

# 三年级我爱我的家教案设计(汇总8篇)

高中教案是教师为了指导学生学习的某一门学科知识而编写的一种详细教学计划，通过教案的编写可以有针对性地进行教学活动，使学生能够全面有效地学习。下面是小编为大家整理的一些实用的四年级教案模板，供大家参考借鉴。

## 三年级我爱我的家教案设计篇一

### 【写作目的】

- 1、感悟亲情、尊敬亲人，培养我爱我家的感情。
- 2、融入真情实感，抒写爱的颂歌。
- 3、从生活小事中，从家庭的细节中体会家蕴含的情感和好处。

### 【写作要求】

- 1、学习“以小见大”的写作手法。
- 2、围绕中心选材，选材要典型。
- 3、人物要生动有个性，避免“脸谱化”。
- 4、引用几句名人名言或歌曲名句。

### 【思路提示】

文题1：我爱我家

提示一：“家”的含义耳熟能详，“家”的体会人人都有，然而要写好这样看似简单的题目的文章，并非易事，须在选材上下功夫。一般学生写“家”，只限于表现自己家庭和睦、

温馨、幸福。这样写固然能够，但也容易落入俗套。其实，如果我们留心体验生活，对“家”的概念就会有更深刻的理解，选材时眼界也会更开阔。能够写家庭成员的相亲相爱，让人感受到家的温暖；能够写家庭教育的独到之处，让孩子健康快乐的成长；也能够写晚辈对长辈的孝顺，突出中华民族传统的美德；还能够从家庭成员忘我工作的入手，写出他们在各自的战场取得了不平凡的业绩，突出人的精神面貌；也能够从家庭成员的爱好写起，写出人物的个性特点等等。

提示二：以“我爱我家”为题目构思，我们首先要思考“家”什么地方值得我爱，我用什么方式去爱，我是如何感受到“家”的氛围的。其次，在选材上，我们要从小事入手，从细微处见精神，以小见大，突出“家”的内涵。在写作资料上，我们不要固定在一个个具体的“家”上，我们完全能够抛开“家”的固定含义，拓宽视野，突破常规，充分挖掘“家”的字面含义，将可爱的校园、美丽的家乡、温馨的群众、难舍的亲情、亲爱的祖国……纳入“家”的范畴，如此思维就更发散，思路就会更开阔。

### 【相关资料】

- 1、无论是国王还是农夫，家庭和睦是最幸福的。（歌德）
- 2、无论何时何地家永远是向游子敞开大门的地方。（罗伯特）
- 3、让孩子感到家庭是世界上最幸福的地方，这是以往有涵养的大人明智的做法。这种美妙的家庭情感，在我看来，和大人赠给孩子们的那些最精致的礼物一样珍贵。（华盛顿）
- 4、我之所有，我之所能，都归功于我天使般的母亲。（林肯）
- 5、家庭是大自然创造的杰作之一。（桑塔亚那）
- 6、你将拥有的家庭比你出身的那个家庭重要。（劳伦斯）

7、家家都有一本难念的经。(萨克雷)

8、作为一个现代的父母，我很清楚重要的不是你给了孩子们多少物质的东西，而是你倾注在他们身上的关心和爱。关心的态度不仅仅能帮你省下一笔可观的钱，而且甚至能使你感到一份欣慰，因为你花钱不多并且给予了胜过礼物的关怀。(诺埃尔)

9、幸福的家庭，父母靠慈爱当家，孩子也是出于对父母的爱而顺从大人。(培根)

11、家园，世界的乐园(德国)

12、鸟自爱巢人爱家(英国)

13、别人的金窝银窝，不如自己的草窝

14、任何一只害鸟不会弄脏自己的窝巢(英国)

15、对于亚当而言，天堂是他的家；然而对于亚当的后裔而言，家是他们的天堂(伏泰)

16、我的房屋对于我如同一座城堡，法律也无法将我从那里赶出去——(威·斯汤福德)

## 三年级我爱我的家教案设计篇二

活动目标：

1、经过参观、拍摄等多种教育手段让幼儿了解我们油田的居住环境，并初步引导幼儿学习创编简单的诗歌。

2、经过活动让幼儿明白自家所在的小区位置，并愿意参加文学活动。培养幼儿的语言表达本事、创编诗歌的本事、团体

合作本事，激发幼儿想象力、创造力，早期阅读本事。

3、引导幼儿感受诗歌，进一步激发幼儿热爱油田、热爱生活的思想感情。

活动准备：

- 1、各小区平面图及有关照片。
- 2、事先带幼儿参观油田的有标志性的建筑建筑物。
- 3、幼儿自带拍摄的关于各个小区的照片。
- 4、记录单、笔、课件。

活动重难点：

- 1、重点：经过引导让幼儿能初步用较通顺的语言创编诗歌。
- 2、难点：让幼儿初步用较准确的语言和捕捉到所观察事物的特点进行创编诗歌。

活动流程：进入主题

幼儿园大班社会活动我爱我的爸爸

设计意图：在和孩子相处的过程中，我发现幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感，就像我们大班的杨旗，每一天早上爸爸送她上幼儿园都要走十多里的山路，每一天两个来回需要的不仅仅是体力还有毅力以及对孩子的爱，有一天我无意中问道：“杨旗，你是喜欢爸爸还是妈妈？”杨旗竟然说喜欢妈妈，不喜欢爸爸，惊讶的同时我在思考：父亲中有不少人的教育态度不够正确或因工作忙碌忽视了对幼儿的关心，于是我就想渗透了一些关于爸爸的活动，引导幼儿开始更多的关注爸爸，明白了许多爸爸的本领，了解爸爸的工

作，所以我就预设了此活动让幼儿更全面地关注自我的'爸爸职业，进而对爸爸产生敬仰、热爱、崇拜等情感。

活动目标：

- 1、情感目标：理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。
- 2、认知目标：幼儿萌发了解不一样行业的愿望，明白部分行业的职业特点。
- 3、本事目标：愿意用简短的语句介绍自我的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。

经验准备：事先请幼儿观察自我爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。

物质准备：爸爸的照片

课件准备[mp3]《我的好爸爸》

活动过程

一、活动导入

二、介绍自我的爸爸

- 1、经过提问引出谈话话题。“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今日我们请小朋友来说说你们的爸爸是什么样貌的？他的职业是什么”
- 2、拿出爸爸的照片，引导幼儿在小组内围绕“我的爸爸”自由交谈。
- 3、指名几个幼儿向大家介绍爸爸。（能够是爸爸的名字、年

龄、工作、爱好、外貌或者性格等等.在孩子介绍完毕后要鼓励说的清楚的孩子，注意培养孩子听说本事）。

### 三、了解爸爸的工作

2、介绍几位特殊家庭的爸爸（吴自政、李鑫这俩孩子仅有爸爸没有妈妈，他们日常既当爹又当妈，真是不容易，期望他们俩能多多的体谅爸爸，做一个乖孩子。）

### 四、激发情感

经过你们的介绍我发现啊你们爸爸的本领都很大的，每一天上班很辛苦的，那你爱不爱他啊？你为爸爸做过什么事来表现你很爱他的呢？你能够和周围的朋友商量一下能够为爸爸做些什么事让爸爸高兴。（抱抱、亲亲、给爸爸倒水，捶背也能够给在外打工的爸爸打电话等）。

### 五、延伸活动：

学唱歌曲《好爸爸坏爸爸》。

## 三年级我爱我的家教案设计篇三

资料与要求：

- 1、乐意参加收集信息的活动，尝试用自我的方式记录与收集。
- 2、大胆交流爸爸的信息，尝试说完整的话，有爱爸爸的情感。

活动准备：

童易课件；

爸爸调查表；

指导要点：

## 一、爸爸的秘密

1、出示课件“我的爸爸”，引出主题。

2、出示“爸爸调查表”，说说自我的爸爸

——关键性提问：说说你找到了爸爸的哪些秘密？帮忙幼儿从调查表的各个项目组织语言回答。

小结：用画画、符号、数字等记录又快又好又清楚，让人一看就懂。

## 二、最喜欢爸爸的……

请幼儿分别说说“你最喜欢爸爸做什么？”

## 三、我爱我的爸爸

1、讨论：“你爱爸爸吗？”“你愿意为你爸爸做些什么事情”

2、教师小结：每个爸爸都很爱孩子，也很能干，并且很辛苦，我们小朋友也应当关心爸爸，爱爸爸，做爸爸的小帮手。

## 三年级我爱我的家教案设计篇四

《3——6岁儿童学习与发展指南》中曾明确提出，社会领域的目标之一是培养幼儿具有初步的归属感，其中让幼儿感受家庭生活的温暖、喜欢自我所在的幼儿园和班级是一个重要的资料。故事《小乌龟找家》里的小动物是小朋友熟悉和喜爱的，该故事情节浅显易懂，蕴含着丰富的“爱家”的教育资料，从故事中让幼儿了解到小动物像人一样都有自我

的家，它们在自我的家里很欢乐，从而激发幼儿爱家、爱班团体、爱幼儿园的情感。

## 一、活动目标

1. 明白人和小动物都有自我的家，在自我的家里有家人、有喜欢的东西，体验一家人相亲相爱的欢乐情感。
2. 喜欢自我的幼儿园和班级，感受团体带来的幸福感，愿意为团体做力所能及的事情。

## 二、活动准备

1. 故事《小乌龟找家》课件。
2. 家人相亲相爱的图片若干。
3. 音乐《我爱我的家》

## 三、活动过程

1、图片引题，激发幼儿兴趣，。

- 出示图片：流泪的乌龟。
- 提问：小乌龟怎样了？到底发生了什么事情呢？让我们一齐来听一个故事《小乌龟找家》

2、故事植入，感受小动物“家的温暖”。

- 为什么小动物在自我的家里很欢乐？

小结：对，每个小动物都有自我的家，有的小动物的家在森林里、有的在大树上、有的在小河里，它们在自我的家里有自我的家人、自我的伙伴，很安全、很欢乐！



3.、移情体验，感受自我“家的温暖”。

- 小朋友有自我的家吗？你们喜欢自我的家吗？为什么？

- 小结：每个小朋友都有自我的家、家里有亲爱的家人、喜欢的东西，并且一家人相亲相爱，每个人在自我家里都感到很欢乐。

- 如果你们没有了家，会怎样样？心里有什么感觉？

小结：对，原先家还能给我们安全感，有家的感觉真好。

4、情感升华，体验大家庭的温暖。

- 除了自我的家，我们班的小朋友还有一个共同的家，你明白是哪里吗？

- 你喜欢中七班、喜欢开发区幼儿园吗？为什么？

- 那我们能为这个大家庭做点什么呢？

小结：对，我们每个人都有自我的家，家会带给我们幸福温暖的感觉，在家里很欢乐。我们不仅仅要爱我们自我的家，还要爱幼儿园，爱我们的班级。

让我们一齐唱着歌曲《我爱我家》一边尽情地到家中去玩耍吧。

附故事《小乌龟找家》

沙滩上一只小乌龟出现了，它东瞧瞧西看看，外面的世界真大，可我的家在哪儿呢？

小乌龟爬呀爬，爬到小河边，看见许多小鱼在河里游来游去，就问：“小鱼，小鱼，你们明白我的家在哪儿吗？”对不起，

小乌龟，我们不明白，我的家是小河我们在河里真欢乐。

小乌龟又往前爬去，看见一只小蚯蚓从泥土里钻出来，就问：“小蚯蚓，小蚯蚓，你明白我的家在哪儿吗？”“对不起，小乌龟，我不明白，我的家是大地，我在泥土里真欢乐。”

小乌龟继续往前爬，看见几只小鸟在树上玩耍，就问：“小鸟，小鸟，你明白我的家在哪儿吗？”“对不起，小乌龟，我不明白，我们的家是大树，在树上休息、唱歌真欢乐！”

小乌龟继续走着，看见一只小蜗牛背着重重的壳也在爬行，就问：“小蜗牛，小蜗牛，你明白我的家在哪儿吗？”小蜗牛说：“小乌龟，你瞧瞧我，再瞧瞧你自我的背上。”小乌龟转过头来瞧瞧自我的背，笑了：“多谢你，我找到自我的家了。”

小乌龟把自我的.头四条腿和尾巴全部都缩进了自我的壳里：“呀！我也有家了，我的家又舒服又暖和，我在家里真欢乐！”

## 三年级我爱我的家教案设计篇五

- 1、激发幼儿爱自我的家，爱父母的情感
- 2、提高幼儿的表现力，口语表达本事
- 3、在交流中感悟亲情
- 4、大胆说出自我对的理解
- 5、根据已有经验，大胆表达自我的想法

教学重点、难点

重点：感知、体验、回报亲情、

难点：体会父母的爱、学会感恩

活动准备

1、课件录音机

2、全家福照片

活动过程

1、律动《小龙人》

2、故事导入

森林里住着小熊的一家，有爸爸、妈妈和小熊，有一天，小熊已经吃了两个冰淇淋还要吃，妈妈不同意，它就生气里，小熊一个人跑到外边，越跑离家越远了，它又累又饿，看见松鼠一家甜蜜地依偎在一齐，它越来越想家了，悲痛地哭了，小熊回到了爸爸妈妈身边，回到了温暖的家。

3、提问

(1) 小朋友你家里都有谁呀？

(2) 叫什么名字？

小结：

4、看照片

每个小朋友都想说说自我的家，还有小朋友把照片带来了，我们一齐来看一看（请个别小朋友到前面来介绍自我的家里人）

## 5、看录象

听了这么多，我真想到小朋友的家里去看一看，咱们先去谁家？

## 6、交流

其他小朋友的爸爸妈妈也是一样的，每一天为宝宝们做了很多事，你能不能说一说，学一学

## 7、游戏

《咱们一齐来学一学》

教学反思：

父母是为宝宝付出这么多，十分辛苦，刘教师期望中二班的小朋友都能听爸爸和妈妈的话，做一个乖宝宝，我这准备了很多糖果，请小朋友把糖送到妈妈嘴里，让妈妈甜在心里，让我们都有一个完美幸福的家。人人参与，在教学中我尽量调动全体学生的进取性，让每个孩子都有机会参与。首先，我利用“全家福”照片介绍自我的家人，采取全班介绍小组合作相结合的形式。然后大家齐动手将一个个照片贴在“小房子”里，再把“小房子”贴在黑板上的大房子里，看着自我的创作，孩子们脸上洋溢着喜悦。

## 三年级我爱我的家教案设计篇六

活动目标：

1经过故事导入，帮忙幼儿理解家的含义。

2在谈话活动中，鼓励幼儿大胆表述自我的想法，明白家的温暖是来自于家里的人和事。

3. 激发幼儿爱家人的情感。活动重点：大胆表述自我的想法，体验爱家人和被家人爱都是一种幸福。

活动难点：激发幼儿爱家的情感。

活动准备：教学课件，幼儿家中照片，幼儿幸福的家作品。

活动过程：

一开始部分：出示课件，师导入：教师：我在森林里发现了两座蘑菇房子，一座看起来很开心，而另一座看起来很不开心，这是为什么呢？（图片）提问：哪座开心，哪座不开心呢？那你有什么好办法让这座房子开心起来呢？（幼儿回答）师：小朋友有这么多的办法，到底房子发生了什么事情？我们一齐来听一听。（听房子录音）提问：（1）你们听到了吗，小房子为什么不开心？（因为它想拥有一个温暖的家）（2）你有办法能够帮帮它吗？（幼儿随意说）

小结：一座房子并不是一个家，家是需要有人住在里面，才会是一个家。

提问：那谁会住进去呢？

## 二、基本部分

1、提问：瞧！谁来了？（小鸟来了），（播放录音）小房子说：小鸟小鸟你来住进我的家吧，小鸟说：“我不去，我有自我的家，我的家住在高高的大树上”小鸟来了小房子是怎样说的？小鸟又是怎样说的？这时老鼠来了，大象也来了，它们都不愿意住进它的家。提问：他们住进他的家了吗？小动物们都没有住进他的家，他的心境会怎样样呢？（悲伤、难过）

小结：哦！原先小朋友都爱自我的家，家中的人和事都会让

你感觉到家的幸福，下头我们一齐去看一看小朋友的家吧！  
（玩游戏）

个别提问：我们一齐看一看这是谁的家请他来说一说（请个别幼儿）

提问：这是你家的什么地方？你的家里都有谁？

师：小朋友的家都是这么漂亮，都爱自我的家，那家中的

哪些事情会让你觉得很幸福呢？教师明白前几天小朋友都把幸福的事情都画进了图画了，谁愿意来说一说！（请本事强的孩子说一说）

### 三、结束部分

师：爱不仅仅是帮他们做事，还需要我们用语言来表达，

幸福就是爱，无论是你爱别人还是别人爱你都是幸福，让我们听着好听的音乐和亲爱的爸爸妈妈一齐跳起来吧！

## 三年级我爱我的家教案设计篇七

教学目标：

- 1、懂得人人都有自己的家，人的生活离不开家，培养对家的亲近感和归属感。
- 2、通过讲述日常家庭生活等活动，让学生感受家庭的温暖，激发爱家的情感。
- 3、通过学习了解家庭的过去和长辈们小时候的生活，进一步加深对家庭的认识 and 了解，感知社会进步给家庭生活带来的变化。

教学重点：

通过教学活动，让学生感受家庭温暖，培养对家的亲近感和归属感。

教学难点：

了解家庭的过去，感知社会进步给家庭生活带来的变化。

课程准备：

1、教学课件

2、家庭日常生活照片和一些老照片。

教学过程：

一、导入：

1、听曲《可爱的家》，让大家猜猜这是什么曲子，会唱的一起唱。

2、听教师朗诵一首诗歌：《我爱我家》

3、同学们，你们都有自己的家，你们是家庭的一份子，在家庭的关心照顾下健康成长，你们爱自己的家吗？现在请我们的同学来向大家介绍一下自己的家。

二、认识自己的家庭

1、让两名同学出示照片（家人合照或家居照），向大家介绍自己家的家庭成员和家居环境。

2、谈话，让学生明白到家人各有特点，每个家庭也各有特点，不同地区，人们的家居和生活习惯也各有不同。

### 三、你什么时候最想家

- 1、看图说说这些人在干什么，想象当时的情景。说说他们为什么想家。
- 2、说说你什么时候最想家，为什么？

### 四、有家感觉真好

- 1、看照片评价照片中的小孩有一个什么样的家。
- 2、教师给学生介绍自己也有一个温馨的家，以及家庭的基本情况，谈谈自己对家庭爱的一些体会和具体事例。让学生感受到孩子是在家人的关爱下成长的。

### 五、我爱我家

- 1、请学生用彩笔在教材上画自己家居的外观或内景，或者把家居的特点和自己在居室里的一些活动。
- 2、展示个别同学的作品，并让他说说怎样美化自己的家居。比如，自制一张剪贴画，贴在墙上；将零乱地房间收拾干净、整齐。
- 3、同学们各抒己见：我们应该用什么行动去爱我们的家？

### 六、讲讲我家历史上的小故事

- 1、教师先讲讲自己小时候的故事或自己父母小时候的故事。
- 2、让学生将自己的调查情况在小组或班级中汇报，也可以将找到的照片和实物向大家做介绍。
- 3、交流一下调查后的感想。谈一谈，自己从中知道了什么？发现了什么？



4、教育学生珍惜今天的美好生活。

七、也谈我的烦恼。

1、教师：家庭是温暖的，是我们快乐成长的摇篮，是我们避风的港湾，但是在现实的家庭生活中，不少同学也会遇到过大大小小的“家庭中的烦恼”，现在，请我们的同学说说心里话。

2、让学生自己谈谈与父母发生的矛盾，通常是怎么解决的。大家互相交流解决矛盾的经验。

3、教师设置三种选择，学生先选其一，并说明自己选择的理由：爸爸妈妈爱我，我也爱他们；爸爸妈妈有时对我不好，我还是爱他们；爸爸妈妈不喜欢我，我也不喜欢他们。

4、选读一位学生的习作，宣读。

八、小结

同学们，让我们一起用行动来爱我们的家和我们的家人吧，愿我们的家庭生活更加温馨、更加美满！

## 三年级我爱我的家教案设计篇八

活动目的：

1透过亲子共同参加健康的活动，使儿童体验到家庭的欢乐和幸福，学会尊敬、关心父母；

2让儿童和父母更多地接触，更好地沟通，促进儿童身心健康地成长。

活动准备：

1学生自带全家福和家庭生活照；

2与家长联系，请家长到校与学生一齐活动；

3亲子活动需要的材料；

4课件、需要的歌曲及音响设备。

活动资料及步骤：

### 一、活动开始

1、师：小朋友喜欢唱歌吧？我们一齐来唱首歌好吗？

（音乐）学生随着音乐拍手歌唱

a□这首歌的歌词里唱的有什么呢？（家）

师：妈妈、爸爸和小朋友就组成了一个（家）。

（板书：家）

2，每个小朋友都有自己温暖的家，你的家里都有些什么人呢？谁来说说？

（拿着照片展台介绍，贴）

生：这是我的爸爸，这是我的妈妈，还有我。

我有一个美丽的妈妈，还有爱我的爸爸。

这就是我们全家，在公园里，很高兴。

我是爸爸妈妈最爱的宝贝。

这是调皮大王xxx的爸爸，妈妈。

师评：真是一个温暖的家。你们笑得真灿烂真是一个幸福的家庭。

（生答，师课件出示动物：猪、狗、鼠、牛）

生答：狗你必须是94年出生的

猪95

鼠96

牛97

4，师：小朋友都明白自己的属相，那么明白爸爸妈妈的属相吗？明白的请举手！

有小朋友能够上来介绍一下吗？

生：我的爸爸属xx□妈妈是xx□我是xx□

师：真了解你的爸爸妈妈。（你真棒，真能干）

真是爸爸妈妈的好孩子。

真爱你的爸爸妈妈。

5，好了，（指着照片）孩子们，我们每个小朋友都有一个温馨的家，那么，爸爸妈妈爱你们吗？（爱）

a□你是从哪些地方看出爸爸妈妈爱你的？

（指名说）

6, 师评: 学习上: 爸爸妈妈为了孩子们能够学好本领, 他们牺牲了自己的休息时间, 只要你们学得好, 他们就会很高兴。生活上: 不管是刮风还是下雨, 爸爸妈妈都要送小朋友来上学。你生病了, 他们比你自已还紧张, 看爸爸妈妈是多么的爱你们呀。不管是在你生活中, 还是在你的学习上, 爸爸妈妈总是能够帮忙你, 但是对于爸爸妈妈的爱, 小朋友可能还了解得不够, 王老师明白一个父母爱孩子的故事, 我们一齐来听听吧。

(放录音)

孩子们听了这个爸爸为了救自己的女儿牺牲了自己生命的感人故事, 你想说什么吗?

7, 孩子们, 从这感人的事件中, 我们深深地感到爸爸妈妈对我们无私的爱, 为了我们, 他们甚至能够牺牲自己宝贵的生命。那么作为他们的儿女, 我们应不就应爱自己的爸爸妈妈?  
(就应)

师: 怎样爱爸爸妈妈的? 我们先来看看这两个小朋友在家里是怎样做的。

请小朋友注意看啦, 看看他们哪些地方做得好!

(放录像\*2个孩子定格在妈妈下班回家, 生病了的画面)

任钰兵: 看任钰宾多懂事阿。

8, 唉, 任钰宾到了个难题, 妈妈生病了, 自己该怎样办呢? 我们全班小朋友一齐帮忙他好不好? (好)

假如是你的爸爸妈妈生病了, 你会怎样做呢?

(讨论)

刚才呀，老是听见很多小朋友说得很好，那我们能不能把我们的想法用行动表示出来呢？

请小朋友来扮演妈妈或爸爸还有孩子（举手）。

（根据学生指定的主角扮演）

能够提醒：妈妈生病了，会是什么样貌呢？

妈妈：，最后下班了，这天头晕，有点发烧，必须是生病了，我要好好休息一下才行。

孩子：

妈妈：真是能干的孩子，妈妈舒服多了！

## 二、表达爱

（请小朋友在小组内表演表演）

师巡视，问：你准备如何让爸爸妈妈高兴呢？

你准备给爸爸妈妈做些什么事呢？

你愿意上台去表演表演吗？

（生上台）

（他是想怎样让爸爸妈妈快乐的）

2、爸爸妈妈和小朋友组成了一个温暖的小家，许许多多不同民族、不同地方的小家在一齐就成了一个大家，这就是我们的祖国。我们爱我们的小家，更爱我们的祖国。

## 三，游戏

（最后发奖）

总结：这天这一课，孩子们了解到了爸爸妈妈是多么的爱我们，我们小朋友更就应去爱我们的爸爸妈妈，去爱我们的家。不仅仅如此，我们还要更爱我们的（祖国）！