

幼儿园小班开学第一课安全教案设计意图

幼儿园开学第一课安全教案设计(通用12篇)

教案的评价标准包括教学目标的实现程度、教学内容的完整与合理以及教学方法的灵活运用。下面是一些优秀的初中教案范文，供大家参考借鉴。

幼儿园小班开学第一课安全教案设计意图篇一

教学形式：团体或小组教学

教学方法：情景表演法行为辨析法故事启迪法

活动目标：

1. 让幼儿明白一些和父母一同出游时的安全常识。
2. 培养幼儿的安全意识及自我保护潜力。

核心要素：

游玩时应注意跟爸妈不远离

陌生地，不乱去为安全要牢记

活动准备：兔子头饰，提前组织幼儿排练情景剧

基本过程：

(一) 导入活动：

1. 这天，我请来了兔妈妈和她的孩子（小灰、小白），她们

要给小朋友们表演节目，请大家必须要仔细看喔。

2. 邀请一位老师和小朋友一齐表演。

(二) 关键步骤:

1. 情境表演:

兔妈妈带两只小兔去森林里采蘑菇。妈妈告诉孩子们必须要在自己身边，不要独自到危险的地方去。小灰兔在妈妈的身边采蘑菇，小白兔悄悄地离开了。它只顾自己去捉蝴蝶了，最后迷了路。兔妈妈找了很久才找到它，小白兔哭着对妈妈说：“妈妈，我错了。以后，我再也不离开妈妈了。”

2. 讨论:

(1) 两只小兔谁做得对?

(2) 我们和父母出游时应注意什么? 就应怎样做?

活动延伸:

1. 可透过游戏对幼儿进行安全意识的礼仪教育。

例如：游戏《老猫睡觉醒不了》

幼儿在猫妈妈身边说儿歌：“老猫睡觉醒不了，小猫偷偷往外瞧，因为小猫爱游戏，悄悄走到外面去”小猫说完，轻轻离开妈妈，猫妈妈叫小猫，小猫快速回到猫妈妈身边。

2. 带领幼儿出游，出游前对幼儿进行安全教育，进一步培养幼儿的安全意识，提高自我保护潜力。

家园互动:

1. 家长带幼儿出游前，给幼儿提出具体要求。
2. 出游时，引导幼儿要注意安全，不独自去危险的地方。

注意事项：外出时，要让幼儿活动在自己的视线内。

活动反思：

1. 孩子对活动的哪一环节最感兴趣？为什么？
2. 你认为这个活动的成功之处在哪里？
3. 你认为还有哪些地方需要改善？该如何改善？

一、活动目标：

- 1、通过观察画面和讨论活动，知道小朋友爬高是很危险的道理。
- 2、愿意用“__帮帮我，我要……..”的简单句型请求别人帮助，感知得到满足的快乐。

二、活动准备：

幼儿用书，糖果玩具等放在高处的柜子上。

三、活动过程：

（一）幼儿看图，了解画面上人物的行为。

教师：图上有谁？小朋友在做什么？

（二）引导幼儿看图讨论，知道爬高的危害。

教师：小男孩想要什么？他是怎样做的？摔倒了会怎样？

教师：小女孩想要什么？她拿不到，喊谁帮忙？宝宝高兴吗？

（三）自己的生活经验，知道爬高的危害。

教师：小朋友你有没有摔交？你是怎么摔交的？感觉怎么样？

鼓励幼儿大胆发表自己的想法。

（四）情景表演，引导幼儿演示请求别人帮助的语言情景。

教师：小朋友，看一看柜子上有什么？你想要吗？

请一个小朋友自己上来尝试拿高处的玩具。（够不着）

教师：拿不到怎么办？你会请老师帮忙吗？

引导幼儿说说：老师帮帮我，我要拿玩具。然后大家一起说一说，将玩具拿给小朋友。

可以请个别幼儿上来拿，尝试够不着，鼓励有幼儿请求：老师帮帮我，我要糖果。老师：好呀，我来帮助你们。教师将糖果拿下来一个一个发给幼儿，鼓励幼儿说谢谢。。最后让幼儿品尝甜甜的糖果。

活动目标：

- 1、进一步巩固防火安全的教育
- 2、引导幼儿学习防火安全的相关知识。
- 3、提高幼儿在生活当中的安全意识和自我保护能力。

活动准备：

相关图片、视频。

活动过程：

谈话活动。

你们喜欢过年吗？人们会用什么方式庆祝新年的到来呢？

二、看视频《小豆豆放烟花》

师：你们看豆豆这样做多危险啊，在放烟花的时候一定不能对着自己或者别人，可不能像顽皮的豆豆那样。

师：小结这些视频告诉了我们什么？原来啊，我们的生活中有很多的危险事情，要我们时时刻刻注意，比如：过马路的时候要走人行道，还要注意红绿灯。不能随便去玩水和触碰电，不然一不小心就会发生很严重的后果。

三、组织幼儿讨论。

师：发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

师：如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

四、防火的安全教育

1、预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

蚊香不能靠近容易着火物品。

不能随便燃放

小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

五、说防火儿歌。

活动目标

1. 让幼儿感受在幼儿园生活和学习的快乐。
2. 安抚、稳定新生入园的情绪。

活动准备

布置好的活动室。

活动过程

一. 安抚、稳定新生情绪。

1. 热情地和小朋友们问好，抱抱哭闹的幼儿。
2. 安抚幼儿情绪，引导幼儿玩自己感兴趣的玩具。

二. 教小朋友们唱《问好歌》，引导幼儿之间相互问好。

(一)活动导入

教师：小朋友们，祝贺你们上幼儿园了，以后每天早上来上学时，我们都会见到自己熟悉的小伙伴，那小伙伴之间见面时，应该说什么话呢?(你好)

教师：相互之间除了问好，还可以做哪些动作?(点头、抱抱、握手等)

教师：小手也会问好哦，看看它们是怎么做的?请欣赏手指谣《问好歌》。

(二)活动展开

1. 幼儿欣赏教师表演《问好歌》，初步熟悉童谣的内容。

教师：大拇指见面干什么？

幼儿：点点头

教师：四指伸出干什么？

幼儿：拉勾勾

教师：手指张开干什么？

幼儿：抱一抱

教师：手指并拢干什么？

幼儿：拉拉手

教师：手在耳边干什么？

幼儿：转一转

教师：我们都是好朋友做什么动作？

幼儿：拍拍手

2. 教师完整示范，引导幼儿表演每一句里手指的动作。

教师：请小朋友的小手和我的手一起来问好吧。（幼儿和老师一起边说童谣，边做动作。）

三. 结束活动。

提醒幼儿喝水、如厕。

附童谣：

《问好歌》

你好！你好！点点头。

你好！你好！拉勾勾。

你好！你好！抱一抱。

你好！你好！拉拉手。

每天见面要问候，我们都是好朋友！

幼儿园小班开学第一课安全教案设计意图篇二

认识街道上隐藏的危险。

增进上街购物的安全概念。

搭配小种籽「我真的好棒」、「小红帽上街去」故事、故事棒偶。

1、老师利用棒偶讲述「小红帽上街去」的故事〔附〕。

2、与幼儿讨论故事内容：

(1)妈妈和小红帽约定上街时会做到哪些事情？

(2)马路上的`小男孩为何差点被车子撞到，过马路时，应该如何？

(3)在大卖场里的小女孩为什麼哭了，后来怎麽找到妈妈的？

3、问幼儿，有没有和爸爸、妈妈一起去大卖场或超级市场的

经验？上街时要注意哪些安全事项呢？如：牵好大人的手、过马路时不乱跑、不可闯红灯、不可在室内奔跑、想买东西时，需征得大人的同意，不可吵闹……等。

4、问幼儿若与大人走失了，该怎么办？老师设定一些项目供幼儿选择：待在原地等家人、四处找家人等。

5、告知幼儿若走失了，应待在原地等家人会比较安全，若看到警察或服务人员须勇于提出协助找寻家人的讯息，此外平时须将家人的电话号码记牢才可以。

6、引导幼儿翻开小种籽「我真的好棒」p.6-7再次宣导逛街购物的安全事宜。

评量能指出故事中的危险事项。

能提出上街购物的安全。

协同家长为幼儿建立上街购物的安全事项，将此概念落实在生活中。

幼儿园小班开学第一课安全教案设计意图篇三

1、让幼儿懂得一些根本的自我保护常识，对幼儿加强安全学问训练。

2、培育幼儿初步的处理突发大事的力量和初步的应变力量。

情境表演“小明在家”、单独在家的各种图片

1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护训练。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办？（不慌张、不可

怕、尽力想方法解决问题)

你们遇到过什么事，当时你是怎样的？想过什么方法解决。

让幼儿各自争论，并把经受与其他幼儿共享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发大事的处理方法。

(1) 两位教师进展情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了生疏人”的处理方法。

教师小结：小明和机智，遇到有生疏人来访，没有先翻开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要留神。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热忱。

3、让幼儿了解一些根本的发生危急的应变措施和方法。

“发生火警（触电、受伤、溺水等）时你有什么方法？慌张失措有帮忙吗？”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结。

训练遇到突发大事，应沉着、有信念，做任何事情都要先用脑子想一下，信任自己能办好。

幼儿园小班开学第一课安全教案设计意图篇四

1、了解地震的有关常识，把握正确的自救方法。

2、能镇静、冷静应对危急情景，专心想方法解决问题。

3、激发幼儿观看四周环境的兴趣。

1、课件、泡沫板。

2、急救箱及物品：手电筒、饼干、水、跳绳、书、玩具、收音机、手套、哨子。

1、孩子们，教师搜集到一段录像，让我们看看发生了什么事情。

（播放视频）提问：录像上发生了什么事情你看到了什么（幼儿发言）

小结：是啊（刚刚录像中大楼在摇摆，地面发出了猛烈的声响、这就是地震。

2、地震对我们来说是个很大的灾，究竟给我们带来什么危害让我们来看一看。小朋友，能够把你看到的和旁边的小伙伴说说。（教师走下去，听一听，问一问）再请个别幼儿起来说一说。

小结：地震发生后，消失房屋倒塌、大桥断裂，山体滑坡，给我们的生命、生活带来了很大的危害。地震实在是太可怕了。

1、假如地震就发生在我们的身边，怎样办

2、地面消失猛烈的震动，我们躲在哪里安全些请个别幼儿说。教师出示图片，请幼儿决定谁做的对。教师用泡沫板演示构成的三角区，让幼儿明白什么地方安全。

3、假如在这个教室里发生地震，该怎样办请小朋友找个地方躲起来，看看谁找的地方最安全，持续的姿态最正确。

教师一边指导一边给做对的小朋友贴上一个标志。

小结：幼儿躲的状况。什么时候往外跑，逃跑时就应留意什么

（有秩序，沿墙角跑，保护头部。）能够用什么来护住我们的头。

小朋友，听！是谁的声音（放图片）他没有跑出去，被困在了里面，他用什么方法让别人明白被困在里面什么时候喊（有人时喊）为什么没人时不要喊（持续体力）没有劲喊了怎么办（哨子、敲击、查找食物、想方法自救）

小结：假如地震发生在我们身边，我们要先躲后跑，假如被困住好几天了，都没有人来救你，不要灰心，信任确定会有人来救我们。

1、日本是个多震的国家，他们的家里预备了一个地震急救箱，以备急用。里面有很多物品，你想到怎么利用就选什么物品，用它来干什么然后放到你们组的急救箱里，把你们组的急救箱送到教师这儿然后回到座位上。让我们一起来看看急救箱都有什么。

提问：水和饼干我们需要吗手电筒能派上什么用场收音机也能帮助到我们吗小小的哨子有什么用美套能有什么用处）

小结：有了急救箱里的这些东西，我们就能够利用它来帮助我们渡过难关了。

2、地震很可怕，假如我们能提前明白地震何时发生该有多好，但此刻我们还无法猜测地震的发生。假如我们仔细观察，会发现此刻地震发生的前一两天或几个小时内常常会发生一些常的现象，让我们看一看。（请幼儿看课件）

小结：这些现象都是透过认真观看才能发觉的，小朋友发觉后能够告知四周的人

这天，小朋友明白了这么多关于地震的学问，让我们来进展一次地震演习，看看小朋友会不会保护自己。

幼儿园小班开学第一课安全教案设计意图篇五

1、通过一系列的知识性的活动，让学生们树立安全意识，从精神上远离安全隐患，加强自身的素质培养。

2、提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

3、让学生了解交通、活动、意外事件中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员活动目的。

1、《安全手册》

2、集有关中小學生发生安全事故的案例。

1、观看因各种事故，数以万计天真无邪的儿童死于非命，给家庭带来了不幸，给父母造成无法愈合的创伤的短片。

3、教师总结，揭示主题：

是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。他们曾经是那么活泼可爱，但却因为缺乏安全意识而受到伤害，甚至失去了生命。我们要珍惜宝贵的生命，提高安全意识。“安全第一，从我做起；安全第一，从小事做起，给危险挂上红灯！”老师和家长每天最惦记的.就是我们的安全。今天我们就一起来探讨安全知识，有了它既可以保护了自己，又让家长放心。

观看小品表演《车祸》。（一位学生扮演一位司机驾驶一辆疾驰而来的小汽车，在十字路口将另外一位学生撞倒。）

交通安全大家谈：

1、多么危险的场面！那么我们在街道上如何防止自己被汽车碰到？

2、果出了意外我们应该怎样应付？

3、用哪些手段可以尽量减少自己受到的伤害？

（学生分四人小组讨论，再选一名代表在班级中交流。）

七嘴八舌话安全：

样避免这些危险的出现？

一、防水

在游泳池或者池塘附近玩耍时，一定需要有成年人陪伴。如果发生事故要及时呼救。

二、防火

1、什么要注意防火？（。因为我们每天都可能会与火打交道，所以防火知识必不可少）

2、应该怎样防火？

3、遇到火灾时我们应该做些什么？。

三、防坏人

遇到坏人时我们应该怎么做？比如遇到小偷，怎么防止自己被盜，以及怎样提醒别人注意。

幼儿园小班开学第一课安全教案设计意图篇六

1、通过相关安全防护图片的展现，使幼儿有初步的熟悉，从

而在日常生活中留意保护自己。

2、引导幼儿区分哪些行为是危急的，哪些是安全的，并把握遇到危急时的`简洁自我保护和求救的方法。

材料预备：

1、安全有关的图片。

2、水彩笔、记号笔、白纸等。

阅历预备：了解日常生活中一些危急的事情和熟悉生活中的一些标志。如当心触电、当心滑倒、当心开水烫、留意安全等。

培育幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危急的。

（一）、利用身体语言，激发幼儿的兴趣。教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如当心触电等。

（二）、利用讲故事的形式对故事中消失的安全状况进展分析：

1、小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。

2、小朋友去碰家里或者幼儿园的插头。

3、拿石头和沙子扔过来，扔过去。

4、将珠子或者笔帽放入嘴里。

5、在教室里处处乱跑、追打打打。

围绕幼儿所需的、感兴趣的、急于想知道或解决的，并且生活中随时都可能发生的安全自护问题来有目的的开展活动，使幼儿从活动中充分熟悉到安全的重要性。

幼儿园小班开学第一课安全教案设计意图篇七

活动内容：《安全第一课》

活动目标： 1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。

2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动中。

3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

活动准备： 1、保教人员检查活动室内外的安全

2、课前带幼儿参观幼儿园，进一步了解幼儿园

活动过程：

一、入园活动

1、热情接待入园幼儿，相互问好

2、通过“问、看、查、摸”对幼儿进行晨检

二、入厕

在分组上厕所的过程中，发现问题解决问题

三、室内活动

四、离园活动

- 1、不跟陌生人走，紧牵父母的手，以防走失
- 2、知道靠右行，不抢行
- 3、按幼儿园的作息时间入园

五、延伸活动

家长给孩子讲述生活中的安全知识，增强幼儿安全意识

目标：

- 1 理解故事内容，学习故事中的对话。
- 2 体验开开心心上幼儿园的情感。

准备：故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

教学重点学习故事中的对话 教学难点 故事表演

过程：

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

-----小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

-----为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感： 观看大班幼儿的表演。 大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的'情感。

4、经验迁移、表达感受：

-----你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？ 幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5 小结讲述幼儿表演情况。

新学期，幼儿从中班升入大班，升级的快乐与自豪，面对焕然一新的环境，孩子就像进入了童话乐园，她们个个兴高采烈，喜气洋洋。

让他们兴奋得欢呼雀跃，而追逐打闹，甚至是小小恶作剧都是他们自我快乐的一种表现形式。

虽然是大班的幼儿，安全意识有了，自我保护能力强了，但对事情后果的预测能力还不够完善，更无法预见到教室有限的空间和桌椅玩具存在的安全隐患。

因此，新学期对他们最常见的追逐打闹行为进行正确引导是非常必要的。

根据幼儿身心发展的特点，我将活动目标定位于：

1、通过故事帮助幼儿理解在幼儿园的每一个区域追逐打闹是危险的行为，教育幼儿不在室内或楼道做危险的事情和动作。

2、在上课和游戏中，正确引导幼儿分清追逐打闹危险的场所和安全的场所。提高日常生活的安全意识。

活动准备：

1、动画故事、儿歌朗诵。

2、幼儿有一定的安全知识，能用较完整的语言描述事情。

活动重点：

教育幼儿不在室内或楼道做危险的事情和动作。

活动难点：

教育幼儿能分清在教室、楼道追逐打闹危险的场所和安全的场所。提高幼儿的安全意识和自我保护能力。。

活动过程：

1、在“不在教室追逐”的音乐声中，师生谈话：“我们升入大班了，来到了漂亮的教室，怎么才能玩得安全又快乐呢？”

2、“可爱的小熊也上大班了，我们来看看他到了漂亮的教室在干什么？”

1)欣赏动画故事“小熊追逐小伙伴”。

3、引导幼儿欣赏根据故事创编的诗歌“不在教室里追逐”，学习有感情地朗诵。

4、游戏：数一数。帮助幼儿正确判断危险、安全的追逐玩耍的场所。提高幼儿在日常生活中的安全意识。

活动延伸

开展“安全小卫士”活动，请幼儿轮流当“安全小卫士”，

通过管理和被管理，让幼儿学习自觉遵守规则，增强安全意识，提高安全技能。

总之，在幼儿园的一日活动中，我们一直要拉紧进行安全生活教育这根弦，尤其是新学期幼儿升大班了，快乐兴奋的情绪，和面对新的环境的好奇，都有可能通过奔跑、追逐打闹来宣泄。

因此，在开学安全第一课我设计了《小熊追逐小伙伴》，相信这生动的安全第一课能给孩子一个幸福、健康、安全的一学年。

幼儿园小班开学第一课安全教案设计意图篇八

教学目标：

- 1、了解校园中存在的安全隐患。
- 2、掌握安全知识，树立“安全第一”的思想。
- 3、进行预防灾害，提高应付突发事件的能力。

教学重点：掌握安全知识，树立“安全第一”的思想。

教学过程：

一、导入：

同学们，新的学期开始了，我们又相聚在一起，老师非常高兴。相信大家在假期里过得非常愉快。现在开学了，老师想要讲的是一个永恒的话题是“安全”。新的学期，安全将时时伴随在我们的学习和生活中。

二、新闻回放：

《高速公路上发生的车祸》

同学们看完这条新闻你想说些什么呢?(生讨论发言)

(生讨论师总结)

三、校园的安全隐患:

(生列举)

- 1、学生在体育课、课间活动、集体活动的安全隐患。
- 2、学校围墙存在的安全隐患。
- 3、学生在上学、放学路上的交通安全隐患。
- 4、校园意外伤害的隐患。

师:那我们该怎样预防呢?

四、学生应该注意的安全事项:

- 1、注意课间安全:大课间、体育课以及参加集体活动时,前后左右之间保持一定距离,不要太拥挤,不然容易踩脚、绊脚,容易摔倒。在课间玩耍时要文明玩耍,不做剧烈的活动;上下楼梯靠右走,“右行礼让”;不在教室内打球、踢球、跳绳、踢毽。严禁用扫帚、拖把、铅笔、石头等危险物品玩耍、投掷。集体活动中要一切行动听指挥,遵守时间,遵守纪律,遵守秩序,语言文明。
- 2、校园围墙的安全:不要攀爬围墙,对于存在安全隐患的地方,不要过去玩耍,更不能向围墙外面乱扔垃圾、石子等危险物品。
- 3、交通安全:要遵守交通规则和交通秩序。在上学、回家的路上应该走路右边行走,在通过路口或者横过马路时要减速慢行,注意来往的行人、车辆,确认安全后方可。不骑自行车

车;不乘坐农用车辆、无牌无证车辆，不乘坐超载车辆。

4、讲究饮食安全：拒绝三无食品，不吃腐烂变质食品，不吃零食，不喝生水，不在校外无证摊点上吃饭，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。养成良好的卫生习惯。

6、每位同学还要注意心理安全：在同学间遇到矛盾时，要冷静，要理智，切忌猜疑、让家长来学校为你撑腰，以免给自己和同学带来不良的后果。同学之间要互相体谅、理解，以平和的心态来面对。

幼儿园小班开学第一课安全教案设计意图篇九

教育活动名称：

我是安全“小卫士”

教育目标：

- 1、引导幼儿了解日常生活中的一些安全知识；
- 2、帮助幼儿初步建立自我保护意识
- 3、帮助幼儿树立我是安全“小卫士”的意识。

一、《保护自己》

活动目标：

- 1、结合重点教育幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。
- 2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

活动准备：

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

活动过程：

1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办？(不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题)你们遇到过什么事，当时你是怎样的？想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

(1)让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

你认为小明这样做对吗？

教师小结：小明很机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。

现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。

对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警(触电、受伤、溺水等)时你有什么办法？惊慌失措有帮助吗？”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结。

教育遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

二、《应该怎样做》

活动目标：

- 1、知道日常生活中的安全行为。
- 2、增强自我保护意识。

活动重点：让幼儿意识到，在日常生活中，哪些行为是危险的，哪些行为安全的。

难点：增强幼儿在日常生活中的自我保护意识。

活动准备：

- 1、教师准备一些危险行为的图片。
- 2、日常生活中安全行为的图片若干幅。
- 3、准备一只鼓。

活动过程：

- 1、情景导入：播放一段幼儿做出危险行为的生活情景录像。

“在录象中，发生了一些什么事情？”

- 2、开展“击鼓传花”游戏。

请幼儿围坐成圆圈，教师把安全行为的图片放置在地板上，听到击鼓声，幼儿开始传“花”，鼓声停止后，“花”落在谁的手中，谁就把地板上的图片内容评析一下。

如有困难，大家可以一起参与讨论。

所有图片讲完，游戏结束。

3、讨论：“听到敲门声该不该开?为什么?应该怎么做?”

“能不能随手向窗户外扔垃圾和物品?为什么?应该怎么做?”

“能不能站立在窗台上或阳台栏杆外?为什么/应该怎么做?”

“能不能随便开煤气?为什么?应该怎么做?”

“能不能随便碰电插座?会有什么危险?应该怎么做?”

“能不能随便吃药品?会造成什么后果?应该怎么做?”

“出人房门应该怎么样?” “上下楼梯应该怎么走?” ……

4、归纳活动内容：在教师的带领下，归纳生活中的安全注意事项。

最后补充一点，孩子要知道报警电话110，火警电话119，急救电话120以及爸爸妈妈电话等。

孩子的安全教育形式多种多样，但不管采取哪种形式，都必须将安全教育渗透在孩子一日生活的各个环节，要幼儿园和家长共同配合，只有这样，才能真正让孩子树立起安全意识，达到安全教育的目的。

不要强制简单的说不让孩子怎样，应该告诉孩子利害关系和后果，告诉孩子如果那样做会有什么后果，家长有多担心而不是生气。

幼儿园小班开学第一课安全教案设计意图篇十

- 1、了解阳台的功能。
- 2、知道在阳台上跑跳、爬窗，在窗边嬉戏等行为很危险。
- 3、能用简单的图示制作安全提示牌。
- 4、培养幼儿自我保护能力。
- 5、乐于探索、交流与分享。

活动准备

- 1、多媒体教学资源，家中阳台的图片。
- 2、不同形状的卡片、水彩笔，每位幼儿一套。
- 3、幼儿用书第6、7页。

活动过程

1、通过互现介绍“我家的阳台”，使幼儿了解阳台的功能。

(1)请幼儿介绍自己家阳台上有什么?家里人都在阳台上干什么?

(2)播放多媒体教学资源中阳台的图片。

小结：家里的阳台功能很多，可以晒衣服、种花、乘凉、晒太阳。

2、教师讲述故事《陶涛的头卡住了》，使幼儿了解在阳台上玩耍时要遵守的规则，知道攀爬阳台、窗台有危险。

提问：淘淘在阳台上干什么？他那些行为有危险？

小结：小朋友在阳台上玩耍时不钻爬、不攀高，身体不能从护栏空隙穿过去，这样的动作非常危险。还要注意不要从阳台上往下扔东西，这样会伤到别人。

3、制作阳台上的安全提示牌。

引导幼儿选择不同形状的卡片，设计简单、合适的图案或符号，制成安全提示牌。画好后可以带回家挂在自己家的阳台上，提醒家人注意安全。

活动延伸

1、请幼儿回家后和家长一起找一找自己家的阳台有什么危险，挂上安全提示牌。

2、请家长根据自己家的阳台情况对孩子进行安全教育。

小学开学第一课校园安全教育教案

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园小班开学第一课安全教案设计意图篇十一

3、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到懂法、知法、守法，确保身心健康，安全完成学业。

让学生明白各种常见的交通信号、标志和标线，明白有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

讲解交通安全事故案例

一、导入：

经过一系列的`活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把学到的知识传达给周围的人们。

二、交通法规法律条文

法规篇：

1、道路、交通

2、交通安全

3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号

5、看图识标志

常识篇：

- 1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？
- 2、行人横过马路为什么要走人行横道？
- 3、没有划设人行横道的马路应当注意哪些？
- 4、为什么不能翻越护栏？
- 5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？
- 6、为什么走路时不能看书或做其它活动？
- 7、骑自行车应当注意什么？
- 8、乘汽车时要注意什么？
- 9、遇到交通事故怎样办？

警示篇：

- 1、骑自行车违反交通法规
- 2、行走时违反交通法规
- 3、铁路或铁路口违反交通法规
- 4、交通安全教育卡

三、观看小品——《爸妈，对不起》

情景二：一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到

了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，杯具上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛悲痛的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

本课小结

同学们，我们经过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。继续进一步搞好我们的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

四、交通知识问答课堂练习

1、行人在经过人行横道时，怎样走才最安全？

a□一向向右看

b□一向向左看

c□先向左看，再向右看

2、行人在没有交通信号灯和人行横道的路口应如何经过？

a□跑步快速经过

b□示意机动车让行后直行经过

c□确认安全后直行经过

3、黄灯持续闪烁时表示

a□有危险，车辆、行人不准经过

b□车辆、行人须注意观望，确认安全后经过

c□车辆、行人能够优先经过

4、当路口信号灯为红灯和黄灯同时亮时，它表示的是什么含义？

a□即将变为绿灯，做好起步准备

b□清理路口，不准通行

c□道路通畅，快速经过

5、机动车行驶时，除驾驶人应当按规定使用安全带外，同车还有哪些人要使用安全带？

a□前排乘车人

b□后排乘车人

c□全部乘车人

六、课后作业

1、当你需要乘坐出租车时，你能够

a□站在机动车道上拦乘

b□站在路口拦乘

c□站在人行道上拦乘

2、当机动车停在机动车道上时，你应当怎样上下车？

a□从机动车左侧下车

b□从机动车右侧上下车

c□只要不妨碍其他车辆和行人通行，左右侧上下车都能够

3、小红在等候乘坐公共汽车时，应当站在，依次排队

a□机动车道上

b□站台或指定位置

c□非机动车道上

d□人行道上

4、小杨每一天都经过铁路道口，他在经过铁路道口时应当

a□快速跨越铁轨

b□进入到口，观察后经过

c□一停，二看，三经过

d□在栏杆放下时抢先经过

a□用手遮挡风光

b□闭目缓慢形式

c□下车靠边避让

d□迎着灯光行驶

七、应采取的措施

- 1、提高学生交通安全意识
- 2、明白交通安全有些行为是不安全的
- 3、引导青少年树立正确的价值观、人生观、择业观
- 4、培养青少年自我防范交通安全意识
- 5、一旦不安全的事情发生了，明白应当如何去处理

总结：

经过此次安全教育，期望对同学们有所启示，了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，正确应对所碰到的困难，选择正确的解决问题的方法，建立正确的认知，树立积极的人生观和价值观。

幼儿园小班开学第一课安全教案设计意图篇十二

- 1 理解故事内容，学习故事中的'对话。
- 2 体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

教学重点 学习故事中的对话

教学难点 故事表演

- 2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？

幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回

为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感： 观看大班幼儿的表演。 大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？ 幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5 小结讲述幼儿表演情况。