

最新三年级的班主任教学总结与反思(精选17篇)

学习总结可以帮助我们梳理知识体系，形成系统的学习框架。考试总结范文的写作精彩和独特之处可以激发我们的写作灵感和创造力。

三年级的班主任教学总结与反思篇一

一个学期转眼即逝，班主任工作甚为繁琐。平时除了督导学生做好学校布置的各项活动外，还得每天面对个性各异、活生生的、有思想的新型学生。因此我深深地感觉到，过去那种包办代替的保姆式的班主任已不适应这个瞬息万变的时代，只有不断地学习，才能跟上时代，不断地超越自己。本学期，我根据本班实际主要工作，总结如下：

a□分层制定目标。

1、集体制定班级总目标。开学初，我班召开了一次“我为三（3）班争光”的主题班会，从而制定了班上的总目标，以此激励学生，鞭策学生朝着既定的方向努力前进。

2、班干部制定目标。班干部是班主任的得力助手。让其制定目标的目的是调动班干部的管理积极性，各自的工作范围。对班干部工作职责、范围都给以明确的划分和规定，而思想上则培养协作精神。

3、各组各科制定目标。由各小组、各科科代表组织同学根据本组、本科的实际情况制定小组、科组目标。以便使班级总目标分解到组、科具体化。

4、个人制定小目标。小目标的制定我以学生经过努力就可以实现为原则。由个人所在的组的组长管理。由我负责检查、

督促、落实。

b□多种形式落实目标。

制定目标只是开始，落实目标才是目标管理的关键。为此，我根据他们争强好胜的特点，通过各种比赛和活动促进小目标的落实。比如：我开展了四人为一小组的竞赛，看谁的缺点改得最快、最彻底，并用红旗、作业本、笔等作为奖励。鼓励班里学生认真学习，多看课外书，还充分发挥集体优势，把优生和后进生结成对子，限期达标。

c□及时更换目标、巩固目标。

更换目标以原目标为基础，从小到大，从低到高，逐步提高要求。巩固目标即对已达到的小目标采用多种方法加以巩固。如：对违纪学生进行法纪教育，帮助他们分清是非界限，引导他们制订出自己下一步努力的目标。加强组织，严格检查，经常鼓励和指导，使他们不断进步。

a□设立“小组评比栏”

学生是班级的真正主人，是班级的管理者。使每一个学生自觉地把自已融于集体之中，为建设良好班风做一些力所能及的事。本人使用不同的方法充分调动起全班同学关心、爱护集体的积极性，于实现学生的自主管理。我做法是：设立“小组评比栏”。把全班学生分成17个小组，每个小组4人。

每组一本登记本，让他们分别在登记本首页订出小组各项规章制度、组员保证及其奋斗目标。由组员轮流担任小组长，在班主任的指导下，进行小组管理。开展周周评，月月评活动。每周突出一个重点，解决一个问题，达到一个目的。邀请各任课老师给各小组评分，对做得好的前三组给予奖励。这样便能调动起学生的积极性，而他们为了实现本组的目标，获得荣誉，便会自觉地进行你追我赶的竞赛，使学生在这一

竞赛中学会自己管理自己，自己教育自己。

b□卫生工作安排“时段性”

由于本班学生为了迎接校庆，参与各项训练的有29人，真可谓“人才济济”。可每天的卫生工作却难于搞好。因此，我突发奇想：由原来的每位同学每周扫一天，改为每天扫一次。即：把不参加训练的安排在早上；把合唱队、舞蹈队的安排在中午；田径、鼓号队象棋队的安排在下午。并给每一时段安排一个负责人，进行监督、检查。这样做，完全解决了时间冲突问题。班级卫生工作不用班主任多费心也能达到满意的效果。

c□创建环保特色班

鉴于当今日愈恶劣的地球环境，学生环保意识仍较薄弱等问题，为培养学生保护大自然、热爱大自然的意识。自二年级起本班就于创设“环保特色班”为目标，设有“废纸回收箱”“废电池回收箱”，光一学期就回收废纸3大箱；废电池多达3000个。本学期，我班继续完善特色班方案，在各方面都表现得更为突出。

d□成立“班容建设小组”

学校对班容检查得很紧，班容的好坏直接体现了班的整体素质。因此，特成立了“班容建设小组”，挑选5个较得力的、美工好的非班干部，专门负责班容的布置，力求有新意但不花俏。并要求他们不定时的检查个人卫生，课桌面及抽屉等。这样长期坚持不懈，就不怕班容被突击检查了。

e□每月进行一次“小制作、小发明”评比

全社会都在呼吁：每个学校都要爱护和培养学生的的好奇心、求知欲，帮助学生自主学习，独立思考，保护学生的探索精

神，创新思维。我觉得单纯口头上的要求学生多思考、多创造并不能达到实际的效果。只有适时的给学生予表现的机会，展示作品的空间，他们才会真正的把自己所想付诸于行动。因此，我进行了每月“小制作、小发明”评比，鼓励学生动手创造发明。每做一样发明，操行加2—5分不等，并抽出时间让他们介绍作品的构造、性能。

既锻炼了学生的动手能力，又大大提高了学生的口头表达能力。

三年级的班主任教学总结与反思篇二

一个学期过去了，为了能够在新学期更好的工作，及时地总结经验、教训，现就本学期的工作做如下总结。

三年一班共有54名学生，其中男生26名，女生28名。全体同学团结友爱，班级凝聚力强，集体荣誉感强。大部分学生学习比较努力，学习成绩不错。字词识记能力较好，但语文阅读能力作文能力，有待加强；数学计算能力不错，但读题、分析问题的能力有待提高。能主动学习的只有少部分同学，大部分同学需要督促检查。有几名同学学习不够努力，个别同学注意力难以集中。纪律上，从整体来看女同学好于男同学。但每个同学都有自己的优点：有的爱整洁，有的爱劳动，有的爱读书等等。

1对班级实行多层次管理，各个部位实行岗位责任制。

把班级共分成四个小队，设八个小队长，每个小队再分成四人小组，这样收发作业，由四个的小组长来收，再交到小队长那儿，最后由科代表交到科任老师那里，这样可以节省时间。还能清楚的知道少谁的作业。另外班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、课间记律、打水、站队、图书管理等等。都有人去管理，有人去做。为了让每个孩子都能享受成功的喜悦，同时也为了增强

他们的集体责任感，所以我们在班上实行班干部值日制度，老师可以也从繁重的班级管理中解放出来，也同时锻炼学生的能力，也培养了学生的主人翁的意识。

2实行激励机制

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小书虫、数学小博士、劳动小能手等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。和学生用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点；写教学随笔，让学生感受到老师的关爱与关注。只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

首先充分利用班级的博客，在上面和家长取得沟通。其次是电话沟通，再是走访家长，取得了家长对老师的支持和信赖，和家长达成了共识，让家长信任老师，这样家庭和班级形成合力，我们教育学生就省了好多的心，如我们班邵文杰同学，聪明，会回答问题，就是懒得动手，经常不完成作业，电话和家长沟通以后，家长很能理解，共同来教育他，这学期他进步很大的，这样渐渐形成了一个团结、向上、积极进取的班集体。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，身体勤洗。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，做到人人有事做，事事有人做。设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

在我们班，后进生在班中为数不多，但能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先我尽力把真诚的爱心给予后进生，做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。用自己对待差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次平日善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，为他们创设了一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

我们班的陈老师，在班级工作中，向来没有把自己看成是科任教师，不论是早晨在外面和学生一起收拾卫生，还是班级管理，陈老师都是义不容辞的，默默的做好自己的工作，这样我们三年级学生的日常行为习惯养成教育，思想上和行为上有了很大的进步。

在今后的教育教学此文转自中，用我全部的爱心和耐心去管理好班级做好学生的工作，共同营造一个轻松、愉悦的班级，让我们三年级一班形成了一个先进的班集体！

三年级的班主任教学总结与反思篇三

一、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研魏书生老师的班级管理经验，用心进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一齐学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《值周班长负责制》，组建了班干部群众，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的用心性，培养学生的各方面潜力，我让每个值周班长在工作

期间选取一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的用心性，培养其工作的职责感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

二、培养学生主人翁意识。

三、爱护学生，亲近学生

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是透过活动观察。了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征，了解个人的生活环境，掌握哪些是用心分子，哪些是个性需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

四、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个群众活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班群众的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练能够透过群众或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体状况选取），务必使每个学生具有“服从群众，服从命令”的思想，具有自我约束力，构成习惯。具体的措施是如果谁给班群众减分就要在班级的考核中给他去掉分数，并且三分就去掉一颗小红星。从此孩子们违反纪律

的少了，时刻想着群众的多了，人人争先为班添光彩。

在这个学期里，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经构成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮忙、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和五、激发学生竞争意识。

使孩子构成比学赶帮超的良好学习氛围，一一对应的帮忙差生活动，互相促进，共同提高。重视对后进生的教育工作，针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮忙，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮忙他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。

五、激发学生竞争意识。

使孩子构成比学赶帮超的良好学习氛围，一一对应的帮忙差生活动，互相促进，共同提高。重视对后进生的教育工作，针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮忙，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮忙他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。

六、重视与家长的联系

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，务必力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，

应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上能够请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，能够谈教改的方向，谈本期教学资料及要求，谈本期整体状况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的推荐均可。充分调动家长的用心性，配合学校教育好孩子，这样班主任工作才能更加顺利简单。

经过一学期的努力，班级工作取得了必须的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改善。

三年级的班主任教学总结与反思篇四

——班主任总结

“教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。”这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教育工作者提出了更高的要求，那就是务必全面地爱学生。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。爱是人世间最完美的语言。她是付出，是给予，不是等价交换。作为教师，个性是班主任，对学生的爱是在履行职责时对教育对象产生的一种强烈的高尚无私的道德情感。它不是抽象的，虚幻的，而是具体的，现实的，渗透在对学生的一言一行之中。有学者把爱概括为四各方面：

一、关爱——师爱的起点。

著名儿童教育家孙敬修说：“教师要热爱学生，就应把学生看成是自己的儿女手足，对他们的关心，热爱和职责感还应超过自己的儿女手足。有了这种情感，才能把每一个学生培

育好。”班级中中等生往往是一个容易被忽略的群体，他们比较稳定的心理状态，他们既不像优生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班群众的一面镜子，他们期望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我们要掌握他们的心理特点，调动他们的用心因素，正确对待他们，始终如一地尊重、关爱、信任他们。比如，我们班的纪云芬同学，她学习成绩一般，但很关心群众，个性是打扫卫生，她总是干得头头是道。于是我就让她当卫生委员，在她的带领下，教室里及走廊上几乎看不到一点脏东西，每次的卫生检查我们班总是名列第一。

二、理解——师爱的基础。

当学生在思想、学习、生活以及心理发展等方面产生困惑、困难以致苦闷时，需要老师像朋友一样地帮忙和理解他们，使他们情感上受到安慰，理智上得到调整，自尊心获得补偿。尤其是后进生，给他们以更多的关注，更多的投入，更多的理解。在班群众中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验群众的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。就说我们班的吴依浪同学吧，因为天生反应慢，动作慢，再加上父母工作忙，懒得管教。她又很贪玩，经常不能按时完成作业，每一次都不能完成完整的作业。同学给她起了个绰号叫“吴依懒”，每次看到她没有完成作业我真的很生气，但静下心来想想也挺理解的，她就是速度慢了些，如果她有一天一旦完成作业，质量是蛮高的，准确率几乎是百分之百的。

三、尊重——师爱的核心。

爱生最重要的是尊重学生，教师与学生的道德人格完全是平等的。尊重学生的人格，以平等、诚挚、友善的态度对待学生，就应是我们恪守的师德信条之一。对学生采取讽刺，挖苦，辱骂，体罚和变相体罚等损害学生人格尊严的手段，就

意味着教师的无能，意味着他对学生的驾驭过程的结束。苏霍姆林斯基说：“人类有许多方面的品格，但有一种高尚的品格是认、人生的顶峰，这就是个人的自尊心。”作为一位教师，个性是班主任就应充分了解小学生的自尊心，在日常工作中要十分注意尊重，保护和培养学生求上进的自尊心。对待它“要留意的像对待一朵玫瑰花上颤动欲坠的露珠”，切不可有一点疏忽。

四、严格——师爱的原则。

教师对学生的爱，不是宠爱、溺爱，而是一种对学生充满职责感和理智感的深沉的爱。个性是优等生，谁都爱他们，也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。当发现了他们的错误时，我就严厉地及时提出批评，绝不会姑息迁就。但“严”仍出于爱，是对学生体贴入微的关怀、帮忙和指引。严格要求，还应严而有理，要注意方法，讲究艺术，尽量采用“和风细雨”式，从而到达“润物细无声”的效果。

作为一名教师，要宽容学生，爱护学生。要用欣赏的目光去关注学生的每一个闪光点，让每一个学生都收获一些成功的喜悦。作为一名班主任，就更应以一种人文理念治班，以一颗博大仁慈的心去关爱每一个学生。也许爱就在那不经意的一句话、一个眼神、一个动作中，但她无时无刻不在每个天真可爱而又充满鲜灵的生命当中传递。只要我们真诚地用爱心来浇灌身边一棵棵幼小的树苗，相信总有一天他们会成长成参天大树。从而也会在感受恩泽的同时，用他们的枝繁叶茂来回赠大地！

三年级的班主任教学总结与反思篇五

时光如水，短短的一学期又将结束。现将本学期的本班工作总结如下：

为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“校园安全教育”、“不吃垃圾食品‘的主题班会”、“’美化校园、保护环境从我做起‘的主题班会”、“晒晒我的科技梦”等。同时，我也经常利用班会课和晨检对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

在这个学期里，一方面，我加强培养班委成员，要求班委以身作则，树立自身威信；第二。在鼓励班委大胆工作，能够放手工作，学会管理，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第三。培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一节的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

三年级的班主任教学总结与反思篇六

本学期我担任三年级班主任工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我做了下面几点工作：

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里定下班规，要求学生执行学校的行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十几以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开学初我就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，去管理他人才能服从。如了解到某个干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过两个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班里威信也高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的行为规范了。

由于本人的能力有限，在诸多方面还存在问题，还需学习，还需要不断地在实践当中摸索进步。最后再次感谢学校领导、老师的细心帮助和鼓励！

三年级的班主任教学总结与反思篇七

良好的班群众是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学、勇于探索作为我工作的宗旨。

一、以身作则给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，个性是每一天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，下雪天更是提前到校清扫卫生区，这样，学生不仅仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班群众争光。

二、培养学生的好习惯

三年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。应对这种状况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么？渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮忙的孩子。

三、狠抓班级干部队伍的组织和培养

一个班的群众面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班群众有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理潜力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：（1）、在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小干部树立威信；（2）、鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”；（3）、培养干部团结协作的精神，能够透过干部这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众，即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

四、注重家校联系

该学期，为了更好的与家长配合，我召开两次家长会，其中一次是专门针对家长在孩子三年级这个转段期间，如何协助学生学习和支持学校工作的，并给家长带给了关于如何指导学生作文的机会dd“家长经验交流”，交流中，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长带给了好的借鉴和启发。

五、用心参加学校的各项活动

群众活动，最能培养学生的凝聚力、群众荣誉感。我带领学生用心参加学校的各项活动，如广播操比赛、绘画比赛、做贺卡比赛、献爱心等活动。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步构成一个健康向上、团结协作的班群众。

六、关心爱护每个学生用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。个性是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生；2、行为习惯自制力较差的学生；3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎样过；谈谈他们父母、家庭的状况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，个性是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，爱意十浓，无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，我与学生在一齐，觉得日子过得真快，虽然每一天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

三年级的班主任教学总结与反思篇八

本学期，我担任三（四）班班主任工作。在学校领导和德育处的指导下，我们顺利地完成了学校布置的各项任务。现就本学期班主任工作做如下总结。

一、培养良好的班群众

能否构成一个用心向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班群众中，教师开展教育和教学活动，

才能收到较好效果。个性是小学三年级，比较特殊，一些学生学习习惯比较差，因此更要注意做好引导工作。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

（一）注重教室文化的建设

开学初，我组织学生把教室布置好，让教室的墙壁具有教育资料，富有教育好处。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级礼貌行为评分表，张贴小学生行为规范歌谣，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生状况，设置了班级日记，由班长负责记录。

（二）注意班干部的培养

进入三年以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支潜力较强，有必须影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作潜力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。

由于春节假期回来，个别学生纪律松动，一些不良行为随之而来，如迟到、打架等，应对这些违纪状况，我的具体做法是：

- 1、加大学习、执行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、故事会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并且配合德育处执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽、穿好校服，穿好回力鞋，每一天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻主任言行举止个性重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲礼貌，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。

心理学告诉我们：人的理解心理由观察潜力、感知潜力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的理解心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可理解性。

为此，我先后开过多次主题班会。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

二、严格的要求的最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，务必讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求和最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”三年4班有几个十分调皮的学生，年级很有名，比如：张文锋、张远锋等，他们习惯较差，常违反纪律，屡教不改。在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地理解我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了超多的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，应对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的德育处陈国生主

任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。收到了较好的效果。

三、“三位一体”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。透过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，构成教育的合力，到达互相促进的目的。我利用家校互动平台与家长沟通，或电话联系，及时反馈学生状况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作能够说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，个性是象我们这样的中年教师。

三年级的班主任教学总结与反思篇九

本学期我担任三（7）班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高本班学生德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

一、培养学生的良好习惯。

（1）培养学生遵守纪律的习惯。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有三几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。我班本学期都是文明班。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学在校经常损坏别人的东西，时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的规章制度了。

今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

三年级的班主任教学总结与反思篇十

紧张的.一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任三年一班数学教学工作和班主任工作。从学生的学习状况来看我班优等生比较少，中等学生居多，差生也占少数；虽然班级的情况比较复杂但从学生以及家长反馈的信息来看，收到了一定的效果。同时也存在许多不足，现将本学期的工作做如下总结：

积极参加学校的各项政治学习，认真做好笔记。工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。特别是作为一名班主任我时刻注意自己的一言一行，因为这不仅仅影响到班级和学校的利益，也是自己作为一名教师必需具备的。

我经常虚心的向杨老师、包老师和经验丰富的同行们求教，不耻下问。有时为了上好一节课，经常把教案拿回家去利用休息时间反复研究。对一些有参考价值的教学案例进行揣摩模仿，怎样将学生的学习兴趣，激发他的创新思维；怎样才能扩大他们的视野，丰富他们的知识，培养他们的多方面的能力。为了能充分体现这一教学目的，在教学中我和同行们共同探索，发现了很多值得借鉴的课例。

本学期在四月份举行了全校教师每人都要讲一节公开课。为

了准备这次公开课，我花费了很多的心血，从最初的选课到准备课到最后正式讲课，我用了近一周的时间，为了符合现代教学我选讲了《年月日》，并且这一课也特别适合采用多媒体辅助教学。我在制做课件上，花费了很多心血。另外，在备课的过程中我虚心请教校内有经验的同行们，学校领导林校长、盛主任也多次给予指导，并且荣幸的是我的这节课在庆安、五小、靠山小学的联谊教学会上进行了展示。同月，我又参加了盛群、王淑英、尹红林、耿春燕我们五人的集体备课，为了把这次任务完成好，每天早起晚睡的背稿，有一次林校长指导我们五人进行修改这次集体备课的内容，直到晚上8点多，我还领着孩子，太晚了孩子都哭了，看到孩子真是有些心酸，我真正体会到了要想真正讲好一节课并不是一件很容易的事，我觉得“台上十分钟，台下十年功”这句话说的实在是道理，但我坚信只要不懈的努力持之以恒，不耻下问，就一定能把工作干的更好。

在工作中我能够严格遵守学校的各项规章制度，时刻以一名人民教师的标准严格要求自己，尤其是在学生中，时刻注意自己的言谈举止为学生做出表率。

人们常常把老师比喻成妈妈，这话一点都不假。怎么样去做才会尽善尽美呢我觉得要从以下几方面去做：

（一）对学生要有爱心要想让一个班级有凝聚力，首先要对自己的学生付出你最大爱心，就像对待自己的孩子一样。当他们遇到了困难，你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们，让他们真正觉得你是爱他们的，这样你的学生才会喜欢你，才能愿意和你交朋友。

（二）要充分的信任学生。即使你的学生真的是在骗你，请你也善意的相信他一次，让他觉得你是充分的相信他，让他自己觉得欺骗你是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向你承认自己的错误，这不比你逼着他或者打他一顿效果要好的多吗？我觉得孩子有时候说谎也是很正常的，连我们

大人也有犯错误的时候，更何况一个孩子了，最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的 error，怎样来帮助他解决问题改正自己的错误，保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理，这才是真正的为人师。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作进行得很顺利，和王明华老师的合作也很愉快，学生的整体素质在不断地提高。在今后的教育教学方面我将加倍努力，及时总结经验教训，争取更好的成绩。

三年级的班主任教学总结与反思篇十一

都说“可怜天下父母心”，因为父母为了孩子操碎了心。可两年的班主任经历让我不得不发出另外一种感叹：可怜天下班主任心。因为父母操心的仅仅是自己的孩子，而班主任操心的却是整整一个班的孩子。当孩子需要关心爱护时，班主任就应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子有了缺点不足时，班主任又该是一位严师，严肃地指出他们的不足并帮助其改正……班主任就这样日复一日、年复一年地在这两个角色中转换着、付出着。有时，看着自己因工作而憔悴的容颜，我常常发出感慨，感慨岁月的流逝，感慨工作的艰辛。但是，尽管如此，作为班主任，我们又可以体会到普通老师所体会不到的快乐。因此，我也乐意在这片贫瘠的土地上默默无闻地耕耘。

作为班主任，可以体会到学生进步的快乐。对于三班的每个成员来说，班级就是我们的另外一个“家”，而我就是这个家的“家长”。当这个“家”在我这个“家长”的培养下慢慢进步，孩子们慢慢成长，那是一种无以言表的快乐和自豪。

刚毕业的时候，对教育充满期待的我对每个学生的要求都是一样的，因为天真的我认为只要老师赋予学生期望，给予学生学习上的指导，学生就会达到自己的要求。所以那段时间我总是很累，因为很多时候，我在讲一道题目时，思维敏捷

的孩子一下子就领悟了，而反应稍慢的孩子即使你再讲两次三次他还不明白，因此我生气，我烦恼，大有“恨铁不成钢”之感。后来苏霍姆林斯基的一个比喻提醒了我，他说如果让所有刚刚入学的7岁儿童都完成同一种体力劳动，例如提水，一个孩子提了5桶就精疲力竭了，而另一个孩子却能提来20桶。如果我们强迫一个身体虚弱的孩子一定要提够20桶，那么这就会损害他的力气，他到明天就什么也干不成了。体力劳动这样，从事脑力劳动也尚且如此。学生的思维存在各种各样的差异，如果我们一味强求，非但不能使孩子取得进步，反而会挫伤了他们的学习积极性。因此，我改变了原来的想法，只要孩子在原来的水平上进步一点，我就为他们投去赞赏的目光，或者送上我的表扬。每次考试的时候，我不再要求他们考多少，也不再要求他们每个人都答出所有题目，对于基础稍差的人，只要帮我完成基础知识、只要比原来进步一分、两分我就心满意足了。

我班有那么几个学生，要说学习，真的没有比他们更不会学的了，可他们爱劳动，常常在大扫除的时候发挥了重要的作用，我经常表扬鼓励他们，他们的干劲更足了，俨然就是班主任的好帮手。这样的孩子你忍心批评他们吗？如今，他们在班里，每个人都有每个人的一席之地，每个人都发挥着各自的职能，那种和谐，那种默契哪个“家长”看了都会窃喜的。

今年的“唱响国歌，唱红精神”活动可谓举办得轰轰烈烈，可在这轰轰烈烈的背后，全校师生可付出了不少努力，我们班也不例外。为了排列，我这个没有一点跳舞细胞的班主任特意从网上找来舞蹈，自学动作教给孩子；为了排列，孩子们不知道利用了多少个休息的时间和上课的时间；为了排列，我们也不知道洒下了多少汗水。总算功夫不负有心人，当我拿着一等奖的奖状在班里宣读的时候，全班同学几乎同时从座位上跃起欢呼，我也放下了班主任的威严和他们一起放声大笑。

老师们，选择自己喜欢的，喜欢自己选择的。不要埋怨工作的艰辛，因为艰辛的后面总有回报！不要感叹事情的繁琐，因为繁琐的背后才能体现你的伟大！

三年级的班主任教学总结与反思篇十二

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养合格的学生。为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、活泼、团结”的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一。大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；第二。在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第三。培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、锅庄，增强学生的体质，提高学生的学习效率。三年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作比以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向优秀班主任、优秀教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

三年级的班主任教学总结与反思篇十三

作为三年级班主任，面对8、9岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、了解学生，做学生的朋友，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的'个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、班干部队伍的培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其

一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、加强常规训练。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、激发学生竞争意识。

五、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的

思想行为动向。

文档为doc格式

三年级的班主任教学总结与反思篇十四

——班主任总结

“教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。”这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教育工作者提出了更高的要求，那就是务必全面地爱学生。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。爱是人世间最完美的语言。她是付出，是给予，不是等价交换。作为教师，个性是班主任，对学生的爱是在履行职责时对教育对象产生的一种强烈的高尚无私的道德情感。它不是抽象的，虚幻的，而是具体的，现实的，渗透在对学生的的一言一行之中。有学者把爱概括为四各方面：

一、关爱——师爱的起点。

著名儿童教育家孙敬修说：“教师要热爱学生，就应把学生看成是自己的儿女手足，对他们的关心，热爱和职责感还应超过自己的儿女手足。有了这种情感，才能把每一个学生培育好。”班级中中等生往往是一个容易被忽略的群体，他们比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班群众的一面镜子，他们期望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我们要掌握他们的心理特点，调动他们的用心因素，正确对待他们，始终如一地尊重、关爱、信任他们。比如，我们班的纪云芬同学，她学习成绩一般，但很关心群众，个性是打扫卫生，她总是干得头头是道。于是我就让她当卫生

委员，在她的带领下，教室里及走廊上几乎看不到一点脏东西，每次的卫生检查我们班总是名列第一。

二、理解——师爱的基础。

当学生在思想、学习、生活以及心理发展等方面产生困惑、困难以致苦闷时，需要老师像朋友一样地帮忙和理解他们，使他们情感上受到安慰，理智上得到调整，自尊心获得补偿。尤其是后进生，给他们以更多的关注，更多的投入，更多的理解。在班群众中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验群众的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。就说我们班的吴依浪同学吧，因为天生反应慢，动作慢，再加上父母工作忙，懒得管教。她又很贪玩，经常不能按时完成作业，每一次都不能完成完整的作业。同学给她起了个绰号叫“吴依懒”，每次看到她没有完成作业我真的很生气，但静下心来想想也挺理解的，她就是速度慢了些，如果她有一天一旦完成作业，质量是蛮高的，准确率几乎是百分之百的。

三、尊重——师爱的核心。

爱生最重要的是尊重学生，教师与学生的道德人格完全是平等的。尊重学生的人格，以平等、诚挚、友善的态度对待学生，就应是我们恪守的师德信条之一。对学生采取讽刺，挖苦，辱骂，体罚和变相体罚等损害学生人格尊严的手段，就意味着教师的无能，意味着他对学生的驾驭过程的结束。苏霍姆林斯基说：“人类有许多方面的品格，但有一种高尚的品格是认、人生的顶峰，这就是个人的自尊心。”作为一位教师，个性是班主任就应充分了解小学生的自尊心，在日常工作中要十分注意尊重，保护和培养学生求上进的自尊心。对待它“要留意的像对待一朵玫瑰花上颤动欲坠的露珠”，切不可有一点疏忽。

四、严格——师爱的原则。

教师对学生的爱，不是宠爱、溺爱，而是一种对学生充满职责感和理智感的深沉的爱。个性是优等生，谁都爱他们，也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。当发现了他们的错误时，我就严厉地及时提出批评，绝不会姑息迁就。但“严”仍出于爱，是对学生体贴入微的关怀、帮忙和指引。严格要求，还应严而有理，要注意方法，讲究艺术，尽量采用“和风细雨”式，从而到达“润物细无声”的效果。

作为一名教师，要宽容学生，爱护学生。要用欣赏的目光去关注学生的每一个闪光点，让每一个学生都收获一些成功的喜悦。作为一名班主任，就更应以一种人文理念治班，以一颗博大仁慈的心去关爱每一个学生。也许爱就在那不经意的一句话、一个眼神、一个动作中，但她无时无刻不在每个天真可爱而又充满鲜灵的生命当中传递。只要我们真诚地用爱心来浇灌身边一棵棵幼小的树苗，相信总有一天他们会长成参天大树。从而也会在感受恩泽的同时，用他们的枝繁叶茂来回赠大地！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

三年级的班主任教学总结与反思篇十五

一、基本情况：

自今年秋季我担任三年级班班主任以来，做了我认为一切该做的工作，基本了解了班级每一位学生的思想状况及学习情况；坚持常规教育，认真贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》；加强遵纪守法教育，做到无违法行为，无事故发生；建立班级学习、活动、生活正常秩序，形成良好班风；班级学生也养成了良好的学习、生活习惯，爱护公物，经常保持班级整洁、美观，卫生责任区无卫生死角；加强对学生的五爱教育等。期初我根据学校制订的工作计划，结合本班的实际，制定了切实可行的班工作计划，采取了因材施教的工作思路，努力实现积极、务实、高效的工作方式，取得了一定的教育教学效果。

二、取得的成绩与经验：

- 1、加强对学生进行法制教育。
- 2、加强对学生进行安全教育。
- 3、强化日常行为规范训练。
- 4、培养学生的健康向上的心理素质。
- 5、加强班集体建设，树立良好班风。
- 6、开展丰富多彩的班级活动。

三、采取的方法及措施：

- 1、充分利用班会时间对学生进行安全教育，组织学生观看安全知识图片，多种渠道加强对学生的安全教育。
- 2、经常召开班队干部会议，鼓励他们放手工作，和他们一起探讨工作方法，倾听班队干部的意见和工作中的困难，帮助他们出主意、找方法、释难点，给班队干部创造工作锻炼的机会，让他们自己主持主题班会，独立开展课余活动，放手让他们用自己的思维和方式去解决班级问题。
- 3、对学生进行爱己教育，教育学生严以律己，对自己负责，做到自尊、自强、自律、自理、自护；反对自私、自利、自满、自馁、自弃。
- 4、发动学生要有为班集体服务的热情和责任，鼓励每位学生积极参与，毛遂自荐。

四、存在的不足及今后努力的方向：

以上这些努力和结果，只是我工作的职责和应达到的目标，由于经验不足，才能所限，工作中也有失误和很多不足。

- 1、对学生往往缺乏耐心，特别是对待有不良习惯而又喜欢反复的学生，两三次教育引导努力之后，就会烦躁，对于犯错误的学生有时也缺乏耐心，不能调控自我情绪，处理方法简单。
- 2、和学生交流比较少，常常不能及时充分地了解学生。

总之，经过一学期的努力，我班的学习气氛较浓厚班级风气纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展，一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成，今后，我们将继续努力，使我们三年级（4）班争取成为真正的先进集体。

三年级的班主任教学总结与反思篇十六

作为三年级班主任，面对8、9岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、了解学生，做学生的朋友，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、班干部队伍的培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其

一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、加强常规训练。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、激发学生竞争意识。

五、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的

思想行为动向。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

三年级的班主任教学总结与反思篇十七

紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任三年二班语文教学工作和班主任工作。三年二班共有学生四十二人，从学生的学习状况来看处于两极分化状态，中等学生只占据20%左右；从学生的家庭状况来看大约有一半的学生没有户口；另外，还有四名特困生和三名单亲家庭。虽然班级的状况比较复杂但从学生以及家长反馈的信息来看，收到了必须的效果。同时也存在许多不足，透过短短的学期教学实践我的感触很多，现将本学期的工作做如下总结：

一、政治思想方面

本人用心参加学校的各项政治学习，认真做好笔记。努力学习马列主义，毛泽东思想，不断改造自己的世界观，敢于开展批评与自我批评。拥护党的领导，工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，职责心较强，自觉遵守劳动纪

律。个性是作为一名班主任我时刻注意自己的一言一行，因为这不仅仅影响到班级和学校的利益，也是自己作为一名教师也必需具备的，因此我在工作中处处起到了一名党员的模范带头作用。

二、教学工作方面

我十分热爱教师这一职业，喜欢当孩子王。每当我站在讲台上，把知识无私的传授给学生我的内心就有一种说不出的满足感。因为我所从事的是人类太阳底下最光辉的职业。身感职责重大。本学期的教材改为实验教材在三年级语文识字不在作为教学重点，这样一来不但要求学生识字量增大而且要求认识的字也比较多大纲要求四百个生字务必会读会写，一百六十一个生字只要求会读就能够，另外三年级教学中还增加了作文，这样一来对学生和老师在完成教学任务都有必须的难度。有时为了上好一节课，经常把教案拿回家去利用休息时间反复研究。对一些有参考价值的教学案例进行揣摩模仿，怎样将学生的学习兴趣，激发他的创新思维：怎样将才能扩大他们的视野，丰富他们的知识，培养他们的多方面的潜力。为了能充分体现这一教学目的，在教学中我和同学们共同探索，发现了很多值得借鉴的课例。

本学期在十一月份举行了全校教师每人都要讲一节好课，也就是所谓的公开课。为了准备这次课，我花费了很多的心血，从最初的选课到准备课到最后正式讲课，我用了近半个月的时间，为了贴合现代化教学我选讲了《赵州桥》，并且这一课也个性适合采用多媒体辅助教学。因此我在制做课件上，花费了很多心血，同时也付出了很大代价。为了让学生能够对《赵州桥》这篇课文有一个更深刻的认识，我特意在这样一来在教学上使用有声教材，借助多媒体等教学手段带给的标准语言信息和丰富动人的形声，逼真的画面，对培养学生的听说潜力和进一步理解课文资料都有比较显著的效果。另外，在背课的过程中我不但虚心请教校内有经验的同行们，我还在教育学院请专家为我导课，总之在准备期间，我才真正体

会到了要想真正讲好一节课并不是一件很容易的事，我觉得“台上十分钟，台下十年功”这句话说的实在是道理，以前可能并没有感触过这么深，但从学校搞的这次活动，使我真正明白了这句话的深刻含义。我踏入语文教学这一岗位时间虽然很短，但我坚信只要不懈的努力持之以恒，不耻下问，就必须能把工作干的更好。

三、树立良好的老师形象

在工作中我能够严格遵守学校的各项规章制度，时刻以一名人民老师的标准严格要求自己，尤其是在学生中，时刻注意自己的言谈举止为学生做出表率。

人们常常把老师比喻成妈妈，这话一点都不假。怎样样去做才会尽善尽美呢我觉得要从以下三方面去做：（一）对学生要有爱心要想让一个班级有凝聚力，首先要对自己的学生付出你最大爱心，就像对待自己的孩子一样。当他们遇到了困难，你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮忙他们，让他们真正觉得你是爱他们的，这样你的学生才会喜欢你，才能愿意和你交朋友。

记得有一次，我们班的**生病了，他有好几天都没有来。于是我让班干部和几个与他平时有磨擦的同学一块到家里看望他，让他觉得老师和同学们是很关心他的群众是温暖的。生活在群众中，才会真正的充满了爱。

（二）要充分的信任学生即使你的学生真的是在骗你，请你也善意的相信他一次，让他觉得你是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了你是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向你承认自己的错误，这不比你逼着他或者打他一顿效果要好的多吗记得有一次，我班的**同学没有完成数学作业，当时老师十分生气。做为班主任明白了这件事，我主动的找他对他和颜悦色地说：“**，老师相信你作业真的做了，而且你妈妈也给你检查了，对吗？那么请你把妈妈给你检查过

的作业明天给我带来好吗你先回去吧。”但是他却站在我面前迟迟也不肯离开，而且一句话也不说。过了一会我看到他在偷偷的哭，于是我拉着他的手问他：“你想对老师说点什么吗”他哭得更厉害了……。从这之后班里不写作业现象渐渐的减少了，说谎的同学也没有了。所以我觉得孩子有时候说谎也是很正常的，连我们大人还有犯错误的时候，更何况一个孩子了，最主要的是你怎样去应对你的学生所犯的错误，怎样来帮忙他解决问题改正自己的错误，保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理，这才是真正的为人师。

（三）与学生站在同一齐跑线上记得在我上小学的时候，第一节语文课老师就在黑板上写了一个大大的“人”字，老师还告诉我们很多的做人道理，可能由于当时年纪太小有些话并不必须能真正理解，但是老师说的“人字就一撇一捺，写起来十分简单，但是真正做起来却很难。”这句话这些年来我一向记忆犹新，我时刻把他做为自己的座右铭，来时刻告诫自己。这天我应对自己的学生，我同样把当年我的老师讲给我的话讲给我的学生听，只是在最后我加了一句：这句话是我当年上学时我的老师教导我的。所以我期望我能带给我的学生不仅仅是知识上的传道授业，我还要在我的言行上来影响我的学生，让他们从小就明白做人的道理。

老师也没有什么超出凡人的地方，只但是是一个普普通通的常人罢了。所以常对我的学生说：“在知识面前，我们人人都是平等的，我们能够共同学习，当老师有错误的时候你们能够豪不留情的给我指出。”例如：**同学给我纠正“区”字的笔顺，我在读课文时偶尔也有读错的时候，让他们觉得只要认真人人都能够成为学习上的强者。把自己融入学生当中，让学生真正觉得老师是和他们在共同学习。（四）真正做到“因材施教”我那里所说的“因材施教”同教学上的“因材施教”是两种含义。不同点是，我要真正了解自己的每一个学生，了解他们的家庭，了解他们的性格，了解他们的思想等。这样才会真正做到“因材施教”。

我们班有一个叫**的学生，他生活在一个单亲的家庭中，从小就没有母亲，跟着爸爸长大的，性格比较孤僻平时也爱打架，同学们一提起他面如灰色很是惧怕。有一次他把**同学打了，但是我怎样问**，该同学就是不承认自己被打过。我一看事情不对，在我的班级中怎样会发生这样的事情呢当时我没有想好怎样来处理这件事，于是冷静的思考了一下，先让他们都回去，我们三个人都好好想一想，然后在来共同解决这件事。我想了很长时间，最后我在办公室没有人的时候把**找来，与他心平气和的说一些有关他家里的事情，不提打仗这件事，最后他自己小声的对我说了一句：“李老师我错了，你能原谅我吗”我当时还故做糊涂，结果他自己就把事情的经过对我一五一十的说了一遍。看来，我还是没有真正了解自己的学生，从他的谈话中，我得知他以前很怕我，不敢和我说实话。或许就应准确的确说这个学生说的是对的，要向以往我可能会把他批评一顿，然后让他向被打的同学说一句“对不起，下次我在也不打你了！”但是从实际上并没有帮忙学生解决问题，所以才会导致像刚才出现的一幕幕。有时候我自己也深感惭愧，所以说作为一名班主任要想真正了解自己的学生还要在平时的学习生活中多与他们接触，这样你才会发现他们身上也有很多的闪光点。

慢慢的我试着改变对他的态度，尽量把他最好的一面留给学生，让他在同学面前有自己的尊严，结果我发现他变了，变得爱学习了，变得爱说爱笑了，变得愿意与同学们交往了……看到他发生了那么多变化我的心也在为自己骄傲为自己喝彩，最后我也露出了甜甜的笑容。

这学期我继续担任三年二班的班主任和三年二班的语文教学工作，能够用心主动地配合各科教师共同搞好班级管理工作。对于一些后进生，我经常找他们谈心，发现问题及时与家长联系共同解决，从而帮忙他们转化思，到达育人的目的。虽然在工作中比较严谨，但自己仍存在许多不足之处，仍需要今后不断改善。在这学期刚开学时，我在思想上以前走了一些弯路，个性是作为一名党员对自己的一言一行更就应谨慎，

因为自己所代表的不是某一个人而是**小学校整体教师形象。所以，经过了一段时间我成熟了很多，遇事要三思而后行。只有思考成熟了，在去做我想这样必然会收到事半功倍的效果。经历了这么多，使我不仅仅想起了一首歌的歌词“不经历风雨怎样能见彩虹”。在我今后的工作中，我会从哪跌倒在从哪站起，我相信自己会走好今后的每一步！我也更坚信自己能在东风小学或者说在小学教育事业上谱写出一首最动人的乐章！