

# 防踩踏事件安全教育教案中班 安全教育 防踩踏幼儿教案(实用13篇)

初三教案包括教学目标的设定、教学内容的选择和安排、教学方法的运用以及教学评价的设计等方面。随着教育的不断深化，小班教案的编写也在不断创新和完善，值得我们共同研究与分享。

## 防踩踏事件安全教育教案中班篇一

为检验幼儿园防踩踏的.事故应急预案效果，进一步做好幼儿防踩踏教育，我园决定开展防踩踏应急疏散演练，具体方案如下：

总指挥：赵xx

副总指挥：王xx

成员：王xx

张xx

- 1) 办公室：负责对房屋倒塌安全事故应急信息接受、核实、处理、通报、报告。掌握房屋倒塌安全事故情况。做好现场拍照，详细记录事故现场原貌。妥善保存现场重要痕迹、物证。
- 2) 保安：负责拉响警铃、计时。
- 3) 各班老师：各班老师负责疏散幼儿后应及时清点人数，报告领导小组，排查遗漏幼儿。
- 4) 保健老师：伤病救助，发生事故后，有伤病幼儿的，应及

时拨打医警：120，将伤病人员及时送往医院进行抢救。

5) 安全管理人：组织有后勤人员对事故发生地进行抢救和支援；协助做好对预案实施工作，后勤保障工作，以及抢险准备保障工作。

6) 各楼梯值班人员：组织各班幼儿疏散到安全地带。

旧教学楼：西楼梯：贺平、王燕；东楼梯：赵俊香、张爱君、马素平

7) 应急响应期间，全体人员在职在位，领导小组成员，及办公室成员，24小时保持通信畅通。

疏散次序：大一班、大二班、大三班、大四班直接从旧教学楼东出口疏散，大五班、大六班、中三班、中四班从东楼梯疏散下来到一楼旧教学楼东出口疏散，中一班、中二班、中五班、中六班从旧教学楼西楼梯口下来，从新教学楼北出口出。

1、听到幼儿园发出的警报声后，全园师生立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品。

2、疏散集合地点：全部幼儿在操场集中。

3、疏散顺序：教师指挥幼儿按计划安排依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。

4、疏散过程中如果发生意外伤害，首先进行简单救助，为伤员包扎伤口，然后安排专人进行护理并送到医院救治。

(1) 由安全领导小组组长赵园长决定宣布应急结束，预案圆满完成。

(2) 安全领导小组负责组织召开总结工作会议，总结本次预案

的不足之处及需完善的地方。

## 防踩踏事件安全教育教案中班篇二

通过应急演练，使全体学生掌握应急避险的正确方法，熟悉我校紧急疏散的程序和线路，确保应急避险工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全体学生的生命安全。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，学会逃生的本领和能力，提高学生应急反应能力和自救互救能力。

### 二、应急演练机构设置

#### 1、学校成立严防拥挤踩踏事故发生安全工作领导小组

组长□\_x□

副组长□\_x

2、领导小组下设办公室，全面负责日常工作及领导小组交办的事宜，办公室设在学校安全办公室，由\_x副校长具体负责。

办公室主任□\_x

组员□\_x□\_x□\_x□\_x

3、监督检查组：由学校德育团队负责日常的监督检查工作，办公室及领导小组成员随时督察。

负责人□\_x□

组员□\_x□\_x□\_x□

4、医疗救护组：当发生安全事故应立即向就近医疗机构发出

医疗求援，拨打“120”医疗抢救电话。要及时果断将受伤人员送到医院抢救。主动向医疗人员报告受伤情况，做好秩序维护等工作。并向主管领导汇报。

负责人□\_x□

组员□\_x各年级校长各年级负责人各班主任

### 三、演练时间和地点

20\_\_年9月3日上午9：15

学校教学楼内

### 四、演练前宣传教育

#### 1、演练程序及注意要点：——广播(原稿)

同学们，现在给大家介绍的是防踩踏应急演练的安全要点：

1)演练开始，校园广播会发送疏散警报或疏散通知，大家在听到疏散警报后保持冷静，按照老师安排开始疏散，过程中必须听从指挥。

2)疏散时要做到“三不、二要”，即不拥挤、不打闹、不搞恶作剧，要互相礼让、安全疏散避免踩踏事件的发生。

3)按严格规定线路疏散，不要串线。

4)在撤离途中，如果出现拥挤摔倒，后面学生及楼梯口老师应立即大声喊”停”同时停止不动，听老师指挥，等险情排除后，再按顺序撤出。

请大家重视这次演练，牢记疏散过程中的“三不两要”，掌

握遭遇拥挤踩踏时的应对技能才能使我们遇到突发的类似情况时保护自己帮助他人。

## 2、疏散流程准备

- 1) 紧急疏散领导小组作出疏散决定，并确定需要疏散的范围。
- 2) 校园广播根据紧急疏散领导小组的指令，发出紧急疏散通知。
- 3) 相关教师和学校工作人员进入指定岗位，按照疏散路线，组织人员撤离，到校田径场集合。
- 4) 学生按要求进入指定场地后，按广播操队形站立由指定学生清点人数后报告到指挥处。
- 5) 紧急疏散领导小组作出的进一步工作措施。
- 6) 紧急疏散领导小组通知校园广播宣布危机解除。

## 五、疏散演练路线和顺序

### 1、疏散原则：

- 1) 分走楼梯制度：为避免学生集中上下楼梯时过于拥挤，采取学生分走楼梯制度。
- 2) 学生经过楼梯疏散时，不强调快速、整齐，适当错开时间，分班级逐次下楼，并安排值周、值日教师和负责教学楼管理的同志在楼梯间维持秩序，管理学生。
- 3) 学生集中进出教学楼高峰时间全部打开教学楼门
- 4) 要保障疏散路线畅通，移除杂物。

2、撤离线路及集合地点：各班级按照车校长布置的各班进出教学楼路线有序撤离

一年级四个班：沿东南北门向操场撤离。

中侧楼各班级：沿中楼梯向一楼大厅从南北门向操场撤离。

西侧楼各班级：沿西楼梯从西南门向操场撤离。

3、各楼层安全岗位

四楼□\_\_x□\_\_x□

小操场□\_\_x(指挥并负责照相)\_\_x(指挥并负责照相)\_\_x(指挥并负责照相)

大操场：整队□\_\_x□大操场楼梯口□\_\_x□\_\_x□

现场总结□\_\_x

校医□\_\_x

## 防踩踏事件安全教育教案中班篇三

- 1、通过发生的踩踏事件，使学生认识到踩踏事故的严重性。
- 2、知道在校园里，怎样做就能防止拥挤踩踏事故的发生。
- 3、了解遭遇踩踏事故时自我保护的方法。

今天这节课安全课，我们共同来学习校园防拥挤、防踩踏。先来了解发生在校园里的几起踩踏事故，看大屏幕。

1、课件出示：

(1) 2014年9月26日，发生在昆明明通小学的踩踏事件。

(2) 2009年12月7日，湖南湘乡校园踩踏事件。

(3) 2013年3月27日湖北秦集小学的踩踏事件。

2、阅读，了解事件发生的始末。

3、踩踏事故造成伤亡的原因

课件出示：

(1) 拥挤的人群有多大能量？

(2) 踩踏对身体的伤害。

小结：每一起事件都造成多人伤亡，这些以鲜血和生命为代价换来的教训，值得引起我们每个人的深思！

三、整理学习避免拥挤、踩踏的做法

1、说一说，自己经历或看到的拥挤事件，并谈一谈你的感受。

2、找一找，校园的安全隐患。

提问：什么时间、什么地点易发生拥挤踩踏？

小组讨论：在校园的这些场所，怎样做就能避免拥挤踩踏？

(1) 观看课件

(2) 师生共做

# 防踩踏事件安全教育教案中班篇四

1、学习防踩踏安全知识。

2、提高孩子的安全意识。活动准备：交通安全图片、及踩踏图片。

一、活动开始。

教师：刘老师今天带来了一些图片，我们看看！（教师让幼儿观看图片）

教师：看完了图片，你从图片中看到了什么？你感觉怎么样？（请幼儿说说自己看完图片后的感受。）

教师小结：这些图片都是小朋友受伤的图片，看完后感觉特别的难过，就是因为许多的不小心，所以发生了事故。我们要从小学会保护自己。

二、了解安全知识，教育幼儿平时需要注意的事项。

了解预防踩踏的方法。

教师小结：发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，不要奔跑，以免摔倒；如果路边有超市、理发店等可以暂时躲避的地方，可以暂避一时。记住不要逆着人流前进，那样非常容易被推倒在地；若已经陷入人群之中，一定要先稳住双脚；遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带；如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，例如路灯柱之类，待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

(2)教师：出现混乱局面后怎么办？



教师小结：在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己；当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

(3)教师：平时我们上下楼梯该注意什么呢？

教师：平时我们在上下楼梯时候，小手扶好扶手，靠右行，不推不挤。

三、活动结束。

教师：今天我们了解到这么多安全知识，要把它运用到平时的生活中，不管什么时候，我们都要学会怎样来更好的保护自己，安全第一。

## 防踩踏事件安全教育教案中班篇五

4月15日下午，我们仓库路学校组织全体师生共上一节防踩踏安全教育主题班队会。班主任老师结合16日上午重庆市合川区龙市中学发生的一起学生踩踏事故给学生上了一堂防踩踏安全教育课。教育学生集体活动时上下楼要按秩序行走，遇突发事件要沉着、冷静听从老师指挥，不慌张，做到有组织的撤离现场。

为避免发生拥挤、踩踏事故，学校在升国旗、课间操，上、下课，放学等上下楼梯活动时，不强调快速、整齐。升旗、做课间操、开校会等大型集合时，按班级-所在教学楼的位置分东西两路列队，并在每个楼梯口有教师负责，防止上下楼梯拥挤，并结合学校“防踩踏安全应急预案”及安全班队会活动的情况，进行了一次防踩踏安全疏散演练。

为防止学生上下楼拥挤发生踩踏现象，学校在每个楼梯处新张贴安全标志，要求学生在上下楼梯时严禁与前后学生发

生身体接触并保持一定距离；在上-操、集合等上下楼梯的活动中，不强调快速、整齐，适当错开时间，分班级、分位置逐次上下楼，并安排教职工在楼梯间负责维持秩序，管理学生。对学生中违反相关规定的学生给予严厉的批评教育。

通过防踩踏安全教育活动的开展，使我校广大师生增强了防踩踏安全意识，进一步树立了“学校安全至上”的思想。通过检查也进一步完善学校安全工作责任制和各项工作制度，对安全工作常抓不懈，防患于未然，杜绝学校各类事故发生。

- 1、了解踩踏事件产生的原因。
- 2、懂得怎样预防踩踏事件的发生。
- 3、遇到踩踏事件中的伤者怎么办。

开场白：

因此我们很有必要学会避免踩踏事故的相关知识，来保护自己与他人。

讨论：

- 1、踩踏事件产生的原因。
- 2、怎样预防踩踏事件的发生？
- 3、遇到踩踏事件中的伤者怎么办？
- 4、怎样面对学校踩踏事件？

学生发言，同学指正补充。

最后教师明确如下内容：

## 可能导致踩踏事故的原因

人群较为集中时，前面有人摔倒，后面人未留意，没有止步。

人群受到惊吓，产生恐慌，如听到爆炸声、枪声，出现惊慌失措的失控局面，在无组织无目的的逃生中，相互拥挤踩踏。

人群因过于激动(兴奋、愤怒等)而出现-，易发生踩踏。

因好奇心驱使，专门找人多拥挤处去探索究竟，造成不必要的人员集中而踩踏。

要时刻保持冷静，提高警惕，尽量不要受周围环境影响。

要事前熟悉所管辖范围内所有的安全出口，同时要保障安全出口处的畅通无阻。

当身不由己混入混乱人群中时，一定要双脚站稳，抓住身边一件牢固物体。

在行进中，发现慌乱人群向自己方向涌来，应快速躲到一旁，或蹲在附近的墙角下，等人群过去后再离开。

在拥挤混乱的情况下，双脚站稳，抓住身边一件牢固物体(栏杆或柱子)，但要远离店铺和柜台的玻璃窗。

在人群拥挤中前进时，要用一只手紧握另一手腕，手肘撑开，平放于胸前，微微向前弯腰，形成一定空间，以保持呼吸道通畅。

当带着孩子遭遇拥挤的人群时，把孩子抱起来，避免其在混乱中被踩伤。

一旦被人挤倒在地，设法使身体蜷缩成球状，双手紧扣置于颈后，保护好头、颈、胸、腹部。

遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

遇到伤者怎么办？

1、拥挤踩踏事故发生后，一方面赶快报警，等待救援，另一方面，在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

2、在救治中，要遵循先救重伤者、老人、儿童及妇女的原则。判断伤势的依据有：神志不清、呼之不应者伤势较重；脉搏急促而乏力者伤势较重；血压下降、瞳孔放大者伤势较重；有明显外伤，血流不止者伤势较重。

3、当发现伤者呼吸、心跳停止时，要赶快做人工呼吸，辅之以胸外按压。

## 防踩踏事件安全教育教案中班篇六

集会安全知识

增强学生的.安全防范意识和自我保护能力

讲述及案例分析

### (一)拥挤踩踏的事件处理方式

在公共场所发生人群拥挤踩踏的事件是非常危险的，而那些空间有限，人群又相对集中的场所，例如球场、商场、狭窄的街道、室内通道或楼梯、影院等都隐藏着潜在的危险，当身处这样的环境中时，一定要提高安全防范意识。

同时，在行进的人群中，如果前面有人摔倒，而后面不知情的人若继续向前行进的话，那么人群中极易出现像“多米诺

“骨牌”一样连锁倒地的拥挤踩踏现象。为此，专家分析认为，在人多拥挤的地方发生踩踏的事件的原因有多种，一般来讲，当人群因恐慌、愤怒、兴奋而情绪激动失去理智时，危险往往容易产生。此时，如果你正好置身在这样的环境中，就非常有可能受到伤害。在一些现实的案例中，许多伤亡者都是在刚刚意识到危险时就被拥挤的人群踩在脚下，因此如何判别危险；怎样离开危险境地；如何在险境中进行自我保护，就显得非常重要。

当发现前方有人突然摔倒后，旁边的人一定要大声呼喊，尽快让后面的人群知道前方发生了什么事，否则，后面的人群继续向前拥挤，就非常容易发生拥挤踩踏的事件。面对混乱的场面，良好的心理素质是顺利逃生的重要因素，争取做到遇事不慌，否则大家都争先恐后往外逃的话，可能会加剧危险，甚至出现谁都逃不出来的惨剧。

## （二）遭遇拥挤的人群怎么办

1. 发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。
2. 遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。
3. 如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，例如路灯柱之类，待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

## （三）出现混乱局面后怎么办

1. 在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己和他人。
2. 此时脚下要敏感些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏的事件的诱发因素。

3. 当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

4. 若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

#### （四）事故已经发生该怎么办

1. 拥挤踩踏的事件发生后，一方面赶快报警，等待救援，另一方面，在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

2. 在救治中，要遵循先救重伤者、老人、儿童及妇女的原则。判断伤势的依据有：神志不清、呼之不应者伤势较重；脉搏急促而乏力者伤势较重；血压下降、瞳孔放大者伤势较重；有明显外伤，血流不止者伤势较重。

3. 当发现伤者呼吸、心跳停止时，要赶快做人工呼吸，辅之以胸外按压。

（五）案例分析陕西省某县城关小学19xx年12月28日清晨举行周会。7时许，在学校广播和铃声的催促下，教学楼上千名学生争先恐后奔向学校操场集会。学校副校长杨某未将教学楼西边楼梯铁栅门打开，使得二、三、四楼七百多名学生只得全部涌向东楼梯口。学生们下到二楼和一楼楼梯拐弯处时，因楼道电灯未开，跑在前面的学生摸黑与少数上楼放书包的学生相遇，造成双方拥挤，个别身材小的学生跌倒后引起上下楼梯受阻，造成严重拥挤，酿成特大伤亡事故，死亡6至11岁的小学生28人，伤59人。

在一些集会或大型活动中，要时刻保持警惕，听从指挥，有秩序地进、离场，不要争先恐后或追逐打闹，要冷静应对一些突发事件。

# 防踩踏事件安全教育教案中班篇七

- 1、通过这次主题班会，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识。
- 2、学习一些在公共场所发现危险，避免危险的方法和知识。
- 3、掌握一些自救自护的本领，珍惜生命，健康成长。

- 1、“踩踏事故”资料。
- 2、安全知识竞赛题目。
- 3、提前拟订好一份安全倡议书。

## (一)主题导入

老师：人的生命只有一次，生命是多么珍贵!没有比生命更宝贵的东西了。所以，我们要懂得关爱生命，学会自救自护，珍惜生命，健康成长。

## (二)讲述有关于安全的实际案例

20xx年11月18日晚，江西省九江市都昌县土塘镇沉浸在悲痛中。18日晚8时30分许，土塘镇中学发生集体踩踏事件，6名学生在下楼时被挤倒后踩死，39人受伤，其中11名重伤者至今仍在医院抢救。据多名目击学生称，当晚8时30分左右，该校初一年级6个班学生下晚自习，有学生下至二楼与一楼拐弯处被后面学生挤倒，后面下楼的学生见状惊恐万状、蜂拥下楼欲逃，导致学生挤在狭窄的楼梯拐弯处，互相挤踏，致有5男1女6名学生死亡，另有11名重伤。

- 3、讲述发生在自己身边的拥挤事件：

(三) 抢答：以小组为单位进行抢答常见安全知识试题竞赛抢答

(四) 讨论，师生共同查找本校、本班内容易出现的拥挤现象，踩踏事故的隐患。(同学踊跃发言，谈谈自己的感受，以生活中的现象展开讨论)

(五) 班长向全班发出倡议书：

(六) 制定预防踩踏措施

(1) 安全行为的培养：养成上下楼梯轻声慢步并靠右行走的习惯，禁止追逐打闹

(2) 发现有同学行为具有危险情形时，应当及时告诫、制止，向老师汇报。同时，要定期组织学生开展应对拥挤踩踏事故的训练，提高学生防范能力。

(3) 在学生集中上下楼梯时，老师组织疏导，与别的班级错开时间，逐次下楼，强调安全第一，不强调整齐快速。

(4) 开展预防拥挤踩踏事故的专题教育，提高学生安全意识。让学生充分认识发生拥挤踩踏事故的主要圆晕的严重后果，掌握防范措施。

(七) 预防踩踏预案

1、健全制度，落实责任，加强内部管理

集会集会时，班主任要组织学生有秩序的下楼排队，散操时值日老师要站在楼梯口和楼梯拐弯处维护楼道秩序，保证学生安全。

2、加强宣传教育，增强学生防范意识



3右行走的习惯，禁止追逐打闹，禁止在人流高峰时段在楼梯和过道停留或逆向行走，不得滑楼梯扶手。

(3)教育学生上下楼梯时不搞恶作剧，不故意堵塞通道，不人为制造恐慌气氛。

(4)教育高年级同学保护礼让低年级同学。

(5)教育学生在发现异常情况时，保持心理镇静，放慢移动速度，如有同学跌倒要大声制止后面同学前进，扶起跌倒的同学，后面的同学要立即停止前进，不得故意往前挤，不得探头观看，预防踩踏事故的发生。

(6)严禁学生在楼梯平台上玩打弹子等游戏。

## (八)小结

校园，是我们成长的'摇篮，是我们学习的乐土。可危险的陷阱也可能就隐伏在其中某一角落。请同学们从自身做起，遵守纪律，规范行为，提高警惕，让安全隐患从我们身边消失，让我们的校园生活只有快乐！

## 防踩踏事件安全教育教案中班篇八

1、通过了解世界各地惨不忍睹的踩踏的事件，让学生认识其后果的严重性和事故发生原因。

2、通过知识问答，让学生知道遇有紧急情况如何应对，防止踩踏的事件的发生。

3、通过防踩踏演习，把安全知识落到实处。

### 一、创设情境，提出问题

（多媒体展示踩踏的事件的新闻报道、图片、视频）

观看了国内外、校内外发生的触目惊心的有代表性的踩踏的事件。让学生说出看后的感受。

## 二、同学发言，分析原因

### 1、发生踩踏的事故的原因

师提出问题：联系上面出现的视屏，分析导致踩踏的事故的原因是什么？

### 2、容易发生踩踏的事故的场所

## 三、联系实际，寻找隐患

问题：在我们的校园里，哪些地方可能发生踩踏的事件？  
（学生小组讨论、代表发言，评选安全小组）得出：

（一）在我们学校踩踏的事故的诱发因素存在：

## 四、解决问题，消除隐患

问题：为了我们的生命安全，我们在上下楼梯时应该注意什么？（请同学自由发言）教师根据学生的回答及时梳理并课件出示下面的做法：

1、上下楼梯要相互礼让，遵守秩序，靠右行走。

2、在上操、集合等上下楼活动中，不求快，要求稳。

3、在楼梯间不打闹、不搞恶作剧等。

## 五、完成问答，提高认识

问答题（学生分组讨论、代表发言、教师补充，最后评出安全小组）俗话说不怕一万，就怕万一，万一我们面临危险情况怎么办？如：

1、发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，还是快跑？为什么？

2、遭遇拥挤的人流时，鞋子被踩掉或鞋带开了怎么办？

3、当发现自己前面有人突然摔倒了怎么办？

4、若被推倒怎么办？

（全班同学模拟动作）

五、实际行动，形成能力

防踩踏演习（评出安全团队）

（模拟出操时大量学生同时下楼时的情景）

六、全课总结

说说通过这节课的学习，你有什么收获？

防止学生发生踩踏的事故是校园安全工作的一个重要方面，学校的楼梯是发生踩踏的事故的主要地点，为了提高学生的防患意识，设计了《公共场所防踩踏》这节课。通过教学，学生体会到发生踩踏的事故的严重性，体会到防止踩踏的事故的重要性，知道了学校存在发生踩踏的事件的地点，懂得了如何防止在校园内发生踩踏的事故的，学生也通过演练和模拟动作提高了能力，达到了教学的目的。

## 防踩踏事件安全教育教案中班篇九

最近，有发生严重踩踏事件的新闻，对于刚入园的小班幼儿来说，这方面的意识更加的薄弱，所以对小班幼儿进行一次踩踏的教育是非常有必要的。

1. 师幼充分认识了解发生拥挤踩踏的主要原因、严重后果及其防范措施。
2. 深入开展学生安全教育活动，提高安全意识和防范能力。

踩踏、踩踏后伤亡、预防的图片

### (一) 拥挤踩踏的事故处理方式

在公共场所发生人群拥挤踩踏的事件是非常危险的，而那些空间有限，人群又相对集中的场所，例如球场、商场、狭窄的街道、室内通道或楼梯、影院等都隐藏着潜在的危险，当身处这样的环境中时，一定要提高安全防范意识。

同时，在行进的人群中，如果前面有人摔倒，而后面不知情的人若继续向前行进的话，那么人群中极易出现像“多米诺骨牌”一样连锁倒地的拥挤踩踏现象。为此，专家分析认为，在人多拥挤的地方发生踩踏的事故的原因有多种，一般来讲，当人群因恐慌、愤怒、兴奋而情绪激动失去来自理智时，危险往往容易产生。此时，如果你正好置身在这样的环境中，就非常有可能受到伤害。在一些现实的案例中，许多伤亡者都是在刚刚意识到危险时就被拥挤的人群踩在脚下，因此如何判别危险；怎样离开危险境地；如何在险境中进行自我保护，就显得非常重要。

当发现前方有人突然摔倒后，旁边的人一定要大声呼喊，尽快让后面的人群知道前方发生了什么事，否则，后面的人群继续向前拥挤，就非常容易发生拥挤踩踏的事故。面对混乱

的场面，良好的心理素质是顺利逃生的重要因素，争取做到遇事不慌，否则大家都争先恐后往外逃的话，可能会加剧危险，甚至出现谁都逃不出来的惨剧。

## (二) 遭遇拥挤的人群怎么办

1. 发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。
2. 遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。
3. 如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，例如路灯柱之类，待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

## (三) 出现混乱局面后怎么办

1. 在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己和他人。
2. 此时脚下要敏感些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏的事件的诱发因素。
3. 当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。
4. 若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

## (四) 事故已经发生该怎么办

1. 拥挤踩踏事故发生后，一方面赶快报警，等待救援，另一方面，在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

2. 在救治中，要遵循先救重伤者、老人、儿童及妇女的原则。判断伤势的依据有：神志不清、呼之不应者伤势较重；脉搏急促而乏力者伤势较重；血压下降、瞳孔放大者伤势较重；有明显外伤，血流不止者伤势较重。

3. 当发现伤者呼吸、心跳停止时，要赶快做人工呼吸，辅之以胸外按压。

### (五) 案例分析

陕西省某县城关小学19xx年12月28日清晨举行周会。7时许，在学校广播和铃声的催促下，教学楼上千名学生争先恐后奔往学校操场集会。学校副校长杨某未将教学楼西边楼梯铁栅门打开，使得二、三、四楼七百多名学生只得全部涌向东楼梯口。学生们下到二楼和一楼楼梯拐弯处时，因楼道电灯未开，跑在前面的学生摸黑与少数上楼放书包的学生相遇，造成双方拥挤，个别身材小的学生跌倒后引起上下楼梯受阻，造成严重拥挤，酿成特大伤亡事故，死亡6至11岁的小学生28人，伤59人。

在一些集会或大型活动中，要时刻保持警惕，听从指挥，有秩序地进、离场，不要争先恐后或追逐打闹，要冷静应对一些突发事件。

## 防踩踏事件安全教育教案中班篇十

4月15日下午，我们仓库路学校组织全体师生共上一节防踩踏安全教育主题班队会。班主任老师结合16日上午重庆市合川区龙市中学发生的一起学生踩踏事故给学生上了一堂防踩踏安全教育课。教育学生集体活动时上下楼要按秩序行走，遇突发事件要沉着、冷静听从老师指挥，不慌张，做到有组织的撤离现场。

为避免发生拥挤、踩踏事故，学校在升国旗、课间操，上、

下课，放学等上下楼梯活动时，不强调快速、整齐。升旗、做课间操、开校会等大型集合时，按班级-所在教学楼的位置分东西两路列队，并在每个楼梯口有教师负责，防止上下楼梯拥挤，并结合学校“防踩踏安全应急预案”及安全班队会活动的情况，进行了一次防踩踏安全疏散演练。

为防止学生上下楼拥挤发生踩踏现象，学校在每个楼梯处新张贴安全标志，要求学生在上下楼梯时严禁与前后学生发生身体接触并保持一定距离；在上-操、集合等上下楼梯的活动中，不强调快速、整齐，适当错开时间，分班级、分位置逐次上下楼，并安排教职工在楼梯间负责维持秩序，管理学生。对学生中违反相关规定的学生给予严厉的批评教育。

通过防踩踏安全教育活动的开展，使我校广大师生增强了防踩踏安全意识，进一步树立了“学校安全至上”的思想。通过检查也进一步完善学校安全工作责任制和各项工作制度，对安全工作常抓不懈，防患于未然，杜绝学校各类事故发生。

## **防踩踏事件安全教育教案中班篇十一**

为了增强全校师生的安全意识，掌握有关安全知识，提高应急逃生的本领，打造平安校园，根据上级部门的文件精神，结合我校实际，决定开展“预防踩踏事件应急演练活动”。本活动旨在预防校园踩踏事件的发生，培养学生掌握正确的逃生要领，从容应对突发事件，主要达到以下目的：

1. 使全体师生熟悉撤离线路及疏散方法，在紧急状况下能迅速、有序、安全地通过教室疏散通道，撤离到指定地点。
2. 使全体师生在人多拥挤道窄的地段，文明靠右行走，队伍静、齐、快；了解遇到紧急情况如何逃生的相关知识，增强安全意识和自我保护能力。

20xx年x月x日

所有同学从教室出来后，以较快速度赶到田径场按课间操队形站好。

注意：具体疏散还要根据现场实际情况，听从疏散指挥教师的指挥。

演练启动信号：第二节课下课铃声

本次活动分两个阶段：

### （一）教育训练阶段

1. 各班利用班会课时间组织学生观看《预防踩踏事件》视频，并根据本班实际情况对学生进行安全撤离知识及撤离过程中的要求、注意事项的. 辅导、教育与训练。要求队伍做到静、齐，队伍整齐靠右行，不追跑，不推推搡搡，整个过程严肃认真（有讲话、追跑、打闹的班级要扣分），使学生了解活动概况，严格遵守撤离要求，避免在演习中发生意外，确保学生的安全与活动的顺利进行。

要求学生在演练的前几天按照疏散路线赶到操场做课间操，以熟悉疏散路线。并告知学生，今后的课间操、放学、集会等情况下都要按照这次演练的路线和要求去疏散。

2. 各年级组要对组内老师进行防踩踏知识和活动要求进行培训，并明确责任。

### （二）疏散演练阶段

1、第二节课下课前3分钟各组成员应及时赶到现场指定地点，班主任老师进班指挥，组织疏散学生，以防出现混乱。



## 2、学生疏散安排

等险情排除后，再招呼顺序撤出。

## 3、操场集结安排

各班学生集中到位之后，班主任立即清点人数，并向现场总指挥报告。全体学生集结后，总指挥对演练过程进行点评后，宣布演练结束，各班有序带回，对演练过程再次进行分析点评，总结经验教训，并强化防踩踏知识教育。

1、所有人员务必保持镇静有序，听从指挥，确保师生人身安全。

2、正在上课的老师，要负责所在班级学生的疏散指挥（没课的班主任老师要迅速赶到班级所在楼梯口疏散学生），在听到演练指令后，指挥学生将前后门打开，让学生以两纵列、有秩序的、较快的按指定疏散路线疏散，等最后一名同学离开教室后，老师才能跟着队伍一起疏散。疏散到操场后，老师应立即清点人数，并将情况报告给指挥部。

3、在教室门口指挥疏散的老师，应控制责任区域内学生的速度，不宜过快，提醒学生注意脚下，不要摔倒，避免发生拥挤、踩踏事故，一旦发生拥挤、摔倒，应立即大声喊“停”，等险情排除后再按顺序疏散。

等险情排除后再按顺序疏散。

5、全体师生应认真学习防踩踏知识，严肃认真、高质有序地完成各项演练任务。

## 防踩踏事件安全教育教案中班篇十二

观看视频《中小学生学习安全教育系列片---预防踩踏安全篇》

(1) 同学们，下个星期我们学校将进行一次紧急疏散演练。你们知道在疏散演练中应该注意一些什么问题吗？(同学都说：“不知道。”)

(2) 你们知道在什么场所或在什么时候容易发生踩人事故吗？(同学们说：“在人集中多的地方，在超市里，在学校里，在大型集会活动的时候……)”) )

(3) 你们知不知道踩人事故的后果有多严重？(回答最多的是：“一下子死很多人咯。”) )

(4) 那么我们该怎么去预防踩人事故的发生呢？(讨论：大家开始议论纷纷，有的说：“人多的地方我不去就可以了。”有的说：“我不去踩别人就行了。”……各种各样的说法都有)

案例1：2008年11月8日，沙特阿拉伯朝觐活动正式开始，12日是活动的最后一天，据沙特内政部估计，来自世界各地的250多万穆斯林参加了今年的朝觐活动。12日中午，大量朝觐者从麦加圣地投石驱邪桥东面的入口处涌进投石驱邪桥地带，急于赶到投石驱邪桥，进行投石驱邪的宗教仪式，同时还有许多运送朝觐者行李的大型运输车也跟随而进。行进途中，行李车上的大量行李从车上翻落到道路上，造成道路堵塞，后面成千上万的朝觐者不知前面发生的情况，继续向前涌动，于是发生拥挤踩人事件造成362人死亡，其中包括4名中国朝觐者。

案例2：2007年11月10日8时20分许，重庆家乐福沙坪坝店在10周年店庆促销活动中，推出了一个限时抢购桶装油的活动，活动油价很便宜，一桶只要39.9元，而之前的市场价为50元左右，因此前往抢购的市民特别多由于人多拥挤发生踩人事故，造成3人死亡，31人受伤。

案例3：2006年11月27日下午放学时，因雨天路滑、人多混乱，河南省伊川县西场学校北教学楼发生学生踩人事故，造成6名

学生创伤性窒息。

案例4：2006年12月23日，河北邯郸市永年县第一实验学校上午放学时，位于三楼的小学三年级学生蜂拥而出。当回家心切的学生涌向楼梯口时，惨剧发生了，一名九岁女生不慎摔倒，被随后拥挤而下的同学压倒在地，当被闻讯赶来的老师救起时已不省人事。另有两名学生眼和脸部不同程度受伤。

案例5：2007年11月18日晚，江西都昌县土塘镇中学发生一起学生拥挤踩人事件，导致6名学生死亡，39名学生受伤。

案例6：2009年12月7日晚，湖南省湘潭市辖内的湘乡市私立育才中学发生一起伤亡惨重的校园踩人事件，目前已造成8人死亡、26人受伤。

1、同学们都说得对，在人集中比较多的地方就很容易发生踩人事故，比如在大型的集体活动的时候，在超市里购物高峰期的时候，在学校里，在酒吧里，在发生火灾、地震或者突然发生什么意外的时候，由于人们在一个很短的时间内同时向某个方向移动，拥挤就容易发生踩人事故，从而造成大量伤亡。

(1) 举止文明，人多的时候不拥挤、不起哄、不制造紧张或恐慌气氛。

(2) 尽量避免到拥挤的人群中，不得已时，尽量走在人流的边缘。

(3) 发觉拥挤的人群向自己行走的方向来时，应立即避到一旁，不要慌乱，不要奔跑，避免摔倒。

(4) 顺着人流走，切不可逆着人流前进，否则，很容易被人流推倒。

(5)假如陷入拥挤的人流时，一定要先站稳，身体不要倾斜失去重心，即使鞋子被踩掉，也不要弯腰捡鞋子或系鞋带。有可能的话，可先尽快抓住坚固可靠的东西慢慢走动或停住，待人群过去后再迅速离开现场。

(6)若自己不幸被人群拥倒后，要设法靠近墙角，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣以保护身体最脆弱的部位。

(7)在人群中走动，遇到台阶或楼梯时，尽量抓住扶手，防止摔倒。

(8)在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己和他人的。

(9)在人群骚动时，脚下要注意些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩人事件的诱发因素。

(10)当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

(分两个组做五分钟的示范演练，然后同学们自己找出存在问题和不足的地方。)

他人的人生能够过得平安、快乐!

## **防踩踏事件安全教育教案中班篇十三**

为保证教学顺利、安全地进行，为了能在有突发事件发生时师生能安全有效地实行疏散。进行一次全校性疏散演练，现制定演练方案如下：

1、强化全校师生安全意识，提高师生的突发事件时的防踩踏能力，让师生熟悉逃生路线。

2、提高师生进行有序、迅速地安全疏散的能力。达到在发生火灾、发生踩踏、地震、意外伤害等事故时，确保师生生命安全的目的。

3、通过这次疏散演练，让学生学到安全防护知识；达到有事不慌、积极应对、更好进行自我保护的目的；掌握逃生的方法和提高应变突发事件的能力。

组长□x

副组长□x

组员□xx及全体班主任

20xx年10月30日下午大课间。

地点：教室、操场

路线：各班由教室经安全的通道疏散至操场集合。

1、演练前：班主任对学生进行疏散演练时的相关事项说明包括本班学生的逃生路线、到达的目的地及注意事项等；保护人员到指定位置做好准备。

2、以门卫室警笛为信号开始疏散演练，按做操的班级位置集合。

3、演练总结：各班清点人数并上报，评点演练过程，总结得失。各班排队回教室，班主任组织本班对该次疏散演练进行班级总结。

因本次演练有一定的危险性，各班主任在疏散演练前要加强宣传和教育，要告诉本班学生的逃生路线、到达的目的地及注意事项以确保在演练的过程中不发生任何事故。班主任应

告知学生如下内容：

- 1、各班主任在教室里组织好疏散队列（可以按行或列），在学生开始疏散时班主任应在教室门口外侧进行指挥，根据学生的通行情况、保持合适的`疏散速度，班主任或任课教师随最后一个学生进行疏散。
- 2、在疏散过程中，注意上下阶梯、转角的安全；大同学不能冲撞小同学；不随意停留；不随意大呼小叫（特殊情况除外）。
- 3、在疏散过程中如果前面有人摔倒应及时停下脚步，并大声告知后面的同学及时停止前进，摔倒的同学要设法保护好自己。
- 4、演练前要让学生检查好鞋带，放下不必要随身物品，听到演练信号，立即放下手中物品，不要拣拾疏散过程中掉下的物品，防止人倒地发生踩踏。及时外出逃生。
- 5、各班上课教师或离教室前后门最近的学生，迅速到教室门口扶好门，保障门口畅通。

人员分工：

一、总指挥:x

二、副总指挥□x

三、班级教室护导：班主任负责本班学生教室门内外的疏散防护。

一年级一班x一年级二班x

二年级x三年级x

四年级x五年级x

六年级x

四、场地护导分工：负责疏散路径的安全引导，控制疏散速度，防止无序乱跑，发生碰撞。