

最新重阳节和谁一起过 重阳节诗词心得 体会(精选12篇)

答谢词可以让我们更加真挚地表达感谢之情，拉近与他人之间的距离。良好的答谢词应该包含具体的感谢对象、具体的感谢事由以及真挚的感谢之情。随后是一些经典的答谢词示范，希望能够为大家在写答谢词时提供一些帮助和灵感。

重阳节和谁一起过篇一

重阳节是我国传统的节日之一，也是中秋节过后的第九个九月初九这一天。在这一天，人们常常会登高远眺，品尝菊花酒和重阳糕，祈求健康长寿。伴随着重阳节的传统习俗，让人们生命更加珍惜，对亲情更加思念，对友情更加珍重。重阳节的古诗词正是对这份情感的完美表达，以下是本人对重阳节古诗词的体会。

第一段：重阳节古诗词传承中华文化

古代诗人在诗词中经常表达对重阳节的怀念与赞美，使重阳这一节日融入了中华文化的传统，成为中国文化的瑰宝之一。例如，在《九月九日忆山东兄弟》一诗中，王之涣以“重阳”和“兄弟”作对比，抒发了长寿的愿望和对家乡兄弟的思念之情。这些古诗词不仅传承了中华文化的精髓，也使重阳节这个节日更加富有诗意和文化内涵。

第二段：重阳节古诗词寄托深厚情感

重阳节是一个寄托深厚情感的节日，人们除了前往登高祈福，还会通过吟诗以表达自己的情感。例如，《登高》中的“朋友相问边城事，春风莫比草木香”，诗人以登高来表白对友情的珍重，使诗词融入了人们对友情的追求和祝福之情。重阳节的古诗词通过简洁优美的词句，将人们对亲情、友情、

爱情等各种情感的表达凝聚其中，让人在阅读时感悟到诗人们那颗真挚的心灵。

第三：重阳节古诗词传递哲理和智慧

重阳节古诗词不仅表达了情感，还传递了一定的哲理和智慧。诗人运用简练的语言和深刻的思想，将他们的人生感悟融入其中。例如，《登高》中的“乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄”这句诗告诫人们要保持清醒的头脑，不要为外在的繁华所迷倒。这些哲理和智慧，给人们带来启示和指引，使人们能够在日常生活中获得更深入的思考和感悟。

第四：重阳节古诗词唤起人们对自然的敬畏

古诗词中常常包含着对自然景观的描绘和赞美，在表达情感的同时，也唤起人们对自然的敬畏。例如，《九日登高》中的“天淡黄，山青翠，南山遮不住”，诗人以简练的词句描绘了登高时的美丽景色，使人们感受到了大自然的独特魅力。这些古诗词使人们对自然充满敬意和钦佩之情，促使人们更加珍惜和保护自然资源，维护生态环境的纯洁与美好。

第五：重阳节古诗词鼓舞人们追求健康长寿

重阳节是一个祈求高寿的节日，古诗词中蕴含着对健康长寿的向往和祝福。例如，《九月九日忆山东兄弟》中的“红叶题诗杂客船，想郎长命无重九”，诗人希望兄弟能够长命百岁，表达了对长寿的渴望。这些古诗词鼓舞着人们积极锻炼身体，追求健康长寿的生活态度，并传递出了对长寿的祝福之情。

总之，重阳节古诗词以其独特的艺术魅力和深厚的文化内涵，成为了中华文化的瑰宝之一。通过赞美重阳节、表达情感、传递哲理和智慧、唤起对自然的敬畏以及鼓舞人们追求健康长寿，古诗词使人们更加热爱生活，珍视亲情友情，也更加

崇尚自然，追求内心的平静与满足。让我们共同品读这些古诗词，感受其中的深意，从中汲取力量和智慧，将重阳节的传统文化传承下去。

重阳节和谁一起过篇二

在中国传统节日重阳节来临之际，我们三年级举行了一场别开生面的团课活动，共同感受中华文化的魅力。在这次活动中，我们不仅学习了重阳节与中秋节的由来，品尝了传统食品，更通过亲子活动和手工制作深入了解了家庭文化的重要性，让我收获颇丰，感悟良多。

第一部分：感受中华文化的魅力

在本次团课活动中，我们认识了重阳节与中秋节的历史起源和传统习俗，如上山插茱萸、登高寻桂、饮菊花酒、吃重阳糕等。这使我深深感受到中华文化的博大精深，也深刻体会到爱国精神的重要性。在此感谢老师为我们组织这次团课，让我们共同感受中华文化的魅力。

第二部分：品味传统美食的美好时光

在活动中，我们品尝了传统佳节美食——重阳糕。重阳糕是以糯米、红枣、核桃等食材为主要原料，蒸制而成，口感甜糯，营养丰富，广受人们欢迎。此时，与同学们和老师一同品尝美食，不仅让我感受到节日的氛围，也大大增进了我与同学们的友情。

第三部分：了解亲子活动的重要性

除了学习传统节日礼仪，我们还参加了丰富多彩的亲子活动。其中，最让我印象深刻的是奶奶手捻陶艺。通过与奶奶亲身体验制作陶艺，我们不仅了解了一种新文化，更加深入地了解了家庭文化是如何传承和发展的。通过这些活动，我们也

明白了亲子活动对增进亲情的重要性。

第四部分：手工制作，细节决定成败

在本次团课活动中，我们还参加了手工制作活动。在制作过程中，我深刻认识到：做好一件事需要注重细节，这也是成败的决定性因素之一。制作的过程中，我们切实体会到了用心制作一件事情的乐趣与成就感。

第五部分：总结感悟与展望

在这次活动中，我不仅深刻体会到了中华文化的魅力，也通过与同学们互动沟通，增强了自己的自信心和团队合作意识。同时，也更加深入地了解了家庭文化的重要性和亲子活动的意义。未来，我将更加努力，争取在学习与生活中都能书写精彩的人生篇章。

总结起来，这次团课活动是我们班级的一次难忘的经历，通过这次活动，我们取得了丰硕的学习成果和全面的成长。感谢老师们的辛勤付出，让我们在欢乐的节日中学习中华文化，体验团队合作和友情之美，与班级更亲近，更凝聚。

重阳节和谁一起过篇三

10月5日，农历九月九日，是传统的重阳佳节。因爷爷说要买一双运动鞋，爸爸就带着我和小弟弟陪他来到大润发超市。

在来这里以前，我就想到了这个问题，可我想象爷爷只要走上去再走下来就没事了，可事实不是这样，爷爷的脚一踏上去就全身发抖。小弟弟虽然只有五岁，但他按照爸爸的命令，带着爷爷的拐杖和其他东西先乘电梯上去，在电梯口旁边看好东西等我们。

爷爷等在电梯口，爸爸扶着他，我站在电梯上等爷爷。从我

们身旁走过的人，都转过头来看看我们。爸爸看了看电梯口没人了，就准备让爷爷上去。爷爷的右脚抬了起来，踏到电梯的板上，由于电梯是往前运动的，所以刚刚站上去，整个人就被拉上去了。这时，爷爷的右手不停地发抖，我扶住爷爷。过了一会儿，电梯到头了，爷爷的脚根本没有动的迹象，整个人滑了上去，右手又不停地发抖，这时爷爷紧紧地抓着旁边的靠手，不肯往前走，后面推着长长一串购物车的工作人员使劲往左拐，才没有碰到爷爷。

没想到下面还有一层上三楼的电梯，这下可怎么办啊？没办法，我们只能在坚持一下。还是老样子，我们让小弟弟先上去，然后在扶着爷爷上电梯，可刚出电梯就遇到了更加艰巨的困难，爷爷手拉着扶手不肯松，我怎么那爷爷的手他都不拿掉，后面上来的人挤成了一堆，爸爸立即把爷爷一把拉了过去，电梯终于通畅了。

这次，我们几个小的可是帮爷爷帮得够辛苦了，但我想爷爷一定十分开心。这是我们小辈应该做的，因为九九本来就是老人们的节日。

重阳节和谁一起过篇四

我今年快九岁了，差不多和爷爷奶奶一起过了五、六个，令我最难忘的一次是我第一次过的。

那天到了幼儿园，老师问：“今天是什么节日呀，小朋友”同学们齐声说：“农历九月初九，，爷爷奶奶的节日。”老师说：“小朋友们真棒！”然后给我们讲了的习俗：登高、赏菊、喝菊花酒、吃重阳糕……下午3点多左右，爸爸把爷爷送到了幼儿园，参加“我和爷爷奶奶一起过”活动，老师宣布了活动流程：给爷爷奶奶捶背敲腿；给爷爷奶奶表演节目；给爷爷奶奶送重阳糕。我给爷爷捶背时，心里美滋滋的，捶好了背，又给爷爷非常柔和地敲腿。

当老师说表演节目时，我们班23个小朋友一起唱：“爷爷年纪大呀，嘴里缺了牙，我给爷爷倒杯茶呀，爷爷笑哈哈。奶奶年纪大呀，头发白花花，我给奶奶端凳子呀，奶奶笑哈哈。爸爸和妈妈呀，齐声把我夸，尊敬老人有礼貌呀，是个好娃娃。”唱好了儿歌，为爷爷奶奶送重阳糕，我也好想吃糕，而我却咽了咽口水，双手送给爷爷说：“给您吃”。过了一会儿，老师说：“拍照了，拍照了”。我们像一群出笼的小鸟依偎在各自的爷爷奶奶的身边，只听老师“咔嚓”“咔嚓”拍个不停。

那天，爷爷很快乐，我也很快乐！直到今天，我还记忆犹新。

重阳节和谁一起过篇五

每年的九月初九，是我国的传统节日——重阳节。这一天，学校组织了一场主题为“团课重阳节”的活动。作为三年级的一名学生，我深感荣幸能够参与这次活动，从中学习到了许多的知识和经验。下面，我将从自己的角度出发，分享一下这次活动的一些心得和体会。

第二段：参观养老院

这次活动的第一站是参观养老院。我们走进养老院，看到爷爷奶奶们在一旁聊天、活动、品茶、做手工等。我们孩子们也积极参与其中，与老人们聊天、比赛和献出手工艺品。在与老人们交流的过程中，我深感到老人们渗透出来的亲切和蔼，这种感觉是我从来没有体验过的。我也明白了，生老病死是人生的必由之路，与其害怕它，不如平静面对并学会生活。我深刻了解到了四代同堂的好处，明白了敬老爱幼的道理。

第三段：聆听“孝道故事”

参观养老院后，活动的第二站是聆听“孝道故事”。我们通

过讲述儿子孝敬父亲、女儿孝敬母亲的故事，使我们对孝心有了更加深入的理解。在故事后，我们还表演了几个篇目，以此表达我们孝心。我们纷纷表示，要多关爱家长，孝敬长辈，多向他们说一声“辛苦了，我爱您”。

第四段：品尝重阳糕

在活动的最后，老师带领我们大家品尝了重阳糕。通过品尝，我们了解到及一个节日是怎样从口感和质地上体现出来。也让我们的节日生活更加多姿多彩。我们做的活动可以向老年人学习，学习他们的长寿秘诀，加入我们的生活，使我们过一个幸福美好的生活。

第五段：总结

通过这次“团课重阳节”的活动，我们学习到了许多的关于重阳节的知识。我们在参观养老院的时候，深刻感受到了敬老爱幼的道理，使我们对继承传统文化有了重新的认识。通过聆听“孝道故事”，我们学会了懂得孝敬家长，更加理解了家庭的重要性。最后，通过品尝重阳糕，使我们的节日生活更加生动、丰富多彩。我相信，在以后的学习和生活中，我一定能够将所学到的知识和体会用于实践中，更好地为家乡和祖国作贡献。

重阳节和谁一起过篇六

团课是学校为了增强学生的凝聚力和集体意识，促进同学们之间的交流和合作而组织的课程。而重阳节则是中国传统节日之一，代表着长寿和团圆。学校为了让学生更好地了解 and 传承中华民族的文化，也会在这一天组织一些活动。

第二段：团课体验

我们的团课主题是“团圆重阳”，在班级里组织了一系列有

趣的活动。我们一起做月饼，互相品尝，分享了彼此的做法和心得；还一起唱歌、跳舞，感受到了团结和快乐。在这个团结的环境中，我们感到很温馨、很欢乐，也更能理解什么是团队、什么是集体力量。

第三段：参与重阳节庆祝

在学校的重阳节庆祝活动中，我们在校园里赏秋、摘菊花，还在课堂上学习了有关重阳节的历史和传统。课堂上我们一起做了“九层塔”，老师教我们如何裹、捏、花样排列，小伙伴们也借此机会相互协作、分享心得。

第四段：领悟重阳节的意义

在学习了重阳节的历史和文化之后，我们更加理解了重阳节的意义：传承家族的文化、弘扬尊老爱老的传统美德，以及珍惜生命、养生保健的重要性。我们也在庆祝活动中体会到了团结、快乐和温馨，愉快地度过了一个难忘的节日。

第五段：总结和展望

通过团课和重阳节的体验，我们更加珍惜集体、珍惜同学，更加了解中国传统文化和节日，进一步增强了班级的凝聚力。在未来的学习和生活中，我们会积极学习国家和民族的历史和文化，传承发扬中华民族的优秀传统，继续努力，为实现我们的梦想而奋斗！

重阳节和谁一起过篇七

在这个秋高气爽的十月，重阳节即将来临。为了让同学们更好地了解和传承中华民族的传统文化，我们班组织了一场别开生面的团课活动。在这场团课中，我学到了很多，更深刻地理解和感受到了重阳节的意义和价值。

第二段：了解重阳节

在团课中，老师向我们详细讲解了重阳节的起源和习俗。我们了解到，重阳节是中国传统节日之一，始于唐朝。这一天是秋季的第九个“九”，所以也称为“重九节”。人们在这一天祭祖、登高、赏菊、吃重阳糕等活动，旨在表达对老年人的敬重和感激，弘扬中华民族的爱老敬老传统。

第三段：体验团课

在团课中，我们不仅了解到了重阳节的知识，更重要的是实际体验重阳节的习俗。我们一起品尝了重阳糕，感受浓浓的传统味道，讨论糕点中包含的象征意义。我们还一起制作了重阳节的装饰品，如寿桃、菊花等，感受到手工美学的乐趣。最重要的是，我们还一起登高，远眺美丽的风景，感受到爱老敬老的情怀。

第四段：重阳节的价值

通过团课，我更深刻地理解和感受到了重阳节的价值。重阳节是中华民族传统文化的重要体现，是弘扬爱老敬老传统的重要途径。在今天，社会发展日新月异，老年人的地位有待提高，我们应该更加珍视老年人的贡献和智慧，弘扬社会正能量，享受和谐愉悦的生活。

第五段：总结

通过这次团课，我对重阳节的认识和理解犹如芝麻开花般的扩展和深化。了解到了传统文化的重要性，更加清楚了如何弘扬传统文化，传承中华民族的文化基因。也使我在学习中华民族传统文化的道路上更加深入和坚定。我想，只要我们珍视中华民族的文化宝库，让传统文化在我们的心中焕发生机，重阳节这样的传统节日必将持续传承下去。

重阳节和谁一起过篇八

10月17日这一天，是，也是敬老节。这天，我们一家和外婆相约好了要去阿姨家吃饭。在去之前，我已经想了好多件事，要帮外婆做，希望让外婆过一个不一样的。一到阿姨家看见外婆正在忙里忙外，我什么也插不上手，心里好着急啊！好不容易等外婆忙完了，我急着对外婆说：“外婆，今天是，也是敬老节，我想为您做点事，孝敬孝敬您。”

听我说这话，外婆可开心了，笑着说：“那就来帮我捶捶背吧，我刚好背上有点酸呢！”“那还不容易，看我的，我可是捶背小高手呢。”说着，我连忙跳上沙发，抡起我的小拳头，轻轻的捶起来，一边捶，还一边问外婆力道怎样。让外婆好好享受了一下。看着外婆开心的笑容，我也觉得很开心，这真是一个难忘的啊！

重阳节和谁一起过篇九

重阳节，又称为老人节，是中华民族的传统节日之一。为了弘扬中华优秀传统文化，增进大学生对老人的关注与尊敬，我校于某月某日举办了一场以“重阳节团课”为主题的活动。本次活动旨在提高大学生对弱势群体的认知度、关注度和关心度，让大学生们更加懂得尊老敬老。在这次活动中，我们通过参与团课学习，与当地的优秀老人互动交流，以及参观老年人福利院等形式，收获了很多心灵上的感悟。

第二段：团课学习体验

在重阳节团课活动中，我们接触到了许多关于老年人生活、养生保健的知识。老师向我们讲述了许多老年人健康的养生之道，比如要保持积极的心态，意志力要坚定，节制饮食、科学合理的运动等。通过这堂课程，我们不仅学到了养生保健的知识，也更加理解老人身心方面的需求和困境。我们发现，只有关注老人的身心健康，才能真正实现对老人的尊重

和哺育。

第三段：与老人交流互动

在团课学习之后，我们有幸与当地的优秀老人进行了交流。我们向老人们请教如何处理家庭矛盾、如何保持良好的精神状态等问题，老人们都给予了我们很多宝贵的建议和经验。他们告诉我们，要多关心家人，多沟通，多体谅对方；要保持乐观积极的心态，不断充实自己；要关心社会，积极参与公益活动等等。通过与老人的互动交流，我们不仅感受到了老人们的智慧和经验的独特魅力，更加懂得了尊敬和呵护老人的意义和价值。

第四段：参观老年人福利院的心得

为了更好地理解和关心老年人，我们还参观了当地的老年人福利院。福利院里的老人们生活朴素，但他们的脸上都洋溢着满满的快乐。我们看到他们互相照顾，共同度过晚年，他们在福利院里找到了亲人的温暖和社会的关怀。在这里，我们不禁反思自己在平时对老人的关心和尊重是否足够，是否还有一些我们应该做的事情。同时，参观福利院也让我们重新认识到社会责任的重要性，激发了我们对公益事业的热情。

第五段：心得总结+呼吁

通过这次重阳节团课活动，我们深刻体会到了尊老敬老的意义和价值。尊重老人不仅是一种道德伦理观念，更是对中华优秀传统文化的传承和发扬。我们应该学会关心老人，尊重老人，关注他们的需求，用行动展现对老人的关怀和尊重。希望每个大学生都能从小事做起，从身边做起，为老人做点事，为老人尽一份力。同时，也希望更多的大学生能够参与到这些关于尊老敬老的活动中来，让中华民族传统文化发扬光大。

重阳节和谁一起过篇十

明天就是一年一度的。下午两节课后戴老师、孙老师带我们去老年活动中心去采访。我看到许多老人在运动，有的老人在打太极拳，有的在扭秧歌，还有的在练剑。于是，我采访了一位在打太极拳的老爷爷。我走到老爷爷身边，问：“老爷爷，打太极拳有什么好处吗？”老爷爷说“打太极拳可以强身健体。”我问：“老爷爷您明天怎样过？”老爷爷漫不经心地回答：“还是和今天一样。”我刚采访完一位老爷爷，孙老师、戴老师就带我们走了。

今天真是一个愉快的一个采访啊！

重阳节和谁一起过篇十一

还过几天就到了. 又称老人节, 是我国一个古老的`街日到了我该为我的爷爷奶奶做些什么呢?我想我既然从妈妈那儿知道了农历9月初九是的来历, 以及妈妈讲的要在那天陪爷爷奶奶登高爬山, 吃重阳糕来年长命百寿, 我有功夫一定做到陪他们玩, 我还要去敬老院去慰问敬老院的爷爷奶奶祝福他们晚年安康! 福如东海!

东方小学一(四)班朱雨萌

重阳节和谁一起过篇十二

到了，早上我早早醒了，一个翻身，跑到爷爷奶奶的房间，大声说：“爷爷奶奶快乐！”过了好半天，爷爷奶奶才反映过来，我对他们说：“爷爷奶奶我要为你们做顿饭，好吗？”奶奶的表情，先是很吃惊，一会又微笑的说：“好啊！”说干就干，我先准备材料“胡萝卜、土豆、葱，好有一些调料，我马上就要做胡萝卜炒土豆这道菜了，因为爷爷奶奶最爱吃土豆了。我先把胡萝卜切成片，切时我小心又谨慎，生怕切到手，可今天的`胡萝卜好像吃错药了，在奶奶手里乖乖的，可

到了我的手里不是切的厚了，就是切的薄了点，总之，老和我作对。切好后，我又拿来土豆，用同样的办法，开始做了，把锅里面倒上油，我先把胡萝卜倒进去，只听“哗啦”一声，吓了我一跳，我往后退了几步，一看没事，才放下心来，过了一会儿，胡萝卜炒好了，我又把葱、土豆放进去，又放上一些调料，终于，大功告成，我把菜端上了餐桌。

奶奶看了，夸奖到：“长大了，知道孝敬爷爷奶奶了。”说完，尝了一口“恩，好吃！”这时，我看到奶奶流出了泪水，我心头一酸说：“奶奶，好吃您就多吃点。”