

最新体育教案篮球教案 体育篮球运球教案 (优质14篇)

制定教案时，要充分考虑学生的先前知识储备和学习能力，确保教学内容的合理性和可行性。以下是一些经过教师实践检验并取得良好效果的小学教案范文。

体育教案篮球教案篇一

学会篮球的基本技能；培养对学习篮球的兴趣。

篮球（球性和原地的运球）

教师活动：

1. 教师组织小游戏《截住空中球》。教师布置好场地，分好，分发器材。
2. 参加积极的参与到游戏中去。激发学生的热情。
3. 进行巡回指导。纠正游戏中存在的问题。

学生活动：

1. 在教师的指道下分组，领好游戏器材。积极的投入到游戏中去。
2. 在游戏中注意要遵守游戏的规则。注意传球的准确性。
3. 在游戏中要尽情的享受游戏带来的快乐。

组织：

四组分成正形

重点：知道一些篮球的基本技能运用的方法。

难点：能运用掌握的篮球知识进行练习。

教师活动：

1. 分发篮球，教师讲解一些简单的篮球技能的方法并示范方法。
2. 组织学生进行练习。教师进行巡回指导。
3. 及时让同学们把自己学会的动作展示给同学们。

学生活动：

1. 积极的. 听的教师的讲解，看教师的示范动作。
2. 按照教师示范和讲解进行练习并相互交流经验。
3. 在练习时注意动作的正确运用。

组织：散点

场地器材：

篮球场一片、篮球20个。

体育教案篮球教案篇二

小篮球游戏

- 1、体验球感, 熟悉球性, 了解到小篮球有弹性, 滚动性的'特点。
- 2、通过参加一些利用球性的练习, 掌握一些简单的篮球基本动作。

3、培养团结协作，互帮互助的精神。

1、导入课题。

2、传球游戏(分发器材)。

3、韵律活动(球操)。

基本部分

1、学生散点站立,自由玩球

2、教师集中提问,小篮球有什么特点?

3、学生回答

4、针对各种特性,教师进行引导

图1:运球练习

图2:滚动传球游戏

图3:反弹传球

图4:投篮

学生:分组循环游戏

教师:启发与引导

按技能水平或兴趣爱好自由分组,进行巩固与提高练习

结束部分

1、放松练习。

- 2、小结。
- 3、回收器材。
- 4、布置课后作业。
- 5、师生再见。

体育教案篮球教案篇三

1、趣味小篮球（行进间运球）

2、运球接力

- 1、初步认识行进间运球的动作方法。
- 2、通过练习能够基本掌握行进间运球的重、难点。
- 3、在练习的过程中提高运球的熟练性及灵敏、协调等身体素质。
- 4、培养学生积极动脑，主动参与学习的良好习惯。
- 5、培养良好的组织性、纪律性，提高小组长的管理能力。教学器材：篮球

一、教学常规2分钟

- 1、体育委员集合整队并报告人数。
- 2、师生问好，教师宣布本课教学内容、目标并提出教学要求。
- 3、安排见习生。

二、8分钟

1、韵律球操3分钟

a□教师向学生讲清要求。

b□学生随着音乐在教师的带领下进行韵律。

组织：四列体操队形

2、熟悉球性练习5分钟

a□运球报数

b□高抛球击掌

组织：同上

三、12分钟

1、运球互指。

在一块长、宽各5米左右的篮球场上，里面站三至四人，每人一球。在此场内运球，运球的.同时去击拍别人的球。

a□教师向学生讲解游戏的方法、规则并提出游戏的注意事项。

b□教师找学生配合一起示范。

c□学生自由结合在规定的区域内进行游戏。

d□教师巡回指导。

e□找学生示范，并点评。

f□学生相互交换进行游戏。

2、抢运球。

把整个球队分散在球场内，先指定二至三名队员担任徒手“抢运球者”，其余人每人一球。游戏开始，持球者在场内任意运球，在运球过程中要躲闪“抢运球者”的抢球，“抢运球队者”则利用合理的动作进行抢打球，一旦打掉运球者的球，两人互换。

游戏规则：

(1) “抢运球者”不得用推、拉等犯规动作抢球，违者抢到球不算；

(2) 如果发生被迫运球出界、持球移动或二次运球等违例等情况，则按被打掉球论处。

a□学生明白游戏方法规则。

b□分组进行游戏，教师参与其中。

四、运二球接力12分钟

在一个篮球场进行。将球队分成人数相等的若干组，分别以纵队形式排至端线外，排头各持二个球。中线处放几个旗竿，每队对一个旗竿。游戏开始各排头每只手运一球前进，到中线后绕过旗竿回端线，把球交给下一个队员。除了用运球方式外，也可用两手推滚前进，然后再推回，但必须使两球同时到达目的地。先完成队为胜。

a□教师向学生讲清游戏的方法、规则。

b□组织学生进行运球接力游戏。

游戏规则：

(1) 运球时，必须两手运两只球，不能一只手运球，一只手推滚球；

(2) 如是推滚球时，规定双手都不能离开球，要做到人球一起到达；

(3) 违反以上规定者，重做一人次。

五、6分钟

1、放松整理活动

2、学生交流学习体会，教师进行讲评。

体育教案篮球教案篇四

篮球：运球、双手胸前传接球

1、认知目标：进一步建立运球，双手胸前传接球动作概念。

2、技能目标：巩固提高运球、传接球技术动作和对球的控制和支配能力，发展灵敏、速度、耐力等身体素质。

3、情感目标：培养学生勇敢、机智、果断、胜不骄、败不馁的优良品质和团结一致、密切配合的集体主义精神。

篮球41只；录音机1台；篮球场一个。

教学内容及手段

开始部分2’

1、体育委员整队，清点人数。并向教师报告。

2、师生问好，宣布本课的’教学内容和目标，

以及注意事项

组织：成四列横队集合，如图示一：

要求：精神饱满，注意力集中。

准备部分8’

一、配乐游戏：小渔网(4’)

方法：游戏开始，担任“小渔网”的同学在场内用手触及正在跑动的其他同学，其他同学用各种躲闪、摆脱动作在场内积极跑动，被触到者加入“小渔网”，等“小渔网”扩大到四人时，重新组成二个“小渔网”进行活动。以此类推，逐渐组成许多“小渔网”直到剩下最后一名时游戏结束。

规则：(1)“小渔网”不得松手触人。

(2)在游戏中不得逃出界外，被迫出界者作被触到论处。

二、熟悉球性(4’)

方法：球绕肘转、绕腰、膝转、“8”字绕环，指尖拨球，各种姿势的抛接球等。

一、组织：如图示二：

教法：讲解，示范，师生按规则集体练习。

要求：“鱼”要机智、灵活、勇敢。“鱼网”要动脑筋、协力、果断、快速。

二、组织：散点练习

教法：讲解、示范，指导学生自由模仿、创造练习。

要求：球尽量不要落地。

基本部分30’

一、运球：（6’）

a□高低运球□b□单手前后左右运球□c□左右手交替运球□d□体前变向运球□e□胯下运球□f□急停急起运球。

重点：运球的手型，按拍球的部位、力量。

要求：原地和行进间交替进行。护球尽量眼睛注意前方。

二、抢运球（5’）

方法：在整个篮球场上进行。一半同学持球，另一半同学无球。游戏开始，持球同学在场内运球，在运球中要躲避无球同学的抢断，无球同学则用合理的动作进行抢断球，一旦抢球后互换。

规则□a□无球者不得用推、拉等犯规动作抢球□b□发生被迫运球出界或违例情况，按被抢断论处。

重点：对球的控制与掌握

难点：技术要准确熟练

三、原地二人一球传接球（3’）

重点：上下肢协调配合

四、原地二人一球运球、传球（2’）

重点：技术的衔接连贯

五、4人一球，行进间运球后传球(4’)

重点：弧线运球、跑动、双手胸前传接球。

六、4人一球，一人防守，三人传接球。

要求：双手传接球，进攻队员可运球移动，防守队员抢断球积极。

七、接龙传球接力比赛(6’)

方法：分两组进行，左右间隔2-3米，前后间隔4-5米，“接龙”传球20只球，以完成时间和成功率多少定胜负。

重点：传接球的快速能力和准确性。

一、组织：在篮球场内散点练习

教法：教师讲解、示范，指导学生自由模仿、创造练习。教师巡视、指导、纠错。

二、组织：同上在球场内散点

教法：教师讲解、示范、学生练习。

要求：先进行一对一的“抢运球”练习，然后共同“抢运球”严格按照规则进行。

三、四练习的组织如图示三

教法：讲解、示范、纠错，教师巡视指导。

五、六练习的组织如图示四

七练习的组织如图示五：(略)

教法：讲解、示范，练习，比赛。

要求：先练习，后比赛。

结束部分5’

一、整理运动：配乐伸展放松操

二、小结，收回器材。

组织：散点

教法：听音乐，教师讲解、示范，学生模仿练习。

组织：成四列横队集合。

课的预计

1、练习密度：55%左右；

2、运动负荷：中上；

3、平均心率：130次/分左右

4、最高心率：180次/分。心率曲线(略)

体育教案篮球教案篇五

篮球运动是小学生非常喜爱又易于开展的运动项目，经常从事篮球运动，可以使人体在灵敏、力量、柔韧、协调等方面得到全面的发展。通过教学，不仅促进了儿童身体动作准确性、灵活性、协调性，以及动作能力的发展；而且使学生从游戏中感受到了无限的快乐，从而对小篮球活动产生浓厚的学习兴趣。

五年级的学生正处在生长发育的关键时期，他们具有模仿能力强、好奇心强，且自我约束能力差、精神不易集中的年龄特征，但对于相对直观、易模仿的体育课兴趣较高。教学目标：

1、认知目标：通过小篮球游戏活动，熟悉球性，提高控球能力，初步掌握原地运球及行进间运球的基本技术，学会在游戏中运用技术。

2、技能目标：学生主动参与运球游戏练习，在反复的练习中形成能力；发展反应速度、灵敏协调能力。

3、情感目标：通过教学，使学生在自主练习中学会合作、学会评价；体验篮球运动的乐趣和成功的愉悦。

4、个性发展：培养学生不怕挫折、顽强拼搏、迎难而上的精神；能在课堂内自觉、自律、自强，并不乏个性的张扬。

根据教材的特点和学生的实际情况，本节课我将采用语言诱导法、讲解示范法、尝试探究法、分组练习法和游戏比赛法来组织教学。

一、开始、准备部分10'

（设计意图：为了更好的使学生集中注意力，端正学习态度，明确学习目标。）

（二）准备活动

1、教师带领学生沿篮球场跑1圈。

2、球操。师生同做自编篮球韵律操4个8拍共6节：上肢运动，腹背，体转运动，正、侧压腿，腕踝关节运动。

（设计意图：使学生的身体由相对静止状态过渡到相对运动

状态，让身体各个器官及机能起到预热作用，防止运动损伤。
)

二、基本部分25' 教师语言引导：篮球明星姚明[nba篮球明星大家非常熟悉，但是他们精湛的. 技艺和好成绩的取得离不开他们平时扎实的基本功训练和同伴的相互配合。引出主教材。

(设计意图：激发培养学生的篮球活动兴趣，发展学生个性。
)

(一) 耍球游戏：

1、教师示范几种耍球方法：双手抛接球，环绕交接球，原地两手交换推滚球。

2、学生进行耍球练习。

(设计意图：教师和学生一起练习，激发学生练习的积极性。
)

(二) 原地运球游戏：

1、原地高、低运球：

先让学生在原地用自己喜欢的方法进行原地运球练习。教师巡视，了解学生掌握运球技术情况。教师再讲解示范高、低运球按拍球方法。学生练习，教师巡视指导。然后学生展示，比一比谁的运球技术水平高，看一看谁的运球技术动作优美。组织学生自评、互评、教师点评。

2、运球看数报数：

学生原地做左、右手、高低交替结合的运球练习，看老师手

势，报出数字。要求：抬头运球，用手的感觉控制球和两手都能运球。

（设计意图：通过原地高、低运球，让学生熟悉球性，提高控球能力。）

（三）行进间运球练习：

（设计意图：初步掌握行进间运球的基本技术，发展反应速度、灵敏协调能力。）

（四）行进间直线运球接力比赛：

学生在篮球场的端线上成四路纵队，由每队排头运球绕过标志杆回来传至下一名同学，后面的学生依次进行，以用时短，失误少的小组为优胜组。

（设计意图：通过引导学生做游戏，增强学生的集体主义精神，激发学生的学练兴趣，培养学生的竞争意识。）

三、结束部分5'

（一）学生一臂间隔围成圆形，在音乐《让我们荡起双桨》伴奏下，师生进行呼吸放松整理活动。

（设计意图：借着优美、舒缓的音乐，让学生的身心尽快恢复到安静状态。）

（二）教师用概括激励的语言综合评价

（设计意图：充分发挥学生的积极性与自主性，体现评价的教育与激励功能。）

（三）宣布下课，师生再见，在老师的指导下，送还器材

（设计意图：培养学生的安全意识，养成善始善终的好习惯。）

场地器材：小篮球33个圆木柱4个录音机1台

本节课练习密度：约为40%—45%

体育教案篮球教案篇六

：学会篮球的基本技能；培养对学习篮球的兴趣。

：篮球（球性和原地的运球）

一、情景导入

教师活动：

1. 教师组织小游戏《截住空中球》。教师布置好场地，分好，分发器材。

2. 参加积极的参与到游戏中去。激发学生的热情。

3. 进行巡回指导。纠正游戏中存在的问题。

学生活动：

1. 在教师的指道下分组，领好游戏器材。积极的投入到游戏中去。

2. 在游戏中注意要遵守游戏的规则。注意传球的准确性。

3. 在游戏中要尽情的享受游戏带来的快乐。

组织：

四组分成原形

二、合作探究，掌握技能

重点：知道一些篮球的基本技能运用的方法。

难点：能运用掌握的篮球知识进行练习。

教师活动：

1. 分发篮球，教师讲解一些简单的篮球技能的方法并示范方法。
2. 组织学生进行练习。教师进行巡回指导。
3. 及时让同学们把自己学会的动作展示给同学们。

学生活动：

1. 积极的听的教师的讲解，看教师的示范动作。
2. 按照教师示范和讲解进行练习并相互交流经验。
3. 在练习时注意动作的正确运用。

场地器材：

篮球场一片、篮球20个

体育教案篮球教案篇七

活动目标：

1. 锻炼幼儿的上肢力量和身体的协调能力。

2. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
3. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
4. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
5. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

使用材料：

篮球、塑料圈、纸棍等。

活动过程：

1. 单手拍球：可以单手立定拍球，也可以沿直线或障碍物行进拍球。要求手掌保持握球状，手腕自然用力，身体降低重心稍微前倾，球的高度控制在胸部以下。
2. 双手拍球：按照单手拍球的要求，左右手交替进行。先立定姿势双手拍球，熟练后走直线、走圆圈或绕障碍物行进拍球。幼儿可以边拍球边数数，看谁在规定的时间内拍球次数最多。
3. 抛接球：两手向上抛球，然后再用手接住；两名幼儿合作面对面抛接球，接不住球者为输。
4. 乖乖球：两名幼儿面对面蹲下或坐下，向对方滚球，球不能离地，沿直线向前滚，比一比谁的球最乖。
5. 转圈圈：幼儿各拿一个篮球放在平地上，单手放在球的上部，用力向前转、向后转，比一比谁的篮球转的时间最长。
6. 顶球：把球放在头部，两手轻轻扶球，可以走、跑、跳，球先掉下者为输。

7. 夹球跳：把球放在两脚之间，夹住球轻轻向前跳，看谁或看哪队先到达目的'地为胜。

8. 运球：把球放在篮子里，提着走、跑、跳；两人提着合作运球，可增加障碍物，使活动更加有趣。

9. 螃蟹运球：两幼儿面对面站好，两手轻轻抓住对方，把球放在两幼儿胸部中间，学螃蟹横着走。两人动作必须协调一致，才能走得好，运得稳。也可以增加难度，背对背运球走。

教师示范讲解：双手持球置于胸前，两脚自然开立，两膝微曲，手指自然张开成球状，两个大拇指相对成“八”字形，用力握球，手心自然空出。投篮时，下肢蹬地发力，双臂向前方伸出，把球投向篮筐。

幼儿徒手做原地投篮动作的模仿练习，体会全身的协调配合。

幼儿两两结伴，两人面对面站好，间距1.5~2米，持球做用投篮方法进行传有弧度球的练习。

指导重点：投球动作要连贯，两人投篮可逐渐拉长距离，体会改变距离后投篮时蹬腿、伸臂、出球的全身协调用力。

3. 学习原地跳投的方法。

教师示范原地跳投动作：准备动作与原地双手胸前投篮相同，但在投篮时，两脚迅速蹬地起跳，同时两臂上振，举球跳投到篮筐。

幼儿徒手模仿练习。

幼儿结伴站好，两人相距1.5~2米，持球做原地跳投动作。

指导重点：8指导幼儿学习垂直向上起跳，投篮时双脚同时蹬地起跳。两人变换投篮的距离，由近及远，体会根据不同距

离应使用不同力量。

4. 投篮游戏。

指导幼儿把篮球投进高低不一的篮筐里(距篮筐1.5~2米)。

指导幼儿把篮球投进摆成一排的轮胎里。

指导幼儿把篮球投进呼啦圈里。

指导重点：8用原地双手胸前投篮和原地双手跳投的投篮方法进行投篮游戏，提醒幼儿投篮距离可由近到远。

5. 游戏“抢球”。

教师介绍玩法：集体在固定的场地上进行传球游戏，教师把球传给一个幼儿，幼儿想办法去抢球，这名幼儿应尽量不让同伴抢到自己的球。持球的幼儿可以运球跑，也可以把球传给其他人。

规则：教师与幼儿的球要连续拍，保护自己的球，适时把球传给同伴。

师幼游戏。

6. 结束活动。

教师与幼儿一起收拾场地，放好篮球，散步回活动室。

活动延伸

(1)请幼儿讨论怎样才能提高自己投篮的准确性。

(2)请幼儿回家后与爸爸妈妈一起找有关篮球的知识，并讲给大家听。

(3)请幼儿用绘画的形式描绘自己投篮的样子。

教学反思：

总观这节课，我个人觉得我抓住了本课的教学目标，对教材内容也做了正确处理，教学设计板块清晰，发挥了小组合作的有效性，但还存在很多细节问题。

体育教案篮球教案篇八

- 1、通过游戏。锻炼幼儿手臂肌肉和控制能力。
- 2、锻炼幼儿的手。眼的协调能力。
- 3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 4、能根据指令做相应的动作。

球，篮子。

- 1、老师拿出球，问幼儿在家玩过球没有，喜欢不喜欢玩球。

老师：今天我教给大家一种新的.玩法，投篮。

- 2、让幼儿排好队，带到操场上。
- 3、老师向幼儿介绍活动方法，每次上来一次好朋友在划线的地方站好，双手握住球，向篮里投去，投进为赢，投不进为输，没人投三次，依次往下轮。
- 4、老师向幼儿介绍动作要领，双手托球过头部，瞄准篮筐，让手指拨动球，手腕发力，上身倾斜，把球往篮里投，老师及时表扬投的好的小朋友。
- 5、让幼儿按照活动方法和要领进行投篮。

6、让投的好的朋友再为表演一次。

通过本次活动，锻炼幼儿的手眼协调能力，让幼儿锻炼身体，热爱运动。

看看幼儿投球姿势是否正确，并给予指导。

体育教案篮球教案篇九

篮球是广大学生十分喜爱的一项运动，篮球运球属于（水平二）基本内容的主题教材之一。本课是在学生对篮球运动有了初步认识的基础上，用“篮球运球”作为教学内容，因为它具有的集体性、对抗性、竞争性等特点，可以培养学生积极进取、勇于拼搏的精神，同时，篮球运动是在有规则约束的情况下进行的运动项目，对于培养听从指挥、团结协作等行为习惯有很好的促进作用。同时它所独有的游戏性、趣味性也容易吸引学生，能很好地体现新课标下的体育教学理念。

本次授课对象是五年级的学生，他们模仿能力强，求知欲强，好胜心强，思维敏捷，反应快。但学习中的互助合作，自主学习意识和行为还有待更进一步培养。

根据学生的身心发展及教材要求，我把教学目标定为以下几点：

1、认知目标：通过学习使90%的学生初步掌握篮球运球技术动作要领和球性的练习方法。

2、技能目标：通过教学，使学生掌握控球、运球的技能并在实践中灵活运用。。

3、情感目标：在学习和比赛中，培养学生团结协作、积极进取的精神，激发学生集体荣誉感和参与运动的热情，发展个性。

本课是第一课时，考虑到以上因素，学生在篮球运球动作上的掌握上较为粗浅，所以本课的教学重点定为用手的感觉控制球，教学难点是手脚动作协调一致。

为了激发学生对篮球运动的热爱，本次课我主要通过各种提问、自练、示范、互动、比赛等教法，使简单的运球变得有趣、丰富。通过启发思维、讲解示范、展示评价、教学比赛等方法来完成教学任务。

根据教学内容与活动的需求：篮球场一块、篮球41个、录音机一台。

根据人体生理机能活动能力变化规律，结合本课的教学目标和学生的实际情况，我把本课时的教学程序分为“激发兴趣阶段——师生互动阶段——游戏应用阶段——恢复身心阶段”四个部分。接下来我分别描述一下各阶段的主要任务：

一、激发兴趣阶段

二、师生互动阶段、

三、游戏应用阶段

四、恢复身心阶段

（一）、激发兴趣阶段

因为人体从相对静止状态到运动状态要有一个适应的过程，那么根据学生的生理与心理发展的特性，我采用了“启发思维”的方式，通过设疑来引起学生的学习兴趣，激发学生的学习欲望。提问学生：你们玩过篮球吗？认识姚明和易建联吗？你们还认识哪些篮球明星呢？让他们回忆篮球场上运动员精彩的动作。以他们为榜样，和他们比本领，激发学生的求知欲，由浅入深启发学生积极思维，然后引出本次课的学习

习内容——篮球运球。

围绕学生的兴趣，在教师带领下，学生发挥想象做各种各样的玩球动作和小篮球游戏，在轻松愉快的心境下热身。

（二）、学习技能部分

这一部分是课的主体部分，是解决“教与学”的重要部分，是解决教学重点、难点的关键。在教学过程中，应发挥学生的主体地位，给学生充分的学习空间，积极启发学生进行思维、创新。这个环节我主要采取了以下步骤：

1、讲解示范法：教师讲解示范是体育教学方法核心之一，教师带有启发性地讲解示范，不仅能使学生了解动作的要领、方法和树立正确的动作概念，而且还能促使学生进行思维，引起学生学习的兴趣，调动学生学习的积极性。

这个环节我通过设疑：“如何才能将篮球拍得又多又好”？引导学生带着问题认真学习，领悟运球口诀，找到问题的答案。

运球口诀

两腿稍分开膝盖弯一弯手腕要灵活

把球往下拍要想和球做朋友掌心坚决不拍球

2、体验学习法：亲身体验是掌握技术的最好途径。在学生找到解决问题的方法后，充分发挥学生的主体作用，给学生自由的学习空间。师生间互动，让学生正确掌握运球技术，并且让学生在练习中大胆创新，发现更多的练习方法。

3、展示评价：由于学生的表现欲强，在尝试练习后，我给学生提供了一个自我表现的舞台，让学生充分展示创新的成果，

同时也给其他学生提供了一个相互学习的机会。并且在这个基础上对学生的展示技术进行评价，从而使学生更积极地进行练习。

（三）、游戏应用阶段：

竞赛性的游戏不仅可以使学生获得胜利的喜悦，也可以培养学生的竞争意识和团结协作精神，提高学生的社会适应能力。所以，这个阶段我主要安排了“运球接力跑，保卫家园、冲破封锁线”等游戏体验到篮球的乐趣，培养学生的团队精神，体现出合作性学习的趋势。

（四）、恢复身心部分：

本课以“健康第一”为指导思想，以新课程标准为依据，以“游戏竞赛”为主线，通过设疑来激发学生的学习兴趣。在教学过程中通过教师的语言诱导、激励以及音乐渲染等手段，创设和谐、民主、活跃的课堂气氛，充分发挥了教师的主导作用，让学生通过自主、互动、尝试、体验的主体过程，掌握技术，促进身心健康发展，让全体同学们自评、互评鼓励学生在课后进行锻炼、应用，培养学生的终身体育意识，使课堂达到新课标的要求。

体育教案篮球教案篇十

小篮球教材以传球，接球和运球投篮等几项基本技术为重点，以各种小篮球能力练习和篮球游戏为辅，以完整技术教学为主，篮球游戏与技术有机结合，使学生能力和技术均得到提高。让学生自己进行传接球练习，培养他们学习篮球技战术的兴趣，并通过教与学的互动，着重让学生学会原地双手胸前传接球，重视基本功练习，发展身体素质，培养综合协同能力。

一、自由练球：

每个学生一个篮球，在一个篮球场内做熟悉球性的练习，可以运球投篮等

二、整队：检查人数，师生问好，宣布本课内容，安排见习生

要求：四列横队，静、快、齐

三、球操：

1、上肢运动

2、体侧运动

3、体转运动

4、踢腿运动

5、抛接球击掌接球

6、环绕腹背交接球

要求：呈体操队形，动作到位

四、传接球练习：

1、传球游戏

a□从排头起向左依次转体传接球(手中交接)

b□前后排加大距离的传接球(空中交接)

教师注意观察学生传接球的动作，同时，有意引导学生进行双手胸前传接球。

2、请动作好的学生上前示范动作，教师再根据动作进行讲解持球手法及双手胸前传接球动作的基本要点，重点提出传球蹬、伸、翻、拨和接球的伸臂、迎球、引接、缓冲等。

3、学生徒手模仿练习双手胸前传接球

4、学生前后排双手胸前传接球：

5、四角形传接球：

要求接球后变向传球

6、让学生示范动作，并和教师一起进行评讲讨论。

五、教学游戏：

传接球后投入两个同学的呼拉圈中，投中一个得一分，看哪一队的得分多。要求：运用运球和传接球，不可抱球跑。

六、教学：

集合整队，放松，讲评，宣布下课，安排学生送还器材，要求：安静、放松

体育教案篮球教案篇十一

1，运球转身

2，行进间三打二

3，反掩护（复习）

4，盯人防守，挤过，穿过

5，组合练习

课的'任务

- 1, 学习掌握运球转身过人技术巩固, 体前跨下背后变向运球。
- 2, 掌握以多打少突破及突破技术。
- 3, 巩固掩护配合, 培养反掩护战技术配合。
- 4, 盯人不换人, 掌握挤过穿盯等对手。

场器地材

4个篮球, 二个球场见安习排原地观, 听, 记, 作力及的动作
课的部分和时间

教学内容: 组织教法练习次数和时间教学内容组织教法教学
手段及要求

- 1, 轮值学生带准备活动热身部分。
- 2, 教师补充
- 3, 熟悉球, 控运球。复习, 体前换手变向运球跨下变向运球
背后变向运球
- 1, 复习跨下变向运球, 学习运球转身技术
- 2, 复习反掩护学习盯人防守不换人的挤过, 穿过防守方法
- 3, 复习二人传球推进上篮返回, 二人传球推进二打一。
- 4, 背向持球前转身交叉步突破运球跨步急停跳投。
- 5, 复习传球, 双手胸前, 单身体前体侧勾手。

6, 复习单手肩上投篮。

1, 总结教学

2, 答疑

3, 布置作业

体育教案篮球教案篇十二

篮球、塑料圈、纸棍等。

锻炼幼儿的上肢力量和身体的协调能力。

1、单手拍球：可以单手立定拍球，也可以沿直线或障碍物行进拍球。要求手掌保持握球状，手腕自然用力，身体降低重心稍微前倾，球的高度控制在胸部以下。

2、双手拍球：按照单手拍球的要求，左右手交替进行。先立定姿势双手拍球，熟练后走直线、走圆圈或绕障碍物行进拍球。幼儿可以边拍球边数数，看谁在规定的时间内拍球次数最多。

3、抛接球：两手向上抛球，然后再用手接住；两名幼儿合作面对面抛接球，接不住球者为输。

4、乖乖球：两名幼儿面对面蹲下或坐下，向对方滚球，球不能离地，沿直线向前滚，比一比谁的球最乖。

5、转圈圈：幼儿各拿一个篮球放在平地上，单手放在球的上部，用力向前转、向后转，比一比谁的篮球转的时间最长。

6、顶球：把球放在头部，两手轻轻扶球，可以走、跑、跳，球先掉下者为输。

7、夹球跳：把球放在两脚之间，夹住球轻轻向前跳，看谁或看哪队先到达目的地为胜。

8、运球：把球放在篮子里，提着走、跑、跳；两人提着合作运球，可增加障碍物，使活动更加有趣。

9、螃蟹运球：两幼儿面对面站好，两手轻轻抓住对方，把球放在两幼儿胸部中间，学螃蟹横着走。两人动作必须协调一致，才能走得好，运得稳。也可以增加难度，背对背运球走。

10、赶球走：幼儿手拿硬纸棒，按一定的路线向前赶球，看谁的球先到达目的地。

11、拖拉球：用塑料圈套住球向前走或向后走，不要让球宝宝出圈。

12、胯下传球：先单手拍球，然后抱起球从胯下穿过继续拍球。这种玩法有一定的难度，需要耐心练习。

13、蜗牛旅行：把球放进轮胎内，两手轻轻地扶住轮胎向前滚。活动中谁的球掉下来为输。

14、转身拍球：幼儿先立定拍球，然后迅速转个圆圈后继续拍球。在一定的时间内，比一比谁转身的次数最多。

15、投球：幼儿持球站成一队，与球篮保持一定的距离，用手指和掌根握球，在头前方上举，用力往篮内投球，进球为胜。

16、教师根据幼儿的`年龄特点和发展情况创编球操，请幼儿随音乐表演。

体育教案篮球教案篇十三

- 1、引导幼儿用多种方法玩皮球，体验参与体育活动的乐趣。
- 2、让幼儿在观察，比较中学习，培养幼儿的合作意识。
- 3、让幼儿学会初步的记录方法。
- 4、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

1、人手1份皮球，体操圈；

2、指偶1个。

1、游戏“小鸭拍皮球”师：“小朋友，我们来玩拍皮球的游戏，好吗？你们做皮球，我来拍。”

2、引导幼儿用多种方法玩皮球

（1）幼儿独自玩皮球师：“你们的耳朵真灵，我要送礼物给你们了，这是什么呀？”师：“你们会玩皮球吗？皮球可以怎么玩，谁来说一下。”（幼儿练习）师：“还可以怎么玩呢？谁来说？”幼儿练习抛接球，夹球走，接球。

（2）两个人合作玩球师：“刚才我们是自己在玩皮球，现在我们来找一个好朋友一起玩，好吗？”师：“请你们先试一试两个小朋友可以怎么玩？”幼儿练习滚接球，合作抱球走等。

师：“我们变成小火车吧！”

1、1名幼儿示范，其余幼儿练习。

2、结束活动“开火车”

体育教案篮球教案篇十四

1、学习传接球以及快速跑的技能，发展幼儿的手眼协调能力以及动作协调能力。

2、培养幼儿迅速的反应能力及相互合作的能力，体验集体传球游戏带来的乐趣。

学习传接球以及快速跑的技能，发展幼儿的.手眼协调能力以及动作协调能力。

培养幼儿迅速的反应能力及相互合作的能力。

篮球若干、铃鼓1个、小猴子胸饰若干、音乐。

1、幼儿佩戴猴子胸饰，扮演小猴子，教师扮演猴妈妈。

2、小猴子们，今天猴妈妈要带你们做游戏啦！在做游戏之前，我们跟着音乐一起做一下热身运动吧！

1、教师示范讲解动作，引导幼儿进行传球练习。

（1）篮球要和小猴子们玩传球的游戏，它想让每一个小猴子都抱抱它，你们愿意吗？

（2）教师讲解动作后，让幼儿练习接球和传球的动作，指导幼儿两脚分开站稳，两手将球抱紧，平稳地传给下一个小朋友。

2、教师讲解游戏玩法及规则，并引导幼儿进行游戏。

（1）猴妈妈带领小猴子们围成一个大圆圈，游戏开始，猴妈妈带领小猴子们一起念儿歌：“大篮球，圆又圆，一个一个往下传。传的快，接的稳，你传我接来游戏。”说完后，小

猴子们开始随鼓声传球。鼓声停止时，篮球在哪只小猴的手里，谁就抱篮球围跑一圈，回到原来的位置。

(2) 提醒幼儿遵守规则：鼓声响时，必须不停顿地接传球，不能手持球拖延时间。篮球如果传丢，必须要马上捡回。

(3) 教师组织幼儿进行游戏，针对幼儿的游戏情况进行个别指导。

3、教师小结

表扬传接球稳又快、动作协调的小朋友，并让他们进行示范表演。

今天小猴子和篮球宝宝玩得开心吗？篮球宝宝玩累了，想回家休息了，小猴子们也玩累了吧，现在就让我们一起放松放松吧。

情境导入，激发幼儿参与活动的兴趣。师讲解示范主要动作，幼儿进行练习。

教师讲解游戏玩法及规则，并组织幼儿进行游戏，让幼儿在游戏中感受到合作游戏带来的快乐。

猴妈妈和小猴子们愉快的进行放松运动，结束游戏。

幼儿园篮球游戏教案，篮球是一种有趣的运动，很多幼儿都很喜欢玩篮球，教师们可以通过一些篮球游戏锻炼幼儿的身体素质，让幼儿能够更喜欢体育运动，喜爱篮球这个运动项目。