

# 2023年辅导班老师的暑假社会实践报告

## 暑假老师社会实践报告(优秀16篇)

决定离开目前的工作后，我觉得写一份辞职报告对于自我总结和未来规划是非常重要的。以下是一些优秀竞聘报告的案例，希望对大家有所帮助和借鉴。

### 辅导班老师的暑假社会实践报告篇一

我在焦作优美艺术培训中心担任一名初级的电子琴老师。老师与学生一对一上课，跟我学习电子琴的都是初学者，他们之中年龄最小的有四岁，最大的五十岁，看着他们满腔热情的来学习，我是多么想把自己所学的，都慢慢的认真的教给他们。教师，当然最主要的是讲课，如何传授知识给自己的学生，教学方法、教学态度是十分重要的。现在回想起来，依然清晰地记得第一次上课时的场景，当真正面对学生时，竟然有些语无伦次，总是感觉有些话讲的不是那么全面与精确。也许，正所谓万事开头难，没有经验难免在讲课时讲的不全面，为了能教好每一位学生，我尽全力弥补自己的不足，虚心向其他优秀老师学习，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力，并且每次上完课都作总结，方便积累与改进，在后来的教课过程中，根据每个人的具体情况不断改进自己的讲课方法，使学生们学的更扎实。

虽然只有短短两个月的教课时间，我却从中学到了很多知识与经验，我认为作为一名教师，应该摆正心态，不要高高在上目中无人；要根据学生课上的反映，及时调整自己的讲课的状态，注意调动学生的情绪，牢牢吸引住学生，要叫学生对老师的讲课心悦诚服；要做到情绪饱满，讲课时抑扬顿挫，做到吐字清晰，声音洪亮；不要一开始就给学生立规矩，给学生来个下马威，过于严肃的老师会给学生的心理造成一定的压力，使学生产生恐惧心理，影响师生关系；面带微笑，语气温和，多与学生互动，使得课堂气氛活跃，不要死板。

通过教课我还有以下几点感悟：

为了更好地认识社会、检验所学的知识，今年暑假，我与报社另外7个同学组对队去四川进行社会实践。十天时间，由北京到四川，再由四川回北京，一路走来大家行程近万里，调查参观了5家国防企业，走过了江油、绵阳、成都三地，走访了三十多名北航校友，感觉收获颇丰。

老师真的很辛苦。自己有了这次的经历后，才意识到我要对所有教过我知识，给予过我帮助的老师说声谢谢。每天讲课2个小时的说话量可能是平时两天的说话量，嗓子疼的厉害，一直围绕着他们转，两条腿都受不了了，他们知识掌握的不好，自己真的是着急啊！

认真了解每一位学生，最大限度地发掘他的个性。有的学生被普遍认为没有多少天赋，而我却不这样认为。其实，人对音乐的感受能力是与生俱来的。从这个角度来说，每个人都有音乐天赋，只不过表现状态有差异而已。所以，作为一名优秀教师，应该具有一双慧眼，去发现每个学生身上独特的性格，这样学生在表现音乐时才有自己的风格。因此，我认为：一个人是否能弹好琴，不仅在于他们是否有天赋，更重要的是老师是否因材施教，是否正确地引导他走进音乐了解音乐。

在学琴过程中，让学生们单纯去理解抽象的音乐很困难。在不理解音乐的情况下，他们的演奏只是把无声的乐谱变成了有声的音符。为了让他们充分理解音乐，准确表达音乐的内涵，我把音乐所要表达的内容，及其创作目的和背景用做游戏和讲故事的方式来表现，给他们一个充分的想象空间。

音乐教育是一种审美教育，情感教育，旨在培养学生学习音乐的兴趣，陶冶其高尚情操，健全其审美心理。在音乐教学中，不能只注重技能的训练，不能只为了考级而学习。而是应在初学音乐时，就让他们感受到什么是动听优美的音乐。

在一点一滴当中由浅入深地培养学生对音乐的鉴赏能力。孩子们初学音乐时，我先用不同的音色、节奏、速度、连奏或断奏等弹奏技巧演奏同一首乐曲。通过对比，引导学生去感受不同的演奏方式所表现出的不同音乐形象，逐步让学生掌握准确表达乐曲内容的方法。当他们对上述知识有了一定的感悟后，我便打破教材对音色、节奏的规定。我觉得与其让他们不动脑的千篇一律的去弹奏，不如让每个人的弹奏都拥有自己的风格，都能表达出自己对音乐的理解。

掌握了正确、科学的练琴方法，学生们就会在比较轻松的练习过程中达到事半功半的效果。

### 1、面对新作品，把练习过程分解成五个步骤：

(1)、唱谱。准确识别谱号、调号、拍号、音符时值，认真划分乐句，看懂和理解乐曲中的术语和符号。

已经大三了，算是学生时期的最后光阴了吧，一直像个孩童舍不得放弃美丽的幻想。每天在路上，听着反反复复的曲子，时常感动。马上就要走向工作岗位，做着自己喜欢的教书行业，我不断鼓励自己，你终究要长大，终究要勇敢的面对离别和伤感，聚散无常。把那些美好的记忆碎片装进玻璃瓶中，激励自己要拥有一颗感恩的心，铭记历史，超越自我，不断前行。我会永远珍爱这些属于我记忆的东西，让它们在我手心发光，在我心中滋长。

想要成为一个老师很简单却又很难，是不是觉着矛盾呢？为什么说有简单又难呢，那是取决于你要做一位怎样的老师。如果你只是想做一位讲好课的老师，那很简单。但如果你想成为一个讲好课又要有好的教学结果的老师那就难了。教师这个职业是一个良心活，看你带着怎样的心态去教学生。但我知道，老师不仅仅要交给学生书本上的知识还要让学生广泛涉猎课外知识，更重要的是要教学生如何做人，如何为人处事。如果教师本身没有良好的素质和扎实的教学功底，你

就不要去当教师，否则误人子弟，害人不浅。

(2)、右手练习。严格按指法、奏法练习。

(3)、左手练习。先解决好两个相临和弦的连接，再整体弹奏。

招新结束后，向日葵支教团举行了开学典礼。开学典礼在庄严的国歌声中开始。升国旗结束后，沟李小学李校长发表了讲话，之后向日葵代表向孩子和家长们简单介绍了一下向日葵支教团，希望给孩子带去知识和希望。随后义工们为每个孩子带上了象征感恩和爱的蓝丝带，并带孩子们跟随班主任进入教室正式开始上课。

(4)、唱右手弹左手。注意把旋律及和弦对准。

这些留守儿童的父母一旦外出以后，他们整日忙于打工，大多没有时间与精力过问孩子的学习，对孩子内心的困惑、需求、兴趣更无法关注。有的即使想关心，限于经济等条件，他们也无法更多地给孩子打电话或者经常返家看孩子。此外，由于夫妻一方长期外出打工，也造成了不少农村家庭的破裂，影响了孩子的健康发展。留守孩子由于家庭生活和父母教育的缺失，势必会形成下面一些问题：

(5)、双手练习。逐步把乐曲演奏的流畅、完美，循序渐进。

有一种生活，你没有经历过，就不知道其中的艰辛；有一种艰辛，你没有体会过，就不知道其中的快乐；有一种快乐，你没有拥有过，就不知道其中的纯粹。支教是一种经历，是一种磨练，更是一种人生财富。

化整为零的分步练习对快速掌握一个新作品有很大的帮助。

2、坚持在第一时间练琴，即在上完课的当天就回家练琴，这

时学生们对新学的知识及老师的要求都记忆犹心。这时练习会取得最佳的练琴效果，否则其效果将大打折扣。

3、一些年龄较小须家长陪同的学生，一定要发挥家长陪练的作用。让家长记住课上教学内容的要点，有利于孩子在家练琴时对其进行指导和督促。这对提高孩子们的学习质量和加快学习进度都大有裨益。

时间就这样匆匆走过，这短短两个月期间，我拓宽了视野，增长了见识，通过不断努力实践，深刻的体会到了理论指导实践，而社会实践又反作用于理论的真正含义，尤其是使自己所学理论知识得到了进一步的巩固和提高。此外我还学到了很多书本上学不到的知识，我坚信通过这一段时间的锻炼所获得的实践经验对我来说终身受益，但我也认识到，要想做好这方面的工作单靠这短短两个月是不行的，还需要我在平时的学习和工作中一点一点的积累，时刻不忘超越自己，不断丰富自己的经验。我明白面前的路还很漫长，需要继续不断的努力和奋斗，我会踏踏实实坚定的走好每一步！

精神文明建设，结合村民朴素民风，村里还制定了强有力的规章制度，保证了村里良好风气的形成，为其经济发展提供了有力的保障。

## **辅导班老师的暑假社会实践报告篇二**

我叫xxx□27岁，湖南人，硕士研究生，国家武术套路一级运动员、裁判员，现任贵州师范大学求是学院体育系xx级新生专职辅导员。

### **二、对自身工作岗位的认识**

通过此次5天的新进辅导员岗前培训和自己的学习、工作实践经验对本岗位的认识有以下几点：

## 1、用心对待自己的学生。

辅导员工作需要经常和学生在一起，但不一定就能和学生有很好沟通，所以关注学生的生活是非常必要的。然而，落实到实处却是很难的。因为平时各种原因，并不一定能够做到完全地深入到学生当中，比如学生对老师有种天然的隔阂感。因而，这就需要我们辅导员要具备爱心、责任心、细心和耐心。

首先作为一名辅导员要热爱自己的学生，关心学生的生活，经常找学生谈心，掌握学生的思想动态。对学生要做到以理服人，以情感人，培养学生自立能力和自强意识，达到“润物细无声”的效果，做到既有情感中的教育，更有教育中的情感。辅导员要用爱心去开启学生心灵的窗户，真心对待学生，把精力放在学生身上，无论哪一类学生都需要辅导员的关爱。爱与尊重是沟通学生心灵的基本方式。其次责任心是驱使我积极工作的原动力。辅导员不能为了工作而工作，不能把辅导员的职责草率的作为一种谋生的手段，而是要把这份工作当成一项事业去奋斗。从事这份工作，我们肩负着社会、学院、家长和广大学生的希望，所以我们对待这份工作就应该投入万分的责任心。如果我们工作不到位，工作不做细致，就容易导致发现问题不及时，从而影响班级建设。

在学生工作中，很多时候情况复杂，情节琐碎，没有足够的细心和耐心是不行的。现如今大学生独生子女的比例不断扩大，大多是娇生惯养，没有经历过多的挫折，进入大学后或多或少会遇到一些问题：如大一的学生普遍对学习和生活环境的不适应，大二的学生反映出对待人际关系的恐惧，而大三学生对待就业和前途的茫然等等，他们的心理承受能力有限，这就需要辅导员深入学生当中去细心观察学生思想动向，及时发现这些现象，并给予正确引导。耐心能促使我们与学生交心。学生会很多问题需要辅导员来帮助解答，学习方面的、生活方面的、工作方面的，甚至感情方面的等等，这就需要我们非常有耐心地去聆听学生们的心声，为他们进行

开导，做一名倾听者和解惑者。

因此，辅导员要利用各种机会关心学生的生活，加强与学生之间的感情交流，缩小与他们之间的心理距离，主动关心、亲近同学，对学生的困难要热情帮助，对出现的问题要及时解决。只有我们做到了“厚爱”学生，才能赢得了学生的支持和理解。

## 2、对学生的学习放在第一位。

在学校里面学生的首要任务就是学习。进入大学，学习模式较过去的中学学习有了很大的转变。由强制学习改为自主学习。很多刚入大学校门的学生往往不能够适应这种学习，因而，适时地以座谈会和主题班会的形式，向学生讲授学习方法、学习经验并且结合自身的学习经历去引导学生渐渐适应大学的学习氛围。结合耳闻目睹以及亲身经历的求职经验，告诫学生珍惜眼前的学习机会，运用自己的所学解答学生在学业当中出现的问题。师生互动，很好帮助学生树立近期、远期的学习目标，用心做到传道解惑。引导学生树立正确的学习观、价值观、就业观，从而更大地发挥其主观能动性。

## 3、对学生的日常管理。

我们辅导员处于学院与学生联系的第一线，和学生保持着比较固定的直接联系。学院的每一项要求、每一次活动安排基本上都是通过辅导员传达并布置到学生当中的。辅导员工作是一项以人为本的工作，应该树立较高的服务意识。从是否有利于学生的全面成长，解决学生最关心的实际问题出发，急学生之所急，想学生之所想。如帮助贫困生解决勤工助学、申请贷款的问题；组织大型课外活动，丰富同学们的业余生活；注意了解倾听同学们对学校工作不足之处的批评建议，对合理的意见、建议及时向学院反映等。总之，要从全局着想，从点滴处着手，保障同学们顺利完成学业。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 辅导班老师的暑假社会实践报告篇三

暑假开始了，坐着七月二号的火车来到夏令营辅导班，从事我的第一份工作——老师。

记得以前别人问我的理想是什么的时候，我总会下意识的回答说当老师，好像心里很久很久以前就一直存在这样的信念，觉得自己就是喜欢老师，想当老师，从不曾动摇过。这一次朝着我的梦想走进了一步，心情那是相当的激动。

来到这里的前几天是招生，我们要挨家挨户的去介绍辅导班的情况，为了让更多的家长和学生对启航夏令营有个深入的认识和了解，我们必须具有很大的耐心和足够的亲和力。说实话我在人际交往方面不是很擅长，刚开始挺吃力的，第一天我和我的同伴一个学生也没招到，心里很失落。只是现实不允许一直消沉下去，我们只能是越挫越勇，再接再厉。后来渐渐的情况好了很多，感觉自己说话越来越顺了，和陌生人打交道再也不会脸红不敢说话了，心里那个兴奋啊，还有别人的认可让我感觉自己真的成长了不少。



七月六号辅导班正式开课，真正的教学体验由此开始。面对一张张充满好奇的脸孔，心里特别激动，心里暗暗告诉自己一定要用满腔热血去对待工作，满腔热情去对待学生，让这一切都变得与众不同。

我带的是小学英语课程，小孩子年龄都小，特别是一二年级的小朋友，上课注意力根本无法集中，所以我必须摆脱陈旧的教学方式，想尽办法引起孩子的兴趣，在游戏中学习，在平常生活中让他们体验到一种英语氛围，尽最大的可能让英语融入到生活的点点滴滴里。

最让我感到苦恼的是我带的四年级的学生，现在想想真的是对他们又爱又恨啊。作为班主任必须对每个学生都有充分的了解，孩子的天性肯定都是天真可爱的，只是每个学生或多或少都会有这样或那样的缺点。可能是农村在孩子的思想教育问题上不是很重视，一部分孩子有说脏活的习惯，你说他的时候他也能意识到自己做错了，就是很难完全改正。习惯确实不是一下子就能改变的，我发现常常鼓励他们表扬他们倒是一个挺不错的方法。还有些学生一切以自我为中心，不懂得体谅别人，也没有和别人分享的习惯。对于这样的学生要循序渐进的开导他们，让他们知道大家一起快乐才是真正的快乐。也许是孩子还小，常常有打架的事发生，有些原因真的让我哭笑不得，走路碰了一下，上课的时候占的位多了。总之，在我们眼中芝麻蒜皮的小事在他们看来都是天大的事了。我让他们写宽容的含义，有个女生说得特别好“退一步海阔天空，忍一时风平浪静”。在这个世界上哪有那么多矛盾冲突，只要我们懂得忍让没什么大不了的事。在学校举行的感恩活动中，很多学生和家长都哭了，那个时候看着那么多被感动的学生心里真是无比的欣慰。虽然有时候学生很淘气，我也会生气，可我知道学生还是爱老师的，他们也根本没什么恶意。所以总体上来说，孩子还是很听话的。好吧，我承认我爱他们天真可爱的笑脸，我爱这个让我时时感到无比温暖的大家庭。

辅导班快要结束了，心里有满满的不舍。回头想一下我这一个多月的生活，酸甜苦辣都有。从一个大学生过渡成一个老师，不管是教学还是和学生的交流上，都没有经验，只有在实践中一边学习一边积累。可能有很多地方我做的还不够好，对学生的关心可能还不够多，很多时候也会生气发脾气，没有用十分的耐心去帮助他们改正错误，孩子们，别生老师的气，以后老师会完善自己，争取做得更好的。

这就是我的第一份工作，在工作中我学到了万事都不容易。做老师不容易，想做一个面面俱到，备受学生喜欢和爱戴的老师更不容易。我还有很多东西需要学习，性格还需要多加磨练，加油吧。

明天又是新的一天，把它看成新生命的开始，怀着十二分的热情去面对生活吧。

## 辅导班老师的暑假社会实践报告篇四

我是暑假辅导班的一名老师：我在启航辅导班招生期间负责常营村，授课期间负责小学四年级和五年级的数学，同时担任五年级的班主任。以下是我这一个多月来的工作汇报和感受。

时间如流水，转眼间已经过去一个月了，来到启航已经一个月了，回想起这一个月点点滴滴，些许艰难，些许感动。

7月1号，我迎来了我大学的第一个暑假，很清楚的记得没放假之前的心情，期待、忐忑，但的还是期待吧，毕竟我将迎来我人生中第一份算是比较正式的工作了吧，我可以凭借自己的能力挣点钱了。

7月2号，经过一夜的行程，我们来到了驻马店市汝南县王岗镇。来之前，内心经过很多挣扎，身为一名大一学生，我不知道自己有多少的能力来胜任这份工作，该怎么教学生，我

能让他们在这一个多月的时间里学会多少东西。不过我会尽自己的最大努力，让他们学会的东西。还记得刚到启航的心情，大雨中的我显得好无助，说实话，那天就有放弃的念头，但还是坚持了下来。

接下来的时间是招生阶段，招生，是一项艰难的工作。我和李红老师被分配到常营，常营是一个很大的村庄，没去之前，园长就说那有很大的潜力，我们要把他们挖掘出来。招生的那几天只有两种天气：大雨和狠毒的太阳。大雨中的我们没有停止脚步，暴日下的我们没有停歇。招生时间虽短，但我们却遇到好多各种各样的问题。最重要的就是家长对孩子的教育的看法的问题。有很多家长对孩子的教育看法存在错误的观点，并不把它当作一件必须做而且要尽力做好的事情去对待，只是让他们的孩子们去混学，去任其自由地去做一些本不该孩子去做的事情或着只是干脆地等待，等待孩子的毕业或者等待那个毕业证，去出门到外地打工。

孩子有了自理能力就让他们去挣钱、去打工、盖房子，装修，趁早结婚。有的甚至初中没毕业就出去打工了。这种思想在农村早已根深蒂固，在招生中遇到的这种情况很多。对于抱这种想法的家长，我们只能晓之以理，让他们自己去反思，而不能强迫他们去怎么做，在这方面让孩子去上辅导班对于家长而言，我们遇到的困难很多。

还有一部分家长认为上辅导班没什么用处。他们会说孩子在学校都不好好学习，更别提在暑假期间去上学了，就是浪费钱。对于这点，我和李红老师在招生的时候一直向家长强调辅导班的特点和用处。在一个月短短的时间里我们不可能教会孩子课本上的所有东西，我们唯有教会他们怎样学习，怎么样通过点滴的学习实现学习方式的转变，从而得到更大的提高。用一种不同于学校的教学模式来吸引孩子的注意力，引起他们的兴趣。有的家长能从我们的言语中得到点东西从而改变自己的看法，每当看到家长因为我们改变他们的错误看法时，心里说不出的激动。

招生中面临的问题除了家长就是孩子的问题了，有的家长非常愿意孩子上辅导班，但孩子却不愿意。这时候就要想想孩子为什么不愿意上辅导班了，大部分孩子是因为刚从学校繁重的学习压力下摆脱出来不想一放假就又去学习，所以就不愿意去上学。对于这种孩子，我们就从辅导班的特色出发，针对孩子的兴趣，用一颗真诚的心和他们交流。找到让他们愿意在别人玩的时间愿意去学习的方法，不要带着一颗功利的心去面对孩子。他们会看到你的真诚。

在常营招生的日子，哭过，笑过，虽然最后我们俩的招生结果不太理想，但我们已经尽了我们最大的努力了。在招生中，我学会了很多在学校学不会的东西。我也在这几天见识了好多东西，最感动的是一个大姐。她有很多的才艺，在外边打工的时候老板就很看重她，但由于孩子病了她就回家专门在家照顾孩子，农村里的妇女没事的时候都爱围在一起打麻将，她却自己在家里呆着绣十字绣，我们去的时候她拿出自己绣的好多十字绣让我们看，我和李红老师当时就被她的才艺所惊服，她说：“我在家也没事，我觉得打麻将是在浪费时间，还不如在家搞点才艺。”当我们说明自己的来意后，她没有像其他的家长一样对我们表现出反感，反而很热情地感谢我们，说我们是做好事。她非常乐意自己的孩子上辅导班，她给我们的招生带来了很大的突破。我也很佩服她的性格，她孩子小的时候得了一场大病，花了很多钱，但她却从没抱怨过，反而很庆幸现在孩子已经健康了，这是一个平凡而伟大的母亲。尽管后来由于学校的校车问题，她的孩子没能来上学，但我还是很感激她，很幸运遇见了她。

招生的日子很快就过去了，7月6号我们开始了真正的战斗——上课。刚开始，说实话没有太大的信心，因为猛一下的从在下面坐着到在讲台上面对30名学生和他们讲课，这样的落差很大。但经过不到一周到时间我就已经慢慢的转变了过来，我能面对了这种落差。我们班有30个孩子，和其他班相比，我们班的人算是多的。但我们班的纪律却是全校最好的，这一点我可以毫不愧疚的说，这要得益于我们班的孩子。

我们班的大部分孩子都很懂事，只有极个别的孩子不听话，但时间长了在这大部分人的带领下，也都变得很懂事。所以开学四个周来，每周我们班都会得到流动红旗。真的很感谢他们。我觉得对于孩子，不要老是拿着老师的身份去对待他们，当他们做错了什么事的时候，不要忙着去说教，因为他们已经对于机械的说教已经麻木了，要换一种方式。五年级的孩子也不小了，他们也有自尊心，他们也需要面子，当他们做错事的时候，如果不是非常必要就不要在公众场合批评他。私下里，找他谈一谈，找到他做错事的原因，和他多交流交流，他就会对你存有一颗感恩之心，下次再做事的时候他就会想起这次的教训。对于孩子，你对他好，他就会对你好。

## 辅导班老师的暑假社会实践报告篇五

ann是一个沉默，内向，但很努力学习的孩子。她已经学完整本教材，我只需要帮她从头复习一遍就ok□从第一天上课她就不太说话，从不问我问题，语法掌握得不错，发音也很好，就是不爱说英语，除了我让她读单词以外，就不怎么说话了，好像整堂课都是我的独角戏似的。开始我还以为是不适应我这个新老师，但慢慢的，从我和别的老师的交流中得知ann上课一直都不活跃。这让我大伤脑筋，其实英语这门学科最需要“多说”了，有时候语法知识掌握得很好但是却说不出来，就像有一大堆单词却不知道怎样把它们编成句子一样，只有多说英语才不至于“纸上谈兵”；如果学生只重视语法而忽略实际应用，英语岂不成为了应试教育的牺牲品了吗。虽然我只是ann的临时老师，可能改变不了她学习的方法，但是我希望在我的努力下她能养成抓住课上每个机会练习说英语的习惯，这可是我的经验之谈呀。针对ann的性格，我制定了一套方案，为的就是提高她对英语的兴趣，从而更主动地说英语。根据我几天的观察，她笔记做得很好，于是在复习课文时，我让她自己说出其中的知识点并造句，既能检测她是否真正理解知识点，又能培养他的语言运用能力。遇到模糊不理解

的地方我就给她解释并标上重点符号，在复习的时候需要特别注意。每课都有对话练习，我俩就分角色朗读；碰到长篇课文就让她读一遍，然后找出知识点，说给我听，有遗漏的我再补充。这样她就有更多机会在课上说英语，而且不是老师满堂灌的教学方式。

单词方面ann会读，但记不住拼写hangedman是个可以帮助解决此问题的好游戏。一开始我出单词她猜，后来ann对这个游戏很感兴趣便主动要求她出单词我猜。我们还玩了解释单词的游戏，我用英语解释单词她猜，然后她解释我猜。就这样，两个游戏完成了大部分的单词拼写任务。我告诉ann以后可以和她的朋友一起玩这两个游戏，还可以推荐给她的老师，这样课上她就能更活跃了。

## (六) 实践总结

转眼间10天匆匆流过，我第一次社会实践也悄悄落幕。想起这十天和孩子们融洽相处的情形，真有依依不舍的感觉。课堂上朗朗的读书声，饭桌上的谈笑声，玩耍时的欢呼声…也许这十天太短暂了，我和孩子们共有的欢乐时光就像一个月光宝盒，挖掘出的英语宝藏和久违了的欢笑声一同散发出最耀眼的光芒。而这次社会实践所获得的珍贵经验也将尘封在宝盒中，慢慢凝结成我人生中的宝贵财富。第一次挑战“英语教师”让我收获颇丰，感觉到了当老师的辛苦，体会到为了营造欢快的课堂氛围是多么不容易，从今以后我将更珍惜老师的劳动成果。为了使孩子们主动学习，我也绞尽脑汁，尝试了几种他们感兴趣的游戏和活动，以便达到“快乐学习，学习快乐”的效果；因材施教，有时候一种好的学习方法并不适合所有人，从老师的角度考虑，需要通过细心的观察，找出最适合他学习方法，才能帮助孩子进步。从学生的角度考虑，在张扬个性这个社会大舞台上，逼迫学习法已成为过去。学习的最好老师是兴趣，再有了对英语的热爱后就能判断那种方法适合自己了。其实，无论做什么事情都需要兴趣，就拿我这次的临时工作来说吧，因为我喜欢教师这一行业所以

我才能用全心，尽全力，下这么大的功夫来锻炼自己。如果是我父母强逼我做我不喜欢的工作，我想我就会抱着“当一天和尚撞一天钟”的心理来完成，结果比现在的要糟得多。所以换个角度去考虑孩子们学习，成绩不好的原因不是他们笨，很多情况下他们没有为自己找到学习的热情和兴趣，因为不喜欢所以不努力也许是他们的理由吧。

在记录下社会实践的感想时突然觉得自己长大了，难道对这个世界有了和从前不一样的认识就说明我长大了吗？这也许就是空想家和实践家的区别吧。改变观念只是第一步，最重要，最困难，也是最能考验一个人的，是用实践证明自己的想法，在不断实践中完善自己，这才是最重要的吧！

## 辅导班老师的暑假社会实践报告篇六

社会实践单位：东海岸教育咨询机构

实践日期□xx年7月8日—xx年8月31日

### 一、实践目的

作为一名即将毕业的英语师范生，带着对教师职业的崇敬和投身其中的热情，我首先开始从事家教的职务。我认为从家教过程中，我可以学到很多难以从书本学到的知识。

### 二、实践内容

我家教的对象是一名即将步入六年级的小男孩，家长称其有多动症，其期末英语成绩很不理想。通过和学生以及学生家长的沟通，我首先找到孩子的变化的原因。起先，父母经常在家，孩子四年级的时候，父母由于工作原因，经常早出晚归，没有时间管理孩子的学习问题，孩子的成绩逐渐下滑到现在的情况。所以第一步要做的就是：

## 复习四五年级课本

在复习过程中，我发现这个小孩一个很致命的弱点，就是有些单词他可以写出来，但他不会读，更可能用其他单词的读音来读。这个是读音的问题，句子结构也不是很清楚。

认读是第一步，英语单词不是死记硬背，字母的发音是有规律的，我们可以根据发音来记单词。我们刚开始学汉语也是，首先我们在日常生活中已经学会怎么发音，然后学习如何写。英语单词其实比写中文容易，因为发音基本决定了辅音字母，在元音字母的发音问题上可能较复杂一点，但也比中文好记一点。课本我也帮助小孩重新温习了一遍，每册书再总结性的梳理归纳一下，最后再辅助性做一些练习。

## 预习六年级课本

新课和复习不同，速度和方法都不一样。根据前面的课程，小孩对音标已经有一定的概念和认识，结合音标首先让他都会每个单词。由于以前没有注重读音，读音的欠缺只能这样弥补。会读之后，我再结合字母的一些发音规律，再加强他的记忆。单词的记忆应该就在这个过程中完成。理解完生词之后进入课文的学习。在进入课文之前，先创设一个情景，让孩子进去当中去，才能有下面课文发生的原因，地点等等。最后一点点的讲解课文。

## 三、实践结果

通过测验，孩子对语音的认识加强了不少，成绩也提升了。孩子的进步就是我实践的成果，他的成长和进步就是我的最大收获。孩子进步的多少就意味着我的付出有多少的成效。

## 四、社会实践总结或体会



## 辅导班老师的暑假社会实践报告篇七

实践报告摘要：暑期实践，作为一名“宝鸡清大辅导中心”英语老师的实习心得，虽然很艰辛，但是很充实。是我真正懂得了“教师无小节，处处是楷模”，想要成为一名合格的教师仅靠书本上学来的知识还远远不够。

关键字：实践感受，教师，授课。

实践报告正文：

转眼间自己已经是二十多岁的人了，这么多年总是想家了伸手要钱，比自己小的弟弟妹妹都已经可以自己赚钱养活自己了。而自己，一个所谓的大学生却还是一个寄生虫……所以，在这个暑假，我决定要挑战自己并且证明我自己并不比谁差；在大学中我并没有在浪费青春浪费金钱，走入社会后我不会是一名弱者！

抱着这样的心态，我去应聘了“宝鸡清大辅导中心”的英语老师，怀着一颗忐忑的心呢从试讲到最后的赛讲，我努力了，所以我成功了。我知道这并不是正的成功，因为让老师们认可你还不够，我们授课的对象是学生，所以，唯有让学生认可你喜欢你，你才有可能成为一位合格的老师。

我是七月十一号去的。到八月十一号结束，期间每周六个工作日，每天上六个小时的课，从早上八点到下午六点，我代的是初中三个年级的英语课。

教英语算是不难，但没有教学经验，对于第一次登上讲台的我，无非是一大挑战，难免有些紧张，但看到孩子们那一双双对知识渴望的眼睛。我对自己说，“就把他们当作你的朋友吧，放开些，他们会喜欢你的”。接下来的时间里我很快和他们融为一体，紧张的感觉也渐渐的消失了。这是意外出现了，我把自己备的课讲完了，只用了一个小时四十多分钟，

本来一节课应该是一百二十分钟的，离下课还有将近十几分钟，这可怎么办呢……脑子里闪过一个念头，这是我们第一次见面，那就让他们用英语做一下自我介绍吧。不一会儿一节课就结束了。课间留在教室和孩子们交流，发现他们虽然有些叛逆，有些淘气，但还有另一可爱之面，看着孩子们天真浪漫的双眼，我深感老师的责任重大，老师是个神圣的职业，当今天自己讲课讲到汗水顺着脸颊一直流到脖子，流到后背，甚至浸湿了了短袖，我才明白老师是多么的辛苦，脚站的酸了，手写的累了，嗓子喊的哑了，但还是不得不顾一切讲到下课为止。

就这样，我每天走着同一条路，行走于宿舍，食堂，公交，授课点。每天做着几乎相同的事，睡觉，吃饭，备课，上课。看似无聊，可是每天都要面对不同的问题，弄得筋疲力尽。比如说，有时候有些学生没有按时完成作业，我就需要去想是因为学生偷懒，不用心，还是因为自己布置的作业不合适或者工作没有到位。但实际上大多数都是因为学生们偷懒或者不用心。这时，我就不得不不断地去解学生，鼓励学生，帮助学生，这样，学生才能真切地感受到，你所做的一切都是为他好。有时候你不得不跟他们生气，可是有时候又会遇到惊喜。印象最深的是，第一次收到学生送我的小礼物，它是一个用纸折的花篮，很简单，但是很精致，篮子的每一个脚上都写着孩子们给我的祝福。手里拿着这个礼物我心里充满了欢欣和满足感。

虽然在培训班的时间并不长，但这短短的一个月的时间里，却足以让我重新认识这个社会，认识教师这个行业。人们常说：“教师无小节，处处是楷模”。学校是每个学生的栖身与学习之地，学校的教育方式与手段对学生的影响极大。教师对学生进行思想品德教育是每一位教师的责任，教师要树立为人师表，教书育人的思想，把言教与身教结合起来，只有以身作则，为人师表，才能使教师的言教发挥更大的作用。

想要成为一个老师很简单却又很难，是不是觉着矛盾呢？为什

么说有简单又难呢，那是取决于你要做一位怎样的老师。如果你只是想做一位讲好课的老师，那很简单。但如果你想成为一个讲好课又要有好的教学结果的老师那就难了。教师这个职业是一个良心活，看你带着怎样的心态去教学生。但我知道，老师不仅仅要交给学生书本上的知识还要让学生广泛涉猎课外知识，更重要的是要教学生如何做人，如何为人处事。如果教师本身没有良好的素质和扎实的教学功底，你就不要去当教师，否则误人子弟，害人不浅。

作为还是学生的我们，和想要成为教师的广大学生们，我们不得不去思考自己能否胜任教师这个角色，如果你想要成为一个合格的教师那么请从今天起严格要求自己，不断地去充实自己，不仅仅要去积累丰富的知识，还需要我们去树立良好的道德品质。

转眼间我的假期社会实践生活就结束了，但却为我的人生刻下了一段铭心的经历。我不知道别人是如何看待这次的实践生活，但对我来说却是意义非凡的。使我在享受生活的同时也品尝到了生活的艰辛。在这里我才真正的体验到了生活中的酸甜苦辣咸。想要当好一个老师不是容易的，靠蛮劲和热血是无法教好学生的。在今后的生活和学习中我要多与社会接触，吸收社会上的营养，来充实自己，为将来走上社会做准备。

## 辅导班老师的暑假社会实践报告篇八

假期社会实践报告（补习班辅导老师）

系部名称： 专业： 年级：

班级： 姓名： 学号：

实践单位：

实践时间□xx年1月20日至xx年2月20日共30天

自从走进了大学，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。在现今社会，招聘会上的大字报都总写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我开始了我这个假期的社会实践——在一家个体补习班当辅导老师。

我是师范生，学习的专业也是师范类的，为了给自己以后的工作积累足够的经验，我特意找了这份工作，提前体验了一下当老师的感觉。这次打工，只是为了增进自己的社会阅历，积累一些这方面的经验，同时也把自己学到的东西检验一下，以便在以后的学习中弥补自己的不足，实践，可为以后找工作打下基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西，因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不仅要学好学校里所学的知识，还要不断从生活中，实践中学习其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

我从1月20日开始正式上班，我带的班级是初一年级的孩子，在刚开始他们还没有放寒假的时候主要是在下午放学后辅导他们的家庭作业，以及课堂上没有听懂的内容再帮他们疏导一下，还有第二天要学习的新内容提前预习等等。后面放假后主要是寒假作业的辅导，针对大家的实际情况单个辅导，共性问题就给他们在黑板上讲解。我喜欢在课间时间和这些孩子聊天，一起做游戏。虽然只是相处了短短的一个月，但是我们之间建立了深厚的友谊，我们不仅使师生关系更是好朋友。

有的孩子很顽皮，上课期间老爱交头接耳，做小动作，动动这动动那，心思根本不在课堂上，刚开始对这些“钉子户”

我真的是没法，不敢训更不敢打，有时候真的让人哭笑不得，后来在一些有经验的老师的指导下，我慢慢地学会了与这些孩子相处，下课后我会找他们谈心，主动地去关心他们，一朋友的语气开导他们，帮助他们，给他们讲一些道理，慢慢地他们上课也更加专心了，作业也完成的更好了，学习的积极性也有很大的提高。看到这些我真的好开心好，有成就感，听到他们叫我李老师，我感到自己身上的责任真的很重，我所做的事情必须要对孩子们负责，因为这个职业真的很神圣，我一定会努力的，真心的对这些孩子们好，帮助他们在生活上学习上有所提高。

由于离开初中的时间也挺长了，对他们这一年级的内容不是很熟悉，不太了解他们的学习层次，所以我专门借了初一年级的书，在辅导之前认真的看了看，了解了一些他们的学习方法和内容，以便在教学中能提高效率，真正找到适合这个年级的教学方法，用他们已经掌握的东西来解决遇到的问题。真正起到假期补习班的作用。对他们也有所帮助。在开始没多久，我也针对每个学生的特点和他们的学习程度制定了不同的应对方法，希望能够从各方面起到好的作用。

## **辅导班老师的暑假社会实践报告篇九**

实践时间：

xx年8月1日——8月15日

实践地点：

绵阳市花园小区

实践对象：

绵阳市警钟街小学二年级学生

实践过程：

在开始上课之前，我先大致了解了下她的情况，并抽出一些时间帮她检查作业并巩固一下以前所学内容，所以我对她的情况稍微了解了点：该生只有11岁，在班里是年龄最小的，很聪明，刚开始学习成绩挺好的，但这学期上课不怎么专心成绩落了很多，但她毕竟还比较小，学习的自主性比较差，自己不能合理地安排每天的学习和娱乐。学习中还存在其它问题，比如不愿意做复杂的计算题，特别难的题不愿意动脑子，学习时喜欢谈条件，而且不能坚持下去。另外她还比较爱玩电脑游戏。因此在整个过程的前两三天里，我并未贸然进行实质性的教学活动。针对上述情况，我为该生制定了一个“端正态度，循序渐进，劳逸结合”的学习辅导计划：

“端正态度”我很清楚作为一个学生，要想学习成绩好，最重要的不是要多聪明，而是要学习自主性强。一个学生只有做到自觉，才能控制自己，养成良好的学习习惯，不让父母操心。虽然她还小，但我觉得应该从小培养这种好习惯。第一节课我给她好好地上了一堂思想政治课，结合我十多年的学习体会和经验，给她讲了讲学习的目的及正确的学习方法，还教育她为什么要养成良好的学习习惯，她认真地听着，时不时地问我很多为什么。我是把她当我的亲妹妹一样看的，自然我不是以一种老师的口吻和她讲的，应该说是在尽一个兄长的责任。正所谓“磨刀不误砍柴功”，根据后来的听课情况来看，第一个阶段所做的努力还是很有效果的。最起码给她讲题目时感觉比以前听讲要认真多了。

“循序渐进”正式开始补课开始了，首先我看了看她的期末试卷，语文：85，数学：86，英语：73，为了进一步检查一下她的基础，我又给她找了一套难度适中的题目让她练练，结果也考得很不错，这样我就心里有数了。七上的内容不用复习了，做做暑假作业练习一下就行了。白天上午给她补习七下的内容，只有数学和英语两门。就数学而言，感觉她基础不错，可以培养她的自学能力，对于每节内容，可让她先

精读课文，边看例题边试做习题，把有疑问的任何一个地方做上记号，待她把每一节内容看完后再给她详细解答。等她把书上的内容看懂后再安排她做辅导书上的习题。但慢慢地她就有些耐不住性子了，说书上的内容很简单，例题和课后习题都不用做，我反复的给她讲为什么要看书上的例题和习题，告诉她这些题目是经过专家精挑细选以后留下的精华，把这些看懂后，其他题也不用怕了，而且这些题在考试时出现的频率也比较高。无论我多么的苦口婆心，费了那么多口舌后，她还是不到黄河心不死，看来没别的法子了，就依她的试试吧，等她吃到苦头后就自然会明白的。这样她看完书后就直接做辅导书上的题目，我在一边看着，很明显，做题速度慢了很多。做完后一检查，基本上还是对的，但正确率没以前高。就这样一个单元好不容易弄完了，最后得来一个单元检测。她看着卷子，终于服输了，“哥哥，咱别考了，前面学的我又不会了。”看着她那副样子，我问她现在明白了我的良苦用心了吧，她惭愧地点了点头。后来我又只好把这单元给她重新上了一遍。给她上几何部分时比我预想的要轻松，她的悟性很高，不用像老师给我们上课时要用一个个的模型，很多知识她一看书就能理解，不过对于比较难理解的习题，我还是教她用纸张叠了模型来帮助理解。辅导英语时，由于没有借到七下的英语课本，我只好买了一本《教材完全解读》，那上面有教材里的课文。她从小学三年级就开始学习英语，现在七年级学的内容差不多有一半她们都学过，因此前面几个单元我给她上的稍快点。我先让她把每个单元的课文认真看一下，再读一遍给我听听，帮她把不正确的发音纠正。再让她认真看书上的知识讲解部分，把不懂的地方圈出来，遇到不认识的单词要勤查词典。最后则是我来帮她梳理书上的知识点，告诉她哪些是应该重点掌握的，并给她解答所有的疑问，另外讲课文时我还给她补充了很多新单词、短语和课外知识。每天早上7:00-8:00这段时间我规定她必须认真读背单词和课文，每篇课文都要在我这儿背的滚瓜烂熟，单词早晚听写两次。为了增强她的阅读能力，我还另外安排她每天坚持做两篇阅读和一篇完型填空。这两门每个章节学完后我还要帮她梳理一下，让她对每节所学的内容做到胸有

成竹。最后再安排一个难度适中的章节测验，检查一下学习效果，这样让她也知道自己的不足在哪。在辅导中我也发现了一些她的问题，比如说“眼高手低”：简单的题目不愿做，而难的题目又不会做，我反复的告诫她这是学习的大忌，考试时最容易失分，简单的题目一定要做，难题要尽自己最大的能力去做。还有她学习时喜欢和我谈条件，她总认为我给她布置的作业过多，要我给她减少一些，我也认真的考虑过，但我不能答应她的要求。知识学习后最快的掌握途径就是通过大量的练习，数学和英语都是如此。其实我只是按我们那时做的一半布置的，应该是不算多的。

### 实践结果：

在我的辅导下，该学生渐渐开始在养成良好的学习习惯，虽然还没达到我所期待的那种效果，但已经在慢慢显现效果，这是很令人感到欣慰的。两门功课在最后的综合检测时都取得了优秀的成绩，而且她学习时的一些小毛病也改了不少。

### 社会实践体会：

第一，从事教学工作需要“专心”：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于七年级的知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》、《发展心理学》、数学教学法等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重孩子身心发展规律的前提下开展教学活动。

第二，从事教学工作需要“耐心”：面对一个小学的学生，他对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”。



第三，从事教学工作需要与人“交心”：在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障目，不视泰山”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我“有的放矢”；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。

同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。由于每天上午要去做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。每天早晨按时起床，上课，回家后总会有一种十分充实的感觉。转眼她就要开学了，我也结束了为期二十天的家教生活。她的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了，以前的疑难问题基本得到了解决，写作水平也有了很大提高，她的父母很感激我这段时间对她的帮助，看到她的进步，我也很欣慰。作为朋友，她一直称我为姐姐，临别时我们拥抱了一下，那时，我感觉自己拥抱的不是我的学生，而是我的妹妹。

这些天来，我把很大的精力放在了课程内容的安排上，孩子的进步就是我最大的喜悦。

通过在暑期的这段家教生活，让我得到了很多感触。首先让我实践了教师这个职业的工作，锻炼了我的表达能力，交往能力以及职业技能。这些收获将影响我以后的学习生活，并对以后的工作产生积极影响，我相信这些实践中的收获是在课堂上学习不到的，而且会让我受用一生！我通过这次短短十多天的实践，从另一个侧面检验了自己的学习情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力；同时也发现一些了自己的不足，使我在以后的学习中不断的弥补和提高。可以说，这次实践让我是“受益匪浅”。我会一直关注这名学生的成长的，不断的发展中，这名学生得到了很大的进步，不过自制力才是最重要的，我希望她能够控制自己，该学习的时候学习，不学习的时候就娱乐，这才是好学生，我想在今后她会认识到这一点的。我也会在不断的前进中得到更多

的进步的，我相信自己可以做的更好！

## 辅导班老师的暑假社会实践报告篇十

小学生英语可让我大伤脑筋，其实上课的内容很简单，但怎样让孩子们真正学懂却很困难了。小学二年级的孩子刚开始学abcd[]读音虽不成问题，但让他们记住每个字母怎样写就很困难了。于是我决定用“形象记忆法”加上“联想法”。比如[]a就是金字塔中间有一根棍子;b就是熊猫爬树;c就用大拇指和食指摆出c的样子来记忆…至于让他们巩固记忆我还有几招：在每个字母旁边画出形象记忆的图画或文字;用字母编故事;学字母歌;边听边写;互相考等。孩子们最喜欢学歌了，最简单的字母歌他们也要唱好几遍，而且唱完歌后能打起精神来，比唱歌前还活跃。

小学四、五年级的孩子有一定的英语功底就更好教了，他们很喜欢学英语，都能流利地背诵书中的大部分课文，但是发音不准确而且常常死记硬背单词或课文。于是我送给孩子们一盘小学英语的磁带，那里面专门讲如何发音，曾是我小学时期学习英语的好帮手。纠正发音是要经过时间考验的，需要每天坚持练习，多听多说，每天我都让孩子们利用课上五分钟的时间跟我朗读书后的单词，这样既可以纠正他们的发音，又可以让他们边听边背单词，然后下课前再听写一下，单词的发音和拼写都差不多记住了。

小学部的孩子们最活跃了，好像怎么玩都不会累，这也让我想起了小时候的我刚打完下课铃就听不进去老师在讲什么了，只想赶快下课出去玩的情景。因此，我没占用孩子们下课的一分钟就是为了让它们更好的利用课间十分钟放松大脑，下节课的效率才会更高。

### (四) 欢声不断的初三课堂

初三的孩子是最朝气蓬勃的、最幽默、也最调皮的。上课的

时候经常被他们逗得哈哈大笑，被我们称为“经典课堂”的就是每节课的造句时间了。因为每节课我都要讲生词，还让他们用生词造句，有的因为主语用了班级同学的名字而显得可笑；有的因为用错动词导致整个句子的意思变了，经常出现搞笑的句子…。在欢声笑语中孩子们不仅记住了生词，还学会了如何运用它，最重要的是能激发他们学习英语的兴趣，我相信，只要对一英语兴趣，就会自己主动学习，不断探索其中的奥秘，最后一定会有所收获。说到培养孩子们的兴趣，我们一起听英语歌，还学了不少短语呢。

暑假中孩子们的作业真是不少，每个人起码有两本英语练习册。老师特意撕掉书后答案防止抄袭，这样一来孩子们也就不知道自己的回答是否正确了。但根据我这么多年当学生的经验，没经过修改的作业等于没做，因为不知道自己的答案是对是错，也就不能弄清其中的知识点了。于是我专门用两节课的时间来解答孩子们做作业时遇到的问题，他们把自己要问的问题写在黑板上，一分钟的思考时间，然后写下自己认为正确的选项。每个答题的同学我都要求他们自己先讲解一下做题的思路，并鼓励他们找出题中包含的知识点，答对、答错都没有关系。这样做的目的是让孩子们自己开动脑筋，不单纯的依赖老师的总结、对答案。对答对的同学我会肯定他的成果；对答错的同学我会说出为什么会错；这样孩子们既巩固了知识点，又掌握了答题技巧。

## **辅导班老师的暑假社会实践报告篇十一**

作为一名师范生，暑假刚刚开始，我便考虑社会实践的事了。这个暑假注定和我以前经历的假期不一样，第一，因为这是大学期间的最后一个暑假，这让我有更多的动力去学习课外的知识。第二，我将第一次进行社会实践，找第一份“工作”。在我的最初计划中“英语教师”是一个很理想的临时工作，我很喜欢教师这一行业，从小就梦想着当一名出色的老师。考虑到是第一次当老师，所以我选择初中和小学生作为我第一批学生。我相信，100%的热情加上100%的努力会让

我胜任这份临时的工作。

(一)没想到找个临时工作怎么这么难!

可是万万没想到，我的第一份工作来的竟这么曲折。信心十足的我第一站就是第四中学。我对这个学校是十分熟悉的，因为我曾在这里学习有三年之久，每天奔走与它和家这两点一线上。抱着希望来到了校长办公室，但结果却空手而归。即使我已说明我只想当义工，做一些力所能及的事锻炼一下能力，他还是以没有空缺职位拒绝了我。第一次失败的我又尝试了两所英语学校，虽然和校长见了面，但他们都说没有空缺的职位。

连连失败的我仔细回想是不是我自身出了什么问题。我，虽然口语不错，有热情，有信心，肯努力，但英语水平还需要继续提高。另外，我找工作的方法有点急于求成。想想看，第一次尝试没有必要直接找校长，先打一个电话问问需不需要我这样的义工；如果需要再去面试也无妨；如果校长很肯定不需要，我也不必白跑一趟，也省出时间继续寻找其他工作岂不更有效率。总结过后我想出了新的方法。买份报纸，找到“招聘”页面，寻找是否有适合“英语教师”方面的工作。这一方法有收获，候选的补习班有三个，我一一打电话联系过。还有一个幼儿园要招收初级英语教师。我的条件倒是通过了，但他们需要工作时间为一年以上的老师，而我只工作一个假期，所以还是不行。

连遭失败的我有点打不起精神来，向父母提出要休息并反省几天。没想到两天的休整竟成了整个事件的转折点。功夫不负有心人，“奇迹”终于出现，我找到了第一份工作!

“威德学校”校长看了我的简历后同意我在这里实习。我是在报纸上找到这所学校的介绍和联系电话的。它是一所刚刚成立不久的私立学校，寒假开设补习课程，和全日制公立学校差不多，并且教材我都学过，还有很深刻的印象，因此讲

起课来很顺利。学生不多，每班只有5-6个学生，小班制上课效率更高。在我报到的第二天就开始正式上课了。

## (二) 试教生涯

第一天上课总会有点紧张，尤其当我推开教室门，走到黑板前还没等我说话，孩子们齐声喊“董老师好”，看到下面一双双瞪大的眼睛，一张张充满好奇表情的脸，我心跳加快，我想那一刻我的脸都红了吧。好在第一堂课是给小学生上课，他们座得笔直笔直的，看到她们我一下子想起了我小学时上课的情景……接着我又给初三，初一的孩子们上了课。第一天上课我就要求自己在短时间内记住孩子们的名字，虽然这有些困难，但这会帮助我更进一步了解他们并让我们成为好朋友，因为大部分孩子没有机会和外教接触，所以他们都没有英文名字，我觉得上课用英文点名会增加课堂的英语氛围，并且能让孩子们了解更多的国外文化，于是我就利用课余时间帮他们找合适的英文名字，每个名字都有自己的寓意，有的还关系到传说和神话，每当我给他们讲到希腊神话中各位女神的名字时，他们都会听得入神，我也就越讲越有劲，直到上课铃打响为止。于是，前几天的空闲时间都是在我们讨论名字的谈笑声中度过的，不知不觉中孩子们对我的称呼改变了，都叫我“猫老师”或“姐姐”。有一次上课，我像往常一样进行我的开场白“上课，同学们好”，可我听到的回答却是“猫老师好”，这以后，我也改变了问候语“goodmorning□boysandgirls”□他们反应得更快□“goodmorning□elco”(elco是我的英文名)，我并没有因为他们这样称呼我而感到不悦，因为我已和我的“学生们”成了好朋友。

变成孩子们的姐姐，我就要履行姐姐的义务，中午吃完饭我就带着几个孩子出去透透风，因为学校不放心他们自己出去，必须有一个老师跟这才行，他们就拉着我一起去，这可是我第一次带着这么多孩子，有14岁的，也有8岁的，我“严肃”地告诉他们：玩可以，但是一定要听老师的话，注意安全。

望着孩子们玩耍时无拘无束的背影，听到他们开心的笑声，我也感到很高兴，突然间内心中涌动着一种责任感，作为这些孩子们的老师，即使是临时的，我也要尽全力，为孩子们负责，更为我自己负责。

## 辅导班老师的暑假社会实践报告篇十二

暑假开始了，坐着七月二号的火车来到xx县启航夏令营辅导班，从事我的第一份工作——老师。

记得以前别人问我的理想是什么的时候，我总会下意识的回答说要当老师，好像心里很久很久以前就一直存在这样的信念，觉得自己就是喜欢老师，想当老师，从不曾动摇过。这一次朝着我的梦想走进了一步，心情那是相当的激动。

来到这里的前几天是招生，我们要挨家挨户的去介绍辅导班的情况，为了让更多的家长和学生对象航夏令营有个深入的认识和了解，我们必须具有很大的耐心和足够的亲和力。说实话我在人际交往方面不是很擅长，刚开始挺吃力的，第一天我和我的同伴一个学生也没招到，心里很失落。只是现实不允许一直消沉下去，我们只能是越挫越勇，再接再厉。后来渐渐的情况好了很多，感觉自己说话越来越顺了，和陌生人打交道再也不会脸红不敢说话了，心里那个兴奋啊，还有别人的认可让我感觉自己真的成长了不少。

七月六号辅导班正式开课，真正的教学体验由此开始。面对一张张充满好奇的脸孔，心里特别激动，心里暗暗告诉自己一定要用满腔热血去对待工作，满腔热情去对待学生，让这一切都变得与众不同。

我带的是小学英语课程，小孩子年龄都小，特别是一二年级的小朋友，上课注意力根本无法集中，所以我必须摆脱陈旧的教学方式，想尽办法引起孩子的兴趣，在游戏中学习，在平常生活中让他们体验到一种英语氛围，尽最大的可能让英

语融入到生活的点点滴滴里。

最让我感到苦恼的是我带的四年级的学生，现在想想真的是对他们又爱又恨啊。作为班主任必须对每个学生都有充分的了解，孩子的天性肯定都是天真可爱的，只是每个学生或多或少都会有这样或那样的缺点。可能是农村在孩子的思想教育问题上不是很重视，一部分孩子有说脏活的习惯，你说他的时候他也能意识到自己做错了，就是很难完全改正。习惯确实不是一下子就能改变的，我发现常常鼓励他们表扬他们倒是一个挺不错的方法。还有些学生一切以自我为中心，不懂得体谅别人，也没有和别人分享的习惯。对于这样的学生要循序渐进的开导他们，让他们知道大家一起快乐才是真正的快乐。也许是孩子还小，常常有打架的事发生，有些原因真的让我哭笑不得，走路碰了一下，上课的时候占的位多了。总之，在我们眼中芝麻蒜皮的小事在他们看来都是天大的事了。我让他们写宽容的含义，有个女生说得特别好“退一步海阔天空，忍一时风平浪静”。在这个世界上哪有那么多矛盾冲突，只要我们懂得忍让没什么大不了的事。在学校举行的感恩活动中，很多学生和家长都哭了，那个时候看着那么多被感动的学生心里真是无比的欣慰。虽然有时候学生很淘气，我也会生气，可我知道学生还是爱老师的，他们也根本没什么恶意。所以总体上来说，孩子还是很听话的。好吧，我承认我爱他们天真可爱的笑脸，我爱这个让我时时感到无比温暖的大家庭。

辅导班快要结束了，心里有满满的不舍。回头想一下我这一个多月的生活，酸甜苦辣都有。从一个大学生过渡成一个老师，不管是教学还是和学生的交流上，都没有经验，只有在实践中一边学习一边积累。可能有很多地方我做的还不够好，对学生的关心可能还不够多，很多时候也会生气发脾气，没有用十分的耐心去帮助他们改正错误，孩子们，别生老师的气，以后老师会完善自己，争取做得更好的。

这就是我的第一份工作，在工作中我学到了万事都不容易。

做老师不容易，想做一个面面俱到，备受学生喜欢和爱戴的老师更不容易。我还有很多东西需要学习，性格还需要多加磨练，加油吧。

明天又是新的一天，把它看成新生命的开始，怀着十二分的热情去面对生活吧。

## 辅导班老师的暑假社会实践报告篇十三

为了提高自己的能力，也为了体验生活，我来到了我的家乡山东省xx教育当辅导班老师。为期十天的寒假实践，前2天是招生，后8天是教课。这其中有辛苦，也有快乐。我学到了知识，增长了经验，同时也思考了很多。

如今我已经是一名大三的学生了，大学三年生活转瞬即逝，眼看就要毕业了，作为一名大学生，最终是要走出校园，走入社会的，进入社会之前，我们应当做好充分的准备，在每个假期我都会参加社会实践活动，这次的实践，我为自己定位为提高与不同年龄段人的交流能力。

参加社会实践活动就是引导我们大学生从校园生活过渡到社会生活的一个有效途径。寒假是我们进行实践的重要时间。我认为，社会实践活动是一座这样的桥梁：它引导我们大学生去更好更多地认识和接触社会，帮助我们这些在校园中成长的大学生完成由校园走向社会的转换，避免了大学生在出入社会时所发生的不知所措。

去之前对于交流方式我分了以下几种，首先是低年级同学，应该采用哄的方式，然后是较高年级，这里就是高中生了，应该以平辈的态度与他们交流，其次是家长，就应该以专业人员的态度来给他们肯定并详细的讲解，最后是同事，应该采取尊重的态度，毕竟自己没什么经验。

刚开始，由于没有经验，不知道如何教才好，自己到底教的



快不快？孩子能不能听懂？我只能反复地问他们能不能听懂，让他们大胆地提出自己的疑问，但似乎没人这么配合。我只好尽量的放慢速度。同时，我积极的向其他老师学习经验，他们也很乐意地帮助了我。结合我自己上学时我的老师的`教学方法，终于渐渐形成了自己的教学方法。我总结了一些经验：一天之计在于晨，早晨我安排了晨读，让学生读背古诗文、英语和语文。其次，小学生的自制能力差，督促检查一定要跟得上才可。还要和小朋友们建立好关系，把学生当成自己的朋友，闲时为他们讲故事和笑话，有些课用分角色做游戏的方法让他们对课堂感兴趣。兴趣是最好老师。讲课要与时俱进，用新思想好方法。

每天结束课后，我都会认真回想和总结。分析自己的不足和优秀之处，想出新的方法。认真备课。根据不同的学生想出不同的办法。

1、和他们沟通，沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。

2、要有热情和耐心。热情让我们对工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致地对待工作，力求做好每个细节，精益求精。

3、要在适当的时候主动出击。当你可以选择的时候，把主动权把握在自己手中。只要勤学、勤问、勤做，就会有意想不到的收获。

想到自己做学生的时候，可以随心所欲的跟老师说话，只要自己好就行了。但是当老师以后，发现自己面对的是全班同学，要关心到每一个人，要耐心对待每一个人，这可真不是一件简单的事。每个学生都有不同的问题，对不同的人要采取不同的方法。并且老师和学生还要建立好关系，要不学生会对你不满意。对好学生要鼓励加批评，不同情况不同对待，要让他们胜不骄，败不馁。对学习不好的学生，要多多鼓励，

给他们自信，发觉他们的潜力。这需要和他们沟通，还要想方设法让他们对你心服口服，让他们肯听你的话。老师要对每个学生负责，帮他们找到自己的支点，能够正确的对待学习。总之，我认为老师应该能让学生把自己当作朋友，喜欢想自己倾诉，仔细的去聆听他们每一个人的心声。每个学生都希望得到老师的重视，所以对待学生的态度要正确，不让他们觉得自己被忽略了。对他们要正确的引导，找到人生的方向。

对于自己最初定下的提高方向，即与人交流能力，通过这次实践我总结了以下几个方面：

1、悦纳自己克服自卑心理。一个人自卑、缺乏自信往往与对自己没有形成正确的认识和评价有十分紧密的联系。我们与他人进行社会比较时，一是要注意比较的标准，不能以己之短去比别人之长，这样势必导致比较的误差。二是比较时必须注意要客观，千万不能认为自己某一方面不如他人就什么都不如人。要善于发现自己的优点和长处当对自己的认识与评价客观合理时，才会增强自己的信心，自信心强才有可能克服不必要的自卑心理。

2、真诚待人、尊重他人是人际沟通的基本原则。尊重他人是人际交往中的“绿灯”。每个人都有自己的人格尊严，并期望在各种场合中得到尊重。尊重能够引发他人的信任、坦诚等情感，缩短交往的心里距离。

3、平等待人是人际交往的基础。平等本身的含义是很广泛的，包括政治、经济、法律等各个方面。实际生活中，交往双方在政治、经济、文化、社会地位等方面是很难完全平等的，每个人的相貌、才学等也是有差异的，但每个人的人格尊严应该是平等的。现实生活中，人与人之间真正做到平等交往是很困难的，例如，地位较高的人往往轻视地位较低的人，常常带有一种居高临下的心理；而地位较低的人以往往往会自卑、不敢高攀或不愿高攀的心理，这就容易造成交往中的心

理障碍。要把所把握平等交往的原则一方面要一视同仁，平等待人；不以貌取人，以势取人，以才取人，以物取人，以家境取人，以学习成绩取人。另一方面，也要平等待己，克服自卑心理，不要自视低人一等。

4、宽诚待人体现高中生的良好品格高中生们的自尊心是非常强的，不允许别人轻易地冒犯自己，这是可以理解的，但有时也要学会忍耐。有些学生在日常生活中一点亏也不吃，一触即跳，点火就着，本来要维护自己的自尊，但往往会事得其反。

5、掌握人际沟通的技巧和语言艺术。沟通方式的得体与否真接影响到良好人际关系的好坏。人际沟通中，语言是土壤，非语言技巧是雨衣阳光。现在的学生，都不太爱听课，只喜欢听一些他们感兴趣的话题。我在教课的时候，我会经常组织各种各样的活动，引起他们的兴趣。课下我会和他们讲很多的东西，让自己的思想跟上学生的脚步，让他们喜欢自己，佩服自己，愿意和自己成为朋友，我也会告诉他们一些我自己的故事，激励他们学习。也要适当的给他们一些压力。劳逸结合，告诉他们好的方法，让他们爱学习，喜欢学习！会学习！

时代进步了，新生事物也层出不穷，学生的素质却没有太多提高。最起码我觉得这个辅导班的学生素质很低，说些粗俗的话，做些无聊的事。课上不听讲，课下不写作业。也不把老师放在眼里，上课随便进进出出，当然这跟管理也有一些问题。现在的学生也不知道什么是真正的个性，把耍酷当个性，把与老师做对当个性。在我看来，真正的个性是敢于张扬自己的优点，敢做敢当，会有自己的人生理想，并为之奋斗，有一种不达目的不罢休的意念。我最大的担忧是现在的学生的学习态度和状况，态度都不太认真，浮躁。老师有责任把学生教会，学生有责任学习文化知识。老师应该关心到每一个学生，而不应对学习不好的学生不闻不问。学习不太好的学生也不能自暴自弃，要学会吃苦，努力学习。每个人

都有自己的责任与义务，要学会承担，而不应该逃避。

通过这一段的工作，深深感受了父母的不容易，挣钱真的很不容易。我在这个辅导班一共教了10天，每天工作六个小时，一共挣了500元。虽然说目的不在于挣钱，在于积累经验，但是还是体会到了钱的来之不易。再想想父母，日日夜夜的工作，却从不抱怨。再想想自己花钱时的爽快，真的很惭愧。我们不是富二代，我们需要体谅父母，对他们多多关心，用钱的时候不大手大脚。而且每次告诉他们要好好学习，更加坚定自己要好好学习！

总之，作为当代的大学生，我们也肩负着责任，我们需要勇敢的面对生活。要有愈挫愈勇的精神，敢于向生活挑战。我们更要多多汲取文化知识，让自己成为一个有思想有内涵的人。另外我们也要学会关心他人，自己的父母和同学，还有那些需要帮助的人。

在成绩上的收获让我所学的知识有了施展拳脚的机会，然而，工作以外的人生经历，却是一份不可多得的宝贵财富。社会实践是艰苦的，但收获是巨大的。实践让我们的生活变得多姿多彩。社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干。社会和大学一样是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

在这短暂的十天里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个教师，一定要戒骄戒躁，要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程。对于自己的交流能力也得到了极大的肯定和自信，相信自己以后会做的更好。

## 辅导班老师的暑假社会实践报告篇十四

我是启航暑假辅导班的一名老师：我在启航辅导班招生期间负责常营村，授课期间负责小学四年级和五年级的数学，同时担任五年级的班主任。以下是我这一个多月来的工作汇报和感受。

7月1号，我迎来了我大学的第一个暑假，很清楚的记得没放假之前的心情，期待、忐忑，但更多的还是期待吧，毕竟我将迎来我人生中第一份算是比较正式的工作了吧，我可以凭借自己的能力挣点钱了。

7月2号，经过一夜的行程，我们来到了驻马店市汝南县王岗镇。来之前，内心经过很多挣扎，身为一名大一学生，我不知道自己有多少的能力来胜任这份工作，该怎么教学生，我能让他们在这一个多月的时间里学会多少东西。不过我会尽自己的最大努力，让他们学会更多的东西。还记得刚到启航的心情，大雨中的我显得好无助，说实话，那天就有放弃的念头，但还是坚持了下来。

接下来的时间是招生阶段，招生，是一项艰难的工作。我和李红老师被分配到常营，常营是一个很大的村庄，没去之前，园长就说那有很大的潜力，我们要把他们挖掘出来。招生的那几天只有两种天气：大雨和狠毒的太阳。大雨中的我们没有停止脚步，暴日下的我们没有停歇。招生时间虽短，但我们却遇到好多各种各样的问题。最重要的就是家长对孩子的教育的看法的问题。有很多家长对孩子的教育看法存在错误的观点，并不把它当作一件必须做而且要尽力做好的事情去对待，只是让他们的孩子们去混学，去任其自由地去做一些本不该孩子去做的事情或者只是干脆地等待，等待孩子的毕业或者等待那个毕业证，去出门到外地打工。

孩子有了自理能力就让他们去挣钱、去打工、盖房子，装修，趁早结婚。有的甚至初中没毕业就出去打工了。这种思想在

农村早已根深蒂固，在招生中遇到的这种情况很多。对于抱这种想法的家长，我们只能晓之以理，让他们自己去反思，而不能强迫他们去怎么做，在这方面让孩子去上辅导班对于家长而言，我们遇到的困难很多。

还有一部分家长认为上辅导班没什么用处。他们会说孩子在学校都不好好学习，更别提在暑假期间去上学了，就是浪费钱。对于这点，我和李红老师在招生的时候一直向家长强调辅导班的特点和用处。在一个月的短短时间里我们不可能教会孩子课本上的所有东西，我们唯有教会他们怎样学习，怎么样通过点滴的学习实现学习方式的转变，从而得到更大的提高。用一种不同于学校的教学模式来吸引孩子的注意力，引起他们的兴趣。有的家长能从我们的言语中得到点东西从而改变自己的看法，每当看到家长因为我们改变他们的错误看法时，心里说不出的激动。

招生中面临的问题除了家长就是孩子的问题了，有的家长非常愿意孩子上辅导班，但孩子却不愿意。这时候就要想想孩子为什么不愿意上辅导班了，大部分孩子是因为刚从学校繁重的学习压力下摆脱出来不想一放假就去学习，所以就不愿意去上学。对于这种孩子，我们就从辅导班的特色出发，针对孩子的兴趣，用一颗真诚的心和他们交流。找到让他们愿意在别人玩的时间愿意去学习的方法，不要带着一颗功利的心去面对孩子。他们会看到你的真诚。

在常营招生的日子，哭过，笑过，虽然最后我们俩的招生结果不太理想，但我们已经尽了我们最大的努力了。在招生中，我学会了很多在学校学不会的东西。我也在这几天见识了好多东西，最感动的是一个大姐。她有很多的才艺，在外边打工的时候老板就很看重她，但由于孩子病了她就回家专门在家照顾孩子，农村里的妇女没事的时候都爱围在一起打麻将，她却自己在家里呆着绣十字绣，我们去的时候她拿出自己绣的好多十字绣让我们看，我和李红老师当时就被她的才艺所惊服，她说：“我在家也没事，我觉得打麻将是在浪费时间，

还不如在家搞点才艺。”当我们说明自己的来意后，她没有像其他的家长一样对我们表现出反感，反而很热情地感谢我们，说我们是做好事。她非常乐意自己的孩子上辅导班，她给我们的招生带来了很大的突破。我也很佩服她的性格，她孩子小的时候得了一场大病，花了很多钱，但她却从没抱怨过，反而很庆幸现在孩子已经健康了，这是一个平凡而伟大的母亲。尽管后来由于学校的校车问题，她的孩子没能来上学，但我还是很感激她，很幸运遇见了她。

招生的日子很快就过去了，7月6号我们开始了真正的战斗——上课。刚开始，说实话没有太大的信心，因为猛一下的从在下面坐着到在讲台上面对30名学生和他们讲课，这样的落差很大。但经过不到一周到时间我就已经慢慢的转变了过来，我能面对了这种落差。我们班有30个孩子，和其他班相比，我们班的人算是多的。但我们班的纪律却是全校最好的，这一点我可以毫不愧疚的说，这要得益于我们班的孩子。我们班的大部分孩子都很懂事，只有极个别的孩子不听话，但时间长了在这大部分人的带领下，也都变得很懂事。所以开学四个周末，每周我们班都会得到流动红旗。真的很感谢他们。我觉得对于孩子，不要老是拿着老师的身份去对待他们，当他们做错了什么事的时候，不要忙着去说教，因为他们已经对于机械的说教已经麻木了，要换一种方式。五年级的孩子也不小了，他们也有自尊心，他们也需要面子，当他们做错事的时候，如果不是非常必要就不要在公众场合批评他。私下里，找他谈一谈，找到他做错事的原因，和他多交流交流，他就会对你存有一颗感恩之心，下次再做事的时候他就会想起这次的教训。对于孩子，你对他好，他就会对你好。

## **辅导班老师的暑假社会实践报告篇十五**

时光荏苒，不知不觉我已经在四川师范大学过了我一年的大学生活，作为一名大学生，最终是要走出校园，走入社会的。我知道在学校的学习生活让我缺乏实践能力，为了拓宽自己

的实践经验，这个暑假我参加了社会实践活动。参加社会实践活动就是引导我们大学生从校园生活过度到社会生活的一个有效途径。暑假是我们进行实践的重要时间。我认为，社会实践活动是一座这样的桥梁：它引导我们大学生去更好更多地认识和接触社会，帮助我们这些在校园中成长的大学生完成由校园走向社会的转换，避免了大学生在初入社会时所发生的不知所措。

我们的暑假从七月初开始为期50天，在放假初期，我通过亲戚介绍来到了阆中市博思教育培训机构担任了暑期培训班的老师这一光荣的职务。在实践的过程中，我学会了如何与学生沟通，如何与家长交流，如何与别人合作等一系列问题。这次实践给我带来了许多课本上无法学到的东西，让我受益匪浅。虽然实践对我们大学生来说很辛苦，但是这是我们走入社会所必不可少缺少的，为我们走入社会打下了很好的基础。

由于没有当教师的经验也没有和许多学生相处的经验，在准备从教的前几天，我内心是很忐忑。我很想去教学，因为很想找到一份工作来锻炼一下自己的实践能力，为3年后踏上教育事业而做好准备。但又很害怕，因为怕自己还不能胜任这一工作，毕竟我没有经验，一切在我心中还都是个未知数。就这样我开始了我的教师工作。

任职第一天上午，我和各位同事前往各个学校招生，一一讲解我们机构模式，教学方式等家长关心的问题。到了下午，各位新到的老师进行了自我介绍，简单的试讲和交流。就这样，暑期实践便开始了。

由于机构采取的是一对一教育模式，所以就意味着我必须拥有一批自己的学生且是单独教学。而老师必须满足学生及家长的要求，也就是说老师必须试讲，如果学生满意，才能拥有这个学生。所以对于没有经验的我，怎样迎来自己的第一个学生是很重要的。第二天，我迎来了第一个学生的试讲，



一个马上度小学6年级的学生，来补小学奥数。更为巧合的是的学校正是川师附小，在得知我是川师的学生之后，亲密度瞬间增高了。知识方面，作为小时候也学过奥数，且数学专业的我完全没问题。所以，顺理成章，他被我“拿下”了。有了第一经验，后面就顺利得多了，接着便又接了两个学生。这样，实践步入了正轨。

我总会给我的学生布置适当的作业，让他们养成主动做题的习惯。最后就是和家长的交流，我相信一个优秀的学生，必定是老师和家长共同的结果。

实践注定是一个成长的过程，在一天天的教学生活中，不仅感觉自己的教学水平在稳步上升；而且更磨砺了自我意志，培养了自己的责任感。在这次实践当中，我对教师的工作也有所体会。第一，从事教学工作需要“钻心”：我为了这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于数学知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎。第二，从事教学工作要“耐心”：面对不同的学生，在教学中，我们不能从自身主观出发“想当然之”。对他们所提出的问题要“耐心”地讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”，对于不同的学生不能一刀切。第三，从事教学工作需要与人“交心”：在教学中不能够“闭门造车”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的背景。

实践结束之后，我感到自己有很大收获：

一、学会了与别人沟通，不管是小孩还是家长。我知道了沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。想了解一个人，需要深入的交流。

二、在适当的时候要主动出击。当你可以选择的时候，把主

主动权握在自己手中。有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢地“主动请缨”却能为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

三、无论是在工作还是学习生活中要有热情和耐心。热情让我们对工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致地对待工作，力求做好每个细节，精益求精。热情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。

在这短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，它让我明白了在社会中打拼的不容易和艰辛。从中我也领悟到作为一个教师乃至作为一个人，一定要戒骄戒躁，要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。

社会实践是艰苦的，但收获是巨大的。在成绩上的收获让我所学的知识有了施展拳脚的机会，然而，工作以外的人生经历，却又是一份不可多得的宝贵财富。实践让我们的生活变得多姿，实践让我们的人生变得多彩。社会实践生活让我慢慢融入了社会这个“大锅炉”中，也让自己在社会实践中开拓了视野，培养了自己的能力。社会和大学一样也是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。通过这次实践，我坚信会为未来踏上教育道路奠定踏实的基础。作为免费师范生，为以后的教学生涯充满憧憬。

实践人□xxx

xxx年8月24日

## 辅导班老师的暑假社会实践报告篇十六

暑假开始了，坐着七月二号的火车来到夏令营辅导班，从事我的第一份工作——老师。

记得以前别人问我的理想是什么的时候，我总会下意识的. 回答说要当老师，好像心里很久很久以前就一直存在这样的信念，觉得自己就是喜欢老师，想当老师，从不曾动摇过。这一次朝着我的梦想走进了一步，心情那是相当的激动。

来到这里的前几天是招生，我们要挨家挨户的去介绍辅导班的情况，为了让更多的家长和学生对启航夏令营有个深入的认识和了解，我们必须具有很大的耐心和足够的亲和力。说实话我在人际交往方面不是很擅长，刚开始挺吃力的，第一天我和我的同伴一个学生也没招到，心里很失落。只是现实不允许一直消沉下去，我们只能是越挫越勇，再接再厉。后来渐渐的情况好了很多，感觉自己说话越来越顺了，和陌生人打交道再也不会脸红不敢说话了，心里那个兴奋啊，还有别人的认可让我感觉自己真的成长了不少。

七月六号辅导班正式开课，真正的教学体验由此开始。面对一张张充满好奇的脸孔，心里特别激动，心里暗暗告诉自己一定要用满腔热血去对待工作，满腔热情去对待学生，让一切都变得与众不同。

我带的是小学英语课程，小孩子年龄都小，特别是一二年级的小朋友，上课注意力根本无法集中，所以我必须摆脱陈旧的教学方式，想尽办法引起孩子的兴趣，在游戏中学习，在平常生活中让他们体验到一种英语氛围，尽最大的可能让英语融入到生活的点点滴滴里。

最让我感到苦恼的是我带的四年级的学生，现在想想真的是对他们又爱又恨啊。作为班主任必须对每个学生都有充分的了解，孩子的天性肯定都是天真可爱的，只是每个学生或多

或少都会有这样或那样的缺点。可能是农村在孩子的思想教育问题上不是很重视，一部分孩子有说脏活的习惯，你说他的时候他也能意识到自己做错了，就是很难完全改正。习惯确实不是一下子就能改变的，我发现常常鼓励他们表扬他们倒是一个挺不错的方法。还有些学生一切以自我为中心，不懂得体谅别人，也没有和别人分享的习惯。对于这样的学生要循序渐进的开导他们，让他们知道大家一起快乐才是真正的快乐。也许是孩子还小，常常有打架的事发生，有些原因真的让我哭笑不得，走路碰了一下，上课的时候占的位多了。总之，在我们眼中芝麻蒜皮的小事在他们看来都是天大的事了。我让他们写宽容的含义，有个女生说得特别好“退一步海阔天空，忍一时风平浪静”。在这个世界上哪有那么多矛盾冲突，只要我们懂得忍让没什么大不了的事。在学校举行的感恩活动中，很多学生和家长都哭了，那个时候看着那么多被感动的学生心里真是无比的欣慰。虽然有时候学生很淘气，我也会生气，可我知道学生还是爱老师的，他们也根本没什么恶意。所以总体上来说，孩子还是很听话的。好吧，我承认我爱他们天真可爱的笑脸，我爱这个让我时时感到无比温暖的大家庭。

辅导班快要结束了，心里有满满的不舍。回头想一下我这一个多月的生活，酸甜苦辣都有。从一个大学生过渡成一个老师，不管是教学还是和学生的交流上，都没有经验，只有在实践中一边学习一边积累。可能有很多地方我做的还不够好，对学生的关心可能还不够多，很多时候也会生气发脾气，没有用十分的耐心去帮助他们改正错误，孩子们，别生老师的气，以后老师会完善自己，争取做得更好的。

这就是我的第一份工作，在工作中我学到了万事都不容易。做老师不容易，想做一个面面俱到，备受学生喜欢和爱戴的老师更不容易。我还有很多东西需要学习，性格还需要多加磨练，加油吧。

明天又是新的一天，把它看成新生命的开始，怀着十二分的

热情去面对生活吧。