

英语小学日记格式(汇总8篇)

征文可以是关于任何主题的，从生活琐事到社会问题，每个人都有机会通过征文表达自己的声音；在征文中，如何更好地组织文章结构和阐述观点？如果你对如何写一篇优秀的征文感到困惑，不妨参考一下小编为大家准备的这些范文。

英语小学日记格式篇一

今天一早便收到一个令人又惊又喜的消息：丁老师要来如东了！真的，听到这个消息的时候。我的内心有着些许期待、些许惊讶、还有些许担心。期待和惊讶是因为快半个多月没见到丁老师了，担心呢、是因为我怕我们自己这半个月来的见实习达不到丁老师他们的期许。

身在如皋高等师范的时候，不觉这些老师的教诲有多重要。离开他们后才发现，其实有他们在身边是多么的幸福与安心。真的，这些老师们就如父母一般。给你关心，给你温暖，给你指导，给你帮助。当然，也会给你批评。但他们都是真心实意地希望你进步。

下午，在丁老师们和掘港小学的领导们谈话的时候，我切身地感受到了老师们对我们的爱护和关心，但更多的是他们对我们的期盼。不光是如皋师范的老师，掘港小学的领导们也一样。

听着他们之间的对话，我的感触挺深。听着他们的要求、他们的经历、他们的探讨，他们的一切话语，都能让我们或多或少地明白些什么。

总之，能这样倾听他们的谈话，我觉得是多多益善的。

4月20日

今天，是我实习这么多天来性质最不一样、意义最为重要的一天。因为今天我完成了人生职业生涯里第一堂课的教学，心中感慨颇多。

为了今天的这一堂课，虽说只是一个小学、一位老师，一堂简简单单的随堂课。但对我来说，却是最初的尝试，意义非同小可。所以我还是花费了很多的心血和精力，精心地准备了一番。

在准备的过程中，我体会到了教案设计的艰辛，课件制作的不易。但更重要的环节还在后面，那便是真正的课堂教学过程的组织。

对于今天的课堂，我进行了一定的自我反思。首先是课堂有时显得过于拘谨，以致于我出现了频繁的小动作。

其次，板书设计不够科学合理，重难点体现得不够分明、有层次。

再者，课堂用语不够简洁明了。没能针对四年级小学生们现有的英语水平进行相应的交流。

最后，就是发音问题，由于紧张出现了一定的发音问题，这也是基本功不够扎实的体现。

这些问题，只是一些小细节的问题。至于更为深刻一点的问题，比如：课堂设计、师生沟通等等这些理论化的问题，我也没能思考出什么学术性结果，便不想赘述了。这些问题的解决，还需要我更多实践性的结果。

总之，先由浅入深，今后要先对这些细节性小问题多加注意并改善才是。

4月23日

今天，在黄校长的要求下，我们一行七个人，观察了掘港小学每周一次的升旗仪式。他们学校的升旗仪式和其它学校还有所不同。

在升旗仪式上，除了升国旗之外，还需升上另外七面班旗。这七面班旗代表着七个在这周全校表现得最为优秀的班级。在这样的制度下，有的班旗可以一个学期连升多个星期，而有的班旗却一次机会都没有。一面班旗，代表着一整个班集体的荣誉和自豪。同时，也能激励全校其它师生向这些榜样班级学习。班旗的升起和降下，正是对全校师生最好的鞭策和鼓励。这是一种无形的督促。

在观摩了这样一场升旗仪式后，感动之余，我也备受启迪。

在对学生们的教育教学管理的过程中，只是有爱心和责任心也是不够的。如果想做好这份工作，还需要一份儿智慧。就好比班旗，全校日常规的管理其实是多么平常的一件事情，但加以一些巧思，无形中既督促全体学生做好班级常规，又无意识地培养了他们的集体荣誉感。真是起到一举多得、事半功倍的效果。

4月25日

今天上午，真的是十分有幸。能参加这样一场意义深刻的德育沙龙：文化生态下的德育实践——文化生态下的班级凝聚力。围绕这样一个主题，来自通州市和如东县掘港小学各位德育工作者，他们有的是一线班主任教师，有的是教研室先进工作者，展开激烈的探讨。我们这一边旁听的实习生也是受益匪浅。

从他们对“文化”、对“文化生态”、对“凝聚力”理解的各抒己见里，我们也收获了不少感悟。最深刻的一点便是：我们现在懂的专业知识真是太少了。专业知识不只是英语水平，更是小学教育。对教育，我们就算有些看法，也只是皮

毛罢了。看来在以后的学习中，要多阅读、多涉猎，拓展自己的知识面。

再者，听了一些一线工作者的对自己班主任工作的总结和汇报。我真的是很受感动。他们对自己的工作是倾注了多么大的心血和激情。在聆听一位班主任对自己班级班旗的阐释和班级小故事的讲述的时候，平日里不怎么流泪的我也是热泪盈眶。

真的，那时我便明白了。文化生态？什么是文化生态？其实它就存在于日常生活之中，没我们所想的那么高深。和谐的校园环境不就是一种文化生态吗？良好的师生关系不也是一种文化生态吗？所以作为一线的教育工作者，不能将它束之高阁，而是应该尽一切努力做好自己工作。这样便是为你的学生们创造了一个良好的文化生态环境，班级凝聚力便自然而然地加强了。

4月26日

今天，是汇报课进行的倒数第二天了。管佳静在上午第三课进行汇报。整个见实习过程，她都是和我在一个办公室。所有的活动，我们一般都会两个人先一起讨论。我们各自的课堂，在之前的教案设计，教具准备也都是一起进行的。我的汇报课在明天，她的先于今天开始。但是很可惜，因为指导老师管老师临时的任务，我没能去观摩管佳静的汇报课。

结束后，管佳静很失落地告诉我，课堂不是很成功。整堂课总感觉不是那么顺利，她不太明白为什么？因为她的准备还是相当充分的，这点我也是感同身受。结果她的指导老师一语中的，原来是因为管佳静在课堂上太过严肃，面无表情，没能放开，所以不能调动孩子们的积极性。

管佳静开玩笑地和我说自己本身就是个感情匮乏的人。虽是句玩笑话，却让我从中看到了自己的影子。我也是个很内向、

很容易羞涩的人。站在讲台上给学生们上课对我来说已经是一种挑战，要做到有声有色，更是难上加难。

但是众所周知，小学教育特别讲究艺术性，就像一个演员，说哭就哭，说笑就笑，而小学老师的语言表达和肢体动作之丰富也不是那么简单就能做好的。对于一直很羞涩的我来说是种挑战，可那是小学教师的必备素养，我想我会突破自己，学会教育的艺术性。

明天的汇报课，便是突破的第一步。希望我能做好。

4月27日

嗯，意料之中的一种，小学生们十分配合。由于是复习刚刚所学过的单元，不少人已经掌握得很好，外加是实习老师的授课，大家显得特别的积极和热情。

上课之前，这是我期望看到的。但当局面真的变成这样的时候，我又显得有些手足无措，不知该如何是好。整堂课上大家的情绪都很高涨：有的是学习得高涨、有的是自娱自乐得高涨当时看到这样的场面，我想控制，却是心有余而力不足。

今天的教学中，不谈教学方法、不谈教学设计、不谈其它什么理论知识。光是课堂秩序，就让我极其无奈。从中，真的不难看出我的组织管理能力是何等欠缺，老师也是不能缺气场的。

4月28日

今天，是见实习的最后一天了。

整个见实习过程中有收获、但也必有疑惑，目前这两点问题一直困扰着我：

如今，见实习已经临近尾声。对于已是师范四年级、却才开始接触教学见实习工作的我，要顺利地从学生转化为一名人民教师的角色，这是一个艰难的蜕变过程。我要学会慢慢适应这个过程，并迅速地成长起来。争取做到对小学教育有实践性的了解，也许这些问题便能迎刃而解了。在这样的交替中，我想我能成长许多。

英语小学日记格式篇二

今天上了第四节课，发现英语说的越来越少了，大部分课堂指令的发送，知识点的讲解几乎全是用汉语讲的。

今天这节课我多少有点发怒的成分。因为上语法课，大量的时间用在了提问和分析句式上了，虽然整个课堂控制的还行，抓住了学生的注意力，但讲课的进程却大打折扣，大概只讲了四分之一的内容。也不知怎么的只分析了几个句子，做了几道练习题一节课就结束了。而影响课程进度和让我有些不满的主要是领着学生分析了好几遍的句子学生还是分析不出来。下课后，我带着有些抱怨的语气向老师诉说，老师的一席话却让我一下子无地自容了。

我主要向老师抱怨学生分析句式分析不出来，课进行不下去。老师给我提供了一种方法，由于讲的是主语从句，老师的方法是先找出连词，然后顺着连词往后推第一个谓语就是从句的，下一个自然就是主句的，这样一来整个句子也就分析出来了。而我上课用的却是找谓语的方法，先找出主句的谓语，其他成分也就一目了然了。由于我对句子很熟悉了就以为这个方法很简单。

事后反思，觉得自己真是误人子弟呀！分析句式主要目的就是分清主句和从句，而我把要实现的目的当成了已知项，认为主句从句就在那摆着，找个谓语还不简单嘛。哎！自己教学方法不对还埋怨学生笨，真是丢死人了。幸而亡羊补牢，对于教学方法还得慢慢的探索一点点的总结。

xx月23日星期五天气阴转晴

第一次独立上课

今天上课前突然收到指导老师的信息，说他因为公务无法来听我的课了。整个人突然有种兴奋感，终于要自己独立的上一节课了。然而上完课后我的兴奋却被浇灭了，我还不能很好的驾驭课堂。

由于没有指导老师听课，我觉得挺轻松的，没有了压力，但学生却更放松，课堂秩序几乎失控。因为还在讲语法，很多学生都不听，进度很慢，再加上几近失控的课堂秩序，我还真有点手足无措。前几节课有老师在后面压阵学生们还能乖乖的听课，即使听不进去也不敢捣乱，可是今天突然没了老师压阵，又加上我平日里跟他们嘻哈惯了，没有树立威严，学生们便乘此机会“造反了”。

值得欣慰的是在句式结构的分析上有了很大的突破，采用了昨天老师教的方法，学生们分析句式变得很顺利。看来这教学方法才是重中之重呀！

回顾一周以来的这几节课，每节课后都会找指导老师听取意见和建议，自己也在一点点的进步。老师经常强调一点，“我们能教给学生什么”，经过这节课教学方法改进所取得的成效让我进一步理解了这句话的深刻内涵。每节课都教会学生一点点新知识，或者教给他们一种新的学习方法，这就是最大的胜利。不要期望一下子把全部的内容都让学生掌握，路要一步步的走，知识也要一点点的积累。

xx月26日星期一天气晴

提前顺利结束授课

今天这节课进行的很顺利，提前完成了计划的内容，真让我

欣慰，这还是第一次进行得如此顺利，更让我欣慰的是上节课所讲的语法知识学生全都掌握了。

这节课的安排是先复习上节课所学的语法点，然后完成范读课文。根据前几节课的经验这些内容足够讲一节课了，由于语法是学生们最头疼的，我还担心又完不成任务。

回顾语法点的时候，几乎还没有用我的提示，学生们就一股脑的全说出来了。随后的巩固练习也进行的很顺利，很快就完成了，整个过程用了还不到十五分钟。接下来便是讲解范读课文，只是简单地给学生顺了一遍文章的大意，稍微提示了一下重点的词汇，涉及的语法点简单的带过，一篇文章很快就讲完了。一看距离下课还剩十分钟，除去让学生自己回顾，查漏补缺，还剩七八分钟，又该干什么呢。想开始讲解练习题，又担心讲不了几个题就下课，弄的没头没尾的。经过这几节课发现自己在课堂上不想让自己闲下来，想时刻的保持课堂的活力，时刻吸引学生的注意力。于是便给学生放了一首歌，一方面娱乐放松，另一方面也希望学生从歌词中学几个词组。就这样才算完成了这节课。

课后听取指导老师的建议，语法上取得的成果受到了表扬，只是在讲泛读文章是应该让学生更多地参与，并且要明确阅读的目的。

今天的课让我品尝了胜利的果实，真可谓是功夫不负有心人。

xx月28日星期三天气晴

最后一课

今天这节课是我实习期间讲的最后一节课了，正好指导老师去开会没来听我的课，这最后一课又成了我的独立课堂。然而上次的“独立课”还给我留有些许的“阴影”，压不住学生，驾驭不了课堂。这节课让我多少还是有点担心。

这节课我要尽量完成这一个单元的全部内容，以便和指导老师做好交接。由于课时压缩了一节课，又加上前面几节课进程慢，把内容拖后了。这节课要讲的内容很多，根本就不可能讲完，只能是尽量讲一些重要的，讲到哪算哪了。

整节课我的情绪一直很低落，想着这是给他们上的最后一节课，心里酸酸地，很不是滋味。但学生们还是那样，课堂上响应者了了。昨天的答题奖励法他们已经厌倦了，只剩下我一个人在那干巴巴的讲，偶尔提问一两个学生，其他人则事不关己的态度忙自己的事。课上到后半节的时候实在进行不下去了，几乎所有的人都低着头，没有人回答我的提问。无奈之下，只得给他们放了一首歌算是多少的吸引了一点兴趣，之后没讲几个题就下课了。

心情沉重的走下了讲台，我的阵地，突然觉得好孤独，一下子对一切失去了兴趣，整个人像霜打的茄子，静静的走回办公室。

xx月29日星期四天气阴转晴

听课，不一样的感受

今天，重新回到了听课。再次的听课却有了不一样的感受，发现自己听得更有目的更有针对性了。讲完了八节课后，从单词到课文到语法再到练习，每个环节都体验了一遍，指导老师也对各个环节提出了指导性的意见和建议。但有些话却不怎么明白，也没能及时有效地改正。经过今天再次听课，以往老师说过的那些话，发现自己一下子全明白过来了。

比如单词方面我讲课受大学的影响，总是想尽量多的罗列单词的意思、搭配和用法。老师说拓展太深了，学生接受不了，应该给学生讲一些他们跳一跳够得着的东西，否则只会事倍功半。对此我始终没有把握好这个度，经过今天再次听老师讲课，才发现其中的玄机。老师侧重于讲单词的读音、

词性及最基本的用法，重点带领学生寻找方法记忆单词，利用最普通的语言，最现实的例子，最具体形象的描述帮助学生记忆。

至于其他方面，课堂指令的发送，练习的目的，课堂的节奏等也有了进一步的体会。

教学相长，要做一名合格的老师我要学的东西还多着呢。

xx月30日星期五天气晴

纠结的作文

今天又给学生批改了作文。从第一次改作文存在的问题现在还是存在，虽然每次我都会在给他们的评语中明确的点出存在的问题，像段落布局，单词书写，标点符号等，也单独的跟几个学生谈过他们存在的问题，但整体效果不大。

一直就想找个专门的时间给学生讲讲作文的写作规范问题，拖到现在还是没有讲。有时候觉得这是很简单的问题，给他们指出来了就会改正，但我错了。

即便如此，我还是想尝试一下，至少不会是多此一举。只要有一个学生能够受益那也就算是没有白讲。我始终认为作文不可能在短时间在句式结构和用词上取得大的进步，作文是一个积累的过程，但在规范上还是可以的。还是老师那句话，能教给他们一点点也就足够了。

xx月31日星期六天气晴

准备礼物

明天就要离校了，在离开之前想送给与自己朝夕相处一个月的学生们一份礼物。经过昨天的苦思冥想终于想到了送他们

每人一张奖状，写上几句话，英语的，算是一种纪念吧。

然而这一突发奇想在实际的操作上却让我绞尽了脑汁。首先，学生中还有一半的没有对上号，对上号的又不是很了解，不知道该给他们写些什么。其次，要用英文写，能想到的汉语句子都不多，英语的就更少了。再者，我想给他们每个人写的都不一样，而且还要符合他们的性格特点。只这一点就足以让我头疼的了。一上午的时间只写了十几份，还是我比较熟悉的那几个学生。剩下的有的连男女都分不清就更不知道该写些什么了。

中午课间，将一些我不熟悉的学生列了出来，在班内随便找了几个人让他们简单的描述一下。由于是在跟他们聊天，学生们也没有什么顾虑，在玩笑中我收集到了第一手资料。又用了一下午的时间才算最终完成。

看着厚厚的一摞奖状，和上面精心写下的话语，心中充满了期待，期待看到学生拿到这份礼物时的喜悦。

4月1日星期日天气晴

离校

今天是实习的最后一天，今天之后这里的一切将会成为我美好的回忆。并且今天所做的每一件事都是最后的一次。

早上给学生们带了最后一节早读，虽然是语文的。之后给他们发了精心准备的礼物，每发完一张心中总会沉重一分，看着他们拿到奖状时有的欢喜，有的淡然，我的心情也在五味中更迭。之后听完了最后一节课。课间最后一次给他们监督课间操。再之后就等着结束了。

接下来的半天一直待在办公室里，胡乱的想着什么，心里乱糟糟的，只是在一遍遍的打扫着这里的角角落落。空荡荡的

办公室留下了太多的回忆，要离开了却又有几分不舍。

总也不想迈步，似乎在期待着什么。期待会有一个学生出现在我的面前亲切的叫一声“老师好”，期待自己可以再和他们一起上课，可一切已经结束了。

我只是他们人生中的过客，也许用不了多久就会被遗忘，可他们将永远在我心里。

英语小学日记格式篇三

春节到，真热闹，家家户户放鞭炮，穿新衣，戴花帽，叔叔大爷过年好！我听说过一个关于春节的小故事。在一个山谷里，有一只怪兽，它叫“年”。每到过年它就会出来既害人又伤畜生。人们都把门锁得紧紧的，不过人们不管怎样他都是能够进去害人。

人们无能为力了，只好第二年一大清早，要搬到城里过年。这时，有一位白发苍苍的老人，走过来说：“年害怕红色、发亮又发响的东西。”人们去城里买了一些鞭炮和春联。夜里，年又来害人了，它一看见红色的春联，吓得直哆嗦，再听见“轰隆隆”的鞭炮声，就慌张地逃跑了。从此以后，就天下太平了，年再也不敢出来祸害百姓了。这个习俗一直延续至今。

我和爸爸每到过年时，就拿着鞭炮到花园里，大概要放一个小时的.炮竹。我们先把鞭炮放到一个空旷的位置，然后我立刻走到三米开外的地方。爸爸走过去拿起打火机准备点火。我数了“一、二、三”。爸爸就把鞭炮点着了，转身就跑。可没跑多远，鞭炮就像火箭一样向天空呼啸着冲了上去，又像雷一样轰隆隆的爆炸了。只见天空中出现了一朵朵色彩纷呈、耀眼夺目的火花。这个天是前一年的最后一天，也是新年的第一天。对我来说春节是最快乐的一天。

英语小学日记格式篇四

今天下午，英语老师拿考卷来发，没想到第一个就是我，我连害怕的时间都没有了。

可我拿到考卷的时候，这简直是老天送给我的惊喜。我考了98分！从四年级开始，我英语考试就没有一次能上九十分以上，不是七十几，就是八十几。可这回，竟然得了个98分！太让人不敢相信，连我自己感到不可思议。当我看到扣分数的。那一道错题时，脸一下阴了下来——只是四个开头没写大写字母，就扣2分！这2分扣得未免太冤了吧。我把考卷拿着，快步走到位置上时，刚好老师叫到了姚子恒的名字。我以为他的分数会比我的分数高。没想到，哈哈，竟然比我的分数少。我得意扬扬，只能用考卷挡在我面前，好收敛我的得意。

记得考试的时候，我是擦了又改，改了又擦，前面两面才全对的。还有，第一题连线的，连单词和意思，这几单元的单词我都能背出来，称得上倒背如流，这种小题难不倒我。哦，我太激动了，还是收敛不住。

还有，还有，第五题简直是奇迹！这题的意思，我都不明白，只能跳过，等我全部写完了，再返回来写。这时，英语老师已经要收卷了，我也不知道是什么意思就随便填，没想到我瞎猫碰上死耗子，全蒙对了！

哇，这次我考得很满意，我又收敛不住了……

英语小学日记格式篇五

12这几天真的好热，每时每刻都在流汗。听了几天的课，自己也上了几天的课，还参加了几个会议，收获真的很大。下午的会议是全部老师和负责人开的，在会议上我知道了些冠以学校班级管理在时间方面的知识，比单纯的在书本上获取的理论强多了。会议很多但是也没觉得非常的累可能是领导

对我们都挺好的也教了我们许多的东西。虽然作为实习生能参加这种全校性会议是件很幸运的事，所以尽管今天回去很晚，但还是很开心。但是回去看见还有好多的衣服要洗我觉得好累啊，要是在家就可以用洗衣机了，或者妈妈肯定会帮我的呵呵。现在什么都要靠自己了继续努力。

13开始教课啦！现在我觉得中学的单词量都好大啊比我们那时候大多了的。我觉得这本教材的特点就是单词量大。所以在教课的过程中，我遇到的个困难是如何让学生们对枯燥的英语单词产生兴趣。关于这点，我在培训时准备的游戏帮了我不少忙。我发现学生最喜欢的游戏要数simonsays和snowman.因为这两个游戏学生可以全班参与，有赏有罚，十分热闹。这也是学校里其他老师使用得最多的游戏。不过，为了使我的课堂有自己的特色，我也想出了几个其它调动学习单词的兴趣提高学习效率的方法。其中最有效的是领读单词这招。每个人都有上进心，都不想被别人比下去，这一点在孩子们身上体现得最明显。

14试教工作开始以后，我每天的工作就是听优秀英语教师的课——写教案——试教——修改——试教，这样反复练习，完善。直到把一节课要讲的内容练到烂熟于心为止。即使这样，在我第一次深入课堂时，我还是遇到了许多学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的。教学生知识如果我们仅仅只懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。俗话说的好“要给学生一碗水，自己就要有一桶水”。上好一堂课不仅要求我们能够旁征博引，而且平时学生也会提一些书上没有涉及到的知识，这时候你不仅要自己对这些知识点有所了解，而且更为重要的是你要能够以学生容易理解的平实的语言将它表达出来。

15今天我遇到了一个问题，就是如何和家长沟通。和家长沟通的内容有两个地方：一是学生的安全，二是学生的学习。家长和老师最担心的事不是孩子的学习成绩上不来，而是孩

子的安全得不到保障。很多学生会骗家长说来学友上课了，结果却是去打游戏谈恋爱。所以我们一旦发现有学生没有按时来上课，就会立即公告家长，了解情况。在课间也会有专门的老师保障他们的安全。而当学生学习上出现问题或取得进步时，我们做老师的也要及时和家长取得联系，让他们能够及时掌握孩子的情况。每次和家长交流前我都要仔仔细细地想一遍一会儿和他们说什么如何说，尽量做到落落大方，表现得成熟些，免得让家长对自己校不放心。

16一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。今天，我在给学生上到unit3的时候，这节课的主题

是“lookinggoodandfeelinggood”即“外表和健康”。我体会到这是一个学生比较感兴趣的话题，但是教学难度比较大，如果照本宣科的讲课，就浪费了一个好题材，学生提不起兴趣，当然就不能很好的理解这一单元的重点。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我到网上和别的地方找了很多与这个单元有关的知识，比如说有：有的人为了变漂亮而减肥整容的新闻消息；怎么样靠穿衣服和改变气质来改变外表的方法；还有关于运动对于人的身体的作用等等。在这个单元的warm-up的环节，我计划用这些找的资料来引入这个单元的主题，然后再进入正题。事实证明我的想法是合适的，我的备课是成功的。在进入单元的重点之前，我给学生们讲述的这些信息、资料和故事让他们对于整个单元后面的学习非常的感兴趣，连平时上课都不积极的几个男生也认真听了起来，对于我所用到的英语词汇和表达，有不懂的都积极的提了出来。这样的上课效果是对我认真备课的最好的回报。

17因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，出现好差分化现象。这对于成绩差的学生而言，由于自尊心缘故，长期的成绩处于班级底端会让他们提起来的兴趣再降下去；而对于成绩好的学生而言看似没有影响，但是差生面扩大，会严重影响其他学生的学习风气，因此，这样的现象绝对不能忽视和

纵容。为此，我在了解了这样的情况之后制定了具体的计划和目标：对于基础和成绩好的学生，我不放弃对他们的鼓励，对于他们的进步我不断的表扬并鼓励他们去学习新东西；而对于基础很差的同学，我常常单独的找他们聊天，适当的引导，告诉他们学习是一个缓慢的过程，不能因为一时的成绩而放弃了以后的学习，对于他们取得的小点的进步，我也会给予极大的鼓励；对于那些有一点基础，但是学习态度松散的同学，我给他们单独布置任务，监督他们完成，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应该有的水平。

18今天上课的时候有几个学生在睡觉让我心情很不好，但是我自己想了想英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿意学成绩就自然不能提高。所以我应该在上课的时候尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，事实上，我在大学里所学的英美国家概况和美国文化等课程给了我很大的帮助；最后甚至帮部分同学交上

了“penfriendinamerica”``````这样的一些方法确实能让他们更了解英语，更喜欢学习英语。只有兴趣上来了，他们才回积极主动的去学习，这样才能让成绩和能力有所提高。学生主动去学，比填鸭式的教学更让老师事半功倍。

19可能是因为实习了一段时间了，学生的新鲜感没了，有的学生注意力很难集中起来。我也想过解决的方法，前几天尝试的办法都是效果甚微，今天呢，我在讲课的时候常插入如此之之类的话：这个单词很重要，这个句子注意它的翻译；等等之类的话。发现效果很不错，每当同学听到这些，都会条件反射的集中注意力。这也算是在这么炎热的夏天让我在这方面小小的自得一下。嘿嘿还有什么创新的词能让孩子们认真听课呢？我晚上睡觉的时候应该在床上好好的想想。

20老师真的很需要细心和耐心，很多作业都需要认真批改。个别学生还有拖拉习惯，不怎么会写的还要一个一个的指导，

直到班级的都收上来。有些时候忙活的中午只能在食堂随意的吃点饭，午休时间也没有了，这时候回到办公室还得准备下午的课。刚开始的几天还真有些不适应，不过很快就习惯了，同时也觉得这样做从心底会涌现出一种幸福的感觉。就是在辛苦的时候总是会想到妈妈，不知道她在家过得可好呢。不知道爸爸生病好些没，哎烦心的事还是真的不少。

21教师是个力气活，劳力，劳脑，又劳心。教师也是良心活，教得好坏多少，得用心中的那杆秤来衡量。当教师还得讲策略，要想教好学生，要想学生信服自己，必须和他们交友，不断琢磨学生的心理，才能做到。有过同样经历的几位同学曾告诉我，她们当了十几天的教师就开始厌倦这份工作了。可是，我觉得我的教师瘾还没过够呢！虽然在这个过程中我累过烦过也抱怨过，甚至几次我做梦梦到的都是那帮让人省不了心的学生。可我觉得为他们付出值！每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了。这段时间的实践经历告诉我，要想把课讲好，在课前必须做好充分的准备。熟记每个知识点，熟悉每篇课文，校准每个单词的发音，精心安排课堂的每个环节……不过，要想使学生从心底里喜欢上你的课，喜欢上你这个老师，我们要做的就不只这些啦。所以我一有时间就和他们聊天，做游戏，了解他们的性格喜好在学校的学习成绩甚至是家庭状况，和他们建立宝贵的友谊。

22“师者，所以传道授业解惑也。”教育是以心育心，以德育德，以人格教育的活动。在以后的学习中，我会更加注意自得道德素质的培养，做好模范作用。在教学过程中不仅仅是简单的知识讲授，还要注重对学生德育的培养，让他们在德智体美劳方面全面发展。在学校的教学中，教学相长，不断学习，听取学生的反馈意见和要求。增加人格魅力，不断提高自身的知识水平，不断改善教学方法，朝着成为优秀的老师的方向不断努力。

23今天离实习结束的日子渐渐接近了，赫老师今天给我们结

算了工资，我拿了3000多其中还包括两百的优秀实习生的奖励，我觉得很满足了这是我第一次挣这么多的钱，但是我没有想给自己买什么我应该是会用这些钱去交下学期的学费，学费是6400还有3000多怎么办呢？我不想向家里要了爸爸生病要花钱家里开支要花钱。我也不想让妈妈去帮我借了我应该自己去筹集学费，有个实习老师嫌工资太低了，其实我咯人觉得还是不错的了毕竟学友培训了我们也付出了不少啊。陈智平老师给我们说过刚毕业的学生是在摸索自己的人生道路的不是去想你能得到多少的。总之我很满足了。

24实习两个月，说短不短，说长不长，一转眼就成了过去。但这是我大学生活中最难忘的两个月，在这段时间里，我学到了很多，有很多的感触，有很多的快乐，有很多的不舍，有更多更多的感谢。感谢学院和学友教育能给我这个机会真正了解到了一个老师的辛苦和快乐，感谢老师们能给我那么多的锻炼机会，让我学到了比大学四年还要多的东西。实习工作虽然已经结束了，但我相信这不是终点，而是另一个新的起点。在实习中获得的经历和体会，对于我们今后走上工作岗位，都有很大的帮助。经过这次实习，也提高了我的专业水平。在以后的工作上我会有争取更大的进步。相信今后无论什么时候回想起这段经历，都会觉得是快乐的，而且永远铭记于心。我觉得教育是一个互动的过程，不单老师要认真投入教学，还需要学生的积极配合，才能达到做老师的目的。一把知识真正传给学生。这种过程是很辛苦的，也是开心的，不管我以后的工作是什么，但是这次实习真的教会了我很多很多。今天有两个老师先回去了我们剩下的老师去送的她们，相处的时候虽然很短暂但是很充实很没好，希望她们以后在自己的工作岗位上也能工作顺利。

英语小学日记格式篇六

入校

今天，我们在指导老师的带领下，走进了实习的高中学校，

这个让我既期待又有几分畏惧的地方。

实习学校给我们高度的重视，校长、主任亲自接待，给我们每个人都选派了两位指导老师，一位指导英语教学，一位指导班主任工作。实习见面会上跟自己的指导老师见了面，校长对实习做了简短的介绍。在这次见面会上，一下子被称呼为“老师”觉得很不适应，好像不是在叫自己，但也就从这样一刻开始我多了一个身份：实习老师。

然而当跟着自己的实习指导老师走出会议室的那一刻，当跟自己的同学们分开的那一刻，感觉全世界就剩下我自己了，接下来的一切就全靠自己了。这也许是我步入职场的前奏吧。

下午，跟班里的学生见了面，做了简单的自我介绍。学生们似乎对我们这些实习老师充满了极大的兴趣，班内的气氛很是火爆。

同时，在我踏入教室走上讲台的那一刻，我懂了自己身上的担子：为人师表，学为典范。

一天下来虽然很累，却很充实，开始期待明天的到来。

xx月7日星期三天气晴

第一课

按照昨天老师的安排，今天早上和学生一起上早读，然后便开始实习的第一环节：听课。

早上很早就来到了学校，站在教室外面整理自己的心情。随着一声声清脆的“老师好”的传来，心中油然升起一种自豪与欣慰。

走进教室，跟学生简单问候，便进入了今天早读的正题：领

读单词。翻开单词表，每个单词早已在心中读过多遍，随着第一个单词的发出，渐渐地适应，声音也在加大，心情也归于平静，很快就读完了单词。问题也随之而来，三十分钟的早读只过了五分钟，剩下的时间又该干什么呀？毕竟跟学生还不熟，简单的聊了几句便退出了教室。

早读之后听了第一节现代课堂的英语课。时隔七年，早已忘记了自己当初的课堂是如何进行的，对今天的这节课充满了期待。

听完课后，总体感觉老师讲的很细，好像是在给小学生讲课，每一个单词，每一句话，每一个语法点都一一介绍、讲解、翻译，课堂教学只是在自然中过度，似乎没有原先想的那么完美。以前教育学、教学法课堂上讲的各种英语教学理论、教学模式也并没有在课堂上体现出来。看来理论与现实还是存在差距的。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，以往课本上学到的理论还要在今后的实践中融会贯通。

xx月12日星期一 天气阴

开班会

按照学校的惯例，今天下午最后一节课要召开班会，久别的高中班会不知道在今天发展成什么样子了。

这次的班会着实让我震惊，不同于我所熟悉的班会形式，他们的班会由班长主持。首先公布了过去一周的小组量化，倒数的三个组还要唱班歌以示再接再厉。其次，班里还评选了过去一周的“学习之星”和“进步之星”，并且推荐人要陈述推荐理由，最后班主任给这“两星”获得者颁发奖状，这一项于我来说倒是挺新鲜的。第三项，班长对班内过去一周存在的问题，生活上、学习上等做简单说明。班会最后才是办主任讲话，向学生传达学校最新指示，批评存在的问题，表扬表现好的。这才让我有种似曾相识的感觉。接下来是我的

时间，受班主任之托，给班内学生讲一下大学生生活的美好，激发他们的学习动力，并介绍一下学习英语的技巧和方法。

当我在学生们热烈的掌声中走上讲台的那一刻又不知道说什么了，虽然提前准备了，但由于太紧张一下子全乱了，自己都不知道在说什么了，也没有了时间概念，只是在那机械般讲话。班内的气氛赶来开始还挺活跃，火来渐渐地安静了。

之后总结，或许是自己讲的有些严肃，又或许这样的话他们早已听的耳朵都长茧子了。总之，通过这第一次的登台亮相更让我明白“台上一分钟，台下十年功”的道理。我要更好的准备才能在讲台上游刃有余。

xx月13日星期三天气晴

第一节语法课

今天挺老实讲名词性从句的语法课。从接触语法至今，语法一直让我很头疼，语法规则记了又忘，或者记住了也不会应用，从来做题全凭自己的主观判断。说好听点叫语感，其实有时候就是在瞎蒙。已经不记得自己的高中语法课是怎么上的了，印象中似乎没有真正上过语法课，又或者我根本就听不懂语法课。

这节课老师把知识点讲的很细，我学到了不少东西，也第一次真正懂了一些语法规则的内涵。就像老师说的，“你的明白为什么选这个而不选那个，不是单纯的用汉语翻译一下通顺了就行了，而应该用具体的规则来解释。”一下子让我茅塞顿开，这些规则原来就如同数学的公式原理，要用他们来做题。只有这样，做语法题是即使读不懂句子也能分析出句子的各个成分，也就知道怎么去做题。

真是那句话：学无止境。对于英语基础知识差的我正好可以借这个机会好好补补，慢慢掌握用语法规则来做题。并且要

学会问为什么，搞明白一切，只有这样才能教会学生。

xx月15日星期四天气阴

听同学上课

由于我的英语指导老师只上一个班的课，一周也只有五节课，要是再因为什么事情耽搁一下，我一周根本就听不了几节课。总是想多听几节课，于是便去听其他班的课。正好有一个同学要讲课，借此机会便去听了她的课。

这是一节讲解练习题的课。总体感觉她讲的挺好的，很自然，学生的热情也很高，课堂气氛很活跃。对于刚刚走上讲台的我们，能有如此水平已属不易了。但从她的课中也发现了一些小的问题，缺少与学生的眼神交流，并且束缚于讲台。

听完这节课收获颇多，真正看到了“启发式”教学的应用，像“看到什么了呀？”“它是什么意思呀？”“看到它你想到了什么呀？”这样的课堂指令一下子把学生的思维给激活了，并且可以借此机会充分驾驭课堂。这给我积累了经验和教训，在保证正常的授课外还要注意细节的把握，如学生的注意力、兴趣等。同时要尽量的摆脱讲台的束缚，走到学生中间去，给每位学生直接的眼神交流，还要注意课堂时间的掌控。

总之一句话，在学习中进步，一切充分准备。

xx月16日星期五天气晴

试卷批改

今天给学生批给了试卷。总体给我一个感觉：态度不端正。作为考试，学生却以自己的喜好做题，不想做的题就空着，答题也不规范，作文有的只写几句话应付了事，有的干脆不写。

我知道他们英语基础很不好，为此我很焦虑，总想着带给他们点什么，想尽我所能帮助他们，然而却不知从何处下手。

我只能是在这发发牢骚。我改变不了大环境，能做的只有尽我所能在这有限的一个月里给他们尽量多的帮助。

xx月19日星期一天气阴转晴

第一节实战课

今天，我上了人生中第一节课，一节以老师的身份真正的给学生讲的英语课。虽然以前或多或少的做过课堂模拟教学，但面对一群真实的学生还是第一次。

整节课下来，并没有预想的那么难，面对学生也并不紧张，一切算是按部就班的进行。讲完课后也并未有想象的那么累，虽然讲到最后几分钟嗓子开始发干，但心情还算平静，表情也很自然，跟学生互动也还好。整节课内容很多，没有控制好时间，只是讲到哪算哪。在这节课后半部分，可能由于单纯地讲单词有点枯燥，学生的热情也减少了。

课后，跟指导老师沟通了基本的情况，整体上得到了肯定，只是在细节上还存在很多问题。首先，内容上扩展太深，太细，涉及的内容超出了学生的当前水平。其次，课堂指令上，对每一个环节要进行的内容缺乏明确的引导，课堂指令发送不到位，环节过度上太突兀。最后，不了解学生，对学生当前的水平不了解，对他们的心理也不清楚。

根据老师提出的几点建议和自己的反思，也意识到了自己的不足。整节课节奏太快，内容太多，似乎是在灌输，没能让学生及时的巩固。问题总是在所难免的，针对这些问题，要在今后的实践课中慢慢的纠正，尤其是课堂指令，要留心老师上课所使用的课堂指令，体会不同指令的差别。我相信会越来越好的。

xx月22日星期四天气小雨

英语小学日记格式篇七

日记是指用来记录其内容的载体，作为一种文体，属于记叙文性质的应用文。小编整理的小学英语教师实习日记，供参考！

简单复习一下，这可正是对我教的好坏一个全面的检验.....上课了，我表面上镇定自如地走上了讲台。一些常规的课堂程序之后，我开始了课堂复习步骤，出乎意料的是学生们反应迅速，对答如流。说真心话，看到这我心里真的感到无比喜悦。

晚上回到家，想起白天上课的情景，我感慨颇多，我想我真正体味到了劳动并享受着劳动后的成果的愉悦了。当然，在物欲横流的现代社会，这个观念也许会显得有些陈旧和俗套，但它却有着与生俱来的独特的古朴、风韵和精华。我们不能将快乐简单地理解为物质利益的获得和某种非精神意味的享受，快乐与否在于我们自身、我们的付出和我们的感受。

由此我想到现在的学习，很长的一段时间，我都因没有进入理想的学府而怨天尤人，失却快乐。其实不断的学习便是一种快乐，奋进着永不放弃，需要不断体验快乐来支撑。不久的将来，我会成为一名人民教师，我会辛勤地工作，用心地去教书育人，我相信我一定能在平凡、艰苦中感受到欣慰和快乐。

今天是我实习的最后一天。因为课程安排在上午一、二两节，所以我得起早，偏偏天公不作美，下着小雨，清晨躺在床上的我真的不想起床，看看表，哎呀！快六点了，再不起来就会迟到了，可是由于昨晚备课到很晚加上心里一直惦记着今天要起早。所以整夜没睡好，夜里醒了好几次，真不想起床

啊.....然而想到那些学生们，我自问“我有理由迟到吗？”最后我终于没有给我的实习留下什么遗憾，事后我却想了许多，也明白了由立志到实现目标非常关键的一点就在于坚持。

坚持对于我们来说都是再熟悉不过的字眼，可是真正把握住它的人却凤毛麟角，坚持需要毅力，需要对目标价值的深切期望和正确估价，有时甚至需要人格力量来支撑。事情的成功有时往往便在于我们能否坚持那关键的一步，走过去，前面就可能是另一番海阔天空，而习惯了坚持，久而久之，这一信念范畴的东西便会逐渐地融入我们的个性之中，成为一种素养，一种道德，现在的我们马上面临毕业，就要踏入社会了，或许一些人会认为到了现在我们可以不再努力，毕业后找份工作，那便是一生了。如果这样的话，那么我们就永远失去了成就某种事业的机会。

英语小学日记格式篇八

从前有一个孩子，爹娘都死了，跟着哥嫂过日子。但是哥嫂每天让他放牛，所以就叫牛郎。

牛郎对牛很好，让它吃嫩草。几年后，哥嫂为了家产把牛郎赶了出去。有一天，老牛告诉牛郎，明天会有七个仙女在湖里洗澡，你把粉红色纱衣收起来，它的主人就是你的妻子。牛郎照做了，果然得到了一个妻子。妻子名叫织女，是天上王母娘娘的孙女。

三年过去了，织女生了一个男孩和一个女孩。有一天，老牛说自己要死了，有事情就披上他的皮，还没说完就死了。此时的天上，王母娘娘十分生气，就来到了人间，把织女带走了。牛郎听说了，就带着两个孩子，披上老牛的皮，飞到天上去。这时，王母娘娘变出一道银河，分开了它们。他们从此只能远远地望着。王母娘娘没办法，只好让他们在每年的农历七月初七在成群的喜鹊搭成的鹊桥上见面。每年的这一

天，人们很少看见喜鹊，因为他们都去搭桥了。