

2023年中班健康活动我会刷牙了 幼儿园 中班健康教案设计我会注意(优质8篇)

征文可以培养学生的观察力和思考力，提高个人的综合素养。使用恰当的修辞手法和丰富的语言表达，能够提升征文的艺术性和感染力。以下是一些精选的征文范文，欢迎大家阅读和品味。

中班健康活动我会刷牙了篇一

- 1、知道和狗一起玩耍时的安全注意事项。
- 2、在情景中学习背狗追赶是正确因对动作。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

- 1、小狗、大狗和男孩玩偶各一个。
- 2、邀请陪班教师进行表演。
- 3、教学挂图和幼儿用书。

- 1、谈话，唤起幼儿关于与狗玩耍的已有经验。

教师：

- 1) 小朋友们，你们看谁来了？
- 2) 你们喜欢和狗一起玩耍吗？你是怎么和小狗一起玩的。

- 2、通过对话，知道和小狗一起玩耍时不能揪狗尾巴，不能打扰狗吃东西。

- 3、与幼儿共同观察看教学挂图，知道大狗追赶时的应对方法。
- 4、与幼儿共同练习背狗追赶时正确的应对方法。

安全教育是一个长期的'过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

中班健康活动我会刷牙了篇二

交通事故、溺水、火灾、中毒已成为危及中小學生生命安全的四大因素，越来越引起学校、家庭和社会的关注。开展增强学生的安全意识、提高自护应急能力、珍爱自己生命的教育显得尤为重要。

- 1、挑选有主持特长的学生进行排练；
- 2、准备mtv《天堂里没有车来车往》，收集安全知识题目；

序曲

主持人（男）：当一叶新芽钻出贫瘠地面。

主持人（女）：当一声啼哭打破宁静产房。

主持人（男）：这就是生命的诞生。

主持人（女）：生命是万绿丛中的绚丽花朵。

主持人（男）：生命是人生长河的浪遏飞舟。

主持人（女）：生命只有一次。

主持人（男）：我们更要“珍爱生命，注意安全”。

主持人（齐）：《珍爱生命，注意安全》主题班会现在开始。

感悟生命珍贵

主持人（男）：请观看mtv《天堂里没有车来车往》

主持人（女）：看完了mtv《天堂里没有车来车往》，小女孩遭遇了什么？你有什么感想？（每组选一人谈感想）

主持人（男）：是的，车祸夺去了小女孩的花季生命，我们为她的遭遇感到难过，这充分说明了安全是多么的重要啊！

增强安全意识

主持人（男）：可是，有一些人总是忽略安全，没有防范意识。请看《交通安全宣传片》。

主持人（女）：看了以上血淋淋的画面，真的让人揪心啊。然而，在我们的日常生活中，在我们的身边，忽视安全的'事情却时有发生，我们班级就有这么两位，请欣赏相声小段《打鸟》。

（梗概：学生甲、乙一起到山上打鸟，甲恶作剧用弹弓射伤乙，乙到医院住院，光医药费就花去三千多元，向甲索赔。）
主持人（男）：相声《打鸟》中的行为让人提心吊胆啊。

主持人（女）：是呀。下面测试一下同学们“安全知识知多少”：（每组一人回答）

安全知识知多少（出些安全知识选择题、问答题）

主持人（女）：现在，大家来轻松一下，请欣赏李金斗的相声《新夜行记》。

尾声

主持人（男）：安全知识天天讲，安全警钟天天敲。

主持人（女）：愿同学们登上安全之舟，扬起生命之帆。

主持人（齐）：在知识的海洋里乘风破浪，勇往直前，平平安安地过好每一天。

主持人（男）：下面请老师给我们小结。

师：同学们，《珍爱生命，注意安全》的主题班会开得非常棒！它不仅让同学们参与其中，展示了才华，而且寓教于乐，充满了知识性和趣味性。相信通过这次活动，真正做到“珍爱生命，注意安全”，让“安全之花”开遍我班，开遍整个校园。

最后让我们在《祝你平安》的歌声中结束今天的班会课。

中班健康活动我会刷牙了篇三

活动目标：

- 1、认识脚的主要部位和功能。
- 2、通过操作活动，懂得如何保护自己的小脚。
- 3、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

活动准备：

- 1、足球、沙包等各种玩具
- 2、练习册

活动过程：

一、通过观察引发幼儿的兴趣

1、我们每个小朋友身体上都有一双宝贝，它友爱带着我们到我们想去的任何地方，你们知道它们是谁吗？猜不出来的小朋友，低头看一看就知道了。

二、引导幼儿探索脚的结构

1、请小朋友仔细看一看，我们的小脚丫都有什么呀？脚背，脚趾头，脚指甲、脚后跟

2、小朋友，请把你们的小脚丫伸出来，挠挠脚心，有什么感觉，

三、比较脚的.异同

1、我们每个人的小脚丫一样吗？有什么地方不一样呢？快和你旁边的好朋友比比看吧。

通过观察讨论，了解脚的肤色、长短、宽窄、胖瘦等都有不一样的地方

四、游戏

1、夹物走

玩法：请幼儿用双脚夹小沙包，向前走，也可以跳跃，但是如果丢掉小沙包就视为犯规

2、小脚跳跳跳，玩法：小脚跳跳，然后伸出左脚来，再小脚跳跳跳，然后伸出右脚来

3、踢足球：幼儿每两人一个足球，互相踢球。

五、总结

我们的小脚丫本领可真大，可是我们应该怎么样保护我们的小脚丫呢？咱们的小脚这么重要，看来我们要快点穿上鞋袜，把它保护起来吧！

活动反思：

通过本节课的学习，让我更加感受到孩子更能接受老师说的话，家长很肯定我们的教育工作，有个家长告诉我孩子不仅仅知道保护自己的脚丫，还告诉妈妈以后不要穿高跟鞋，对脚丫不好。家园配合默契，宝宝才能更健康茁壮成长。

中班健康活动我会刷牙了篇四

1. 让幼儿了解筷子的本领，探索并初步掌握其使用方法。
2. 通过有趣的游戏，让幼儿练习使用筷子的方法，增强“我长大了的”自豪感。

1. 每人准备一双了筷子。每人一个小盘。
2. 老师为幼儿准备花生米、（或豆子）橘子、苹果。
3. 《幼儿画册》上学期一第23页。

小朋友我们都听过《小河马吃饭》的故事，小河马为什么没吃到饭呢？我们的小手懒不懒呢？对了，我们有一双能干的小手，我们用学过的儿歌来夸夸它吧。

我有一双小小手，它是我的好帮手，能洗脸，能刷牙，穿衣服，会梳头，扫屋地，擦桌子，做手工，拍皮球。我爱我的小小手，它是我的好朋友。

2. 总结拿筷子和使用筷子的方法：

两根筷子放在右手大拇指和食指的中间（准许个别幼儿习惯用左手），大拇指在两根筷子的上面，食指、中指、拇指尖夹住外面一根筷子，无名指和拇指内侧抵住里面一根筷子，小拇指在无名指的下面。

3. 组织幼儿讨论：使用筷子是要注意什么？

老师：筷子可以帮助我们用来夹菜、夹鱼等食物，在使用筷子时要注意安全，以防戳到自己或周围的小朋友；还要注意文明卫生，做到不敲打桌碗，不乱翻菜。

1. 练一练——我要吃水果。（教师指导幼儿用筷子，并提醒幼儿注意安全）

2. 看谁的小手本领大。比赛夹豆子看谁往自己的小盘里夹的多。

3. 奖励幼儿，吃豆子。

4. 做练习《幼儿画册》。

5. 游戏结束，儿歌《小筷子》

小筷子本领大吃饭夹菜全靠它，我用小手紧紧拿，不乱翻，不乱扒，不让饭菜满地撒。

通过这次活动，幼儿不仅学会了使筷子，还增强了自己要动手的勇气和信心，使幼儿在比赛中增强了动手的乐趣和会用筷子的自豪感。

中班健康活动我会刷牙了篇五

1. 教师介绍所提供的材料并提出配餐要求。
2. 幼儿尝试配餐：教师启发幼儿结合自己的生活经验，参照“食物金字塔”的提示及修改后的食谱调查图表，自配一份晚餐。
3. 教师引导幼儿交流、分析食谱：
 - (1) 教师组织幼儿集中交流自己搭配的食谱。
 - (2) 教师借助投影仪引导幼儿分析几份有代表性的食谱。
 - (3) 小结，自然结束活动。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

中班健康活动我会刷牙了篇六

筷子是由中国人发明的非常具有民族特色的餐具。那么大家会使用筷子吗?今天应届毕业生小编为大家带来了幼儿园中班健康活动教案《我会用筷子了》，希望对大家有所帮助。

□

由于幼儿在家中娇惯吃饭让大人喂，生活自理能力弱多依赖家长，为了培养幼儿自己吃饭习惯，我决定教幼儿使用筷子。让幼儿感到自己长大了，应该自己的事儿自己做，以及长大了的自豪感。

□

1. 让幼儿了解筷子的本领，探索并初步掌握其使用方法。

2. 通过有趣的游戏，让幼儿练习使用筷子的方法，增强“我长大了的”自豪感。

□

1. 每人准备一双了筷子。每人一个小盘。

2. 老师为幼儿准备花生米、(或豆子)橘子、苹果。

3. 《幼儿画册》上学期一第23页。

□

一. 导入--儿歌《我有一双小小手》。

小朋友我们都听过《小河马吃饭》的故事，小河马为什么没吃到饭呢？我们的小手懒不懒呢？对了，我们有一双能干的小手，我们用学过的儿歌来夸夸它吧。

我有一双小小手，它是我的好帮手，能洗脸，能刷牙，穿衣服，会梳头，扫屋地，擦桌子，做手工，拍皮球。我爱我的小小手，它是我的好朋友。

二. 幼儿自由探讨使用筷子的方法。

2. 总结拿筷子和使用筷子的方法：

两根筷子放在右手大拇指和食指的中间(准许个别幼儿习惯用左手)，大拇指在两根筷子的上面，食指、中指、拇指尖夹住外面一根筷子，无名指和拇指内侧抵住里面一根筷子，小拇指在无名指的下面。

3. 组织幼儿讨论：使用筷子是要注意什么？

老师：筷子可以帮助我们用来夹菜、夹鱼等食物，在使用筷子时要注意安全，以防戳到自己或周围的'小朋友;还要注意文明卫生，做到不敲打桌碗，不乱翻菜。

三. 游戏活动 1. 练一练——我要吃水果。(教师指导幼儿用筷子，并提醒幼儿注意安全) 2. 看谁的小手本领大。比赛夹豆子看谁往自己的小盘里夹的多。

3. 奖励幼儿，吃豆子。

4. 做练习《幼儿画册》。

5. 游戏结束，儿歌《小筷子》

小筷子本领大吃饭夹菜全靠它，我用小手紧紧拿，不乱翻，不乱扒，不让饭菜满地撒。

四、活动反思 通过这次活动，幼儿不仅学会了使筷子，还增强了自己要动手的勇气和信心，使幼儿在比赛中增强了动手的乐趣和会用筷子的自豪感。

中班健康活动我会刷牙了篇七

作为一名人民教师，时常需要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。如何把教案做到重点突出呢？下面是小编收集整理幼儿园中班健康教案《我会用筷子了》含反思，仅供参考，欢迎大家阅读。

1. 让幼儿了解筷子的本领，探索并初步掌握其使用方法。

2. 通过有趣的的游戏，让幼儿练习使用筷子的方法，增强“我长

大了”的自豪感。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。

4. 发展幼儿的动手能力。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 每人准备一双了筷子。每人一个小盘。

2. 老师为幼儿准备花生米、(或豆子)橘子、苹果。

3. 《幼儿画册》上学期一第23页。

一、导入——儿歌《我有一双小小手》。

小朋友我们都听过《小河马吃饭》的故事，小河马为什么没吃到饭呢？我们的小手懒不懒呢？对了，我们有一双能干的小手，我们用学过的儿歌来夸夸它吧。

我有一双小小手，它是我的好帮手，能洗脸，能刷牙，穿衣服，会梳头，扫屋地，擦桌子，做手工，拍皮球。我爱我的小小手，它是我的好朋友。

二、幼儿自由探讨使用筷子的方法。

2. 总结拿筷子和使用筷子的方法：

两根筷子放在右手大拇指和食指的中间(准许个别幼儿习惯用左手)，大拇指在两根筷子的上面，食指、中指、拇指尖夹住外面一根筷子，无名指和拇指内侧抵住里面一根筷子，小拇指在无名指的下面。

3. 组织幼儿讨论：使用筷子是要注意什么？

老师：筷子可以帮助我们用来夹菜、夹鱼等食物，在使用筷子时要注意安全，以防戳到自己或周围的小朋友；还要注意文明卫生，做到不敲打桌碗，不乱翻菜。

三、游戏活动

1. 练一练——我要吃水果。（教师指导幼儿用筷子，并提醒幼儿注意安全）
2. 看谁的小手本领大。比赛夹豆子看谁往自己的小盘里夹的多。
3. 奖励幼儿，吃豆子。
4. 做练习《幼儿画册》。
5. 游戏结束，儿歌《小筷子》

小筷子本领大吃饭夹菜全靠它，我用小手紧紧拿，不乱翻，不乱扒，不让饭菜满地撒。

通过这次活动，幼儿不仅学会了使筷子，还增强了自己要动手的勇气和信心，使幼儿在比赛中增强了动手的乐趣和会用筷子的自豪感。

中班健康活动我会刷牙了篇八

活动目标

- 1、创设活动情境，让幼儿学会正确叠被子。
- 2、培养良好的幼儿整理习惯以及做事的独立性。
- 3、发展幼儿的动手能力。

- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

活动准备

- 1、小床两张、被子若干
- 2、《叠被子》视频
- 3、笑脸图标

活动过程：

一、谈话导入，激发幼儿兴趣。

（请幼儿分别回答，教师要加以鼓励）

2、教师：每天起床后你们是不是自己叠被子呢？

（请幼儿发言，调动孩子们的积极性）

二、设置情境，引发幼儿探索。

情境：小床上一团乱着的被子

教师：咦！怎么会有不整齐的被子在这儿的呢？该怎么办呢？今天我们就一起来学习叠被子的正确方法吧！

三、引导观察，学习叠被子。

1、观看视频

提问：你从视频中看到什么？学到什么？

2、与幼儿讨论：应该怎样叠被子？

（结合幼儿实际生活说一说）

3、请个别幼儿示范叠被子的方法。

教师引导其他幼儿观察，并适时引导正确叠被子的方法。

4、与幼儿一起总结叠被子的正确方法。

小被子翻个面，左右边叠中间，

点个头抬个脚，对折齐放床边。

5、幼儿分组练习叠被子。

教师进行巡视观察，帮助有困难的幼儿。

四、叠被子游戏，争做小达人。

每组幼儿自己选出一个代表参赛，先是两两比赛，获胜者再进行两两比赛，最后获胜者将得到一个笑脸，成为“叠被子小达人”。

活动延伸：

1、互动礼仪墙

每周五进行礼仪小标兵评选活动，评选出“整理小标兵”。

2、家园互动

1、每日起床后，家长引导幼儿自己叠被子、整理床铺，并表扬加以鼓励。

2、家长在幼儿整理得不够好的情况下，要适时予以帮助，使之树立信心。

活动反思：

《指南》在健康领域（三）生活习惯与生活能力目标2指出，“大班幼儿能按类别整理好自己的物品”，同时叠被子也是我园特色课程大班整理礼仪活动之一。因此，我班在开展礼仪教育活动时，我设计了叠被子这个活动。通过观察我们班幼儿午睡起床后，有个别动手能力强的幼儿在互相合作叠被子，但是在叠被子过程中没有掌握正确方法，所以叠被子过程有点困难。

针对我们班幼儿的实际情况，《我会叠被子》活动激发了幼儿的兴趣，幼儿都能积极参与活动中。叠被子是他们生活中常见的，只是平常在家都是家人代替的，在本次活动，幼儿都能亲自体验，掌握正确的叠被子的方法，并能享受成果带来的喜悦。同时，幼儿叠被子及整理习惯的养成，更重要的是活动后的习惯持续，这就需要家园共育，一起培养幼儿良好的整理习惯。

小百科：叠被子，是军人的“基础格式化”。实际上叠被子、搞内务、走队列都是在完成一个军人的“基础格式化”，用军队的术语叫“养成教育”，是通过让你长期做一些很不可理解、很烦很抵触的事情，形成一种对命令无条件服从的潜意识。