

2023年数学老师工作小结 高二数学老师 工作总结(优质15篇)

环保标语是提醒人们保护环境的一个重要手段，它可以起到宣传、鼓励和警示作用。环保标语要具有独到的观点和深刻的内涵，能够引起读者对环境问题的思考和行动。接下来是一些值得关注的环保标语，让我们一起来欣赏和学习。

数学老师工作小结篇一

一、学情分析：

高二这学期学习选修2-3, 2-1, 2-2三本教材，课时吃紧，教学进度较快，增加了教与学难度，不可避免造成学生不适应高中数学学习，影响成绩的提高。概念抽象，定理严谨，逻辑性强，教材叙述比较严谨、规范，抽象思维明显提高，知识难度加大。基础知识掌握不好，更没有查漏补缺，及时衔接，导致新旧知识的断链，形成学生在“空中楼阁”的基础上学数学，造成基础知识的破网。

现在的学生，好高骛远，空中建楼，目中无人，急功近利。现在的学生思想品德意识淡漠，懂得诸多大道理，爱国、民族、团结、友爱，讲起来头头是道，但是做人的最其码的道理却不懂。学生处于青春期，自主性差，往往是课上听课，课后完成作业了事。大多数学生被动学习，习惯听老师讲课，做题时习惯认为把题做完就是完成学习任务，缺乏主动思考能力，大部分的数学知识可以说都是老师的、课本的。不会科学地安排时间，缺乏自学、阅读、动手能力。

二、具体措施：

1、建立数学信心。

师生协作尽自己所能，让每一名学生在数学上都有发展，每个人都学到属于自己的数学，确保打好基础。要相信，成绩越低，提升的空间越大，建立学好数学的信心。

2、把握学生的心理特征，有效指导学习策略。

在高二所形成的心理态势、学习方式、思维习惯和知识结构将会对高中三年的发展产生重大的甚至是决定性的影响。要正视“转折点”，引导学生自觉地实现“转轨”。向学生讲清高中数学的特点，激励他们与时俱进，认真的学习、领悟数学学习的科学理念与以理论型抽象思维水平为主导的数学学习方法，自觉地、尽快地按照“数学学习的基本结构”高质量地完成从初中到高中学习的转轨，形成良好的数学学习习惯与方法。

3、搞好初高中数学知识衔接教学。

在教学中必须采用“低起点，小步子”的指导思想，帮助学生温习旧知识，恰当地进行铺垫，以减缓坡度。分解教学过程，分散教学难点，让学生在已有的水平上，通过努力，能够理解和掌握知识。

4、加强学法指导，培养良好学习习惯。

良好的学习习惯，有利于激发学生学习的积极性和主动性，形成学习策略，提高学习效率，培养自主学习能力，培养学生的创新精神和创造能力，使学生终身受益。

每天坚持按计划去做，每天不段反省，总结按计划执行。老师督促时刻提醒。上课听讲，不是听老师是怎么解出的，而是要听老师是怎么分析的，为什么要想到这样的思路，有别的想法吗？这个题的题眼是什么，解题关键是什么？坚持用这样的方法听课，再做到举一反三，很快就会发现解决数学难题也不麻烦，而且很有趣。课后静下心来慢慢想，一点点找思

路.老师讲过的题,课下再重新做一遍,然后找一些相似的题型做练习.有不会的就问老师。

在学习中,提问使思维处于积极的状态中,使学习更为主动,而思维能力也在不断的提问和解决问题的过程中得到发展.许多同学平时作业的准确率很高,但考试的试卷上却错误连篇,其作业的准确率与考试答题的错误率形成鲜明对比,其重要原因,是学生平时没有坚持独立作业。在作业中一遇有不解之处,就去翻书,或轻易地去问别人,造成考试中差错百出。让学生养成记笔记的习惯,养成记及时纠错的习惯。

(五) 培养学生的数学兴趣。

我要着力于培养和调动学生学数学的兴趣。通过介绍古今中外数学史、数学家的伟大成就,阐明数学在自然科学和社会科学研究中,尤其是在工农业生产、军事、生活等方面的巨大作用,来引发学生对数学的兴趣;注意创设新颖有趣、难易适度的问题情境。课堂教学的导言,需要教师精心构思,一开头就把学生深深吸引。

(六) 加强教学的针对性和训练的有效性。

针对学生的学习习惯及学习特点,在把握好教材及新课标基础上实施教学注重精讲精练,突出讲练落实,加强科学有效限时训练。在习题的选择上,要紧扣课本,抓基础,降难度,增加自信心,循序渐进。每周都根据本周教学中存在问题设计有针对性题目,强化学习中薄弱知识点及方法技能。坚持每天做一道或两道作业题加强做题规范化。

(七) 注重情感教育,培养学生非智力因素。

我要了解自己的学生,更要深入了解学生的心理,并恰如其分的分析,找出问题所在,耐心教育,晓之以理,动之以情,以健康的情感激励他们,引导学生愉快的学,要专注,清除

杂念，学会自我约束，学习生活定好位，激发学习动力，充分发挥潜力。

（八）完善自我，提升教育水平。

我深入研究教育学和心理学等方面的理论，积极实践，采用恰当的方式对学生进行教育。努力以自身人格的魅力，健全的心理，先进的教学思想，精湛的教学艺术，信任关爱的语言，去赢得学生的信赖。

课上，以鼓励为主，对学生的闪光点及时表扬。一个亲切微笑，一个肯定手势，一个赞许眼神，使学生感受心灵温暖。和学生多交流、多谈心，做良师益友。多给学生一缕阳光，会创造奇迹。

以上是我在教学工作中总结思考的问题，希望对高二的数学教学有点帮助，让数学教学真正为数学打开一扇窗，让学生学好数学插上智慧的翅膀！让我们开拓进取，以实际行动为高一各项工作开展保驾护航，为皇仓中学的发展贡献力量！

数学老师工作小结篇二

我在某县级小学进行了七个星期的数学教育实习工作。在实习期间，我的主要任务是数学教学工作，以下是我七个星期的实习总结。

一、认真负责，勤奋努力，为人师表，积极开展数学教学工作。

实习的第三天我就制定了数学教学工作计划，接下来我就按我的计划展开教学工作。

每天我的日常工作有：

一是跟操。每天早上6：25及9：30到操场督促学生认真做操，检查学生仪容仪表，校牌佩戴。早操过后，督促学生把清洁区、教室的每个角落打扫干净；检查宿舍卫生及内务；10：25到教室督促学生做好眼保健操。

二是下午、晚上的自习课，我都下班，管好纪律，辅导个别学生，给个别学生做思想工作，比如有一位女生晚就寝晚归，其他学生向我反应后，我利用自习课的时间单独叫她出来谈话，问清原因(她与同学聊天忘记时间了)，跟她说明晚归的利害关系：一是她的安全问题，二是影响到已经休息的同学。之后，她每晚都按时晚就寝了。

三是晚上22：30下宿舍督促学生按时熄灯睡觉。

通过每天的工作，主动关心学生的学习、生活情况，很快就熟悉和掌握了班级及学生的情况和特点，使数学教学工作得以顺利展开。

在管理班级期间，我组织了一次篮球友谊赛，增进了班级的凝聚力；并安排了一次以《初中生涯规划》为主题的班会，促进了学生之间的相互认识 and 了解，明确了他们的奋斗目标，制定了他们的学习计划。

经过不懈的努力，我与学生建立了良好的师生关系，得到了他们的信任，成为他们诉说心事的对象，我也诚恳的倾听他们的倾诉并开导他们。

二、老师指导，虚心学习，全面提高教学水平。

教学实习分为两个阶段：

第一阶段是见习阶段。在第一周里，我们认真听好指导老师的每一节课，做好听课记录，学习指导老师的教学方法、上课方式及思路，课后一起与老师探讨，虚心求教，深入

了解课堂教学的要求和过程，学习如何备课、备学生。

第二阶段是上课。由于我和其他两位实习生共同带一个班级，所以我被安排为第三个上课。而指导老师安排给我的课时间间隔较长，这也使得我有充分的时间研究教材，详写教案。教案写了又写，改了又改，直到自己认为能较好地符合班级情况为止。然后才给指导老师审批，在指导老师的批改和建议下，再做修改，重新整理教案，并且再上课前认真试讲。我的指导老师和搭档课后都给我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，这让我备受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，从而确保在下一次的教学过程中不出现同样的错误，在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动各方面都有了提高。

回顾这一个多月的时间，我们_小学实习组的每一位实习老师都是用心的，但是用心不一定就会成功，就会完美。我们毕竟还是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，也缺乏教学经验，甚至会在课堂上讲错过话，做错过题而无地自容、羞愧一天的事情也有过。但是在这段时间的学习、实践过程中，我们都从老师、队友身上学习很多知识，如不同的教学风格、班主任技巧等。

我们的实习即将结束，但我对教学的追求和努力将一如既往，我对学生的关爱也将永不消减。作为准老师的我将在以后的学习、工作、生活中不断努力，不断成长，争取做一名优秀的数学老师。

数学老师工作小结篇三

数学是训练学生思维能力的一门主要基础学科。改革数学教学，其着眼点应该放在引导学生通过自己的思维活动掌握学习方法上。为发展学生的思维能力，培养学生和训练学生善于发现问题和解决问题的能力，要重视思维训练。

课堂教学要多运用教学用具，同时给学生充分的观察和操作机会，让学生用多种感官去感知事物和现象。通过比较概括反映出客观事物和现象的直观性的特征，就获得正确的表象。

教具的演示和学具的应用要注意多角度，不同的方位和多样性。例如：“三角形的认识”既要观察有锐角三角形和有直角三角形的物体，也要观察有钝角三角形物体；要出示大小不同的三角形图形，还要出示位置不同的各种三角形图形，可让学生自己动手画一画。这样学生观察事物和现象越全面，获得的现象越正确，形成的思维水平就越高。

数是抽象的数学知识，形是具体的实物。数和形是紧密联系的，学生只有先从形方面进行形象思维，通过观察，操作进行比较分析，在感性材料基础上进行抽象，才能获得数的知识。例如：教学“6的认识”时，教师在讲述老师和学生一起打扫教室的图意时，启发学生观察图画，要求学生回答下面的三个问题：

(1) 图上有几位老师几位学生，一共有多少人？

(2) 图上有几位男人，凡位女人，一共有多少人？

(3) 图上有几位扫地的，有几位擦桌子和擦椅子的，有几位擦黑板的，一共有多少人？通过这几个问题的回答，学生不仅能较系统地感知6的组成知识，而且能提高思维的灵活性。

空间观念是物体的形状、大小、长短和相互位置关系的表象。要培养发展学生的空间观念，教学时一定要多结合实际。例如要学生获得长度单位“1厘米”的长短的表象，可让学生用尺子量课桌的长、宽、高，图钉的长，手指的宽，辨别图钉的长度大约是1厘米，而课桌的长、宽、高不是1厘米。

要使学生获得面积单位“1平方厘米”大小的表象，就让学生先用边长是1厘米的正方形量一量拇指的指面大约是平方厘米。

还可以让学生在练习本上画一画边长是1厘米的正方形告诉学生这个图形的面积就是1平方厘米。通过这样在实际中量一量、比一比1厘米的长短，1平方厘米的大小就在学生大脑中留下深刻的印象，形成了空间的观念。培养和发展学生空间观念过程，也就是培养和发展学生形成思维能力的过程，这对提高学生的素质起着重要作用。

促进学生思维发展思维能力的发展和语言的表达有密切的关系，在教学过程中既要注重学生动手动脑的训练，也要加强其动口、动笔的磨练。说完整的句子，表达完整意思的口头语言训练。

培养学生的思维能力还可以采取一题多议。

一题多解是培养学生发散思维的一个好方法，它可以通过纵横发散使知识串联，综合沟通，达到举一反三、融会贯通的目的。

在平时的数学课教学中，我们要在多方面时刻注意培养学生发散思维能力，培养学生善于发现问题和解决问题的能力，不断提高素质教育。

数学老师工作小结篇四

在这十多年的教学过程中通过自己的经验以及与其他老师的交流结合新课改的要求，我总结出关于小学数学教学的一些心得与体验。那就是在教学过程中必须为学生创设引发他们兴趣的学习情境。

首先，必须明确在教学过程中创设的情境必须目的明确，要为教学服务。提出的问题要紧紧围绕着教学目标，而且要非常具体，要有新意和启发性。这样学生能理解问题的含义，才有可能来探索、思考和解决这些问题。创设的情境要真正为教师服务，为学生服务，为教学服务。

其次，情境的内容和形式的选择要根据学生的年龄特点。做为老师，在做课程设计之前，必须充分的了解学生。对于低年级学生，颜色、声音、动作有着极大的吸引力，要多创设生动有趣的情境，如运用讲故事，做游戏，模拟表演，直观演示等形式；到了高年级，则要侧重创设有助于学生自主学习、合作交流的情境，用数学本身的魅力去吸引学生，尽量让他们由内心的成功体验产生情感上的满足，进而成为推动下一步学习的动力。

下面就是我在教学过程中一点总结，我觉得非常适合小学数学的教学工作。

一、创设的情景要充满趣味性

兴趣是学习之最重要的动力，没有兴趣是不可能学好数学的。所以我们要根据小学生的特点为他们创设充满趣味的学习情景，以激发他们的学习兴趣。最大限度地利用小学生好奇、好动、好问等心理特点，并紧密结合数学学科的自身特点，创设使学生感到真实、新奇、有趣的学习情境，促使学生的认知情感由潜伏状态转入积极状态，由自发的好奇心变为强烈的求知欲，产生跃跃欲试的主体探索意识，实现课堂教学中师生心理的同步发展。

大家都知道小孩子对故事、童话、动物都非常感兴趣，因此把教材中的问题编成童话、小故事，用小动物来做主人公，使学生身处拟人化的世界，“投其所好而行之”。这样，不但增强了课堂教学的趣味性，而且还能够有效地调动学生的学习积极性，使学生全身心地投入到数学学习中。

二、创设的情景要生活化

数学来源于生活，生活中处处有数学。数学教学应寓于生活实际，且运用于生活实际：所以，数学教师在教学中要有意识地引导学生沟通生活中的具体问题与有关数学问题的联系，

借助学生熟悉的生活实际中的具体事例，激起学生学习数学的求知欲，寻找生活中的数学问题，运用所学知识分析、解决实际问题，引导他们进行研究性学习。例如我在教学求圆柱体容积的时候，带了一只木水桶，让学生主动测量，计算，检验。学生们兴趣十足，他们竟然能自己得出结论：计算时要使用内直径和内高。

三、创设的问题情境应该是开放的、富有探索性的

教学中提供的问题情境应注意一定的开放性，提供一些富有挑战性和探索性的问题。这样不仅会激发学生进一步学习的动机，还能让学生在解决这些问题之后增强自信心，并且大大提高学习数学的积极性。我认为开放的、有探索性的问题情境对学生思维能力的培养和学习兴趣的激发有很大的作用。例如我在教学《按比例分配》后，让学生做探究延伸题，学生积极性非常高，合作，探究，解决问题后那种喜悦溢于言表。其实，很多时候我都是这样去设计的。总之，我认为在小学数学教学中创造各种适合教学需要的情境可以激发起学生学习的欲望，可以在动手实践、自主探索与合作交流中帮助学生真正理解和掌握基本的数学知识和技能、数学思想和方法，增进学生的交往，体验情感，提高能力，使学生得到全面的发展，真正成为数学学习的主人。

数学老师工作小结篇五

高一数学教学工作已经告一段落，取得了一定的成绩，但也存在一些不足。教学是无止境的，在以后的教学工作中，我将不断学习，更新教育观念，注重教育科研，努力提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。

本学期我担任高一(4)班的数学教学工作，一直本着实事求是、脚踏实地的工作原则，圆满完成本学期的教学任务，并在思想水平、业务水平等方面有很大的进步，现就一学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

一年来，我积极参加政治学习，政治学习笔记整理的认真细致。我时刻用教师的职业道德要求来约束自己，爱岗敬业，严于律己，服从组织分配，对工作尽职尽责，任劳任怨，注重师德修养。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。本人奉守“学高为师，身正为范”的从业准则，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。热爱学生，坚持“德育为首，育人为本”的原则，不仅在课堂上坚持德育渗透，而且注重从思想上、生活上、学习上全面关心学生，在学生评教中深受学生的敬重与欢迎。能严格遵守校级校规，严格按照作息上下班，团结同志，能与同事和睦相处。

二、教育教学方面

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

(一)注意培养学生良好的学习习惯和学习方法

学生在从初中到高中的过渡阶段，往往会有些不能适应新的学习环境。例如以往的学习方法不能适应高中的学习，不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问题，我从下面几方面下功夫：

1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心；对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，让学生写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

(二) 日常数学教学的方法及对策

1、备课

本学期我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。高一虽然已经教过了几轮，但是每一年的感觉都不一样。从不敢因为教过而有所懈怠。我还是像一位新老师一样认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就向老教师讨教或在备课组内讨论。其次，深入了解学生，根据学生的知识水平和接受能力设计教案，每一课都做到“有备而去”。并积极听老教师的课，取其所长，并不断归纳总结经验教训。

2、课堂教学

针对#高中学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽

量多些;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力,让各个层次的学生都得到提高。同时更新理念,坚持采用多媒体辅助教学,深受学生欢迎。每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具,课后及时对该课作好总结,写好教学后记。

(三) 课后辅导

课后在给 学生 解难答疑时耐心细致,使学生在接受新知识的同时,不断地对以往的知识进行复习巩固。在“导师制”活动开展后,我负责一年四班###同学的数学学习,除了在课堂上关注她,课后也及时进行交流,帮助她解决学习上的疑惑。还利用每周八、九节的时间对她集中辅导答疑,经过近一个学期的努力,她的数学成绩由年级第142名进步到年级37名,总成绩也由年级第52名进步到年级18名。批改作业认真及时,通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。

三、履行工作职责情况

多年来,遵守劳动纪律,从不旷工旷课,连事假病假也很少,一心扑在教育事业上。勤勤恳恳,任劳任怨,从没有因为个人的原因而拉下工作,也没有迟到早退现象。同组老师有事需要代课时也能主动的承担代课任务。

本学期由于教务处人手紧缺,我服从学校的安排,在完成自己教学工作的同时,也担任教务处的部分工作,并顺利的完成。

四、工作成绩方面

半年来,参加各种教科研活动。数学组改变课堂教学方式,我代表一年组理科上了一节公开课。

数学老师工作小结篇六

小学数学教学随笔数学内容走进学生生活，让学生感悟数学的价值。力求做到数学源于生活，并用于生活，让学生感悟和体验到数学就在自己身边，生活中处处要用到数学，必须认真学好数学。

（一）寻求知识背景激起学生内需

小学数学中的许多概念、算理、法则等都可通过追根寻源找到其知识背景，教师在教学中要努力把数学知识向前延伸，寻求它的源头，让学生明白数学知识从何处产生，为什么会产生。在此基础上再来教学新知，学生就会产生一种内在的学习动力。

（二）利用生活原型帮助学生建构

众所周知，数学学科的抽象性与小学生以形象思维占优势的心理特征之间的矛盾，是造成许多学生被动学习的主要原因之一。其实，很多抽象的数学知识，只要教师善于从学生生活中寻找并合理利用它的“原型”进行教学，就能变抽象为形象，学生的学习也就能变被动为主动，变怕学为乐学。

（三）用于现实生活领略数学风采

在数学教学中，我们不仅要让学生了解知识从哪里来，更要让学生知道往何处去，并能灵活运用这些知识顺利地解决“怎样去”的问题，这也是学生学习数学的最终目的和归宿。

数学老师工作小结篇七

数学是家长和学生一直很重视的学科。数学学习除了要认真学习外，更重要的是掌握方法。一年的教学工作即将结束，

想就这一年的数学教学工作做一个总结。

在班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

在教学工作中，我根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学之前，认真贯彻九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。积极参加市教研室及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。

在教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发展。

除了日常的教学工作之外，我还负责校内部分的德育工作，为了能做好学校的德育工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成学校安排的工作。

总之，在这一学年的工作中，我通过努力提高了自己的数学教学水平，并取得了一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，努力提高自身的能力。

数学老师工作小结篇八

本学期结束了，回忆自己的教学工作，从各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改进教法，认真对待工作中的每一个环节，积极处理好教学中出现的问题，结合学校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、思想、师德方面

二、教学工作方面

1、做好课前准备工作

除认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，还深入了解学生，根据不同类型的学生拟定了课堂上的辅导、教学方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高了实效。

2、充分利用多媒体教学，增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、研究有关政策，实施周周清。研究命题特点，题型结构，考试方向等，将这些思路有机渗透在平时的练习中。一学期过去了，家长不仅感觉到了我们是在真心实意抓质量，学生也积累了一些技巧，提高了他们的解题能力。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次

的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高待转化生的成绩。

三、业务学习方面

积极参与每周二的数学教研活动，认真听课评课，在评课中，老师的观点得到了碰撞，教学的方法得到了交流，从中我也在不断提高。在日常教学中，我和主动和同学科组老师共同探讨教学工作，在交流中畅所欲言，在解决问题的同时，自己也在不断的收获。

总之，经过一个学期的努力，多数同学在各方面成绩都有所提高，在本学期期中考试中取得了较好的成绩。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，学习习惯还没有完全养成。还需老师付出大量心血和努力。

文档为doc格式

数学老师工作小结篇九

20xx年本人认真备课、上课，及时批改作业、做好课后辅导工作，严格要求学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就这学期的一年级数学教学工作小结如下：

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平、学习方法和生活习惯。

为了上好课，我做了下面的工作：

1. 认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
2. 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
3. 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动教学中，教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力，提高课堂教学的效率。在课堂上合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。
4. 布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对折种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的'重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们

意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。例如我班的李洁同学，课堂上无心听讲，针对这一情况我经常找他谈心，课后进行辅导，期中考试后成绩有所提高。

1、班级发展不平衡，本班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，力争做到更好。

数学老师工作小结篇十

首先教学板块工作在蔡主任的正确和英明的指导和领导下，在各板块的兄弟姐妹的支持和理解下，我们级部的教学工作得到顺利开展，但是，我仔细思考以后还是得到一个结论：教学板块的工作认真仔细回顾发现：教学板块的工作都没有做到满意。下面是具体的总结：

1、新课改的推进。在新课改推行过程中，让一部分老师参与其中，应该是有些效果的，为下学期的课改工作打下一些基础。因为下期不能订资料，其中所有的导学案就要靠所以老师自己编写，下学期将强力推行新课改。我们板块做得不够

的是：没有让所有的老师都参与其中，有的老师对新课改还没有感觉。

2、任务布置的进行。有关教学板块的常规工作，学校教务处、教科室布置得任务都能够及时告知给位组长和老师，我们的执行力还算行，工作中还是比较注重细节，使我们的工作能够顺利开展。遗憾的是我们的个别老师没有真正做到。如：有的老师晚自习到办公室，没有在班上坚守自己的岗位；有的在完善课时候或自习课的时候，没有坚守岗位；英语学科的外教课，有的英语老师没有按规定在外教课堂随堂听课。

3、对备课组活动的明确要求，但是紧盯不够，下期将对这块工作加强和细致。如：要求各组在备课活动过程中认真练习相应的试题，其目的就是让各位老师了解课程设置的重难点，考试方向等。

4、课改研究课的安排，都能够正常开展，只是我们级部在上报的时候，有时没有按时、及时上报教科室。各学科的导学案有时上传不够规范。今后改进。

数学老师工作小结篇十一

一本励志书上以前这样说过，一个人的成功与否，不在于他的年龄大小，而在于他的意志力、经历和心智。回顾我的20xx□如果真的要来一个总结的话，自己真的是感同身受。总觉内心深处时时充盈着感动。是领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，让我感到了生活的好处，感到了生命的完美，也给了我在单调机械的工作中坚持下去的理由和信念。我感动着这一切，所以我也努力工作着，回报着。

转眼间，一年过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，

但绝对是我成长最快的一年，是我经验积累最多的一年。现就这一年的工作总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，期望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了超多的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。应对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己职责之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面应对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅超多有关教学理论和教学方法的书藉，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我

虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的潜力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生理解新知识快，理解信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和潜力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务潜力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和用心学习各类现代教育技术。

五、不足之处

反思一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，个性是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务潜力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的潜力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有

效、更实在。

数学老师工作小结篇十二

在这个十一月里，我们年级组的所有数学老师接受了一个简短的数学教研发学习，在这几天的学习里，我学到了一些在以往数学教学中没能发挥出来的学习成果，我对这次的教研发学习非常喜欢，不仅让我认识到我在数学教学过程中的一些问题，也让我认识到了如何更好的进行数学教学是一个值得我终生学习和努力的事情。我记得这次的数学教研发学习中，有一位外校的老师来做交流说的那番话，我认为这是我们所有数学老师都应该牢记的一番话，只有做到了这番话里的老师，才能够称得上是一位优秀的数学老师，以致一个令学生们感恩的好老师。

还得具体一些展开说的是我们班的同学。有几个数学成绩不怎么样的同学，这几个月在学习难度增加的过程中出现了上课睡觉或者直接旷课的现象，我有找时间和他们聊天谈心，但好像收获甚微。我不怪这些学生的睡觉和逃课旷课，我知道一个人如果不感兴趣一件事，直接的表现便是昏昏欲睡和逃跑。我认为这个问题是我教学过程中急需解决的问题，我不能让这些孩子继续浪费自己的时间浪费父母的金钱，更不希望他们在我的课上因为听不懂我的课而就此堕落。我打算再找这些同学进行深入的了解，争取让他们在今年有个关于对数学学习以及其他学习的一个念想，让他们在明年的学习中有一个好一些的开始。

至于十二月的工作，我以为在这个十一月的工作基础上，我还可以增加一些数学小游戏，让学生们通过这些数学小游戏发现数学的奥妙，让更多的学生都能够发现数学在买菜算账之外的乐趣，让学生们对数学家有所认识，争取为国家挖掘几个真正对数学有考试之外兴趣的好孩子，让他们未来对数学更加好奇。

数学老师工作小结篇三

这学期，我担任六年级一班数学教学工作。一学期将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。把新课程标准的新思想、新理念 and 数学课堂教学的新思、新设想结合起来，转想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。工作作出如下总结：

我认真钻研了教材、大纲，及各种相关的试题，了解每位学生的具体情况。开学之初，认真地学习、研读了教学大纲、教材，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想善，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。认真撰写了课时教案。

针对了解的情况内容情况，本期教案作了各章节的分析，写出了符合班级情况的教案，并注意分析了上课得失，写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我总认真熟记教案内容，分析可能出现的情况；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。

课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反

思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。

提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

本期教学工作，教学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情况进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，

更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

- 1、新课改下的教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。
- 2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。
- 3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

六年级数学老师期末工作总结6

本学期，我担任六年级三班数学教学工作，在本学期的教学中，我按照新课程标准的要求，结合本班学生的实际情况，全面实施素质教育，圆满完成了教学任务。为了克服不足，总结经验，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下：

备课不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计教学方案，选定教学方法。每堂课都在课前做好充分的准备。在教学中，积极应用现代信息技术教学手段，努力提高课堂教学效率。布置作业有针对性，对学生的作业批改及时，基本做到了全部面批，及时当面指出学生作业中的错误，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评。对于学生作业的布置，我本着“因人而异，适中适量”的原则进行合理安排，既要使作业有基础性、针对性、综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，以理解为前提，让学生在理解的过程中学习数学。加强师生交流，培养学生多动口动手动脑的习惯。为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，强化他们探究合作意识。

新接手这个班后，深感这个班的学生学习基础参差不齐(来自于五个不同的班级)，于是进行了一次摸底测试，根据测试卷，对学生进行有的放矢的辅导。同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导。更重要的是学生思想的辅导。经常和部分差一些的学生进行谈话，鼓励他们认真对待学习，明确学习目的。同时给以学习方法的指导，及时复习，牢固掌握所学的知识。

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来。在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、教学方法上等方面。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

数学老师工作小结篇十四

秋风送爽，在这收获的季节里，我受校领导的安排，简要介绍一下我上学期教学工作的一些体会，实在有点班门弄斧的感觉。不妥之处希望各位领导和老师提出批评意见。

过去的一学年我带九年级两班的数学课并担任班主任工作，在毕业会考中取得了比较理想的成绩，回想一下成绩的取得，

与领导们的关心培养以及同事们的大力支持是分不开的，自从李校长担任银杏初中校长以来，我校的校风与学风有了很大的改变。他经常不定期的召开班主任会议，了解班级情况并提出相应的意见和措施，对个别教师还进行谈心和鼓励。尤其对毕业班的教学工作更是常抓不懈。亲自深入班级课堂参加听课评课，检查教师教案作业，要求每位初三教师都制定出了一份切实可行的教学计划，另外在课程结束后组织学校领导和初三全体教师参加，领导监考，教师改卷，保证了每周一测，进行了8次模拟测试，并在每周五下午召开测试完的质量分析会，分析各科成绩，找出问题并提出相应的解决方案。他每天中午1:30就会上教学楼亲自查看和督促学生学习，对个别问题学生经常帮助班主任做学生的思想工作，改变学生的学习态度。在此我向曾经关心过的各位领导表示衷心的感谢。

接下来，我就平时教学中所做的工作谈几点体会：

一，业务学习，进一步转变教学观念。

《数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑使我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。通过集体备课，向有经验的教师学习和请教。使我对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解。

二、课堂教学，师生之间交往互动，共同发展。

的主人，在讲的过程当中从学生的身份转变为老师，身上多了一份责任，想尽自己最大的努力去把所学的教授给学生，把书上的知识点尽量清楚明白的讲给他们。在讲课中，学生们回答问题的时候，我会从他们的答案中得到信息，知道他们哪里掌握了，哪里还需要加强。让他们学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。另外我还安排班级中学习好的同学一

人帮助一到两名学习差的学生，我认为，学生和老师之间，总是存在代沟，而学生与同龄人交流要容易得多。参加活动的“小老师”们，得到的好处可能比受助的学生更多：不但培养了他们的责任感，也强化了精英意识和领导能力。同时单就学业方面来说，为了教会同学，他们必然要花更多的时间和精力，真正弄懂学业上的疑难问题。

三、热爱学生，关注每一位学生的`健康发展

我所带的学生一部分是寄宿制的学生，他们离家比较远，同时他们缺少家长的关爱。因为他们门的家长大多都在外地打工，平时很少回来。我就积极地投身到他们中间去，与他们谈心，了解他们的生活情况，帮助和解决他们学习和生活中的一些实际困难。就这样，学生与我产生了感情，我的课他们也爱听，学习上有什么困难也能找我解决，久而久之他们养成了不懂就问的好习惯。

另一方面，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。让他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。如果说优秀学生是朵朵盛开的鲜花，那么后进生则是含苞待放的花蕾。为了使全班学生得到全面发展，我坚持做好后进生的转化工作。对后进生，我从不鄙视他们，而是把他们当作朋友。细心观察研究其各自特点，更多地发现其身上的优点，不失时机地教育鼓励和辅导，做好他们的转化工作。一直以来，老师布置的作业基本上是“千篇一律”，没有过多考虑学生做作业时的差异，给后进生带来了做作业的压迫感和畏惧感。我在安排作业时针对不同的学习能力，进行分层次布置作业，对于基础差的学生可以由浅入深、由易到难，逐步加深程度，逐步缩小与优生的差距。初三数学老师发言稿。

以上我所说的也是各位同仁在工作当中所干的，有些可能比

我做的工作更多更细。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。在今后的教学工作初三数学老师发言稿。

中，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，我要把领导和大家对我的信任和鼓励化成我今后更加努力的工作，更加踏实的工作，努力把工作搞得更好。

数学老师工作小结篇十五

六年级我教学六（2）数学兼班主任，一个班37人，这个班是我从二年级带上来的，上课是自己带上来的班级好上，因为学生生会与你配合，有部分人的学习习惯比较好，学习比较用心，但也有部分人由于基础太差而无法接受新知识，学习习惯问题方面也有所欠缺，比如，拖欠作业，做作业过程中偷工减料，数学计算的过程的书写格式不正确等。

六年级学生面临即将毕业，因此，对学习成绩的要求会更高。在数学成绩方面，六（2）班的数学成绩比较好，通过前面的总结使我认识到：教师要严格的要求学生遵守纪律，从而创造良好的学习环境，使教和学能顺利进行，特别是对小学生来讲老师的严格要求就更重要了，教师只有通过加强教育，耐心的辅导，加上在教学中不断探索，总结经验，全部精力投入到教学中。

对于本人来说是第一次接任毕业班的课，所以有点不大适应，感觉学生的高分出不来，低分比较多，所以我有迷茫过，但很快调整过来了，现总结如下：

1、认真备课

备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教后感。特

别是六年级的很多内容都比较容易混淆，如分数的解决问题和百分数的解决问题等，所以课前必须做好充分的准备，才能收到良好的课堂效果。

2、认真上课

为了提高教学质量，体现新的育人理念，把知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学，学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作，掌握方法，体验成功等。鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。如六年级的《圆的周长》我让学生充分在课堂中利用小组的力量去想办法解决，虽然时间用的比较多，但学生兴趣很高，课堂收益良好。

3、认真批改作业

对于学生作业的布置，我本着因人而异，适中适量的原则进行合理安排，既要使作业有基础性，针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。另外，针对六年级即将毕业的事实，我从基础的练习开始抓起，每天都布置一些基础练习和学生容易混淆的题目，如简便计算和解方程，另外还有分数与百分数的解决问题等。

4、不足之处

没有认真做好后进行转化工作。上课和批改作业就占用了大部分时间，因此在辅导学生这一方面做的不够。只是一方面

的鼓励学生遇到问题一定要及时找老师解决，但毕竟很多学生的玩性比较大，主动性不强，导致没有人自发找老师辅导的局面。另一方面，在发现不好的作业或是出现的问题，只是针对整体强调，忽略了个体的能力和力量。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。