

最新和家庭教育的演讲稿题目(优秀9篇)

演讲稿范文的开头需要吸引听众的注意力，引起他们的兴趣，从而激发他们的思考。我们还为大家搜集了一些励志图片，希望能够通过视觉的方式激发大家的积极心态。

和家庭教育的演讲稿题目篇一

尊敬的各位领导、老师：

大家上午好。

很荣幸能够站在这里，代表班主任老师表达自己的教育心声。我叫xx□来自大连格致新校，一个普普通通的名字，一名普普通通的班主任老师。

多少年来，和各位老师一样，我在自己的班主任岗位上兢兢业业，辛勤付出，可始终没有在教育教学方面形成自己的特色。曾几何时，面对着调皮厌学的孩子，我们一遍遍的苦口婆心，效果却微乎其微；曾几何时，面对着繁重、复杂的，纷至踏来的各项工作，我们的心里接受能力几近崩溃；又曾几何时，一些因家庭教育出现问题的孩子的家长被我们请到学校，一通数落，看着家长那无助而又求助的眼神，我们选择了躲避，因为在家庭教育方面，我们也是在未知中探索。

人们都说：班主任是世界上最小的主任。正是这最小的主任，每天却要处理着纷繁复杂的工作。课堂上，我们要不断创新自己的教学形式，和学生一起寻找知识的阶梯，课下，我们更要关注每一个孩子的心灵，走进他们的心里。大到教育教学，组织班级活动，小到教室物品的摆放、收费手册的处理，各种任务，各种压力常常让我们身心俱疲，怎么办，是选择抱怨逃避，还是改变心态，做一名阳光快乐的老师呢？相信明智的我们都会选择后者。阳光是温暖的，博爱的，也是平

等的。我们的幸福来自阳光的心态、宽广的胸襟；来自心灵的温润，高雅文化的滋养；更来自于善待每一个孩子、用爱心开启他们的心灵之窗；来自于善于享受精彩的课堂。

今天，在这寒冷的冬季里，我的心却是火热的，因为我知道：我们区的阳光？幸福？和谐工程家庭教育专业化培训项目就要启动了，这次培训无疑会给我们的教育注入新的活力，给我们带来一种全新的理念，为我们实际的教育教学带来更科学、更有效的指导。

如今，家庭教育已经成为一个世界性的课题，家庭教育是一切教育的基础，家庭教育的好坏，直接影响着孩子能否健康成长，人格能否完善发展。无数事实证明，某些孩子身上存在的问题，正是家长在教育他的过程中出现的问题，如果在家庭教育的过程中，家长能够多一些理智、多一些思考、多一些科学的指导，很多问题便会迎刃而解。作为教育第一线的班主任老师，我们有责任也有义务指导我们的家长如何更好的教育自己的子女，家长们需要的是在教育孩子方面具体可操作的指导，并不仅仅是老师平常所提的出孩子身上存在的种种问题。相信到那时，教育过程中很多不和谐的音符全部会化成优美的乐曲。

记得朱德在《回忆我的母亲》一文写道：母亲是一个平凡的人，她只是中国千百万劳动人民中的一员，但是，正是这千百万人创造了和创造着中国的历史。今天，我想说：班主任是一个平凡的人，她只是中国千百万教师中的一员，但是，正是这平凡而普通的群体，却在创造着和改变着教育的历史。为一名班主任，我很幸福！

电影《非诚勿扰2》里有一句台词发人深省：活着是一种修行。我认为：教育，关系到千家万户的幸福，是一种更高境界的修行！

亲爱的老师们，为了我们的修行，为了更好的家庭能够和谐

幸福，也为了自己的工作能够更轻松自如，让我们拥有阳光心态，用科学的教育理论指导自己的工作，想信到那时，我们的工作会更有力量，更光彩！

谢教育局、进修学校的领导为我们这次班主任培训所付出的种种努力。最后祝所有的领导老师身体健康、家庭幸福。祝我们的学习能够轻松、愉快！

谢谢大家！

和家庭教育的演讲稿题目篇二

一个年幼的孩子就如一块璞玉，对孩子的教育就是对璞玉的打造，所以后天的教育最重要。每个幼儿的基础状态其实都差不多，从生命中遗传过来的可能只有脾气和性格有别，但性格无所谓好坏，有人把人类的性格分为七种，每种都有他的优点。对后天教育中最重要的其实我个人觉得也只有几个方面：

对人格的塑造也就是培养良好的人生观和世界观。在生活中讲礼貌，懂得尊敬家长和老师；懂得感恩，不铺张浪费，愿意帮助别人；等等。在学习上要有进取心和强烈的竞争意识，不骄不躁，知难而进。当然爱党、爱国、爱人民也很重要，是吧？还有，就是要养成好的生活和学习习惯，比如时间观念，纪律要求，读书好爱，等等。

当然对人格的塑造是一个长期过程，随着孩子年龄的成长一定要向一个好的方向去发展，去努力打造这块璞玉。这期间老师和家长作用都非常重要，需要言行身教。

举例：朋友对儿子考试前的忠告（仔细看题、认真思考、实在不行就拉倒）

对有益的兴趣爱好的培养俗话说能够修身养性，其实就是能

够让孩子养成好的心态，学会驾驭自己的情绪，有效提高孩子的情商教育。现代社会已经证明了情商的重要性，单纯的智商教育或许最后只落成了电脑与人的区别，我们都不愿意将自己的小孩培养成一台无情绪的电脑吧？当然如培养成有电脑脑袋的叱咤风云的人物还是可以的！象诸葛亮那样，神机妙算！

举例：一起玩大玩家（非常开心，每次有计划的十个或二十个币）

好的心智模式的养成这点非常重要，一个人的心智模式其实就是他个人对这个世界能够做出的反应模式，也就是思考 and 解决问题的方式和方法。这就需要对孩子的逻辑思维能力，判断能力，承受压力能力等多方面进行锻炼。这是一个循序渐进的过程，是其内在自己纠正和提高的过程，周围的人员谁也代替不了孩子内心的作用，只能去影响。

举例：期中考试数学卷（不责怪没考满分，让其追究出错的原因）

完了！

和家庭教育的演讲稿题目篇三

总停留在原来的水平是不行的，因为孩子已经成长了。最好的办法是：与孩子一起成长。

俗话说：身教重于言传，家长是孩子最好的老师。言传身教贯穿于日常生活的点点滴滴小事中。所以，我们家长在下班回干完活儿回家后，尽管身体很疲惫，也不要一头扎在电视机前看电视或躺在床上休息，更不要呼朋唤友的在家喝酒、打牌。要知道家里有一个小学生正瞪着一双好奇的眼睛注视着你的行为，你的所做所为都有可能成为他学习的样板，你有义务给他树立一个良好的榜样。

要教育孩子刻苦学习，做家长的首要热爱学习。经常阅读报刊杂志、家教指导用书，学习教育孩子的常识、参加学校或社会举办的家长学校和有关的活动、与其他家长相互切磋，虚心学习他人的经验。

教孩子“如何学会做人”是我们家庭教育的核心，因为人的成长是一个智力和非智力因素全面发展的过程。家庭教育时时刻刻存在于家庭的每一个瞬间，而小孩子的模仿能力特强，家长毫无掩饰的言谈举止会时刻被孩子所模仿。家长是孩子的第一任老师，要说到做到，言行一致，在潜移默化中影响孩子，培养孩子具有优良的品格和良好的生活习惯。

当然，在教育孩子的过程中，还要时常反思自己的教育方法和效果，以期自我改进。不断的提高自身素质，掌握一定的青少年教育知识，了解孩子的日常动态，努力与孩子一起成长。

好奇心是一切兴趣的源泉，人类对自然界的探索都是在好奇心的驱使下进行的。对孩子来说，外面的世界更是处处充满新奇，值得探索。对此，家长不要忽视和否定孩子的学习和探索行为，而应该精心的给与呵护，努力用孩子的眼光去观察这个世界，给孩子一起去惊异，去提问，去讨论，去共同作出结论。当孩子带着问题去问家长的时候，家长不应该简单地将结论告诉孩子，而应让孩子自己思考“为什么”，另外，节假日家长应多带孩子到大自然或动物园、博物馆等场所。经常有意识的引导孩子观察日月星辰、山川河流及风土人情、市井百态，使孩子保持一份好奇、一颗童心。

在孩子学习之余，家长最好还能指导孩子参加一些实践活动，如让孩子自己收集各种种子、做种子发芽的实验、栽种盆花，也可饲养一些小动物等。孩子的兴趣广泛了，知识面扩大了，自然就会迁移到学习上来，才能以强烈的兴趣参加学习活动。为了培养孩子的学习兴趣，家长不妨“屈尊”做做学生，让孩子出题考考自己；或找一份试卷自己做好后，交给孩子批

改。这样就可以使孩子的学习由被动变为主动，无形中就增强了孩子学习的动力。

培养孩子坚强的性格和过硬的心理素质，将是孩子终身受益。经常听到有家长说，孩子没有毅力，没有长性。我认为家长必须首先有毅力、有耐性。儿童专家研究发现，孩子的坚强性格在很大程度上有赖于后天的培养，至迟应该在3岁时就开始实施，并从小处着眼。

首先父母要先观察。比如，从孩子玩积木游戏中，就可以发现有不同的性格。有些儿童能够自己想出各种玩法，不断变换不同的模型，玩完后还自觉地收拾积木；有些儿童却只会按父母的要求玩，搭好一种模型后就不知如何玩下去，经常还要父母帮忙。这反映了孩子在独立性方面的性格差异。

如果发现孩子处处都依赖父母或长辈，一有困难就要父母为他解决，甚至稍遭挫折就在大人面前撒娇，要求补偿。作为父母，应该多教孩子如何去做，一旦孩子做对了，要及时给予表扬，即使做得不对，也要充分给予鼓励。这点对培养孩子坚韧性格非常重要。

和家庭教育的演讲稿题目篇四

尊敬的各位老师，家长，孩子们：

大家上午好！很开心能够作为优秀家长进行发言。

在孩子的成长过程中，我们家长最关心的就是孩子的健康和学习成绩，学习成绩固然很重要，但是给予孩子正常的关心也是很有必要的。我们的孩子现在都处于小升初的阶段，这是他们人生中的一个重要节点，在这个时间段我们应该给予孩子更多的关心。处于这个阶段的孩子，身体发育也到了一定的阶段，现在对于他们心理的关心也是尤为重要的。

看着他们一天一天的成长，我们也是很欣慰的，同时也会有一些难免的小伤心，孩子大了不中留，但是每一个阶段都有每一个阶段应该做的事情，我们应该学会尊重她们的决定。试着听她们的想法，听听她们怎么想的而不是把我们的想法灌输给他们。在适当的时间段给予她们正常的关心就行，过度的关心只会让他们更加苦恼。我们是家长，我们同时也作为过来人，应该学会换位思考，尊重孩子们的决定。

我的孩子从来没有让我有过度的操心，她们都很听话，对于自己做的事情也都很有分寸。我很欣慰我的孩子能够这么听话和懂事，但是在这个过程中难免也会错过孩子的一些成长。

我们都想要让孩子有一个好的未来，找到好工作，但是现在处于我们这个年龄段也知道哪有什么非常好的工作，都是需要努力的。学习很重要，她们做题非常困扰的时候也会有失落的时候，考试也会有失意的时候，我们不能以一次的成绩评定她们一直的努力，也不可能让他们一直保持名列前茅，所有的事情尽力就行，不要有太多的要求，太多的要求她们累，我们也累，成绩不能决定孩子的一生，但是我们对于孩子的态度却会影响她们的一生。

我的发言到此结束，谢谢大家。

和家庭教育的演讲稿题目篇五

尊敬的各位领导、老师，各位家长朋友们：

各位晚上好！

非常荣幸能在这和各位一起分享家庭教育的经验，孩子的进步离不开学校老师的辛勤教导，借此机会向学校的领导和老师表示衷心的感谢，谢谢你们，你们辛苦了。

短短的5分钟，不可能把对孩子的教育方法一一分享，就代表

性的和各位分享几点。每个家庭，每个孩子都不可能相同，也许有些方法适合这个家庭，对这个家庭有用，但未必适合另一个家庭，所以，今日的经验只是一个分享的过程。

我经常对孩子说：学到知识是你自己的，知识可以让我们变得聪明，知识可以让我们充满智慧，知识可以解决很多问题等等，让孩子明白知识的重要性。

第一件事情就是先看试卷题，看看哪里丢分了，丢分的原因是什么？是粗心还是没有掌握好这部分的知识。时间长了，每次和孩子一起分析试卷，她都能主动的发现存在的问题，有时会不好意思的说：啊，我又粗心了，这里不该丢分的，或我不会做这道题，或我理解错误了等等，我的目的已经达到了，孩子开始明白自己的问题在哪里，知道错那了要改就容易得多了。

我们都知道，孩子缺钙就给她补钙，缺锌就补锌。学习也是一样的，当孩子拿回一个70分回来时，我们先分析试卷，发现孩子的那一方面的知识没有掌握好，就给她补那一方面的。曾经，孩子的语文阅读理解不是太好，总是在那里丢分，我就买了一些阅读理解的试题给她练笔。时间长了，孩子也渐渐可以自己知道自已的问题，5年级时，孩子发现自己的数学总是上不去，她主动提出：妈妈我要补一补数学，其实，我知道并不是知识掌握不好，而是太粗心了，于是就买了一些数学试卷，在孩子空闲的时候，乐意接受的时候让她在轻松的环境下练练笔。

先做抄写算的作业，再做查资料、背书、预习等作业；先做最不拿手的作业，再做最拿手的作业；先做多的作业，再做少的作业；先做难的作业，在做易的作业。因为孩子的精力开始比较充沛，到最后会比较疲倦，没有精神。

查资料、背书、预习等作业会占用比较多的时间，且脑力比较少，而书写的作业特别是数学要动脑多先完成，最后背书

虽然也要动脑，但可以在比较轻松的环境下完成，可以趴在床上，可以边吃水果边背，当孩子向你背书时错了不要打断，最后再告诉他那错了，再来一次，可以在背书时给予动作提醒（最好是生动幽默的动作），搞笑一点没有关系，因为这样孩子一看到你的动作，想到你的动作就会想起了。而拿手的作业孩子完成起来比较快，不拿手的慢，先做不拿手把慢的完成了，最后时间比较紧迫，但剩下的是孩子拿手的，所以也就很快完成，心理负担自然就小，效果自然就好得多。

和家庭教育的演讲稿题目篇六

您们好！

通过在校的，使我进一步到家庭教育在推进素质教育中的重要作用，帮助我树立了正确的教育观和人才观。我会好好配合学校和教育好自己的，在家长学校上了一堂又一堂生动而有意义的课，我深感受益匪浅。在每位家长都望子成龙、望女成凤的同时，家庭教育在孩子的过程中是多么重要，同时也使我更加亲切地到，当难，做家长也难，做一个合格的家长更难。做一个好的家长真是任重而道远，幸好有家长学校，通过她，使我对家庭教育有了更深、更新的认识，在尽力做好家同时，使我在各方面也有了一些不同程度地改变和提高，现将粗浅体会浅述如下：

通过几个老师的讲座，使我了解了学校对孩子的要求，知道了配合学校做好孩子的教育。因为我感觉孩子最听老师的话，以前，我甚至这样认为，我将孩子送进学校，学好学坏就靠学校老师了，形成了一种依赖理。通过学习，我明白了家长要积极投入到对孩子的家庭教育之中，要和老师多沟通、多交流，从而在学校和家庭之间找到一个平衡点，使学校教育和家庭教育能够有机地结合起来，以取得教育的最好效果。通过老师的讲座，使我明白教育的核心是培养孩子的人格，培养孩子的自信是成功的秘诀，培养良好的习惯比分数更重要。

通过学习，明白了家长应该怎样教育孩子。家庭是教育孩子的第一课堂，家长是孩子的第一位老师，家庭教育的好坏将直接影响到孩子的健康成长。我们在日常中要注意自己的言行举止，通过言传身教教育孩子礼貌待人，遵守各种行为规范，培养孩子良好的行为习惯，要为孩子创造一个良好的成长，要主动培养孩子的各种兴趣爱好，经常带孩子参加有益身心的，假期带孩子出外增长，培养孩子热爱、尊老爱幼、艰苦朴素、勤俭节约等一些好的习惯。同时，我认为在家庭教育中，对孩子教育要有耐心，切忌粗暴，我亲身体会到，孩子有时的“不听话”也是有他的原因的，只要有耐心，一定能找出他犯错误的原因，也只有这样，对孩子的教育才能做到标本兼治。

家庭作为孩子的第一所学校，家长就时刻充当着“老师”的角色，因此必须提高自身的教育素质。通过听老师的讲座，让我掌握了一些亲子沟通方面的知识。知道了如何给孩子布置任务，如何处理孩子的要求和拒绝，如何处理孩子的愤怒等。要教育好孩子首先要从构建良好的亲子关系入手，与孩子交，尊重孩子。作为一名合格的家长，同样要为人师表，这就要求我们家长必须以身作则，言传身教!培养孩子的观念，给孩子限定时间可以帮助他专心地做情，提高学习效率。

通过学习，明确了要将孩子培养成什么样的人。时代要求社会造就复合型的适应时代的'发展需要的新型人才，我们就要把孩子培养成为具有良好的道德品质、德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。在日常生活中不能单纯追求高分、高学历，而忽视孩子、意志、创新能力的培养。同时要教会孩子与不同的人共同相处，培养孩子的交往、独立生活能力，培养孩子的竞争意识及与人，让孩子将来能够成为一个健康发展的人。

总之，孩子毕竟还小，他分辨是非能力和良好的行为的养成，要来自平时生活中看到的，所接触的环境和接触的教育，对孩子要选用正确的教育方法，现在我已经深深地体会到做家

长是一门需要终身学习的艺术，在关心孩子的吃穿和身体健康的同时，更重要的是在各方面对他能正确引导，耐心的教育，让孩子将来成为有用之人。家庭教育是教育的基础和根本，没有良好的家庭教育就很难搭起良好的学校教育。当然，学校教育反过来也影响着家庭教育，孩子在学校的时间长，的交往和老师的鼓励将影响孩子一成长。孩子的成长必须靠家校共同努力。

和家庭教育的演讲稿题目篇七

亲爱的各位同行：

大家下午好。

今天我们能够坐在一起，就“家庭教育”这个话题共同探讨、交换意见，是一件非常有意义的事。

说起家庭教育，就不能回避一个重要角色，那就是家教，全称叫“家庭教师”。实际上在我看来这个称呼是不恰当的，至少就家教的现状而言，是这样。“师者，传道、授业、解惑”，我们的家庭教师只解了几个题目的惑，其它更大的疑惑没有解。传道、授业就更没有了，所以这只能叫“家庭教学”。我们今天要谈的既不是“家庭教学”，也不是“家庭教师”，而是“家庭教育”。“家庭教育”的涵义是非常丰富的。今天的讲座，就是要把这种理念传达给大家。为了区别以往的概念，我称之为“新家庭教育”。

我准备讲四点内容。

首先，分析一下家庭教育的现状，家长们心中的困惑，以及孩子们在学习当中存在的问题。

然后，我们一起来看几个成功的家庭教育的例子，作为参照。

接下来，我将从人类大脑的工作机制这个角度来给大家分析成功的教育方法之所以成功的根本原因。在这个基础上，我们要为大家总结出影响孩子学习的八大因素；并为孩子们提供高效率学习的方法，以及国际教育界推行多年的思维工具。

最后，我将为大家提供一套全方位考虑、个性化设计的家庭教育方案，供大家参考。

下面我们开始讲第一点，家庭教育的现状与困惑。

我们可以从家长、孩子、学校这三方面来谈。由于时间关系，我只讲家长这一方面。家长大概可以分为三种类型。

第一种，采取放任自流的态度。对孩子没有任何要求，很少过问孩子的教育问题。认为小孩子，要顺其自然，能学就学，实在学不了，只好随他去。特别在农村，这样的家长还真不少。有意思的是确实有一些孩子，父母根本不怎么管教，自己就学出来了。有一句老话说，一等孩子不打不骂自成人；二等孩子打打骂骂才成人；三等孩子再打再骂不成人。说明有些孩子天生就比较专注。农村的生活很单纯，很少各种各样的诱惑。专注的孩子只有从书本里才能看到更广阔的世界。所以我接触的大部分农村来的孩子，都非常用功，很刻苦。其中一些孩子以后就成功了。但是天生专注的孩子并不多。我这里有一组数据可以告诉大家。

心理学家通过研究发现，在孩子当中，只有20%的比例天生专注，15%的人一般专注，而有65%的人很难集中注意力。如果一个班级有50名学生的话，按照这个比例计算，只有10个孩子，注意力是集中的。其他孩子在学习上都会走神。尤其在当今的社会环境下，来自各方面的不良信息都会分散孩子的注意力。所以大部分孩子都离不开正确的引导。放任自流是不可取的。今天来的家长，我想都不应该是这种类型。

第二种，过度教育的类型。城市里的家长大多属于这种类型，

非常重视孩子的学习。但是由于没有正确的教育观念和方法，只能依赖市场上各种各样鱼龙混杂的辅导材料。买一两本还不过瘾，一买就是一堆。现在的孩子对寒暑假的心态很矛盾。他们既盼着放假，又害怕放假。因为一放假，就要面对一大堆家长布置的学习任务。其实这样做，有两个直接的后果，第一容易引起孩子的厌学情绪。前些年，有过一个报导，说一个大学教授家的孩子，各门功课都很优秀，但是最后因为受不了父母长期的高压统治，竟然把自己的父母给杀害了。当然这是很极端的例子。但是从这里，我们可以看到，过度教育所导致的孩子的心理压力有多么严重。第二个后果，就是可能导致孩子的思维僵化。我们知道，运动员在训练的时候，非常讲究训练量的控制。如果过度训练，就会导致肌肉僵化。其实我们的大脑也是这样，如果长期进行过量的习题的训练，不仅不能促进思维的发展，反而导致思维僵化。我认识一个孩子，小学、初中成绩一直很好。中考成绩还是全校第一名。进了高中以后，高一成绩已经不突出了，到了高二，甚至掉到倒数几名了。他非常用功，每天不仅完成老师布置的作业，自己还要做大量的辅导材料。有一次他来找我，说，他小学、初中都是这么过来的。为什么以前很好用的方法，到高中就不行了呢。这个孩子很可惜，后来休学了。我见过很多孩子，小学成绩很好，上了初中，掉下去了。有些孩子初中很好，上了高中掉下去了。大家都说，这是因为学科难度加大了，孩子不够聪明，所以跟不上了。那么孩子为什么小学成绩那么好，到了初中却变笨了？为什么初中成绩那么好，到了高中就不行了？不是说勤能补拙吗？这些孩子在学习上比谁都用功啊！其实高中出现的问题，应该去找初中的原因，初中出现的问题，应该找小学的原因。高中成绩掉下去，大部分是因为思维僵化造成的。而孩子不是上了高中，思维才僵化的，他在小学、初中，思维已经僵化了。小学和初中要完成两个任务，一个，是要建立学科的基本概念，另一个，是要掌握学科的思维方法。小学和初中不是去拿几个100分就算成功了。如果这两个任务没完成好，你的孩子拿的100分越多，说明他思维越僵化，那他上了高中就糟糕了。小学、初中应该怎样学，才能避免思维僵化？这个问题，我

后面还要再讲。小学和初中的教育，相对于高中来说，更为关键更为重要。实际上，很多孩子到高中才表现出来的问题原因是出在了小学和初中。我们到后面会给大家举例子。

和家庭教育的演讲稿题目篇八

尊敬的各位家长：

上午好！您能在百忙之中抽出时间来开我们的家长会，足以证明您对孩子的教育问题十分关心，为此，我对您的到会表示衷心的感谢。弹指间，一个学期即将结束，与孩子们的感情日渐深厚，这个全新的学校和我们全新的301班，给我们带来了无数难忘的时刻，由之前的互不相识，到现在的团结友爱，我们经历了磨合、争执，当然，更多的是欢乐。能够接手这个班，是我和孩子们以及家长您有着深深的缘分。下面我就班级情况、教学分析以及给家长您的一些建议方面谈谈我的看法。

本班41人，男生28人，女生13人。这是一个特殊的班级，因为我们的学校是一所全新的学校，因此，我们班的成员也是全部新招进的学生。绝大部分的孩子是从各地的老家转学过来，一少部分是从周边的民办学校转入。到了三年级，家长选择让孩子转学，肯定是由很多不得已的苦衷，要么是孩子在老家太调皮了，爷爷奶奶管不住；要么，学习成绩太差了，需要给他一个全新的环境；要么，父母舍不得孩子，为解思念之苦，才把孩子接过来。不管是出于什么样的理由，您都是真心为孩子做最好的考虑。当然，在选择学校的问题上，您是经过了深思熟虑和全面的分析的，请您为自己的选择鼓掌，我为您的勇气和对我们的信任表示感谢。

最开始的时候，他们的作业交上来基本上找不到合格的，选班干部也让我头疼无比，挑来挑去，总找不到老师的得力助手，万事开头难。经过了两个星期的磨合，孩子们居然完全适应了，班级管理得有条不紊，作业也是越来越让我欣慰。

初来时，有些孩子哭红了眼睛，有些孩子和爸妈说要回去，还有些孩子觉得孤独，更有些孩子很无助，我就像他们的大姐姐，抚平了他们失落的情绪，让他们渐渐融入到我们轻松快乐的学习氛围中，这个过程是如此艰难，但是却奠定了我们301班热情、活泼、善良、懂礼貌、讲道理的良好班风。

我是咱们班的班主任，同时也是302班的语文老师，我们的数学老师是沈姣芳老师，同时她还担任302班的班主任，英语老师是谭喜老师。我们几位老师都是在民办学校里有几年教学经验的专职老师，因此，在教学方面，对孩子们的要求很严格，希望通过我们的教学让孩子们学有所成。很多家长反映，孩子的数学成绩比语文要好，对英语不太感冒。您的担忧恰恰是各位家长普遍的担忧，因为孩子们进入了一个爬坡的年级。对于老师来说也是面临着空前的考验，毕竟他们都是从各地转来的学生，而且基础很薄弱，暂且不说他们的成绩如何，即使是成绩非常好的孩子，到了三年级也会经历一个艰难的适应期。他们有低年级刚进入到中年级了，一下子增加了几门课，感觉起来负担就重了，而且本身基础不太好的，又跟不上，很容易导致孩子产生厌学情绪。这个学期，许多家长见了面都问：“怎么孩子进入了三年级，成绩一下子下滑了许多，以前一二年级总是90几分甚至100分，现在只有80几分甚至更差。”家长于是就怀疑，是不是老师不负责任，是不是孩子在学校不认真，是不是这个学校不行？家长的担忧得回溯到这个年级本身的特点。其实，这个现象还是比较正常的，三年级语文是小学阶段的一个低分期。为什么呢？因为学生刚刚升入三年级，以前学的都是字词，句子也是比较简单的，对段落甚至文章方面所掌握的知识较少，接触的题型也比较少，文章的分析 and 写作都是刚刚起步，能力较差。可是从这一个学期第一单元开始，每一张测试卷上除了保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都是在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么孩子们分数不高的原因。

因此，请家长您正确地看待孩子的分数，不能光看绝对值。要怎么去看呢？一个要看看在班级中的位置，是高于平均分还是低于平均分。可能这一次考了90几分，写一次考卷难度加大可，他只考了80几分，其实含金量还高于上一次。还有一个就要看看他错的原因。如果是已经掌握的知识，因为粗心扣分了，就该批评。如果确实题目难度大，那么做错了，我们该做的就不是一味的批评和指责，而是坐下来和他讲解、分析更有好处。三年级语文确实是一个转折期，但还是有办法帮助孩子提高成绩的。主要建议从这几个方面来着手：

- 1、加强良好的学习习惯的培养，养成细心的习惯，提高作业的效率；
- 2、提高阅读理解能力；
- 3、多看书，多交流；
- 4、提高写作能力；
- 5、课外阅读注意积累；
- 6、接触生活，加强语言表达

三年级是孩子们比较艰难的一个阶段，尤其是对于很多自尊心强的孩子来说，面对学习所遇到的前所未有的困难，他们惶恐、害怕，甚至因此自卑。他们的内心也渐渐敏感起来。作为老师，我们需要做的是发现孩子学习和生活中遇到的困难，及时向他们伸出援助之手，我们应该多多鼓励和支持他们，允许他们积极主动地思考问题，提高他们的学习兴趣，让他们乐于学习，热爱学习。

- 1、用平和的心态看待孩子，看到孩子身上的闪光点；
- 2、给孩子一个锻炼的机会；

3、给孩子一点纪律约束；

4、把你的时间留一点给孩子。（每天花一定的时间与孩子交流；每天花一定时间和孩子玩耍；和孩子一起外出；和孩子一起看书、看电视）

5、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。

我们齐聚一堂在这里共同商议孩子的教育问题，在孩子的成长道路上，会出现各种各样的问题，这就需要家长您和我们互相沟通，共同帮助孩子更加快乐地成长！

和家庭教育的演讲稿题目篇九

做人难，做人的工作还难，做教育工作人的工作更难。成功的教育需要家庭、学校、社会三点一线，成功的教育需要家长、教师在孩子的“学会做人”、“学会学习”问题上高度一致，经常沟通，互相理解、互相支持与互相配合，形成合力而不是分力，从而达到最佳的育人效果。家庭教育与学校教育一样，都应该做好自己该做的“那一部分”工作，家长把家教的内容推给学校是不对的，同样学校把应由教师承担的教育任务留给家长，把思想“尾巴”推给家长也是错误的。

应注意的几个问题：

对孩子的关注，在目标上大都是望子成龙、望女成凤，而在过程上的关注是，吃饱穿暖了没有，学习上重智育而轻它育，而对智育的重视也似乎被“简化”得只剩下分数，很多家长把对孩子的希望几乎全寄托在那几个干瘪瘪的阿拉伯数字上，至于孩子的品德，孩子的兴趣爱好，孩子的学习习惯，孩子的情感，统统被忽略了。我们的学校教育正处在大变革中，实施着全新的课程，这就要求我们的家庭教育必须与之相适应，要有新的“龙”、“凤”观，要知道“龙”、“凤”绝非单一的智育所能成就，必须家校结合，多育并举。

一项统计资料表明：有这样一种“三增加，三减少”现象。家庭教育对学生思想教育的影响随着学生年龄的增加而增加，而家长主动担负教育责任的情况在减少；家长对子女的依附在增加，而子女除经济外依附家长的在减少；孩子成长中的烦恼问题随着学生年龄的增加而增加，而子女主动与父母进行沟通的情况在减少。

这就表明，家长不能认为“孩子大了，管不住了”，而把教育子女的责任也越来越多地推卸给学校，越来越依靠学校，而应随着孩子年龄的增加从“学会做人、学会做事、学会生活”，从孩子平时的言和行等方面给予更多的全方位的关注，而且方式要得当。不同的关注方式，效果截然不同。以对学习的关心为例，甲生父母：你今天考了多少分？乙生父母：你今天问了几个问题？再如以对集体生活的关心为例□ a生父母：在校遇到矛盾，你受欺负了没有□ b生父母：在校遇到矛盾你是如何处理的？这里，一个关心结果，一个关心方法与过程，而方法与过程远比结果要重要的多。

家长对子女养育的态度，直接影响到子女品德的发展。有关研究表明，家长对子女的支配型态度，会使子女缺乏主动性，变得消极依赖和顺从；干涉型态度，会导致幼稚被动；否定型态度，会导致子女反抗、冷漠和自高自大；不关心态度，会导致子女攻击、不安定情绪和冷酷；专制型态度，会导致子女的反抗或依赖服从，娇宠型态度，会导致子女任性、幼稚；民主型态度，会导致子女合作、独立和直爽。

目前小学生自信心增强，自控能力减弱，缺乏真正的自理能力，极个别的就会表现为“狂妄”，而缺乏理智。要解决这个问题，需要师长共同关心，特别是做父母的要把对子女的期望定在恰当的位置，尽可能地不要加大子女的心理压力。

人，应当是发展的，人，不一定能成为伟人，但应当全面发展成为完人，将来才能以学识、诚信、规则、责任去走遍天下。而这道理学生都是知晓的，但能做到的却不多。这就要

求我们师长要身体力行，注重言传身教，注重督促，以具体行为要求为载体不断加以引导。

比如“学会尊重人”的问题。人人需得到尊重，而尊人者人必尊之。教师要求学生在家要尊敬父母，常和父母沟通，做些力所能及的家务；同样，家长要教育孩子在校要尊敬同学、尊敬老师。这样，家校一致，学生对师长都能尊重与信任，无论对学习还是做人都是有好处的。

父母由于多种原因可能疏于教育，口头上说让孩子自由发展，实际上对孩子放任不管，这样会让孩子产生厌学的情绪，遇到困难时胆怯、自私，甚至冷漠，也会导致孩子步入歧途。

父母喜欢将自己的孩子与其他孩子比较，要孩子找出差距，取别人之长，补自己之短。久而久之，会让孩子产生自卑心理。