

# 2023年大班过马路安全教案(大全13篇)

初二教案是指针对初中二年级学生的教学方案和教学计划，用于组织和指导学生的学习活动。以下是小编为大家整理的一些六年级教案样例，希望对大家的教学工作有所帮助和指导。

## 大班过马路安全教案篇一

城市交通的不断发展促使我们加强安全教育，让幼儿了解一些危险因素，知道遵守交通规则的重要性，懂得如何保护自己。

### 活动目标

1. 了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
2. 知道过马路要注意自己的安全。
3. 加强幼儿的安全意识。
4. 遵守社会交通规则，不做“禁止”的事。
5. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

### 教学重点、难点

重点：形象的感知交通的常识——过马路要小心走斑马线，红灯停，绿灯行。

难点：日常生活中较自觉地遵守交通规则。

### 活动准备

红绿灯图片，画有十字路口(有斑马线)的' 图片

活动过程

一、出示发生车祸图片，幼儿观看，并讨论为什么会发生交通事故？

二、出示十字路口的图片提问：

(1)这是哪里？小朋友在什么地方见过它？

(2)上面的白线叫什么？有什么作用？

三、出示红绿灯图片提问：

它们有什么作用？

四、让幼儿讨论，如果没有红绿灯的地方怎样过马路？(学生表演)总结要做到一站二看三通过。

五、老师总结。

六、游戏：

红灯停，绿灯行。

## 大班过马路安全教案篇二

设计背景

学前班幼儿对如何遵守交通规则有一定的基础认识，但是班上较多幼儿对红绿灯及斑马线等还没有一个实际的认知，为了让小朋友更多的了解交通安全知识，因此设计了这一课。

活动目标

- 1、能够认识交通红绿灯的作用。
- 2、能够懂得过马路要走斑马线。
- 3、感受遵守交通规则的乐趣。

### 重点难点

认识并学会安全过马路的方法，懂得遵守交通规则。

### 活动准备

- 1、准备活动相关的图片。
- 2、准备红、黄、绿三种颜色小纸帽及画有汽车小纸帽。
- 3、准备纸小红花若干朵。

### 活动过程

#### 一、活动导入

给幼儿看过马路以及红绿黄的图片，让幼儿对红绿灯及斑马线有初步的认识。

提问幼儿红绿灯亮的时候应该怎么做。

#### 二、活动过程

- 1、选出一些小朋友扮演红绿黄交通灯以及小汽车，老师扮演交通警察。
- 2、给小朋友讲解活动的内容。
- 3、扮演小汽车及红绿灯的小朋友戴上活动道具帽子，开始在

虚拟马路上站岗及走动。

4、小朋友放学后排着队等待绿灯过马路。红灯亮，路上很多小汽车快速奔走，小朋友在马路旁等待。

5、红灯停，绿灯亮，小朋友开始过马路，过马路前左右看。停，还有小汽车闯红灯，交通警察出来对他进行了处罚。最后小朋友排着队安全的走过了马路。

### 三、活动结束

1、对小朋友过马路活动的表现进行表扬。

2、给每位小朋友一朵遵守交通规则小红花

3、请小朋友讲述为什么要遵守交通规则以及遵守交通规则的好处。

### 四、活动延伸

请每位小朋友回家后画一幅过马路的. 图画，给爸爸妈妈讲解如何安全地过马路。

### 教学反思

整个活动让幼儿在快乐的活动中学会了安全过马路的基本方法，让幼儿接触了更多的实际课外知识，切身体会到了学知识带来的乐趣，从单一的传统知识学习到动学结合的知识学习中反映了在活动中传授知识更能让幼儿快速的理解及掌握的重要性，并且能够让幼儿学会如何更好的合作及更好的交往。

此次活动总体上来说令人满意的，只是由于前期的准备不足及场地、教学工具的局限性，此次教学活动仍有些许的遗憾。但是此次的教学经验让我懂得了如何更好的与幼儿交流

及教学，在以后的活动中尽量地做好前期的一些准备工作，让活动更好的进行。此次活动也让我感受到了教学的乐趣，我会把这份乐趣分享给每一位我所教的幼儿，让他们在欢乐中学习和成长！

## 大班过马路安全教案篇三

活动目标：

- 1、初步了解斑马线、红绿灯的用处及过马路的正确方法。
- 2、初步了解交通规则，增强对交通安全的认识。
- 3、会在成人提醒下遵守交通规则。

活动准备：

ppt□黑板，红、黄、绿圆形图片各一张，斑马线挂图，视频，儿歌。

活动过程：

- 1、（和客人老师打招呼）师：今天有这么多客人老师来豆豆二班做客，我们一起向后转头和客人老师问声好吧。幼：客人老师好！
- 3、视频《我会安全过马路》提问：“为什么小女孩过马路的时候警察叔叔不让她过呢？”小结：“横穿马路很危险，过马路的时候要走斑马线，红灯亮时不能过马路，只能等绿灯亮时才能过马路，过马路时也要左右看一看是否安全”。继续播放视频请幼儿回答视频中提出的问题。通过视频，再次集中幼儿注意力，并且让幼儿自己来总结安全过马路的方法。让幼儿知道过马路时除了走斑马线还应看红绿灯并左右看一看。

4、儿歌《交通安全要记牢》通过儿歌来巩固所学习的安全过马路的正确方法。

5、提前布置好斑马线和交通信号灯，请所有幼儿排好队和斑比一起安全过马路去路对面玩（结束）。

## 大班过马路安全教案篇四

学前班幼儿对如何遵守交通规则有一定的基础认识，但是班上较多幼儿对红绿灯及斑马线等还没有一个实际的认知，为了让小朋友更多的了解交通安全知识，因此设计了这一课。

- 1、能够认识交通红绿灯的作用。
- 2、能够懂得过马路要走斑马线。
- 3、感受遵守交通规则的乐趣。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

认识并学会安全过马路的方法，懂得遵守交通规则。

- 1、准备活动相关的图片。
- 2、准备红、黄、绿三种颜色小纸帽及画有汽车小纸帽。
- 3、准备纸小红花若干朵。

### 一、活动导入

给幼儿看过马路以及红绿的颜色图片，让幼儿对红绿灯及斑马线有初步的认识。

提问幼儿红绿灯亮的时候应该怎么做。

## 二、活动过程

1、选出一些小朋友扮演红绿黄交通灯以及小汽车，老师扮演交通警察。

2、给小朋友讲解活动的内容。

3、扮演小汽车及红绿灯的小朋友戴上活动道具帽子，开始在虚拟马路上站岗及走动。

4、小朋友放学后排着队等待绿灯过马路。红灯亮，路上很多小汽车快速奔走，小朋友在马路旁等待。

5、红灯停，绿灯亮，小朋友开始过马路，过马路前左右看。停，还有小汽车闯红灯，交通警察出来对他进行了处罚。最后小朋友排着队安全的走过了马路。

## 三、活动结束

1、对小朋友过马路活动的表现进行表扬。

2、给每位小朋友一朵遵守交通规则小红花

3、请小朋友讲述为什么要遵守交通规则以及遵守交通规则的好处。

## 四、活动延伸

请每位小朋友回家后画一幅过马路的图画，给爸爸妈妈讲解如何安全地过马路。

整个活动让幼儿在快乐的活动中学会了安全过马路的基本方法，让幼儿接触了更多的实际课外知识，切身体会到了学知

识带来的乐趣，从单一的传统知识学习到动学结合的知识学习中反映了在活动中传授知识更能让幼儿快速的理解及掌握的重要性，并且能够让幼儿学会如何更好的合作及更好的交往。

此次活动总体上来说令人满意的，只是由于前期的准备不足及场地、教学工具的局限性，此次教学活动仍有些许的遗憾。但是此次的教学经验让我懂得了如何更好的与幼儿交流及教学，在以后的活动中尽量地做好前期的一些准备工作，让活动更好的进行。此次活动也让我感受到了教学的乐趣，我会把这份乐趣分享给每一位我所教的幼儿，让他们在欢乐中学习和成长！

## 大班过马路安全教案篇五

今天，我和孩子们一起学习了《过马路的安全》这一主题课程。这节课的活动目标是：1、让孩子知道在马路上要遵守“红灯停，绿灯行”的交通规则；2、知道过马路时不能乱跑要拉着大人的手安全的过马路；3、体验模仿游戏的快乐。为了能让孩子亲身体验从而获得经验，我的教具准备的很充分。我收集了有关这方面的动画片，以动画片的形式让孩子们通过真实的演练知道不讲交通规则的危害性。

孩子们通过动画里小朋友的体验从而认识了红绿灯，明白了交通规则。我也给小朋友设置了一个困难，“如果我们的生活中没有红绿灯会怎么样呢？有个别的小朋友说那样会撞车的，很危险的。然后我又让小朋友们排好队我们也来当次小司机如果谁不按交通规则开车也很危险的。在游戏中不断提醒小朋友们不能开离公路。小朋友们也很配合的小心的开着。

这节课，通过让孩子亲身体验，他们不仅了解了交通规则，更明白了安全的重要性。这节课不足的就是孩子们在回答问题时主动性不强，不够大胆。



## 大班过马路安全教案篇六

文明交通是城市形象的名片、城市文明的标志、广大人民群众幸福生活的和谐音符。文明交通不仅能反映出一个城市的文明程度，更能折射出广大交通参与者的文明素质。我市正在创办全国文明城市，礼让斑马线为建立我市文明形象有着重要的意义。做为三明人，尤其是高速养护人，我们更要坚决响应、拥护市委、市政府关于文明城市创建的号召，理应成为文明交通的实践者、参与者、支持者。为此，向我司的全体职工发出如下倡议：

从现在开始，从每一位职工做起，做“文明过马路、礼让斑马线”的模范；作为三明市民，通过“爱三明、讲文明”实践活动，努力提高个人素质，为提升三明城市整体文明形象，贡献我们每个市民的一份力量！

1、遵章守法，做一个合法行路的交通参与者。自觉学习并遵守交通法规，在交叉路口自觉做到红灯停、绿灯行，过路要看红绿灯。

2、崇尚礼让，做一个文明行车的交通参与者。文明驾驶，礼让行人，在斑马线前自觉做到先减速、让行人，开车礼让斑马线。

3、热心公益，做一个志愿服务的交通参与者。主动参与交通文明公益活动，积极宣传交通法规，倡导文明礼让理念，劝阻交通不文明行为，引导交通参与者文明行路、文明行车。

斑马线，是行人的生命线！通过“文明过马路，礼让斑马线”活动，为行人让出一片过马路的空间，使斑马线回到它最本质的意义——安全通行。

倡议人□xxx

时间□XXXX年XX月XX日

## 大班过马路安全教案篇七

- 1、录音机、音乐磁带《过马路要看看灯》
- 2、红绿灯指示牌，布置有人行道和横道线等的马路背景。

### 【活动过程】

一、听音乐“手拉手”歌舞入座培养幼儿欢快有表情地进行。

二、欣赏歌曲《过马路要看看灯》并熟悉歌曲内容。

1、老师弹奏乐曲一遍，让幼儿熟悉并感受乐曲。

2、老师自弹自唱一遍，让幼儿说说歌曲的内容，帮助幼儿熟悉歌词及歌曲。

3、鼓励幼儿说说并动态表现歌曲的内容。

4、幼儿跟着老师唱一遍。

三、组织游戏。

1、出示红绿灯的牌子，让幼儿说说它们的用处等。

2、教师介绍游戏规则

3、教师和能力强的幼儿示范游戏

4、在老师的引导下，使幼儿形象性地进行游戏，从中让幼儿知道要遵守交通规则。

四、鼓励幼儿自由结伴游戏。

## 【活动反思】

有趣的音乐游戏孩子们很喜欢，因此活动中他们的情绪一直很高，特别是第四环节“幼儿结伴游戏”时，个别幼儿在活动场地兴奋地奔跑。我及时介入转移其行为，让他看清交警的指挥手势及红绿灯。整个活动始终充满着自然流畅、轻松温馨的情感氛围。

## 【活动目标】

- 1、通过游戏，巩固幼儿对交通规则的认识，引导幼儿遵守交通规则，知道不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识。
- 2、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。

## 大班过马路安全教案篇八

安全过马路活动目标：

- 1、引导幼儿认识公共汽车、轮船、地铁、火车、飞机等交通工具及相关的交通安全常识。
- 2、鼓励幼儿大胆的提出问题，并学习自己去找到问题的答案。
- 3、鼓励幼儿大胆的与别人交流自己的看法。

问题板块：

海、陆、空立体交通图，将幼儿的问题展示出来。

如：怎样过马路最安全？

交通标志什么样？

轮船、飞机什么样？

我可以怎样出去玩？（利用哪些交通工具）

主题壁画：利用楼道墙面展示幼儿对交通相关知识的认识。

利用班内瓷砖墙展示幼儿收集来的资料——幼儿去过的地方、幼儿见过的交通工具等。

区域游戏相关内容：

1、电脑阅览室：增加有关交通工具的图书、交通相关的光盘。

2、美劳区：幼儿收集的各种废旧材料、相关的制作书籍。

3、益智区：交通工具的拼图、交通安全棋等。

4、建筑区：各种建筑图例、各种交通工具模型、各种交通标志模型等。

家园合作：

1、利用楼道及家长园地展示主题进程。

2、出示主题网络图和主题目标以及主要教育内容。

3、提出家园合作建议，请家长帮助幼儿搜集主题相关的资料，并通过带幼儿参加大量的户外活动丰富幼儿相关知识经验。

资源利用：

1、交通工具图片和模型；

2、交通安全的图书；

3、歌曲：《小飞机》、《开汽车》、《小火车》；

- 4、游戏光盘：《神奇龟》；
- 5、交通工具玩具：拼图等。
- 6、观立交桥。
- 7、观察小区内的汽车。
- 8、参观过街天桥和地下通道。

活动一：怎样安全过马路活动目标：

- 1、认识过马路的'安全规则。
- 2、提高幼儿的语言表达能力。

活动形式：

集体活动

活动准备：

交通指示灯图片、行人过马路的图片

设计意图：

- 1、教师出示交通指示灯的图片。提问：“这是什么？你在哪里见过？”
- 2、教师出示行人过马路的图片，提问：“他们是怎样过马路的？谁做的对？”
- 3、请幼儿之间进行讨论：自己对红绿灯的认识。

师幼互动：

张超宇：“我见过，这是红绿灯，我去奶奶家时看见过。”

刘浩一：“我也见过，我们家楼下就有。”

李浩展：“这个红绿灯是在马路口的，要过马路就要看它。”

白雨霏：“那个小朋友没有在人行横道过马路，不对。马路上车很多，容易被车撞到。”

李浩展：“过马路要看红绿灯，绿灯亮了才能走。”

张超宇：“那个小朋友从马路上翻过去不对，车一过就撞上了，多危险呀！”

刘浩一：“那个从人行横道过马路的小朋友做的对，我妈妈也带我这么走。”

白雨霏：“我们不能在马路上乱走，因为车很多，特别危险。”

祖泽园：“红绿灯有三种颜色，红灯亮时不能走，绿灯亮时才能走。”

刘浩一：“有一种灯和这个不一样，红灯和绿灯里有一个小人。是给小朋友看的。”

张超宇：“我知道，那个红绿灯是给行人看的，老师这个是给司机叔叔看的。”

李浩展：“我过马路要走人行横道，还要看红灯，变绿了才能走。”

教育反思：

孩子们对交通安全有一定的认知，能较客观的认定其他人行为的对与错。在活动中，幼儿的语言表达能力有很大的进步，尤其是对于自己比较了解的事情，语言的条理性很强。由此可见，知识经验的积累对幼儿的思维、语言发展起着很重要的作用。

活动二：公共汽车的数字游戏活动目标：

- 1、认识1—6的数字和数量。
- 2、加深幼儿对公共汽车的认识。

活动形式：

小组活动——幼儿自愿参加

活动准备：

印有数字的公共汽车站牌图片、公共汽车图片若干张

设计意图：

- 1、教师讲解示范游戏玩法。
- 从车站牌中随意抽出一张，请幼儿说出数字。
- 2、请幼儿翻出与数字相同数量的汽车。
- 3、引导幼儿逆向思维，将游戏反过来再玩一遍。

师幼互动：刘浩一抢着说：“这是3。”

贾安妮马上说：“不对不对，这是6。”

耿宁笑着说：“刘浩一你都没看清就乱说。”耿宁最先翻开

了汽车，旁边的小朋友一起帮她数数：“一、二、三……”耿宁翻到第六辆公共汽车时，停止了。可其他幼儿还在继续数着数。

轮到刘浩一玩了，他先翻开了一张站牌，说：“这是四，我得翻四辆公共汽车。”他一边说一边翻，旁边的小朋友也帮他一起数数。他翻完第四张时还继续翻第五张，贾安妮马上说：“错了，多了一张。”刘浩一停了下来，数了数，发现确实多了一张，马上就放了回去。

刘岳天在旁边一直没说话，这次请他先来。他翻出了五辆公共汽车，然后对平安琪说：“你给我选一个站牌吧！”

平安琪想了想，从几个站牌中选出了有数字五的站牌，放在了汽车的旁边。

贾安妮也翻了几辆公共汽车，然后对着王语秋说：“你快翻站牌呀！”

王语秋一边数车的总数，是三，一边找出了有数字三的站牌放在了旁边。

教育反思：

在游戏中，孩子们玩得很高兴。原本比较枯燥的数学活因为融入了孩子比较熟悉并且比较感兴趣的内容，而显得格外有趣。孩子们的积极性被极大的调动了起来。由此可见，教师在设计活动的时候，要把孩子的兴趣因素更多地考虑进去，牢记“兴趣是幼儿学习的动力”这一观点。

活动案三《做汽车》活动目标：

1、培养幼儿对美工活动的兴趣，能用废旧材料制作常见的车辆。



2、引导幼儿通过练习与操作活动，体验成功的乐趣。

活动形式：

集体活动

活动准备：

盒子、瓶盖、等废旧材料；剪刀、双面胶等工具。

设计意图：

1、在活动区中出示刘浩一做的汽车，引起幼儿制作的兴趣。

提问：“这是什么？它是用什么做的？”

2、讨论：“你们想做什么样的车子？可以用什么来做？”

3、请幼儿自选材料进行制作，要求幼儿节约各种材料。

将幼儿的作品进行展示，请幼儿互相进行介绍，从中体验成功的乐趣。

师幼互动：

刘浩一拿着自己的车说：“你们知道这是怎么做的吗？”

杨静说：“这是用纸盒子做的吧？车轱辘是用硬纸片做的。”

刘畅说：“刘浩一做的这是公共汽车吧？还挺像的！我觉得这个纸盒子有点大，要是在小一点就好了。”

袁智鑫：“我想做一个压路车，能把马路上的坑压平。我需要纸盒子和可乐瓶子。”

刘浩一：“我想用好多纸盒子再做一个火车。”

杨静：“我想做一个公共汽车。”

刘畅：“我想做一个太空车，可以在宇宙上走，还可以飞的。”

袁智鑫选了两个易拉罐和一个大纸盒子，回到座位用双面胶进行粘贴。还用两个瓶盖做车灯，最后在车顶加了一个天窗。

刘浩一用双面胶把五六个纸盒连在了一起，剪了一些不太圆的硬纸片做火车轱辘。

刘畅：“刘浩一，你这个车轱辘怎么不圆呀？”

刘浩一：“那怎么办呀？我剪不好！”

刘畅：“你不会用别的呀？那不是有好多瓶子盖吗？”

刘浩一把纸轱辘换成了瓶盖轱辘，果然好看多了。

孩子们把车停在了“停车场”，互相介绍自己的作品，高兴极了。

教育反思：

幼儿通过对自己制作出来的作品进行观察、讨论，更有兴趣去尝试，并且更客观、观察也更细致、全面。因为是同班的作品，而不是教师的作品，因此幼儿分析起来更加客观，也更敢说话。在以后的活动中，教师应该多尝试用孩子的作品作范例，引发幼儿的讨论。从以往的主导位置撤下来，变成幼儿活动的支持者。

# 大班过马路安全教案篇九

- 1、在故事情景和儿歌中了解信号灯，斑马线，天桥等交通设施的功能。
- 2、能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1、信号灯，斑马线，天桥图片

2、在教室里布置道路场景，包括若干辆玩具小汽车，用纸画出斑马线，信号灯，用平衡木充当的天桥。

3、教学挂图和幼儿用书

1、出示图片，唤起幼儿已有的经验。

教师：

（1）小朋友们，这是什么？本文你在那里看见过这些东西。

2、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通的功能。

教师：爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过那些交通设施呢？小朋友，一起来看看吧？

1) 在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

2) 旁白：爸爸和丫丫站在马路边，他们想过马路。

丫丫：爸爸，我们站在着而干什么？怎么还不过马路呀？。

本次活动的开展就是建立在孩子的兴趣之上的，以幼儿的发展为主体。活动是在一种轻松、愉快的气氛中进行。活动的目标定位是科学、合理的。本次活动运用基本图形表现常见汽车的外形特征，体验不同车辆在生活中的不同用途。整个活动以“游戏”为载体，使幼儿在轻松愉快的氛围中，学到了知识，懂得了道理，达到了预期的效果。

## 大班过马路安全教案篇十

- 1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。
- 3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。
- 4、教会幼儿做个胆大的孩子。
- 5、加强幼儿的安全意识。

1、图片红绿灯、斑马线

2、儿歌《交通灯》

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。“小朋友们伸出小手，跟老师一起玩个手指游戏好不好？”

2、谈话，引入主题。“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”（幼儿讨论）

3、出示图片，提高幼儿兴趣。“我们中一班小朋友太乖了，老师让你们看以些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，老师把小图片请出来，3，2，1，好了，睁开小眼睛。”“这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？”（幼儿讨论）

4、引导幼儿认识红绿灯“中一班小朋友真棒，老师来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。”

5、引导幼儿讨论“我们中一班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？”（幼儿讨论）

6、讲解怎样安全过马路“小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。”“红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。”

7、引导幼儿认识斑马线“小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过”（同上，介绍红绿灯时一样）

8、引导幼儿学习儿歌“今天我们班小朋友表现太棒了，老师来教你们一首儿歌好不好？每个小朋友都要张开小嘴巴跟老师学习，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。

9、延伸“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？”（做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等）

10、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

幼儿在活动过程中，情绪比较高，感到特别新奇，因为他们是农村幼儿，他们对城市的交通规则了解较少。特别在后面的游戏活动中，他们把刚学的交通法规得以运用，有很大的

成就感，并且这些交通规则在他们心中已根深蒂固。

## 大班过马路安全教案篇十一

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

1、图片红绿灯、斑马线

2、儿歌《交通灯》

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。

“小朋友们伸出小手，跟老师一起玩个手指游戏好不好？”

2、谈话，引入主题。

“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”

3、出示图片，提高幼儿兴趣。

“我们班小朋友太乖了，老师让你们看以些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，老师把小图片请出来，3，2，1，好了，睁开小眼睛。”

“这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？”

#### 4、引导幼儿认识红绿灯

“我们班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？”（幼儿讨论）

#### 6、讲解怎样安全过马路

“小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟老师学了好不好。”

“红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。”  
（反复教幼儿三遍）

#### 7、引导幼儿认识斑马线

“小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过”（同上，介绍红绿灯时一样）

“小朋友们张开小嘴巴跟老师念，过马路要走斑马线”

#### 8、引导幼儿学习儿歌

“今天我们班小朋友表现太棒了，老师来你们一首儿歌好不好？每个小朋友都要张开小嘴巴跟老师读了，老师来一下，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。”

9、带幼儿读儿歌（引导幼儿读第一遍，鼓励幼儿读第二遍，表扬幼儿读得棒，提到幼儿兴趣，读第三遍。）

“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？”

（做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等）

# 大班过马路安全教案篇十二

- 1、让幼儿知道看红绿灯过马路。
- 2、让幼儿知道常见车辆禁行的交通标志等。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、大胆说出自己对的理解。

## 一、看一看

- 1、交通标志的识别

## 二、玩一玩：

- 1、玩车子模型
- 2、开小车让车过马路
- 3、小结：过马路红灯停，绿灯走。走路要走横道线

## 三、说一说：

- 1、知道看过的交通标志

讲讲交通标志的意义：哪一种是告诉我们可以一直向前走；哪一种是我们此处可向右转弯；哪一种是我们此处不能左转弯；哪一种是我们此处可以过街；.....

- 2、小结：过马路看标志，开车也要看标志，从小遵守交通法规。

## 四、做游戏



放好椅子演示过马路的场景，小朋友过马路，遇到红灯(用模型红绿灯)放在路口，小朋友排好队，教师领着过马路。悬挂禁止左转、右转的交通标志。

总结：过马路看标志。回家问问家长还有什么交通标志，跟爸爸妈妈学学更多的交通标志。

儿童过马路有行停不定、行走道路曲折多变的特点，会经常突然向前或向后奔跑，令行驶中的车辆不知如何避让，使驾驶员措手不及。因此学龄前儿童应在监护人的带领下在道路上通行，不能放任儿童在道路上玩耍。

## 大班过马路安全教案篇十三

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

4、教会幼儿做个胆大的孩子。

5、加强幼儿的安全意识。

1、图片红绿灯、斑马线

2、儿歌《交通灯》

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。“小朋友们伸出小手，跟老师一起玩个手指游戏好不好？”

2、谈话，引入主题。“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”（幼儿讨论）

3、出示图片，提高幼儿兴趣。“我们中一班小朋友太乖了，老师让你们看以些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，老师把小图片请出来，3，2，1，好了，睁开小眼睛。”“这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？”（幼儿讨论）

4、引导幼儿认识红绿灯“中一班小朋友真棒，老师来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。”

5、引导幼儿讨论“我们中一班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？”（幼儿讨论）

6、讲解怎样安全过马路“小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。”“红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。”

7、引导幼儿认识斑马线“小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过”（同上，介绍红绿灯时一样）

8、引导幼儿学习儿歌“今天我们班小朋友表现太棒了，老师来教你们一首儿歌好不好？每个小朋友都要张开小嘴巴跟老师学习，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。

9、延伸“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？”（做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等）

10、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

幼儿在活动过程中，情绪比较高，感到特别新奇，因为他们是农村幼儿，他们对城市的交通规则了解较少。特别在后面的游戏活动中，他们把刚学的交通法规得以运用，有很大的成就感，并且这些交通规则在他们心中已根深蒂固。