

2023年江苏初三历史知识点大总结(实用8篇)

军训总结是对我们在军训期间所经历的各种训练和活动进行概括和总结，以便我们能够更好地反思和改进。以下是一些教师总结范文的精选，希望能够给大家提供一些参考和启示，促进我们对教育教学的思考和提高。

江苏初三历史知识点大总结篇一

1、萍浏醴起义：

- (1)时间及领导人：19冬，同盟会会员刘道一、蔡绍南
- (2)起义地点：江西湖南交界的萍乡、浏阳、醴陵
- (3)结果：奋战一个多月后失败。
- (4)地位：萍浏醴起义是同盟会成立后领导的第一次武装起义。

2、安庆起义：

- (1)时间及领导人：19夏，光复会会员徐锡麟
- (2)结果：因寡不敌众而失败。在绍兴准备策应安庆起义的秋瑾也不幸遇难。

3、广西镇南关起义：

- (1)时间及领导人：1907年，孙中山、黄兴
- (2)结果：奋战七昼夜，因弹药缺乏，最终失败。

4、黄花岗起义：

(1) 时间及领导人：19，黄兴

(2) 结果：众寡悬殊，起义失败。很多革命党人壮烈牺牲。

(3) 起义名称来历：

起义失败后，人们将收殓到的七十二具烈士遗骸，合葬于广州黄花岗，称作“黄花岗七十二烈士”，历史也将这次起义称为“黄花岗起义”。

(4) 意义：

革命党人不屈不挠的精神和视死如归的英雄气概，极大地鼓舞了全国人民的斗志。

江苏初三历史知识点大总结篇二

商朝青铜器的代表作。

二、华佗、张仲景和《伤寒杂病论》、李时珍和《本草纲目》

共同点：

(1) 华佗擅长外科手术，制成全身麻醉剂“麻沸散”。

(2) 张仲景著有《伤寒杂病论》一书，书中全面阐述了中医的理论和治病原则，后世尊称他为“医圣”。

(3) 李时珍和《本草纲目》：明朝杰出的医药学家，著有《本草纲目》。

三、都江堰

北：p54李冰石像图

四、长城

北：(1)p72(七年级上册)秦长城示意图。(2)秦长城：为了防御匈奴，秦始皇派人修筑长城，西起临洮，东到辽东，全长一万余里，这就是举世闻名的万里长城。

明长城：(七年级下册)p117明朝时，在历代修长城的基础上，先后花了近二百年的时间修筑长城。明长城东起鸭绿江，西至嘉峪关，全长六千多千米。工程坚固，无论规模、质量都达到历史水平结晶。

五、大运河

北：p4-5隋朝时开凿的贯穿南北的大运河，以洛阳为中心，北抵涿郡，南至余杭自北向南分为永济渠、通济渠、邗沟和江南河四段，连接了海河、黄河、淮河、长江和钱塘江五大水系，全长两千多千米，是古代世界上最长的运河。体现了我国劳动人民的勤劳智慧和伟大的创造力。

大运河通航后，不仅成为南北政治、经济、文化联系的纽带，也成为沟通亚洲内陆“丝绸之路”和海上“丝绸之路”的枢纽。运河的通航还促进了沿岸地区城镇和工商业发展。历朝对运河不断疏浚、改造，使它持续发挥着贯通南北动脉的作用。

初二下册历史知识点总结人教版

维新变法运动知识点

1、公车上书(时间：1895年春)

背景：《马关条约》的签定主要人物：康有为、梁启超

作用：为维新变法运动拉开了序幕。

2、康有为称的“中国西学第一”指严复,他著有《天演论》把西方进化论学说介绍到中国.他是中国近代的启蒙思想家。

3. 百日维新

(1) 时间:

186月,光绪帝颁布“明定国是”诏书,到9月慈禧发动政变,前后103天,最终失败.

(2) 内容:

经济: 发展工商业;

军事: 训练新式陆海军;

政治: 开放言论, 取消多余的衙门和无用的官职;

文化教育: 开办新式学堂, 培养新式人才, 废除科举考试中的八股文, 创办报刊。

(3) 影响:

在社会上起了思想启蒙作用, 但不可能实现救亡图存的愿望, 不可能是中国走向繁荣富强的道路。

江苏初三历史知识点大总结篇三

1. 鸦片战争(1840—1842)

(1) 背景: 工业革命后, 英国寻求原料产地和商品倾销市场; 清朝政治腐败, 财政困难, 军备废弛, 实行闭关锁国政策。

(2) 结果: 1842年, 清政府战败求和, 被迫签订《南京条约》。条约规定: 割香港岛给英国; 赔款2100万银元; 开放广州、厦

门、福州、宁波、上海五处为通商口岸；英商进出口货物缴纳的税款，中国须同英国商定。

口诀记忆：割占香港岛，赔款也不少。广厦福宁上，关税需商量。

(3) 影响：中国开始沦为半殖民地半封建社会。

2. 第二次鸦片战争(1856—1860)

(1) 背景：英、法不满足鸦片战争既得利益，要求进一步打开中国市场，扩大侵略权益；列强在1856年提出修约要求遭拒绝。

(2) 结果：清政府战败求和，被迫签订《天津条约》(1858)和《北京条约》(1860)。

(3) 影响：中国半殖民地半封建化程度进一步加深。

3. 中日甲午战争(1894—1895)

(1) 背景：日本明治维新后，大力发展资本主义，但国内市场狭小，希望从战争中寻找出路。

(2) 结果：1895年，清政府战败求和，被迫签订《马关条约》。条约规定：割辽东半岛、台湾及其附属岛屿、澎湖列岛给日本；赔偿军费白银2亿两；开放沙市、重庆、苏州、杭州四处为商埠；允许日本在中国的通商口岸开设工厂。

口诀记忆：辽台澎湖2亿两，沙重苏杭设工厂。

(3) 影响：中国半殖民地半封建社会化的程度大大加深。

4. 八国联军侵华战争(1900—1901)

(1) 背景：甲午中日战争后，列强掀起瓜分中国的狂潮；随着

民族危机加深，义和团打着“扶清灭洋”的旗号，发起反帝爱国运动。

(2)结果：19，清政府战败求和，被迫签订《辛丑条约》。条约规定：清政府向各国赔偿4.5亿两白银，分39年还清，本息共计9.8亿两；划定北京东交民巷为使馆界，允许各国派兵保护；严禁中国人参加反帝活动；拆毁天津大沽至北京沿线的炮台，各国派兵驻守北京至山海关铁路沿线要地。

口诀记忆：赔款使馆禁反帝，拆除炮台驻要地。

(3)影响：清政府完全成为帝国主义统治中国的工具。中国完全沦为半殖民地半封建社会。

江苏初三历史知识点大总结篇四

初三历史重要知识点归纳总结（完整版）

历史学习重在理解，历史学习中要想记得多、记得牢，关键在于理解这些内容，以下是小编整理的一些初三历史重要知识点归纳总结，欢迎阅读参考。

1、元谋人是我国境内最早的人类，距今年约为170万年，北京人已经使用天然火。

2、河姆渡和半坡原始居民生活在母系氏族公社繁荣时期，分别是我国长江流域和黄河流域的早期居民。根据河姆渡和半坡遗址的遗物证明，我国是世界上最早种植水稻和粟米的国家。。

3、炎帝和黄帝被尊为中华民族的炎黄子孙。

4、公元前21世纪禹建立夏朝，是我国第一个奴隶制王朝。后

来商汤灭夏建立商朝，又称殷商。

5、河南安阳出土的商代甲骨文，标志着我国有文字可考的历史是从商朝开始的。今天的汉字是从甲骨文发展而来。司母戊大方鼎是当时最大的青铜器。

6、春秋五霸：齐桓公、宋襄公、晋文公、秦穆公、楚庄王。

我国的大思想家、大教育家孔子。《孙子兵法》。

7、战国七雄：秦、齐、楚、燕、韩、赵、魏。

8、思想上的百家争鸣：（儒—孟子、法—韩非子的思想）

9、我国第一部诗歌总集是《诗经》。

10、屈原的《离骚》是一篇抒情长诗，创造出一种新体诗歌，叫“楚辞”。

11、公元前211年，秦始皇统一六国，建立秦朝，它是当时世界上最大的国家。

秦长城东起临洮，西到辽东，用来抵御匈奴。还开凿了灵渠

12、公元前209年陈胜、吴广起义，这是我国历史上第一次大规模的农民战争。接着，开始了刘邦、项羽长达四年的楚汉。

13、公元前202年，刘邦，推翻秦朝，建立汉朝，定都长安。

西汉炼铁开始使用的新燃料煤。

14、公元25年，刘秀称帝，建立东汉。他统治期间，社会安定，经济好转，史称“光武中兴”。

15、汉朝和西域沟通以后，中国的丝和丝织品，从长安往西，

经河西走廊、今新疆境内，运到西亚，再由西亚转运到欧洲，这就是历史上的丝绸之路。西汉派张骞、东汉派班超出使西域。

16、司马迁的《史记》是我国的第一部纪传体通史。“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。”是司马迁的名言。

17、举世闻名的秦始皇陵兵马俑，被誉为“世界第八奇迹”

18、200年，曹操击败袁绍，这是一场以少胜多的著名战役官渡之战。208年，孙权、刘备联合火攻曹军，大获全胜，这是历史上有名的赤壁之战、前秦和东晋的淝水之战。

19、三国鼎立：魏国-曹操；221年，刘备建立蜀；222年孙权建立吴。230年，孙权派卫温到夷洲，加强了台湾和内地的联系。

20、南北朝所凿的敦煌、云冈和龙门石窟是我国的雕刻艺术的宝库，为世界所瞩目。

21、北魏孝文帝是我国古代杰出的少数民族政治改革家。他的改革，加速了北方各族封建化的进程，促进了北方民族大融合。

22、两汉时期的生产工具——犁、耒车、水排。

23、北魏的贾思勰的《齐民要术》，是我国现存最早的一部百科全书式的农学名著。

24、在西汉早期人们已经使用纸，东汉蔡伦改进造纸术。

25、东汉科学家张衡发明测定地震方位的地动仪，这是世界上最早的地动仪。

26、我国有文字可考的历史是从商朝开始的，由于文字写在甲骨上，所以被称为“甲骨文”。

27、春秋战国的名医扁鹊创建“四诊断法”是中医至今沿用的方法。东汉后期的著名医学家张仲景被尊为“医圣”，医学著作是《伤寒杂病论》。华佗创制的麻药“麻沸散”。

28、两汉之际，佛教传入中国。在洛阳建造中国内地第一座寺庙白马寺。

1. 元谋人是我国境内目前已确认的最早的古人类。

2. 北京人使用打制石器, 已经学会用火, 并会保存火种。

3. 半坡人居住半地穴式圆形房屋, 种植粟, 制作彩陶; 河姆渡人居住干栏式建筑, 种植水稻。

4. 炎帝和黄帝被后人尊为中华民族的人文始祖。尧、舜、禹时期实行禅让制。

5. 禹建立中国历史上第一个王朝——夏朝。启继承父位, 世袭制代替禅让制。

6. 夏、商、西周三朝的开国君主分别是禹、汤、周武王。

7. 西周为稳定周初的政治形势, 巩固疆土, 实行分封制, 分封制保证了周王朝对地方的控制, 稳定了局势, 扩大了统治范围。

8. 司母戊鼎是迄今世界上出土的最重的青铜器。甲骨文是中国已发现的古代文字中年代最早、体系较为完整的文字。我国有文字可考的历史从商朝开始。甲骨文使用象形、指示、会意、形声、假借等造字方法。

9. 春秋时期的时代特征：王室衰微、诸侯争霸。战国时期是

社会大变革时期。

10. 商鞅变法: (1) 商鞅变法的根源是铁制农具和牛耕的出现, 社会生产力不断提高。(2) “废除井田制, 允许土地自由买卖”最能体现封建性, 促使秦国向封建国家转型, 是改革的核心措施; “鼓励耕织” “奖励军功”使秦国国富兵强; “废除贵族的世袭特权”触犯了守旧势力的利益。“确立县制”加强了中央集权, 是影响深远的一项措施。(3) 商鞅变法使秦国的国力大为增强, 提高了军队战斗力, 为以后秦统一全国奠定基础。(4) 商鞅变法成功的根本原因是顺应了历史发展的潮流, 留给我们的启迪是改革是推动社会进步的动力。

11. 把成都平原变成“天府之国”的防洪灌溉工程是战国时期秦国李冰修筑的都江堰。

12. 春秋战国时期在思想领域形成的学术繁荣局面(我国历史上第一次思想大解放)是百家争鸣。

13. 春秋晚期的孔子是一位大思想家和大教育家, 儒家学派的创始人。他的核心思想是“仁”; 孟子发展为“仁政”。

14. 能正反两个方面看问题(辩证法)的思想家是老子; 主张“兼爱” “非攻”的思想家是墨子; 商鞅的主张与百家争鸣中法家代表韩非的思想主张最相似。法家思想主张建立中央集权专制统治, 最符合当时的历史潮流, 秦始皇的治国思想是法家思想。

1. 搭建历史知识框架: 可按6个模块去学习, 中国古代史、世界古代史、中国近代史、世界近代史、中国现代史、世界现代史。(中外相同历史阶段可对比记忆、联想记忆)

2. 读懂历史课本: 掌握历史基础知识, 明白各阶段的历史特征(注意分类: 经济、政治、思想文化特征。或者各阶段大事年表。可根据自己学习习惯进行分类整理)

3. 理解并运用七大史观：全球史观、文明史观、近代化史观、社会史观、唯物史观、生态史观、革命史观。

总结：通过学习形成自己的历史知识框架和历史学科思维(可借助思维导图、表格式知识图标、历史时间轴)

江苏初三历史知识点大总结篇五

《傅雷家书两则》是文学翻译家傅雷与在国外学习的儿子的通信。选文是他所写的180多封信中的两封，分别写于儿子消沉苦闷和欣喜成功的时候，从两个方面表达了傅雷对人生的深刻体悟、对儿子的殷殷期望；以两种不同的风格展现了傅雷对儿子的舐犊深情，以及对音乐艺术的真切感受。

《致女儿的信》是苏联教育家苏霍姆林斯基面对14岁的女儿询问“什么是爱情”的时候，给她讲述了一个极其动人的故事。故事中，上帝三次来到人间，在人的眼神里先后读到了三种东西：爱情、忠诚和心灵的追念。人在年轻的时候，异性间很“容易”产生爱慕之心，但岁月和生命是对爱情的考验：只有能经得起时间磨砺的忠诚，能超越死亡的心灵追念，才配得上真正的爱情。

《故乡》选自鲁迅的小说集《呐喊》，小说以“我”回故乡的活动为线索，着重描写了闰土和杨二嫂，反映了辛亥革命后在帝国主义和封建主义的双重压迫与剥削之下农村破产、农民生活痛苦的现实；揭示了封建传统观念对劳苦大众精神上的束缚，人与人之间的冷漠、隔膜；表达了作者对现实的强烈不满和改造旧社会、创造新生活的强烈愿望。

《孤独之旅》选自北京大学教授曹文轩的曾经获得“宋庆龄文学奖金奖”的长篇小说《草房子》。这是一篇写少年成长的小说。课文通过描写杜小康随像样放鸭所经历的一系列事件和情感历程，描写了一个少年心理成长的轨迹，提示了挫

折能促进人迅速成熟这一道理。“孤独之旅”的含义不仅仅指杜小康跟随父亲放鸭过程中产生的孤独、寂寞、恐慌之感，还有杜小康灵变化的过程，即从孤独、寂寞、恐慌到坚强，自己努力奋斗的人生历之旅。

《我的叔叔于勒》选自法国作家莫泊桑的短篇小说集《羊脂球》。小说运用对比手法来写一个普通小市民家庭的日常生活，充分地描述了菲利普夫妇对待亲兄弟于勒的前后截然不同的态度，刻画出了一幅资本主义社会里贫穷则兄不认弟的触目惊心的惨象，艺术地揭示了资本主义社会人与人之间的关系是“纯粹的金钱关系”的主题思想。

《心声》的作者黄蓓佳，这是一篇儿童小说，小说写一位与万卡有着相似命运的小男孩李京京，要求在语文公开课上朗读课文《万卡》被老师以“嗓子沙哑”为理由拒绝；纠正同学的朗读错误被嘲笑；在公开课上终于得到机会，声情并茂地朗读了课文。通过故事表达了孩子对和谐美好家庭的渴望，揭示了在义务教育中普遍存在的弄虚作假的不良现象。

《事物的正确答案不止一个》的作者是美国实业家罗迦·费·因格，课文从“事物的正确答案不止一个”说起，先用四个图形提出一个问题，然后通过几种不同答案都具有合理性的分析，引出“事物的正确答案不止一个”的观点。引申出“不满足一个答案，不放弃探求，这一点非常重要”，于是顺理成章地提出“有赖于创造思维”，论述创造思维必需的三个要素是：一、有渊博的知识，因为知识的组合能形成新的创意；二、有探求新事物，并为此而活用知识的态度和意识；三、持之以恒的毅力。课文还特别提出“发挥创造力的真正关键，在于如何运用知识”，并举出两个例子加以证明。然后再论述“任何人都拥有创造力”。

《应有格物致知精神》是美籍华裔物理学家，诺贝尔物理学奖获得者丁肇中一个报告中的一部分，是一篇漫谈式的议论文。文章是围绕“中国学生应该怎样学习自然科学”这个论

题进行论述的。文章的中心论点是“应有格物致知的精神”。

江苏初三历史知识点大总结篇六

1、文艺复兴

时间：14世纪前后

地点：意大利

原因：最早出现资产阶级生产关系

思想：人文主义思想

实质：资产阶级文化运动

人物、成就：但丁[意大利]诗人(《神曲》)

达芬奇[意大利]艺术大师(《最后的晚餐》、《蒙娜丽莎》)

莎士比亚[英国]文学巨匠(《哈姆雷特》、《罗密欧与朱利叶》)

意义：文艺复兴推动了欧洲文化思想领域的繁荣，为欧洲资本主义社会的产生奠定了思想文化基础。

2、新航路开辟

根本原因：商品经济的发展，资本经济的出现

过程：

(1) 1487年，葡萄牙的迪亚士从葡萄牙往东航行，到达好望角。

(2) 1492年，哥伦布(意大利人)受西班牙王室的资助，到达美

洲。

(3) 1497—1498年，葡萄牙人达·伽马(葡萄牙支持)到达印度等地

(4) 1519—1522年，麦哲伦奉西班牙国王之命，完成了环球航行。

影响：

(2) 欧洲大西洋沿岸工商业经济繁荣起来，促进了资本主义的产生和发展。(对资本主义发展影响)

(3) 资本主义市场开始形成

(4) 证明了地圆学说(同学补充，非重点)

3、英国资产阶级革命

背景：英国资本主义的发展，产生了新兴的阶级——资产阶级和新贵族

根本原因：封建专制统治阻碍了英国资本主义的发展

时间：1640—1688

导火线：苏格兰人民起义

开始标志：1640年议会的召开

：资产阶级和新贵族

文献：《权利法案》(革命后颁布)

结果：建立了君主立宪制资本主义国家

意义：英国资产阶级通过革命，推翻了封建君主专制，确立了自己的统治地位，为发展资产阶级扫清了障碍，推动了世界的历史进程。

革命特点：时间长、过程曲折、妥协(不彻底)

4、美国独立战争

原因：

(1)英国希望北美殖民地永远做它的原料产地和商品市场，竭力压制北美经济的发展。

(2)殖民地人民强烈不满，反抗情绪日益高涨。

(3)英国的殖民统治阻碍了资本主义的发展(主要原因)

时间：1775—1783

开始标志：来克星顿枪声

导火线：波士顿倾茶事件

：北方的工业资产阶级和南方的种植园主

结束标志：英国承认美国独立

文献：《独立宣言》(革命中颁布)《美国宪法》(革命后颁布)

结果：建立了联邦制资本主义国家

意义：美国独立战争结束了英国的殖民统治，实现了国家的独立，确立了比较民主的资产阶级政治体制，有利于美国资本主义的发展，对以后欧洲和拉丁美洲的革命起到了推动作用

用。

初三历史学习方法

初三历史学习方法一要有主动性

在不靠别人督促，不在外力推动下学习。认清学习的重要性，充分发挥学习的主观能动性，自觉地、坚持不懈地学习。有计划地安排学习内容，做到课前认真预习，对老师要讲内容做到心中有数，对于疑难问题做出记号，等到老师讲解时集中精神听。对待作业能够独立地、按时完成。历史学习就会日渐提高。

初三历史学习方法——进行预习

预习主要是知识准备，即上课前独立地自学好上课内容。在新授课的这段时间里，这是最重要的学习环节。开学至今，历史课用的学案中的“预习导学”部分，要求是提前自己独立完成。

初三历史学习方法一提高课堂利用率

历史学习中要想记得多、记得牢，关键在于理解，因为只有真正理解了的知识才不会忘记。上历史课和上其他课一样，一定要专心听讲。历史老师的授课，主要侧重于重点、难点的分析、隐性知识的得出、知识之间的联系等，这些都不是同学自己可以完成的。所以在课堂一定要认真听讲。

初三历史学习方法一构建自己的知识框架

最起码要建立起自己的时空观念，形成历史时间线索和空间线索。历史时间的记忆一般是学生苦恼的，其实除了重要事件的时间需要确切记忆，大部分历史事件只是有个大概的时间也就可以了，很多学生就是因为苦于记忆历史时间而丧失

了历史学习的兴趣。

初三历史学习方法一善于归纳总结

学生对历史学习畏之如虎，很重要的一个原因是不喜欢记忆一些意义啊影响啊什么的，因为这些知识往往需要记忆的东西很多，甚至是整整一大段。而这些知识又是历史学习至关重要的，是历史学习得核心东西。学生在学习时可以将这些知识进行归纳总结。

九年级历史学习方法技巧

首先，还是要做好预习、听讲、复习这三个步骤，虽然是千篇一律的建议，但是要真正完成，还是需要持之以恒的。课前认真预习可以让学生对新课里要讲到的历史事件和人物等有一个大概地了解。另外，学生可以在预习的时候找出自己不懂的问题，然后在课堂上认真听老师进行解疑。上课认真听讲，这是理解和掌握知识的关键。在听讲时还应学会记录一些重点内容，将这些记录在自己的笔记本上。如重复多次的内容，课本中一些思考题的答案等等。

初中历史学习方法中用记忆来获取历史知识时学好历史的第一步，众所周知，想要把知识记在脑中，记忆是首要的，其次就是理解和运用，所以要学会把握记忆方法。在学习历史，可以先去理解课本上的某个历史事件，然后再去背诵其接下来的人物、概念、过程和时间等。在记忆复杂的年代地点人物和事件时可以尝试一些新的方法，例如整理出一条线索，找出各个历史事件之间的相互关系，弄清每件史实的前因后果。

从初一到初三的历史知识信息量非常大，中考涉及面又广，那么我们怎样才能快速、准确地记住这些历史知识呢？在初中历史学习方法中，为了突破记忆难关，首先我们要反复记忆，持之以恒。人的记忆是有一定周期性的，学习后出现遗忘是

一种正常现象，为了避免遗忘，我们要不断变换角度，进行思考性的记忆。然后学会归纳比较，总结分析，加强对所学重难点知识的理解。最后提纲挈领，把握全局，即清晰地把握课本内容的连接、线索和事件范围，从宏观上把握课本内容。

为了验证知识掌握的熟悉程度，加深对知识的理解以及运用历史知识分析、解决问题的过程，要适当地进行练习，检测自己对知识的把握程度。历史的学习是枯燥冗长的，唯有将它作为自己的一种阅读兴趣，带着目的去阅读和记忆，才能真正学好历史。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

江苏初三历史知识点大总结篇七

“秦王扫六合”

一、秦统一六国和中央集权统治的建立

1. 灭六国时间：从公元前230年至前221年，秦王嬴政陆续灭掉六国。

2. 秦朝建立：前221年，建立起我国历史上第一个统一的中央集权的封建国家——秦朝，定都咸阳。

3. 中央集权统治的建立

(1) 目的：为了加强统治创立了封建专制主义的中央集权制度。

(2) 最高统治者是皇帝，中央设丞相，太尉，御史大夫分管行政、军事和监察

(3) 地方推行郡县制度。(县制起源于商鞅变法，一直沿用到今天)

二、秦朝巩固统一的措施

1. 政治上：建立起我国历史上第一个统一的中央集权的封建国家

2. 经济上：统一货币(统一使用圆开方孔铜钱)、度量衡。

3. 文化上：统一文字(把小篆作为全国规范文字)

4. 思想上：焚书坑儒。

5. 军事上：反击匈奴，北筑长城(西起临洮，东到辽东)。南凿灵渠，开发南疆。

6. 秦统一后在地方上推行郡县制度。

大一统的汉朝

1. 汉武帝的大一统具体措施：

(2) 思想上：接受董仲舒“罢黜百家，独尊儒术”的建议，把儒家思想作为封建社会的正统思想，儒家思想在中国古代的

统治地位由此确立。

(3) 军事上：对匈奴展开多次大规模的反击战，基本解除匈奴对北部边郡的威胁。

(4) 经济上：将铸币权和盐铁经营权收归中央，统一铸造五铢钱。

汉通西域和丝绸之路

一、张骞通西域

1. 西域位置：西汉时期，人们把今甘肃玉门关和阳关以西，也就是今天新疆地区和更远的地方。

2. 张骞两次通西域：

(1) 公元前138年，张骞第一次出使西域。（目的：联络大月氏人夹击匈奴）

(2) 公元前119年，张骞第二次出使西域。（目的：加强与西域各国的友好交往）

3. 西域都护的设置：公元前60年，西汉设置西域都护，总管西域事务。从此，今新疆地区开始隶属于中央政府管辖，成为我国不可分割的一部分。

4. 丝绸之路：从长安通过河西走廊、今新疆地区，往西亚，再往欧洲，这条沟通中西交通的陆上要道就是历史上著名的丝绸之路。作用：丝绸之路的开辟，有力的促进东西方经济、文化交流，对促进汉朝的兴盛产生积极的作用。