

节约用水的班会记录班会内容 节约用水 保护地球水资源班会教案(模板8篇)

请示不仅可以帮助我们做出更明智的决策，还可以增强与领导之间的沟通和信任。在请示之后，我们应该及时反馈和报告结果，以便及时调整和改进。请示范文一：关于项目进展情况的请示。

节约用水的班会记录班会内容篇一

1. 了解水的用途和重要性，知道我们的生活离不开水。
2. 萌发节约用水的环保意识，懂得节约用水要从我做起。

一杯清水、一杯白开水、一杯盐水；水不同用途的照片；缺水地区和沙漠景象相关视频及图片、儿歌《关好水龙头》音频、幼儿浪费水的图片或视频、水污染图片、全球水资源分布图、节水宣传海报及视频。

1. 了解水的用处。这是什么？它能干什么呢？除了人们需要水，谁还需要它？你还在哪里看到过水。
2. 了解水资源短缺的危害。你喜欢水吗？如果没有水，我们的生活会怎样？
3. 讨论保护水资源的方法。你有什么好办法，可以帮助我们节约用水呢？
4. 学习儿歌《关好水龙头》。听一听，学一学儿歌中的节水方法。

自来水，哗哗哗，

小朋友，忙回头，
踮起脚，伸出手，
拧呀拧，扭呀扭，
用力关好水龙头，
节约用水记心头。

节约用水的班会记录班会内容篇二

- 1、让幼儿知道水是生命之源，初步了解水的三态变化。
- 2、让幼儿初步了解节约用水的'主要方法。

1. 观看课件(全国缺水)

提问：你看到了些什么？这些图片讲述了一件什么事情？

教师小结：

2. 放课件，讲述故事《小水滴旅行记》

提问：小水滴的家在哪里？太阳一晒，它就变成了什么？（水蒸汽），水蒸汽飘到哪里去了？遇到了什么？又变成了什么？落下来，庄稼、花草树木就喝到了水，人们喝的水则是通过各种办法把水从江河中引过来，经过多次处理，才能饮用，所以呀我们大家都要节约用水。

3、教师与幼儿一起讨论节约用水的方法有哪些？

小结(放课件)：洗手时开小水，冲厕完厕所后立即关紧水龙头，水管坏了赶紧修好，洗菜水、洗手水可以用来冲厕所或拖地板。

4、做个节约用水的宣传人。

出示标志牌：有许多人不会节约用水，我们用什么方法怎样来告诉他们呢？贴标志牌(请关紧水龙头，请节约用水，水是生命之源……)。

5、带领幼儿张贴标志，结束活动。

节约用水的班会记录班会内容篇三

水是人类赖以生存的生命线。我国是个淡水资源缺乏且时空分布不均的国家，也是世界人均水资源最贫乏的国家之一，不过，中国又是世界上用水量最多的国家。近几年在国家加快发展循环经济，建设节约型社会的工作中，节约水资源是其中重要的一条，建立发展节水工程、增大宣传力度、防止污染的制度是让人们明白：节约，不但是省钱，更是为了更最大限度地减少资源的消耗来保护我们的环境，保护我们的明天。

在孩子的生活和游戏中，水能给他们带来很多的乐趣：小水滴旅行记、水是人类的好朋友、吹泡泡、沉浮实验、奇妙的水车、颜色变变变等活动中，幼儿已经完全被水的“魔力”给征服了。与此同时，我们也应该让孩子了解国家水资源缺乏，并且已经给人类的生活带来了影响的现状，由此，我设计了《节约用水从我做起》的活动，培养孩子的节约意识，使他们从小就树立节约的观点，大力宣传让身边的每个人都知知道节约用水，人人有责。

二、活动目标

(一) 让幼儿了解国家水资源的现状，激发幼儿节约用水保护环境的责任心。

(二) 懂得节约用水不但要从我做起，还要大力宣传让每个

人都知道。

三、活动准备

（一）幼儿通过展开与水相关的主题活动已经了解水在生活中的各种用途，以及水与人类生存密不可分的关系。

（二）让幼儿在家长的引导下观察记录生活中浪费水资源的不当行为，并与家长一起商讨一些节约用水的好办法。

（三）多媒体宣传片：地球的“渴”望。

（四）教师设计好的节水宣传画白描图若干、样例一份、彩笔、油画棒若干。

四、活动过程

（一）谈话导入活动

1、提问：小朋友们，谁能说说水有哪些用途呢？

幼：能够喝的；能够用来吹泡跑，玩游戏；能够用来浇花能够用来洗脸、洗脚……

2、提问：如果世界上没有了水，会怎么样呢？

（二）观看多媒体宣传片，请幼儿说说都看见了什么？

教师：水有这么多的用途，而且对人类非常的重要，不过现在我们国家有很多地方都严重的缺水，那里的人们连喝水都很困难了！我们一起来看看吧！（田里都干了不能种粮食了、河里都没有水、池塘也干裂了、小朋友在水坑里舀水……）

（三）激发幼儿的同情心，鼓励幼儿节约用水，从我做起

教师：小朋友觉得那里生活的人们可怜吗？你们想不想协助他们呢？我们应该怎么做呢？

（四）请幼儿把与家长讨论的生活中节约用水的好办法拿出来与小伙伴一起分享

- 1、用洗衣服的水拖地，洗青菜和洗手的水冲厕所或浇花。
- 2、随时关紧水龙头，不让它滴水。
- 3、用洗衣服的水来洗车，洗鞋子。
- 4、洗手的时候水不能开得太大，冲完厕所要关好水龙头。
- 5、下雨的时候能够把雨水用盆和桶接着，存着能够用的。

（五）教师提议

教师：我们都知道节约用水很重要，但还有很多人不知道怎么办？老师自己设计了一个广告画，想告诉人们怎样节约用水，不过我一个人的力量太小了，需要小朋友的协助！

（六）欣赏并操作

出示宣传画样例，幼儿自由分组、互相合作实行涂色活动，共同制作节约用水的宣传广告。

五、活动反思

在展开《水》的主题活动的过程中，幼儿的兴趣一直非常的浓厚，特别是在操作活动中，孩子对于水的用途、简单的物态变化、物体的沉浮等知识已经基本了解，但是在操作的过程中，有时会将水洒到外面；在日常生活中洗手或是上厕所的时候，也有孩子会出现忘记关水龙头或水开得太大喷出来的现象。现代社会提倡建设环保节约型社会，孩子从小的意

识和观点的培养非常重要，而且能让孩子自主的发现生活中的不良习惯，在督促别人的同时也督促了自己，本次活动结束后，孩子们都能在生活中互相监督，节约用水的意识和观点有了很大的提升。

在活动实行的过程中，因为孩子年龄的限制了孩子的观察、记录的水平，我充分的利用家长资源，让孩子和父母一起从生活中的点滴去发现、解决问题，同时也增大了宣传的力度。多媒体宣传片让孩子真实的接触到他们生活中看不到的画面，激起了孩子们的同情心，让节约用水成为了孩子自愿完成的一种责任，在宣传广告的制作上也特别的积极和认真。遗憾的是，孩子们在涂色的过程中分工合作，互相协作的意识有些欠缺，有时候会为了涂同一个地方的颜色出现争执，需要老师的调节，在今后的'活动中，一定注意增强幼儿合作意识的培养。

节约用水的班会记录班会内容篇四

- 1、让幼儿认识水的有关性质及水的用途。
- 2、萌发幼儿节约用水、保护水资源的意识。
- 3、发展幼儿的观察和语言表达能力，为汶河位于家乡而自豪。

活动准备

- 1、请家长配合生活中注意节约用水并有意识引导幼儿节约用水。
- 2、实验用的小瓶、杯子、颜料、可乐、醋、透明的塑料细软管。
- 3、（1）被污染水的挂图。

- (2) 正在滴水的自来水管。
- (3) 河里的鱼、虾、面临死亡的挂图。
- (4) 课前家长同幼儿参观汶河。

活动过程

1、引题：

- (1) 师：你口渴的时候，首先想到了什么？
- (2) 你手脏的时候怎么办？
- (3) 你见过什么地方有水？

2、实验、示范：

- (1) 小瓶里放入颜料，让幼儿观察。
- (2) 杯子里分别放入醋、水、可乐让幼儿闻一闻，品尝一下。
- (3) 盆子里的水倒入杯子里。

3、幼儿分组实验，得出结论：

- (1) 水是流动的
- (2) 水是没有颜色的
- (3) 水是透明的
- (4) 水是无味的

4、师：你们知道水有哪些用途？

幼儿讨论总结

- (1) 日常生活中用水
- (2) 生产建设中的用水
- (3) 动植物的用水
- (4) 发电炼铁。

5□

(1) 师：水分淡水、咸水两部分，而淡水的用途非常大，地球上的淡水正在减少，应知道并告诉你周围的人节约用水。

(2) 提问：汶川地震中我们知道失去了多少条生命吗？

幼儿讨论总结：一滴水能够救活一条至几条生命，感知动、植物、人都离不开水，知道水的重要性，做到节约用水。

(3) 出示挂图，幼儿观察：

引导幼儿用完整的语言进行讲述。

教师总结：

(1) 水被污染成了脏水，脏水可浇花、浇树、浇稼，而污染了的水没有处理，里面有细菌和有毒的物质就成了废水，全世界每年有很多人因喝了污染的水而生病甚至死亡，水里的水生物也会受到伤害，所以我们要爱护水资源，不乱扔垃圾。

(2) 如果每人每天节约一滴水，十三亿人口节约的水将会是一个惊人的数字。

6、制作标志：

师：为了提醒人们做到节约用水，请你们帮忙设计一个标志吧。

活动延伸

游戏：玩水《流水走迷宫》

幼儿了解水的流动与水的形状会随着物体的变化而变化。

节约用水的班会记录班会内容篇五

1. 关注水的作用及与人们生活的关系密切，帮幼儿树立保护水资源的意识。
2. 培养幼儿争做节水小卫士的愿望，并能向周围的人宣传保护水资源的重要性。
3. 自己动手设计一副节水标志
4. 培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。
5. 培养观察，比较能力。

重点难点

1. 认识水是无色无味的液体。（重点）
2. 知道水在日常生活和生产建设中起到的作用（。重点）
3. 发挥想像力设计节水标志。“（难点）

活动准备

1. 沙漠挂图干涸的泥土和小朋友正常用水挂图

2. 国家节水标志和北京节水标志

3. 正在滴水的自来水管

活动过程

1. 引题：

(1) 小朋友们如果你口渴了首先想到了什么？

(2) 身上脏了怎么办

(3) 你见过哪里有水

(4) 杯子放水、油、醋、颜料，观察并品尝知道水是无色无透明的液体。

2. 你们知道水有哪些用途？

幼儿讨论总结

(1) 日常生活用水

(2) 动植物用水

(3) 工厂用水

3. 讨论：看见有人不爱惜水你会怎么做？

4. 结论：如果每人每天节约一滴水，中国有十三亿人口，那将是一个非常惊人的数字。

5. 有人预言“地球上的最后一滴水是人的眼泪。”为了保护我们的地球，爱护我们的家园结合国家节水标志和北京城市节约用水标志设计一幅节水标志。幼儿操作。

6. 交流与点评。

设计背景

在日常生活中，经常会看到孩子们有玩水、浪费水的现象。他们的节水的意识还很薄弱，不知道怎样合理的利用水。在创建节约型社会的今天，要让孩子了解水资源的宝贵，激起他们的节水意识，并且引导孩子们将节约用水付诸于行动，让幼儿了解水与人类、水与自然的关系极为重要。认识国家节水标志和北京市城市节约用水标志。

节约用水的班会记录班会内容篇六

目的

通过本次班会，使学生感受到“节约用水”的现实性和迫切性，从小培养“节约用水，从我做起”的责任意识。

活动过程

一、情境导入

同学们喜欢猜谜语吗？双手抓不起，有刀切不开。煮饭和洗衣，都要请它来。

水有哪些作用呢？水在工农业生产和人们的日常生活中，起着举足轻重的作用，人们一天也离不开水。

人类的浪费，环境的恶化导致世界上一些国家和地区用水频频告急。因为缺水，导致大片良田干涸，颗粒无收；因为缺水，沙漠正一步步吞噬着生机盎然的绿洲；因为缺水，人们的日常饮用水受到严重威胁。当我们看到这些画面时，我们是否感到心情沉重难过，我们需要发出怎样的呼喊：“节约用水”。

二、交流材料，了解水资源现状

课前我已经让同学们搜集我国水资源现状的一些信息，谁来给同学们说一说。

三、联系实际，说说身边的浪费情况

如果一个人一年用30吨水，这些水够多少人用1年？

学生汇报。面对这些数据，大家想说点什么？

四、自身实践，怎样节水

五、班主任总结

节约用水，从我做起，从身边的小事做起，用实际行动珍爱我们生命中的每一滴水。

文档为doc格式

节约用水的班会记录班会内容篇七

活动目的：

- (1) 通过活动，让学生知道水是人类生存的资源。
- (2) 明确节约用水是我们每个公民应尽的义务。
- (3) 学会做一些力所能及的节约用水的生活小事。

活动流程：

一、活动开始：（请出主持人）

今天老师想请同学们组织召开一次《节约用水》主题班会，

号召大家都来节约用水，好不好？让我们用热烈的掌声请出我们的班委。

二、学生组织开展活动

1、谈话导入（主持人：同学们，说到水，大家都非常熟悉，在我们的日常生活中处处都有它的身影，它是我们生存的必需品。同学们说说，你们都知道哪些地方需要水？）

2、创设情景，明理导行

主持人：它对我们用处可大了。

学生甲：（戴上头饰）我是一棵小草，有了水的滋润，我挺起了我的腰杆，你看我多开心啦！

学生乙：（戴上头饰）我嘛，大家都认识我。我是一只小燕子，无论是在偏僻的农村还是无人的旷野，到处都可以喝到水，你看我长得多壮呀！

学生丙、丁：小狗、花儿(略)

主持人：听了这几位朋友的自述，你想到什么？同学们在小组内交流一下吧！

主持人：如果没有了水，同学们想想看，那我们的生活将会是一个什么样子？

预备党员思想汇报同学聚会感言大全试用期工作总结

（1）学生甲：上场表演“用水后水龙头不关，让水哗哗地流着。”

（2）学生乙：表演“洗手时把水龙头开得很大，让水白白地流掉。”

主持人：真是令人心酸哪，看到这样的现象，你会怎么想？怎么做？

学生：“阻止他们的行为”、“上前把它关好”、“跟他们讲道理”……学生上前表演。

主持人：在你们身边，有没有类似的事情发生呢？

学生：“水龙头没关紧”，“用水时水量很大”……

3、你有什么节约用水的好办法吗？

（小组讨论，制定节水金点子）

4、出示倡议书

倡议书

亲爱的同学们，朋友们：水是我们的亲密伙伴，我们的生活离不开它，让我们行动起来，节约用水。我们要做到：

（1）用完水，及时关紧水龙头。

（2）用水时，尽量不把水路开得太大。

（3）能循环用的水尽量循环用。（比如：洗完菜的水可以用来浇花。）

（4）看见浪费水的行为，积极制止。

5、学习一首儿歌（别让龙头留眼泪）

一滴水，一个点，

一只蚂蚁喝一年；

十滴水，一条线，
两只蚂蚁能划船。
小朋友，不浪费，
别让龙头泪涟涟。

师：通过这节课的学习你学到了什么，今后打算怎样做呢？

结束语：同学们，水是生命的源泉，没有水就没有生命！我们不但自己要节约用水还要向你身边的人宣传节水的好办法，让所有的人都能珍惜水源，爱护环境，最后老师送给你们一句话：“珍惜水资源，让我们的世界更美！”

节约用水的班会记录班会内容篇八

活动名称：

做节约用水的好孩子

活动目标：

养幼儿有保护水资源的意识

活动准备：

1盆干枯的花，1盆水，抹布，录音机

(活动前教师关掉水闸)

活动过程：

一、看一看，想一想：游戏结束后教师引导幼儿发现几个问题，总结活动区的活动。

1、请一名幼儿回答她在美工区都做了些什么?在幼儿坐下时，教师提问：“请等一下，我发现了一个问题，请把你的手举起来，小朋友们，你们发现了什么没有?”(幼儿回答：“手脏了，都是颜色——”)老师：“那好，待会儿，我们来帮你解决这个问题。”

2、老师：“前几天下了一场雨，把我们班的玻璃都弄脏了，溅上了些泥点，待会儿，我想请位小朋友想个办法，能不能把玻璃变得像原来一样清洁呢?”

3、这时，保育员老师搬上一盆打蔫儿的花，问：“小朋友你们看，放了几天假，咱们班这盆花怎么变成这样了，叶子都——(颜色怎样，请幼儿上来摸土的感觉)”幼儿：“好象生病了，快死了。”老师：“那我们快帮帮它，把它救活吧!”

4、老师请三个小朋友分别去完成那三个任务，想个办法把问题解决(引导幼儿去用水解决，并发现水没有了。)

二、说一说，听一听

1、教师首先表现出很着急(表情、动作)，引导启发幼儿，想想为什么水没有了?可能是流干了!

2、教师问保育员老师：“您知道为什么没有水了吗?”

保：“哦，关于这件事呀!早晨来园时我看到水管滴答、滴答地漏，足足漏满了1盆，而且小水滴还跟我说了许多话呢!”

教师：“说的是什么呢?小朋友你们想不想知道

呀?”(想——)保：“那好，现在就请小朋友听一听我和小水滴之间的一些对话吧!”(出示1盆水、放录音)

3、教师：“哦，原来是这样呀!”

提问：

(1) 为什么没有水了？

(2) 这盆水是从哪来的？

(3) 你们看小水滴这么的生气、伤心，我们怎样才能让小水滴不伤心，不生气呢？

(启发幼儿做错事后应该怎样，并表示不再浪费水了，要节约用水)

三、做一做，试一试

1、启发幼儿用滴漏的那盆水把刚才没水无法做的事做完，谈一谈感受，强化节约用水保护水资源的意识。

2、讨论：

(1) 在平时如何做节约用水的好孩子

(2) 我们班小朋友都懂得要节约用水了，那么我想请你们回家后想个好办法，让全国的小朋友都像你们一样做节约用水的好孩子。

3、打开水闸，老师：“刚才我们也向小水滴道歉，并且保证以后要节约用水，不再浪费了，小水滴应该不会伤心了，是不是已经原谅我们了呢？现在我们去盥洗室找一找水吧！”