

最新学生做实验心得体会 学生实验心得体会(优秀16篇)

教学反思是一个反思与反馈的过程，可以帮助教师更好地了解学生的学习需求和问题。即将推出一批经典图书的读书心得精选，敬请期待。

学生做实验心得体会篇一

《教育部高职高专规划教材：工程数学（建工类）》包括了线性代数、概率论、数理统计的基本内容，还介绍了matlab和sas 2个软件系统，8个数学建模问题，18个数学实验，66个建工专业的例题与习题。

[基础理论]+[数学建模]+[数学软件]三大模块有机结合的工程专科数学教学内容的设计方案，并以此编成了这本书。它有以下3个特点：

1、充分注意了工程数学基础理论的重要地位。全书以2/3的篇幅介绍了建工类高职高专学生所必需的线性代数、概率与数理统计方面的基础知识，仅删去一些烦琐的证明、神奇的运算技巧和少数几个概念。

2、强调“以培养创新精神和应用能力为重点”的指导思想。介绍了matlab和sas 2个软件系统，讨论了8个数学建模问题，列出了18个数学实验，有66个例题或习题具有鲜明的建工类专业色彩，使学生能感受到工程氛围，注意基础知识用于工程实践，并能在建模训练中培养探索、创新能力。

3、内容处理新颖。本书在强调数学概念与基础理论的基础上，进行了6个方面的渗透：

(1) 渗透数学在工程技术中应用的实例；

(2) 渗透数学建模思想;

(3) 渗透数学实验方法;

(4) 渗透数学软件应用;

(5) 渗透经济效益意识;

(6) 渗透科学思维方法。这样,三大模块有机结合起来,互相渗透,融为一体,成为一个新的课程体系。这种体系以数学知识为基础,实际问题为背景,数学建模为手段,数学软件为工具,既有利于教学手段、教学方法的改革,更有利于学生素质的综合提高。

本书大部分内容在湖南城建高等专科学校试讲多年,编者做过大量的跟踪调查,召开座谈会、调查会,与会人数累计上百人次,问卷调查不下千人,收集“读书报告”(或数学学习心得)600多份。这些调查充分证明,本书的内容设计与讲述方法,有利于提高学生的应用能力,有利于培养学生的数学意识,而且在后续课程学习中,数学知识也基本够用。

这本书是为房屋建筑工程、道路桥梁、给水排水、规划设计、风景园林、工程造价、房地产管理等建工类专业的高职高专学生编写的,也可供其他专业的高职高专学生和教师参考。讲授本书内容约需50~70课时,目录中打“xx”号的可作选学。

本书是湖南城建高等专科学校信息工程系数学教研室集体研究的成果。李天然副教授担任主编,张新宇、田罗生两位副教授担任副主编,参编人员分工如下:李天然编写第三、四、十一、十二章,张新宇编写第六、八章,田罗生编写第一、二章,龚卫明副教授编写第九、十章,龙韬讲师编写第五章,李俊锋讲师编写第七章。此外,何孟义教授、金庆华副教授、彭德权副教授、肖劲松讲师、郭冰阳讲师等也参加了本书大部分内容的教学研究。——此文字指本书的不再付印或绝版

版本。

学生做实验心得体会篇二

经过五天的java实验，感触很深，收获也很大，对自己的缺点也有了许多的认识，回首本学期ja学习，重点还是在学习概念等一些常识性的东西，关于类型、变量、接口、输入输出流、分析异常、抛出异常，后期主要是小程序运用□gui界面设计和事件。

在我学习的语言中，我自己认为java是一门比较强大的面向对象的编程语言，不仅仅是因为它的跨平台型还有它的较强的实用性，强悍的嵌入性。

本次实验主要是针对我们对项目流程不熟悉和对整体项目的把握不清楚，学习数据库的设计和表的建设以及表与表之间的联系，还有一些代码的编写，这些都是我们所不熟悉的也是我们最薄弱的部分。

通过这一周的实验，虽然实验的时间不长，但是总体上收获挺大的，当我们正式准备学习实验java编程技术时，让我感到非常高兴，因为java一直学的是课本知识，所以实验对于我来说是必须要学会熟练操作的。当然开始学习后也并非想象中那样顺利，开始的学习让我异常感到学习任务的艰巨，因为学习中我遇到了很多以前未曾遇到的难点，有时后也难免会失去耐心，但是，通过老师的指导，自己的努力的练习，我顺利的化解了一道道的障碍。克服了java学习上的一道道难关，现在自己已经基本掌握了java的基础知识。

有些知识点以前没有学过，但我也没有去研究，实验时突然间觉得自己真的有点无知，虽然现在去看依然可以解决问题，但要浪费许多时间，这一点是我必须在以后的学习中加以改进的地方，同时也要督促自己在学习的过程中不断的完善自

我。另外一点，也是在实验中必不可少的部分，就是同学之间的互相帮助。所谓__者迷，旁观者清，有些东西感觉自己做的是时候明明没什么错误，偏偏程序运行时就是有错误，让其他同学帮忙看了一下，发现其实是个很小的错误。所以说，相互帮助是很重要的一点，这在以后的工作或生活中也是很关键的。俗话说：要想为事业多添一把火，自己就得多添一捆材。此次实验，我深深体会到了积累知识的重要性。在实验当中我们遇到了不少难题，但是经过我们大家的讨论和老师细心的一一指导，问题得到了解决。两个月的实验结束了，收获颇丰，同时也更深刻的认识到要做一个合格的程序员并非我以前想像的那么容易，最重要的还是细致严谨。社会是不会要一个一无是处的人的，所以我们要更多更快地从一个学生向工作者转变，总的来说我对这次实习还是比较满意的，它使我学到了很多的东西，为我以后的学习做了引导，点明了方向。

这次实验，我们更多学到的是不懂就要问和自己应该尽自己的全力去尝试，哪怕失败，也要尽自己的全力，和身边的同学一起探讨而不是抄袭，团队合作和发挥团队意识，最后在自己的努力下终于运行成功，这种感觉美不可言，心情愉悦至极，有很强的成就感。

最后，我自己感觉这次实验的收获还是很大的，我相信在不久的将来我们会有自己的一片天空。

学生做实验心得体会篇三

自从进入大学以来，每门课程都需要完成很多的实验，每次实验过后，我都有很多的收获和体悟。实验不仅仅是为了完成任务，更重要的是应该要领悟科学的真谛，开拓思维，提高自己的能力。下面我来分享一下自己的大学生做实验心得体会。

第二段：实验之前的准备

在进行实验之前，首先最重要的就是要认真准备，也可以说是最基本的层次。首先要对实验所需的知识和工具有所了解，明确实验的目的和流程。其次，需要有充足的时间和精力，不能像香港赛马每星期是那几天匆匆忙忙抱着试管和仪器开始实验。还需要注意实验安全问题，比如做化学实验时要穿戴一定的防护装备，并且严谨操作。

第三段：实验中的发现和分析

在实验过程中，我们需要仔细观察，对实验结果进行详细的分析和解释。实验的结果并不总是符合我们的期望，有时候可能会出现失误，这时候我们要学会从错误中吸取经验教训，找出错误的根源并加以改进。同时，在实验过程中，我们往往会发现一些之前不曾料想到的现象或者规律，这时候我们要爱因斯坦流传下来的那句话：“生活就像骑单车，要么向前，要么倒退。”，不时地去总结、思考，从而不断地丰富自己的知识和技能。

第四段：实验后的总结和反思

实验完成后，要及时总结和反思。这是提高自己实验能力的重要一环。我们需要根据实验结果和过程，进行分析、总结和归纳，不断提高自己的思维能力和实验技巧。同时，要注意及时记录实验过程和结果，这有助于对实验的完整性和准确性的评估和检验。

第五段：实验的价值和意义

大学生做实验不仅仅是为了完成课程要求，更重要的是获得对自然科学的真正认识，发扬科学精神，提高科学素质和实践能力。而且，实验也是开拓思维的过程，只有经历过实验，才能更好地认识自我，发现问题，解决问题。在今后的学习和工作中，这些收获和成果也将是我们宝贵的财富。

结语：

做实验是一件非常严谨和认真的过程，同时也是一个富有乐趣和挑战的过程。大学生做实验除了要注重基本技能的训练外，更重要的是要注重实验思维和创新能力的培养。也希望广大学生能够在实验中不断摸索和探索，从而更好地提高自己的实验能力，更好地为科学事业的发展做出贡献。

学生做实验心得体会篇四

大学生活是一个寻找自我、探索未来的阶段，而实验则是大学生活中一个必经的环节。在实验中，大学生需要克服种种困难，积极尝试，才能收获丰硕的成果。本文旨在分享一些做实验心得，希望能对广大大学生有所启示。

第二段：做实验需要做好的准备工作

在做实验前，我们应该先对实验内容和实验器材做好充分的了解和准备。这包括了解实验目的、原理、步骤和相关的知识背景。同时，还应该了解实验器材的使用方法和技巧，以免在实验过程中出现不必要的错误。

第三段：做实验过程中需要注意的细节

在做实验的过程中，我们需要仔细观察和记录实验过程中的各个细节，如发现器材有异常变化、实验步骤与理论不符等，在实验过程中发现问题一定要积极解决，确保实验结果的准确性与可靠性。

第四段：做实验后需要进行的反思与总结

在实验结束后，我们需要进行反思与总结，回顾实验结果和实验过程中业已运用的知识，检查实验结果是否达到目的，查看实验数据的准确性与误差，总结经验 and 不足点，为今后

做实验积累经验，帮助自己更好的理解课堂内容。

第五段：结尾

在大学中，实验经历不仅是我们对课堂知识的巩固与扩展，更是培养和锻炼我们的实践动手能力、解决问题能力和创新意识的一个重要途径。做实验的过程中，我们可以不断发现自己的不足和进一步完善自己，这也让我们明白了人生的奥秘：人生是一种不断前行、不断学习、不断革新的旅程。

学生做实验心得体会篇五

生物实验是高中生物课程中不可或缺的一部分，通过实际操作和观察，学生能够深入理解生物知识，并培养实验能力和科学精神。在我进行生物实验的过程中，我有着许多收获和体会。首先，实验可以帮助我更好地理解生物知识；其次，通过实验，我培养了实验技巧和科学态度；最后，实验也教会了我团队合作和解决问题的能力。在未来，我将继续积极参与生物实验，进一步提高自己的实验水平和科学素养。

在生物实验中，我能够将书本上的抽象知识转化为具体的实验操作，更好地理解生物学的原理和概念。例如，在观察显微镜下观察细胞结构时，我可以直接看到细胞的各个部分，从而对细胞结构的组成和功能有了更深入的认识。通过实验，我还能将生物的现象和过程与实际操作联系起来，例如观察植物叶片对光照的反应，我能够直观地看到光合作用以及叶片的结构对光照的适应性。这种直观的感受使我对生物知识更加有信心，也更有兴趣去深入学习生物学。

除了加深对生物知识的理解外，实验还培养了我一系列的实验技巧和科学态度。例如，在实验中，我学会了准确地称量物质和调配溶液的方法，这不仅能够保证实验结果的准确性，同时也提高了我的实验能力。在实验过程中，我养成了仔细观察、记录实验现象和推理的习惯，这样不仅能够更好地分

析实验数据，还能培养我的科学精神。同时，实验也教会了我耐心和细心，因为在实验中不可避免会遇到各种问题和困难，而需要耐心地解决和排除。

在我进行生物实验的过程中，团队合作和解决问题的能力也得到了锻炼。在一些实验中，我们需要合作完成一系列任务，比如分工合作进行实验操作、讨论实验过程中出现的情况并共同解决问题等。这样的合作使我领悟到，在实验中团队的力量是无可替代的，而各自发挥优势并充分合作是取得成功的关键。同时，实验中也会遇到一些困难和问题，如实验数据不准确、实验结果与预期有差距等，这时候我们需要思考问题产生的原因并寻找解决办法。这种思考和解决问题的能力也是我在生物实验中培养的重要技能。

在未来，我将继续积极参与生物实验，进一步提高自己的实验水平和科学素养。生物实验不仅可以加深对生物知识的理解，更能培养实验技巧和科学态度。在实验的过程中，我会不断尝试新的实验方法和技术，扩大自己的实验范围，使自己成为一个全面发展的生物学习者。同时，我也会积极探索科学领域的新知识，不断拓宽自己的视野。我相信，通过持续的努力和实践，我定能在生物实验中取得更大的突破，并为未来的科学研究和发展做出自己的贡献。

生物实验不仅仅是一种学习的手段，更是一种思维方式。通过实验，我深入理解生物知识、培养实验技巧、锻炼科学态度，同时也提高了团队合作和解决问题的能力。未来，我将继续努力，积极参与生物实验，进一步提升自己的实验水平和科学素养，为生物学习和科学研究做出更大的贡献。

学生做实验心得体会篇六

一个多月的培训就这样过去了，我最大体会就是只要能坚持没有办不到的事情，我很荣幸地加入了这个集体，作为一个新人，此时此刻，我确实想说点什么，不光是为了总结与勉

励自己，同时也算是给学弟学妹们留下一点我的经验。

从一开始参加动员大会，我就一直很为之心动。当然，心动并不等于一时的冲动，那晚听完讲座后，我在第一时间就填好了申请表，自然我也认为积极的态度总是会给人留下一个良好的印象吧！

在完成一系列的基础工作后，我选择经常来实验室，多从“前辈”们身上汲取些经验，多请教请教，来的频率多了，自然就熟悉了。学长学姐看到我也会投来会心一笑。这些不但会给我一定的信心，而且让我更加珍惜这次培训的机会。

培训的第一个试题是翻译一个芯片的资料，并根据芯片资料来设计其的外围电路。翻译成中文到并不是很困难，关键是外围电路的设计，让我感触颇深。翻译过资料后，只是对芯片有了一个大概的认识，知道它是一个加速度传感器，但对它在实际生活中具体应用并不太了解，当我正在为此发愁的时候，经一个学姐的点拨后，迅速找到了方向，在电脑上搜索了一些相关加速度传感器的资料看过以后，我终于有了头绪，开始构思我的自己的设计，由于专业知识的限制，只能设计一些较简单的电路。最终我决定设计一个有关加速度传感器的报警电路。此刻，我感受到了成功的喜悦。其实说句实话，在翻译过程中我并没有得到什么，但在设计外围电路的过程中，我通过查各方面的资料，学到了很多东西，一些专业课上学不到的东西，我想这就是这次培训的目的吧。

第二轮培训是我最艰难的一次，因为不光是电路上的设计，而且还要实物，这次彻底改变了我对电路的看法，原来电路学习远远不是我想的那样，做题和思考，更重要的是可行性和可控制性。在电路的设计过程中，我大胆地在原有电路的基础上，运用了一个二极管，效果也很不错。调试的过程中，遇到困难，我有几乎想放弃的时候，但静下心来分析电路，逐一排查，最终找到了电路的不足之处并加以改善。功夫不付有心人，我顺利通过了第二轮的培训。

第三轮是独立设计放大器。开始我有些失望，因为在仿真软件上并未获得我预期的效果，但是我坚持下来了，改在试验箱上用具体实物模拟，终于电路在不断的改进下达到了一定的效果。后来在和同学的合作下，一起去制板，但由于技术不太成熟，我们一失败告终。最后还是回归到原始，手工锡焊。完成以后就进行调试，调试过程中出现了不少问题，每一个问题要进行具体分析后再在原有电路上加以改善。最终以不错的成绩通过了最后一轮培训。

总结这段时间，我感慨万千，我认为这次培训对我以后的学习和工作将会造成质的变化，我懂得不再是简单的电路知识，更多的是设计思想，设计理念和合作氛围，除此之外，最重要的是学会怎样去争取，怎样去努力，怎样去坚持。总之，用自己的努力去实现别人想干却不敢干的事是一件不能言说的荣耀，更是一种更深层次的成功，再此，我再次勉励自己要借此契机，更加努力地工作，为以后的工作积累更多的知识和经验。当然，我也希望学弟学妹们借鉴一点我的经验，为以后能加入我们这个集体做好应有的准备。

学生做实验心得体会篇七

生物学是一门以实验为基础的自然科学，现代生物科学的发展尤其依赖科学实验。在生物教学中，实验、学习和观察等实践环节对我们掌握生物学知识、科学方法、培养我们的动手能力和形成科学素质都起到了至关重要的作用。正是因此，从我们开始接触生物这门学科开始，就不断有生物实验课程，锻炼我们各式各样的能力。

但是，也的确是上过各式各样的生物实验课，我才更加深刻的感受到这次做的现代生物技术综合实验对我的影响有多大。

首先，我一定得提的，便是金卫华老师，还有金老师给我们提出的实验要求。

好好，不能扯太远，还需要拉回我心得的主题——实验！老师在第一次课上，对我们详尽的讲解了我们此学期需要完成的一系列实验。其中全是环环相扣，嵌合紧密，有点一招即失，满盘皆输的压力，不过我们更多的是怀着一种跃跃欲试的激动，恨不得立马动手，靠着自己学来的知识，认真的完成这套实验，并且还能看到最终那令人欣喜的结果。就这么妄想着妄想着，我们从第二周开始的现代生物技术综合实验的漫长旅程。

由于，老师没有硬性的要求实验时间，我们便是一有空闲就往实验室里钻，也就少了以前实验课上出现的，因为部分实验仪器的数量缺少，同学们每次做实验都是你推我嚷的，造成了实验兴趣的流失。以至于做实验的态度越来越涣散，甚至只是简单的走下过场而已，几次实验课下来，热情全无。但按照金老师的提议来，大家来实验的时间不同，使得对仪器使用的时间错开，减少了为争抢仪器或是药品而嘈杂不堪的场面，实验也变得顺利了许多。

金老师会很体谅一些先开始忙活的同学，在黑板上写清他们实验大概会做到的步骤和注意事项，后面实验的准备物品和要求，然后开始在忙于实验而奔走中的同学之间晃悠。观察我们的实验操作，或是时不时提点解释一下我们实验步骤的缘由；实验药品的作用；如何做会得到更好的结果；实验没有得到好的结果或是做的失败了的原因。可是，随着实验的发展，后来更多的时候，是我们在看过书本上要求的实验步骤后，去缠着金老师，围在他周围，问他关于实验的各种问题，就算同样的问题被问过许多次，金老师依然是和蔼的笑着一一解答我们的疑问，他的平易近人，他的悉心教导，他的不骄不躁，他的耐性与笑容都深深的打动了实验中的每位同学。

其实，他的这种教学方式，亮点就在于此，自主实验迫使我们会仔细品味步骤中的点滴；实验过程中的出现的各种问题，就要求我们会去思考如何排除，继续实验；实验结果的不理想，更是强迫我们能认真回顾实验中的任何细节，找出问题所在，

也会需要我们去深入了解这步实验的机理，用药品的理由，实验操作要求等。这些自己通过自己动手动脑而逐步累积起来的经验，是在以往任何时候都没有获得过的，那时，只知道按照老师和书本上写的步骤来，根本不在意为什么要这么做，于是少了对实验的探究，能学到的东西自然也减少。

说完对金老师和老师教育方式的看法，其次我想谈谈，我在这样的教学指导下获得的收获。我是一个很懒散的人，以前做实验，大部分都是照本宣科，很少动脑筋去思考实验的前因后果，对台上老师的讲解也都是一知半解的混着。但是，这次实验着实让我很费了一番脑子，有深入的去了解个中原理，实验操作的机理，仪器的使用方法，帮助我纠正和熟练许多操作，同时让我认识到自己以前的迷糊与不负责任，也让我体会到全身心的投入到一件事中，是如此快乐和满足，还得到了好多在课堂上永远无法获得的知识。下面，具体说说看我的几件不小的收获。

有小到大来叙述，分有这样一些。第一件，混实验室久了，我有了可以“变出”任何大家想要的器皿的“功能”，只要是实验室里有的且我们熟知的物品(老师打包装起来的不算)，无论是药品试剂，还是不同规格的量筒试管，我都可以摸出来，省去了四处找老师寻求帮助的时间和气力。第二件，学会了配置许多的试剂，于是知道了不同的试剂配置需要注意的问题，巩固了某些药品相关的知识，并且在多次配置时，得出了一个结论：如果不是很熟悉的试剂配方，是拿一个专门的本子记录下来，以备不时之需，这样一来，以后实验也不会因为试剂的问题而手忙脚乱。第三件，实验步骤需要仔细的斟酌其中的奥秘，每一步如此走，自然有前人的用意，毕竟这些实验都是过去的科学家研究出来的精华继承，理解了他们的意图和原由，做起实验来会更加的得心应手也不易遗忘或出错。第四件，这件是我的心得，也不全是从此次实验中得来，且也不是只能运用于做实验中，这份心得是：在决定要做的事情后，考虑清楚行动时会需要用些什么，做些什么，将准备工作做好，为后续行动铺垫，按其规律列好清

单，会使得实验或者任何别的事情做得更加顺利，有条理，排除做过多无用功的可能性，提高了效率的同时还降低错误失误的出现概率，成功率也会增高。

大学生实验心得范文3

本学期我们在会计老师的悉心教导下上了为期4周的会计实务实验课程，课程所用的资料以利康食品厂业务为实验资料，从而使我们的课程更具现实性和实践性。我们的实验步骤分为设置账簿、登记总账明细账、结账、编制会计报表和整理装订实验资料，具体如下：

一、设置账簿

首先根据老师下发的会计实验资料设置总分类账、库存现金日记账、银行存款日记账、资产类、负债和所有者权益类以及损益类等明细账，并把资料中所列期初余额，登记在相关账户借、贷方余额栏内。

二、登记总账明细账

首先对于每笔业务，先用文字描述业务，再写出其会计分录，然后根据会计分录填写记账凭证，由于资料有限，我们一共只填写了13张记账凭证。记账凭证填写完毕后，我们根据记账凭证填写总分类帐、现金日记账、银行存款日记账和各类明细账，登记账簿时使用蓝黑墨水书写。根据老师的要求，我们还设置填写了t型帐。

三、结账

首先详细检查实验资料中所列的每笔业务，是否全部填制记账凭证并据此记入账簿，是否有无错记账户、错记金额，如有应及时补正。其次在保证各项经济业务全部准确登记入账的基础上，结出现金日记账、银行存款日记账、总账和各类

明细账的本期发生额与期末金额，使用红色墨水书写进行冲账，为编制会计报表作好充分准备。

四、编制会计报表

根据t型帐或总分类帐，我们将总分类账户发生额试算平衡表、利润表和资产负债表填写完毕。

五、整理装订实验资料

按照老师的要求，将填写完毕的实验资料即进行排序，然后填写会计目录，最后装订资料。

会计实验虽然步骤简单，但实验过程并不像我们想象中的那么简单，在实验中我犯了不少错误，但所幸在老师的指正下及时改过，这次实验我收获不少，对以后的实际操作上手更有信心了。

学生做实验心得体会篇八

随着大学课程的深入，实验成为了许多专业课的必修环节。对于大学生来说，动手做实验不仅是一种锻炼实践能力的好机会，更是一种展示学术水平和创新能力的重要途径。在进行实验的过程中，我深感受到实践能力和理论知识的相互作用，以下将介绍我在大学学习期间所做的实验和心得体会。

一、实验的测试和探究能力

在大学实验中，首先需要掌握的是测试和探究能力。在进行实验之前，充分了解实验目的，掌握实验步骤和操作技巧，做好实验前的准备工作。遵从实验中规范流程，精确实验的时间、温度、浓度等参数，减小误差。同时，也要主动探究问题，发现实验的不足之处，为不断提升实验效果提供反馈。

二、实验的创新思维能力

要想进一步提升实验的价值和意义，需要具备创新思维能力。我们可以将实验目的针对性的调整，以便实验有多个合理结果，从而激发创新灵感。同时，分析实验中的矛盾和瓶颈，提出创新性的解决方案。创新思维能力对于实验不仅是技术上的改良，更是对科学精神和科学方法论的巩固和提高。

三、实验的数据处理和结果分析能力

在进行实验后，我们还需要具备数据处理和结果分析能力。尤其是实验数据的分析和处理，要选择合适的方法和工具，并尽可能地减小数据误差。同时，对实验结果的解释和分析，要充分结合相关理论知识，并谨慎地考虑多种可能的解释方法。在数据分析和结果解释中，呈现自己对实验的真正理解和掌握，不断提升自己的实验能力和研究视野。

四、实验的交流和展示能力

在实验完成和结果得出后，我们还需要具备交流和展示能力。这不仅包括给同学、老师展示自己的实验结果和分析成果，更包括将实验的意义和价值传递给普通大众。这需要我们掌握清晰和流畅的表达能力，关注听众的反馈和问题，灵活应对各种情况，让实验更有影响力和参考价值。

五、实验的责任心和安全意识

最后，我们还需要具备实验的责任心和安全意识。无论是在实验室，还是在企业或其他场合，都要时刻关注实验的安全风险，做好防范措施，加强自我保护。同时，也要重视实验过程中的环境保护和资源节约，做到呵护生态环境和节约资源的双重目的。责任心和安全意识的加强，不仅仅是考虑“我”，更是为了把自己置于社会环境和人民群众的利益之上。

实验是大学生生活的重要组成部分，更是探索和创新学术和社会的重要途径。在实验中，我们从测试和探究、创新思维、数据分析和结果解释、交流和展示、责任和安全等方面提高自己的能力，不断拓宽自己的视野和知识领域，为将来的学术和就业道路奠定坚实的基础。我认为，大学生动手做实验的心得体会，不仅仅是学期内的重要体验和感悟，更是整个人生道路上难得的锻炼机会。

学生做实验心得体会篇九

生物学是一门以实验为基础的自然科学，现代生物科学的发展尤其依赖科学实验。在生物教学中，实验、学习和观察等实践环节对我们掌握生物学知识、科学方法、培养我们的动手能力和形成科学素质都起到了至关重要的作用。正是因此，从我们开始接触生物这门学科开始，就不断有生物实验课程，锻炼我们各式各样的能力。

但是，也的确是上过各式各样的生物实验课，我才更加深刻的感受到这次做的现代生物技术综合实验对我的影响有多大。

首先，我一定得提的，便是金卫华老师，还有金老师给我们提出的实验要求。

好好，不能扯太远，还需要拉回我心得的主题——实验！老师在第一次课上，对我们详尽的讲解了我们此学期需要完成的一系列实验。其中全是环环相扣，嵌合紧密，有点一招即失，满盘皆输的压力，不过我们更多的是怀着一种跃跃欲试的激动，恨不得立马动手，靠着自己学来的知识，认真的完成这套实验，并且还能看到最终那令人欣喜的结果。就这么妄想，我们就从第二周开始的现代生物技术综合实验的漫长旅程。

由于，老师没有硬性的要求实验时间，我们便是一有空闲就往实验室里钻，也就少了以前实验课上出现的，因为部分实

验仪器的数量缺少，同学们每次做实验都是你推我嚷的，造成了实验兴趣的流失。以至于做实验的态度越来越涣散，甚至只是简单的走下过场而已，几次实验课下来，热情全无。但按照金老师的提议来，大家来实验的时间不同，使得对仪器使用的时间错开，减少了为争抢仪器或是药品而嘈杂不堪的场面，实验也变得顺利了许多。

金老师会很体谅一些先开始忙活的同学，在黑板上写清他们实验大概会做到的步骤和注意事项，后面实验的准备物品和要求，然后开始在忙于实验而奔走中的同学之间晃悠。观察我们的实验操作，或是时不时提点解释一下我们实验步骤的缘由；实验药品的作用；如何做会得到更好的结果；实验没有得到好的结果或是做的失败了的原因。可是，随着实验的发展，后来更多的时候，是我们在看过书本上要求的实验步骤后，去缠着金老师，围在他周围，问他关于实验的各种问题，就算同样的问题被问过许多次，金老师依然是和蔼的笑着一一解答我们的疑问，他的平易近人，他的悉心教导，他的不骄不躁，他的耐性与笑容都深深的打动了实验中的每位同学。

其实，他的这种教学方式，亮点就在于此，自主实验迫使我们会仔细品味步骤中的点滴；实验过程中的出现的各种问题，就要求我们会去思考如何排除，继续实验；实验结果的不理想，更是强迫我们能认真回顾实验中的任何细节，找出问题所在，也会需要我们去深入了解这步实验的机理，用药品的理由，实验操作要求等。这些自己通过自己动手动脑而逐步累积起来的经验，是在以往任何时候都没有获得过的，那时，只知道按照老师和书本上写的步骤来，根本不在意为什么要这么做，于是少了对实验的探究，能学到的东西自然也减少。

说完对金老师和老师教育方式的看法，其次我想谈谈，我在这样的教学指导下获得的收获。我是一个很懒散的人，以前做实验，大部分都是照本宣科，很少动脑筋去思考实验的前因后果，对台上老师的讲解也都是一知半解的混着。但是，这次实验着实让我很费了一番脑子，有深入的去了解个中原

理，实验操作的机理，仪器的使用方法，帮助我纠正和熟练许多操作，同时让我认识到自己以前的迷糊与不负责任，也让我体会到全身心的投入到一件事中，是如此快乐和满足，还得到了好多在课堂上永远无法获得的知识。下面，具体说说看我的几件不小的收获。

有小到大来叙述，分有这样一些。第一件，混实验室久了，我有了可以“变出”任何大家想要的器皿的“功能”，只要是实验室里有的且我们熟知的物品(老师打包装起来的不算)，无论是药品试剂，还是不同规格的量筒试管，我都可以摸出来，省去了四处找老师寻求帮助的时间和气力。第二件，学会了配置许多的试剂，于是知道了不同的试剂配置需要注意的问题，巩固了某些药品相关的知识，并且在多次配置时，得出了一个结论：如果不是很熟悉的试剂配方，是拿一个专门的本子记录下来，以备不时之需，这样一来，以后实验也不会因为试剂的问题而手忙脚乱。第三件，实验步骤需要仔细的斟酌其中的奥秘，每一步如此走，自然有前人的用意，毕竟这些实验都是过去的科学家研究出来的精华继承，理解了他们的意图和原由，做起实验来会更加的得心应手也不易遗忘或出错。第四件，这件是我的心得，也不全是从此次实验中得来，且也不是只能运用于做实验中，这份心得是：在决定要做的事情后，考虑清楚行动时会需要用些什么，做些什么，将准备工作做好，为后续行动铺垫，按其规律列好清单，会使得实验或者任何别的事情做得更加顺利，有条理，排除做过多无用功的可能性，提高了效率的同时还降低错误失误的出现概率，成功率也会增高。

学生做实验心得体会篇十

半年的会计模拟实验已接近尾声。回顾这半年，我感触很大。通过这套会计模拟实验，不仅锻炼了我们处理会计业务的能力，使我们比较系统地学习了企业会计核算的基本程序和具体操作方法，而且加强了我们对基本理论的理解，基本方法的应用，达到理论知识与实务的统一。同时也培养了我们严

谨的工作态度和敬业精神。为我们毕业生走上工作岗位后，缩短适应期，并胜任工作能力，打下扎实的基础。虽然我们都有三年的专业知识理论的学习时间，有关会计的专业基础知识与基本理论，我们都有一定程度的掌握。但这些都也是只是纸上谈兵，是空洞的，虚幻的，我们也是无从下手，一窍不通。通过本学期的实验课程我们将这些理论性极强的东西搬上操作台，通过实际操作，使我们掌握填制和审核原始凭证，记账凭证，登记账簿，编制会计报表的全部会计工作的技能和方法，从而对企业的会计核算全过程有一个比较系统，完整地认识，最终达到对会计理论和方法融会贯通的目的下面就简单的叙述下实验课程的一些具体的体会！

首先要根据经济业务写出会计分录(会计循环的基石)。这是会计工作中最重要的环节，不能有半点差错，要是在这里犯下一点点错误，你的会计工作也会栽个大跟头。在这个地方我花了不少时间，因为以前学习的会计科目都忘记的差不多了所有很多时候不得不把《会计学原理》和《中级财务会计》拿出来看。然后是根据会计分录填写记账凭证，练习填写收款凭证、付款凭证、转帐凭证，了解掌握各种常见原始凭证的格式、记载内容以及填写方法。这个工作完成的好坏直接影响到登记总帐。

登记帐簿的主要工作是登记总分类帐、各种明细帐以及现金、银行存款日记帐。登记明细帐、现金日记帐和银行存款日记帐的工作就是把记帐凭证上的会计科目按照时间先后顺序一笔一笔的登记下来，不会会计科目相同的业务汇总在一起。这个环节很容易出现一些错误，这时候我们就要运用画线更正、红字更正、补充登记这三种方法进行更正。在我们进行登记的时候不要满格，在书写文字和数字的时候上面要留适当的空格，书写一般占空格的1/2，以便错误后修改。总帐是按照记帐凭证和明细帐登记的，总帐是汇总一些会计科目，按照业务发生的月份分上下月登记，把会计科目的借方和贷方额加总起来。登记总帐的工作直接影响到编制报表，所以一定要认真仔细。

所谓结帐，是在把一定时期内发生的全部经济业务登记入帐的基础上，按规定的方法将各种帐簿的记录进行小结，计算并记录本期发生额和期末发生额。做结帐工作相对简单一些，总帐和明细帐的月末和年末的结帐模式基本是一样的，在月末的时候都要在摘要栏填明“本月合计”的字样并在下面通栏画单横红线。在年末的时候，都要在摘要栏注明“本年合计”的字样并在下面通栏画双横红线。年度终了时，要在摘要栏内注明“结转下年”字样并将余额结出来。

会计工作的最后一个环节就是编制会计报表，会计报表包括资产负债表、利润表、现金流量表以及相关附表。他们都是依靠总帐和明细帐汇总出来的，里面的各种指标都反映企业的经营情况。只要按照《中级财务会计》上的方法就可以计算出各种数据。其中资产负债表是根据“资产=负债+所有者权益”这一等式，按照一定的分类标准和顺序编制的。所以在计算出所有的数据后如果总后资产合计不等于负债所有者权益的合计，那么报表中就有数据错误，就要进行检验。

报表工作完成后，会计工作就基本上完成了，但是还要对记帐凭证和明细帐进行装订。装订其实是很有意思的工作，在你装的时候你会感觉自己仿佛真的是一名会计从业人员，这其中的激动是难以用言语表达的，只有亲身体验过的人才明白这当中的快乐。

总的.来说，会计工作是一环紧扣一环，环环相扣的，原始凭证的审核直接影响到记帐凭证登记工作的完成，记帐凭证的登记直接影响到登记总帐工作的完成，而总帐的登记直接影响到编制会计报表，会计工作的任何环节出现了问题都会影响到会计工作的顺利完成。所以对会计人员来说认真细致的工作态度是会计工作的基本要求，每个敬业爱岗的会计人员都应养成一个良好的工作习惯，防止会计工作出现错误。通过这次的实验课程，使得我系统的对于老师讲的一些理论知识实践了一遍，加强了对理论知识的记忆。

从自己的手动实际的操作，深深感觉到会计是一个十分严谨的工作，是不能够马虎对待的工作。我感觉会计工作是项枯燥乏味的，帐目和数字更是让人眼花缭乱，所以一系列的工序操作都是要求工作人员必须具有良好的品性，只要你真的用心去工作，就能避免工作的错误发生，也能减少会计工作给你带来的乏味和烦躁。

整个实验阶段，真正让人感受到了会计工作的繁琐，这个实验也可以得出给论，凡事如果你肯定下功夫，用心对待，必定会带来良好的收获!本学期的实验课程也为即将可能从事的会计工作打下坚实的基础，一年后走出财大的校门，成为一名名副其实的财会专业人才，在大浪淘沙中让自己能够找到自己屹立之地!本人在本次的实验课程中感觉是受益匪浅，体会良多。

学生做实验心得体会篇十一

大学阶段是学生们探索知识、积累实践经验的重要阶段，实验教学对此起着至关重要的作用。大学的实验教学采取了较为灵活的教学方式，注重学生的参与和动手实践，以此来促进学生的自主学习和社会实践能力的培养。经过多次参与实验课程，我深刻体会到实验教学在大学教育中的独特作用。本文将结合自己的实验体验，分享自己关于“大学生动手做实验心得体会”主题的感受。

第一段：实验教学的重要性

实验教学是大学教学中的一种重要的教学方式。它不仅加深学生对理论知识的理解和掌握，而且也可以锻炼学生的自我探索、解决问题的能力 and 创新能力。而且实验是一个具有交互性、实践性和开放性的环境，在实验环境中，教师可以更方便的与学生们交流，互动，更快的发现和纠正学生的错误，更直观的引导和激发学生的兴趣和好奇心。

第二段：实验教学的挑战

实验教学对于教师和学生都是一种挑战。因为不同的实验需要不同的操作手法和技能，而且材料和仪器的使用都需要特别注意和小心。此外，实验教学也需要教师和学生具备一定的创造力，因为很多时候需要学生们自己去完成设计。同时，在实验课上，不可避免的会出现各种问题和错误，这时候需要教师和学生有耐心、耐心和愿意合作解决这些问题。

第三段：我的实验经验

在我参加的实验课程中，我切身体会到了实验教学的优点。不同于课堂上的那些理论材料，实验具有直观性和可操作性。通过参加实验课程，我更好的理解和掌握了课程中的理论知识，更好的把握了课程的重点和难点。在实验过程中，我也发现了一些学习中的问题和困惑，并尝试着去分析和解决了这些问题，为我的课程学习提供了一个参考标准。

第四段：实验教学的局限性

尽管实验教学具有很多优点，但它也有自身的局限性。首先，实验教学需要较高成本的支持，如引进和维护设备、材料的消耗等。其次，当实验课程导入不当时，它可能会导致学生的学习进度慢和课程重点偏移。最后，实验教学也存在一定的实验安全问题，需要严格遵守安全规则并适时创新安全机制。

第五段：实验教学的现状

实验教学在许多学科领域中都是不可或缺的教学内容，而且受到各大高校的广泛支持。但是，尽管其优势显而易见，但是在实际教学中仍存在一些问题和难点，如一些大型实验设备的准备和使用、适应不同学生的不同需求、安全管理的严格要求等。因此，应该对实验教学进行持续改进和优化，配

合现代教育技术的发展，采取更加人性化的方式进行实验教学，让学生们更好地理解课程知识。

总之，实验教学是一种非常重要的大学教育方式，通过实验教学，不仅能够增加学生对理论知识的理解和掌握，培养学生的实践能力和创新能力，而且也可以增加教师与学生之间的交流和互动。但是，实验教学也需要不断改进和优化，以提高教学效果，适应学生不断变化的需求。

学生做实验心得体会篇十二

是我们依然把衣服穿的很严实，简直密不透风，因为我们知道其中的危险性！刚开始，我摩擦引弧后，把焊条拿得很高，只见那火光向下冲，简直像火箭升空时一样！我以为把焊条拿的'高一点，冲力就会小一点，所以第一根焊完后，铁板上除了散乱的小铁珠外，什么也没有留下！看见别人焊的那么好，心里很不是滋味。就这样四根都焊完后，感觉什么也没有学到！后来问了刘老师，才知道焊条要拿的低一点，移动速度要慢一点，才能焊的好！我焊完之后，我比较了自己和别人的作品，找出了自己的不足，积累了相当丰富的经验，也为自己赢得了自信。第三次实习时，心里空空的，不知为什么？后来我又问刘老师，才知道是自己学艺不精！一个同学说：“作为一名好的焊工，要无论是横着、竖着、躺着、仰着都能焊好。”是啊，只有认知道自己的不足，努力实践，才能够不断进步。总之，这次实习让我懂得了做什么事都要一心一意，严谨认真，反复琢磨，只有这样，我们才能作好自己应该做的事。我想这次实习会成为我今后那么多实习的良好开始。

学生做实验心得体会篇十三

第一段：引言（150字）

实验是小学生学习科学知识的重要环节，通过亲自动手实验，

他们能够加深对科学原理的理解和记忆。在实验过程中，他们不仅掌握了实验的基本方法，还培养了观察、思考和实践的能力。完成一次实验后，小学生们对实验能够有所体会与感悟。

第二段：实验前的准备工作（250字）

在进行实验之前，小学生们需要仔细阅读实验指导及材料准备清单，确保所有材料和设备都齐备。他们还需要对实验的目的和步骤有一个清晰的理解。在购买材料时，选择质量可靠的，确保实验进行顺利。实验前的准备工作不仅提高了实验的成功率，也培养了小学生的细心和自主学习的能力。

第三段：实验中的体验与感受（350字）

在实验中，小学生们收获颇丰。通过相互合作，他们不仅学会了倾听和尊重他人的意见，还培养了团队合作的精神。在观察与记录的过程中，他们积极思考，锻炼了逻辑思维能力。此外，由于实验的结果往往与预期不同，小学生们也学会了面对挫折和失败的勇气和决心。

第四段：实验后的反思与总结（300字）

实验结束后，小学生们要对实验过程进行反思与总结。他们可以思考实验中出现的问题及解决方法，为以后的实验积累经验。同时，他们还可以将实验结果与自己的理解结合，进一步深化对科学原理的认识。通过反思与总结，小学生们能够在实验中获得更大的收获。

第五段：实验带来的益处与启示（250字）

通过实验，小学生们不仅掌握了科学知识，还培养了动手实践的能力和科学探究的兴趣。实验使他们能够更好地理解课堂上学到的知识，提高学习效果。此外，实验也培养了小学

生的观察、分析和解决问题的能力，提高了他们的自主学习能力。实验是小学生学习科学的重要方法，值得鼓励和推广。

结语（100字）

通过实验，小学生们获得了许多宝贵的体验和感悟。实验不仅是学习科学知识的媒介，更是培养他们综合素质和思维能力的有效途径。在今后的学习中，小学生们将会运用实验中学到的方法和经验，更好地理解和应用科学知识，开拓自己的思维视野，为未来的学习和成长奠定坚实的基础。

学生做实验心得体会篇十四

小学生做实验是为了培养他们对科学的兴趣，提高他们的观察力、动手能力和解决问题的能力。近日，我们班开展了一次关于水循环的实验，在实践中我们不仅获得了丰富的知识，还体会到了科学的乐趣。

第二段：准备阶段

在实验开始之前，我们认真观察了实验所需要的材料，明确了实施步骤和目标。老师还向我们详细解释了水循环的过程，让我们了解到水蒸气的形成、凝结和降水过程。在准备阶段，我们感受到了实验前的紧张和好奇心，期待着用自己的手去验证所学的知识。

第三段：实施过程

在实验过程中，我们按照实验步骤进行了操作。我们首先用热水加热水杯中的水，观察到水杯内出现了水蒸气，然后用冰块冷却下水杯边缘，水蒸气在冷却后变成水滴流下。通过这个过程，我们直观地观察到了水蒸气的形成、凝结和降水过程，对水循环的理解更加深入了。

第四段：体会收获

完成实验后，我们深刻地体会到了实验的价值。通过亲身参与，我们不仅增加了对水循环知识的理解和记忆，还巩固了科学的观察技能和实验操作能力。实验的过程中，我们还注意到了温度、水的变化等细节，从而培养了细心观察和解决问题的能力。我们还交流了实验中的发现和疑惑，提高了沟通和合作的能力。这些收获让我们在动手实践中更好地理解 and 掌握科学知识。

第五段：总结

通过这次实验，我们不仅懂得了水在环境中的运动和变化，还懂得了科学实验的意义和乐趣。实验不仅仅是书本上的知识，还能够使我们更加求知的渴望，帮助我们在实践中进行思考和探索。通过实践，我们获得了比仅仅听理论更深的体验，使我们明白了实验的价值和重要性。我们将继续坚持动手实践，培养科学素养，更好地投身到科学的深海中探索。

学生做实验心得体会篇十五

新课程改革下生物实验教学显得更加重要，一方面能够培养学生的实验探究能力，另一方面通过实验教学激发学生学习生物学的兴趣。让学生在实验中探究，在探究中发展，感受科学探究的魅力。理论是实验的基础，生物实验的基本类型、实验材料的选择、实验的安全原则等相关知识是生物实验教学应该具备的基本知识。

一、生物实验的类型：观察实验、演示实验和模拟实验。

(1) 观察实验.

a. 什么是观察实验呢？观察是指用五种感觉，主要是视觉，当然还有听觉、味觉、触觉和一些工具来认识事物和自然现象。

b.观察实验的启发:

第一点,我们要明确观察的目的和任务,这是在观察之前要解决的问题。

第二点启发,是培养学生科学的观察方法。观察能力的提高,有赖于正确的观察方法和程序。

c.观察实验的方法:

第一种方法,是先整体观察,后局部观察。教师要指导学生学会全面的进行观察,要能够抓住事物的各个方面以及发展变化的全过程,这样才能达到认识事物的目的。

第二个方法是对比观察。对比观察是运用纵横比较进行观察,同中求异或者异中求同。对比观察能使学生从平常的现象中发现不平常的东西,从相似的事务中找出差异以及从差异中找出共同点以及因果关系。

第三个方法是重复观察。为了保证观察结果的可靠性,观察的次数要多,否则我们就难以区分这个现象是偶然出现的,还是必然发生的。

d.观察实验的目的和意义:

- 1、观察提高学生学习兴趣。
- 2、有助于形成科学的概念。
- 3、有助于发展学生科学探究的能力

(2)演示实验.

a.演示实验的作用:演示实验,能够紧扣课堂的教学环节,以

它形象生动的教学效果、灵活多变的试验方式有效地配合生物学的课堂教学，能够提高学生的学习兴趣，有利于学生对知识的理解和掌握。

b.演示实验的特点：

- 1、能够紧扣教学主题，有利于突出教学重点和突破教学难点。
- 2、现象明显、生动直观。
- 3、便于教师操作示范，能够培养学生实验规范化的习惯，特别是教师能够边操作边进行讲解，更能强化实验操作的规范化。
- 4、实验材料易于准备，在进行实验操作的时候，节省时间，提高课堂教学效率。

c.演示实验的类型以及要求：

- 1、传授新知识的演示实验。
- 2、验证巩固知识的演示实验。
- 3、演示实验对教师的要求：要在演示前认真备课，在演示的时候，要注意实验操作的精确性和规范化，注意发挥演示教学的示范作用。

d□演示实验应该注意的问题：演示实验必须要目的明确，能够说明问题，演示实验必须要现象明显，可见度要高。

(3)模拟实验. 模拟实验的作用及其特点：

- 1、由于种种原因，直接用于研究对象，也就是原型是非常困难的，或者简直是不可能的。在这种情况下，可以用模型来

代替研究对象进行实验，模型必须和原型有某种相似性，这样才有可能把模型的研究结果外推到研究客体。因此，模拟实验的第一个作用和特点就是模型可以将宏观或微观、抽象或复杂的事物直观化、形象化。

2、模型强化和突出了生物体某部位的主要结构特点。

二、实验材料.

(1) 实验材料的选择。

1、选择替代材料、自制简易的仪器。

2、统筹规划相关的实验教学。

(2) 实验材料选择的原则。

1. 科学性。无论老师怎么展开设计，最核心的一定要坚持实验的科学性，在选材上、在设计上我们都要注意这点。

2. 易获得、成本低。

3. 实验现象要明显。对实验现象的测量与观察，是得出科学结论的重要环节，而实验现象是否容易观察直接影响着实验结论的科学性。4. 因地制宜、因时制宜。因为很多实验材料，适用的地区和生活的周期是不一样的，我们在选材的时候也要坚持因地制宜和因时制宜。

三、实验安全问题.

1、不熟悉实验室的安全规则就仓促进行实验，因为学生一走进生物试验室，好多的试验仪器和试剂，学生看到之后，既好奇又兴奋。

2、违反实验探究操作的规程。

3、出现安全隐患，容易慌乱，反应迟钝。

经过这次培训后我对生物实验教学有了进一步的理解，而且有了自己的新的想法和感悟，同时感觉到在今后的生物实验教学路途中不会再迷茫。我希望能够将这次培训所获得的理念应用于我的教学实践，同时还要坚持新课程改革，让自己的专业水平在新课程改革的指导下步步高升，最终成为一位专业复合型教师。

学生做实验心得4

在本学期，自然实验室的工作仍旧在以往的基础上，继续以省实验小学的标准来严格要求。本学期，实验室能做好各项工作：能按实验小学的要求规范存放各类仪器，并对实验器材进行保养和维修；按要求来配备自然仪器，每学期都会增添必要的实验用品；及时做好实验室的各项资料备查等等。一学期下来，工作取得了一定的成绩，也存在这一些问题以及要改进的设想，为将工作做的更好，特分如下四个方面来总结。

一、实验教学开展情况

1、本学期，各年级都能按照实验计划执行，上好开足实验课，教师和学生均能记好实验记录。同时，在实验中，教师注重发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此过程中培养学生的实验能力和科学的学习、实验态度。经过一学期的努力，师生的实验水平都有所提高。据统计，本学期开足学生分组实验课和教师演示实验课，完成了计划任务。

2、在深化教育改革，实施新课程标准的同时，结合自然实验教学向全体学生贯彻落实素质教育，注重在实验中培养学生的创新精神、实践能力，培养了学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。

二、实验室活动

1、在期初，实验室即制订了全年级的实验计划、周日程安排表，组织成立了自然备课组，在每个星期二组织开展活动，对实验教学的目标、要求进行了详尽的研讨，使每个实验教师的专业素质能力获得了提高。

2、实验教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，以举办科学知识和小实验等竞赛来激发学生学科学、用科学的兴趣和爱好。

三、成绩方面

1、本学期，自然教师科研兴教意识较强，能通过平时每周一次备课组活动和空余时间认真学习科研理论方法，提高自身的理论水平。本学期，实验教师撰写自然学科论文2篇，分获市级二、三等奖。

2、本学期，实验教师认真辅导学生参加了金钥匙科技知识竞赛，学生们在比赛中努力为学校争光，取得了一个又一个的成绩。

3、本着勤俭节约的原则，收集了大量塑料瓶杯等其它可代用品用于教学，小的维修则自己动手，为学校节约开支。

四、存在问题及改进措施

1、目前，实验教师队伍还不壮大，科研水平和教学能力还有待于进一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的能力和素养。

3、要与兄弟学校相互交流学习，取长补短，以便更好地提高我校实验教学质量，搞好实验室工作。

4、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的进一步培养还没有抓到实处，要加强对新课程标准的学习，

开放思想。

学生做实验心得体会篇十六

在教学中我经常用课件中的图片、音乐、视频导入，达到良好的教学效果。作为一种新型的教育形式和现代化教学手段的多媒体技术给传统教育带来巨大影响，借助多媒体教学教学容量大，内容多，如果面面俱到很容易造成课堂上像电影院一样的效果；如果内容少，会显得课程设计单薄，不充实。利用多媒体教学，加大了课堂教学的密度，唤起了学生的学习兴趣，激发了他们的智能；运用动静结合的教学图象，通过视、听、触、想等方式，可以轻松地解决教学中的重点和难点问题，能创设逼真的教学环境，营造生动活泼的教学气氛，充分调动学生的学习积极性。多媒体教学的优点很多，利用好这些现代化教学设备和先进教学形式，会优化课堂教学，提高效率，提高教学质量。但教学中如果不了解现代化电教手段的使用规律，使用不当，违背了教学规律，就会事倍功半，减少了学生动手、动口、动脑的时间，不利于提高学生的能力。因而只有合理运用，做好各种教学媒体的有机结合，才能更好的发挥它们的优势，更好的为教学服务。