

2023年高中教师竞选演讲稿(模板8篇)

通过竞聘，可以获得更多的工作机会和发展空间。以下是小编为大家收集的征文范文，仅供参考，大家可以借鉴其中的表达方式和思维方式。

高中教师竞选演讲稿篇一

亲爱的老师，同学们：

大家好！

我来自xx□我叫xx□都说高中的生活紧张充实，现在的我还是没有真正的接触到，大家都是刚刚步入高中，应该都是对这里充满好奇吧，或许我们在今后会了解的很透彻，这次的班会竞选班干部就是一个开始，我很有信心，这也将是一个全新的开始，经过了一段时间的接触其实我们之间还是不够了解，竞选这么一件事情我总是觉得我们应该重视起来，班级的班干部一定是能够担当的，这次我不才来竞选班长一职。

经历的初中的洗礼，我对于自身的要求更加严格了，上了高中又将是一个全新的开始，我们不管怎么去看待高中的学习，最终都是自己付出努力，都说做一名班长一定要有足够的经验，其实我觉得做班长更多是担当，初中几年时间我没有做过班长，但是我觉得作为班长看的不是经验，这不是全部，作为班长能够让同学们肯定，能够让大家接受的不只是学习好，不只是经验，有很多方面之前在初中的时候，我作为班上的一名普通学生，其实在我看来有担当，有责任心，人品好的其实做班长让大家更加接受，这是一定的，其实很多时候限制了我们对班长这一职务的看法。

这次我来竞选班长我的班长经验是零，在初中的时候我就是寝室长，管理好寝室的卫生，管理好我们晚上休息的纪

律，我是一个很容易接触的人，往往在一个集体当中能够适应下来，这不会花很多的时间，一个陌生的环境我也愿意花时间去跟没一个同学接触，跟同学们呢接触我觉得是一种礼貌，在一个新的环境中或许我们融入其来需要花一定的时间，但是我会主动的接触大家，我会促进我们班级同学之间的交流，做班长那份担当当然不能少，为班级，为同学，其实要做的就是承担我们班级的荣誉，做好班级内部的管理，还有日常的秩序，班长的职责很多我们能够做的事情不少，但是一定要用心。

我觉得我的优势就是能够承担起这份责任，还有我的性格是很好接触的，大家跟我交流一定会很开心的，我相信自己能够做好班长，管理好班级，管理好班级就是跟同学们处理好关系，让我们每一个同学看到我的诚意，建立一份荣誉感，我们大家一起努力，这份努力一定会让大家接受我的，若是能够当选班长我一定好好踏实做事，踏踏实实建设好我们班级的形象，让大家都看到就是最直接的行动，请大家相信我。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高中教师竞选演讲稿篇二

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

首先，很感谢学校给我这个竞选“教坛之星”的机会，借这个平台让我走进大家，并和大家一起分享我的工作收获。

我是九年级（3）（4）班的英语教师，叫曾萍。自从参加工作以来，我能主动地做好每一件工作，用心备好每节课，上好每一堂课，批好每一份作业，关注到每个学生，多年来一直是一个倍受学生喜爱和家长信赖的老师。

作为一名年轻教师来说，我有一腔的热情和对事业的坚定信念，个人的成长，成熟要靠自己在教学中苦练，摸索。为此我在平时的教学中会利用多媒体，制作各种教学用具，设计灵活多样的游戏活动，使孩子们在快乐参与的同时获得知识；课后，我认真给孩子写评价，主动跟孩子们交流与家长沟通，不断鼓励后进生，帮助他们解决学习、生活上的困难。

在老师们共同努力下，每当我的学生取得进步、获得成绩，要与我一起分享成功果实的时候，我总是感到那样的幸福和快乐。我也相信将来，我的工作会给我的人生带来喜悦和收获。

我的经历并不像有些人那样的轰轰烈烈，我只是一个普普通通、平平凡凡的老师，力求在工作中脚踏实地、勤勤恳恳。虽在学校领导的关心下，更在我们年级这个大家庭的帮助下，我获得一些成绩与荣誉，但不管在任何时候我都认为“没有最好，只有更好！”成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个新时代的青年教师，我只有勇于进取，不断创新，永不停止自己求知前进的步伐，把自己的热血青春，奉献给可爱的孩子们，深信我一定会成为文清实验学校的一名优秀教师！

回顾过去，我无怨无悔。展望未来，任重而道远。

最后，衷心地祝愿大家事业蒸蒸日上，生活甜甜美美！

谢谢！

高中教师竞选演讲稿篇三

疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！人世间，拥有最多热爱别人孩子机会的职业，就是教师。温家宝总理说：“没有对孩子的爱，就没有教育。可以说，老师是蜡烛，在孩子们心里点燃希望，并且照亮他们的一生”。是啊，关心、爱护学生是教师的天职，爱为师德之本，无爱则无教育。植根于爱是处理好师生关系的关键所在，教师必须真心诚意地去关爱每一个学生，既当慈母又当严父，在学习上严格要求学生，在生活上更要关心热爱学生，做学生的良师益友，只有这样，才能成为一个受到孩子们热爱的合格教师。教师，全部的职业生涯都离不开孩子。

师爱是师德的核心，师爱是师魂，师爱是教育的基础。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不计回报、无私而广泛且没有血缘的爱，是一种严慈相济的爱。学生一旦体会到这种爱，就会“亲其师”，从而“信其道”，最终实现教育的根本功能。

一、用爱心去温暖学生

“如果学生是一朵含苞待放的花蕾，教师的职责就是让他们在生活这片温暖的阳光里绚丽绽放”。作为一名教师，对学生的爱必须是普遍而广泛的，不应以社会原因、家庭背景及平时表现而有所偏爱，应该一视同仁。对于调皮生，我从来就没有放弃他们，任其破罐子破甩，而是给予特别的关爱。只有这样，孩子们才会敞开心扉认同你，快乐地融合到集体当中去，充分地扮演主人公的角色，才能创造一个融洽的、

温暖的、团结的集体。

在日记中，学生可以说是无话不谈，同伴关系，与老师的关系，学习及家庭的问题，都是我们的话题，在这同时我也得到的学生的信任，这是很有利的我的教学，而学生那种渴望被老师注意，被老师关心的心情也是我为之惊讶！尽管有的男同学不是经常在我面前表现，但那颗心我是理解的。我的亲近也使那些不爱说话的学生渐渐地来到了我的身边，开始主动讲话了。我相信我也会让我的学生健康的成长的。我认为，学生的要求不是很高，只要教师肯于主动的了解学生的心理，适当的拿出一点时间去接近学生，在师生关系方面，一定会做到事半功倍。

当我因有事一天没有给学生上课时，学生在日记中写下了“离开老师的日子……”在课下，我也经常和学生以朋友相称，与他们共站在同一条线上，共同来渡过难关，享受荣誉。倾听学生的心声，让他们感到教师是一个热情和蔼的人，一个平易近人的人，一个可以信赖的人。教师，有一千个学生，就有一千种爱。面对性格迥异的学生，即使爱如潮水，教师也要化作细雨精心浇灌。

二、用耐心去感化学生

师爱还必须要有耐心，这是由教育的长期性与反复性决定的。学生知识的积累、能力的培养、品德的形成，都不是一朝一夕，一蹴而就，而是要通过反复的训练与实践才能成功。后进生的进步犹如蜗牛行走缓慢之极，往往是今天变好了，明天又差了，反反复复，难以巩固。

教师绝不能有“恨铁不成钢”的思想，需要坚持正面教育，用循循善诱的方法，经常性地作耐心细致的思想转换工作，最大限度地调动他们的积极性。后进生尤其渴望能够得到别人的赞赏和承认，当他们受到老师和同学的称赞时，会获得精神上的愉快，从而促进自信心的建立。教师要善于使

用“放大镜”寻找后进生身上的每一个哪怕是十分微小的闪光点。当他们有了点滴进步，就及时予以肯定表扬，让其产生“成功感”，培养自信心。我班有位叫王恒的学生，身体长得结实，但经常迟到甚至旷课，学习成绩较差，不爱完成作业。

对于这样的学生，我给了他特别的关注，用心地寻找和捕捉他身上的闪光点。我发现他关心集体、劳动积极，于是就选他当劳动委员，以作班干部来树立他对自己的信心。他担任劳动委员后劲头可大了，工作认真负责，每天的清洁扫除，都主动留下来管理，并帮助别人打扫。在他的带动下，班上的清洁评分在学校总是位居前列。我常利用课余时间给他开小灶，耐心地辅导，鼓励他在学习上的每一个小小的进步。

高中教师竞选演讲稿篇四

尊敬的各位领导：

大家好！

今天第一次在讲台上进行竞聘上岗演说，这不仅是一次展示自我、认识自己的机遇，更是一次相互学习交流、接受选择的机会。

我竞聘的岗位是数学教师。我清楚地认识到，要成为一名合格的数学教师不容易，教给学生一种思维方式，一种数学概念，“人人学有价值的数学，人人都能获得必要的数学，不同的人数学上得到不同的发展。”这是新世纪数学课程的基本理念，这要求数学教师自身应具备宽厚的基础知识和现代信息素质，形成多层次、多元化的知识结构；有开阔的视野，善于分析和处理信息，有创新的数学模式，创新的教学方法，灵活的教学内容选择，以创新思维培养为核心的评价标准等。

回顾过去6年，我一直热爱教育事业，拥护党的领导，认真贯

彻党的教育方针、政策，积极参加政治学习，严格遵守教师职业道德法，热爱本职工作，不迟到，不早退，团结同志，热爱学生，工作认真勤恳，积极上进，虚心好学，树立服务意识。积极参加业务进修和教研活动，不断提高教育教学水平。

我主要担任数学教学，兼体育、信息技术、自然等课，在数学教学上，我认真学习新课程标准，领会新课改精神，注重课堂改革，大胆探索，在“名师”x老师的指导下，每一次教研课，我认认真真准备，课后及时总结和反思，把学校交给我上展示课和外出上交流课看成是一次次锻炼，每一次上课，我重视创设生动活泼的学习情境和学生喜闻乐见的数学活动，激发学生学习数学的兴趣。努力创新教学，立足新教材，充分优化和改革数学教学。用精美教具、生动画面、讲故事、猜谜语、抢答赛，画图画、用肢体语言等来表现数学情景和反映算式概念的含义，使学生获得积极向上、活泼快乐的数学情感体验和数学思想方法，经过一次次的锻炼，我的教学水平和心理素质都有了一定的提高。

数学教师的职业是我所热爱的，我不想发出“给我一个支点，我来撬动整个地球”等一类的豪言壮语，因为我知道，我的能力和水平有限。但是我想表达一个愿望，“给我一个舞台，让我来为学校的发展尽一份责任；给我一次机会，还你一个满意。”

高中教师竞选演讲稿篇五

从幼儿师范毕业以来，我一直担任着幼儿园班主任的教育工作，今天我竞选的岗位是班主任及小班的配班工作，我之所以竞选这个岗位，是因为我具有以下几个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。

我明白教师的苦与累、平凡与无私。我们有的只是生活的忙

碌，肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让我们用爱托起明天的太阳。

二、我有较为扎实的实践知识：

自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，重反思，敢挑战，不断地丰富自己、提高自己。由此坚信我对生活英语组组长的教学工作是完全能够胜任的。

三、我有较强的工作能力：

1、细心关爱——让学生体验成功的乐趣。

教师对学生的爱源于母爱，胜于母爱。它是放射着人性光芒的理性的爱。老师对学生的这种理性的爱，能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。

2、培养学生自主创新，成为集体的主人。

在班级管理中，我始终坚持班级岗位责任制原则，不管是什么活动都鼓励学生积极参与。并为他们创造各种机会。作为班主任一定要为他们创造机会。让学生在“主动”中发展，在“合作”中成长，在“思索”中创新。

3、尊重学生，形成了彼此的理解、尊重、关爱。

我经常对学生们说：“我们都是平等的人，你们有受尊重的权利，有发表不同意见的权利。我要求你们做到的，我一定做到。”言出必行，才会使学生信服。真正从对方角度去考虑才会赢得学生的理解的爱。每个人都需要得到别人的尊重，学生也不例外，我们只有尊重学生，才能获得学生对我们的尊重、理解和关爱。

四、我具有奉献精神：

如只要园内有事，我能自觉地留下来加班，同事有事或有困难时我也能及时顶上，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

当毕业的学生升入初中后，还在作文中提到我对他们的教育，对他们人生的影响，有好多我所教过的学生，初中毕业后的节假日来我家跟我交流思想，我更加坚信：学生，是我最好的荣誉证书。我总在想：没有学生的生活，还会有更多的快乐吗？选择了教师，纵使自己失去了很多，但毕竟会拥有满园春色的愉悦，投桃报李时的慰藉，而这正是我人生所需要的。我有我所挚爱的学生，为此付出的一切我无怨无悔。

我所具有的优势是明显的，最重要的是我虚心好学，刻苦用功，在过去的时间里，我已经完全熟悉了小学数学教材，掌握了基本的教育教学方法，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。在同龄人中，我的进步是显而易见的。

更重要的是，我有一颗热忱的心，对学生深深的关爱之心，对工作的热爱之情，对老教师的敬爱之意，我一路走来，始终如一地爱戴我们的领导，爱护我的学生，热爱我的工作，敬爱我们的老教师。正是我对学生的爱，得到了他们的喜爱；正是我对领导和教师们的敬爱，才得到大家对我无私的帮助和大力的支持，使我受益良多，借此机会，向大家表示深深的谢意；正是我对工作的热爱，才会不计较地付出，不惜代价地投入，才能在短短的时间内有此长足的进步；我的爱是发自内心的，这种心态使我开心、快乐，也得到了积极的反馈，获得了良好的效果，将使我更奋力前行，全力以赴，做得更好！各位评委，如果我竞选成功，我会做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业、爱生、努力作到：

- 1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我；

拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

2、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们利用数学知识解决生活实际问题。切实培养学生良好的学习习惯，针对数学学科的特点，激励学生大胆的实践，以课本知识为基本探究内容，以周围环境资源为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动。

3、积极做好班主任工作，促进班级建设及良好班风学风的形成，避免把贫困生和后进生推向社会，把教学和思想教育融为一体，争做一名优秀教师作为一名幼儿教师，每天看着孩子们高高兴兴的来上学，下午又满心欢喜的离开，我感到既幸福又满足，我相信，只要我以一颗真挚的心对待他们，他们一定会感受到我的爱，我一定会在幼儿教育的道路上越走越远。

谢谢大家！

高中教师竞选演讲稿篇六

各位同学们、老师们：

你们好！

爱，是一种情感；所谓的爱是一种不要求回报的宽容、理解、包容、接受。那么什么是教师的爱呢？我们认为，教师的爱就是对学生的尊重、爱护和信任，使学生真正感到来自教师的温暖和呵护。在我们的学校，广大教师每天都是“随车潜入校，润物细无声”般的工作，这是因为：

1、我们深知：教师的爱一种“一日为师，终生为父”最高尚的爱。

教师的爱又完全等同于母亲的爱。她不是一直搀着孩子“走路”，也不是把孩子抱在怀里，而是把学生装在心里。教师不仅要把学生看作是他们自己的儿女，倾注全部的心血，关注学生的身心的健康。教师还在他们合适的时间、在合理的场合下及时给孩子们指点方向，所以教师的爱是开导孩子们心智的爱。教师的爱就是用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花的高尚的爱。

2、我们深知：教师的爱是“捧着一颗心来，不带半根草去。”的一种无私的爱。

教师的爱是对学生的爱从不求回报，甚至如潭千秋一样舍生忘死的去呵护自己的学生。教师在工作中，无论遇到学生、家庭、领导的不理智、误解、歧视、压迫等，他们决不因此而影响到对学生的教诲和关爱，他们决不会把对学生的爱与自己的个人目的和利益联系起来。所以教师的爱就是一种“吃得是草，挤的奶和血”的无私的爱。

3、我们深知：教师的爱一种神圣的爱。

因为“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”我们的教师所给予的爱恰恰就是这种神圣。教师的爱是公平的，她不分贫穷和贵贱。教师思考的是学生未来的长远发展，他们从不因眼前的不理解而放任迁就。教师爱的情感是超人的，他们对芸芸众生能够区别对待，因人施教，做到对好学生不溺爱，对差学生不操之过急、循循善诱。教师的爱包含母爱且胜于母爱，教师的爱包含父爱且超越父爱，是一种严格要求和精心施教的神圣的爱。

教师工作就是一个社会的平凡岗位，做着貌似“平凡”的工作。

然而，我们都知道“一个孩子的失败，对一个教师来说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是百分之百

的失败。”所以教师的工作就是一种替他人家庭做嫁衣裳的、有高度社会责任性的工作。

我们都知道坏学生是家庭的溺爱、或歧视、漠视造成的，我们都知道坏学生是社会不良环境塑造出来的，所以教师的工作就是一种“以人为善，以人为本”的工作，是心灵塑造、价值观与人生观塑造的人性工作。就是以‘人性向善’为价值理念引导学生去营造明丽的内心生活，建构坚实、丰富、光明的精神世界；就是“以人为本”的理念去引导学生追求人生的意义和价值，引导学生去对世俗、对功利超越，唤醒、去弘扬人性、提升人性的一种无比正义的、无比光明的工作。

汶川地震的惨状我们历历在目，教室塌了，我们老师一定要去救护我们的学生，我们有这种道德、有这种人性的责任、人性的义务去呵护一个个活生生的生命。但坍塌的教学楼不也无情的吞噬一个个老师的生命吗？谁去救护我们教师呢？我们想只有坚固的教学楼才能保护我们教师和学生。这个社会里谁来造一个坚固的教学楼？谁来减少地震的灾害？谁来保护我们教师和学生？这才是汶川地震应该反思的主题！教师在地震中救不救人不是汶川地震应该反思的主题！教师救人这是一种“人”的责任，不是一种“工作岗位”的责任。因为教师不是专职的救人工作者。我们相信只要这个人 是“人”就应当会在危难的时候去“救人”。因为“救人”是一种社会责任。

我们都知道教师的工作就是一种“身体力行，以人育人”的无比的高尚、无比神圣的工作。所以教师的工作不是牺牲自己！牺牲了所有的教师，我们的社会还有谁来“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”呢？牺牲了所有的教师，我们的社会还有谁来“落红不是无情物，化作春泥更护花”呢？最后，祝我们所有的老师身体健康。

高中教师竞选演讲稿篇七

尊敬的各位领导：

大家好！

在充满生机与活力的新世纪，在日新月异的知识经济时代，在竞争激烈、挑战与机遇并存的今天，我本着锻炼、提高的目的走上讲台，展示自我，积极参与__中教师岗位的竞聘。20__年__月我毕业于×__学院音乐师范系，20__年__月应聘到__中学担任音乐教师和教务干事职务，虽然来__中学的时间不长，但是是__中学这个人才济济、团结又温暖的大家庭让我逐步成长起来的。

今天，我参加音乐教师职位的竞聘，主要理由是：

一、吃苦耐劳和默默无闻的敬业精神

家境不太富裕的我从小就培养了比较能吃苦耐劳的品质，在大学时我还参加过党员下乡赴靖西支教活动，我相信艰苦的环境更能磨练一个人的意志。我爱岗敬业，工作踏踏实实，兢兢业业，一丝不苟，不管干什么从不讲价钱，更不怨天忧人，努力把工作做得最好。

二、有一定的教学组织能力和管理能力

虽然在教学经验积累上自己的经验不是很多，但是在不断的学习和摸索中，我也掌握了一定的教学方法，能够在新课标的'要求下，结合学生的实际情况，组织教学，积极引导学主动探究的学习，尝试多种教学方式、方法，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。一个学年下来学生的整体音乐素质方面有了一定的提高，学生的音乐接受能力也增强了，使音乐教学的质量也有了一定的改进。

三、虚心好学和开拓进取的创新意识

有句话说“活到老，学到老。”在平常我就不断的加强理论方面的学习，只有不断的学习理论知识，才能开阔视野，丰富自己的头脑，更好的进行教育实践。在平时遇到不清楚或不懂的问题，积极向各位老师请教，特别是指导老师梁老师，我今天在教学上所取得的一些成绩，离不开梁老师的指导。

四、能够组织学生进行音乐课外活动

在上好课的同时，能发现和培养一些音乐特长生，注重学生的个性发展。组织她们进行排练、参加各种演出和比赛，在____年第七届校园文化艺术节上我校的群舞《小河淌水》获得三等奖，个人项目(独唱、小组唱、独舞以及合奏)都取得了不错的成绩，为学校争得了荣誉。

假如我能够竞聘上岗，我将以更大的热情投入工作和学习中。首先在师德上严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

高中教师竞选演讲稿篇八

尊敬的各位领导、评委：

下午好！

首先我做一下自我介绍：我叫邓集礼，1968年7月出生，1988年毕业于邵阳师专数学科，并参加教育工作。1990年加入中国共产党，1992年至1994年在湖南教育学院数学系脱产学习并获本科文凭，先后在城步五中、城步三中、城步一中担任教育教学和管理工作。参加工作25年来，我担任过班主任、教研组长、年级组长、团委书记、高考研究室主任、教务主任

等工作。先后两次被县教育局评为“优秀教师”[]20xx年5月被邵阳市委授予市级青年岗位能手称号[]20xx年7月被邵阳市人民政府记二等功。多年来，我结识了一大批德高望重的长者，结交了一大群良师益友，培养了一大批学生，收获了成功的喜悦，收获了人生的成长。真可谓：回首往事，倍感欣慰，展望未来，信心满怀。

第一：我热爱城步，拥有一颗奉献城步教育的至诚之心。从师专毕业那刻起，我就义无反顾地投入到城步教育，多次放弃去广东、长沙、武冈工作的机会。也就是因为我有一份服务城步教育的责任与担当，也是苗乡教育人的责任。

第二：我很熟悉城步一中，有较好的群众基础和领导基础。管理学说：

熟悉情况是实施管理的基础。我自调入城一中来，我从数学教师、班主任到党小组长、教研组长、年级组长，再到高考研究室主任、教务主任，一路走来，对一中的人、事、物，可以说了如指掌。同时，我也很熟悉城步一中的管理，既知晓城步一中的优势和传统，也洞悉城步一中发展的困境和顽疾。在以教学质量为生命线的城步一中，我能较快地把握好重点，突破难点，对管理制度进行大刀阔斧地改革和创新，充分调动各方面的积极性，实现管理上的“双赢”。第三：我具有吃苦耐劳、为人正直，办事公正的品质。我出生在农村，出身在教师之家，我刻苦学习，改变了自己的命运，我教书育人，勤奋工作，要改变更多人的命运，为城步培养更多的人才。

我在工作中，能做到难事不推诿，矛盾不上交，责任自己扛，荣誉大家享，坚持先做人后做事，低调做人，高调做事。

第四：我管理有方，精力充沛。我对事物有敏锐的观察力和准确的判断力，有较强的创新能力。我在担任教务主任期间，大胆提出“以活动推动工作”；“对内讲究公平，对外讲究策略”；“捉蚂蚁上树”，教师责任到学生，全面提高教学质

量；“初中高中六年一贯制”教学模式等管理措施，已取得一定成效。同时，我有足够的时间和精力，抓好一中的教育教学工作，爱人在城边学校任教，女儿已考上湖北省公务员，无任何后顾之忧，我会全身心地投入到工作中去。爱迪生相信：“世界能变光明”；哥伦布相信：“世界上有新大陆”。我相信：一中一定有我的梦。

如果上级组织聘任我为校长，我的治校理念是：以人为本，制度管校，以学议教，质量强校”。我会牢牢记住两个词、四个字：“管理”，“质量”，做到以人为本，让每一位教师和学生都得到充分和谐的发展，让他们的个性特长都得到最大限度的发挥。我的办学目标是：三年一小步，教学质量上一新台阶，创建成省示范性高中；五年一大步：将城步一中建成省内有名的少数民族特色高中。

为贯彻我的办学理念，搞好管理，提高质量，我将采取以下几方面的措施：

第一：讲政治，加强领导班子建设，密切联系群众。

作为校长，必须认真贯彻党的教育方针政策，落实县委、政府、教育局的有关决定、决议和规定，校长的工作必须讲政治，讲正气，有服从意识，有服务观念和群众思想，离不开各级领导的关怀和指导，校长的工作必须紧紧依靠县委、县政府、县教育局，紧紧依靠全校广大教职工，这是校长开展好工作的前提。

校长是学校的法人，是学校的灵魂，对学校发展和未来非常重要，在很多方面是可以有所作为的。但是校长的本事再大，一个人是办不起学校的，更办不好学校。

作为校长，必须加强领导班子建设，建设一个思想过硬，素质过硬，能吃苦，不怕累，团结奋进，有活力的领导班子。

作为校长，必须紧紧依靠全校广大教职员工。校长的工作主要就在于做好教师的工作，充分发挥好学校班子成员和教师的工作积极性。

第二：加强师资队伍管理，推进人事制度改革。

城步一中这几年教学质量与老百姓的期望有距离，这是事实。但根源在优质生源大量外流，教职工的福利没有逐年提高，老师的积极性没有很好地调动起来。首先，必须加强制度建设，加强教师管理，充分发挥领导班子、学校工会、教代会等民主管理机构的作用。出台一系列的管理制度和管理措施，以制度管人，建立良好的管理机制。其次，必须在校内实行真正意义上的人事制度改革。“问渠哪得清如水，为有源头活水来”，要改变做好做坏一个样，做多做少一个样的状况，必须引进竞争机制，增强教工的责任心，充分挖掘教工的潜能，实行竞聘上岗，让老师能“进得来，出得去”，通过人事制度改革来调动领导班子、教职员工的积极性，来提高学校管理效益。而人事制度改革的关键是要获得县委、政府、教育局的鼎力支持和指导，主要是上级给政策以及人力、物力、财力、信息和时空等的大力支持。再次要大力更新教育观念、积极推进教学改革，大胆培养和启用年轻教师。我校教师年龄结构偏大，要正确处理好“老教师退养和年轻教师培养的关系”，加大青年教师的引进、培养和使用的力度，大胆“开发教师”。最后，发挥经济杠杆的作用，调动广大教职员工的积极性。根据学校目前的财力———学生少，收入少，负债多，开支多的特点，学校要把有限的经费用在刀刃上，财物开支推行预算管理，由工会和总务处负责，按“量入为出，服务教学”的原则进行预算，由职代会通过有关的奖励制度，除校长基金外，学校要开源节流，要拿出更多的钱来奖励学习成绩突出的有功人员，让更多的教师成为勇夫。

第三：狠抓校纪校风建设，推进课堂教学改革，提高教学质量。校容、样貌，校纪、校风是一个学校的形象，是学校管理的内涵，是老百姓心中的口碑。净化校园及周边环境，突出量

化考核的办法，加强校园文化建设，实施“以活动推动工作”策略，全校上下齐抓共管，时时抓，处处抓，不留空白和空档，开展各种文明评比活动，建设学习型组织，规范学校健康的人际关系，为大家提供一个健康、舒适、向上的工作环境和学习环境。首先，要建立一支过硬的政治思想工作队伍，选拔责任心强、工作能力强的老师担任班主任，并从政治待遇、经济待遇、评优晋级上予以重点倾斜。其次，全面推进课堂教学改革，建立高效课堂。我县人口少，学生基数少，加上地理、历史等原因，城步高中教育资源落后，生源质量较差。在此情况下，要赶超教育发达地区的兄弟学校，我们唯一的办法就是全面推行教育教学改革，以特色立校，让学生在最短的时间内赶超别人，做到事半功倍，提高教学质量。再次，我想特别强调的是：对城步一中来说，加大我校高中优质生源建设，已迫在眉睫。城步的优质生源已成为武冈和隆回高考优异成绩的贡献者，谁抢到了好学生谁就能提高升学率。优质生源就是学校的生命力，抢生源就是抢生存。要终结生源大战，最根本的就是真正提高办学的质量，把心思真正用在提高教育质量上来，教育办好了，质量上去了，优秀学生才留得住，先用质量留人，再用感情留人，做到“留得住，学得好，对得住”，做到这一步，我相信更多的学生会选择留在城步。

第四：稳步推进，创建省示范高中。

为坚决落实县委政府打造少数民族地区教育强县的决定，一定要将城步一中创建成为湖南省示范性普通高级中学，这是时代赋予城步一中的神圣使命，是近三年的一个硬任务。我将按照省示范高中的标准，将目标任务进行分解，分步实施，按部就班，逐步提升城步一中教育质量与管理水平，将城步一中办成一所高质量、有特色，具有示范引领作用的品牌名校，办一所全县人民满意的品牌高中，让城步县老百姓的孩子在家门口就能享受优质的教育！

机遇只垂青于那些有准备头脑的人，我把参加这次竞聘活动

也当成一次锻炼的机会。如果我这次竞聘成功，我将锐意进取，积极改革，坚持以“质量”为中心，全面抓管理，力争在三年内让城步一中成为我市湘西南地区有影响力的教育明珠。如果我没有竞聘成功，我还会一如既往地从事我喜欢的教育工作，为我县的少数民族教育事业奉献出全部的光和热。

谢谢大家！