

# 初二生物教学工作计划表 初二生物教学 工作计划(模板8篇)

社区工作计划涵盖了社区各个方面的工作，包括居民参与、基础设施建设、社区活动组织等。下列是一些国际知名公司的培训计划，它们的成功经验值得我们学习和借鉴。

## 初二生物教学工作计划表篇一

- 1、坚持业务学习：深入钻研课改理论，更新教学观念，并结合教学实际交流学习心得，写好学习笔记。
- 2、利用集体备课小组的力量对教材进行充分讨论分析，把握其深度和广度。统一教案、作业设计、教学进度等等。
- 3、每周积极参加至少一次集体备课、研讨新教材，轮流说课、集体反思等活动。
- 4、充分利用电教手段，使用多媒体课件，以提高课堂教学效率。
- 5、发挥团队合作精神，备课组内相互学习、帮助，精诚团结。每月定期开展听、评课活动。
- 6、深入开展教学科研，参与教研课题的研究，按时完成每学年撰写论文的工作。
- 7、注重实验教学，努力培养学生创新实验的理解能力，设计和完成实验的能力，用图表表述实验和对实验方案评价能力。
- 8、加强中考试题研究，落实生物奥赛培训工作和后进生转化工作。

## 初二生物教学工作计划表篇二

### 一、教学目标

通过本学期的学习，学生将在以下几方面得到发展：

知识目标：

- 1) 认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。
- 3) 获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。
- 4) 通过活动体验生物的分类是根据不同生物的特征上的相似程度来进行的。

能力目标：

- 1) 增强动手能力和实验设计能力。
- 2) 培养学生的实践能力：如进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等实践性较强的活动。
- 3) 培养学生收集和处理信息的能力。

情感态度与价值观：

认识生物多样性的价值，更好地树立人与自然和谐发展的观点。

认识科学通过技术转化为人们改进生产和生活方式的手段，发展生产力，促进社会物质文明的进步，又具有实践价值。科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，因此，其实践价值就相当于一枚硬币的正反两面，

具有两面性。此外，尽管社会在走向科技化，科技也在社会化，但是，科学始终不是万能的，人类社会面临的所有问题，并非都能依\*科学来解决。

## 二、学情分析

通过初一的学习，多数学生对生物这门课比较有兴趣，其中也存在着问题：班中成绩差别悬殊，存在两极分化现象，有的班级后进生比较多。针对以上问题，我要对学生加以鼓励和引导，争取再上一个新台阶，以期待能取得更好的成绩，做好学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

## 三、教材分析

本学期中学习的第五单元，是整个初中二年级生物所要掌握的一个重要单元。其中涉及的内容广，需要掌握的知识点多。

第一章至第三章内容，主要涉及动物的分类，让学生区别那些是水中生活的动物•陆地上生活的动物•空中飞行的动物，以及这些动物的运动和行。其中重点在第三章动物在生物圈中的作用，这一章节强调了动物在自然界中的作用，重点阐述了动物与人类生活得关系。第四章和第五章主要讲解了在生物圈中扮演了分解者的细菌和真菌在生物圈中的作用。通过这两个章节的学习，使学生对我们生存的环境更加熟悉，同时也更加了解在我们生存的环境中很多渺小的东西往往在生活中起着重要的作用。

第六单元认识生物的多样性，是中學生必备的生物学基础知识，是其行为的基础之一，保护生物的多样性，是其认识和行动的必然结果。作为一个现代公民，应当理解每种生物都有其存在的价值，保护生物多样性就是保护人类自己，并且应当身体力行。因此，第六单元生物的多样性及其保护，在本册教材中占有相当重要的地位，他既是对前面所学知识的

总结、回顾和发展，是学生生物科学素养的重要组成部分，也是现代公民必备的基础知识和基本行为，同时，为学生的持续发展，由自然人转变为社会人打下了一定的基础。

#### 四、教材重点、难点

重点：

- 1、各种动物的适应性特征
- 2、细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系
- 3、生物多样性的内涵

难点：

- 1、运动的结构基础和形成机制
- 2、细菌和真菌在自然界的作用
- 3、根据生物特征进行分类

#### 五、教学措施

- 1、认真钻研教材和课程标准。
- 2、转变传统的教育教学观念。
- 3、优化教学方法，运用好现代化的教学手段。
- 4、认真组织好各次探究活动，注重学法指导。
- 5、认真做好培优辅差工作，面向全体学生。
- 6、加强训练，达到及时巩固的目的。

7、成立好合作学习小组，并加强合作学习指导。

六：教学进度与重大活动安排

第1周9.3-9.7分析上期期末质量监测试卷，查漏补缺。

第2周9.10-9.14生活的动物

第3周9.17-9.21陆地生活的动物

第4周9.24-9.28空中飞行的动物

第5周10.1-10.7国庆长假

第6周10.8-10.12动物的运动

第10周11.5-11.9动物与人类生活的关系新|课|标|第|一|网

第14周12.3-12.7细菌和真菌在自然界中的作用

第18周12.31-1.4认识生物的多样性

第19周1.7-1.11保护生物的多样性

第20周1.14-1.18复习并迎接期末质量监测考试

## 初二生物教学工作计划表篇三

### 一、指导思想

以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，结合永年县教育局全面推行尝试教学法，遵循学生身心发展特点和教育规律，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要，以提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神实践

能力为重点，倡导自主、合作、探究性学习，以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口，在教学过程中引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。

## 二、基本情况分析

### (一) 学生情况分析

一方面，经过七年级一个学期的学习，学生对生物学知识有了初步的了解，对生物学习的方法有了初步的掌握，具备了一定的生物基本知识、生物实验技能和实践操作能力，不少同学还对生物学有着浓厚的兴趣，为八年级的生物教学打下了较好的基础。

另一方面，不少学生在学习过程中仍然存在目标不明确、自制力不强、主动性不足等问题，具体表现是学习习惯懒散、注意力不集中、不按时完成作业，好奇心有余而自觉性不足，学习成绩存在两极分化的趋势。

因此，从本学期开始，在进一步激发学习兴趣、加强课堂管理和调控的同时，要注意加强学习思想引导、学习方法指导，特别是学习过程和效果的监控，不仅要让端正学生态度、学习得法，还要促使学生养成课前预习，课后及时巩固、持之以恒的良好习惯，力求使每个学生都有明显的进步，学习成绩有大面积的提高。

### (二) 教材分析

八年级上册《生物学》内容包括：第五单元《生物圈中的其他生物》共五章，第六单元《生物的多样性及其保护》共三章。教材的编写注重从生活实践出发，广泛联系学生的生活经验和知识基础，把握基础性，体现先进性；内容编排图文

并茂，加强了启发性，具有较强的可读性；栏目设置丰富多样，注重创设问题情景，突出科学探究能力的培养，重视科学态度、科学方法和科学价值观的教育；内容编写具有弹性，给学生更多的自主学习空间，较好地体现了新课程标准的基本理念。

## 1、关于第五单元的内容我主要分两个部分进行分析

### (1)、关于动物部分

教材先探讨生物圈中有哪些动物，它们分别有哪些与各自环境相适应的特征，再探讨它们的运动、行为以及在生物路边中的作用，其知识结构简图如下：

这样的安排改变了长期以来按进化顺序逐门逐纲讲述各类群形态结构和生理功能的做法，强化了动物与环境紧密联系的认识，其中“水中生活的动物”重点探究鱼适应水中生活的特点；“陆地生活的动物”重点探究蚯蚓和家兔适应陆地生活的特点；“空中飞行的动物”重点探究鸟和昆虫适应空中飞行的特点，这样能较好地体现课程标准关于动物的类群重点阐述环节动物、节肢动物、鱼类、鸟类和哺乳类的要求。而关于其他动物的类群则在相应的节中简单介绍。这样的安排突出了重难点。

### (2)、关于细菌、真菌部分

其内容包括“细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系”和“日常生活中的生物技术”两大部分。本单元的第四章标题为“分布广泛的细菌和真菌”，将“细菌和真菌的分布”作为第一节，还安排了第五章“细菌和真菌在生物圈中的作用”的内容，这些内容尽管与具体内容标准并非一一对应，却都是为了更好地体现课程标准突出人与生物圈的思路。在说到细菌和真菌与人类的关系时，必然要说到发酵食品的制作等日常生活中常用的生物技术，因此，将课程标准中这两

项内容合在一起。

## 2、关于第六单元的教材分析

第六单元包括生物的分类、生物多样性的概念、现状及保护对策等。

关于生物多样性及其保护，课标要求达到层次是学生能说明保护生物多样性的重要意义。这是个热点问题，所以教材从生物各类的多样性、基因的多样性、生态系统的多样性三个方面来阐述生物多样性的内涵，以便让学生对保护生物多样性的意义和对策有更深入的认识。本单元的知识结构图如下：

## 三、教学目标

通过义务教育阶段《生物学》（八年级上册）课程的学习，逐步实现以下发展目标：

### （一）知识与技能：

- 1、认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。
- 2、了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系。
- 3、了解细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系。
- 4、通过活动体验生物的分类是根据不同生物的形态结构特征上的相似程度来进行的。
- 5、了解生物的多样性及其价值。
- 6、培养学生的实践操作能力和实验设计能力。如：进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等与日常生活密切相关的活动。



7、培养学生收集和处理信息的能力，丰富学生获取知识的渠道，拓展学生的知识面。如：进行生物学相关信息资料的查询和收集。

## （二）过程与方法：

注重学法指导，教会学生如何学习。如：

（1）尝试教学法。准备练习---出示尝试题-----自学课本---  
-尝试练习-----学生讨论-----教师讲解-----第二次尝试练习，以上七步是一个有机整体，反映了学生完整的尝试过程，也是一个有序可控的科学的方法流程。

（2）问题导向法。指导学生按照“生物有哪些形态结构特征？如何适应环境？与人类的关系如何？”等基本问题自主学习、自主解答、自主测试、自主反馈，辅以同伴互助和教师点评，让学生掌握自主学习的方法、形成自主学习的能力。

（3）理论联系实际法。指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，提升学习兴趣，激发学习热情，加深对书本知识的理解，做到知识源于生活，学以致用。

（4）识图学习法。新教材图文并茂，形象直观，可读性强。引导学生学会看图、读图，可以促进学生对教学内容的直观把握和理解记忆。

（5）尝试教学法。在教学中，通过让学生尝试学习，让学生得到尝试成功的快乐，提高学生尝试学习自主学习的自觉性。

## （三）情感态度及价值观：

1、认识生物多样性的价值及保护生物多样性的重要性，树立人与自然和谐发展的观点。

2、了解生物科学技术在人们生产生活方面的重要作用和实践价值，激发学生的学习兴趣、投身生物科技的热情以及促进社会进步的使命感。

3、了解科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，认识科学技术是把双刃剑，善用可以为人类造福，滥用则会贻害无穷，确立全面的、辩证的技术观和价值观。

#### 四、主要措施：

1、重视提高学生的生物科学素养

2、倡导探究性学习

3、渗透“科学、技术、社会”的教育

4、改进教法，加强课堂教学

##### (1) 提高贯彻课程目标的自觉性

初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、能力以及情感、态度、价值等方面的基本要求，是通过每节课或每项活动来逐步完成的。因此，在制定每节课（或活动）的教学目标时，要充分考虑到课程目标的体现和贯彻；考虑到学生可持续发展的需要，特别要注意能力和情感、态度、价值等方面的要求。

##### (2) 组织好学生进行探究性学习并提高其质量

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，根据尝试教学理论的实质和“先试后导、先练后讲”的基本特征，在教学实践中邱兴华逐步形成了一套基本操作模式，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生

发展的学生活动。

(3) 加强和完善生物学实验教学。

## 初二生物教学工作计划表篇四

新的学期开始，本学期我继续担任初二1班的生物课教学，为了更好的做好教育教学工作，对本学期的工作有统筹安排，现做计划如下：

### 一、指导思想

认真学习和深入贯彻《\*中央、\*关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，提高学生生物科学素养。使每一个学生对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

### 二、学生基本情况分析：

班课堂纪律都比较好，学习成绩参差不齐，不过对生物学比较感兴趣。所以在本学期的教学中，加强课堂纪律的规范，是所有学生有良好的学习氛围。做好后进生的转化工作，是绝大多数学生在各方面都有所提高。

### 三、教学内容

本学期学习济南版生物八年级下册教材的全部内容。因为初二生物要进行统考，还要进行初中阶段说有生物教学内容的总体复习，教学任务较重。

#### 四、具体工作落实：

（一）继续加强学生的自成教育，贯彻“自强\*”主题，培养学生自立自强意识，树立远大理想，养成高尚的情操。努力把自成教育渗透于工作的各个环节。

#### （二）教学1、备课：

认真备好每一节课，要做到步聚齐全、层次分明、先周备课、节节备课、数量充足，提高课堂教学效率。

（1）备课标。生物课标是教学的依据，深入领会新课标的理念，以便指导日常的教学。

（2）备教材。在掌握新课标理念的基础上，通读全册教材，深入钻研教材，广泛阅读有关参考材料，了解教材的编写意图和知识结构，掌握教材的科学性、思想性、系统性，分析把握好重点、难点。

（3）备习题。对要求学生做的练习题、作业题，都要认真设置。实验实习的拟定教具，课前要实习操作，掌握操作规程，保证实验实习效果。

（4）备学生。深入了解学生实际，切实按照学生原有的知识、技能水\*和实际接受能力，确定教学起点、教学进度、深度和教学方法。要掌握学生的思想状况、知识基础、智能水\*、学习习惯，根据所讲授的知识，准确地预见到学生可能遇到的困难和发生的错误，准备相应的措施，满足不同层次学生的学习。要把政治思想教育、职业道德教育与教学内容有机地结合起来。

（5）备教法。根据教学内容和学生实际，认真组织教材，围绕重点，确定能调动学生积极性、易突破难点、达到教学目的的最优教学方法。要认真研究技能形成与训练教学之间的

关系和规律，还要把教学方法的改革和现代化教学手段的应用作为重点，并准备好各种教学课件、直观教具、实验器材、仪器设备等。

(6) 备学法。“授之以鱼不如授之以渔”。教师的责任不但不在于教，而更在于教学生学，所以教师在教学中应充分挖掘教材中的方法因素，通过创设合适的情景，启发学生多角度、多层次深入思考和探索，达到举一反三的效果，培养学生良好的思维方法。让学生在掌握知识的同时，掌握终身受益的东西——学习方法。

## 2、课堂教学：

本学期要在课堂教学实践中，针对具体情况创造性地运用教学规律，贯彻教学原则和要求，正确运用教学方法，有效地控制教学过程，创造高效课堂。

## 3、作业与辅导：

根据实际需要适量布置作业，作业目的明确，作业设计要符合教学要求和学生实际。指导学生先复习后做作业，养成独立思考、按时完成作业的习惯。认真检查、批改作业，做到快收、快批、快发、快评。批语体现鼓励性原则，富有激励作用和指导意义。

## 五、教研工作：

1、加强业务理论学习，提高理论修养。及时了解生物学前沿知识，充实知识储备。

2、加强对计算机技术应用的学习，努力丰富自己教学的手段和方法，提高自己的教课水平和课堂效果。

4、教学反思要做到及时，真实，实效，准确地反馈教学中的

收

初二生物教学工作计划范文七篇（扩展3）

——初二生物教学工作计划汇总七篇

初二生物教学工作计划汇总七篇

## 初二生物教学工作计划表篇五

上学期生物的平均成绩在八年级全学科排名靠后，虽然高分还可以，但由于不爱学习的学生较多，因此班平均被拉下来了。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取成绩有较大的提高。

### 二、教材分析

本学期教学内容介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

### 三、教学目标

1. 全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。
2. 在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的高效快乐课堂教学有所创新、有所突破。
3. 继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取上一年的“课改”经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课

改”新成果，并完成好相关的课题。

4. 继续研究和推广校本教研的内涵和经验, 充分调动教师们的积极性, 发挥学校教研组群体优势, 继续尝试开展学校开放日活动。

5. 继续探究新课程的评价体系, 特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准, 并在初二完成教学任务的基础上, 总结试教二年的经验和体会, 初步归纳整理出适合我校校情的评价体系。

6. 通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育, 从而更有意识地保护生物, 促进社会发展。

7. 通过学习使学生知道如何健康地生活。

8. 对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

#### 四、教学要求

1. 教师在教学中要继续认真落实《课程》提出的课程理念: 面向全体学生, 实现因材施教, 促进每个学生的充分发展; 努力提高学生们的生物科学素养, 教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2. 大力倡导“问题即课题, 教学即研究, 成果即成长”的教育科研观。教学中要有科研意识, 要边实验、边研究, 力争做一名科研型快乐的教育工作者。

3. 在教学中, 要努力使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展, 必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4. 教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。

要注意对学生综合能力的培养。教师要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。教师要力争创造条件开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5. 教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的整合。

6. 积极组织好生物小组活动，能够对生物学有特殊兴趣的学生进行个别指导。

## 五、提高措施

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂教案。

3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

6、培养优生，转化后进生。

## 六、进度安排

### 周次授课内容

1---2生物的生殖和发育

3---5生物的遗传和变异

6---7生物的进化



8---9传染病和免疫

10--11复习期中考试

12--13用药和急救

14--15了解自己增进健康

## 初二生物教学工作计划表篇六

本学期我担任八年级(5)、(6)、(7)、(8)班的生物教学工作,为了提高教学质量,做到“低负担,高质量”,促进素质教育的全面实施,进一步深化初中生物课堂教学改革,切实解决和研究教育教学中出现的新问题和新情况。本学期的工作计划如下:

### 一、指导思想

通过课堂教学和课外实践活动,力求更加关注学生已有的生活经验;强调学生的主动学习,使每一个学生通过学习生物,能够对生物学知识有更深入的理解,能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。同时为学生们将来适应社会和继续学习,打下必要的基础。

### 二、教学任务

本学期讲授义务教育课程标准实验教材--《生物学》\_\_版(八年级上下册)。

1、深入钻研课改理论,更新教学观念,结合教学实践,坚持“以学生的发展为本”的理念,努力提高教学理论水平。本学期计划学习一些教育科研专著,并结合教学实际交流学

习心得。

2、在教研组长的指导下完成初二年级的教学、教研、教改工作。

3、每周开展一次集体备课、研讨新教材，轮流说课活动。

4、教学要做到“低负担，高质量”。

### 三、学生情况

本年度学生面临生物结业，学生整体素质一般，学生学习生物的兴趣尚可，上学期生物的平均成绩走在了中间，有些班高分还不突出。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取成绩有较大的提高，能够顺利结业。

### 四、教材分析

本学期的学习八年级上下册，时间紧任务重，主要以培养学生的创新精神和实践能力为重点，从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学习生物的同时，获得素质上的提高。教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从生物知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。

在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具

有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。还编排了“观察与思考”栏，让学生通过观察与思考，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

## 五、具体措施

要做到“低负担，高质量”关键在于课堂教学，关键在于练习的设计。只有真正提高课堂教学的效益，提高练习的有效性，才有可能做到“低负担，高质量”。

1、深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式，工作计划《初二生物教学计划》。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

2、教材内容的呈现方式要改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，要安排丰富多采的有利于学生发展的学生活动。在引导和组织学生进行探究性学习时应注意以下几点。

(1)为探究性学习创设情景。

(2)鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。不包办代替。

(3)注意课内外活动的结合。打破课堂内外的约束，有计划地安排需要较长时间才能完成的活动，包括必要的.调查、访问、参观等，充分利用多种教学资源，引导学生分工合作，乐于交流。

(4)重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

(5)结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

(6)应尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需要。

3、激发学生学习兴趣。精心设计导语;运用生动的语言;加强情感教育;精心诱导、强化教学。

4、对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

5、制定复习计划，做好结业考复习工作，争取取得理想成绩。

## 初二生物教学工作计划表篇七

在新的学期里本人将继续担任初二四个班生物教学工作，为了出色的完成本学期的工作，特将本学期的教学工作计划：

### 一、教学总体要求

继续认真学习《生物课程标准》，该标准是义务教育阶段生物教学的基本依据，教师应该在认真学习和领悟的基础上，结合学校和学生的实际情况，创造性的进行教学。生物课程的根本任务是提高学生的科学素养，特别是一个公民终身发展所需要的生物科学素养，同时在思想方面教育学生，使学生全面发展。

课程理念：面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的生物科学素养；倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在生物科学知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和能力，体现义务教育阶段生物课程的普及性、基础性和发展性。

## 二、教学目标

教学目标：通过义务教育阶段的生物教学，学生将在以下几个方面得到发展：获得生物学基本事实、概念、原理和规律等方面的基础知识，了解这些知识并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用；初步具有生物实验的操作能力，一定的科学探究能力和实践能力，养成科学思维的习惯；理解人类与自然和谐发展的意义，提高环保意识。具体目标：知识方面获得有关人体结构、功能以及卫生保健的知识，促进生理和心理的健康发展。能力方面初步学会生物探究的一般方法，发展合作能力、实践能力和创新能力；情感态度和价值观方面了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，热爱大自然、珍爱生命，逐步养成良好的生活习惯和卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

1、教师在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念，面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，注意对学生综合能力的培养。通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣，创造条件力争开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析等活动。

4、教学中要注意合理选择和运用各种辅助教学手段。

5、利用现有条件积极组织好生物课外小组活动，对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

### 三、学生分析

学生情况分析从上学期的学习来看，班级大部分学生平时能够完成作业，但缺乏主动性，有几位学生在老师的督促之下尚能完成学习任务，也有部分学生由于基础较差，不能独立完成作业，需在同学或老师的帮助下才能完成作业。

初二年级的学生上课注意力不集中，课堂应增加趣味性。学生比较喜欢动手在教学中应增加学生实践内容。让学生初步具有良好的生物学习思维。

新的学期给我们的教学工作带来了的希望，在开始将工作一步一步努力做好，用饱满的精神状态为工作注入新的活力。

### 四、教材分析

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生的自主学习空间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

1、完全面向全体学生教科书改变了注重过去教科书联系实际

不够、城市化倾向严重、面向尖子学生等问题。

3、倡导探究性学习4、渗透“科学、技术与社会”的教育

5、贴近学生生活实际，适当降低教学难度

6、语言精炼，图文并茂

## 五、内容及进度安排

初二生物下学期教学的内容主要是以“生物的延续和发展”“健康的生活”为中心展开的有关生物的生殖和发育、生物的遗传和变异、生物的进化以及健康的生活。进度详见教学进度表。

## 六、教学措施

教师通过上一学期的教学工作已对学生的特点有了一定的认识。在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问；注意课内外活动相结合，加强对学生的基本实验技能的培养。在对学生的评价方面主要包括：对学生的探究能力的评价、对学生情感态度与价值观的发展状况的评价。

1、对学生进行思想教育、学习目的教育、重在培养他们的学习的良好习惯。让学生了解生物的发展史，认识生物在生产生活中的作用。真正使他们感受到学习生物学的必要性。

2、激发他们学习生物的兴趣，变要学生学为学生要自己学。

3、面向全体学生，不歧视后进生，关心理解这些学生，总的一句话“对所有同学都一视同仁，做到因材施教”。

4、认真做好备、教、改工作。注重对他们进行学习指导。

- 5、发挥小助手的作用，一方面以此来调动小助手的积极性，另一方面来带动全班学生一起学习。
- 6、利用现代化的教学手段，提高课堂教学效果，调动学生学习的积极性。
- 7、积极参与集体备课，以集体备课指导平时的教学工作，同时抓好“备、教、改”工作，从严要求。
- 8、加强自身的. 师德修养，培养学生严谨治学的习惯。

## 初二生物教学工作计划表篇八

初中生物改为八年级会考后，对八年级的生物教学方式产生了很大的影响，原先很轻松的一个教学段，现在改成了上学期学完八年级全部内容，下学期复习初中全部内容的方式，针对当前教学实际，对这一学期的生物教学设想如下：

### 一、依托同步学习(总复习卷)开展复习教学

由于时间及教学方式的转变，这次复习不再同于以往的初三年级的一轮二轮安排，在教学上依托同步学习的设计，老师简介完考点扫描后，学生对照课本填写“知识梳理”，这是一个学生复习基础知识的过程，必须学生在课上独立完成，才能达到复习的效果。如果安排学生周末做或课下预习，即使学生做完也很难保证质量与效果。“典型例题”项可以师生一块做，重点分析其考察的知识点是什么，指导学生分析问题，学会做题的方法。“智能检测”作为巩固练习，要求学生课上以考试的方式做题，而且要保证课上及时讲评答案，及时反馈，确保效果。

同步学习上有十个专题训练，可以用来进行专题训练，一定要让学生以试题的形式完成，切不可按排成周末作业或学生课下预习的方式。



## 二、做到高效课堂，确保学习效率

学生课上复习，课上做题，课上对答案讲析，看起来一节课完成的知识任务不多，但可以确保学习效果，如果安排课下做，学生预习，课上对答案讲评，学生的印象不深，效果差，更重要的是这样做，占用了学生的课余时间，最终好像是成绩很好，但是是以学生的大量时间为代价的。学生的学习任务很重，要学习很多学科，所以我们不要占用学生的课余时间，学生已经够累的了。

## 三、全面夯实基础，不猜题押题

学生有时会问：老师你给划划重点吧。其实我从来是不划重点的，生物中考本身不划范围，现在分数变大，题量变多，知识覆盖面变大，可考察的知识点变多，更不可能划范围了。其实，生物中考本身就有“重点知识重点考察”的说法。所谓的重点知识，在我们的复习中，练习中其实已经很好的体现了，已经穿插在平时的复习和练习中了，所以说没有必要再划重点了，我以为如果老师划了重点后，没划进去的内容学生是不是会放弃呢。

## 四、课上课下联动，保持学生适度紧张

课上学生活动频繁，学习效率高，但并不是所有的学生都能完成知识任务的。我们不能占用学生的课余时间，但可以利用课余的3分钟的时间对学生刚学过的内容进行抽测，抽测的特点是对课上内容的重复，甚至是原题。目的是让不认真的学生不敢放松，而课上认真的学生则完全不用担心，如果用难题或者量大，或者抽查的学生数量很多，则变成了对学生加课了，背离了抽测是督促的初衷。

## 五、面向全体学生，提高及格率

分析年前的期末考试情况，学生的及格率和得分率很高，但

特优率和高分率不高，这与平时上课时的特点有关，在我们这样的学校，即要提高特优率，又要提高得分率，是比较难的，如果不能兼顾，则宁愿面向全体学生，或者说要以面向全体学生为教学主导向，注重基础知识和基本能力的培养。

初二下期生物教学工作计划