

最新好玩的易拉罐大班健康教案 好玩的易拉罐大班游戏教案(优质8篇)

高二教案是教师根据学科要求和学生需求进行设计的，能够有效满足学生的学习需要。小编特意收集了一些初一教案范文，希望能够给教师朋友们提供一些参考和借鉴。

好玩的易拉罐大班健康教案篇一

活动目标

- 1、培养幼儿一物多玩的创新意识。
- 2、在玩游戏的过程中培养发展幼儿的创新能力和团结协作能力。

活动准备

音乐磁带至少每个幼儿2个易拉罐。

活动过程

一、伴随音乐《易拉罐操》入场。

二、谈话：

1、小朋友，你手里拿的是什么？（引出易拉罐）你手里拿的易拉罐是装什么的？（八宝粥，可乐，雪碧，啤酒，健力宝，旺仔牛奶……）

2、讨论易拉罐的用处

你们说我们把易拉罐里的东西吃完，喝完易拉罐就没用了吗？

（引出易拉罐的作用）

教师小结：别看这么小小的，不起眼的易拉罐，它的用处可真不少！以后我们可要把这“宝物”好好利用啊！

三、带易拉罐一起做游戏：

我知道易拉罐还是一种非常好玩的玩具，你们来想想易拉罐能做哪些游戏呢？（幼儿自由发挥想象，自由发言）

现在咱们带着易拉罐宝宝们一起来玩《小蚂蚁运粮食》的游戏吧！

（1）一人运一个易拉罐：

现在每个小蚂蚁手拿一粒粮食，大家快来想想，要怎样把粮食运过去呢？（鼓励幼儿大胆想，自由实践，自由发言）

（2）两人运一个易拉罐：

咱们小蚂蚁的办法可真多！现在咱们两只蚂蚁合作来运一粒粮食，你们商量一下有什么好的办法呢？（让幼儿自由结伴，自由谈论）教师可以加入进去，听一听孩子的办法。

两人一起用肚子，两人一起用后背，两人一起用腰，两人一起用肩，两人一起用头，

教师小结：团结就是力量，你们团结一起太棒了

（3）三人一组，用更多的方法运更多的易拉罐：

幼儿自由结伴，自由分组，游戏要求：两人装，一人运

师：蚂蚁宝贝们都准备好了吗？准备开始（教师可以随意加入给幼儿加油，鼓励的话）

咱们一起来数数看哪一组的小蚂蚁运的最多（一起数）

请小朋友来介绍一下各自组用的方法，鼓励幼儿要谦虚，互相学习，取长补短。

四、咱们宝贝都是勤劳聪明的的小朋友，都想到了这么多好的方法，易拉罐还能做哪些游戏呢？咱们去找更多的伙伴。一起来玩更多的游戏吧！

好玩的易拉罐大班健康教案篇二

[设计意图]

农村的幼儿在日常生活中的玩具都以“随手可取为主”，再我们经济条件还不发达的农村，泥巴是他们的最爱，也是家长们最能接受的，安全的玩具之一。它具有以下几个重要的特点，让家长 and 幼儿倾昧于它：可以重复使用、随处可取、节省开支、安全无伤害。

结合幼儿对泥巴的认识，再加上幼儿对手工作品的热爱以及对新的制作手段的兴趣，我将带领幼儿继续探索泥巴制作工艺的多种工序，以来满足幼儿的需求，提高幼儿的动手能力，培养幼儿的环保意识。

[活动目标]

- 1、激发幼儿玩泥巴的兴趣，培养幼儿敢于动手尝试的习惯。
- 2、学习各种泥巴形状的制作，引导幼儿用多种方式制作泥巴玩具。

[活动准备]

[活动过程]

一、谈话引导，导入主体

1、孩子们我们生活在农村，我们农民的宝贝是什么？那谁知道它们都由什么用处？（种庄稼、种树、种西瓜、和泥）。好了那今天老师还给你们带来了一首好听的歌，我们来一起听一下，歌里唱的是是什么？他们在干什么？我们边听边跟老师做动作好不好！（教师组织幼儿听音乐做动作）

2、教师激发幼儿自己动手玩泥巴的兴趣

自己是怎么玩泥巴的？想不想自己亲自动手做一块好玩的泥巴呢？

二、教师示范，提出要求

1、教师引导幼儿说说玩泥巴的基本步骤：活泥、做玩具。活泥时都需要什么：（水、土）

三、幼儿实际操作，教师个别指导

教师把这部分时间留给幼儿，请幼儿根据自己的意愿，制作各种泥巴玩具。

（1）幼儿制作基本形状

（2）幼儿进行拼装整体形状

（3）教师巡回指导，鼓励幼儿合作完成。

四、展示作品互相观摩

将幼儿的制作的成品与半成品摆放在展览区，进行展览，让幼儿体验获得成功的快乐。

五、养成教育、环保教育

教师组织幼儿讨论玩泥巴的好处，教育幼儿在生活中不乱花钱，自己寻找玩具，玩泥巴比玩电动玩具还环保，电池的污染很严重，你们要从身边做起，保护环境是我们每个公民都应尽的责任和义务。组织幼儿把活动室打扫干净，养成良好的卫生习惯。

好玩的易拉罐大班健康教案篇三

内容阐发

《奥妙的易拉罐》是大班放学期的《立异聪明游戏课程》中的运动内容。生存中的很多饮料人们都是用易拉罐装盛的，人们用了今后会不经意的把它扔失。对付大人来说用后是没用的废物，对付幼儿来说，易拉罐就会变的奥妙无比。孩子们会把人们人失的易拉罐捡起来看一看、玩一玩，不时吸引着孩子们。它会引发孩子们不停摸索的爱好。本运动内容的选择泉源于生存，深受幼儿的喜好，应用易拉罐贯串始终，引诱幼儿不停去想像、头脑、摸索、操纵，不停进步幼儿的种种本领。

幼儿阐发

大班幼儿已有了肯定的头脑本领，想像力异常蓬勃，着手的愿望猛烈，对许多事物有着好奇心，乐于动脑摸索事物。以是，本运动切合幼儿的年事特色，切近幼儿的生存，满意幼儿的摸索愿望，使幼儿本领获得差别水平的生长。

计划思绪

下面是我们的详细思绪和计划意图：

- 1、“易拉罐”导入—引发幼儿孕育发生爱好。
- 2、故事插入—感知易拉罐的奥妙。

3、互动交换—生长想像。

4、创意玩“易拉罐”—发散幼儿头脑。

运动的开端用什物引起幼儿的爱好—激发想像，故事的引入—相识发明，互动交换—睁开想像，自由玩耍—着手操纵—探求机密。运动环环紧扣，步步深刻，使幼儿的种种本领不停进步，运动中以幼儿为主，睁开各项运动，幼儿园教育随笔使幼儿爱好浓重，想像力、头脑力、立异意识获得了生长。

运动目的

1、应用什物与故事，相识易拉罐的用处及重要功效。

2、造就幼儿遇事多动头脑的习性及施展幼儿的头脑和想像力，以及办理题目的本领。

3、引诱幼儿在玩中发明机密，造就幼儿的摸索本领。

运动预备

易拉罐多少，挂图，皮筋，小棒等，展台，小老鼠卡片。

重点、难点

重点是引诱幼儿摸索易拉罐的多种功效。

难点是造就幼儿多动脑、多想像，编讲差别了局的故事。

运动历程（一）易拉罐导入，引发幼儿爱好。

出示易拉罐

师：小朋友，本日先生给你们带来了一个奥妙的工具，请你

们猜一猜是什么？在猜之前，请小朋友闭上眼睛悄悄的听，大概你就知道它的名字了。

小结：易拉罐的用途许多，能盛种种饮料和酒，他给人们外出带来许多便利。

（二）故事引入，感知相识易拉罐。

师：那它给小动物会带来什么呢？本日有一个小动物想来报告你们，想知道是谁吗？什物展台展现小老鼠。

（施展幼儿想像、头脑，激发幼儿动脑办理题目）

幼儿：小老鼠继承往前走，来到了车站，坐上了共公汽车，在车上听到了小娃娃要撒尿，她忙把易拉罐给了娃娃做了尿罐。

幼儿：小老鼠继承往前走，瞥见路边的花儿干了，就把易拉罐当成喷壶浇花，花儿开心地向它颌首。

幼儿：小老鼠走着走着，听到树上的小鸟在唧唧喳喳的叫妈妈，小老鼠就把易拉罐当成乐器给小鸟弹奏好听的曲子，小鸟平静的睡着了等。

（三）交换易拉罐，睁开幼儿想象。

师：易拉罐的用途可真多，它不光给人们带来便利，还给动物带来许多资助，易拉罐的用处还许多，请小朋友想一想，易拉罐另有哪些用处？幼儿分组交换、想象后答复。

幼儿：易拉罐还能做成德律风玩。

幼儿：易拉罐还能做成小鼓玩。

幼儿：易拉罐还能做成杯子、椅子……等。

（四）创意玩易拉罐，发散幼儿的头脑。

运动延长

课后制造易拉罐玩具和用玩具编讲故事。

运动反思

长处：

1、本运动内容、题材泉源于生存，有用地操纵废旧物品睁开幼儿的想象、立异头脑本领，摸索发明物品的奥妙。

2、运动中注意全部幼儿，经由过程不雅察、故事、游戏等方法，环绕废旧物品举行运动，使幼儿努力、自动，着手、动脑，从而使幼儿的立异头脑本领获得进步。

3、为幼儿供给易拉罐和帮助质料，使幼儿在精良的氛围中勇敢想象、立异、不停摸索，充实表现了幼儿自由选择，自立摸索的时机。

不敷：因质料的限定，导致幼儿想象的缺点，使创编差别故事了局的内容不富厚。在以后的类此讲授中应留意质料的预备，充实引诱幼儿的想象和摸索，不停生长幼儿的立异头脑本领。

《大班立异游戏教案—奥妙的易拉罐》是篇不错的育儿文章，讲的是关于幼儿园大班游戏教案，大班创新游等方面的内容，希望网友能有所收获。

好玩的易拉罐大班健康教案篇四

【活动目标】

- 1、在活动中探索竹条与竹筒的多种玩法，发展钻、跑、跳的能力。
- 2、能与同伴相互合作，体验玩农村自制玩具的乐趣。
- 3、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 4、发展幼儿的观察力、想象力。

【活动准备】

- 1、人手一根竹条、一个竹筒。
- 2、动感音乐。

【活动过程】

（一）事先让幼儿拿好竹条每人一根四排站好，跟随音乐幼儿和老师一起跳竹条操。

师：“小朋友让我们拿起竹条跟着音乐一起来热热身吧！”

（上肢运动、体侧运动、腹背运动、体转运动、跳跃运动）

师：“做完竹条操之后是不是感觉浑身很舒服呀！请小朋友快快地到老师身边来！”

（二）教师引导幼儿玩竹条的兴趣。

师：“小朋友竹条可以用来做操，那它还可以怎么玩呢？请小朋友动动脑筋想一想？”

（三）展示自己的玩法，幼儿个别展示自己玩竹条的方法以及自由结伴交流合作不同的玩法，教师和其他幼儿表示鼓励和赞扬。

师：“朱老师发现小朋友用竹条想出了很多好玩的办法，谁能将你玩的方法讲给其他小朋友听一听呢？”你一个人是怎样玩竹条的呢？（跳绳、挑水、拉弓）

师：“刚才朱老师发现还有些小朋友是一起合作玩竹条，那请你们来说一说你们是怎样玩竹条的呢？（钻山洞、并排跳竹条）

师：“好，现在我要请红队与黄队的小朋友做山洞，其他两组的小朋友来钻山洞，小朋友我们在钻的时候不仅可以正着钻，还可以侧着钻。（提醒做山洞的小朋友将竹条可以由低到高慢慢地提升）

（四）总结：刚才我们小朋友想出了很多玩竹条的好方法，一个人玩的时候可以当绳跳、可以挑水、可以拉弓，一起合作的时候可以放在地上并排跳、可以做钻山洞，小朋友们真棒！

（五）引导幼儿探索竹条与竹筒结合的多种玩法。

师：“今天朱老师还带来了一个能干的小帮手，你们看？它是竹筒。（出示竹筒）

师：“现在我想让竹条和竹筒两个成为好朋友，我们可以想什么办法呢？（滚竹筒）

（六）游戏活动。

1、师：“竹条和竹筒成为好朋友，那小朋友想不想一起来玩一个游戏呢？

（请女小朋友和男小朋友各站一排进行比赛）

2、四组竞赛。

师：“刚才我们是男女小朋友进行了比赛，现在我们小组来进行比赛，看你们哪一组能够获胜！获胜的一方有奖励哦！我们让客人老师一起帮忙喊加油吧！”（播放动感音乐）

【活动反思】

在活动开始导入环节，我创设带小朋友们参观家乡的丫山风景区进入活动室。在观察、欣赏风景区的大门、小桥、竹林，让孩子们了解竹子是我们家乡的丰富的物产资源之一。课件内容比较丰富，播放各种各样的竹制品，孩子们了解了竹子的作用，增长了对竹制品的认识。课件展示了丰富多彩的竹筒手工作品，为孩子们后面的动手操作做了一个铺垫。最后欣赏评价环节，孩子们的手工作品通过屏幕展示出来，通过这个环节来提高孩子的审美能力和提高孩子的自信心。

整堂课我能以亲切、自然的语言引领孩子们进入每一个活动环节。我尽可能提供丰富的操作材料让幼儿去创意、设计。这堂课的不足之处在于：我在引导孩子们欣赏竹筒手工作品时，重点放在观察每一件手工作品用了哪些装饰材料来完成，而忽略了要让孩子们通过观察意识到要做出有创意的手工作品，除了可以用不同的装饰材料装饰美化，而且还可以通过装饰竹筒的上、下，周围不同的位置，把竹筒横着放，竖着放，一个竹筒，或者多个竹筒拼接、组装，做出的手工作品会有不同的效果和创意。由于我引导的方向不同，所以小朋友们在操作过程中，都注重挑选自己喜欢的材料进行装饰竹筒，而没有把兴趣放在怎样对竹筒进行创意，把竹筒变成一件自己喜欢的有创意的作品。

如果要让这节课达到更好的效果，我在课件里还要充实一些竹筒手工作品，让幼儿观察多个竹筒组装做成的手工作品，让孩子从图片中得到启发，从而建议孩子可以相互合作完成作品。要上好一堂探讨课，需要各位老师的指导和建议，我将在反思中进步，在教学实践中提高、进步。

好玩的易拉罐大班健康教案篇五

- 1、让幼儿能利用易拉罐玩出3~5种花样，发展跑、跳、投掷等动作，提高幼儿手脚的协调性。
- 2、让幼儿感受易拉罐一物多玩的活动乐趣。

易拉罐（每个幼儿有1~2个），平坦、宽敞、无障碍的操场。

- 1、障碍跑。将幼儿分成几组，易拉罐等距离放好，幼儿听信号，按先后顺序，绕着每一个易拉罐做“s”形跑。
- 2、双脚跳。幼儿四散站在场地上，各自把易拉罐放在自己的前面。教师发出口令：“双脚来回跳过易拉罐！”幼儿用双脚并拢跳的'方式来回跳过易拉罐。
- 3、跨跳。幼儿分成几组，也可引导幼儿把几个易拉罐垒成3层高的“围墙”。幼儿听信号后，按先后顺序，从起点线以助跑的方式跨越易拉罐墙。
- 4、投易拉罐。引导幼儿把几个易拉罐垒起来，幼儿手拿一个易拉罐站在离“墙”3~4米远处，听信号将易拉罐举过肩并瞄准垒好的易拉罐墙投出，看谁能将易拉罐墙砸散。
- 5、教师鼓励幼儿探索易拉罐的多种玩法，并及时和同伴分享。提醒幼儿四散站在场地上跳或投掷时，注意找到适当的位置，不要碰到他人，注意安全。

好玩的易拉罐大班健康教案篇六

【内容分析】

《奇妙的易拉罐》是大班下学期的《创新智慧游戏课程》中的活动内容。生活中的许多饮料人们都是用易拉罐装盛的，

人们用了以后会不经意的把它扔掉。对于大人来说用后是没用的废料，对于幼儿来说，易拉罐就会变的'奇妙无比。孩子们会把人们人掉的易拉罐捡起来看一看、玩一玩，时时吸引着孩子们。它会激发孩子们不断探索的兴趣。本活动内容选择来源于生活，深受幼儿的喜欢，运用易拉罐贯穿始终，引导幼儿不断去想像、思维、探索、操作，不断提高幼儿的各种能力。

【幼儿分析】

大班幼儿已有了一定的思维能力，想像力非常发达，动手的欲望强烈，对很多事物有着好奇心，乐于动脑探索事物。所以，本活动符合幼儿的年龄特点，贴近幼儿的生活，满足幼儿的探索欲望，使幼儿能力得到不同程度的发展。

【设计思路】

下面是我们的具体思路和设计意图：

- 1、“易拉罐”导入——激发幼儿产生兴趣。
- 2、故事插入——感知易拉罐的奇妙。
- 3、互动交流——发展想像。
- 4、创意玩“易拉罐”——发散幼儿思维。

活动的开始用实物引起幼儿的兴趣——引发想像，故事的引入——了解发现，互动交流——展开想像，自由玩耍——动手操作——寻找秘密。活动环环紧扣，步步深入，使幼儿的各种能力不断提高，活动中以幼儿为主，展开各项活动，使幼儿兴趣浓厚，想像力、思维力、创新意识得到了发展。

【活动目标】

- 1、运用实物与故事，了解易拉罐的用途及主要功能。
- 2、培养幼儿遇事多动脑筋的习惯及发挥幼儿的思维和想像力，以及解决问题的能力。
- 3、引导幼儿在玩中发现秘密，培养幼儿的探索能力。

【活动准备】

易拉罐若干，挂图，皮筋，小棒等，展台，小老鼠卡片。

【重点、难点】

重点是引导幼儿探索易拉罐的多种功能。

难点是培养幼儿多动脑、多想像，编讲不同结局的故事。

【活动过程】

（一）易拉罐导入，激发幼儿兴趣。

出示易拉罐

师：小朋友，今天老师给你们带来了一个奇妙的东西，请你们猜一猜是什么？在猜之前，请小朋友闭上眼睛静静的听，也许你就知道它的名字了。

小结：易拉罐的用处很多，能盛各种饮料和酒，他给人们外出带来很多方便。

（二）故事引入，感知了解易拉罐。

师：那它给小动物会带来什么呢？今天有一个小动物想来告诉你们，想知道是谁吗？实物展台展示小老鼠。

2、故事还没有结束，小老鼠继续往前走还会遇到什么困难？易拉罐能怎样帮助它？

（发挥幼儿想像、思维，引发幼儿动脑解决问题）

幼儿：小老鼠继续往前走，来到了车站，坐上了共公汽车，在车上听到了小娃娃要撒尿，她忙把易拉罐给了娃娃做了尿罐。

幼儿：小老鼠继续往前走，看见路边的花儿干了，就把易拉罐当成喷壶浇花，花儿高兴地向它点头。

幼儿：小老鼠走着走着，听到树上的小鸟在唧唧喳喳的叫妈妈，小老鼠就把易拉罐当成乐器给小鸟弹奏好听的曲子，小鸟安静的睡着了等。

（三）交流易拉罐，展开幼儿想象。

师：易拉罐的用处可真多，它不但给人们带来方便，还给动物带来很多帮助，易拉罐的用途还很多，请小朋友想一想，易拉罐还有哪些用途？幼儿分组交流、想象后回答。

幼儿：易拉罐还能做成电话玩。

幼儿：易拉罐还能做成小鼓玩。

幼儿：易拉罐还能做成杯子、椅子……等。

（四）创意玩易拉罐，发散幼儿的思维。

【活动延伸】

课后制作易拉罐玩具和用玩具编讲故事。

【活动反思】

优点：

1、本活动内容、题材来源于生活，有效地利用废旧物品展开幼儿的想象、创新思维能力，探索发现物品的奇妙。

2、活动中注重全体幼儿，通过观察、故事、游戏等方式，围绕废旧物品进行活动，使幼儿积极、主动，动手、动脑，从而使幼儿的创新思维能力得到提高。

3、为幼儿提供易拉罐和辅助材料，使幼儿在良好的气氛中大胆想象、创新、不断探索，充分体现了幼儿自由选择，自主探索的机会。

不足：

因材料的限制，导致幼儿想象的缺陷，使创编不同故事结局的内容不丰富。在今后的类此教学中应注意材料的准备，充分引导幼儿想象和探索，不断发展幼儿的创新思维能力。

好玩的易拉罐大班健康教案篇七

【活动目标】

1、充分尝试斗笠的多种玩法，激发合作能力。体验斗笠游戏的乐趣。

2、通过玩斗笠的过程练习双脚跳、钻等肢体动作。发展幼儿动作的协调性。

【活动准备】

创设采茶情景、斗笠若干、热身律动音乐、《采菜扑蝶》音乐，茶树若干、泡沫垫子若干。

【活动过程】

（一）热身运动：快乐的斗笠操

- 1、教师出示斗笠：你们见过它吗？猜猜今天用它做什么？
- 2、幼儿听律动音乐，双手握斗笠做上下肢伸展、下蹲、躯干转动等动作，单手拿斗笠做体侧运动等肢体动作。

（二）尝试各种玩法、合作交流

- 1、自由探索：教师观察指导，引导幼儿自由创造斗笠的不同玩法。
- 2、交流分享：请多名幼儿演示不同的玩法，全体幼儿集体尝试。
- 3、合作游戏：幼儿进行“火车钻山洞”等合作游戏。
- 4、小组竞赛：进行层次递进的跳斗笠比赛，重点进行双脚跳的肢体动作。

（三）游戏：快乐的采茶工

- 1、动作练习：师：春天来了，茶园的’茶叶长出了新芽，我们一起上山去采茶吧！

采茶路上要遇到田埂、山洞、小桥你们自己可以去试一试。遇到困难的地方我们可以多试几次。

- 2、集体游戏：引导幼儿进行采茶游戏。

（四）放松运动：

师：“小小采茶工真能干，采了这么多茶，现在我们一起庆祝丰

收吧！”教师带领幼儿拿着斗笠听音乐做放松运动。

我在这个健康活动中选择了“坚固耐用”的斗笠为“链”，以玩斗笠为“魂”，以分享乐趣为“情”，通过引导孩子借鉴自己已有的生活经验进行尝试和创造，充分给予他们表现和展示的机会，让每一个孩子都能享受快乐体育，更好的体现了《纲要》中提出的“既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野”的要求。该器械的玩法多样有趣，在活动中幼儿发现了抛、滚、顶、转、扔、跳、背、搭等多种玩法。将茶乡的生活经验融入教学，孩子们非常感兴趣，整个游戏活动在采茶的情节贯穿下，孩子们玩起来既轻松又活泼。

在这个活动中体现了三点亮点：

（一）活动器材选择的独特性

这个活动充分挖掘了当地的日常生活用品——斗笠来当器械，器械的玩法多样有趣。

（二）活动设计流程的创意性

将杭州茶乡的生活经验融入教学，整个活动在采茶扑蝶的情节贯穿下，孩子们玩起来既轻松又活泼。

（三）活动过程创造的层次性

教师提出了逐步递进的要求，有利于激发不同水平幼儿的运动潜能，始终以幼儿为主体，发挥教师的主导作用，引导、启发幼儿大胆尝试、发现、感知，整个活动较好地体现了“玩中学、玩中练”。

好玩的易拉罐大班健康教案篇八

- 1、培养幼儿一物多玩的创新意识、
- 2、在玩游戏的过程中培养发展幼儿的创新能力和团结协作能力。

音乐磁带至少每个幼儿2个易拉罐。

一、伴随音乐《易拉罐操》入场。

二、谈话：

1、小朋友，你手里拿的是什么？(引出易拉罐)你手里拿的易拉罐是装什么的？(八宝粥，可乐，雪碧，啤酒，健力宝，旺仔牛奶……)

2、讨论易拉罐的用处

你们说我们把易拉罐里的东西吃完，喝完易拉罐就没用了吗？(引出易拉罐的.作用)

(1)可以做易拉罐操

(2)摆高楼

(3)摆房子

(4)做笔筒

(5)做高跷，做小马蹄

(6)可以装筷子

教师小结：别看这么小小的，不起眼的易拉罐，它的用处可

真不少!以后我们可要把这“宝物”好好利用啊!

三、带易拉罐一起做游戏:

我知道易拉罐还是一种非常好玩的玩具,你们来想想易拉罐能做哪些游戏呢?(幼儿自由发挥想象,自由发言)

现在咱们带着易拉罐宝宝们一起来玩《小蚂蚁运粮食》的游戏吧!

1、一人运一个易拉罐:

现在每个小蚂蚁手拿一粒粮食,家快来想想,要怎样把朗粮食运过去呢?(鼓励幼儿胆想,自由实践,自由发言)

2、两人运一个易拉罐:

咱们小蚂蚁的办法可真多!现在咱们两只蚂蚁合作来运一粒粮食,你们商量一下有什么好的办法呢?(让幼儿自由结伴,自由谈论)教师可以加入进去,听一听孩子的办法。

两人一起用肚子,两人一起用后背,两人一起用腰,两人一起用肩,两人一起用头,

教师小结:团结就是力量,你们团结一起太棒了

3、三人一组,用更多的方法运更多的易拉罐:

幼儿自由结伴,自由分组,游戏要求:两人装,一人运

师:蚂蚁宝贝们都准备好了吗?准备开始(教师可以随意加入给幼儿加油,鼓励的话)

咱们一起来数数看哪一组的小蚂蚁运的最多(一起数)

请小朋友来介绍一下各自组用的方法,鼓励幼儿要谦虚,互相学习,取长补短。

咱们宝贝都是勤劳聪明的的小朋友,都想到了这么多好的方法,易拉罐还能做哪些游戏呢?咱们去找更多的伙伴、一起来玩更多的游戏吧!