

# 最新幼儿园欢庆元旦策划案 欢庆元旦活动方案(优质10篇)

企业标语是企业区分竞争对手的重要手段，它可以展示企业的独特优势和特色。在设计企业标语时，需要考虑到市场环境的变化和顾客需求的差异，保持灵活和适应性。以下是一些备受好评的企业标语范本，可以触发大家对市场创新的思考。

## 幼儿园欢庆元旦策划案篇一

- 1、通过开展元旦亲子服装秀活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐。
- 2、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进亲子感情。
- 3、让孩子度过一个愉快、难忘的元旦节日，感受节日欢乐的氛围。

20xx年xx月xx日上午

- 1、升旗仪式、国旗下的演讲（9：10—9：30）：由大班年级组负责安排
- 2、主持人进行活动介绍（9：30—9：40）
- 3、分区域进行环保服装制作（9：50—10：20）
- 4、亲子环保服装秀（10：30—11：30）
- 5、全园亲子圆舞曲

6、活动结束后回各班派发礼品。人员安排：

XX

XX（捕捉每一个精彩镜头，上传照片于群共享。）

XX（剪辑音乐）XX（提前检查、调试音响设备）

XX

各班老师（看班老师着重引导幼儿和家长做文明活动、以保证活动现场的纪律）。

XX

XX

XX

背景图设计——XX负责，各班教师在XX月XX日前提供照片5张（照片可组合）邀请卡设计——XX负责。要求营造温馨、喜庆的氛围，并突出主题。

XX

- 1、活动当天听从主持人及场内协调员的指挥。
- 2、一名幼儿由一名家长陪同参加活动，不大声喧哗、不随便走动，
- 3、引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，注意安全。
- 4、活动结束后，各班教师在主持人的协调安排下按顺序排队回教室。

物料制作□xx月xx日准时发放“恭贺新禧，喜迎新春”促销物料，店庆（新开店）和单品系列促销活料于活动开展前10天发放□x展架和pop立牌使用总公司已发放展具，请重复使用。

## 幼儿园欢庆元旦策划案篇二

天时人事日相催，冬至阳生春又来。走过20xx□我们怀着激动的心情，带着崭新的精神面貌踏进了20xx年的殿堂。新的一年春节即将到来，为了丰富社区居民的文化生活需求，搭建居民之间相互交流沟通平台，增进“邻里情”，增强社区的凝聚力、向心力，营造出一种团结奋进、文明和谐、喜庆祥和的浓郁氛围，我社区特开展“特别的爱送给特别的你”新春联谊会。

为了切实开展好本次社区的文体活动，保证各项活动的有序进行□xx社区决定成立社区20xx年元旦节文体活动筹备组，组长为xx□副组长为xx□筹备小组xx□xx□xx等，提供活动场地及制定、执行活动规则，提供比赛所用的器材及奖品等。

活动时间□20xx年1月1日

活动地点□xx社区多功能大厅

以歌唱和猜灯谜为主

灯谜安排(穿插在歌曲之间)

- 1、身体白又胖，常在泥中藏，浑身是蜂窝，生熟都能尝。藕
- 2、一个小姑娘，生在水中央，身穿粉红衫，谜语坐在绿船上。荷花
- 3、池里一只盘，大水盛不满，小雨纷纷落上头，好似珍珠一串串。荷花

4、样子象小船，骨头露外边，头尾两头翘，嫩肉藏里面。菱角

5、高高个儿一身青，圆脸金黄喜盈盈，天天向着太阳笑，结的果6实数不清。向日葵

6、一个小孩生得俏，头上戴顶红缨帽，衣裳穿了七八件，全身都是珍珠宝。玉米

8、秋天撒下粒粒种，冬天幼芽雪里藏，春天还青节节高，夏天成熟一片黄。小麦

9、红梗子，绿叶子，开白花，结黑子。荞麦

10、青枝绿叶颗颗桃，外面骨头里面毛，待到一天桃子老，里面骨头外面毛。棉花

11、小树长桃多又大，桃儿裂了开白花，结的籽儿能榨油，采下花儿能纺纱。棉花

13、头上青丝发，身披鱼鳞甲，寒冬叶不落，狂风吹不垮。松树

1、文明的城市、欢庆的佳节，美好的生活

2、喜迎元旦佳节

3、抢抓新机遇，争创新优势，再创新辉煌

4、新年伊始，向各行各业的建设者致敬

5、以科学发展观统领全局，推动南汇经济社会又好又快发展

6、坚持党的群众路线，全心全意为人民服务

- 7、加强和改善党的领导，全面推进党的建设新的伟大工程
- 8、加强党的执政能力建设，实现xx经济社会又好又快发展
- 9、迎元旦，庆新春
- 10、祝全体员工元旦节快乐！
- 11、公司祝各位同仁：新年好！
- 12、祝各位在新的一年里：身体健康，万事如意！
- 13、装点天下商通四海，业勤于勤日日高升
- 14、牢固确立科学发展观，在科学发展中率先发展
- 15、汇聚百川、服务两港、创新开拓、勇立潮头

## 幼儿园欢庆元旦策划案篇三

元旦主题来源：

元旦是中华民族的传统节日，是新的一年开端，举国上下，喜气洋洋，欢度元旦。为了让幼儿园小朋友更好的了解我国传统文化节日，加深对元旦的认识和了解，体验元旦的喜庆气氛，特设置“欢度元旦”的教育活动。

元旦主题目标：

- 1、知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。
- 2、通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。
- 3、学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

元旦主题设计结构：

- 1、认识元旦了解中国的传统节日
- 2、迎接元旦，新年新气象。牧童园服
- 3、迎接新年，精美卡片。
- 4、庆祝元旦，以班级为单位开展庆祝会。

活动一：认识元旦——传统习俗

活动目标：

- 1、知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。
- 2、知道过了新年，又长大了一岁。
- 3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

活动准备：日历卡、幼儿园小朋友相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

活动重难点：理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

活动过程：

一、引导幼儿园小朋友运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1、教师引导幼儿园小朋友说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？（出示各种节日的日历卡片，引导幼儿园小朋友说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦……）今天呀，我们主要来学习“元旦”。

2、教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？（新年的到来，是一年开始的第一天）

3、教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？提示：元旦是在1月1日，“元”是开始、第一的意思；“旦”是早晨、一天的意思。“元旦”就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿园小朋友介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿园小朋友说出自己庆祝元旦

1、引导幼儿园小朋友交流以往是怎样过新年的？（放烟花、吃饺子等）

2、了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或背景图（如果条件允许，可以制作成课件），引导幼儿园小朋友认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3、引导幼儿园小朋友交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿园小朋友说出今年想怎样迎接元旦的到来？提示：教师向幼儿园小朋友表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿园小朋友表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿园小朋友发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿园小朋友讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿园小朋友谈谈新年的想法和愿望

1、教师出示幼儿园小朋友的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿园小朋友感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2、引导幼儿园小朋友说说自己在新的一年想做哪些事？

四、延伸活动：

引导幼儿园小朋友收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成“元旦”专题，让幼儿园小朋友更深入的了解和认识元旦。

## 幼儿园欢庆元旦策划案篇四

一、主题来源：

元旦是中华民族的传统节日，是新的一年开端，举国上下，喜气洋洋，欢度元旦。为了让幼儿更好的了解我国传统文化节日，加深对元旦的认识和了解，体验元旦的喜庆气氛，特设置“欢度元旦”的教育活动。

二、主题目标：

1、知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。

2、通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。

3、学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

活动一：

认识元旦——传统习俗活动目标：

1、知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。

2、知道过了新年，又长大了一岁。

3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

活动准备：日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

活动重难点：理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

活动过程：

1、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

——教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？（出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦……）

——教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？（新一年的到来，是一年开始的第一天）

——教师提问：小朋友们，你们知道元旦是什么意思吗？

提示：元旦是在1月1日，“元”是开始、第一的意思；“旦”是早晨、一天的意思。“元旦”就是一年的开始、一年的第一天。

2、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦

——引导幼儿交流以往是怎样过新年的？（放烟花、吃饺子等）

——了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片

或背景图引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。

——提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3、引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来？

——提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

3、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

——教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

——引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事？

4、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成“元旦”专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

活动二：

迎接元旦——新年新气象

活动目标：

- 1、通过幼儿装扮新年环境，增添新年氛围。
- 2、锻炼幼儿的动手操作能力，丰富幼儿的想象力和创造力。

活动准备：

、剪刀、彩色纸、彩带、气球、打气筒、胶水、卡片。

2、背景音乐《新年好》。

活动重难点：装扮环境的方法和操作方法。

活动过程：

1、出示装扮新年环境的各种卡片或课件，激发幼儿参与活动的兴趣

——教师出示各种醒目、温馨、快乐的节日环境，激发幼儿装扮新年气氛的兴趣。

——教师引导幼儿说出卡片上的环境是用什么材料装扮的？想想还有什么材料可以用来布置新年环境。

2、引导幼儿动手操作，布置新年环境

——提示：教师要引导幼儿大胆说出自己的想法，并将彩带用到适合的位置。如可用做好的彩带系到吹好的气球上，然后挂到教室的天花板上，这样教室上空就会飘起漂亮的彩色气球，还垂掉下来好看的彩带。

3、欣赏新年环境，体验成功的喜悦

——教师带领幼儿欣赏刚装扮好的新年环境，让幼儿逐一介

绍自己装扮的环境，留下操作的足迹。

——欣赏环境完毕后，教师和幼儿一起收拾教师，活动结束。

### 活动三：庆祝元旦——舞会

活动目标：

- 1、让幼儿体验过新年的快乐，增添新年的快乐气氛。
- 2、通过创编放烟火、打鼓、放鞭炮的动作，培养幼儿的创造能力。
- 3、通过参加舞会的表演，增强幼儿的社会性。

活动准备：

《新年好》背景音乐

小节目

活动过程：

1、激发幼儿参加舞会的兴趣

——庆祝节日有哪些方法？

——我们准备怎么庆祝呢？

2、播放音乐，幼儿载歌载舞

——教师出示鼓，引导幼儿模仿敲锣打鼓的动作，然后教师播放《新年好》的音乐，教师示范模仿敲锣打鼓的动作使劲敲鼓。

——教师引导幼儿跟随音乐模仿敲锣打鼓，体验过新年的快乐。

——教师引导幼儿创编放鞭炮、放烟火的动作，感受过新年的快乐气氛。

3、鼓励幼儿在集体面前表演节目。

——我们每个人表演一个节目，来庆祝这么美好的节日吧！

4、活动结束：

——恭喜恭喜的节日歌，感受过年的气氛。

## 幼儿园欢庆元旦策划案篇五

随着多元文化走向中国，圣诞节——这一外国小朋友非常喜欢的节日也逐渐被中国的孩子们所接受。孩子们都喜欢圣诞节温馨、热烈和快乐的节日气氛。亲切、和蔼的圣诞老人赶着鹿车给每个孩子送圣诞礼物啦！为了让孩子们感受圣诞节浓浓的节日氛围，本班将以“庆圣诞，迎元旦”为主题，通过一系列的活动、游戏，让孩子在浓浓的圣诞氛围中度过一个故意义的圣诞节。

12月25日

中三班教室

1. 了解西方的传统节目——圣诞节。
2. 能大胆、英勇的在集体眼前展现和表现自己。
3. 增进亲子之间的情感，体验与老师、同伴在一起欢度节日的幸福和快乐。

1. 知识预备：幼儿已了解圣诞节的相干知识。
2. 物质预备：师幼及家长共同搜集各类手工制作材料、圣诞帽若干、礼物若干、圣诞树及各种挂饰。
3. 环境创设：师幼共同创设圣诞环境氛围。

一、时间：9：00—10：30

（一）零食自助分享派对。

（二）我型我秀。

二、时间：2：30—4：00

（一）亲子手工制作。

（二）交换与分享。

（三）集体合影。

## 幼儿园欢庆元旦策划案篇六

：大二班教室

- 1、幼儿和家长共同感受节日的气氛，分享节日的欢乐。
  - 2、幼儿、家长同台演出，加深亲子感情。
  - 3、感受到实验幼儿园大二班大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。
- 1、向家长发出邀请函，征集亲子节目和家长志愿者。（维持秩序，摄像、照相、）。

2、师幼共同布置教师内外的环境，营造节日的气氛。

3、活动前对幼儿和家长进行安全教育，做好活动前的安全预案。

4、在节目开始之前，有以下几点小小的要求，希望家长朋友们给予支持和配合：请家长朋友们有序的在规定的区域就位。

节目进行时，请不要在现场来回走动以免影响到小朋友的表演。

师：尊敬的各位家长、亲爱的小朋友们：大家上午好！今天，我们喜露笑脸，阳光灿烂。首先我代表实验幼儿园大二班的所有老师感谢各位家长和宝贝，和我们幼儿一路相伴，谢谢你们。

幼：今天我们相约在此，喜迎新年。

灰太狼：让我们一起感受新年带来的美好时刻。

师：因为相聚，让我们分享这快乐的时光，

灰太狼：今天我们将在这里见证孩子们成长的收获，分享孩子们成功的喜悦。

幼：在这新的一年到来之际，衷心祝愿大家

合：新年快乐！

准备音乐：《铃儿响叮当》

欢乐的时光总是过的很快，今天我们迎新年，庆元旦的联欢活动到此就结束了，谢谢家长朋友们积极支持和参与，我代表我园的全体老师把祝福再一次送给你们：祝你们在新的一

年里工作顺利，身体健康。万事如意！谢谢大家！再见！

## 幼儿园欢庆元旦策划案篇七

活动主题：你来，我来，大家来，欢天喜地迎新年！

活动时间：12月底

活动目标：

1、动力系统：通过制作、表演等活动激发幼儿过新年的浓厚兴趣。2、能力系统：通过系列活动培养幼儿观察过新年的变化、讲述过年的新鲜事、并积极引导孩子参与新年的制作活动。

3、知识系统：幼儿了解中国新年的相关文化。活动形式：全园幼儿参加，各种表演形式庆贺新年！迎新年环境布置、文艺表演等等。另外家长带幼儿收集中国年相关资料。活动场地：幼儿园户外、室内。

活动准备：

社会：引导幼儿愿意将自己的新年祝愿送给朋友和家人；  
活动流程：

一、室外：

1、《打击乐》表演；（表演班级：贝贝班、彩虹班）

2、《英语韵律操》表演；（表演者：全体老师）

3、竹竿操表演；（表演班级：小班）

4、英语童话剧；《白雪公主和七个小矮人》（表演班级：果

果班)

5、成语接龙；（表演班级：中班）

6、舞蹈《新年好》；（表演班级：学前班）

7、大合唱；（蓓蕾班、太阳班）

二、室内联欢活动。

三、活动结束。

## 幼儿园欢庆元旦策划案篇八

以“庆祝新年亲子游园”为主题，让幼儿在自由欢乐的氛围下，家长和孩子共同参与各项游园活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日带来的快乐。本次游园活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

1、通过活动，让幼儿和家长感受节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿在游戏中表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过游园活动，感受幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

活动总负责人：

活动具体负责人：

照相报道：

音响设备负责人：

车辆摆放：保卫科及家长委员会成员

12月31日上午9：00开始入园参与

游园活动10：30活动结束。

大操场、各班

全体幼儿(每位幼儿要有一名家长陪同来园参与亲子游园活动)

1、每个班级设一个活动区均向家长和幼儿开放，全园分成14个公共活动区域，

对幼儿要求：(与幼儿及家长讨论制定)

1、参加活动注意安全，不拥挤，要排队。

2、活动时，不大声喧哗，不乱丢垃圾。

3、中大班幼儿在游戏中能够谦让小班小朋友。

1、班长统筹安排本班活动，做好相应的活动安排及分工。要求：每班晨检室设定一个排队等候区，三位老师具体分工，有一名教师负责组织游戏活动，一名教师维持活动区秩序，一名教师负责兑奖。

2、活动区游戏的名称与规则及家长须知海报于12月30日日傍晚张贴在本班级门口。

3、各班教师提前做好环境布置和活动准备工作，确保本班财产不受损坏。在活动期间为幼儿做好各项活动的服务工作，维持活动区秩序。

## 幼儿园欢庆元旦策划案篇九

伴随着孩子们的欢声笑语，送走了多姿多彩的2020，即将迎来充满希望的2021。在这辞旧迎新的时刻，我们全园家长及小朋友们欢聚一堂，共同渡过一段美好的时光，用我们的笑声，我们的歌声，来迎接充满希望的2021！

幼儿园新年活动方案：

幼儿园与剧院共同合作，请孩子及家长们一起观看由\_\_剧团出的人偶剧：《睡美人》、精彩的故事，精湛的演出，带您与您的孩子们一同遨游童话世界！

一、活动时间：\_月\_日(周\_)下午\_\_:\_\_为幼儿园联欢时间，老师会安排一些游戏活动，请孩子和家长们参加，参加活动的家庭一定不要吝啬你们的掌声与歌声！

二、活动时间地点：\_\_剧场(\_\_大道\_\_号)

三、乘车路线：坐地铁\_号线\_\_站下往回走，\_\_路站下往前走。

每个家庭亲子套票\_\_元(一个大人，一个孩子)，如有家庭有另外的大人参加请和本班老师登记。

四、温馨提示：

1、活动结束后，请家长听幼儿园安排有次序地退场，在门口带领幼儿领取幼儿园为孩子准备的圣诞礼物。

2、活动当天各家庭凭票入场，对号入座。(家长一人一票，孩子听老师安排入坐)

3、为保证演出效果，请家长不要随意到舞台前进行拍照。

4、集体活动是体现一个集体的综合素质，我们所做的一切都是为了孩子，请我们大家努力给孩子一个高文明，高礼貌，高素质的公众空间，以达到我们教育和培养的目的。

5、活动报名截止日期：本周\_( \_月\_)放学之前集体活动，期待您的参与！

提前祝您新年快乐，家庭幸福！

## 幼儿园欢庆元旦策划案篇十

（一）通过参加运动会，培养幼儿积极进取、勇敢坚强的`优良品质。

（二）通过开展亲子运动会，加强家长与子女之间的情感交流，增加孩子之间、家长之间、老师和学生、老师和家长之间的沟通机会。

（三）发展孩子动作的协调性和灵活性，促进身体全面发展。

（四）通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难得胜利的精神，培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。

### 亲子运动会

（一）亲子比赛项目名称：《小小纤夫》

目的：锻炼协调配合能力

参加人数：1孩子1位家长/家长

游戏准备：4个轮胎、4根绳子

游戏玩法：每组四个家庭，将轮胎放在场地的中点，家长站在起点，幼儿站在中点，裁判发令后，家长手拿绳子跑至中点，将轮胎系好，把绳子交给幼儿，幼儿手拿绳子在前面拉，家长则需要双手推着轮胎前进，先到终点者为胜。

游戏规则：轮胎滚动前进，如轮胎倒地，需扶起再进行。

## （二）《合作运球》

目的：培养亲子之间的合作意识

参加人数：1名幼儿1名家长

游戏准备：乒乓球、矿泉水瓶子、盆若干

游戏玩法：幼儿从起点手拿一个乒乓球放到头顶的小杯子里去，往前行走，遇见家长把球放在家长腿部捆好的瓶子里，家长跑到终点把球倒入盆中。在规定的时间内盆中球数最多者为胜。

游戏规则：小球掉了后要重新捡起来，再进行比赛

## （三）班组家长竞赛游戏——《拔河》

目的：积极参与，为幼儿树立榜样。

参加人数：10个家长

游戏准备：拔河用绳子

准备：眼罩一个

玩法：游戏者蒙上双眼，在先后原地转两圈，然后向前走，

家长可语言提示孩子走的方向与路线，幼儿在指定位置把“鼻子”“贴在人头上，贴中者获胜。

规则：不可摘下眼罩。

1、事先熟悉活动地点的环境，了解周围是否有安全隐患，若有应及时整改。

2、做好活动的组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制定好计划。照顾幼儿安全，注意幼儿离园的安全。

3、对幼儿进行安全教育、纪律教育，各班教师随时清点幼儿人数，游戏活动强度应适中，教师应时刻关注幼儿在游戏中的表现，发现异常，及时给予关注。

4、活动时，要及时提醒幼儿安全第一，比赛第二。

以“庆祝新年亲子游园”为主题，让幼儿在自由欢乐的氛围下，家长和孩子共同参与各项游园活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日带来的快乐。本次游园活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

1、通过活动，让幼儿和家长感受节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿在游戏中表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过游园活动，感受幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

活动总负责人：

活动具体负责人：

照相报道：

音响设备负责人：

车辆摆放：保卫科及家长委员会成员

20xx年12月31日上午9：00开始入园参与游园活动10：30活动结束。

大操场、各班

全体幼儿（每位幼儿要有一名家长陪同来园参与亲子游园活动）

1、每个班级设一个活动区均向家长和幼儿开放，全园分成14个公共活动区域，

对幼儿要求：（与幼儿及家长讨论制定）

1、参加活动注意安全，不拥挤，要排队。

2、活动时，不大声喧哗，不乱丢垃圾。

3、中大班幼儿在游戏中能够谦让小班小朋友。

对教师要求：

1、班长统筹安排本班活动，做好相应的活动安排及分工。要求：每班晨检室设定一个排队等候区，三位老师具体分工，有一名教师负责组织游戏活动，一名教师维持活动区秩序，一名教师负责兑奖。

2、活动区游戏的名称与规则及家长须知海报于12月30日日傍晚张贴在本班级门口。

3、各班教师提前做好环境布置和活动准备工作，确保本班财产不受损坏。在活动期间为幼儿做好各项活动的服务工作，维持活动区秩序。