

# 幼儿园科技活动周活动方案 幼儿园科技活动方案(通用8篇)

广告策划需要在有效的时间和空间范围内，通过创造性的创意、精准的目标定位和巧妙的传播手段，吸引受众的关注和兴趣。游戏策划需要有一定的项目管理知识和经验，能够进行有效的时间和资源规划。

## 幼儿园科技活动周活动方案篇一

两岁半幼儿对吃有着丰富的经验。在生活中打开那些装食品的瓶子、罐子、盒子，是他们极大的乐趣，但成人常常不经意地包办代替了这些孩子喜爱的“工作”。其实，我们常常能在幼儿吃的过程中找到各种教育契机。比如可通过剥糖、掰开心果、剥鹌鹑蛋、剥橘子等，锻炼幼儿的手部肌肉，同时感受果皮的不同特点：硬的、软的、脆的，等等。

设计这一活动，一方面可以让幼儿熟悉生活中各种瓶子、盒子、罐子的不同开启方法，帮助幼儿获得感性经验，锻炼手部肌肉；另一方面，可通过引导幼儿回忆自己的操作过程，发展幼儿的记忆力及口语表达能力。

1. 愿意尝试打开各种瓶子、罐子、盒子，尝一尝里面的食物。

2. 感受不同容器的不同开启方式。

1. 鹌鹑蛋、橘子、巧克力、瑞士糖、开心果等食物。

2. 拉链袋、密封袋(如图)、玩具锁(如图)、盒子、塑料瓶等各种装食物的容器。

3. 每人一只托盘，毛巾若干。

1. 展示托盘里的食品。这里有许多好吃的东西，你们认识吗？幼儿很兴奋地说出这些食物的名称。有的孩子不知道鹌鹑蛋的名称，误认为是鸡蛋。教师便适时地帮助孩子回忆：“这是我们吃过的，它比鸡蛋小，叫‘鹌鹑蛋’。”
2. 教师告诉幼儿好吃的东西都藏在不同的盒子、瓶子里，引导幼儿预测有没有办法吃到这些东西。多数孩子表示有办法吃到食物。有幼儿说：“开开来！”教师则引导幼儿说出：“打开来，尝一尝。”
3. 幼儿尝试打开各种瓶子、盒子。孩子们开始探索。许多幼儿先摇晃瓶子或者盒子，当听到“哐啷哐啷”的声音时，幼儿流露出满意的表情，他们开始了“工作”。有的幼儿很快打开盒子，取出鹌鹑蛋，认真地剥起来；有的幼儿拿到了比较难开的铁罐子，教师暗示并鼓励他耐心探索；有的幼儿由于动手能力较差，显得有点着急，且不愿尝试，教师便帮助他选择比较容易成功的纸盒，让他同样体验到成功的喜悦；有的幼儿拿到的是有拉链的小包，里面有包装的巧克力，但因缺乏这方面的操作经验而无法顺利打开。这时，教师就引导同伴互动，让幼儿体验成功并获得相关经验。
4. 教师与幼儿共同探索一个双层的月饼盒，激起幼儿的探究欲望，引导幼儿回忆刚才使用过的各种手段，并逐一尝试将它打开。许多孩子围在一起，大家你碰碰，我摸摸，试图打开这个盒子。一个孩子无意间打开了盖子，盒子看上去是空的，但摇一摇，却又能听见声音。孩子们觉得很奇怪，大家开始寻找有没有拉链，有没有搭扣……这时教师根据幼儿的反应适时给以提示，帮助孩子发现盒子的秘密。最终，孩子们打开了盒子，他们十分兴奋，但马上又发现了新问题：盒子里的食物都有塑料包装袋，怎么打开呢？经过探索，孩子们发现可以从“小缺口”处撕开。教师与幼儿共同分享食物，并提醒幼儿吃东西前要擦手，有好吃的东西要大家分享，废弃物要放在指定地方。

## 5. 一起整理场地。

点评 / 洪晓琴(上海南西幼儿园园长)“吃”是两岁半幼儿最熟悉的的活动之一，生活中孩子们拥有这方面的丰富经验。于是，教师在关注幼儿原有知识经验的基础上提供丰富的材料，让幼儿回忆生活经验，充分感知各种瓶罐的特性以及不同的开启方式。我们发现，各种食品本身已被教师巧妙地融入了探索目标，目的是让幼儿接受更多的刺激，建构属于自己的经验。整个活动非常生活化，符合托班幼儿的学习特点。教师运用“做中学”的理念，提供丰富的环境，让幼儿提出想法，并帮助幼儿记录实验过程，从小培养幼儿的科学精神。此外，教师还在过程中自然地渗透健康教育和社会性教育，以促进幼儿全面和谐地发展。

注意孩子的习惯养成，如吃东西以前要擦手，剥下来的果壳和包装纸等要放在指定的地方等。

巡回指导，帮助幼儿共同回忆自己的操作过程，即自己是如何打开盒子、瓶子的，并以绘画形式帮助幼儿作记录。

鼓励幼儿尝试打开各种不同的容器和包装袋，引导幼儿回忆并表述操作过程，并以图画的形式帮助幼儿作记录。

## 幼儿园科技活动周活动方案篇二

学习沿曲线走、爬、钻。发展敏捷、灵活的行动能力。

幼儿每人带一个纸箱。在纸箱的任意两面由父母帮助挖个洞(可容幼儿自由钻爬)。教师用胶带连接纸箱，将洞口与洞口对接。

教师在活动室、地板上可用彩色即时贴剪制两条弯弯绕绕的线条，长度可根据活动室大小自由选择。

弯弯走。

--地上有两条弯弯曲曲的线，让我们一起在线条上走一走吧！

--幼儿和教师排好队，一起沿着地上的'线条行走。

--看！我们的队伍弯成什么了？（弯曲的蛇、长龙、蚯蚓等）--

--除了在这两条线上走，我们还可以怎样玩呢？（还可以在线条上爬行）绕绕爬。

--幼儿分成两组，在线条的两端分别站好。听到口令声，立即双膝着地向前爬。要求沿着线条的弯曲形状爬行，最先爬完的一组为胜者。

--让我们比一比，看哪一组最先爬到终点。

弯弯洞里绕绕钻。

--教师带幼儿来到已用胶带连接好的纸箱“长龙”前，引导幼儿有秩序地在纸箱中钻爬。

--你在纸箱中钻来钻去，心里感到怎样？（纸箱中光线很暗，好像山洞一样，在里面东拐西弯、钻来钻去很有趣，等等）--  
游戏可根据幼儿兴趣反复进行。

## 幼儿园科技活动周活动方案篇三

a□在游戏活动中引导幼儿按物体的形状进行分类。

b□在体育活动中，帮助幼儿复习按物体的一个特征（大小、颜色或形状）分类。

c□发展幼儿的协调性，让幼儿愉快地参加活动。

a□三角形、方形、圆形的图形娃娃挂牌若干。

b□三角形、方形、圆形的图形纸板若干。

c□红、黄、绿的大小蘑菇若干(垫板剪)、篮子若干。

d□海绵垫子

e□录音机磁带活动过程：

一、开始部分，引出课题幼儿每人挂一块图形牌扮图形宝宝，妈妈(说说你是什么宝宝)

a□教师：呀，今天天气真好，妈妈带宝宝一起去学本领吧。

b□放音乐《天天做操身体好》，宝宝跟着妈妈一起跳舞做准备动作。

二、玩一玩分一分—游戏：铺路

a□教师：你们想学什么本领?(讨论)

b□教师：妈妈这里准备了许多砖，想请你们来铺三条路。(出示纸板图形)

c□请宝宝每人拿一块砖，拿好了赶快坐到妈妈身边。

问：你拿的是什么样子的砖?(分别请幼儿举起各种形状的砖)

d□教师指着三角形的路标问：这条路该用什么形状的`砖来铺?哪些宝宝拿的砖可以铺?(先请幼儿把与路标一样的砖举起，再把它铺到路上。)

e□接着指圆形路标问：这条路又是用什么形状的砖铺的?哪些

宝宝拿的砖可以铺?(方法同上)

f最后指着方形的路标问：最后一条路该用什么砖来铺呢?(方法同上)

g教师：呀，这些路还没铺完，妈妈请宝宝每人再去拿一块与自己胸口形状一样的砖接着铺。(提醒幼儿铺好后到妈妈身边来)

## 幼儿园科技活动周活动方案篇四

1、让幼儿知道，有的东西在水里沉，有的东西在水里浮，引起幼儿对沉浮现象的兴趣。

2、让幼儿知道，人们利用沉与浮的原理创造发明了船，造福人类

3、培养幼儿的创造性思维，发展幼儿探索求知的精神。

教师准备：水、透明的玻璃缸、玻璃瓶、橡皮泥、同一大小，同样颜色的铁球和皮球

### 一、创设情景。

幼儿听音乐进实验室，看到各种试验材料，激发幼儿的操作欲望。孩子们，想不想从小学好本领，将来成为一名了不起的'科学家呢？今天请小朋友来当小科学家，一起做实验，学习新的知识。

### 二、实验

幼儿尝试（1）：谁沉谁浮

请小朋友看盒子里有什么东西，请你把它们轻轻地放到水里，

仔细观察，谁沉谁浮？

幼儿尝试。

得出结论：有的物体漂（浮）在水面上，有的物体落（沉）入水底。

教师出自己去过的旅游景点。

2、我这里也有一些美丽的风光，我们一起来看看吧！

3、让幼儿了解一些美丽的海南风光。（放课件）

4、这么美丽海南，也有一些地方受到了污染，让我们来看一看。

1、让孩子们讨论：这里缺少了什么？为什么会没有游人呢？

2、为什么会变成这样呢？我们应该怎么办呢？

3、让幼儿分组画标记做记录，然后再说一说。

1、从今天开始，你们愿意当环保小卫士吗？

2、那老师给你们发个小红旗，我们一起去宣传，告诉大家要爱护环境，保护小动物。

3、走，出发吧！

我们应该怎样做好环保小卫士。

## 幼儿园科技活动周活动方案篇五

为了更好地对幼儿进行科学启蒙教育，让孩子们亲近科学、喜欢科学、走进快乐的科技世界，发现探索身边的科学现象，

在做做、玩玩中体验成功和愉快，我园将于20xx年11月开展第五届“科技月”系列活动。活动期间，各年级根据本年龄段孩子的特点，开展活动，让每个幼儿都能积极参与进来，感受科学的有趣和神奇，在主动探索、发现和获得经验的过程中，初步了解科技与人们生活的关系，培养幼儿对科学探索活动的兴趣和探究能力，同时也提高教师幼儿科学教育实践的能力。在全园师生中形成“爱科学、学科学、讲科学、用科学”的浓厚氛围。

## 科普进家庭创新每一天

通过各班级科技活动工作组织的宣传、教育、实践等活动，创造一个爱科学，学科学，讲科学，用科学，人人参与的良好氛围。

20xx年11月1日-11月30日

参加对象：全园小朋友、家长、教师

### （一）活动准备：

通过园内电子屏和博客让家长了解科技月活动内容

### （二）围绕科技月开展系列活动

1、各班老师通过科学教学活动，引导幼儿发现探索身边的科学现象，如：《食物的'旅行》、《摩擦起电》、《树叶为什么会落下来》等，让孩子们在玩中学，学中玩，激发他们爱科学，学科学的兴趣。2、继续开展阅读活动，各班老师带领小朋友读一本科普绘本，如：《这样的尾巴可以做什么？》《植物妈妈有办法》《我从哪里来》等。让孩子们了解一些简单的科普知识，激发对自然事物的认识。

3、观看一些航空科学小视频，了解我国神舟飞船的诞生和发



展史。

3、结合我园家长助教活动开展科普宣教

4、组织中、大班部分小朋友参加我园科幻画比赛，通过活动发挥孩子的想象力，激发孩子的创作欲望。

5、亲子小制作、小发明。让家长朋友们也参与到活动中来，通过活动深入的引导幼儿关注生活，关注周围环境，树立环保意识。使孩子的聪明才智得到发挥，进一步发挥幼儿想象力，提高幼儿创造力和动手能力，让孩子从小“树立爱科学、爱生活、爱创造”的理念。

6、教师“科学教育论文”征集。通过征文活动促进教师主动探究科学教育积极性。

（四）班级博客及时报道科技月活动。

20xx年11月16日截止。

成绩公布时间□20xx年11月底

## 幼儿园科技活动周活动方案篇六

根据《科技部、中央宣传部、中国科协关于20\_\_年科技活动周的通知》（国科发政【20\_\_】404号）要求，为切实做好\_\_区中、小学校科技活动周的各项工作，现制定\_\_市\_\_区教育局20\_\_年科技活动周实施方案。

### 一、活动主题

20\_\_年科技活动周以“科技创新·美好生活”为主体。

### 二、活动时间

20\_\_年5月19日-25日

### 三、活动内容

1、要求全区中、小学校开展20\_\_年科技活动周的“六个一”的宣传活动：

(1) 各学校利用国旗下讲话（5月20日），开展各校科技活动周的宣传活动。

(2) 各学校利用电子屏打上“热烈祝贺20\_\_年武汉科技活动周隆重举行！”（5月20日）

(3) 各学校以“科技创新·美好生活”为主体的宣传20\_\_年武汉科技活动周的橱窗报。（5月21日）

(4) 各学校各班宣以“科技创新·美好生活”为主体办一期黑板报。（5月22日）

(5) 各学校各班召开一次以“科技创新·美好生活”为主体的主题班会。（5月24日）

(6) 各学校各班组织学生办一期以“科技创新·美好生活”为主体的科技小报。（5月21--24日）

2、组织开展学生参观科技馆、科普大篷车进校园活动，对学生进行科普知识宣传活动。（5月20日——24日）

3、各学校落实1名科技专家、10名科普志愿者等科学使者，进校园参加科普宣传活动。（5月20日——24日）

4、开展\_\_区青少年科技竞赛普及赛活动。青少年航空模型、电子制作、科技小制作等竞赛，地点：马房山中学，时间：5月19日（星期日）。

## 四、活动要求

1、加强领导。为了加强对20\_\_年科技活动周的领导，成立\_\_市\_\_区教育局科技活动周组委会，组长：胡明礼（副处级督学）副组长：魏顺云 胡国清 成员：曾欣、各校负责人。各校要制定好科技周活动方案，加强组织领导。

2、注意安全。科技活动周规模大、范围广、参与师生多，搞好安全工作十分必要。各校领导必须高度重视科技活动周期间的安全工作，提高安全认识，杜绝麻痹思想和侥幸心理，真正把安全保卫工作抓好。组织科技活动周活动要与附近公安、消防、城管等部门充分沟通情况，通力合作，结合活动特点和实际情况，对一些重点的大型活动和公众聚集场所，要加大安全保卫力度，制定切实可行的安全保卫措施，组织落实，明确任务，责任到人。

3、加强宣传。全区各中、小学校要积极参与20\_\_年科技活动周的宣传报道工作，加大宣传力度，发挥各自优势，提高宣传质量，各学校应结合本单位实际，采取版报、横幅、印刷宣传品、校园网等多种形式进行广泛宣传，进一步扩大科技活动周在全社会的影响力。

20\_\_年科技活动周宣传口号：

热烈祝贺20\_\_年武汉科技活动周隆重举行！

普及科学知识，倡导科学方法，传播科学思想，弘扬科学精神。

以\_\_为指导，建设武汉“国家创新中心”！

你、我、他一起携手建设武汉创新型城市！

科技创新与科学普及是全社会共同的事业！

兴科技靠人民，创新科技为人民。

人文武汉，科技武汉，绿色武汉，幸福武汉。

培育创新意识，倡导创新精神，完善创新机制。

科技创新 美好生活！

4、认真总结。要认真做好本届科技活动周的总结工作，科技活动周结束后，各中小学校要及时进行总结，形成20\_\_年科技活动周总结报告，连同有关声像等资料，于5月28日前报送\_\_区教育局科技活动周组委会，联系人：曾欣。

## 幼儿园科技活动周活动方案篇七

### 一、指导思想：

以培养学生的创新精神和实践能力为核心，努力营造浓郁的科学氛围，激发学生的学习的兴趣，发挥学生的潜能，积极推动校园科技活动的蓬勃开展，让学生在活动中充分体验学习科学的乐趣，能力获得进一步发展，科学文化素养得到进一步提升，推进我校素质教育的深入发展。

### 二、活动主题：

走进创新放飞梦想

### 三、活动领导小组

组长：陈树森

副组长：李孟党

组员：邵莉、黄伟华、黄志红、张小明、徐小燕、管杰、张

平、董春晶、吴海波、曹洪

四、活动时间：20\_\_年11月

五、参加对象：全体学生

六、评奖办法：

1、优秀组织奖：以积分的形式，分高、中、低三个年级段分别评选优秀组奖2—3名，分别奖励科技类书籍200元。

2、积分累计办法：单项奖一等奖获7分，二等奖5分，三等奖3分。

七、活动内容：

(一)前期热身类

1、读一本科普书籍

活动对象：全体学生

时间：11月

负责人：各班主任

专题阅读：每个学生至少阅读1本科普类图书或杂志，可以到班级图书角借阅，也可新购科普类图书带到班级交流阅读。

2、争做一名科普少年

(1)分享科学家的故事

活动对象：1-3年级

时间：10月31日班队课

负责人：各班主任

以“科学家的故事”为主题，利用本周时间让学生通过报刊、书籍、上网搜集等方式查找有关科学家的故事，然后在班上与同学们分享自己所集到的科学家的故事，谈自己的感受——重点引导学生谈谈自己的收获，如科学家的哪些精神值得我们学习，在今后的学习生活中，你打算怎么做等。（故事力求短小精悍，让更多的同学参与到这活动中去）

## (2) 科普知识小竞赛

活动对象：4-6年级

初赛时间：10月31日班队课

决赛时间：11月7日班队课

负责人：何诗婷、黄敏、各班主任

为进一步在小学生中推广和普及科学知识，培养学生“爱科学、学科学、用科学”的好习惯，丰富学校课余文化生活，将开展“积累科学知识，争当科普少年”小学生科普知识竞赛活动，活动详见具体活动方案。

## (二) 展示评比类

### 1、出一份科普小报

参赛对象：3-6年级

负责人：罗晓倩

作品要求：

(1) 3-6年级各班选送不多于5份科技手抄报交给罗晓倩老师，由罗晓小倩老师组织评委展评。

(2) 手抄报统一用a3纸，所有参展作品均单面使用。版式要和正规报纸相似，如有报名(报头)、期号、留边、插头、栏目、编报者等内容。图片要与文字并重，文字要工整清晰。既要美化版面，又要与内容互相补充。

(3) 内容以科学知识为主(标题自拟)。

(4) 讲究排版艺术，要求图文并茂、色彩协调、错落有致，整体效果好。

评奖办法：一等奖5名；二等奖8名；三等奖11名。

作品上交时间：11月9日

## 2、画一幅科学幻想画

参赛对象：1-2年级

负责人：彭拓

作品要求：

(1) 1-2年级各班选送5幅科幻画交给彭拓老师，由彭拓老师组织评委展评。

(2) 少年儿童在理解的科学知识的基础上，通过科学的想象，运用绘画语言创造性的表达出对宇宙万物、未来人类社会生活、社会发展、科学技术的遐想而产生出来的绘画作品。少儿科幻画是真实反映孩子童心的一种艺术形式。

(3) 科学幻想画比赛面向全校学生，画种不限，参赛作品规格

为a3纸，作品要贴上标签(班级、姓名、作品名称以及创意简介50字左右)。

评奖办法：一等奖5名；二等奖8名；三等奖11名，优秀作品将在校内展出。

作品上交时间：11月9日

### 3、科技小发明

负责人：何诗婷、黄敏、

活动要求：全员参与，由各班主任自行安排，11月17日在何诗婷老师的安排下，统一在校内架空层布展，选取优秀作品参加新区评比。

### 4、智力七巧板

负责人：张平、刘丹丹

活动要求：1、由张平老师统一安排，做好赛前培训工作。

2、由刘丹丹老师统一安排，在11月17日，做好七巧板创意作品的展出。

### (三)现场比赛类

总负责人：何诗婷

1、高段组(5-6年级)科技特色活动(一)：“空气火箭飞翔竞赛”

(二)：“纸牌搭建创意赛”

时间：11月14日



2、中段组(3-4年级)科技特色活动(一):“空气火箭飞翔竞赛”

(二):“人有多大胆,纸能有多长”

时间:11月15日

3、低段组(1-2年级)科技特色活动(一):“创意旋转纸陀螺比赛”

(二):“纸飞机掷远比赛”

时间:11月16日

以上六项活动详见具体活动方案。

(四)科技实践类

总负责人:麦颖林

1、科学研究论文

负责人:毛玥、董春晶

活动要求:

(1)4-6年级每班作品不少于3份,于11月9日前将电子稿、打印稿、“作品汇总表”的excel表格统一交由毛玥老师汇总,上交麦颖林老师。

(2)把原文及申报书分别放在相应文件夹中,原文以作品名命名,每个申报书的名字以“作品名+申报书”命名。

(原文格式:标题“小二,宋体,加粗”;内容“四号仿宋,行间距21磅”;标题下统一填写:深圳市光明新区公明李松荫

小学\_\_班\_\_同学；文章末尾填写“指导老师”。)

评奖办法：一等奖3名；二等奖4名；三等奖5名，优秀作品将上送新区参评。

## 2、科技实践活动报告

负责人：管杰、罗飞虹

活动要求：

1、5-6年级每班作品不少于3份，于11月9日前将电子稿、打印稿、“作品汇总表”的excel表格统一交由管杰老师汇总，上交麦颖林老师。

2、把原文及申报书分别放在相应文件夹中，原文以作品名命名，每个申报书的名字以“作品名+申报书”命名。

(原文格式：标题“小二，宋体，加粗”；内容“四号仿宋，行间距21磅”；标题下统一填写：深圳市光明新区公明李松荫小学\_\_班\_\_同学；文章末尾填写“指导老师”。)

评奖办法：一等奖2名；二等奖3名；三等奖4名，优秀作品将上送新区参评。

## 幼儿园科技活动周活动方案篇八

1. 让幼儿知道蝴蝶、蜻蜓、蜜蜂的基本特征和习性，知道它们都是昆虫。

2. 使幼儿了解这些昆虫和人们的关系，教育幼儿爱护益虫，消灭害虫。

1. 各种昆虫的挂图一张。

## 2. 操作卡片“各种昆虫”。

### 1. 组织幼儿去野外观察并捕捉树上、花上、地上的昆虫。

你捉到了什么？怎样捉到的？

### 2. 引导幼儿观察昆虫的主要特征及习性。

(1) (出示挂图) 图上有什么？它们叫什么名字？是什么样子的？生活在什么地方？吃什么？(蜜蜂、蜻蜓、七星瓢虫等，它们生活在不同的场所：花上、地上、树上，吃花蜜、蔬菜等)

(2) 它们有哪些地方是相同的？共同名称叫什么？(有头、胸、腹三部分，二对翅膀、三对足等。都叫昆虫。)

(3) 你还知道哪些昆虫？为什么是昆虫？(螳螂、蚊子、蟑螂、蟋蟀、知了等)

### 3. 帮助幼儿分辨益虫、害虫。

(1) 你喜欢哪些昆虫，不喜欢哪些昆虫？为什么？

(2) 昆虫里哪些是害虫？哪些是害虫？为什么？

(3) 蝴蝶是益虫还是害虫？为什么？(教师帮助幼儿正确认识蝴蝶，蝴蝶在幼虫时嫩菜叶等有害处，变成蝴蝶后有传播花粉、可观赏等益处。)

(4) 幼儿操作：每人一张画有各种昆虫的图片，红笔一支，请儿用“o”划出益虫“x”划出害虫来。

(5) 我们应该怎样对待这些昆虫？(保护益虫，不随便捕捉、弄死。看到蚊子、苍蝇把它们打死，要注意环境卫生，不乱倒垃圾，不随地大小便，不让脏水积聚等等。)