

# 2023年幼儿园儿童节策划方案 幼儿园儿童节活动方案(优质20篇)

一份好的调研方案应该具备全面性、针对性、可操作性和可评估性的特点，以确保调研工作的高效完成。以下是小编为大家收集的婚礼策划范文，希望能给大家提供一些灵感和参考。

## 幼儿园儿童节策划方案篇一

一年一度的六一儿童节是全国少先队员最隆重的节日，通过开展庆祝“六一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

### 二、主题和内容

活动主题：“庆祝六一，快乐成长”

活动内容：本次庆祝“六一儿童节”以为契机，通过开展快乐童年大家唱、知识伴我成长、挑战大名星等活动来展现我们队员的智慧和风采。

### 三、活动安排

#### (一)成立活动领导小组

组长：黄文珠

副组长：李秋芬安仕珍

成员：代霞张锦秀杨海田江张运泽

## (二) 具体安排

策划：黄文珠李秋芬

指挥：黄文珠

场地布置：田江杨海张运泽

串词：代霞

主持人培训：安仕珍

道具搬运：杨海田江张运泽

后勤管理：田江张锦秀张运泽

安全管理：黄文珠李秋芬安仕珍代霞张锦秀

杨海田江张运泽

## (三) 活动过程

## (四) 活动注意事项

演的`准备事宜，并切实抓好活动期间本班学生的各项安全管理工作。

## 幼儿园儿童节策划方案篇二

攸洲公园

20xx年4月16日上午9：30

1、老师带领幼儿在攸洲公园与家长集合（请家长遵守时间按时赶到，为我们的宝贝做个良好的榜样。）

1、风筝：幼儿人手一个。

2、请家长准备好幼儿需要的点心（面包、牛奶、饼干、水果等）。

1、为了您和宝贝的安全，请您给自己的孩子穿上园服以及平底的运动鞋以确保游戏活动的安全性。

2、由于孩子在活动中比较活跃，经常会大量出汗，家长可以带一条干毛巾及时帮幼儿擦干身上的汗水。

1、（1）参加活动的幼儿、家长和老师们集体合影；

（2）活动前教师提醒家长和幼儿注意的事项。

2、由小班班主任讲解放风筝的一些简单方法，增加活动的趣味性。

3、（1）幼儿集体做热身运动：（幼儿园体操《小苹果》）；

（2）教师带领幼儿说儿歌，玩手指游戏。

4、在家长和老师的带领下，让孩子们放飞手中的风筝。活动中大家注意孩子和孩子之间的协调和配合。家长和家长之间要相互谦让，相互切磋放飞技能，切不可为了争抢场地进行吵闹等。

5、中场休息。亲子游戏：

（1）《袋鼠妈妈》玩法：让孩子双手抱紧妈妈的脖子，双腿夹紧妈妈的腰，像小袋鼠一样紧紧挂在妈妈的胸前。妈妈抱着宝宝，双脚向前跳跃。

## (2) 《小动物做游戏》

你拍一，我拍一，小鸡小鸡叽叽叽。

你拍二，我拍二，小兔小兔跳跳跳。

你拍三，我拍三，孔雀孔雀飞飞飞。

你拍四，我拍四，小狗小狗汪汪汪。

你拍五，我拍五，螃蟹螃蟹爬爬爬，我们一起爬上山。

1、本次活动过程中幼儿的安全由家长亲自负责，请不要让孩子离开您的视线。家长与孩子避免去危险的地方，不带幼儿靠近马路的地方玩耍。注意地面是否有障碍物、台阶、石块、砖头、塑料袋等容易绊倒的东西，带着幼儿绕开，活动过程中教育孩子不要乱跑，统一参与集体活动，不要擅自自由活动或随意离开队伍，有特殊的及时与老师沟通。

2、家长准备带幼儿回家时，必须与本班教师打好招呼才可离开。

## 幼儿园儿童节策划方案篇三

通过开展庆祝“六一”文汇演的活动形式，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节；使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示“六一”活动，进一步塑造本园的社会形象。

1、4月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要达到90%，由各班班主任负责。

2、4月中下旬确定节目

大一班4个节目、大二班4个节目、

中一班4个节目、中二班3个节目、

小班3个节目

3、5月中上旬以班为单为进行节目排练，各班教师负责。

4、5月中上旬对主持人培训，由曾广容老师负责。

5、5月下旬对各班节目进行彩排，由曾广容老师负责。

6、5月下旬道具、服装到位，由各班教师负责。

7、5月26日将家长邀请函、节目单发放给家长。

8、5月31日舞台布置，由康艳春老师负责。

1、介绍来宾

2、鸣炮宣布活动开始

3、领导讲话

4、园长致辞

5、家长代表讲话

6、观看幼儿文艺表演

7、文艺汇演结束

8、清查学生人数，带回教室，与家长交流，交流完后上课。

五、活动时间：

20xx年6月1日上午9时至11时

蓬塘中心幼儿园

郭秀兰、谭泽玉、曾广容、刘超、杨芳

刘生华

邬芝芝、陈佳丽

康艳春、刘志英、谷月花

制定安全预案

## 幼儿园儿童节策划方案篇四

在“六一”国际儿童节来临之际，为了让全体学生过一个快乐、祥和的“六一”国际儿童节，经学校研究决定，举行六一庆祝活动，各班要围绕活动方案精心组织，庆祝活动总体要求是简单而隆重，激励广大少年儿童积极进取、奋发向上。

- 1、总体规划。（校长室）
- 2、文艺汇演、卡拉ok比赛组织。
- 3、校园文化布置横幅、评委席、彩旗。
- 4、宣传发动、组织。
- 5、后勤保障。
- 6、奖品书写。

7、摄影、电影播放。

8、趣味运动会。

1□xx月xx日准备酝酿。

2□xx月xx日各班级对照活动方案认真组织活动。

3□xx月xx日至xx日完成各项活动的后期评比、汇总报xx老师处。

1、新队员入队仪式。

2、表彰各类积极分子。

3、文艺活动。

(1)开展班级卡拉ok比赛□xx月xx日至xx日着手准备□xx月xx至xx日班内开展评比活动□xx月xx日选出一名选手参加学校比赛，名单xx月xx日报xx老师。

(2)器乐兴趣小组组队。

(3)文艺队汇报演出。

(4)幼儿舞蹈。

4、趣味运动会。

(1)运球比赛：低年级(垒球，每班二人，一年级四人)；高年级(篮球，两人一组，每班二组)。

(2)团结向前：低年级(二人绑腿跑，每班二组)。

(3) 板凳运人：3-5年级(每班男女各二人)。

(4) 单腿跑(低年级男女各2人);运伤员(3-5年级，男女各6人)。

(5) 拔河比赛：平行班对抗赛(每班男女各五名，三局两胜)。

5、看电影：《西游记》。

6、活动地点安排：一年级门口。

裁判长□xx(起点)□xx(终点)。

裁判员□xx□

裁判长□xx□

裁判员□xx□

## 幼儿园儿童节策划方案篇五

“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使学生人人自主参与游园活动之中，在游园中陶冶情操;在游园中获取知识;在游园中培养学生的综合潜力，从而全面推进素质教育的实施。

上午：庆祝仪式、游园活动。

1、7：50举行升旗仪式，校长讲话、表彰优秀学生(操场)。

2、表彰结束，各活动点老师和学生及时到位，开始活动。

3、10：30左右游园活动结束后，学生凭活动券到领奖处兑换相应奖品。(美术室)



4、下午：以班级为单位举行“庆六一”联欢会。

各班级教室及校园大礼堂。

1、各班在xx月xx日前充分发动学生征集游园活动节目方案，并将优秀的节目方案报校园大队部讨论，讨论出本班级的节目方案后，即开始准备活动的组织工作。（包括本班级的人员安排与准备道具等。）

2、各班级的节目准备务必在xx月xx日前完成，并在xx月xx日前上报本班级活动准备的情况到大队部。

3、在xx月xx日放学前，班级做好游园活动的各项准备工作。（场地、环境布置、进口出口指示、游园活动名称、活动规则等。）

4□xx月xx日下午各班可组织看电影、联欢会等多种形式的自主活动，活动中注意安全。

1、以班级为单位，自由选取组织活动节目，要求节目资料贴合儿童实际、人人参与、学生感兴趣，比如可组织套圈、扔乒乓球、贴鼻子、夹珠子等节目，优胜者获得相应分数。

2、参与的学生在玩每一个节目时要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，要求每个节目只准参与一次。

3、各班级务必精心布置好自己的活动场地与准备好本班级的节目，每个节目务必有负责人。

4、每个节目的负责人安排一至两个，负责本游园节目的'进行、队员参加游园次序的安排以及游戏得分的记录。

5、各班级学生原则上先参加自己班的游园项目，然后是本年级的游园项目，最后才能参加其他项目。

- 1、校园外部环境布置由大队部负责，室内游园环境由班主任布置。(除布置活动场地外，还应显示庆祝六一的欢快气氛。)
- 2、学生游园后所得分数，需加盖章，凡学生自己签名或涂改，此奖券无效。
- 3、活动前班主任老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。
- 4、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序(排队、不大声喧哗、不追逐打闹等)

## 幼儿园儿童节策划方案篇六

通过开展庆祝”六一”系列活动使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，从而度过一个幸福、难忘的”六一”儿童节，使家长在观看和参与幼儿的节日庆祝活动中进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的”六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

### 二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：舞动七彩旋律唱响金色童年。

2、宣传口号：

”我阳光、我健康、我成长、我快乐”。

### 活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)；

### 三、活动内容

#### (一)、活动倡议

2、时间：

3、地点：幼儿园操场。

4、对象：全体教师、幼儿、家长；

5、宣传途径：通过家长一封信形式向家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

#### (二)、系列活动

本次”六一”儿童节将以年级为单位，小班中班大班是文艺汇演以舞蹈、童话剧表演、歌曲、时装年代秀等形式来进行。

##### 1、幼儿情景、童话剧表演

(1)、目的：通过参加童话剧表演，培养幼儿对表演艺术的兴趣；培养幼儿对艺术作品的表现力。

(2)、要求：体现从参与、选材符合各年龄段幼儿的水平，表演活泼、大方，服装设计符合剧情需要，根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具、音乐，需要录音的提前做好准备。

##### 2、时装年代秀

(1)、目的：时装秀的衣服是利用收集废旧物品，参与环保时装的设计和制作，初步提高孩子的环保意识，意识到人类生存与环境的息息相关。充分利用废旧物品制作的兴趣，不让孩子养成铺张浪费的习惯。同时，我们将为您展现出70、80、

90年不同年代的服装风格。

#### 四、活动要求

活动内容要有情趣、童趣、有朝气;要反映一幼的幼儿积极向上、喜迎六一的面貌;活动形式要多样,大胆创新全面发展幼儿艺术风采,此次活动中教师要齐心协力、分工合作努力将这次活动举办成功!

通过活动向家长、社会展示幼儿素质教育成果,塑造本园的良好形象,进一步深化本园的办园特色。

### 幼儿园儿童节策划方案篇七

为了确保事情或工作有序有力开展,就需要我们事先制定方案,方案是在案前得出的方法计划。你知道什么样的方案才能切实地帮助到我们吗?下面是小编为大家收集的幼儿园儿童节活动方案,仅供参考,欢迎大家阅读。

xx幼儿园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针,以“礼仪教育”为活动宗旨,弘扬中华民族传统美德,促进社会主义精神礼貌建设,培养幼儿良好的礼貌礼仪品质,特开展庆祝“六一”活动。

经过开展庆祝“六一”活动,使幼儿在进取的参与中体验合作与交往的欢乐,从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中,进一步感悟幼儿教育的观念,从中使自我对如何教育孩子有所启发;经过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动,进一步塑造本园的良好形象。

主题:庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长欢乐

口号：“我能行，我努力，我真棒！”

1、活动时间20xx年x月x日

2、活动地点□xx超市门前

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师

4、总策划：园长

5、安全工作：各班班主任

6、主持人：教师主持，幼儿主持

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒!”)。

2、以班为单位作好参加活动的`准备

(1)排练歌表演节目(四月中旬选定节目)

(2)注意收集制作小品道具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)各班调动家长的进取性，邀请家长参与文艺演出。

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

## (一) 庆祝大会

1、入场18:30以前完成(各班按指定位置坐好,主持人开场白)

2、园长讲话和领导发言

## (二) 幼儿文艺汇演

本次“六一”儿童节活动以“幼儿文体节目表演”、“礼仪小品”、“超级变变变”、“教师和家长助兴表演”等多种形式组成。

### 1、文体节目表演

(1)目的:让幼儿在表演中感受节日的欢乐,同时带给大家愉快地节日体验;培养幼儿大胆表达表现的本事。

(2)要求:选材贴合幼儿水平的体裁;表演活泼、大方;服装设计贴合剧情需要;根据剧情的需要配有必须的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

### 2、礼仪小品

(1)目的:经过小品,培养幼儿良好的礼貌行为习惯,同时影响周边的人们。

(2)要求: :选材具有典型性,能揭露或揭示当前幼儿的礼貌习惯;根据剧情需要配有必须的背景和表演用的道具;做好讲述录音准备。

### 3、超级变变变

(1)目的:经过幼儿的表演带给大家一些。

(2)要求：选材要有愉悦氛围的感染力；道具选择适当，幼儿表现大方，音乐清晰。

#### 4、教师和家长助兴表演

(1)目的：教师和家长展示自我的风采，给幼儿良好的形象影响；为幼儿的节日增添色彩；加强幼儿、家长、教师三方的沟通、联系、配合。

(2)要求：表演活泼、大方；根据表演的需要配有必须的背景和表演用的道具；自我准备好需要的音乐。

## 幼儿园儿童节策划方案篇八

### 绘画《快乐的六一》

活动目标：

- 1、根据自己的生活印象构思画面，表现六一的情景。（把六一的情景绘画出来）
- 2、学习有序地安排画面，会用丰富的线条或鲜艳的色彩表现热闹与由于愉悦。

活动准备：

- 1、结合六一儿童节组织幼儿谈话。
- 2、图画纸、彩色笔。

活动过程：

- 1、引导幼儿说说六一节这一天，哪些事情给你印象最深，使你感到快乐的。

## 2、家长和孩子合作完成绘画

1、通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。

2、让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。

3、家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

1、在规定的时间内用筷子夹弹珠。

2、按数量多少评奖。

3、活动内容：每班设计一个游戏项目。

4、活动形式：家长可一个与孩子一同游戏。

1、让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。

2、家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

1、每位幼儿发5个圈。

2、站在规定线上，向目标进行套圈活动。

3、依据幼儿套中的瓶子个数，发奖。

3、活动内容：每班设计一个游戏项目。

4、活动形式：家长可一个与孩子一同游戏。



## 幼儿园儿童节策划方案篇九

六一的太阳，总是那么喜气洋洋;六一的花朵，总是那么鲜艳芬芳。在六一儿童节的这天，一切都变得快乐、美妙!蓝天白云，鲜花绿草，都是那么美丽，那么令人心旷神怡。下面小编给大家带来幼儿园儿童节活动方案范文5篇，希望大家能够喜欢。

一、带领幼儿念儿歌，在喜庆气氛中进入活动主题。

1、出示幼儿用书，引导幼儿看书：小朋友看，书上画的是什么呢?书中的小朋友们在干什么?引导幼儿大胆回答。

教师小结：教师根据幼儿的回答进行小结，书上的小朋友在庆祝自己的节日呢?

2、你们知道他们在庆祝什么节日吗?(六一儿童节)

3、他们在庆祝六一儿童节的时候，嘴里还边念着儿歌呢?我们一起来听听，教师示范儿歌。

4、教师有感情的念儿歌，(六一到，六一到，幼儿园里真热闹。办个六一庆祝会，鲜花水果摆上了，再来做张大海报。你唱歌来我跳舞，今年节目真不少!)

5、提问：儿歌里提到的是什么节日?是谁的节日?你在这一天都会怎么度过呢?

教师根据儿歌内容进行小结。儿歌里说的六一儿童节，是小朋友们的节日，他们在这一天办了庆祝会，桌上摆满了鲜花水果，还唱歌又跳舞，并且做了张大海报把庆祝六一儿童节的事情记录了下来。

二、引导幼儿知道什么是海报。

## 2、幼儿猜测回答。

老师小结：海报是用来宣传和展示活动主要内容的大幅画面，当人们看到海报时，就能够了解活动的大致内容了。我们可以用画、印、涂等方法制作海报。

## 三、引导幼儿构思制作海报的创意。

2、幼儿分组讨论，老师听取幼儿的意见，并请幼儿发表自己的构想。

3、老师充分采纳幼儿的意见，并提出可以实际操作的建议，将这些建议进行综合。

4、幼儿制作海报，感受自己创造的成果。

## 一、指导思想

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，海拉尔区幼儿园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“全面推进素质教育、学习关爱他人、增强幼儿体质、展现艺术风采”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿的健康意识、审美情操及关心弱者、乐于助人的优良品质。

## 二、机构设置

为了加强对“六一”活动的组织领导，我园成立“活动组织委员会”，以研究、协调、指导各项活动的开展，委员会名单如下：

组 长：

副组长：

成员：

### 三、活动主题

庆缤纷“六一” 展幼儿风采 享成长快乐

### 四、活动口号

以人为本 面向世界 为终身教育做准备

### 五、活动要求

有情趣、有童趣、有朝气；

大胆创新、立意标新、形式多样、内容健康向上；

加强体育锻炼、享健康人生；

弘扬传统美德、爱心永驻心田；

紧跟时代步伐、展现艺术风采。

### 六、活动内容与时间安排

#### （一）“小手撑绿荫、童心慰童心”玩具义卖活动

活动宗旨：幼儿园是幼儿学习的小环境，只有和家庭、社会紧密联系在一起，才能为幼儿提供真实、丰富、生动的学习大环境，组织义卖活动正是为幼儿搭建起一个教室外的课堂，对幼儿进行一次生动的爱心教育，在幼儿稚嫩的心田播下人文关怀的种子，让这些在爱的环境中成长起来的幼儿懂得去关心和帮助那些需要爱和温暖的人，试着用力所能及的方式去表达自己的关爱，亲身体会奉献和给予的快乐。

这次活动是拓展幼儿教育的途径，丰富幼儿教育的资源，融

入幼儿教育的全过程之中，成为纳入幼儿园教育中的一支独立的教育力量的具体行动，这也是我园一贯坚持的教育观念和追求目标。

活动时间：5月27日上午9：00——11：30

活动程序：

- 1、义卖活动在《爱的奉献》乐曲声中拉开帷幕
- 2、宣读“义卖倡议书”-《“小手撑绿荫，童心慰童心”玩具义卖活动》
- 3、义卖活动正式开始
- 4、捐赠仪式，孤儿院负责人致感谢词
- 5、义卖活动在《爱的奉献》乐曲声中结束

## (二)“我运动 我健康 我快乐”趣味运动会

活动宗旨：健康的心智寓于健全的身体，为此“保护幼儿的生命和促进幼儿的健康”成为幼儿园的首要任务，基于这一理念，我园以各年龄班为单位，开展趣味运动会，体现健康、快乐、智慧、合作的精神，通过这样的活动，既能达到锻炼身体目的，又能锻炼幼儿的意志品质，增进幼儿的集体荣誉感，从而体现我园实施素质教育的一个方面。

活动时间：小班运动会：5月30日下午2：30-4：00

活动程序：

- 1、吴园长致开幕词
- 2、伴着“运动员进行曲”的乐曲声，小运动员入场

- 3、奏国歌、升国旗;奏园歌、升园旗
- 4、主持人致词，宣布运动会开幕
- 5、幼儿体操表演(小班：韵律操“冰淇淋宝宝”;中、学前班：动物操“世界真美好”;大班：韵律操“洗涮涮”)
- 6、运动员退场，主持人宣布比赛开始
- 7、活动开展
- 8、主持人宣布比赛成绩，颁发集体奖
- 9、主持人宣布运动会闭幕

### (三) “童心童画” 幼儿绘画手工作品展

活动宗旨：一位教育家曾经说过：“儿童的智慧就在手指尖上”，儿童的手部越灵活，大脑也就越聪明。为了发展幼儿的动手操作能力，我园结合“六一”儿童节，让幼儿通过折、撕、剪、贴、画等方法制作手工作品，开展“我的小手真能干”幼儿绘画手工作品展，让幼儿在制作过程中体验成功、分享快乐。

活动时间：6月2日全天

作品展地点：四楼活动大厅

### (四) 各年级组围绕活动主题开展丰富多彩的活动

#### 1、小班：半日开放教育教学活动

活动宗旨：小班幼儿已入园近一年了，他们在幼儿园都学会了什么?为了让家长深入了解幼儿在园的生活、学习情况，全面了解幼儿园的教育教学，增进家园之间的沟通与交流，小

班年级组开展半日开放教育教学活动，组织早期阅读、游戏教学、艺术活动、幼儿操作等丰富多彩的活动，让家长充分感受我园教育的先进性与科学性，体会我园教师不变的信条——“一切为了孩子，为了孩子的一切”。

活动时间：5月31日下午2：30——4：30

## 2、中班：“别说我小，我会做的事情可不少”——“学生存、学做人”半日开放活动

活动宗旨：随着幼儿年龄的增长，中班幼儿已形成了初步的自我意识，具有一定的自我服务能力，动手能力也有了明显提高。抓住中班幼儿的这些年龄特点适时地对幼儿进行“学生存、学做人”的教育，会为幼儿的后继学习和终身的发展打下良好的基础。为此，我园安排幼儿与家长一起动手做汉堡、手撕菜、水果沙拉、榨果汁、包饺子等，不仅让幼儿学会力所能及的事情，体验劳动的快乐，从小初步树立“以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻”的意识，而且让幼儿在活动中充分感受亲子情、师生情、家园情。教育无处不在，教育无时不在，我们正是以《纲要》的教育理念指导我们的一切行动。

活动时间：5月29日下午2：30——4：30

## 3、大班、学前班合唱比赛

活动宗旨：《纲要》中明确指出，“艺术是实施美育的主要途径，应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。”而音乐教育作为幼儿园教育的重要组成部分，为幼儿全面发展奠定良好的素质基础。

幼儿合唱是培养幼儿集体意识的重要途径，我园以“六一”儿童节为契机，为幼儿搭建展现艺术风采的舞台，提供互相交流合作、分享的机会，从而培养幼儿初步的分工合作的社

会精神与团队意识，同时促进幼儿审美力、表现力、听音的发展等音乐素质的提高。

## 一、活动目的

2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

## 二、活动主题

活动主题：学会合作、展示才能、放飞梦想

## 三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（\_\_月\_\_前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台）。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

(1)各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动；

(2)各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

## 四、活动内容

(一)活动倡议：

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设

欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20\_\_年\_\_月\_\_日—\_\_日

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过微信向幼儿家长发出倡议引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动：

本次“六一”儿童节活动以“幼儿体操”、“幼儿才艺展示”、“户外小能人比赛”、“亲子绘画展”、“教师与家长才艺展示”等系列活动的形式来进行。

五、活动时间安排

20\_\_年\_\_月\_\_日分别进行两次节目彩排；\_\_月\_\_日上午举行庆“六一”活动

六、主要负责人

总体策划：

节目编排：

后勤保障：

场地布置：

现场音响、摄像：

主持人：



## 七、活动宣传

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：\_\_月\_\_日上午

媒介：电视、网络报道、本园家长。

方法：发电视、网络新闻通讯

## 八、附：幼儿园庆“六一”活动节目单

- 1、幼儿团体操表演
- 2、大合唱《庆六一》——大班全体幼儿
- 3、幼儿舞蹈《兵娃娃》——部分幼儿
- 4、幼儿舞蹈《最炫民族风》——大班幼儿
- 5、幼儿舞蹈《桃花朵朵开》——中班全体幼儿
- 6、幼儿舞蹈《瘦身操》——小班全体幼儿
- 7、幼儿时装模特表演《酷酷的我》——部分幼儿
- 8、教师舞蹈《唐古拉风》、《为祖国添彩》、广场舞等
- 9、家长广场舞
- 10、幼儿交谊舞——
- 11、幼儿京剧表演——

13、各班户外活动比赛——大班《爬树比赛》、中班《梅花桩》、小班《背沙包》等。

## 一、活动目的

1、通过开展庆祝“六一”文艺活动，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2、使家长在参观幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发。

## 二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(5月29前各班创设庆“六一”环境，布置户外演出环境，张贴庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台)。

2、以班级为单位做好参加活动的准备

1)各班排练2——3个节目

2)各班做好活动前的环境布置

3)各班需提前为幼儿购买好服装。

3、5月上旬每班确定好节目内容，列好节目单，并根据节目内容定好主持稿，由小主持人配好主持词。

4、由幼儿园准备节日礼物。

## 三、活动内容

1、庆“六一”文艺表演。

2、幼儿园发送节日礼物。

#### 四、活动方案

##### (一)活动内容

1、活动时间安排：20\_\_年5月30日前分别进行两次节目彩排;5月31日下午举行庆“六一”活动(初定)。

2、活动对象：本园每位教职工、幼儿及家长。

3、活动地点：本园大操场。

4、活动内容形式：舞蹈、独唱、歌表演、时装表演等。

##### (二)活动主要流程

1、小主持人开场致词

2、园长主持讲话

3、文艺表演活动开始

4、给各位幼儿分发小礼物

##### (三)注意事项

1、活动当天，各班教师需提前做好幼儿更换服装及化妆准备。活动结束后需做好提前两个节目之前的准备工作。

2、活动中安排现场负责人负责现场秩序，照看好家长的车辆以及幼儿的安全。

提醒家长：

(1)请家长自觉坐在事先安排好的座位观看演出。

(2)请家长如需摄影或拍照，不要超越本园所规定的安全线，以免影响后面的观众。

(3)请家长维护好现场秩序，不要大声喧哗，并照看好自己的孩子。

(4)在接走幼儿后，需与带班老师打招呼。

(5)请家长、幼儿注意路上安全。

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，我园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质。

## 一、活动目标

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。使家长在参观与参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。通过向家长，社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象及口碑。

## 二、活动主题及口号

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长快乐。

口号：“我能行、我努力、我真棒！”

## 三、活动安排

1、活动时间：\_月\_日验收幼儿园节目单；初次检查各班节目排练情况；二次检查各班节目成效；三次检查各班节目成效；进行初次节目彩排；进行二次节目彩排（注：正式演出时间暂定\_月\_日）。

2、活动地点：幼儿园操场。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师、各单位领导。

4、总策划：\_。

5、安全工作：各班主任。

6、主持人：教师主持、幼儿主持

#### 四、活动流程

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

#### 五、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境。

2、以班为单位作好参加活动的准备。三次节目验查期间检查服装，道具是否准备齐全。各班调动幼儿家长的积极性，诚邀家长参与文艺演出。

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向每个幼儿家长发出倡议书，引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

#### 六、活动方案及具体时间安排

## (一)、庆祝大会

- 1、入场(各领导、家长、指定位置坐好，主持人开场白)。
- 2、园长讲话和领导讲话。

## (二)、幼儿文艺汇演

本次“六一”儿童节活动以“幼儿文体节目表演”、“特色才艺展示”、“珠心算展示”等多种形式组成。

(1)目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快的节日体验，培养幼儿大胆表达及表现的能力。

(2)要求：选材符合幼儿水平的体裁，表演活泼大方，服装符合节日内容，时长控制在3分钟左右。

## 幼儿园儿童节策划方案篇十

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，我园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质。

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。使家长在参观与参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。通过向家长，社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象及口碑。

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采；享成长快乐  
口号：“我能行、我努力、我真棒！”

## 1、活动时间：

3月31日星期一初次检查各班节目排练情况，上交幼儿园各班演出节目单。

4月4日星期五二次检查各班节目成效

4月25日星期五三次检查各班节目成效

5月5星期一进行初次节目彩排

5月16日星期五进行二次节目彩排

5月26日星期一进行三次节目彩排

（注：正式演出时间暂定5月30日星期五）

## 2、活动地点：幼儿园操场

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师、各单位领导

4、总策划：园长

5、安全工作：各班主任

6、主持人：教师主持、幼儿主持

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境。

2、以班为单位作好参加活动的准备。

(1) 三次节目验查期间检查服装，道具是否准备齐全。

(2) 各班调动幼儿家长的积极性，诚邀家长参与文艺演出。

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向每个幼儿家长发出倡议书，引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(一)、庆祝大会1、入场（各领导、家长、指定位置坐好，主持人开场白）。

2、园长讲话和领导讲话。

(二)、幼儿文艺汇演本次“六一”儿童节活动以“幼儿文体节目表演”、“特色才艺展示”、“幼儿好习惯养成”技能比赛等多种形式组成。

1、文体节目表演（1）目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快的节日体验，培养幼儿大胆表达及表现的能力。

(2) 要求：选材符合幼儿水平的体裁，表演活泼大方，服装符合节日内容，时长控制在3分钟左右。

“六一儿童节”节目单

1、全园八个班级以班为单位每班1——2个节目（约8个）

2、教师集体舞一个或自编各种题材符合六一儿童节的节目（约2个）

3、全园集体韵律操（约3个）

4、亲子合作节目（数量暂定）游戏，比赛，诗朗诵等形式。



5、“幼儿好习惯养成”技能比赛。例如，洗袜子，整理玩具，整理图书等竞技类游戏。（数量暂定）

暂定共计约18个节目

共计时间约110分钟

## 幼儿园儿童节策划方案篇十一

二、活动宗旨：

1、为家庭提供一流的服务和教育指导。

3、提高家长科学育儿的理念和技能，促进儿童的健康成长。

三、参加对象：山立学校小学部学生及家长。

四、活动时间：8：30——10：10 亲子活动游戏同时进行。

五、亲子活动游戏：

1、推小车

2、二人三足跑

3、运球接力

4、摇摆车

5、夹球接力

游戏方法：两人组成一队，面对面站在两条平行线后，第一人把球夹在大腿内侧，教师发令后，夹球者向前跑至对面，把球交给第二人，第二人以同样方法进行游戏。中途如果球掉下应把球在掉球的地方重新把球夹好，才能向前跑。最后以速度快的一队决定胜负。

## 幼儿园儿童节策划方案篇十二

6月1日是每个孩子的节日，也是一个充满童趣的节日。也是我们松陵第三中心幼儿园第六届艺术节的开幕。为了让孩子们更好地在幼儿园学习和生活，我们特别制定了以下计划：

通过“六一”系列活动，让孩子们在积极参与中体验合作交

流的快乐，从而度过一个快乐难忘的“六一”儿童节。同时邀请家长参观并参与儿童节日庆祝活动，进一步增进亲子之间的感情。通过“六一”活动，进一步塑造和提升了幼儿园在家长心目中的良好形象；同时将幼儿园孩子近期的学习效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园各方面的提高和成长，从而更好的促进我们按期顺利完成各方面的工作。

1. 用节日的气氛装饰班级环境和全园的周边环境，装饰艺术节的旗帜。
2. 小学和中学班级小组以班级为单位为庆祝活动做准备。
3. 大团队毕业典礼庆典准备。

排练一场演出

毕业典礼场地的环境布置增添了节日的气氛。调整声音，确保演出过程中不出意外。

毕业典礼会场座位安排：大班儿童及家长座位安排。

主持人安排：两个大班孩子。

准备程序，实现音乐，收集音乐磁带，分类整理。

4. 给大班孩子的家长发邀请函，邀请他们参加大班的毕业典礼。争取家长对本次庆典的配合和支持。

(a)小型和中产阶级庆祝活动

6月1日，初、中班在班里举行庆祝活动，活动方案由初、中班年级领导起草。如果每个班有不同的活动，班主任可以起草活动计划。

## (2) 大班毕业典礼

6月1日，大班三个班在大活动室举行了毕业典礼。每个班表演3-4个节目(舞蹈、歌唱等。)参加演出。6月1日，大班邀请家长参加毕业典礼。

张玲玲负责主持。选择两个大班的孩子作为主持人。沈负责音响效果。调好声音和麦克风，收集所有的音乐磁带，分类整理，演出时播放音乐。

班长起草活动计划，活动的大致流程如下：

1. 校长致了开幕词。
2. 家长代表发言。
3. 毕业晚会活动。(包括老师的表现)
4. 教师代表活动综述。

## (3) 教师的基本技能表现

三年内大团队、大团体的教师，能表演教师基本功，能表演舞蹈、唱歌、朗诵等节目。该节目在六一儿童节中大班毕业典礼上演出。

## 四。活动摘要

活动结束后，各年级组制作艺术节(庆祝六一)活动的小报，并撰写活动总结。交活动计划书，毕业典礼详细流程稿，小报，活动总结。

## 幼儿园儿童节策划方案篇十三

导语：通过开展“庆六一、展风采”活动，使儿童在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节，下面小编为您推荐幼儿园儿童节活动方案，欢迎阅读！

为了更好地展示我乡中小学校艺术和素质教育成果及学生艺术天才、优秀作品和健康向上的精神风貌，经中心学校研究决定5月23日在xx溪小学举行“庆六一、展风采”为主题的庆祝活动。为使庆祝活动顺利进行，特制定本方案如下：

## 一、活动目的

通过开展“庆六一、展风采”活动，使儿童在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。使教师、家长在参与gw9080儿童节的活动中进一步感悟儿童教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示学生的风采活动，进一步塑造全乡学校的良好形象。

## 二、活动内容

### 1， 学生作品展示；

各校在xx小学教室展示学生作品。每校单独设立一个展示台，此项工作必须在庆祝会前一天完成。中心学校将派人到实地督促。

### 2， 文艺节目汇演。

## 三、组织机构

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室□xx红兼任办公室主任，具体负责此项活动工作。

#### 四、活动安排

时间□20xx年5月23日。

地点;xx小学.

主办单位□xx中心学校

场所布置：会标，宣传标语

出席人员：县局领导、乡党政领导、全乡中小学校校长。

活动程序：

1、8:00-8:30;溪小学学生表演校园集体舞.

3、8:30-9:00;评委观看各校学生作品，并给作品评分。

#### 五、活动要求；

(1)、5月22日，各校携带本校学生作品到xx溪小学布置展厅。教室安排;xx溪小学教学楼一楼教室自西往东，第一个教室xx小学□xx小学，二个教室xx溪小学，三个教室xx中学，第四个教室xx小学□xx小学。

(2)、5月23日上午，....各(公文有约提供)校选派20名学生代表(包括演员)及领队和辅导老师参加□xx小学□xxx中学全体师生参加。各校要求有校旗、队旗，参加活动的学生要佩戴红领巾且服饰整齐、素养良好。

(3)、各校代表必须在5月23日上午7:30之前赶到活动地点.

(4)、活动布置安排由中心学校负责□xx小学配合完成.

(5)、各校推荐一名教师作为庆祝活动的评委，组成庆祝活动评审小组. 评分方法：去最高分和最低分，取其平均分为该项目得分.

## 六、活动评比

1. 评比项目；(1) 学生作品、(2) 文娱节目、(3) 学校总评

2. 奖项设置；

(1) 学生作品；一等奖1个；二等奖2个；三等奖3个；

(2) 文娱节目；一等奖1个；二等奖2个；三等奖3个；

(3) 学校总评；一等奖1个；二等奖2个；三等奖2个；

3、奖金设置

(1)、学生作品奖：一等奖30元、二等奖20元、三等奖10元。

(2)、文娱节目奖：一等奖50元、二等奖30元、三等奖10元。

(3)、学校总评：一等奖300元、二等奖200元、三等奖100元。

活动主题：

“乐”与“动”共享 快乐“六一”

“六一”儿童节是全世界儿童的节日，是孩子们放松心情、最欢乐的日子，也是老师和家长向孩子表达祝福的日子。今年的“六一”节，我园将围绕“让孩子与孩子、孩子与老师、

孩子与家长充分融入到‘乐’与‘动’中享受快乐，展现自我”的主题来进行。

## 一、活动目的：

首先让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日，主动愉悦地参与各种活动，体验合作、交往的快乐，体验亲情的快乐；增进家园、师生、亲子的情感，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。主要通过体操、区域活动展示、亲子互动等活动形式，使家长在幼儿园参观和参与幼儿的节日庆祝活动，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，同时，将幼儿园孩子们近期的所学成果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们各方面的工作如期顺利完成。

## 二、活动准备：

游戏活动场地、区域活动材料、轻器械、音响

## 三、活动内容

幼儿体操展示、区域活动展示、亲子游戏

## 四、活动过程：

### (1) 全体幼儿体操展示

体操展示中包括歌表演、徒手操、轻器械操。

### (2) 区域活动展示

活动形式：以区域分组的形式让孩子展示所学的知识。

活动目的：通过动手制作、我行我秀的活动，培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

时装表演：要求幼儿身着自己(可以邀请家长共同制作)设计和制作的环保时装随着音乐大胆地进行时装表演。

我行我秀：要求幼儿能完整的唱一首歌、跳一支舞、画一幅画、讲一个故事。

智力抢答：要求幼儿根据老师提出的问题(幼儿用书中所学的知识)进行抢答。

### (3) 亲子游戏：

#### 《请你跟我这样做》

游戏目的是发展幼儿与家长的默契和模仿的能力。

注意事项：

各班委托本班家委会成员进行拍照工作，请提醒家长在观摩和参与活动时务必不要离开座位和随便走动，以免影响孩子们的正常活动。

六月一日是全世界儿童的节日。为了让每一个幼儿过一个自主、开心、有意义的节日，充分让他们发挥他们的主动性、创造性，让每个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心，使幼儿充分感受到节日的快乐和成人对他们的关爱，体验爱与被爱的幸福与快乐，小朋友的节日就该小朋友轻松自在的过。结合本园实际情况，特制订庆六一活动方案：

#### 【活动目标】

- 1、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣。
- 2、家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育



育的理念从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。

3、向家长、社会展示幼儿园的六一活动进一步塑造本园的良好形象。

### 【活动主题和宣传口号】

1、活动主题：“挑战自我展风采，快乐童年过六一”

2、宣传口号：“展风采，庆六一、我运动、我健康、我快乐”

### 【活动准备】

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)，张贴相关宣传标语

2、以班为单位家长和教师作好参加亲子活动的准备

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、各班老师准备好幼儿绘画作品，提前粘贴到指定位置。

5、提前布置好活动场地，检查场地的安全，并专人负责，制定详细的安全活动预案。

### 【活动倡议】

1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间:5月25日至5月30日活动准备。5月31日上

午8:00——11:30进行活动。

3、对象:本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法:通过致家长一封信的形式向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视,争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

5、地点: 幼儿园各班教室、大操场。

### 【活动内容】

活动一: 开场: 园长、家长代表、幼儿代表讲话。

1、入场8:00以前完成: 各班按指定位置坐好,主持人开场白(穿插“幸福拍手歌”)。

2、园长讲话和各代表发言8:00—8:30(园长、幼儿代表、家长代表发言)。

3、评选优秀家长,发放荣誉证书。

活动二: 幼儿早操活动展示。

(1)目的: 通过户外体育器械的展示、体现家园共育的良好合作关系,培养幼儿环保意识、创新意识,从而达到我运动、我健康的乐观心态。

(2)要求: 每班在规定时间内将本班幼儿的.早操向家长展示,展现幼儿的自我风采。

1)小班徒手操、模仿操表演。

2)大班、中班绳操、徒手操表演。

3)时间：5月31日上午8:30分—9:10。

活动三：“快乐童年过六一，亲子趣味运动会”

(1)活动目的：通过设计一些新奇有趣的小游戏，培养幼儿与人合作的快乐，从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。实现我运动、我张扬、我快乐、我健康的宣传口号。

(2)活动要求：要求幼儿和家长能积极、大胆地参与此项活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，并使他们体验亲子活动的乐趣。

(3)游戏内容：各班根据本班幼儿的运动发展水平和现有能力进行专项体育项目表演赛，此项活动邀请家长一起参与，家长和幼儿同台竞赛。要求安排好场地及器械，注意安全。

(4)活动形式：面向全体幼儿，在幼儿园大操场进行。

(5)活动时间：5月31日上午9：10—10：20。各班教师准备好本班各项活动所需服装、道具及体育器材。

游戏名称：青蛙过河、二人三足、打保龄球、摸兔尾巴等。利用班级形式开展活动，游戏规则另行制定。

1、托班、小班亲子活动：

(1)游戏名称：《青蛙过河》这项比赛有妈妈或爸爸和宝宝共同完成□a□b两块地垫从起点到终点必须家长和孩子同时站在a地垫上，然后换到b地垫上，以此类推从起点移到终点，先到者为胜。

(2)游戏名称：我给爸爸(妈妈)穿鞋子游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏

开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸(妈妈)的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。

## 2、 中班亲子活动：

(1)《二人三足》材料准备：4至8根带子 。游戏玩法：孩子拿着带子从起跑线开始，跨过跨栏，跑向父母亲(父母亲站在离起跑线30米处)，把带子交给父母亲，母亲用带子将两人靠近的两条腿扎紧(必须在膝盖以下扎紧)，此时两人三足走向终点，谁最先到达终点谁胜。

(2)《运球走》材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖 。游戏玩法：宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到宝宝处将乒乓球放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点。先到达终点者为胜。 游戏规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球。

## 3、 大班亲子活动：

### (1) 全家总动员：

准备：气球若干

比赛规则：孩子手拿气球，站在起点做准备，听到口令后，立即向前跑，把气球送到父母身边(父母背对背侧身站在终点等孩子)，把气球放到父母的背上，父母使劲把气球夹破，在10分钟的时间内夹破气球最多者获胜。

### (2) 揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

方法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，牛尾巴别在裤

腰上。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

规则：游戏中尾巴不能用手死死地抓住，只能别在孩子的裤腰上。

目的：通过绘画展示活动，让孩子体验成功的乐趣，提高审美观；让家长感受到孩子的进步体验到孩子快乐的幼儿园生活。

参加人员：全体幼儿、家长及教师。

时间：5月31日10:20---10:40。

地点：在幼儿园的操场、走廊、门厅。

活动内容：《畅想未来》 《保护我们的家园》 《快乐的幼儿园》。

活动办法：以大班(东操场)、中班(西操场)、小班(门厅)分为三组，分别由各班老师带队，进行游园参观画展，老师现场讲解作品内容。

活动要求：作品的内容要体现时代特征、校园特色、幼儿特点、力求新颖、颜色鲜艳、富有个性、画面丰富充实。

活动五：幼儿美食分享活动。

活动时间：5月31日上午10:40——11:10

(1)目的：通过此项活动，培养幼儿之间的感情，分享节日的快乐。

(2)活动形式：每位幼儿自带一定数量的食物(托、小、中班组带一定数量的糖果、饼干、薯片、果冻、水果等)(大班组带一定数量的话梅干、花生、瓜子、牛肉干、荔枝干、桂圆

干等干果) (幼儿园准备各种甜点、豆浆等) 在幼儿园 与其他幼儿分享。

(3)要求：各班幼儿结伴一起参与食物分享活动。活动时幼儿之间要互相照顾，注意卫生和安全。

六一”是孩子们的快乐节日，也是幼儿园面向社会和家长进行自我宣传、自我展示，扩大影响，提高知名度和美誉度的重要时机。我们将充分利用这个节日，认真准备，组织好各项活动，争取和幼儿一起度过一个安全、快乐而有意义的节日。

## 幼儿园儿童节策划方案篇十四

让幼儿能愉快、有意义的渡过在园的最后一个六一节，为他们的童年留下快乐的回忆。增进亲子感情交流和融合，让幼儿能将快乐的心情乐于和家长共同分享。提高幼儿的`表现力和参与集体活动的积极性，大胆的参与表演和游戏。

### 二、活动准备

录音机、音乐磁带、小气球若干、椅子若干

场地准备：二楼娃娃家前坪。

### 三、活动过程

集体表演：歌表演《大树妈妈》 《路旁的小树》 《快乐的六一》

游戏《推小车》、《吹、坐气气球比赛》

1、《推推小车》

地点：二楼楼前坪

负责人：

裁判□xx的妈妈

发奖人□xx的妈妈

玩法：每次请三对家庭，幼儿双手着地，家长扶起幼儿的后腿。听到口令后幼儿迅速的双手向前爬行，先到目的者为胜者。

规则：抢爬爬和爬行途中后腿松开者为违规，需重来比赛。三次违规取消资格。

## 2、《吹、坐气球》

地点：本班教室负责人：

裁判：

发奖人□xx的妈妈

玩法：每次请四对家庭，由家长将气球吹大，然后由幼儿坐破。时间：一分钟，一分钟内坐破气球个数最多者为胜者。

规则：在规定的时间内进行，不得抢时和超时。一定要坐破气球，不得用其他方法弄破气球，否则视为违规。三次违规取消比赛资格。

## 3、发奖、领奖。

4、活动结束。幼儿可以和其他幼儿一起合影留念。

# 幼儿园儿童节策划方案篇十五

活动准备：

- 1、各游戏道具；
- 2、门口展板及环境布置；
- 3、各游戏区的海报；
- 4、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干；
- 5、每位家长一张游戏券、礼品券

活动策划 | 六一儿童节幼儿园亲子游戏集锦

活动游戏：

- 1) 看你笑不笑：每轮4组家庭参加，幼儿站在起点，家长站在中间，当开始时幼儿用鼻尖和上唇夹一根吸管出发，绕过障碍物传递给中间等待的家长，家长用同样的方法走向终点，如中途掉落需重新开始，完成者即可获得印章。
- 2) 忙菜莲：幼儿手持两块地毯，从起点出发，到指定地点给爸爸（或妈妈）放好，家长向前走时每只脚必须踩在地毯上，由幼儿将家长走过后的地毯依次轮流向前搬运，在规定时间内到达终点的即可获得印章。
- 3) 快乐拥抱：以家庭为一组，每轮10组家庭参加，音乐响起时，朝同一方向向前走，当教师说出4时，4组家庭抱在一起，人数相符的即可获得印章，人数不符的将出局在一旁等待下一轮。
- 4) 你扔我接：每轮四组家庭参加，家长将垃圾桶拿在手中，



并围成一个圈，分别用身体将绳子拉开，幼儿站在家长的正前方，音乐开始时幼儿扔球，家长接，音乐停止游戏结束，在指定时间内能接住6个球的即可获得印章。

5) 快乐贴贴贴：孩子与家长一组，每轮两组游戏。两名家长分别背靠背将一条绳子套住，两个幼儿分别站在家长对面的一条线后，游戏开始，每组家长使劲往自己孩子那一边靠拢，当一方家长靠近自己孩子的线上时，孩子为家长脸上贴上贴画，在规定时间内，哪位家长脸上的贴画多，就为最后获胜者，获得印章。

6) 推小车：两组家庭进行比赛，每组家庭派一个大人和一个小孩。家长抓住幼儿的两条腿，幼儿双手撑地，听到口令后，幼儿双手向前爬，在规定时间内完成即可获得印章。

7) 最佳搭档：两人一组，分两组进行，孩子从起点出发拿着毽子侧身滚过地垫，跑到终点，将毽子交给在终点等待的家长手中，家长接过踢五下，将毽子踢入篮筐，如失败需重新开始，完成后即可获得印章。

8) 运西瓜：每轮游戏两组家庭参加，家长与幼儿在指定地方，两人手拿棍子夹好球准备，音乐响起时，开始夹球绕过障碍物到指定地点，如球掉落需重新开始，完成后即可获得印章。

9) 运球走：一家庭为一组，四组同时进行比较。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，如中途掉了需重新开始，顺利过关的即可盖章。

10) 小小领路人：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用绸带蒙好眼睛，小朋友牵着爸爸或妈妈的手绕着瓶子走s路线。走到终点后瓶子不倒下为胜。

11) 夺红旗：家长背着孩子从起点出发，跨过五个圈后孩子用手拔下椅上的红旗后原地返回，完成者即可获得印章。

12) 吃饼干：拿一个饼干放在额头处，运用面部表情将饼干慢慢移动直至吃掉，两人分别完成后才能获得印章。

### 注意事项

1、要求幼儿在活动场合中有秩序排队、守纪律。

2、家长在游戏过程中注意幼儿的安全。

3、注意保持幼儿园活动场所的卫生清洁。

## 幼儿园儿童节策划方案篇十六

指导思想：以过一个“有趣、有味、有文化的儿童节”为宗旨，开展丰富多彩的文化娱乐活动，激发学生热爱生活、热爱校园的丰富情感，充分展示学生的才华。根据学校安排，制定“庆祝六一”活动方案。

### 活动内容：

一、优秀辅导员评选活动。

二、优秀少先队集体、个人评选活动。

具体评选活动另见。评选时间：5月8日-5月26日

三、“我的节日我快乐”20xx年庆六一表彰活动。

时间□20xx年6月1日

四、举办“精彩20xx”系列比赛

主要内容：充分展示御小师生风采，充分展现御小“合作共享，和谐进取，追求卓越”的团队精神。

具体安排：

七彩乐园

中队文化建设

让教室成为温馨乐园。

让队员展示健康、快乐、积极向上的精神风貌。

让中队营造平等、民主合作的良好氛围。

让师生展现尊重、和谐幸福。

5月8——5月25日

1 “七彩乐园温馨家园”

2阳光少年5至10名

采用学生参评，教师互评，学校总评(学生代表25名，教师代表15名)

精彩瞬间

探究录制动态

浓缩探究课题精髓(5至10分钟)

捕捉记录探究精彩瞬间，体现合作探究理念。(片头简要交代课题名称，指导老师，中队情况)

5月10日——5月24日

1 “精彩瞬间”

2 “感人瞬间”

3最佳指导老师(3至6名)

学校行政10名

多彩收获

呈现探究资料

中队探究园地——探究各小组简述，探究评价等张扬学生个性。

中队探究板报——探究体验。

移动kt板——探究成果。

网上探究小组(感动御小十个团队)

5月8日——5月28日

最佳探究园地最佳板报最佳探究小组

1 “精诚合作团队” (年级组一个)

2 “优秀合作团队” (年级组一个)

3教师最佳合作搭档1至3队。

采用学生参评，教师互评，学校总评(学生代表25名，教师代表15名)

## 五、举行“红领巾我为你自豪”入队仪式

使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。

六、各中队组织队员开展各种形式的表演和游艺活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园儿童节策划方案篇十七

在“六一”国际儿童节来临之际，为了让全体学生过一个快乐、祥和的“六一”国际儿童节，经学校研究决定，举行六一庆祝活动，各班要围绕活动方案精心组织，庆祝活动总体要求是简单而隆重，激励广大少年儿童积极进取、奋发向上。

### 二、活动安排

- 1、总体规划。（校长室）
- 2、文艺汇演、卡拉ok比赛组织。

- 3、校园文化布置横幅、评委席、彩旗。
- 4、宣传发动、组织。
- 5、后勤保障。
- 6、奖品书写。
- 7、摄影、电影播放。
- 8、趣味运动会。

### 三、时间安排

- 1、\_\_月\_\_日准备酝酿。
- 2、\_\_月\_\_日各班级对照活动方案认真组织活动。
- 3、\_\_月\_\_日至\_\_日完成各项活动的前期评比、汇总报\_\_老师处。

### 四、主要活动设想

- 1、新队员入队仪式。
- 2、表彰各类积极分子。
- 3、文艺活动。

(1)开展班级卡拉ok比赛，\_\_月\_\_日至\_\_日着手准备，\_\_月\_\_日至\_\_日班内开展评比活动。\_\_月\_\_日选出一名选手参加学校比赛，名单\_\_月\_\_日报\_\_老师。

(2)器乐兴趣小组组队。

(3) 文艺队汇报演出。

(4) 幼儿舞蹈。

#### 4、趣味运动会。

(1) 运球比赛：低年级(垒球，每班二人，一年级四人)；高年级(篮球，两人一组，每班二组)。

(2) 团结向前：低年级(二人绑腿跑，每班二组)。

(3) 板凳运人：3-5年级(每班男女各二人)。

(4) 单腿跑(低年级男女各2人)；运伤员(3-5年级，男女各6人)。

(5) 拔河比赛：平行班对抗赛(每班男女各五名，三局两胜)。

#### 5、看电影：《西游记》。

#### 6、活动地点安排：一年级门口。

### 五、趣味运动会裁判

裁判长：\_\_ (起点)、\_\_ (终点)。

裁判员：\_\_。

### 六、卡拉ok比赛评委

裁判长：\_\_。

裁判员：\_\_。

## 幼儿园儿童节策划方案篇十八

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，每年我们各园都以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，感受艺术活动所带来的美，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节，也使家长进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，也进一步提高本园良好的社会声誉，促进本园招生工作的开展。

：“六一”之后自定（报学校，学校做好调整）

- 1、提前摆好座位，各类音响设备等（如需要却没有的报学校）。
- 2、各园之前做好“六一”活动期间与家长的联系工作，预先做好通知。
- 3、提前准备“六一”发放的所有物品，以及“六一”展览条幅、奖状等。

□

- 1、召开庆“六一”家长会：汇报幼儿园工作、介绍“六一”活动方案。请领导讲话。
- 2、庆“六一”文艺汇演；
- 3、为幼儿发放“六一”礼物。

1、“六一”演出时，老师下午提前组织幼儿排练、化妆，教师做好幼儿更换服装工作，演出开始时要提前三个节目候场做



准备，各班要认真组织幼儿，做到秩序井然、安全第一。

2、在活动的编排中，不能影响班级的常规教学及安全工作，保证班级有人代班。

3、参加活动的幼儿服装、道具应提前准备，如需定幼儿服装费用情况要与家长沟通，征得家长同意后方可给幼儿购买，使之给予配合支持，不可强制，更不可出现乱收费现象。

4、观看家长按班级指定位置就坐，不得站起观看、影响后座的观众，自觉遵守会场的秩序，文明观看。演出不得大声喧哗，不得随意喊叫正在演出的幼儿，以免打扰孩子的情绪。

5、服务人员要积极主动地接待家长，做到微笑、耐心与诚恳的服务宗旨。

6、演出没结束之前家长不得随意接走孩子，如有接走要通知教师

1. 评比项目；(1)各园自评(2)学校总评

2、奖金设置：按原规定执行。

## 幼儿园儿童节策划方案篇十九

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，海拉尔区幼儿园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“全面推进素质教育、学习关爱他人、增强幼儿体质、展现艺术风采”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿的健康意识、审美情操及关心弱者、乐于助人的优良品质。

### 二、机构设置

为了加强对“六一”活动的组织领导，我园成立“活动组织委员会”，以研究、协调、指导各项活动的开展，委员会名单如下：

组 长：吴梅花

副组长：仲伟秀 王晓杰 梁雅玲

成 员：韩 丹 倪 皓 王志君 康雅辉

### 三、活动主题

庆缤纷“六一” 展幼儿风采 享成长快乐

### 四、活动口号

以人为本 面向世界 为终身教育做准备

### 五、活动要求

有情趣、有童趣、有朝气；

大胆创新、立意标新、形式多样、内容健康向上；

加强体育锻炼、享健康人生；

弘扬传统美德、爱心永驻心田；

紧跟时代步伐、展现艺术风采。

### 六、活动内容与时间安排

(一)“小手撑绿荫、童心慰童心”玩具义卖活动

活动宗旨：幼儿园是幼儿学习的小环境，只有和家庭、社会

紧密联系在一起，才能为幼儿提供真实、丰富、生动的学习大环境，组织义卖活动正是为幼儿搭建起一个教室外的课堂，对幼儿进行一次生动的爱心教育，在幼儿稚嫩的心田播下人文关怀的种子，让这些在爱的环境中成长起来的幼儿懂得去关心和帮助那些需要爱和温暖的人，试着用力所能及的方式去表达自己的关爱，亲身体验奉献和给予的快乐。

这次活动是拓展幼儿教育的途径，丰富幼儿教育的资源，融入幼儿教育的全过程之中，成为纳入幼儿园教育中的一支独立的教育力量的具体行动，这也是我园一贯坚持的教育观念和追求目标。

活动时间：5月27日上午9：00——11：30

活动程序：1、义卖活动在《爱的奉献》乐曲声中拉开帷幕

2、吴园长宣读“义卖倡议书”-《“小手撑绿荫，童心慰童心”玩具义卖活动》

3、义卖活动正式开始

4、捐赠仪式，孤儿院负责人致感谢词

5、义卖活动在《爱的奉献》乐曲声中结束

## (二)“我运动 我健康 我快乐”趣味运动会

活动宗旨：健康的心智寓于健全的身体，为此“保护幼儿的生命和促进幼儿的健康”成为幼儿园的首要任务，基于这一理念，我园以各年龄班为单位，开展趣味运动会，体现健康、快乐、智慧、合作的精神，通过这样的活动，既能达到锻炼身体目的，又能锻炼幼儿的意志品质，增进幼儿的集体荣誉感，从而体现我园实施素质教育的一个方面。

活动时间：小班运动会：5月30日下午2：30-4：00

活动程序：1、吴园长致开幕词

2、伴着“运动员进行曲”的乐曲声，小运动员入场

3、奏国歌、升国旗；奏园歌、升园旗

4、主持人致词，宣布运动会开幕

5、幼儿体操表演(小班：韵律操“冰淇淋宝宝”；中、学前班：动物操“世界真美好”；大班：韵律操“洗涮涮”)

6、运动员退场，主持人宣布比赛开始

7、活动开展

8、主持人宣布比赛成绩，颁发集体奖

9、主持人宣布运动会闭幕

### (三) “童心童画” 幼儿绘画手工作品展

活动宗旨：一位教育家曾经说过：“儿童的智慧就在手指尖上”，儿童的手部越灵活，大脑也就越聪明。为了发展幼儿的动手操作能力，我园结合“六一”儿童节，让幼儿通过折、撕、剪、贴、画等方法制作手工作品，开展“我的小手真能干” 幼儿绘画手工作品展，让幼儿在制作过程中体验成功、分享快乐。

活动时间：6月2日全天

作品展地点：四楼活动大厅

### (四) 各年级组围绕活动主题开展丰富多彩的活动

### 1、小班：半日开放教育教学活动

活动宗旨：小班幼儿已入园近一年了，他们在幼儿园都学会了什么？为了让家长深入了解幼儿在园的生活、学习情况，全面了解幼儿园的教育教学，增进家园之间的沟通与交流，小班年级组开展半日开放教育教学活动，组织早期阅读、游戏教学、艺术活动、幼儿操作等丰富多彩的活动，让家长充分感受我园教育的先进性与科学性，体会我园教师不变的信条——“一切为了孩子，为了孩子的一切”。

活动时间：5月31日下午2：30——4：30

### 2、中班：“别说我小，我会做的事情可不少”——“学生存、学做人”半日开放活动

活动宗旨：随着幼儿年龄的增长，中班幼儿已形成了初步的自我意识，具有一定的自我服务能力，动手能力也有了明显提高。抓住中班幼儿的这些年龄特点适时地对幼儿进行“学生存、学做人”的教育，会为幼儿的后继学习和终身的发展打下良好的基础。为此，我园安排幼儿与家长一起动手做汉堡、手撕菜、水果沙拉、榨果汁、包饺子等，不仅让幼儿学会力所能及的事情，体验劳动的快乐，从小初步树立“以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻”的意识，而且让幼儿在活动中充分感受亲子情、师生情、家园情。教育无处不在，教育无时不在，我们正是以《纲要》的教育理念指导我们的一切行动。

活动时间：5月29日下午2：30——4：30

### 3、大班、学前班合唱比赛

活动宗旨：《纲要》中明确指出，“艺术是实施美育的主要途径，应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。”而音乐教育作为幼儿园教育的重要组成部分，为

幼儿全面发展奠定良好的素质基础。

幼儿合唱是培养幼儿集体意识的重要途径，我园以“六一”儿童节为契机，为幼儿搭建展现艺术风采的舞台，提供互相交流合作、分享的机会，从而培养幼儿初步的分工合作的社会精神与团队意识，同时促进幼儿审美力、表现力、听音的发展等音乐素质的提高。

附表：海拉尔区幼儿园庆“六一”系列活动时间表

海拉尔区幼儿园庆“六一”系列活动时间表

时间内容负责人

下午休息

下午休息

5月29日

下午2：30-4：30“学生存、学做人”中班半日开放活动王志君

下午2：30-4：00小班趣味运动会康雅辉

下午2：30-4：30小班半日开放教学活动康雅辉

6月1日 休息

6月2日全天“童心童画”幼儿绘画手工作品展王晓杰 陈媛媛

下午休息

# 幼儿园儿童节策划方案篇二十

一、活动时间：6月1日13:00开始。

二、活动地点：学校操场。

三、安全保卫：

四、活动内容及任务安排

1、兑奖台：

2、小猫钓鱼组：

3、投篮组：

4、快乐保龄球：——游戏规则，参加者在十米线上，将球滚向雪碧瓶，击中目标者获奖。

5、套圈组：

6、掌上明珠：罗x(组长)陈x——游戏规则，准备一个乒乓球和一个球拍。(三张桌子竖排)，参加者将乒乓球平放在球拍上，沿桌子走一圈，球未丢则获奖。

7、弹球组：龚x(组长)李x——游戏规则，准备三个乒乓球和三个小纸箱平放在一张桌子上成品字形，参加者站在桌子前面，将球往地上扔(每人三次)，若球弹进小纸箱内即获奖。

8、瞎子贴象鼻：

9、夹玻璃弹组：

10、盲人敲鼓：

11、小小神射手：沈x(组长)——游戏规则，准备好三个筷子，一个空啤酒瓶，参加者站在啤酒瓶的一则，手平伸瞄准瓶口，放掉手中筷子，如果筷子掉进瓶里即获奖。

12、吹乒乓球过杯子组：田x(组长)张x□

13、猜谜语组：

14、夹气球跑：龙x(组长)高x——游戏规则，两人一组，背靠背夹住气球在起点向终点小跑，终点还要放一张椅子，到了终点后腰把气球放到椅子上然后坐爆，如果在跑动过程中气球落地或把气球挤炸，则任务失败。完成任务组各获得两张奖票。

15、赶小猪：杨x(组长)鲍x——游戏规则，准备两个小球、小木棒、凳子或柴块若干，作为障碍物，用小木棍赶小猪(球)，要经过障碍物，谁先到达终点则获胜获得一张票。