2023年小学英语个人教学工作心得总结报告(模板9篇)

实践报告是在实践活动结束后，对参与者或观察者以及外部人员进行展示和交流的一种方式。学习这些报告范文中的写作技巧和表达方式，能够提高我们的写作能力和沟通能力。

小学英语个人教学工作心得总结报告篇一

这学期我担任四年级的英语教学，我认真学习，深入研究教学教法，虚心向有经验的教师学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。现将本学期四年级英语的教学总结如下：

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。的确如此，如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣会降低他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。

基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，比如说，设置一些学生比较感兴趣的游戏，像“找朋友”□"whatsmissing?"等，为学生营造一个比较宽松的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

英语作为一种语言最重要的是在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。另外，对部分不自觉的同学还采取组长监督的方式，以确保他们不落后。在批改作业方面，要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采单独地分析讲解、帮

助学生解决疑难习题，提高教学质量。

本套教材的特点是图文并茂，形象生动并且与生活实际联系密切。在课上我充分利用直观教具、动作表演、卡片、实物，随时随地取材或根据课文内容创设语言环境，并尽量多地使用英语，逐步过渡到用英语进行课堂教学，使学生置身于一个英语的环境中。比如说第一单元中，涉及到的内容都是关于school里的内容，非常贴近实际，对课本中的letsdo中的短语鼓励他们在同学们面前大胆表演。

有意创设的语言环境，形象直观，生动活泼，也有助于学生理解所学英语，引起兴趣;视听结合也便于加深初学印象，强化记忆。在对学生的评价方面，我通过作业、课上表现、听写情况、背诵课文等形式给学生一个带有good的小标贴，极大地调动了学生学习英语的积极性。我也深刻体会到鼓励要比惩罚有效得多。

给予学生适当的鼓励，让他们感到自豪，有一种成就感。对于不同程度的同学，在课堂上给予不同程度的问题，让他们回答，并得到鼓励，从而使他们都觉得，只要自己认真跟着老师学，就能学得好，树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参与，加强交际的互动性。在课堂交流中，少批评，多表扬;少指责，多鼓励，努力找到学生的`优点，常以“verygood!”、“great!”、“excellent!”、“welldone!”、“youareveryclever!”等等来鼓励他们的积极参与，充分唤起他们说英语的自豪感。

1、在教学方面我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

2、对教材的把握不够，很多优秀老师的优点没有学到，听课的次数也还不够多，有些缺乏与其他教师的沟通，希望在下个学期能多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的

教学水平。

3、学困生的个别辅导也是我以后要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

4、作为一个刚刚参与英语教学的老师而言，在教育教法方面，也要多向有经验的老师学习，努力提高自己的课堂效率。

总之，本学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少。总的来说，在其中，我积累了不少经验，当然在今后的教学中，我也会努力填补自己在教学中的不足，总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心学习，继续努力!力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

小学英语个人教学工作心得总结报告篇二

紧张而又忙碌的学期工作就要结束了。回顾本学期英语学科的各项工作，有喜有忧，有成绩又有不足。

本学期英语学科组工作围绕学校的中心工作进行，落实了学校和教研室安排的工作和本科组的工作计划，抓好教学常规和教学改革，加强对青年教师的培养,加强了教师之间的合作，重点抓好后进生的辅导工作，提高教学质量，使本学期学科组的教学教研工作能顺利开展。

一、制定计划，落实工作，完善学科组工作

本学期初，我们分析了全校的英语教学现状，制定了学科组本学期工作目标与任务并制定了相应的计划。本学期，我们召开了多次学科组成员会议，讨论学科组活动计划，安排学科组活动内容，让每位专职教师都负责一至两项活动任务。

二、加强理论学习，以理论指导实践

我校英语学科组以《英语课程标准》为指导，学习外语教学的基本理论，开展课堂教学研究、反思教学，进行教学实验、探索适合本校的教学途径，构建以学习者为中心，以学生自主活动为基础的新型教学模式，大力推进教学活动由教向学的转变，使教学活动真正建立在学生自主和主动探索的基础上，进而形成有利于体现学生的主体精神，有利于培养学生的创新意识，有利于发展学生的创新能力，有利于创设宽松的教学环境，有利于深入探索科学的教学方法体系。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，定期进行听写和口语测试，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，最终使全体学生达到预定的要求，为提高教学质量提供保障。本学科组坚持每周一次活动，形式有：教师们互相听课、评课、反思；讨论如何提高教学质量；观看优秀课例，集体备课等。一个学期以来，通过教学研讨、外出听课使英语教师能相互交流经验，并取得了一定的成绩。在各项活动中大家彼此取长补短，进一步理解英语新课程标准，了解课改进程，探讨行之有效的小学英语教学方式。

三、加强素质教育

本学科组教师在开展教学活动时，注重加强素质教育。

1、面向全体学生，尊重个体差异，为每个学生的充分发展创造条件。

2、激发和培养学生的学习兴趣，帮助学生树立自信心，发展其自主学习的能力，使其形成有效的学习策略，养成终身学习的习惯，以适应学习化社会需要。

3、通过语言实践，开发学生的智力，培养他们的观察力，记忆力，思维能力，想象力和创造力。

4、增进学生对世界各国文化的了解，培养其爱国主义精神，

增强其国际意识。

四、紧抓学科质量，提高全面素质。

我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。同时，还能因势利导注重开展一些有益的课外活动。如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课表现、作业、听写、阅读等方面加以评分，并及时公布成绩，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。

五、教思结合，思行并进，提高教学业务水平。

为了加强教学常规的工作，学科组的英语教师基本采用手写备课的方式进行备课，并把教学研究与平时的教学工作结合起来，注重一课一思的记录。结合学校的要求，英语学科组的教师每月都认真撰写了教学反思，教学随笔上传到个人博客。

总结一学期来我校英语学科组的工作，是顺利而有效的。但仍然存在一些需要完善的地方，等待着我们去思考、去探索、去实践。今后的工作，我们将继续加强理论学习，以理论指导实践，并突出教研重点，我们要进一步活跃教研活动的气氛，以研兴科，以研促教；在学生中要利用一切可利用资源创设情景，掀起学英语的高潮，不断提高课堂教学水平和英语教学质量。我们将不负众望，把握机遇，营造明天，使学校的英语教学质量迈上新的台阶。

小学英语个人教学工作心得总结报告篇三

本年度，我担任四五年级的英语课教学工作，并担任五年级一个班的班主任，现将本学期的教学工作总结如下：首先，

我努力做一名继续受学生欢迎的老师。

“亲其师，则信其道”。要想让学生学好英语，那我就必须继续做他们欢迎的老师。于是我悉心研究学生，研究教材，选择合适的教学方法，认真抓好常规教学，精心准备每一节课，做好课堂教学的每一环节。我在上课之前总是精心备课，根据英语学科的特点和所教班级的学生自身特点，设计好每一个教学环节，力求以新颖有趣的内容来吸引学生的注意力，认真做好课前准备。上课时，尽量用风趣幽默的课堂语言和博学的英语知识来激发学生对英语学习的兴趣，并采用动静结合、学练结合、动嘴与动手相结合的多种方式来充分调动所有学生共同参与。

其次，尽量建立多元评价观，平等对待每一个孩子。

随着年级的升高，学生之间的学习差异越来越大。要想让他们继续努力，我尽量建立多元评价体制，一个学期以来，全体学生在学习成绩，对英语的学习兴趣，英语思维方面，英语口头笔头表达方面都有了明显的提高，四年级仍旧是领先，而五年级与其它班级差距明显缩小。

再次，注意感情交流，做到以情动人。

千差万别，教学中力求做到关注每一个孩子，特别是那些自制力差、注意力不集中或不专心、参与性不强的学生，对他们多提问、多点拨，用眼神去提醒他把心思放到课堂中，课后尽量与他们套近乎，让其觉得被重视，老师眼里有他，对于优等生和中等生也特别注意去让他们有展示自己的机会。

最后，我坚持虚心学习，不断提高自己。

（1）听课。只要学校有组织听课的机会，我都绝不放过这个良好的学习机会，或利用空节，或调课去听。听的课程不仅有英语，还有语文和数学等，听课的目的只有一个，那就是

学习，取人之长，补己之短。

（2）多向周围的老师请教。采用多种方式与同行老师进行业务交流与研讨，共同提高，共同进步。

今后，我还将继续努力，争取在教育教学岗位上取得更大的成绩。

小学英语个人教学工作心得总结报告篇四

光阴似箭，转眼间又快过了一个学期,不知不觉就在曙光待了两年.在这学期,我依然带所有二班的英语课程，教育教学工作上，面向全体学生无论一年级还是六年级，教书育人，为人师表。工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课。严格要求学生，尊重学生，重视激发学生的创造能力，培养学生全面发展。

一、政治思想方面：

在该学期中认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，还注意从书本中汲取营养，理论联系实际，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

在这学期中，我努力提高自己教学实践能力，增长教学经验，并成长为自己的教学理论让自己尽快成为一名成熟的研究型的小学英语教师，我主要做了下面的工作：

1、课前准备：通览教材，备课深入细致；认真参阅各种资料，准确把握难重点，及时撰写教学反思，并归纳总结经验。

2、提高课堂教学效率。我多方面地了解学生的学习方法和习惯，同时了解他们的兴趣、需要，学习新知识可能会有哪些

困难，根据不同学生学习水平和能力及其特点而采取相应的预防措施，并积极调整自己的教学方法去适应学生。

3、认真批改作业，及时了解学生的学习情况，及时给他们

反馈信息，及时查漏补缺。以便在辅导中做到有的放矢，并且通过每周3次单词的听写，掌握学生平时的学习情况，努力做到循序渐进。而且做好后进生转化工作，实行“小组之间”互助形式，大面积，大幅度提高班级的整体成绩。

4、在每周按时检查学生的听写情况，我利用记星的方式鼓励学生大胆回答问题，以及星星个数少的队早上听写单词。督促学习习惯较差的学生记单词，读熟课文，背课文。并给予及时地评价.因为英语是一门语言技能课，只有在大量的语言输入下，才能达到良好的语言输出。

5、积极参与听课，参加教研活动，认真听取其他老师的经验及对我的公开课的评课，学习如何上好课，尽快让自己成为成熟的小学老师和如何评价一节课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

6、积极参加校内外各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力。平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。

总而言之，作为一名一线教师，踏踏实实工作，认认真真做人，以师德标准严格要求自己，努力提高自身素质。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为自己所喜欢的工作、事业倾尽全力。

王敏

2016/12/29

小学英语个人教学工作心得总结报告篇五

时光过得真快呀！转眼间，一学期的工作又结束了。一学期来工作给了我很多磨练的机会，我也在迅速地成长着。本学期顺利地完成了教学任务。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期英语教学工作做如下小结：

一、加强学习，提高业务水平

“学海无涯，教无止境”，只有不断学习，才能维持教学的活力。本学期的教学中，我听课次数20多节，不断像前辈英语老师请教。本学期的英语教研活动丰富。有分年级的同课异构，集体备课，集体修改教学设计。每次一节课都是大家集体智慧，实践后再修改。教学过程中的认真和严谨，以及每个版块的教学该如何把握，让我受益匪浅。

二、具体教学工作

第一、在平时的教学过程中，注重培养学生的说、认读和表达能力的培养。利用丰富的教学游戏等，激发学生兴趣，同时注意培养学生动脑。抓好培优补差工作。每个孩子接受能力各有不同，面对孩子们的个别差异，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，让他们在攀登学习上有所进步。

第二、在课堂上，认真授课，运用实物教具、图片，情景教学□tpr等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、真实简单的情景等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。

学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第三、在听力方面，为提高学生的听力水平，常让学生学生表演对话。每天严格布置孩子们的听读和认读作业。

第四、在认读方面。三年级增加了单词和句子的认读和理解。我经常布置孩子们做单词卡片，通过卡片游戏来巩固孩子们的认读能力。同时，严格抓孩子们用手点读书的习惯，用眼睛去记住每个读过的单词。让他们的学习变为理解性学习，而不单单是说唱式学习。

总之，“金无足赤，人无完人，”在教学工作中我仍难免有缺陷。同时，在工作中，我意识到，人只要有一刻的松缓，一刻的懒惰，你就会退步，就会落后，但别人却在不断的前进。所以，不但是对学生，要严格要求。对自己，也要严格要求，要学会不断反思自己，不断提高自己的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名博爱的经验丰富的英语教师。

小学英语个人教学工作心得总结报告篇六

小学英语教师个人年度工作总结小学英语教师个人年度工作总结一一学期的工作即将结束，在本学期我担任三至六年级英语教学工作，现将本学期工作总结如下：

一、加强自身学习，提高自身素质

认真贯彻党的教育方针，充分认识农村教育在全面小康建设中的重要地位，大力推进农村教育的发展和改革。认真学习新《英语课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平

等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，在英语教学中积极运用鼓励的语言、信任的表情、及时的肯定，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生语言技能、语言知识、情感态度、学习策略、文化意识等素养的整体发展。

二、激发学生兴趣，让学生“动”起来

在英语教学中，所谓“动”，即让学生动眼、动耳、动口、动手、动脑。我充分地注意到这些，并在教学中加以实施，让学生充分“动”起来，取得了很好的教学效果，提高了学生的全面素质。

1.激发学生在课前环节“动”。

在讲课之前，我努力让学生做一些相应的准备工作。如：做教具，我尽力做到自己手里有什么，学生手里就有什么。这样做促使学生主动看书上到底有什么，做到初步预习，通过画画、制作等活动，增强了学生的新奇感，使学生由被动的“动”到有兴趣的“动”，调动了学生课前准备的积极性，为其课上成为课堂的主人做好了充分的准备。

2.鼓励学生在课堂上“动”。

性，激发其“动”，如让学生自己策划并表演课文中的内容等，既增加了兴趣，又促使其用脑;既锻炼了反应能力，又愉快地学会了知识，这样做极大地调动了学生学习的积极性，使课堂气氛变得轻松活泼，也使学生们有一种掌握知识后的喜悦。

三、利用生本资源，提高课堂效率

在教学中，如果教师仅仅重视教材、学校设施，忽视了对学生资源的开发和利用，容易使学生对英语产生厌倦心理。因此，教师要重视利用生本资源，创设英语环境。

1.利用生本资源，激活课堂教学。

为了使课堂教学更加有趣，我常常在课堂上用图画、卡片、实物等帮助教学。

我经常请学生参与教具的制作，学生的制作色彩鲜艳、想象丰富、充满童真童趣的表现力，比教学卡片、挂图更能贴近学生生活。特别是学生亲手制作的教具在课堂上使用时，更能引专职学生的关注，更能激发学生的兴趣。

2.利用生本资源，营造英语氛围

课堂上，在进行话题会话练习时，为学生创设真实、半真实的语言环境，让学生结合自己的生活体验、购物经验、作息时间、家庭环境、家长职业情况等来做为会话语言背景和内容，根据教学需要设计一些情景对话，让学生在课堂上表演对话。

这种表演，能有效弥补实物、图片、动作比较单一、静态等不足，加深学生对所学知识理解。

四、改革传统测试，运用情景测试

传统测试是用应试教育的模式让学生参加笔试，不重视听力与口语能力的培养。

因此本学期我在英语测试中，创设语言实践情景，把学生作为认识的主体、处理信息的主体，激发他们的学习动机，培

养他们的创新精神，排除以往考试心理障碍，发挥每一个学生的潜能。

1.根据已学教材内容，创设出与课堂所学知识相适应的对话、故事等进行测试。

这样在测试中既培养了学生的创新意识和实践技能，又激发了学习兴趣，使学生意识不到自己是在考试，而是在进行英语语言实践，从而减轻了当前学生对过多繁重考试的负担。

2.在具体的语言情景测试中，有目的、有针对性地加入目标教学中要求学生掌握的四会、三会、二会词汇以及句型。通过情景的设计把抽象的知识具体化，让学生在实践中测试出自己对所学内容的掌握。

小学英语教师个人年度工作总结二

回顾这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的五年级英语教学工作，因为我是学习英语教育的，再加上之前也从事了英语教学，所以本学期的教学工作开展还算得心应手。学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了一定的成绩。

一.政治思想方面

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

二.教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有

意注意，使其保持相对稳定性。

同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂

语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者!实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

三. 继续教育学习方面

本学期我校的继续教育工作开展的扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

四. 组长工作

本学期我们全体专科教师都聚集到一起，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在这里我们都感受到了温暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

小学英语个人教学工作心得总结报告篇七

转眼□□xx年一个学期已经过去了。回顾一年以来的教学工作，有令人欣慰的收获，又有困饶自己教学的不足：由于教学内容的难度太大，导致学生的学习兴趣受阻，班级中学生的两极分化出现。本学期我担任四年级的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己

的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

（１）在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

（２）在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

（３）在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

总之、本学期以来，本人勤勤垦垦地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

小学英语个人教学工作心得总结报告篇八

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的`过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织

好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

积极配合学校的各项工作的开展，5月份，在迎督导检查工作中，我讲授了一节英语课，那节课达到了我预计的教学效果，我自己很满意，但我不会停步，我会更加努力。

本学期我校的继续教育工作开展的扎扎实实，有实效。在谢老师的带领下，我们能认真学习有关书籍，做好笔记，每个人都能用积极的态度迎接进修学校的抽测。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

本学期我们全体专科教师都聚集到一起，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在这里我们都感受到了温

暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

小学英语个人教学工作心得总结报告篇九

作为一名小学英语教师，几年的英语教学经验告诉我，在教学工作中，要想讲的课，学生们都爱听，那一定得认真备课，只有从小学生的学习特点入手来认真备了课，才有可能让这群不太那么听话的小学生上课能够认真听讲。学生在小学这个阶段时，大多都没有极好的学习态度，如果我们不能从根本上引得他们在课堂上听讲的话，那想要在课后再去抓学生们的学习，可谓是一切都枉然。

当然，就本人多年来的小学英语教学工作经验来看，学生们如果能够在课堂上找到英语学习的快乐，那么学起来也就没有那么难了。作为小学英语教师，本人除了认真备课之外，也积极探索了多种授课方式，目的都是为了打造一个快乐的课堂，让这群孩子们能够有爱上英语的机会，也能够有一节一节快乐的英语课让他们成长起来。在授课的时候，本人会根据课堂的内容以及学生的反馈来灵活调整课堂授课的形式，以保证学生们都能够在本人的英语教学中学到知识，找到乐趣。

多年的小学英语教学工作下来，本人认为尤其重要的一点就是要努力激发起学生们对英语学习的兴趣，让他们从被家长被老师催促着学习，转变成主动去探索学习，主动去学习过去对他们来说不能算是快乐的英语学习，只有让学生从被动

化为主动的话，学生们的学习才有了提升的希望，不然总是靠着家长或者老师的’催促逼迫来学习，学习是不可能变好的。本人在本学期教学过程中尝试着结合多种影音设备进行联系实际的英语口语教学，从不同程度上提高了学生们对英语学习的积极性，激发了一些它们对英语学习的兴趣。

在往后的教学过程中，如继续沿用此思路进行教学拓展的话，一定能够让学生们对英语学习的兴趣浓厚起来的。