

最新成人高考数学解题技巧 数学答题技巧方法总结解析(精选6篇)

征文的评选通常要经过一系列的评审和筛选，以选出最具有创造性和影响力的作品。如何在征文中体现个人的批判和思辨能力？以下是一些获奖征文作品，它们以不同的主题和风格展示了作者的才华和思想。

成人高考数学解题技巧篇一

1、养成良好的学习数学习惯。建立良好的学习数学习惯，会使自己学习感到有序而轻松。高中数学的良好习惯应是：多质疑、勤思考、好动手、重归纳、注意应用。学生在学习数学的过程中，要把教师所传授的知识翻译成为自己的特殊语言，并永久记忆在自己的脑海中。良好的学习数学习惯包括课前自学、专心上课、及时复习、独立作业、解决疑难、系统小结和课外学习几个方面。

2、及时了解、掌握常用的数学思想和方法，学好高中数学，需要我们从数学思想与方法高度来掌握它。中学数学学习要重点掌握的数学思想有以下几个：集合与对应思想，分类讨论思想，数形结合思想，运动思想，转化思想，变换思想。

3、逐步形成“以我为主”的学习模式数学不是靠老师教会的，而是在老师的引导下，靠自己主动的思维活动去获取的。学习数学就要积极主动地参与学习过程，养成实事求是的科学态度，独立思考、勇于探索的创新精神。

4、记数学笔记，特别是对概念理解的不同侧面和数学规律，教师在课堂中拓展的课外知识。记录下来本章你觉得最有价值的思想方法或例题，以及你还存在的未解决的问题，以便今后将其补上。

成人高考数学解题技巧篇二

1. 调适心理，增强信心

(1) 合理设置考试目标，创设宽松的应考氛围，以平常心对待高考；

(2) 合理安排饮食，提高睡眠质量；

(3) 保持良好的备考状态，不断进行积极的心理暗示；

(4) 静能生慧，稳定情绪，净化心灵，满怀信心地迎接即将到来的考试。

2. 悉心准备，不紊不乱

(1) 重点复习，查缺补漏。对前几次模拟考试的试题分类梳理、整合，既可按知识分类，也可按数学思想方法分类。强化联系，形成知识网络结构，以少胜多，以不变应万变。

(2) 查找错题，分析病因，对症下药，这是重点工作。

(3) 阅读《考试说明》和《试题分析》，确保没有知识盲点。

(4) 回归课本，回归基础，回归近年高考试题，把握通性通法。

(5) 重视书写表达的规范性和简洁性，掌握各类常见题型的表达模式，避免“会而不对，对而不全”现象的出现。

(6) 临考前应做一定量的中、低档题，以达到熟悉基本方法、典型问题的目的，一般不再做难题，要保持清醒的头脑和良好的竞技状态。

3. 入场临战，通览全卷

最容易导致心理紧张、焦虑和恐惧的是入场后与答卷前的“临战”阶段，此时保持心态平稳是非常重要的。刚拿到试卷，一般心情比较紧张，不要匆忙作答，可先通览全卷，尽量从卷面上获取最多的信息，为实施正确的解题策略作铺垫，一般可在五分钟之内做完下面几件事：

(1) 填写好全部考生信息，检查试卷有无问题；

(3) 对于不能立即作答的题目，可一边通览，一边粗略地分为a、b两类。a类指题型比较熟悉、容易上手的题目；b类指题型比较陌生、自我感觉有困难的题目，做到心中有数。

高考数学高分知识点

1. 适用条件：[直线过焦点]，必有 $e \cos \alpha = \frac{x-1}{x+1}$ 其中 α 为直线与焦点所在轴夹角，是锐角。

x 为分离比，必须大于1。注上述公式适合一切圆锥曲线。如果焦点内分(指的是焦点在所截线段上)，用该公式；如果外分(焦点在所截线段延长线上)，右边为 $\frac{x+1}{x-1}$ 其他不变。

2. 函数的周期性(记忆三个)：

(1) 若 $f(x) = -f(x+k)$ 则 $t = 2k$ ；

(2) 若 $f(x) = \frac{m}{x+k}$ (m 不为0)，则 $t = 2k$ ；

(3) 若 $f(x) = f(x+k) + f(x-k)$ 则 $t = 6k$ 注意点 a. 周期函数，

周期必无限 b. 周期函数未必存在最小周期，如：常数函数 c. 周期函数加周期函数未必是周期函数，如 $y = \sin x, y = \sin \pi x$ 相加不是周期函数。

3. 关于对称问题(无数人搞不懂的问题)总结如下：

(2) 函数 $y=f(a+x)$ 与 $y=f(b-x)$ 的图像关于 $x=(b-a)/2$ 对称

(3) 若 $f(a+x)+f(a-x)=2b$ 则 $f(x)$ 图像关于 (a, b) 中心对称

4. 函数奇偶性:

(1) 对于属于 \mathbb{R} 上的奇函数有 $f(0)=0$

(2) 对于含参函数，奇函数没有偶次方项，偶函数没有奇次方项

(3) 奇偶性作用不大，一般用于选择填空

5. 数列爆强定律:

1. 等差数列中 $s_{奇}=na$ 中，例如 $s_{13}=13a_7$

2. 等差数列中： $、-、-$ 成等差

3. 等比数列中，上述2中各项在公比不为负一时成等比，在 $q=-1$ 时，未必成立

4. 等比数列爆强公式 $\square=+qm$ 可以迅速求 q

6. 数列的终极利器，特征根方程。(如果看不懂就算了)。

首先介绍公式：对于 $a_{n+1}=pa_n+q$ a_1 已知，那么特征根 $x=q/(1-p)$ 则数列通项公式为 $a_n=(a_1-x)p^{(n-1)}+x$ 这是一阶特征根方程的运用。二阶有点麻烦，且不常用。所以不赘述。希望同学们牢记上述公式。当然这种类型的数列可以构造(两边同时加数)

7. 函数详解补充:

(1) 复合函数奇偶性：内偶则偶，内奇同外

(2) 复合函数单调性：同增异减

(3) 重点知识关于三次函数：恐怕没有多少人知道三次函数曲线其实是中心对称图形。它有一个对称中心，求法为二阶导后导数为0，根x即为中心横坐标，纵坐标可以用x带入原函数界定。另外，必有唯一一条过该中心的直线与两旁相切。

8. 常用数列 $b_n = n \times (2n)$ 求和 $s_n = (n-1) \times (2(n+1)) + 2$ 记忆方法

前面减去一个1，后面加一个，再整体加一个2

9. 适用于标准方程(焦点在x轴)爆强公式

注： (x_0, y_0) 均为直线过圆锥曲线所截段的中点。

10. 强烈推荐一个两直线垂直或平行的必杀技

已知直线 $l_1: a_1x + b_1y + c_1 = 0$ 直线 $l_2: a_2x + b_2y + c_2 = 0$

若它们垂直：(充要条件) $a_1a_2 + b_1b_2 = 0$;

若它们平行：(充要条件) $a_1b_2 = a_2b_1$ 且 $a_1c_2 \neq a_2c_1$ [这个条件为了防止两直线重合]

高考数学备考方法

1、审题要慢，答题要快

有些考生只知道一味求快，往往题意未清，便匆忙动笔，结果误入歧途，即所谓欲速则不达，看错一个字可能会遗憾终生，所以审题一定要慢，有了这个“慢”，才能形成完整的合理的解题策略，才有答题的“快”。

2、运算要准，胆子要大

高考没有足够的时间让你反复验算，更不容你一再地变换解题方法，往往是拿到一个题目，凭感觉选定一种方法就动手做，这时除了你的每一步运算务求正确外，还要求把你当时的解法坚持到底，也许你选择的不是最好的方法，但如回头重来将会花费更多的时间，当然坚持到底并不意味着钻牛角尖，一旦发现自己走进死胡同，还是要立刻迷途知返。

3、先易后难，敢于放弃

能够增强信心，使思维趋向，对发挥水平极为有利；另一方面如果先做难题，可能会浪费好多时间，即使难关被攻克，却已没有时间去得那些易得的分数，所以关键时刻，敢于放弃，也是一种明智的选择。有些解答题第一问就很难，这时可以先放弃第一问，而直接使用第一问的结论解决第2问、第3问。

4、先熟后生，合理用时

面对熟悉的题目，自然象吃了定心丸，做起来得心应手，会使你获得好心情，并且可以在最短时间内完成，留下更多的时间来思考那些不熟悉的题目。有些题目需花很多时间却只得到很少分数，有些题目只要花很少时间却有很高的分值。所以应先把时间用在那些较易题或分值较高题目上，最大限度地提高时间的利用率。

成人高考数学解题技巧篇三

三角函数。注意归一公式、诱导公式的正确性

立体几何题1. 证明线面位置关系，一般不需要去建系，更简单；2. 求异面直线所成的角、线面角、二面角、存在性问题、几何体的高、表面积、体积等问题时，最好要建系；3. 注意向量所成的角的余弦值(范围)与所求角的余弦值(范围)的关系。

高中数学如何学习?史上最强高考励志书《高考蝶变》教你怎样提高成绩, 淘宝搜索《高考蝶变》购买。

高考数学答题时有何技巧

1. 先求函数的定义域, 正确求出导数, 特别是复合函数的导数, 单调区间一般不能并, 用和或, 隔开(知函数求单调区间, 不带等号;知单调性, 求参数范围, 带等号).
2. 注意最后一问有应用前面结论的意识.
3. 注意分论讨论的思想.
4. 不等式问题有构造函数的意识.
5. 恒成立问题(分离常数法、利用函数图像与根的分布法、求函数最值法).
6. 整体思路上保6分, 争10分, 想14分.

高三数学基础不好如何提高成绩

对于数学基础差的高三学生该如何学习呢?学习数学有哪些简单有效的方法呢?有途网小编与大家分享一下学习的经验。

确定目标适当放弃

高考数学试卷在试题设计上都是有梯度的, 所以我们要根据自己的学习情况, 适当的放弃一部分较难的或者目前根本无法实现的内容, 把学习精力和重心放在高考必考以及可以突破的这些题目上, 对于较难的题目或者无法实现的内容尽量不要花大量时间, 当然也不是完全放弃, 可以学习一些技巧, 掌握一些结论适当的争取一些分数。

一般高考选择题前8道, 选择题中前两道, 解答题中三道, 至

于剩余的题目通过一些策略方法争取，其实这个道理大家可能都懂，但问题关键在于即使我们放弃了一部分，剩下的我们必须会做的题目，我们很多同学感觉得分也是非常困难的，往往做了很多练习题，但碰到下一道题目任然无从思考。

高中数学如何学习?史上最强高考励志书《高考蝶变》教你怎样提高成绩，淘宝搜索《高考蝶变》购买。

多做数学题也很重要

每当老师讲完课后学生做的就是做作业，这是很正常的，但光做作业是不行的，一定要找大量的题来做，来回巩固不会的题，题目尤其是那些看起来懂有不懂得题目，最好是通过多做题的形式来把这样的题目做熟练，做的题目多了自然就掌握的更加牢固了，所以说，多做题是提高高中数学成绩的一个好方法。但是，做题需要注意的是一定要独立完成，更不能提前看答案在做过程，要养成好的习惯。

学会运用基础知识

想要提高数学成绩，需要在学会基础知识的同时还要会应用，这样才能在考试中拿到高分。在高中数学的学习特点就是速度快、容量大、方法多。这对于基础差的同学来说，简直就是灾难。很多基础差的同学都会有这样的毛病，就是有时会听了但记不住，记住了却解不出题目。这个时候就需要你做好笔记了，记住关键的思路和结论就可以，不需要面面俱到，课后可以再去整理，这也是再学习的一个过程。

成人高考数学解题技巧篇四

1. 先求函数的定义域，正确求出导数，特别是复合函数的导数，单调区间一般不能并，用和或，隔开(知函数求单调区间，不带等号;知单调性，求参数范围，带等号)。

2. 注意最后一问有应用前面结论的意识.
3. 注意分论讨论的思想.
4. 不等式问题有构造函数的意识.
5. 恒成立问题(分离常数法、利用函数图像与根的分布法、求函数最值法).
6. 整体思路上保6分, 争10分, 想14分.

高三数学基础不好如何提高成绩

对于数学基础差的高三学生该如何学习呢?学习数学有哪些简单有效的方法呢?有途网小编与大家分享一下学习的经验。

确定目标适当放弃

高考数学试卷在试题设计上都是有梯度的, 所以我们要根据自己的学习情况, 适当的放弃一部分较难的或者目前根本无法实现的内容, 把学习精力和重心放在高考必考以及可以突破的这些题目上, 对于较难的题目或者无法实现的内容尽量不要花大量时间, 当然也不是完全放弃, 可以学习一些技巧, 掌握一些结论适当的争取一些分数。

一般高考选择题前8道, 选择题中前两道, 解答题中三道, 至于剩余的题目通过一些策略方法争取, 其实这个道理大家可能都懂, 但问题关键在于即使我们放弃了一部分, 剩下的我们必须会的题目, 我们很多同学感觉得分也是非常困难的, 往往做了很多练习题, 但碰到下一道题目任然无从思考。

高中数学如何学习?史上最强高考励志书《高考蝶变》教你怎样提高成绩, 淘宝搜索《高考蝶变》购买。

多做数学题也很重要

每当老师讲完课后学生做的就是做作业，这是很正常的，但光做作业是不行的，一定要找大量的题来做，来回巩固不会的题，题目尤其是那些看起来懂有不懂得题目，最好是通过多做题的形式来把这样的题目做熟练，做的题目多了自然就掌握的更加牢固了，所以说，多做题是提高高中数学成绩的一个好方法。但是，做题需要注意的是一定要独立完成，更不能提前看答案在做过程，要养成好的习惯。

学会运用基础知识

想要提高数学成绩，需要在学会基础知识的同时还要会应用，这样才能在考试中拿到高分。在高中数学的学习特点就是速度快、容量大、方法多。这对于基础差的同学来说，简直就是灾难。很多基础差的同学都会有这样的毛病，就是有时会听了但记不住，记住了却解不出题目。这个时候就需要你做好笔记了，记住关键的思路和结论就可以，不需要面面俱到，课后可以再去整理，这也是再学习的一个过程。

成人高考数学解题技巧篇五

集合部分一般以选择题出现，属容易题。重点考查集合间关系的理解和认识。近年的试题加强了对集合计算化简能力的考查，并向无限集发展，考查抽象思维能力。在解决这些问题时，要注意利用几何的直观性，并注重集合表示方法的转换与化简。简易逻辑考查有两种形式：一是在选择题和填空题中直接考查命题及其关系、逻辑联结词、“充要关系”、命题真假的判断、全称命题和特称命题的否定等，二是在解答題中深层次考查常用逻辑用语表达数学解题过程和逻辑推理。

考点二：函数与导数

函数是高考的重点内容，以选择题和填空题的为载体针对性考查函数的定义域与值域、函数的性质、函数与方程、基本初等函数(一次和二次函数、指数、对数、幂函数)的应用等，

分值约为10分，解答题与导数交汇在一起考查函数的性质。导数部分一方面考查导数的运算与导数的几何意义，另一方面考查导数的简单应用，如求函数的单调区间、极值与最值等，通常以客观题的形式出现，属于容易题和中档题，三是导数的综合应用，主要是和函数、不等式、方程等联系在一起以解答题的形式出现，如一些不等式恒成立问题、参数的取值范围问题、方程根的个数问题、不等式的证明等问题。

考点三：三角函数与平面向量

一般是2道小题，1道综合解答题。小题一道考查平面向量有关概念及运算等，另一道对三角知识点的补充。大题中如果没有涉及正弦定理、余弦定理的应用，可能就是一道和解答题相互补充的三角函数的图像、性质或三角恒等变换的题目，也可能是考查平面向量为主的试题，要注意数形结合思想在解题中的应用。向量重点考查平面向量数量积的概念及应用，向量与直线、圆锥曲线、数列、不等式、三角函数等结合，解决角度、垂直、共线等问题是“新热点”题型。

考点四：数列与不等式

不等式主要考查一元二次不等式的解法、一元二次不等式组和简单线性规划问题、基本不等式的应用等，通常会在小题中设置1到2道题。对不等式的工具性穿插在数列、解析几何、函数导数等解答题中进行考查。在选择、填空题中考查等差或等比数列的概念、性质、通项公式、求和公式等的灵活应用，一道解答题大多凸显以数列知识为工具，综合运用函数、方程、不等式等解决问题的能力，它们都属于中、高档题目。

高三数学必修三复习知识点

数列是高中数学的重要内容，又是学习高等数学的基础。高考对本章的考查比较全面，等差数列，等比数列的考查每年都不会遗漏。有关数列的试题经常是综合题，经常把数列知

识和指数函数、对数函数和不等式的知识综合起来，试题也常把等差数列、等比数列，求极限和数学归纳法综合在一起。

探索性问题是高考的热点，常在数列解答题中出现。本章中还蕴含着丰富的数学思想，在主观题中着重考查函数与方程、转化与化归、分类讨论等重要思想，以及配方法、换元法、待定系数法等基本数学方法。

近几年来，高考关于数列方面的命题主要有以下三个方面：

(1) 数列本身的有关知识，其中有等差数列与等比数列的概念、性质、通项公式及求和公式。

(2) 数列与其它知识的结合，其中有数列与函数、方程、不等式、三角、几何的结合。

(3) 数列的应用问题，其中主要是以增长率问题为主。试题的难度有三个层次，小题大都以基础题为主，解答题大都以基础题和中档题为主，只有个别地方用数列与几何的综合与函数、不等式的综合作为最后一题难度较大。

进一步培养学生阅读理解和创新能力，综合运用数学思想方法分析问题与解决问题的能力。

成人高考数学解题技巧篇六

三角函数。注意归一公式、诱导公式的正确性

立体几何题1. 证明线面位置关系，一般不需要去建系，更简单；2. 求异面直线所成的角、线面角、二面角、存在性问题、几何体的高、表面积、体积等问题时，最好要建系；3. 注意向量所成的角的余弦值(范围)与所求角的余弦值(范围)的关系。

高中数学如何学习?史上最强高考励志书《高考蝶变》教你怎

样提高成绩，淘宝搜索《高考蝶变》购买。