

# 幼儿园大班科学教案植物 幼儿园大班科学教案会爬的植物(模板8篇)

高一教案是教师在备课过程中对教学内容进行了深入思考和分析的产物。小班教案范文中的教学评价和反思部分可以帮助教师提高教学效果和教学质量。

## 幼儿园大班科学教案植物篇一

1. 教师：现在老师来说一个谜语，请小朋友开动脑筋，看看谁能猜出来。

椎子尾，橄榄头，最爱头尾壳内收，走起路来慢又慢，有谁比他更长寿。

(乌龟)

2. 你们知道乌龟怎样爬吗?请小朋友学一学。

3. 你还知道有哪些动物会爬吗?

(幼儿互相说一说)

## 二、感知各种爬行的植物

1、教师：除了动物会爬，在我们身边还有很多会爬的植物呢!

你知道哪些植物会爬吗?

2、课件：会爬的植物，感知各种爬行的植物

(1) 看图说说，图上有什么?你知道它叫什么名字吗?它长在什

么地方？

(2) 这种植物是什么样子的？它是怎样生长的？

(3) 你觉得它爬的高吗？如果没有墙，没有支架它能爬上去吗？

(3) 引导幼儿仔细观察攀爬植物，说说：这些攀爬植物是依靠什么爬上去的？

(4) 这些植物的末端有什么？猜一猜，看一看这个卷须是什么？它有什么用？

小结：小动物是用脚走路或爬行的，爬行植物末端的卷须就是植物的小吸盘，

它们不停生长并紧紧地吸住墙体和支架向上攀爬。

### 三、启发幼儿想一想

1、西瓜，冬瓜是爬行植物吗为什么？如果给它一个支架它能爬上去吗？

为什么不让它爬上去呢？

鼓励幼儿大胆地想一想：这些爬行植物有什么用？

2、小结：爬行植物的品种很多，它们都有长长的可以攀岩的藤。

在爬行植物中有绿色叶片，红色叶片的爬山虎和能开花的紫藤这些观赏植物；

有葡萄的藤，有葫芦藤，丝瓜藤这些蔬菜植物。

观赏植物一般种植在墙边和廊檐下，供人们观赏乘凉；

水果和蔬菜植物一般是搭支架让植物向上攀爬伸展，在长长的藤上结出更多的果实，

或者种植在农田里，让长长的瓜藤满地爬行，结出更多更大的瓜果，供人们品尝。

#### 四、讨论教学

你还知道哪些爬行植物，这些植物有什么用？

教案设计频道小编推荐：[幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)

## 幼儿园大班科学教案植物篇二

1、调查会转的物品，积累有关转动的经验，了解转动是运动的一种方式。

2、将旋转物品根据动力不同进行简单分类，感受现代科技给人们带来的方便，又发明创造的欲望。

3、感受转动对身体的重要性，知道保护自己的身体。

1、幼儿事先做社会调查：什么东西会旋转？做好统计。

2、会转的玩具若干（风车、飞盘、竹蜻蜓、小汽车、钟表、风扇等）、旋转物品图片。

3、自制录像片《生活中会转的东西》。

1、请幼儿交流分享自己的社会调查结果统计表：什么东西会旋转？为什么能旋转？是怎样旋转的？示范给大家看。

2、组织幼儿观看生活录像，发现生活中还有哪些物品能够旋转，拓展思路。

3、引导幼儿将旋转的物品根据动力不同进行分类，讨论旋转物品给生活带来的方便与快捷，激发创作愿望。借助电力旋转的：电风扇、洗衣机、录音机、果汁机、电吹风、打蛋机、旋转木马□vcd机等。借助风力旋转的：风车、风力发电机、风力滚轮等。借助人力旋转的：呼啦圈、飞盘、陀螺、竹蜻蜓等。还有借助水旋转的物品：如水车、磨面机等。

4、通过游戏，让幼儿发现转动是运动的一种方式。

(1) 请幼儿试一试，看看自己的身体有哪些部位能转的起来，玩的时候注意安全，不要弄伤自己和小朋友。

(2) 交流：你让身体的那个部位转动起来了？请你来试一试。

(3) 引导幼儿讨论身体部位转动的重要性，知道保护身体的重要性。

请幼儿将填写的调查表放在区域内，继续互相交流。

## 幼儿园大班科学教案植物篇三

自然角是我们在幼儿园区角创设中的一个难题，怎样让孩子真正的走进自然角，承担起自然角中的主体责任，让自然角不再是一种简单的植物的摆设，让自然角永远的充满生机是我们一直在探求和期望的，从今年上半年时我们幼儿园把自然角作为我们一个课题，将自然角和我们的课程能够结合起来，这段期间不光是我们的老师我们还有我们的孩子都越来越关注自然角，但是在照顾植物的时候往往会出现两种情况，要么就是长期的忘记浇水，要么就浇过多的水，因为他们不了解浇水的方式方法，因此，让我们的孩子从本质上了解植物“喝水”的原理是很有必要的，让他们感知之后才可以在自然角中真正了解为什么要浇水，该怎么样浇水。

1、通过实验观察，知道植物是靠根部吸水、茎部输送水分的。

2、萌发对植物喝水现象的探究热情，初步学会照顾植物的简单方法。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

通过实验，了解植物喝水的秘密。

能准确表达自己观察到的科学现象。

1、课前和幼儿一起将芹菜放入红色墨水里。

2、植物根吸水的视频，植物茎吸水的ppt

3、两位幼儿一组实验材料：已经吸水的芹菜，放大镜一个。

(一)观察图片，了解万物生长离不开水。

1ppt出示斑马、小朋友喝水的情景，(同一张)，

梁老师带来了一株芹菜，我们来猜一猜，它是靠身体的那一部分来喝水的?为什么?

(二)实验验证，引发孩子探究热情。

1ppt呈现实验结果，问：你看到了什么?植物是靠什么喝水的?

小结过渡：原来植物是靠根来喝水的，那么水又是怎样“跑到植物全身的呢?

2、刚才我们一起将芹菜放在红色的颜料里，现在大家一起再

来看看，出示植物喝水前和喝水后的变化，（出示芹菜喝水现象对比图）

问：你发现了什么秘密？

小结：原来植物是靠茎部来传输水分的，植物的茎到底长得怎么样呢？今天我们要来做小小植物学家，来解剖一下芹菜的茎。

（三）、合作探究，了解植物茎的运输功能。

1、用图示的方法显示茎的横截面和纵截面。

2、讲解操作要求：两人一组，先把把芹菜横着剪，纵向剪，然后用放大镜看看茎的样子有什么不一样，等一会和大家一起分享。

3、小组合作探究：教师引导孩子观察的横截面有红色的点，纵切时看到红色的线。

5、出示一捆的吸管。

小结：植物的茎纵向看像吸管，有长长的通道。横向看有一个个小孔，植物就是靠根吸收水分，然后利用茎这根长长的细细的小圆管运输水分的。

（四）迁移经验，进一步引发孩子关爱植物的美好情感。

出示一盆腐烂的仙人掌，引导孩子观察：仙人掌怎么了？为什么会烂呢？说明自己的理由，再请相同意见的幼儿举手表决（由于小朋友给它浇了太多的水，让它的根烂了）

虽然植物需要喝水，但每一种植物要喝的水都是不一样的，我们的自然角有许多植物，该怎么照顾呢？听听科学小博士的建议ppt播放浇水要领：第一、土壤干燥需要水，第二将水浇

在根部，要浇透水；第三早上或傍晚是最好的浇水时间。

在活动中我出现了一个以前在试教的时候从没有出现的现象，由于早上的芹菜都是比较湿，芹菜不再吸水了，它吸水的速度很慢，所以导致活动中实验的现象不是很明显。还有就是我们孩子的回答也是我始料未及的，我不知道我们班的孩子其实对于根吸水的现象已经有了感知，所以孩子在第一环节就很直接的将我的答案回答出来了，让我有些局促，所以可能对于根吸水的现象我们可以忽略，其实科学活动中我觉得自己的语言还是不够精炼，有些话说得有些啰嗦，孩子抛出的问题我并不能及时很好的给予回应。

文档为doc格式

## 幼儿园大班科学教案植物篇四

孩子们在草地上玩的时候，常常会觉察衣服上有了绿色的斑点；在田野里采摘桑葚的时候，也会留下满手的紫斑，他们既苦恼又奇怪??，为什么小草的绿色会跑到衣服上来呢？为什么桑葚的紫色会跑到手上上来呢？其实在我们童年的时候也曾有过类似的经受。全部这些都说明孩子对植物中的色素不仅不陌生而且还是特别感爱好的。因此我抓住了孩子的爱好点，创设了合适幼儿年龄特点的丰富多彩的学习环境，以此来促进幼儿乐观主动的观看、理论、体验，使孩子们在操作中觉察植物中是含有色素的，并初步理解植物色素在生活中的应用，让孩子们探究从身边的事物开头，培育孩子主动关注生活的意识，让他们感觉到“科学并不遥远，科学就在身边”。

1. 知道植物中含有各种色素，初步理解植物色素的用处。
2. 培育对大自然的奇怪??心和探究的爱好。
3. 体验合作印染的欢乐，享受成功的喜悦。

4. 乐观的参加活动，大胆的. 说出自己的想法。

1. 各种植物的叶子、果实、花瓣等当孩子们觉察自己也能像教师一样把手帕变绿时，满脸洋溢着成功的喜悦。同时通过观看手帕和叶子的变化，知道这些绿色原来是藏在叶子身体的里边，当叶子破了、碎了的时候，，这些绿色才会从叶子的身体里跑出来。)

3、借助工具探究各种植物中的色素。

师：我们已经在植物的身体里找到了绿色，咦？那植物的身体里会不会藏着其它颜色呢？

幼1：不知道，没有吧？

幼2：有，红色。

幼3：黄色。

师：教师给你们预备了各种各样的植物，有植物的花儿、果子、也有植物的叶子，拿一种放在布上，你们可以用锤子敲一敲、也可以用石头碾一碾，木棍捣一捣，看看你能找到什么颜色。用过的工具要准时送回去，用过的植物送到白色的空盘子里。好，我们一起到后面找找看。

(幼儿操作、教师指导：你找到什么颜色？再用别的试试看，留意别敲到手上。)

师：

找好的小伴侣把你的颜色贴到黑板上来。

幼：粉红色、黑色、蓝色、枚红色、橘黄色

师：原来植物的身体里藏着各种各样的颜色：红、黄、紫、

蓝，还有我们刚刚找到的绿色，他们都有一个共同的名字叫植物色素。

(这一环节我先让孩子们猜一猜植物的身体里会不会藏着其它颜色，再让他们通过理论去验证自己的猜测，从而使他们觉察植物中含有丰富的颜色，使每个孩子都能获得成功的体验。在这种自由、宽松的环境中，他们纷纷将自己的新觉察与同伴沟通共享。)

4、初步理解植物色素的用处。

师：这些美丽的植物色素有什么用呢？我们一起来看一段录像。

(观看录像)

师：植物色素有什么用呢？

幼：可以做药、可以让食物的颜色变美丽、可以做化妆品和水彩笔、还可以染布

(通过观看人们利用植物色素消费的各种产品的录像短片，使幼儿对植物色素的用处有一个初步的理解，并感受到植物色素在我们生活中的作用，从而培育幼儿从小关注生活的意识，更重要的是激发幼儿喜欢科学、喜欢生活的美妙情感。)

5、用各种植物印染围巾，体验合作的乐趣。

师：看，教师今日围的围巾就是用植物色素染成的。美丽吗？你觉得哪里最美丽？

幼1：我觉得那个边上最美丽。

幼2：我喜欢中间像树叶一样红色的花纹。

幼3：我喜欢绿色的花纹，有点像小草。

师：这条围巾可是教师细心设计的，你们想不想也来印一条围巾呢？瞧，后面也有4条围巾，等会儿我们4个小伴侣一组，用植物色素共同染一条美丽的围巾。

（幼儿操作，教师巡回指导，提示幼儿留意花型的摆放，颜色的搭配。）

师：来，我们把印好的围巾晾起来让客人教师看一看。问问客人教师我们的围巾美丽吗？

师：大自然真是太奇异了，帮我们印出了这么漂亮的围巾。如今把我们今日觉察的植物色素的隐秘告知班上的小伴侣。

（最终孩子们用自己觉察的植物色素印染出漂亮的围巾，体验探究与制造获得的喜悦与欢乐。）

在设计、组织这次活动时，我留意了以下几点：

一、进展幼儿的自然智能。

“植物色素”这个词看似遥远、陌生，其实它随处可见。在设计 and 开展活动时，首先我们要想到的是通过活动幼儿对大自然喜欢了多少，爱好进步了多少。因此，在活动一开头通过教师变魔术来调动幼儿的奇怪心和探究欲望，也为后来幼儿的自主探究打下了根底。孩子们通过敲、压、碾、搓等方式，从而觉察植物色素的隐秘。这些常识不是通过灌输得来的，而是通过孩子们通过自己的操作探究获得的，同时孩子们还获得成功的喜悦。

二、进展幼儿人际关系智能，培育幼儿的合作交往力量。

在活动中教师给孩子制造了这样一个“合作嬉戏”的时机：让四名幼儿分成一组共同印染一条围巾，这就必需与别人合作。在活动中有的幼儿已经有了合作的意识，知道自己在布

局的时候和同伴商议?，要互相看看，可有的孩子仍旧是各印各的。但最终四个孩子要共同将围巾展现给观众，让幼儿体会这是他们共同的成果，知道要做成一件事情需要大家一起合作。

## 幼儿园大班科学教案植物篇五

作为一位杰出的老师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。来参考自己需要的教案吧！以下是小编帮大家整理的大班科学活动植物的家园土壤教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、 多媒体课件。
- 2、 每组幼儿一盘土壤。(四人一组)
- 3、 实验用的酒精灯、铁架、杯子、连根的干枯青菜。
- 4、 植物头饰。
- 5、 四袋不同种类的土壤标本。(黑土、黄土、白土、红土)
- 6、 一袋泥土。

### 一、植物为什么会干枯

- 1、 幼儿扮成各种植物，老师扮成植物花姐姐。

引导幼儿讨论：植物生长离不开什么?(用故事干枯的青菜告诉幼儿植物一般离开土壤会干枯)。

- 2、 小结：引导幼儿自己小结，(小鸟爱树林，鱼儿爱海洋，我们植物爱的是土壤。)植物的家是土壤，离开土壤会干枯。

## 二、土中有什么

- 1、用多媒体课件让幼儿知道土壤中有水、空气、肥料(是树叶、草等的腐烂物)，和植物生长过程。
- 2、请幼儿捏捏地里的土壤是干的，还是湿的.，说明土壤中有什么?(水分)
- 3、请幼儿把土壤放入水杯中，又发现有什么?(空气)
- 4、把土壤撒在石棉网上加热知道土壤中有腐烂的树叶、草等，这就是肥料，它们能燃烧。
- 5、小结：原来土壤里有这么多宝贝，它真像一个聚宝盆、空气水分里面藏，土壤是个大宝库，植物生长有营养。
- 6、引导幼儿仿编儿歌：鸟儿爱树林、鱼儿爱海洋，植物爱的是土壤，土壤是个聚宝盆、空气、水分里面藏，土壤是个大宝库，植物生长有营养。有了营养，幼儿模仿植物生长的过程。

## 三、土是什么颜色的

- 1、幼儿知道土中有什么后，去花园里看看地上的土壤是什么颜色的?(黑色)后出示黄土、白土、红土，原来土有几种颜色。

## 四、土的其它用途

- 1、出示砖、瓦、陶器皿，让幼儿看，让幼儿摸摸后，告诉幼儿这些都是用土加工以后做出来的。
- 2、小结：土壤对植物有用，对人类的用处也很大。

## 五、延伸活动

与土交朋友 让幼儿自由玩土。

根据大班幼儿思想活跃，兴趣广泛，对自然科学方面的知识特别感兴趣。所以选择了一植物的家园土壤这一课题。意在让幼儿通过操作实验活动，初步植物生长离不开阳光、土壤。重点了解土壤中有水、空气、肥料，一般植物生长离不开土壤。培养幼儿观察事物、思考、解决问题的能力，体验科学活动的乐趣。

## 幼儿园大班科学教案植物篇六

这些东西会滚动

让幼儿主动探索，感知物体会滚动的原因及特征。培养幼儿探索科学的兴趣和关心周围事物的情感。培养幼儿愿意与同伴交流的习惯。

1、“小朋友，请你玩一玩篮子里的东西，请你仔细看看这些东西会怎么样？”

2、幼儿自由操作。

3、讨论：“刚才玩的时候，这些东西怎么样啦？”（动起来了），“它是怎么动起来的？”（幼儿讲述并上来演示）。幼儿滚动物体，探索会滚动物体的特征及原因。

1、幼儿讨论：这些东西都会滚动吗？（幼儿讨论，教师不做正面回答）。

2、请幼儿把筐子里每一样东西都滚动一下，相互交谈发现了什么？教师小结；有的东西会滚动，有的东西不会滚动。

3、幼儿讨论；那些物体对滚动，那些物体不会滚动？为什么？（幼儿讨论）

a□请幼儿分别摸一摸会滚动的物体和不会滚动的物体，比较它们的区别。

b□师生共同小结：原来圆的东西会滚动，因为它没有角。

讨论：你是怎么是圆物体滚动起来的？教师小结：我们用力推了一下，圆的物体就滚动起来了。幼儿继续操作试验，探索物体滚动时的特征。

2、幼儿第二次滚动实验。探索相同物体同时滚动时的速度差异。请幼儿左、右手各拿一件相同的物体，同时滚动，观察有什么发现。

3、幼儿相互交谈自己的发现（幼儿自由讨论）

4、别幼儿讲述并操作自己的发现。（幼儿发言并行操作）

5、小结：同时滚动不同物体，它们的速度不一样；同时滚动相同物体时，用的力越大，速度越快；用的力越小，滚动速度越慢。

探索会滚动物体的其他特征。

## 幼儿园大班科学教案植物篇七

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，就有可能用到教案，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家整理的幼儿园大班上学期科学教案《什么东西会旋转》，欢迎大家分享。

1、探讨各种旋转玩具的玩法及旋转原因。

2、学习比较观察的方法。

3、发展幼儿的观察力、想象力。

4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

1、各种旋转玩具

2、硬币人手一个。

3、有见过生活中能旋转的物品，有一些经验准备。

一、谈话导入。

1□t□小朋友们，你们平时在生活中有见过会旋转的东西吗？

2、幼儿回答。

二、探讨各种能旋转东西旋转原因。

(1)让硬币旋转。

1□t□小朋友们，现在在我们的'手上都有一枚硬币，那么你能让你手上的硬币旋转起来吗？请你在桌子上尝试用各种方法旋转硬币。

2、幼儿尝试。

3□t□你是用什么方法让硬币旋转起来的呢？(用嘴吹、用手拧、手指弹)

(2)和幼儿探索各种能旋转的玩具的玩法。

2□t□你是用什么方法来让它们旋转的？

t□还可以有什么别的方法让他们旋转吗？

3□t□现在先请小朋友向自己组上的小朋友来介绍下自己带来的玩具的玩法。

4、请幼儿轮流上来介绍自己的玩法。

5□t□你带来的这些旋转玩具的玩法都一样吗？

t□有哪些不一样的玩法呢？

6、幼儿自己介绍。

(3)和幼儿一起讨论物品旋转的原因。

2、幼儿回答。

3□t□那么为什么有的东西能够旋转，有的东西不能够旋转呢？

4□t□为什么有的东西旋转的时间长，有的东西旋转的时间短呢？

5□t□你们发现了吗？能旋转的东西有什么共同点呢？(圆的、可以立起来转的、有轮子的、有齿轮的等等)。

三、活动结束。

t□刚才和小朋友们发现了旋转东西的秘密，回家后小朋友再找找还有什么能旋转的？

## 幼儿园大班科学教案植物篇八

活动目标：

- 1、知道有些东西溶于水、
- 2、知道物体的溶化速度与水的温度、物体的形状大小等有关。

活动过程：

- 1、组织幼儿观察了解实验物品。

状、固体状)

- 2、指导幼儿做实验。

(1) 让幼儿从上述三种糖中各取少许，分别放在三个小碗中，观察哪种糖化得快。

(2) 让幼儿取一种糖放入两个碗中，一个加温水一个加开水，引导幼儿观察，哪个碗里的'糖化得快。

温水快。懂得物体的溶解与水的温度、物体的形状、大小等因素有关。

- 3、引导幼儿举一反三。

(1) 请幼儿说一说其他可以用开水冲泡后引用的物品的特点(如果珍、泡腾片)

(2) 组织幼儿用各种开水冲泡的饮品配制好喝的饮料，并交换品尝。

活动延伸：

生活经验拓展--请幼儿观察生活中还有哪些东西能够溶解在水中，是什么样子的？