

# 最新推广普通话小手拉大手活动方案(精选11篇)

婚礼策划是为新人打造一个难忘的结婚仪式的过程。如果你正在进行一次重要活动的策划，那么以下的范文可能会对你有所帮助。

## 推广普通话小手拉大手活动方案篇一

\_\_年9月15日至21日是第\_\_届全国推广普通话宣传周（以下简称“推普周”）。为认真贯彻落实教育部等九部门联合下发的《关于开展第\_\_届全国推广普通话宣传周活动的通知》和\_\_市教育局关于《开展第\_\_届全国推广普通话宣传周\_\_市系列活动的通知》的通知精神，大力提倡“说普通话，写规范字”，充分发挥学校在普及普通话和规范汉字中的基础作用，结合我校实际情况，特制定本届推普周系列活动方案。

### 一、指导思想

全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，提升我校师生的语言文字应用能力，增强我校师生社会语言文字应用的法制意识、语言规范意识和推广普通话的参与意识，促进社会语言生活和谐健康，促进我校推广普通话和语言文字规范化工作的不断深入，构建文明和谐的书香校园。

### 二、活动主题

说好普通话，共圆外校梦。

### 三、组织机构

为确保推普周工作顺利开展，特成立\_\_外国语学校“推普周”工作领导小组。

(一) 组长：

(二) 副组长：

(三) 领导小组下设“推普周”办公室，办公室设在科研处。

办公室主任：

办公室成员：

(四) 成员：

年级主任：

部门主任：“推普”办职责为组织、督促、检查“推普”工作，制作活动方案，收集各种材料、做好汇报总结。

#### 四、活动目标

做好宣传，扩大普通话、规范汉字的影响力；增加《国家通用语言文字法》的校园知晓度。

精心策划，力求实效，把普及普通话、促进语言文字规范化活动同学校的教育教学等工作结合起来，切实提高全校师生的语言文字规范意识和用语用字规范化水平。

通过开展各具特色、形式多样的宣传教育活动，规范语言文字，加强中华民族优秀传统文化教育，促进校园文化建设。将说普通话、写规范字、做文明人当成师生自我完善、自我提高的目标。

#### 五、活动内容

围绕“说好普通话，共圆外校梦”的活动主题，多渠道开展“推普周”的舆论宣传和实践工作。

## （一）宣传工作

印发语言文字规范化政策法规资料《国家通用语言文字法》  
（科研处）

设立校内语言文字规范化宣传展板2块，悬挂宣传条幅5条，  
在全校师生中掀起说普通话，用规范字的热潮。（校办、总  
务处、科研处）

展板2块：第1块展板：热爱祖国语言文字构建和谐语言生活  
底色要求：以淡红、淡黄背景为衬托。宣传语“热爱祖国语  
言文字，构建和谐语言生活”要求：深红加粗。

第2块展板：《国家通用语言文字法》底色要求：以淡红、淡  
黄背景为衬托。文字要求：蓝字，三竖栏排版，确保喷绘效  
果清晰、无错、别字。

条幅5条：条幅文字内容悬挂位置；

第1条说普通话写规范字，用文明语做文明人1号和2号楼之间  
连廊；

第2条普通话同青春携手，文明语和时代并肩。2号和3号楼之  
间连廊；

第3条构建和谐语言环境，营造共有精神家园。3号和实验楼  
之间连廊；

第4条说普通话，迎四方宾客；用文明语，送一片真情。4号  
和5号楼之间连廊；

第5条使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统灯光球  
场南入口处。

备注：上述2块展板和5条条幅，国庆假期间校办负责制作完

成，10月7日总务处负责安装，确保10月8日早上展板及条幅摆放和悬挂到位。

利用电子屏幕滚动显示推普口号、推普主题等，营造宣传氛围。（信宣处）

电子屏幕滚动显示如下内容：\_\_外国语学校第18届全国推广普通话宣传周（固定）说好普通话，共圆外校梦。（滚动）积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。（滚动）普通话同青春携手，文明语与时代并肩。（滚动）沟通，从普通话开始。（滚动）师生齐心共推普，文明和谐外校人。（滚动）备注：请信宣处负责落实，10月8日早上大屏开始滚动显示以上内容。

利用校园网进行及时广泛的宣传，扩大宣传普及的范围和影响力。（校办、信宣处、科研处）

备注：信宣传负责在校园网首页制作“推普周”logo并滚动显示。校办负责将推普周系列活动方案挂在校园网上（“推普周”活动方案内容由科研处提供）。

发出致家长的一封信，引导广大学生当好家庭、社区的推普员，以学生带动家长，提高家长的普通话水平，开展群众性宣传和咨询活动。（科研处）

## （二）实践工作

### 书法比赛（七年级负责落实）

协作体：七年级、校办、总务处“书法比赛规则”由年级协同语文组自行制定，比赛时间、地点由年级自行安排，比赛规则、时间、地点、获奖结果等活动安排随活动总结（保存过程图片资源）一并报送科研处。活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。

开展主题为“我与普通话”的征文活动（八年级负责落实）

协作体：八年级、校办、总务处“我与普通话”的征文活动规则由年级协同语文组自行制定，比赛时间、方式由年级自行安排，比赛规则、时间、方式及获奖结果等活动安排随活动总结（保存过程图片资源）一并报送科研处。活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。如果需要征文稿纸等活动资源，请总务处予以协助。

开展校园内外，“啄木鸟在行动”挑错字活动（高一年级负责落实）

协作体：高一年级、校办“啄木鸟在行动”挑错字活动的时间、地点年级自行安排，活动时学生穿校服、佩戴“啄木鸟在行动”袖章。在校外活动过程中，年级需安排教师全程带队，确保学生安全。及时采集活动过程中的图片信息。袖章由校办负责制作，年级需提前上报袖章数量给校办。

开展学生规范试卷评比活动（高二年级负责落实）

协作体：高二年级、校办、总务规范试卷评比细则、时间由年级自行制定，活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。

备注：

（1）请年级安排专人负责全程落实“推普周活动落实”工作。协调会后将名单报科研处张\_\_老师（\_\_）。

（2）凡成果展示涉及展板的，务必将展板“全幅拍照”保存为图片，随总结一并上交。

（3）各年级活动自行制定的活动规则、活动计划作为过程材

料随活动总结一并报送科研处。

## 六、宣传口号

说好普通话，共圆外校梦。

积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。

普通话同青春携手，文明语与时代并肩。

沟通，从普通话开始。

师生齐心共推普，文明和谐外校人。

## 七、活动奖项设置

书法比赛（七年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展主题为“我与普通话”征文活动（八年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展走进社区，“啄木鸟”挑错字活动（高一年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展学生规范试卷评比活动（高二年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

## 推广普通话小手拉大手活动方案篇二

经国务院批准，每年9月份第三周为全国推广普通话宣传周（以下简称推广普通话周）。作为推广普通话的基本措施之一，推广普通话周活动产生了广泛的社会影响，在宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》，促进全社会树立语言文字规范意识，推动语言文字工作向纵深发展方面发挥了重要作用。9月10日至16日是全国推广普通话周。为搞好本届推广普通话周活动，现就有关事项安排如下：

### 一、指导思想：

全面宣传国家语言文字法规政策，进一步增强全体师生的语言规范意识、法制意识和推广普通话参与意识，切实提高师生说普通话，用规范字的意识与能力。为构建社会主义和谐社会和提升学校文化品位营造良好的语言环境。

### 二、宣传主题：

“普通话——五十年推广，新世纪普及”。配合国务院《关于公布〈汉字简化方案〉的决议》、《关于推广普通话的指示》发布50周年和《国家通用语言文字法》施行5周年宣传纪念活动。

### 三、推广普通话周活动领导小组成员

组长：

副组长：

组员：

### 四、活动内容安排

9月8日

召开推广普通话周活动领导小组成员会议部署工作

9月9日

2、教师会议，学习《通知》，语言文字规范化培训。

9月11日

1、升旗仪式，校领导讲话宣传

2、校门口放置本届推广普通话周宣传画，印发全国推广普通话宣传周领导小组办公室修订的《推广普通话宣传提纲和宣传口号》。

3、2至9年级每班5人，成立“啄木鸟”小队，明确职责。

9月12日

1、利用校广播宣传有关文件、口号等。

2、每班出一期黑板报，周四检查（拍照）

3、中小學生分头进行“啄木鸟”活动

9月13日

下午晚托班时间，2至9年级每班抽三人参加校钢笔字比赛。评出一、二、三等奖若干名（张榜公布）

9月14日

检查各班黑板报（拍照）

9月15日

## 推广普通话小手拉大手活动方案篇三

20\_\_年9月11日至17日是第\_\_届全国推广普通话宣传周。我园以此为契机，认真贯彻上级语言文字精神，结合幼儿园的具体情况，扎实稳妥地开展我国语言文字工作，力求通过组织、开展形式多样且内容丰富的活动，形成浓厚的人人自觉讲普通话的氛围，使普通话在园内的普及程度和规范化进一步得到提高。推普活动情况计划如下：

### 一、指导思想

大力宣传国家语言文字法律法规和方针政策，积极引导人民群众增强提高国家通用语言文字普及程度和应用水平的责任感、紧迫感和使命感，努力构建以普通话和规范汉字为主体的和谐发展的社会语言生活，构筑语言文字中国梦。

### 二、活动意义：

开展全国推广普通话宣传周活动，是语言文字工作的基本措施之一。我园围绕“推广普通话，共筑中国梦”这一主题，以“中华诵经典诵读行动”为载体，继续深入宣传《国家通用语言文字法》，进一步提高我园全体教职工的语言文字规范意识和推普参与意识，构建优美、规范、生动的语言环境中，促进每位幼儿想说、敢说、会说，推进我园语言特色教学，增强幼儿坚持听说普通话的自信心，积极进行家园互动的宣传活动，形成共同说好普通话的氛围。

### 三、活动时间：

20\_\_年9月11日—20\_\_年9月17日

#### 四、活动主题：

我园推普周活动的主题—大力推广和规范使用国家通用语言文字。

#### 五、活动目标：

- 1、利用丰富多采的推普活动，使教职工和幼儿、家长认识到推广和普及普通话工作的重要性。
- 2、培养教师、幼儿、家长沟通交流时使用普通话的习惯，使普通话真正成为校园语言。
- 3、开展“中华诵经典诵读行动”：托小班：《三字经》节选（人之初……贵以礼）中班：《弟子规》（朝起早……辄净手）大班：《弟子规》（用人物……借不难）

#### 六、活动内容

- 1、在幼儿间进行了“大带小”活动，鼓励中大班的孩子为弟弟妹妹表演讲故事、念儿歌等活动，引起小年龄孩子学说的兴趣。同时也让大孩子带领小孩子玩耍，在自由的交流中模仿学说普通话。
- 2、全员教职工为幼儿树立榜样，明确“说普通话，从我做起”的理念，在一日活动中，坚持每一环节都使用普通话。在教育教学中，教师和幼儿之间用普通话交流。在日常生活中，鼓励幼儿多说普通话，引导幼儿多说普通话，引导幼儿大胆说、慢慢说、说清楚。
- 3、与家长密切联系，共同做好推普工作。组织幼儿开展“小手拉大手，同说普通话”活动，向家长宣传推普知识，从而提高推普工作的全员知晓率和参与率。

## 七、各段推普周活动具体安排如下：

### 小班段

(1) 充分利用一日生活各环节，鼓励幼儿主动说普通话，努力创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈，培养幼儿听讲普通话的习惯，体验语言交流的乐趣。

(2) 落实“一天学一句普通话”的活动方案，如小班的“我们一起玩”、“我上幼儿园”、“老师好！老师再见”等。在活动中注重和谐情景的创设，让每一位孩子都能主动参与到说普通话，爱说普通话的活动中，增进幼儿间的交流与沟通，促进其社会交往。

### 中班段：

(1) 推广中班幼儿进行口述的语言活动，发动家长，宣传引导做好配合工作。幼儿向家长记录口述在园的活动、感受、趣事等，家长帮助整理记录。教师每天及时阅读幼儿口述本内容，与家长回应、互动。班级定期统计口述本的数量和质量，并有机挑选精品展示、交流。

(2) 开展“说好普通话，快乐你我他”的活动，幼儿与老师一起自制宣传小旗、宣传单，鼓励幼儿人人争当推普员，人人争当小记者。

(3) 开展年级组幼儿中华经典诗歌朗诵表演。

### 大班段：

(1) 在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设中注意与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密

切联系的活动区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，有兴趣的认识生活中的文字，养成阅读兴趣。

(2) 积极营造浓郁的普通话语言环境，开展年级组幼儿讲故事表演。

## 推广普通话小手拉大手活动方案篇四

为了全面贯彻落实《国家通用语言文字法》，迎接区级语言文字规范化学校评估，加强我校语言文字工作，增强广大师生的语言文字规范意识，全面推进素质教育，提升校园文化生活。

(一) 学校是推广普通话，规范语言文字的主阵地，做好学校普及普通话和用字规范化工作，对于掌握科学文化知识、创新精神和实践能力、全面提高素质都具有重要意义。

(二) 为了更好更广泛地宣传语言文字规范化工作，学校不仅利用课堂教学和校园文化，还要让语言文字规范化工作走进千家万户，发动全体师生“走出课堂，把规范的语言文字送到机关单位”“走出校园，把规范的语言文字送到街头巷尾，送进寻常百姓家”。

(三) 通过“小手拉大手，共讲普通话做文明人”的活动的开展不仅将语言文字规范化工作辐射到学生家庭，辐射到社区街道，同时还营造了种浓厚的“人人讲好普通话，个个使用规范字”的良好氛围。

以一年一度的“全国推广普通话宣传周”为契机，精心组织，开展活动，发放语言文字规范化宣传材料，宣传语言文字规范化知识。通过宣传发动，使全社会了解国家语言文字法律法规、方针政策、规范标准，增强正确运用规范汉字的能力。

## （一）活动的准备阶段

1. 动员。利用召开班主任会议，让班主任充分细致地做好本次活动的宣传、动员工作，激发学生参加活动的兴趣。
2. 家长动员。向家长充分宣传开展本次活动的意义，听取家长的反馈意见，尊重家长的合理化建议，争取家长对活动最大程度的支持，尽量避免学生出校后带来的安全隐患。

## （二）活动的实施阶段

1. 参加对象：全体学生
2. 活动的组织：校团总支
3. 活动开展的时间：9月25日

1. 唱推广普通话的歌曲《文明娃》
2. 发放推广普通话的宣传资料

1. 加强学生走出学校的行为教育。遵守纪律，争做文明人。
2. 加强安全教育，确保交通安全和人身安全。

领队：孟凡永

拍照：孙引海

歌曲指挥：闫鹏

学生管理：陈宝翠、孙启亮、刘学慧

# 推广普通话小手拉大手活动方案篇五

活动主题：

“人人学讲普通话，个个争当文明人”

活动时间：

20\_\_年9月10日

活动目标：

- 1、围绕“人人学讲普通话，个个争当文明人”的主题开展“小小推普员”“故事大王比赛”“亲子推普手抄报”等活动，进行推普活动，知道人人都讲普通话，并能主动向同伴、家长宣传。
- 2、培养沟通交流时使用普通话的习惯。

活动内容及安排：

围绕“人人学讲普通话，个个争当文明人”开展主题宣传活动，在班级里宣传栏贴上“说普通话，写规范字”的标语。利用校讯通、家园栏、微信等多种形式，积极开展宣传活动，使家长明确推普周活动的重点，提高家长的推普意识，营造良好的推普氛围。

- 1、“小小推普员”活动。

各组选取一名幼儿作为“小小推普员”参与推普活动。早晨“小小推普员”立于班级门口，用普通话跟老师同伴问好；中午“小小推普员”在班朗诵诗歌。

- 2、“故事大王”比赛

在为幼儿营造一个学说普通话、敢说普通话、会说普通话、勇于表达的语言氛围，提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲述故事。

### 3、亲子绘制推普手抄报

由家长手抄一首孩子会念的诗歌，带至园内，老师以“亲子推普手抄报”的形式展出。

### 4、家园合作、共同提高

充分调动家长参与普通话的推广工作，请家长与幼儿用普通话交谈，多为幼儿进行普通话的随即教育。在家里、出外，利用合适的、机会推动幼儿的普通话交流，与幼儿园合力营造普通话学习的氛围，进一步提高幼儿的普通话使用与交流频率。让普通话作为一种推动幼儿交往的统一语言载体。

## 推广普通话小手拉大手活动方案篇六

9月9日至15日是全国第xx届推广普通话宣传周活动。为了进一步做好推普工作，加强学校文明建设，增强推普意识，提高普通话水平，同时也激发全体公民学习和使用普通话的积极性，现制定推普周活动方案如下：

今年是《国家通用语言文字法》颁布xx周年，我们要抓住机遇，充分利用第九届全国推广普通话宣传周的契机，宣传贯彻《国家通用语言文字法》和《云南省国家通用语言文字条例》，围绕省委、省政府发展云南经济的战略部署，通过多种形式的宣传活动向社会广泛宣传推广普通话对云南省两个文明建设的重要性，进一步提高广大干部群众的语言文字规范意识，为构建社会主义和谐社会和全面建设小康社会营造良好的语言环境。

推普宣传的指导原则是“热烈、简朴、创新、实效”。要融观赏性、服务性、参与性、实效性为一体，深入宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》，努力营造推普宣传的浓厚社会氛围，突出本届推普周的主题：“构建和谐语言生活，弘扬中华优秀文化”。

1、组织部分队干部开展对学校周边主要街道社会用字进行普查的“啄木鸟在行动”，并将社会用字的问题登记在调查表上，向业主宣传规范汉字和有关法律。

2、要求队员参加“我教爸爸妈妈说普通话”活动，督促父母在日常生活中坚持使用普通话，逐步形成良好的语言环境，让推普活动深入开展，并在队活动课上向辅导员汇报。

3、在校门处悬挂以宣传语言文字工作为内容的横幅或张贴推普周宣传海报，在校内设立推普永久宣传牌。

4、在校内办一期以推普和教师节为主题的宣传栏（大队），黑板报（中队）、队报（队员）（教导处协助安排）。

5、开展《我与普通话》征文活动，并利用红领巾广播站播出优秀作品。

6、利用队活动各中队开展丰富多彩的推普活动（中队）

7、大队部利用周一升旗仪式向全体学生做推普倡议和活动宣传

中队评选优秀推普员进行表彰，3—5年级各中队向红领巾广播站推荐一名候选播音员。

## 推广普通话小手拉大手活动方案篇七

活动主题：

## “人人学讲普通话，个个争当文明人”

活动时间：

9月10日

活动目标：

- 1、围绕“人人学讲普通话，个个争当文明人”的主题开展“小小推普员”“故事大王比赛”“亲子推普手抄报”等活动，进行推普活动，知道人人都讲普通话，并能主动向同伴、家长宣传。
- 2、培养沟通交流时使用普通话的习惯。

活动内容及安排：

围绕“人人学讲普通话，个个争当文明人”开展主题宣传活动，在班级里宣传栏贴上“说普通话，写规范字”的标语。利用校讯通、家园栏、微信等多种形式，积极开展宣传活动，使家长明确推普周活动的重点，提高家长的推普意识，营造良好的推普氛围。

### 1、“小小推普员”活动。

各组选取一名幼儿作为“小小推普员”参与推普活动。早晨“小小推普员”立于班级门口，用普通话跟老师同伴问好；中午“小小推普员”在班朗诵诗歌。

### 2、“故事大王”比赛

在为幼儿营造一个学说普通话、敢说普通话、会说普通话、勇于表达的语言氛围，提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲述故事。

### 3、亲子绘制推普手抄报

由家长手抄一首孩子会念的诗歌，带至园内，老师以“亲子推普手抄报”的形式展出。

### 4、家园合作、共同提高

充分调动家长参与普通话的推广工作，请家长与幼儿用普通话交谈，多为幼儿进行普通话的随即教育。在家里、出外，利用合适的、机会推动幼儿的普通话交流，与幼儿园合力营造普通话学习的氛围，进一步提高幼儿的普通话使用与交流频率。让普通话作为一种推动幼儿交往的统一语言载体。

## 推广普通话小手拉大手活动方案篇八

9月11日至17日是第\_\_届全国推广普通话宣传周，为进一步增强全体师生的语言文字规范意识、法制意识和推广普通话参与意识，构建和谐校园，营造良好的语言文字环境，培养学生热爱祖国思想，我们根据县语委推普工作精神，围绕本届宣传周的主题：规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统，结合我中心实际切实开展推普周活动。

### 二、活动时间：

9月11日—9月17日

### 三、活动内容及安排

#### (一)宣传动员，营造氛围

1、在中心召开一次专题会，向全体教师解读推普活动方案并安排落实。

2、利用电子屏显示“说普通话、写规范字、做文明人”，“说好普通话，沟通你我他；使用规范字，方便千万家”等宣传标语，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

## (二)开展系列活动

### 1、组织一次朗诵活动

组织中心全体教职工，以科室为单位(每科室1-2个节目)开展一次形式多样的朗诵活动。

2、利用周六、周日培训时间，在学生当中开展“诵读经典、传承文明”诵读活动。

## 四、活动成效：

本次活动获得了较好的效果，这和全体师生的积极配合、认真参与是密不可分的。我们中心是一个健康、文明、规范的环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜。通过本次活动，师生们用语、用字的意识得到了很好的强化和提高。“请说普通话”在师生心里扎下了根，大家表示，推普活动将继续延续，师生将坚持说普通话，说好普通话，将继续做好以下几点：

- 1、在中心内使用普通话交流。
- 2、积极督促自己的家人讲普通话。
- 3、努力提高自己的普通话水平。
- 4、文明用语，做语言美的人。

从而达到带动周边社会环境，提高全社会语言文字规范水平的目的，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深

处!

## 推广普通话小手拉大手活动方案篇九

经国务院批准，每年9月份第三周为全国推广普通话宣传周(以下简称推广普通话周)。作为推广普通话的基本措施之一，推广普通话周活动产生了广泛的社会影响，在宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》，促进全社会树立语言文字规范意识，推动语言文字工作向纵深发展方面发挥了重要作用。9月10日至16日是全国推广普通话周。为搞好本届推广普通话周活动，现就有关事项安排如下：

### 一、指导思想：

全面宣传国家语言文字法规政策，进一步增强全体师生的语言规范意识、法制意识和推广普通话参与意识，扎实提高师生说普通话，用规范字的意识与能力。为构建社会主义和谐社会和提升学校文化品位营造良好的语言环境。

### 二、宣传主题：

“普通话——五十年推广，新世纪普及”。配合国务院《关于公布〈汉字简化方案〉的决议》、《关于推广普通话的指示》发布50周年和《国家通用语言文字法》施行5周年宣传纪念活动。

### 三、推广普通话周活动领导小组成员

组长：

副组长：

组员：

#### 四、活动内容安排

9月8日

召开推广普通话周活动领导小组成员会议部署工作

9月9日

2、教师会议，学习《通知》，语言文字规范化培训。

9月11日

1、升旗仪式，校领导讲话宣传

2、校门口放置本届推广普通话周宣传画，印发全国推广普通话宣传周领导小组办公室修订的《推广普通话宣传提纲和宣传口号》。

3、2至9年级每班5人，成立“啄木鸟”小队，明确职责。

9月12日

1、利用校广播宣传有关文件、口号等。

2、每班出一期黑板报，周四检查(拍照)

3、中小學生分头进行“啄木鸟”活动

9月13日

下午晚托班时间，2至9年级每班抽三人参加校钢笔字比赛。评出一、二、三等奖若干名(张榜公布)

9月14日

检查各班黑板报(拍照)

9月15日

## 推广普通话小手拉大手活动方案篇十

为贯彻《语言文字法》，推动国家通用语言文字的规范化、标准化及其健康发展，深入宣传《国家通用语言文字法》，增强全体师生的语言规范意识和推广普通话参与意识，促进推广普通话和语言文字规范化工作不断深入，为构建和谐校园营造良好的语言环境。

### 二、活动主题

充分认识推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，促进社会交往，构建和谐校园的重要作用，本届推普活动的主题定为：“构建和谐校园语言，营造共有精神家园”。

### 三、活动内容

#### 1、营造推普宣传氛围。

在学校大门、教学楼处张贴以宣传推广普通话为主题的宣传标语，在校园内悬挂推广普通话的宣传横幅，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

#### 2、利用传媒宣传造势

##### (1)一次国旗下讲话。

“国旗下的讲话”由教师做主题演讲，进行学校推普活动宣传、动员。

(2) 一份倡议书。

向全校师生发出一份推广普通话的倡议书。

(3) 一次主题黑板报评比。低年级以“中国娃说普通话”为主题、高年级以“普通话，与素质同在、与文明同行、与形象相伴”为主题出一期黑板报，然后进行集中评比。

3、抓好师生推普工作。

宣传《国家通用语言文字法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》中关于教师要讲普通话的规定和要求，提倡全校师生讲普通话、用规范字，将普通话水平与教师专业技术职务聘任挂钩，使全校教师提高认识，自觉学习、使用普通话。

4、做好系列活动。

(1) 以体验教育为基本途径，开展争“普通话章”的活动，在推广普通话宣传中发挥积极作用。

(3) 开展“啄木鸟纠错”活动，以雏鹰假日小队为单位，开展社会用字纠错寻找活动，并一一做好记录，提供给相关部门进行整改。

(4) 开展“语文课文朗读比赛”活动，语文老师全员参与，全校学生以班级为单位进行抽测，时间初定在十二月份。

(5) 设置“天天读句”，要求学生每天入班用普通话读句。

## 推广普通话小手拉大手活动方案篇十一

全面贯彻《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要》

和国家语言文字法律法规和方针政策，大力推广和规范使用国家通用语言文字，凸显语言文字工作在学校教育教学工作中的重要作用，共筑语言文字中国梦。

## 二、宣传主题

说好普通话，圆梦你我他。

## 三、活动时间

\_\_年9月15日——21日。

## 三、主要活动

### （一）大力宣传，营造气氛

围绕“普通话和规范字”开展主题宣传活动。在校园内外悬挂宣传横幅、张贴各种推普宣传标语、推普专刊、宣传画等。

### （二）开展各种专题活动

1. 在学校办公网进行推普宣传。
2. 各班班主任召开推普主题队会，宣传普通话、规范字。
3. 红领巾广播站本周要发挥广播宣传媒体的优势，向全校师生进行大力宣传。
4. 各班围绕推普周制作一期壁报，组织开展壁报比赛活动。
5. 开展“啄木鸟在行动”活动，对校园内规范用语用字开展一次全面检查。
6. 各班语文老师组织各班“说普通话、写规范字监督小组”的同学，具体检查、落实学生平时用语、用字规范化工作，

把推普工作持续不断地做下去。