

# 幼儿园工作心得收获 幼儿园工作心得体会收获(优质8篇)

教学反思是一种对自己的教学过程进行回顾和总结的重要方法。下面是一些优秀教师的教学反思范文，供大家参考和借鉴。

## 幼儿园工作心得收获篇一

作为一名幼儿园的老师，我已经有多年的工作经验了。回顾这些年的工作，我发现自己从中获得了很多宝贵的心得体会。今天，我想和大家分享一下我的心得体会，希望对大家有所启迪。

### 第二段：学会耐心

幼儿园教育是一项充满耐心的工作。幼儿对于事物的认识和理解水平有限，他们需要在大人的指导下慢慢学习，毕竟生活中许多事情无法一蹴而就。因此，幼儿园的老师需要有足够的耐心，不断引导幼儿学习新的东西，帮助他们更好的成长。学会耐心是一项非常宝贵的技能，也是幼儿园工作中最重要的品质。

### 第三段：了解每个孩子

每个孩子都是独一无二的，都有自己独特的个性和发展潜力。在幼儿园里，我们需要了解每个孩子的特点和需求，为他们提供个性化的学习服务。通过与每个孩子互动，了解他们的兴趣爱好和天赋，我们可以更好地引导他们发掘自己的优点，发展他们的潜能。了解每个孩子的需求并给予适当的指导，是幼儿园教育的重要一环。

### 第四段：促进亲子关系

在幼儿园工作中，我们不仅是孩子的老师，也是孩子家长的朋友。与家长建立良好的关系，是幼儿园工作的一大重点。通过与家长沟通，我们可以更好地了解孩子的家庭情况，为他们提供更贴心的服务。同时，亲子活动也是我们的一项工作内容，促进孩子与父母之间的沟通和关系，让孩子感受到家庭的温暖。

## 第五段：总结

对于我来说，幼儿园工作是一项非常有挑战的工作，但是在这里我也找到了极大的满足感。通过自己的努力和付出，我让孩子感受到了真正的关心和爱心，也让很多家长体验到了幼儿园教育的重要性。总的来说，我的幼儿园工作经验告诉我，要成为一名好老师，需要对孩子有耐心，了解每个孩子的需求，促进与家长之间的关系，这些都是幼儿园老师必备的品质。

## 幼儿园工作心得收获篇二

幼儿园的实习即将结束。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这几周的实习生活，是苦中有甜，累中有乐，回味无穷。

在准备实习的前几周，我很矛盾。矛盾在于，很想去实习，很想去感受一下幼儿园的生活和幼儿教师的生活；在校期间曾俩次到学校所在地的幼儿园见习，感受了不同的氛围，尤其是在市幼儿园见习那一周，和谐的氛围让我特别憧憬幼儿园的生活，可是真正到了这个时候又特别害怕去实习，因为总感觉自己还没有能力去做一名幼儿教师。我们现在是大三，专业学习了两年，但是我们并没有完全掌握好所学的知识，何况理论与实践根本是两回事，怕自己胜任不了。怀着这样矛盾的

心情去找实习的地方，刚开始由于对自己的不自信，找实习地的时候，没有勇气去那种公立园，只是去了一些私立园，我们走了很多的幼儿园，虽然我们去的那些幼儿园都希望我们可以留下来，但是一些大一点的幼儿园我们去了只能从保育员干起，小的就不同了，我们就可以直接代课了，所以，经过再三考虑我还是选择了一个比较小的幼儿园，先锻炼一下自己吧！

来到幼儿园见到以前的老师，她们的年纪也比我们大不了多少，有的甚至都是同龄，可看上去比我们成熟多了，我们还像个小孩，这些应该都源于社会的磨练吧。像我们这些一直在学校待着的人缺乏的就是这样的机会。说他们比我们成熟，不仅是外貌，更多的在于思想，在于社会交往方面。经过这次实习，我在这些方面有了很大的提高。我真正体会到了社会的复杂。

刚刚进入幼儿园的时候，才真切地发现在学校里学到的理论性的东西，在实际操作起来根本没法运用。经过一段时间的锻炼，在前辈的指点下我终于不再是那个拿到教材就发蒙无从下手的新手了，为了吸引孩子们的注意力，我和其他代课老师利用课余时间想动作，想尽一切办法吸引他们的注意力，事实证明这个方法特别有效，因为刚开始我的教学是特别的死板，我发现孩子们都不时特别愿意学，尤其我代的是小班小朋友，这个年龄阶段的孩子最大的喜好就是玩，但是我总觉得我把他们的天性都给泯灭了，怎样做才能让他们既能学到东西还能感觉到学习的快乐，那就是将教学内容贯穿到幼儿喜欢玩的游戏当中。

园长告诉我们想要得到孩子与家长的认可首先要记住他们的名字。刚开始我以为这个一点都不重要，但是一次试验后我才发现这对于一个孩子来说太重要了，一次，我想让我班的一个小孩回答问题，但我就是想不起来他叫什么名字，无奈只好说：“这个宝宝……”可是让我失望的是那个小孩不但不理我，还哭了起来，当时我特别的纳闷他为什么会哭，事后我才知道是因为我不记得他的名字，从那以后，我特别注意，我带

的班级总共只有16个孩子，孩子少，所以我用最快的速度记住全班了孩子的名字，原因很简单；孩子们的想法特别简单，他们就认为你能记住他的名字就是喜欢他，记不住就是不喜欢了。

还有一件事让我记忆特别深刻，在一次的家长意见回馈表上，有一个家长很直接的写着这么一条意见；教师不负责任，推卸责任，幼儿有不适不尽快向家长反映。当时我看完就被气懵了，我去找园长问了一下，园长告诉我可能就是因为上次小孩吃完药吐的那个事吧，其实那个事发生的当天我们就和家长说了，当时他也没说什么，但是他和园长说了，园长也认为没事就没和我们说，因为孩子在幼儿园吐什么的都是很平常的事，小孩的胃比较浅，有时可能因为水喝多了，不想吃什么东西了都会吐。当时感觉特别委屈，还很气愤，我总感觉我已经做得很好了，为什么还要这么说呢。后来园长的一番话让我有所领悟。她告诉我：没那个必要，这只是刚开始，以后的路还长着呢，如果你就因为这个就生这么大的气，还想放弃，那以后的路该怎么走，也许我们确实有做得不到位的地方，要不然家长也不会说，如果我们做得非常好的话，家长是不会这么说的，不管做什么事不能只想别人的过错，要先想想自己什么地方做得不够好，以后注意就是了。”

园长的一番话让我感觉不那么难受了。事后我也想了想，确实是我做得不够到位吧，园长还告诉我千万不要因为这个事就对那个小孩区别对待，我想我不会，作为一个老师，而且是一个幼儿教师，我深深地知道要公平的对待每一个孩子。而事实上我也是这么做得，当时生气的时候我想过我以后再也不管她了，可是事后我没有那样做。

还有一件事让我感觉特别的高兴，就是有一个离异家庭的小孩，跟爷爷一起生活，总之他就是和别的小孩不一样，也许是小的时候受到过什么伤害或是惊吓吧，他就不懂得自己去小便，刚去的那几天，天天裤子都得让他尿湿好几次，换都换不过来，后来经过我们的努力他终于在一个星期后不再尿

裤子了，再后来我改变了他很多很多。

在保育这方面我学会了很多很多，我最大的体会就是提前体验了做妈妈的感觉，而且还是这么多孩子的妈妈，我还开玩笑说：我以后不想做个好妈妈都不行了，这功劳应全都归功于他们呀。

以上就是我在幼儿园这三个月体会最深刻的了，还有很多很多就不一一列举了。

最后补充一点作为一个老师，再没有什么能比得上得到家长认可更值得高兴的事了，事实证明我做到了，我相信在以后的道路上我一定会做得更好，虽然我不能做到让所有的人都满意，但是我会尽我自己最大的努力去做，把每个孩子都当作我自己的孩子。

## 幼儿园工作心得收获篇三

在我入职幼儿园的三年时间里，我收获了很多宝贵的经验和认识。工作中的每一个瞬间，都让我感受到深深的成就感，也让我更加珍惜这份工作。在这里，我想分享一下我的心得体会和所得收获。

### 第二段：情感收获

在和孩子们相处的过程中，我深刻地体会到了快乐、幸福、感动以及彼此深深的情感。在和孩子们玩耍、聊天、识字、唱歌、跳舞的时候，我的每一个动作、每一个言语、每一个表情都会让孩子们感到特别的快乐和幸福。看到孩子们在我的陪伴下一天天成长，我会感到无比的自豪和归属感。

### 第三段：专业收获

在幼儿园工作中，我还积累了很多专业知识和技能。我学会

了如何观察和引导幼儿的行为；学会了如何使用不同的教育方式适应不同孩子的需求；学会了如何组织和安排课程活动。这些经验让我成为了一名更好的幼儿教师。

#### 第四段：情商收获

幼儿园工作还锻炼了我的情商。在处理家长孩子的关系时，我学会了更加委婉的表达方式，可以让家长更加理解幼儿园的教育理念和做法。我也学会了如何更好地处理幼儿之间的纷争和情绪问题。这些经验让我变得更加成熟和心态更加平衡。

#### 第五段：展望

在今后的工作中，我将继续发掘自己的潜力，进一步提高自己的专业能力和素质，成为一名更加出色的幼儿教师。同时，我也将与家长、同事和孩子们保持更好的沟通与交流，让幼儿园成为一所更加和谐、温馨、快乐的学习和成长之地。

结语：

幼儿园工作是一份充满挑战 and 机会的工作，在这个浮躁和拜金的社会中，幼儿园工作是一道别样的风景线，让我们在孩子们的天真无邪、活力充沛、好学上进中，重新审视自己的人生和价值。让我们携手走在这条充满爱、希望、幸福、美好的路上！

## 幼儿园工作心得收获篇四

作为一名幼儿园老师，我从一开始就深深地被这份工作所吸引。幼儿园这个大家庭里充满了无限的温馨和善意，在这里我体验到了幸福的滋味，也收获了成长和成就。在长期的工作中，我感受到了许多的心得体会和收获，让我对这份工作充满了热爱和敬意。下面是我对于幼儿园工作的五段体验分

享。

## 第一段：幼儿园的工作对象是最可爱的宝贝

幼儿园是一所让我感到无比温馨的地方，因为在这里我可以和一群可爱的小宝贝们在一起。他们天真、热情、活泼，是世界上最可爱的人。我感到幸运和荣幸能够成为他们的老师，有幸见证他们的一步步成长为人的不同阶段。在与他们相处的过程中，我逐渐明白了教育的本质：关注每一个孩子，发现他们的优点和需要，依据他们不同的特点进行教育和引导。这样才能为他们的成长打下一个健康、快乐和正面的基础。

## 第二段：幼儿园是一个富有挑战的环境

幼儿园工作不仅仅是抱着孩子、哄孩子吃、睡，还需要综合运用各种专业技能进行教育和管理。管理班级、协调家长、制定活动计划等都是必须的职责。除此之外，教师们还要持续学习和提升自己的水平，因为幼儿园中的各种教育方法和教学理念在不断发展和改进。这个环境需要我们快速成长和适应，不断挑战自己去掌握更多更好的方法来帮助孩子成长。在这样的挑战中，我们获得了成长和进步的机会，也能看到小孩子们的变化和进步带给我们的满足和鼓励。

## 第三段：幼儿园是创造美好未来的小社会

幼儿园和小学不同，幼儿园里的宝贝需要经过一个阶段的社交训练来逐渐适应社会环境，养成良好的行为习惯和沟通能力。在这个环境中，班级、到园、接送等不同的场合让孩子们有了相互交流、相互帮助和分享的机会。幼儿园中的“谦让、感恩、礼貌、友爱”等基本品德和行为规范的教育和实践，能让孩子们明白如何与人相处、如何成为一个好的公民，为创造美好未来打下坚实的社交基础。

## 第四段：幼儿园是一个大家庭

幼儿园有一个温暖的大家庭，这里有互帮互助、分享快乐的老师和妈妈们。在这个大家庭中，每个人都是独立而又互相依存的。我们通过教育和参与，培养出彼此间理解、同情和合作的价值。在这个大家庭中，人际关系和情感互动也影响着我们和孩子们的成长，不同文化背景和生活经验的交流，还扩大了我们的心灵视野，使我们更加宽容、理解、爱护孩子们。

### 第五段：幼儿园是一个学习和成长的过程

在幼儿园工作，我们不仅仅是给孩子们传授知识，还需要不断地反思和总结自己的工作，为了持续适应不断变化的环境。与孩子们相处让我们更加自我审视、学会倾听和理解，并且不断调整自己的态度和方法。也只有这样，才能更好地帮助孩子们成长和开发出更多潜能。在这个过程中，我们也意识到了自我提升的意义和价值，变得更深谙人情事理、更加有担当和自信。

结尾：

总之，幼儿园工作不仅是一项职业，更是一种情感，一种人生态度。在这里，我收获了爱、感悟和成果，也收获了更多个人和事业上的自我提升。每一天，我都渴望着回到幼儿园，和孩子们一起成长、一起探索，创造更美丽的幸福园所。这是我最大的幸事，也是我最深情的回忆。

## 幼儿园工作心得收获篇五

送走20\_\_，迎来暂新的20\_\_，回首过往，感慨良多。办园几年来，我们始终遵守国家法律法规，遵循党的教育方针，自觉接受上级领导部门的领导与管理，坚持正确的办园方向，以社会效益为重，以促进幼儿发展为己任，积极改善办园条件，不断完善各项管理制度，服务于家长，服务于社会。



为了积极接受上级领导部门的年度检查，即将我园一年来的情况汇报如下：

### 一、不断优化幼儿园的硬软件：

一年来，我园在办园条件加强软件建设，坚持两手抓：一手抓硬件建设，一手抓保教质量。硬件上向现代化方向发展，逐渐添置了实物投影仪、电视机、监控设施等设备，在软件上我园毫不放松对教师业务素质的提高，努力营造良好的学习氛围，树立终身学习的理念，在教研上我园每月开展一次教师优质课比赛，大家一起讨论、总结优缺点，积累经验。

### 二、加强保教工作管理：

幼儿园的发展问题，是幼儿教育的根本问题，为了更好地促进幼儿发展，我们针对每个孩子的个性差异，制定不同的教学方案，我园定期开办家长会，和家长一起探讨沟通在教育孩子方面，给家长传授经验、科学育儿。在教学上我园开设有美劳diy、舞蹈、音乐，让孩子自己动手作，在做的过程中，孩子会用到剪刀、胶带，这样可以锻炼孩子手的精细动作。

### 三、更新办园理念、强化服务意识：

除了教学理念不断更新与时俱进外，我觉的更重要的是要有强烈的服务意识，在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务赢得家长的满意肯和支持，家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉，有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断壮大，我不断强化教师服务意识的`培养，引导教师事事处处设身处地的为家长着想，为家长解决后顾之忧，积于这些，我园每学期开办12次家长会，及时和家长沟通，反映问题，解决问题。通过办好一件件小事去赢得家长的满意，并且我园六月份在“德尤杯”才艺大赛中荣获幼儿最佳组织奖，一份耕耘，

一份收获，我们会在以后的学习道路上，越办越好。

#### 四、卫生保健工作：

今年新学期入园，我园体检率100%，为每个孩子建立一个健康档案，并且坚持为幼儿做好晨检，确保幼儿健康成长，在饮食方面，我们配合卫生管理部门工作，做到防虫妨害，每天购制新鲜蔬菜和肉、蛋类等食品，并且做好饭菜留样和消毒记录。

#### 五、工作中存在的不足：

- 1、体育活动游戏不足；
- 2、亲子活动过少；
- 3、孩子社会实践经验不足。

在以后工作学习中，我决定定期带老师到每位家长中进行家访，及时了解家长的需求，并给每位孩子制定一份档案，记录孩子在园的点点滴滴，开设体育课程，遵循各阶段年龄特点，有效使用玩具器械，设计新颖的情景体育活动，从而锻炼孩子平衡力、弹跳能力，及与小伙伴的合作能力。

辞旧迎新，总结了本学年的工作成绩，瞻望下一学年的开始，在新的一年里，我园将更加努力工作，锐意进取，勇于创新，使家长能安心，一日之际以在于晨，一年之际以在于春，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子也将迎来新的学期，在新的学期里，我们将一如既往地认真开展工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够特别发展，我们全体老师将坚持为幼儿一生的学习和发展奠定良好的基础，把我园建设成家长放心的优秀幼儿园！

## 幼儿园工作心得收获篇六

时光如梭，一学期紧张而繁忙的工作又将结束，在园部的领导和各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好每一天的工作。这学期我班根据开学初制定的各项计划，我班三位教师和阿姨默契配合圆满地完成了各项任务，主题活动丰富多彩，家长助教、义工激情踊跃、特色活动锻炼能力、展示活动收益匪浅，评价活动家园合作。那么在我们工作的平常时刻，作为班主任的我们，把这个学年的工作做出总结如下：

### 一、讲究移情——对孩子快乐入园教育和培养

开学伊始，我们老师就创设了一个可爱而温馨的环境，迎接我班的孩子。大门口的欢迎标语、色彩缤纷的海底世界、可爱的长颈鹿、靓丽的草莓园、睡得香甜的海獭园、温馨的走廊挂饰，都是我们在一周的时间内完成的。我们做好了一切准备，迎接我班的孩子的到来，虽然在暑期亲子园的接触中，我们已经熟悉，但要实现由家庭到幼儿园的转移，孩子的心理上总会遇到一定的矛盾和挫折，生活上也会感到陌生，所以哭闹也是难免的。

于是我们与家长沟通，送孩子要坚定果断。家长把孩子交给幼儿园老师后就马上离开幼儿园，千万不能流连忘返。要相信老师会想办法哄好孩子，使他们适应的。我班的孩子年龄差异大，导致孩子们入园的情绪波动大，情绪很不稳定。这时，我们遵循孩子的年龄特点，家园合作，讲究移情。孩子入园时，可带件孩子最喜欢的玩具或其他“依恋物”，大小以孩子能拿在手里方便为宜。这样会使孩子在父母离开后，有一个精神依托，以减轻幼儿受挫心理。等孩子适应后，再去掉这些依恋物。心理学家认为，儿童有依恋于某一玩具或物品的现象，在儿童的心理发展中具有过渡性意义。孩子离园回家时，我们也与孩子的父母沟通，应多给孩子一些爱抚和温暖，多抽些时间陪孩子一起活动，使孩子的感情得到补

偿，还可以给孩子一些小小的鼓励，如奖给些小玩具、好吃的等。等孩子适应后就可取消。不和孩子讨价还价，讲条件。让孩子形成上幼儿园的习惯，在我们的实践中，孩子一个月后基本适应幼儿园的生活。对于有反复的孩子，我们就与孩子承诺“爱的约定”，一个小别针、一个小发卡、一个糖果，都是生活中的小物件，却能让孩子期盼入园。展开笑颜，孩子顺利的度过入学焦虑期。

## 二、保育之窗——对保育员阿姨工作的理解

小班的保育工作真可谓是我们工作中的重中之重，保育工作的细致和有序更是我们幼儿园的一项的宗旨，它也是一个品牌的窗口，于是本学期我们按照幼儿园的保育工作要求，寻求保育工作与家庭的密切合作。

开学第一天，家长们把孩子的被子带到幼儿园，陈阿姨在认真地核对姓名，并把孩子的被褥铺好，39张床，39套被子，阿姨铺的连腰都直不起来，张鸿余的奶奶看见了，我来帮忙！说着，就忙开了。第一个月的被子在家长的帮助下，得以快速的铺完。在学期初的家长会上，我向全体家长发出了倡议：家长们踊跃的报名，此后的每一月的月初，不用我通知，总有3、4个家长不约而同的来到幼儿园，家长们说：“帮阿姨做点事，应该的。”家长的行为感染着我们，激励着我们，在家园的合作中，更好的服务孩子、家长。在开学的第一个月中，年龄小的孩子根本就不会吃饭，是我们三位老师和阿姨手把手的教会的，特别最小的胡明哲，他奶奶特别疼爱自己的孙子，看到孩子不会吃饭，心疼的眼泪都出来了。陈阿姨，就每天把孩子拉在自己身边，开学一个月，可以说阿姨没有好好的吃过一顿饭，第二个月，胡明哲小朋友就学会了自己进餐了。看着孩子们的进步，我们都开心的笑了。

在实际的工作中，保育员阿姨的努力付出，对幼儿来说，是很重要的。因为他们的一天生活都由阿姨管理，所以在工作中，阿姨都是先人后己，成为孩子的知心朋友，得到每一位

孩子的信任，付出了很多的汗水，用自己的热情和爱心去感染他们。通过半学期的共同生活和学习阿姨和家长、孩子建立了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，深深地为自己的这份职业感到自豪和骄傲。保育工作更是我园的一个人文的窗口，这个窗口明亮一些，就能映射出我园保育工作的踏实、细致。为树立我们的品牌付出的自己的一份努力。

### 三、分身有术对不同孩子的倾听与回应

每一个孩子都是一本书，读懂这本书，就要倾听孩子的心里话，了解孩子的心思，走进他们的心灵。因为，在每个孩子内心深处都蕴藏着无尽的述说渴望。

“徐老师，我爱你！我爱你嘛！”这是最嗲的声音，也许相对来说也是最容易回应的声音。

“徐老师，我家里有果冻，我带来给你吃！”这是一个爱交流的孩子最寻常的开场白。

“徐老师，恐龙是怎么来的？还有恐龙妈妈的妈妈是从哪里来的？”这是最令教师头疼的声音，很多时候你根本毫无准备。

“徐老师，他不肯让我玩他的玩具”这是求助的紧急呼叫。

“徐老师，我想妈妈了”这是最容易“传染”的声音。

日常生活中的孩子是最自然、最真实的，在言一行中流露真实的心情，教师也最容易走进孩子心里。

面对最嗲的声音，我习惯于用快乐的微笑并以同样的热情告诉她“我也很爱你！”随后给孩子个拥抱或亲吻，让其淋漓尽致地撒个娇。面对孩子长篇大论的开场白，我在观察周围其他孩子是否安全的同时，会认真和专注地听他讲完，并提几

个问题，再交流下彼此的看法。对于“爱啰嗦”的孩子，教师耐心地倾听与交流胜过一个甜蜜的亲吻。面对措于不及的难题，我总是提醒自己始终要持欢迎的态度接纳孩子的提问，支持和鼓励孩子的追问精神，并能够在最短的时间内，查询到可靠的资料回复孩子，满足孩子的需求。面对“110”似的紧急呼救，我会细致了解事情的前因后果、来龙去脉，有时做个只提建议的旁观者，有时介入其中做个调解员。面对容易“传染”的恋家情绪，我坚持个别抚慰的方法，将我的拥抱和亲吻的资源使用到极致。

当然，对每一种声音的倾听、每个场景的处理，都需要消耗教师许多时间和精力。因此，当几个声音同时响起、几个场面并列呈现时，有时我也会感到心有余而力不足。随着自己的不断反思，使我对不同孩子的相似需求有了深刻的认识。我认识到：小班孩子未脱离自我为中心的心理特点，他们有较为强烈的与教师分享、有求于教师的愿望，这是十分正常的现象，教师应力求给予满足。

班级工作可谓方方面面，在每一个方面都需要教师花费精力和智慧。展望20\_\_，我们的任务很重，抓孩子倾听的习惯、生活能力的提高，都要求我们付出更多的智慧，把促每一个孩子快乐的成长进行到底。

## 幼儿园工作心得收获篇七

转眼间，八周的实习生活就这样结束了。此次实习给了我真实的接触蒙氏教具、教学环境，感受蒙氏教育理念，向蒙氏教师学习的机会。玛利亚·蒙台梭利是继福禄贝尔之后的一位著名的幼儿教育家，蒙台梭利影响广泛，几乎遍及世界上每一个国家及幼儿教育。由她始创的“儿童之家”，创立了独特的幼儿教育方法，这种教育方法的基础是儿童在准备好的环境中的自由活动。而我所在的实习单位南昌市红谷春天儿童之家幼儿园就是一所全面推行这种教育法的蒙台梭利式

幼儿园。

实习对我来说真的是一个很难得的好机会，在实习中不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识，用蒙台梭利的一句话：我听了，我会忘记；我看了，会记住；我做了，我就真正明白了。人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达八周的实习期间，我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难；也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

这期间给我最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。这些不是课本上可以学到的，这也是我以后要注意和提高的方面。

这次实习还让我对蒙氏教师有了新的认识。人们对蒙台梭利方法的评论总是很表面，认为它对老师的要求不多。认为老师需要做的就是尽量避免干预孩子，留给孩子自己去活动。但是如果将教具一并考虑进来，如何将种类繁多的项目，依照孩子的能力来计划，安排教学的顺序与细节，老师的工作就繁杂多了。她们必须事先花很多时间准备，之后老师的悠闲与被动，都是成功的表征，表示任务的顺利完成。而且，要成为蒙台梭利式的教师就必须准备自己，需要参加关于“儿童之家”方法的培训。

蒙氏教师是整个环境的管理者与维护者，老师应专心做好她的工作，不必在意孩子的问题与困难，要相信环境必能使他痊愈。教师需要让教室内所陈列的教具经常保持美观、明亮、完好无缺，配件齐全，随时合用。除此之外，教师本身也应富有吸引力，态度亲切又优雅，能让孩子不自觉地敬重、爱戴自己的老师。另外老师要善于诱导，使用各种技巧来抓住孩子的注意力，把那些心思散漫、四处游荡、无法专注于任何事物的孩子带入轨道。

通过这次实习，虽然时间不长，却能终身受益。这次实习让我知道一名幼儿教师的工作是多么繁杂，老师的保教工作要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们未来幼儿教师学习和努力的方向。回顾这些日子，我学到了不少幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。有很多是我在学校里学不到的东西，这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

以前在学校我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。况老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合，在做操时，她告诉孩子当哥哥姐姐做完操时，我们要鼓掌，适时展开礼貌教育。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

我在实习初期的时候，看到小朋友的椅子放得不整，我就会帮他们放好，他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了，他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所。他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此，经过况老师的提示后我才认识到我的行为的，后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。



有时我会在幼儿做工作的时候直接带他去厕所，况老师告诉我，这样做会不利于幼儿专注力的养成。原本我行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们，所以经过反省我觉得幼儿教师心中应该有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应该是发展和提高幼儿的能力的。

我始终相信“只有不好的老师，没有不好的孩子”这一句话，我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。通过实习，使我更深刻地了解到幼儿教师的工作性质，也更加坚定了自己的选择。

在这短暂的八周时间里，我的观念，我的心态，我的能力都在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。我也要十分谢谢康乃馨班的况老师、李老师和徐老师，她们教会了我很多在课堂上学不到的知识。

随着时间的关系，我在贵定县机关幼儿园的实习生活也结束了。虽然只有一个月的时间，但却让我感受到了作为一名幼儿教师的不易，然而这次实习让我也受益颇丰。万事开头难，刚进园实习初期，让我感到了很大的困难。毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪。不知道到底该从哪里入手，看着指导老师(班主任)轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个个游戏。看着孩子们一张张兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着。

我努力地去学习，尝试独立带孩子。经过几次失败的打击之后，我的紧张心理才逐渐退去。在实习过程中，让我懂得了

面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己独特的内心世界。而作为他们的老师，要想真正走进孩子的内心世界不用心去发现他，捕捉他们的闪光点是不行的。每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心照顾幼儿，还要与幼儿家长沟通交流。在实习期间，我学着，试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家表现。这些，都是我在幼儿园实习期间所获得的最宝贵的东西。

在机关幼儿园的每个教师里都有幼儿一日，一周活动的生活常规时间表。在实习期间，由于机关幼儿园缺少配班老师，我都是在做配班老师的工作。但我严格按照时间表，配合所在班主班老师认真做好一日常规工作。

首先，保教工作。在保育工作中，使我第一次亲密接触了幼儿的方方面面。我虚心请教保育员，积极配合保育阿姨的工作。户外活动，我提醒幼儿注意安全，不追逐打闹。进餐时，帮助保育员为幼儿盛菜盛饭，提醒幼儿安静进餐，不挑食。睡觉时为年龄小还不能自理的幼儿脱衣物，给幼儿盖好被子，小声告诉他们安静入睡，不能说话。尽自己最大的努力照顾好每个幼儿的生活。让孩子在幼儿园喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在游戏中不断增长知识。

其次，教育工作。面对上课，作为实习老师。心里真的有些恐慌，生怕自己讲不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣。我从熟悉教材开始，因为只有一个月的时间，指导老师给我布置了七八节可得内容。我从教案到教具，一步一步的去准备，直到得到老师的认可，我才走上了“讲台”。但当面对幼儿上课时，还是那么的手足无措、由于对幼儿的不了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律。第一次正式上课没有成功。不过又一次的讲课中，我总结经验教训，就比第一次进步很多。随后慢慢的进入了老师的较色。

再次，家长工作。作为教师，每天都要与家长打交道。家长工作也是幼儿教育工作中一项非常重要的内容。我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于家长的无理要求，妥善处理，友善的拒绝。幼儿在园表现要告知家长，取得家长信任。

经过这一月的实习，虽然时间很短，但我已深知要成为一名合格的幼儿教师实属不易。不但要具有深厚的教学经验，还要有良好的职业道德。幼儿教师不仅要有耐心、爱心、细心、更要有责任心。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，通过实习我也看到了自己的不足，社会的不断进步，使幼儿园对幼教的要求越来越高。这使我知道，必须要有过硬的专业知识和技能，才能在幼教之路上创造属于我的精彩人生。

共2页，当前第2页12

## 幼儿园工作心得收获篇八

这学期一开学我们就被分到幼儿园去实习两个月的保育工作。在上学时的课程中我们还没有接触很多有关下园所需要的课程，比如：蒙式教育，奥尔夫音乐等等。自己的钢琴又学的不是很好，儿歌会唱的又不是很多。所以在去幼儿园的前几天，我的心一直是忐忑不安的，有些害怕，有些激动，又有些向往。能成为一名幼儿园的老师是我很小的时候就有的愿望，现在终于可以亲临幼儿园我真得很高兴，但想想自己会的又不多，心里真的是很乱。

来到幼儿园的第一天，我们新园的园长就给我们分派了工作：主要帮助班长工作，其次帮助保育老师工作。我被分到了k1a班，这班里都是2岁半以下的小朋友，我怀着满满的爱心来到了班里。这个班里的小朋友和我一样都是第一天正式来到幼儿园，他们的爸爸妈妈把他们送到班里后就离开了，班里的

哭声马上就响起来，好像交响乐一样此起彼伏！抱着这个哄哄在抱抱那个哄哄，用玩具吸引他们，用故事来安慰他们，无论怎样都不能止住他们离开家人痛苦不安的哭声。这些小家伙弄得我真是手足无措。看他们哭的样子，哭得我都心疼。

很快的一周就过去了，很多小朋友在我们老师的帮助下都适应了幼儿园的生活。看着他们一天一天的成长，一天比一天好，我的喜悦由心而生，有种说不出的感动。一天的辛苦、劳累在他们小脸上出现笑容的那一刻都化作乌有。班里有几个孩子让我留下很深的印象。晶晶是个特别聪明可爱的小女孩，有一次，喝完水她把杯子放到自己的格子里时拉住我，用小手指着从1号到15号的每个格子，并说出每个格子分别是那个小朋友的。那一刻我的心激动得不得了，一下子就抱住她，不停地夸她聪明。还有轩轩这个小男孩特别不爱吃菜，刚来幼儿园的那几天，老师喂他吃菜，他总会吐出来，吐得满地都是。于是我总是给轩轩讲很多吃菜的故事，慢慢的轩轩爱吃菜了！在十一之后的家长半日开放上，轩轩的妈妈和姥姥来了，吃饭的时候她们坐在远处看着轩轩，我也没有喂他吃饭，而是蹲在旁边不停地提醒着他怎样拿勺、怎样扶着盘子，那天轩轩把所有的饭都吃完了，虽然吃得不是很快。他的妈妈、姥姥特别感谢老师，看得出来她们很高兴自己的孩子有这么大的进步，我只是在夸轩轩，却没告诉她们我和她们一样高兴。

班里每个月都要做环境，那一周每天晚上下班之后留在幼儿园画画做手工，想着小朋友看见我画的画心里就特别的开心，当班里都布置好的的时候，我心中产生了从未有过的成就感！

实习短短的两个月很快就结束了，我想说的是，我早已深深地爱上了这里，爱上了这里的孩子。因为他们聪明的让我吃惊，可爱的让我心疼。这些日子里，我经常会被孩子感动，哪怕只是一声“崔妈妈”都叫得我心里暖暖的。

我很感谢学校能给我们这次实习机会，让我受益良多。在幼

儿园的这段时间我学到了很多，也感受到了很多。我懂得幼儿园真的是个充满爱的地方，面对不同的孩子要用不同的方法，灵活变通。要经常用心去捕捉每个孩子身上的可爱之处、不足之处，帮助他们去改正。要从各个方面细心地照顾他们、爱护他们，要像母亲一样，把自己的爱平分给每个孩子。我坚信很多事情只要用心就可以做得很好。我热爱我的这个地方，也热爱我的职业！

幼儿园亮点工作分享心得收获4