

# 2023年森林防火安全教育课教案 大班安全教育森林防火教案(大全12篇)

中班教案可以帮助教师明确教学目标和内容，合理安排教学步骤，提供参考指导，使教学更具针对性和导向性。小编为大家整理了一些实用的幼儿园教案，希望能够给教师们提供一些值得借鉴的教学经验。

## 森林防火安全教育课教案篇一

活动目标：

- 1、通过对火灾事件解，知道发生火灾主要原因，提高学生防火意识，明确防火自救重要性。
- 2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救方法。学会本领，化险为夷。提高学生自救意识，培养应变能力。
- 3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动参与意识及认真负责科学态度。

活动过程：

(一)图片展示，引入新课。

- 1、展示各种火灾现场图片，师：看这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹场面？有什么感受？(指名后小组交流。)
- 3、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵生命，提高防火意识，象

图片中英勇男孩一样掌握一些自救逃生方法。

## (二) 引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。

## (三) 竞赛活动，游戏激趣。

1、抢答题。（老师提供部分问题，学生可适当补充。）

(1) 生活中哪些因素会引起火灾？

(2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

(3) 扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5)家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、游戏：编一编防火拍手歌。

4、运用自己已经掌握各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

5、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 森林防火安全教育课教案篇二

- 1、认识森林的重要性。
- 2、了解森林火灾的危害。
- 3、懂得一些基本的防火知识。
- 4、发生火灾如何报警。

## 一课时

### 一、谈话导入新课

让学生说说自己懂得的森林对人类的作用。

### 二、重点讲森林的重要性

1、森林有自然防疫作用。

2、森林是天然制氧厂。

3、森林是天然的消声器

4、森林可以调节气候。

5、森林改变低空气流，有防止风沙和减轻洪灾、涵养水源、保持水土的作用。

6、森林是多种动物的栖息地，也是多类植物的生长地，是地球生物繁衍最为活跃的区域。

### 三、森林火灾的危害

1、森林火灾不仅能烧死许多树木，降低林分密度，破坏森林结构；同时还树种演替，由低价值的树种、灌丛、杂草替代森林利用价值。

2、由于森林烧毁，造成林地裸露，失去森林涵养水源和保持水土的作用，将引起水涝、干旱、泥石流、滑坡、风沙等其他自然灾害发生。

3、森林火灾能烧毁林区各种生产设施和建筑物，威胁森林附近的村镇，危及林区人民生命财产的安全，同时森林火灾能烧死并驱走珍贵的禽兽。森林火灾发生时还会产生大量烟雾，

污染空气环境。此外，扑救森林火灾要消耗大量的人力、物力和财力，影响工农业生产。有时还造成人身伤亡，影响社会的安定。

4、被火烧伤的林木，生长衰退，为森林病虫害的大量衍生提供了有利环境，加速了林木的死亡。森林火灾后，促使森林环境发生急剧变化，使天气、水域和土壤等森林生态受到干扰，失去平衡，往往需要几十年或上百年才能得到恢复。

师：森林火灾是森林灾害中危害最大的一种。我国也是森林火灾严重的国家，据统计，建国以来，全国共发生森林火灾70·5万次，受害森林面积3874万公顷，烧死烧伤3·3万人，直接经济损失数千亿元。1987年大兴安岭特大森林火灾，燃烧了27个昼夜，过火面积133万公顷，烧毁的森林相当于整个海南省的森林面积，造成213人死亡，226人受伤，5·6万多灾民无家可归。1986年云南省安宁县青龙寺和玉溪市刺桐关相继发生两场森林大火，过火面积3·2万亩，参加扑火人员达一万五千多人，伤亡179人，其中牺牲80人。

#### 四、森林火灾的预防。

作为小学生，我们该怎样做呢？生分组讨论，汇报交流。

- 1、要当好义务宣传员，大力宣传森林防火的重要性，提高家长和周围群众的认识。
- 2、不在野外玩打火机、火柴、蜡烛等，不燃放烟花爆竹。
- 3、必须严格控制火源，不带明火进入林区。

师：遇到火灾怎么办？（让学生先说一说，教师再总结）

首先要冷静、沉着，不要慌张，迅速地撤离火场，然后拨打火警电话“119”，让专业人员来扑救，记住报火警时一定要

说清楚火场的准确位置，火情的大小，以及有无有毒有害物质，有无人员被困或伤亡。

## 五、回顾总结，布置作业

- 1、说说这节课你有什么收获？
- 2、写一篇学习心得。

## 森林防火安全教育课教案篇三

### 一、活动目标：

- 1、知道森林防火的重要性，要爱护森林。
- 2、了解火灾发生的几种原因，知道小朋友不能玩火。
- 3、知道几种发生火灾时自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。
- 4、培养幼儿自我保护能力。
- 5、知道在发生危险时如何自救。

### 二、活动准备：

物质准备：防火图片和视频、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

### 三、活动过程：

- 1、教师引导幼儿发现几种容易起火的物品，知道这些物品不能玩，激发幼儿的活动兴趣。

师：小朋友你们知道生活中哪些物品是危险的，容易引起火

灾吗？

教师引导幼儿从一些物品中找出不能玩、易引起火灾的东西。

2、观看视频，引导幼儿说出火灾的危害。

师：你们看，图画中怎么了？

师：发生火灾可能会造成哪些危害？

小结：火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

3、通过观察图片，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

师：预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

师：你看蚊香放在这里坑你发生什么危险？

师：蚊香不能靠近容易着火的物品。

小结：小朋友不能随便燃放烟花爆竹。不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

教师出示“严禁烟火”的标志，引导幼儿认识。

4、让幼儿知道几种自救逃生的方法与技能。

师：万一着小火了怎么办？着大火了呢？

师：困在房间里？公共场所着火怎么办？

小结：小朋友遇到火灾时，不要慌张，跟着大人跑向室外空旷的地方走，找一个布或者毛巾，把毛巾打湿捂住口鼻逃

出来。如果被火困住了，出不去，马上大声呼喊求助。

## 森林防火安全教育课教案篇四

- 1、知道森林防火的粗浅知识，激发幼儿环保意识,从小懂得保护环境,热爱自然。
- 2、能围绕故事情节的发展，用较清楚的语言表达自己的想法。
- 3、强化教育，培养幼儿环保意识，引导幼儿与家长为维护环境做一些力所能及的事情。

大森林与城市的背景圖、插入桌面教具一套、环境保护的vcd□  
录音机、磁带、森林防火知识宣传圖書活动过程：

一、启发谈话，激发幼儿环保意识,从小懂得保护环境,热爱自然。

森林防火是指森林、林木和林地火灾的预防和扑救，森林防火期就是从每年3月15日到6月15日为春季森林防火期，9月15日到11月15为森林防火期内，森林防火期, 秋季在林区禁止野外用火。

二、观看森林防火环境保护的vcd课件。森林防火知识——《森林的作用》。

- 1、森林是一切生命之源、经济发展之基。森林是人类最早的故乡，是人类的摇篮。人类发展的历史，实际上是人与森林的关系史、人与森林的变迁史，没有森林就等于没有人类。
- 2、森林是人类的资源宝库。森林除了提供大量木材以外，还能生产松香、栲胶、紫胶、樟脑、桐油、橡胶等具有很大经济价值的产品。森林中还拥有大量的奇花异草和珍禽异兽，更是不胜枚举。



3、森林是土壤的绿色保护伞。茂密的枝叶能够截留降雨，减弱水流对土壤的冲刷；林下的草本植物和枯枝落叶层，如同一层松软的海绵覆盖在土壤表面，既能吸水，又能固定土壤；庞大的根系纵横交错，对土壤有很强的粘附作用。另外，森林还能抵御风暴对土壤的侵蚀。

4、森林是庞大的氧气制造厂。所有生物（包括人）的生活都离不开氧气。生物的呼吸作用不断地消耗大气中的氧气，释放出二氧化碳。植物通过光合作用，吸收大气中的二氧化碳，释放出大量的氧气，这样才能使大气中氧气和二氧化碳的含量保持平衡，人们才不会受到缺氧的威胁。

5、森林是巨型蓄水库。降雨落到树下的枯枝落叶和疏松多孔的林地土壤里，会被蓄积起来，就像水库蓄水一样。雨过天晴，大量的水分又通过树木的蒸腾作用，蒸发到大气中，使林区空气湿润，降水增加。森林对于减轻旱涝灾害起着非常重要的作用。

6、森林是良好的吸尘器。携带各种粉尘的气流遇到森林，风速就会降低，一部分尘粒降落地面，另一部分就被树叶上的绒毛、粘液和油脂等粘住。

7、森林是绿色的隔音墙。噪声是一种物理污染，严重危害着人们的身心健康。枝叶茂密的树冠，表面粗糙的树干，对噪声有很强的吸收和消减作用。

8、森林是自然界的保健医生。每一片树叶就是一个滤毒器。在光合作用中，叶面上的气孔敞开着，空气中的有毒物质随着空气进入叶组织，储存在植物体内；而光合作用释放出来的气体则是纯净而无毒的。

1、讲述故事、启发提问、讨论：

（1）师讲述第一、二段。提问：小猴子为什么会得这种病？

（幼：小猴在大森林里从来不生这种病）

（2）医生说最好的药是什么？

2、继续讲述。提问：

（1）小猴子想什么办法让城市里的那些人也吸到森林的空气？

（2）生病的那些人想怎么让城市的空气变新鲜？（启发幼儿讨论，想各种办法）（幼：烟囱冒烟怎么办？汽车后面排出的尾气有毒怎么办？城市里的人还是这么拥挤，又应该怎么办？）

四、完整讲述师：（桌面教具）城里的人到底怎样让空气变新鲜呢？让我们来完整听一遍（放录音空气变新鲜了）。

五、指导幼儿看《森林防火知识宣传》图书。

幼儿对森林防火的粗浅知识有初步的了解，如：《森林火灾的预防》和《森林火灾的扑救》

## 森林防火安全教育课教案篇五

活动目的：

- 1、知道森林防火的粗浅知识，激发幼儿环保意识,从小懂得保护环境,热爱自然。
- 2、能围绕故事情节的发展，用较清楚的语言表达自己的想法。
- 3、强化教育，培养幼儿环保意识，引导幼儿与家长为维护环境做一些力所能及的事情。

活动准备：

活动过程：

一、启发谈话，激发幼儿环保意识,从小懂得保护环境,热爱自然。

森林防火是指森林、林木和林地火灾的预防和扑救，森林防火期就是从每年x月15日到x月15日为春季森林防火期□x月15日到11月15为森林防火期内，森林防火期,秋季在林区禁止野外用火。

二、观看森林防火环境保护的vcd课件。

1、森林是一切生命之源、经济发展之基。森林是人类最早的故乡，是人类的摇篮。人类发展的历史，实际上是人与森林的关系史、人与森林的变迁史，没有森林就等于没有人类。

2、森林是人类的资源宝库。森林除了提供大量木材以外，还能生产松香、栲胶、紫胶、樟脑、桐油、橡胶等具有很大经济价值的产品。森林中还拥有大量的奇花异草和珍禽异兽，更是不胜枚举。

3、森林是土壤的绿色保护伞。茂密的枝叶能够截留降雨，减弱水流对土壤的冲刷；林下的草本植物和枯枝落叶层，如同一层松软的海绵覆盖在土壤表面，既能吸水，又能固定土壤；庞大的根系纵横交错，对土壤有很强的粘附作用。另外，森林还能抵御风暴对土壤的侵蚀。

4、森林是庞大的氧气制造厂。所有生物（包括人）的生活都离不开氧气。生物的呼吸作用不断地消耗大气中的氧气，释放出二氧化碳。植物通过光合作用，吸收大气中的二氧化碳，释放出大量的氧气，这样才能使大气中氧气和二氧化碳的含量保持平衡，人们才不会受到缺氧的威胁。

5、森林是巨型蓄水库。降雨落到树下的枯枝落叶和疏松多孔

的林地土壤里，会被蓄积起来，就像水库蓄水一样。雨过天晴，大量的水分又通过树木的蒸腾作用，蒸发到大气中，使林区空气湿润，降水增加。森林对于减轻旱涝灾害起着非常重要的作用。

4、森林是良好的吸尘器。携带各种粉尘的气流遇到森林，风速就会降低，一部分尘粒降落地面，另一部分就被树叶上的绒毛、粘液和油脂等粘住。

7、森林是绿色的隔音墙。噪声是一种物理污染，严重危害着人们的身心健康。枝叶茂密的树冠，表面粗糙的树干，对噪声有很强的吸收和消减作用。

8、森林是自然界的保健医生。每一片树叶就是一个滤毒器。在光合作用中，叶面上的气孔敞开着，空气中的有毒物质随着空气进入叶组织，储存在植物体内；而光合作用释放出来的气体则是纯净而无毒的。

### 三、创设情境师：

#### 1、讲述故事、启发提问、讨论：

（1）师讲述第一、二段。提问：小猴子为什么会得这种病？  
（幼：小猴在大森林里从来不生这种病）

（2）医生说最好的药是什么？

#### 2、继续讲述。提问：

（1）小猴子想什么办法让城市里的那些人也吸到森林的空气？

（2）生病的那些人想怎么让城市的空气变新鲜？（启发幼儿讨论，想各种办法）（幼：大的烟囱冒烟怎么办？汽车后面排出的尾气有毒怎么办？城市里的人还是这么拥挤，又应该

怎么办？）

#### 四、完整讲述

师：（桌面教具）城里的人到底怎样让空气变新鲜呢？让我们来完整听一遍（放录音；；空气变新鲜了；；）。

#### 五、指导幼儿看《森林防火知识宣传》图书。

幼儿对森林防火的粗浅知识有初步的了解，如：《森林火灾的预防》和《森林火灾的扑救》

### 森林防火安全教育课教案篇六

- 1、知道森林防火的重要性，懂得护森林, 保护环境，热爱自然。
- 2、让幼儿解森林火灾发生的原因，以及森林火灾的危害。
- 3、学习森林防火安全知识，初步掌握基本自救逃生的. 方法及技能。

森林防火的课件、故事《森林着火》

出示图片：

提问：

1. 这是什么地方？（森林）
2. 这么美丽的森林，我们应该怎样来保护它呢？

（出示森林失火的图片）

提问：

1. 看到图片你有什么感受？
2. 你知道为什么会发生森林火灾？
3. 森林火灾会引起哪些严重后果？引导幼儿用语言讲述自己看到的图片。

#### 1. 怎样才不会引起山林火灾？

(1) 清明节扫墓时，要特别注意在燃烧的香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

(2) 不能在山上点火、玩火。

(3) 不能在山上把放烟花炮仗。

(4) 不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

#### 2. 看见山林出现着火现象，我们应该怎么做？

### 森林防火安全教育课教案篇七

1、知道森林防火的重要性，要爱护森林。

3、学习掌握森林防火知识。

#### 一、森林燃烧的危害

森林火灾的危害森林火灾是森林最危险的敌人，也是林业最可怕的灾害，它会给森林带来最有害，具有毁灭性的后果。森林火灾不只是烧毁成片的森林，伤害林内的动物，而且还降低森林的更新能力，引起土壤的贫瘠和破坏森林涵养水源的作用，甚而导致生态环境失去平衡。尽管当今世界的科学在日新月异地向前发展，但是，人类在制服森林火灾上，却

依然尚未取得长足的进展。

## 二、认识森林火灾的起火原因

森林火灾的起因主要有两大类：人为火和自然火

（一）人为火包括以下几种：

- 1、生产性火源：农、林、牧业生产用火，林副业生产用火，工矿运输生产用火等；
- 2、非生产性火源：如野外吸烟，做饭，烧纸，取暖等；
- 3、故意纵火：在人为火源引起的火灾中，以开垦烧荒、吸烟等引起的森林火灾最多。

在我县的森林火灾中，由于吸烟、烧荒和上坟烧纸引起的火灾占了绝对数量。

（二）自然火：包括雷电火、自燃等。由自然火引起的森林火灾约占我国森林火灾总数的1%。

## 三、怎样扑救森林火灾

（一）扑火时应如何强化安全措施强化扑火组织。

- 1、是派有扑火经验的同志担任前线指挥员。
- 2、是临时组织的扑火人员，必须指定区段和小组负责人。
- 3、是明确扑火纪律和安全事项。
- 4、是检查扑火用品是否符合要求，扑火服十分宽松、阻燃。
- 5、是加强火情侦察，组织好火场通信、救护和后勤保障。

6、是从火尾入场扑火，沿着火的俩翼火线扑打。

7、是不要直接迎风打火头，不要打上山火头，不要在悬崖、陡坡和破碎地形处打火，不要在大风天气下、烈火条件下直接扑火，不要在可燃物稠密处扑火。

8、是正确使用扑火机具。

## （二）脱险自救方法有哪些

1、是退入安全区。扑火队(组)在扑火时，要观察火场变化，万一出现飞火和气旋时，组织扑火人员进入火烧迹地、植被少、火焰低的地区。

2、是按规范点火自救。要统一指挥，选择在比较平坦的地方，一边按规范俯卧避险。

3、发生危险时，应就近选择植被少的地方卧倒，脚朝火冲来的方向，扒开浮土直到见着湿土，把脸放进小坑里面，用衣服包住头，双手放在身体正面。

4、是按规范迎风突围。当风向突变，火掉头时，指挥员要果断下达突围命令，队员自己要当机立断，选择草较小，较少的地方，用衣服包住头，憋住一口气，迎风猛冲突围。人在7.5秒内应当可以突围。千万不能与火赛跑，只能对着火冲。

## 四、活动总结

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。



## 2、森林防火主题班会之防火标语集锦

- a.护林木，不吸烟，文明就在你身边。
- b.珍爱森林，放火于未“燃”。
- c.森林防火，人人有责。
- d.身在绿海中，防火在心中。
- e.冬春草木干，防火要当先。
- f.一棵大树可造千万根火柴，一根火柴可毁千万棵大树。
- g.火苗背后就是荒漠。
- h.防火必严，玩火必究。
- i.绿色孕育生命，防火重于泰山。
- j.星火可燎原，此处禁吸烟。
- k.一份责任心，保住万亩林。

## 森林防火安全教育课教案篇八

大家都知道，四月四号是清明节，这一天每个人都用不同的方式去缅怀故去的亲人，今年受疫情影响，与往年不同，各地倡议网上祭拜，但是往年，清明这一天，因为鞭炮香烛的使用，很容易引发森林火灾。森林是人类的宝贵财富，俗话说：金山银山不如绿水青山，我们应该重视问题，从小养成保护森林的意识。

## 活动目标

1. 能围绕故事情节的发展，用较清楚的语言表达自己的想法。
2. 知道森林防火的粗浅知识，激发幼儿环保意识, 从小懂得保护环境, 热爱自然。

## 活动过程

### 一、情境导入，激发兴趣。

引导语：大树下的这些人为什么要坐在这里呢？看看周围的环境怎么样呀？清清的河水，新鲜的空气，多么好的环境呀！看，小猴子都被吸引过来了呢！

### 二、播放故事音频，启发幼儿思考。

1. 引导语：有一只小猴子从森林来到大城市，它非常开心，你们知道它为什么很开心吗？

2. 播放故事：空气变新鲜了。

3. 提问：

（1）小猴子为什么开心？它看到了什么？

（2）小猴子住下来以后，发生了什么事？

（3）小猴为什么会得这种病？

（4）城市里的空气为什么会受到污染？

（5）医生是怎么说的？小猴子想了什么办法？

### 三、活动延伸：森林防火安全教育。

春天来了，到处一片生机勃勃的景象！可是春天风力大，天气干燥，非常容易引起森林火灾，那森林火灾会有哪些危害？如何避免森林火灾？如果遇到森林火灾我们又该如何保护自己呢？一起跟着威威虎来学习吧！

## 森林防火安全教育课教案篇九

- 1、了解引起山林火灾的原因以及山林火灾的危害。
- 2、知道山林防火的重要性，提高防护山林火灾的'安全意识。

- 1、山林在燃烧的图片或影像
- 2、引起山林火灾的图片或影像
- 3、山林火灾引起严重后果的图片或影像

一、观看山林在燃烧的图片或影像，引出山林火灾。

- 1、什么是山林火灾？
- 2、说说山林在燃烧时的火势情景。

二、结合图片或影像，了解引起山林火灾的原因以及山林火灾的危害。

- 1、你知道为什么会发生山林火灾？
- 2、山林火灾会引起哪些严重后果？

引导幼儿用语言讲述自己看到的场景。

三、组织幼儿讨论山林火灾的防护，对幼儿进行护林防火安

全知识教育。

## 1、怎样才不会引起山林火灾？

(1)清明节扫墓时，要特别注意在燃烧的香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

(2)不能在山上点火、玩火。

(3)不能在山上把放烟花炮仗。

(4)不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

## 2、看见山林出现着火现象了，我们应该怎么做？

四、讲述救火防火小故事，激发孩子从小养成爱森林，爱自然的好习惯。

# 森林防火安全教育课教案篇十

活动布景：现在愈来愈多的消息上报导某某处所又着火了，丧失惨痛，或有职员伤亡。孩子们来到幼儿园也会相互说着他们在电视上的所见所闻。平安教诲无所不在，这不正是一个很好的教诲契机吗？是以，展开了本次活动。

活动目标：1. 经过历程活动，让幼儿懂得几种常见的灭火体例，开端懂得精练的消防常识。2. 教诲幼儿不玩火，幸免产生火警。

活动准备：1. 烛炬2根，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等。2. 有关灭火的录相。3. 人手一份操纵图片(图上画的是在着火的时光，几个小伴侣采纳的不合的灭火体例)。

活动历程：1. 游戏：灭烛炬西席出示烛炬，点燃。“请小伴

侣动头脑想想，用什么办法能把烛炬熄灭呢？”幼儿想出办法后，，请幼儿到前面试一下，小结。

2. 会谈，“呈现了火情，该若何办？”“现在天气干燥，假如呈现火情，我们小伴侣该若何办呢？”领导幼儿说出各种灭火的体例。小结;适才小伴侣想出的体例都不错，假如呈现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布毁灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火…但小伴侣要记着，假如呈现大火的光光，我们一定要先拨打119德律风。

4. 幼儿操纵请小伴侣看操纵图片，图上画的是几个小伴侣在着火的光光采纳的不合的体例，每幅图的左下方有一个圆圈，你认为体例好的就在圆圈内打上“肌焙拧会谈：用扇子扇，是不是是的体例？”小伴侣想想，爷爷、奶奶生炉子的光光，用扇子轻轻地扇，火就越扇越旺了。假如火很大，用扇子扇来灭火行不可呢？着火的光光，我们可以想别的体例。

5. 若何幸免火警？“一旦产生了火警，对我们的伤害特别大，屋子没有了人也受伤了。那我们平常若何做才干幸免火警呢？”幼儿会谈回覆。

活动延伸：户外游戏“英勇的消防队员”目标：训练幼儿在垫上转动、爬行和往返跑的才能。

准备：体操垫、红布玩法：西席发出指令，排头幼儿灵敏跑到垫子前，从有红布的处所爬行或滚畴昔，表示避开烟或滚灭火源，然后爬起来，绕过垫子，跑到步队前拍一下第二位幼儿的手。被拍的幼儿灵敏起跑，反复前一名幼儿的行动。

大班安全教育防火教案及反思

## 森林防火安全教育课教案篇十一

1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高

学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

### （一）谈话导入

### （二）图片展示，引入新课。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）

2、展示另一图片，图中一个男孩子以矫健的身手，协助森林中的动物们从容逃离森林火场等情境。让学生在教师的引导下提出值得探讨的问题，采用名、小组合作或者同桌交流等方式反馈。如：

（1）为什么会发生森林火灾？

（2）图片中有几种动物？他们有哪些不同的神情？

（3）那个男孩是怎么样协助动物们逃生的？

3、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是

如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

### （三）引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等。

并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

### （四）竞赛活动，游戏激趣。（设立主持人，四小组记分比赛。）

1、抢答题。（老师提供部分问题，学生可适当补充。）

（1）生活中的哪些因素会引起火灾？

（2）一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

（3）扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

（4）电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

（5）列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。（学生也可补充题目。）

（1）禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、游戏：编一编防火的拍手歌。

4、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火（制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。）

5、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

（五）逃生体验，增强意识。

1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。

2、在体育委员带领下做好准备活动。

3、放置火灾道具。

4、查看逃生路线。

5、在老师带领下分组疏散逃生。

## 森林防火安全教育课教案篇十二

一、活动分析：

随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的自我保护



技能，但当意外灾害真的发生时，他们会感到束手无策。本活动除了让幼儿了解有关火的知识处，更重要的是教给幼儿当意外灾害真的来临时，知道自己应该怎样做，学会自我保护、自救。

## 二、活动目的：

- 1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。
- 2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。
- 3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。
- 4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。
- 5、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

## 三、活动过程：

### 活动一

1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西？(布，木头、汽油、酒精、蜡烛等)

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

(1)、我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。(烧饭、取暖、照明等)

(2)、火对人类有什么危害?(烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等)3、组织幼儿讨论:

(1)、发生火灾的原因有哪些?(小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等)

(2)、怎么样防止火灾发生?

(3)、如果发生火灾,我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?

a□如果所在房间有电话,赶快打119报警,并说明着火的详细地址,什么街,哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门,并用毛巾、衣服或床单塞住门缝,以防浓烟跑进来,如门不很热也没看到火苗,赶快离开。

c□受到火势威胁时,要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里,要尽量使身体贴近地面,并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火,千万不要奔跑,可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e□遇到火灾不可乘坐电梯,要向安全出口方向逃生。

f□若所有逃生线路被大火封锁,要立即退回室内,用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号,等待救援,不可盲目跳楼。

2、逃生演习老师发出发生火灾信号,幼儿自选逃生办法进行自救。