

2023年江苏初一历史知识点总结 初一历史知识点总结(模板8篇)

在进行知识点总结时，我们可以使用各种方法，如制作思维导图、写总结笔记等。在这里，我们为大家准备了一些学习总结的精选范文，希望能给大家提供一些思路和参考。

江苏初一历史知识点总结篇一

- 1、581年，杨坚(隋文帝)夺取北周政权，建立隋朝，定都长安。
- 2、589年，隋朝灭掉陈统一南北。
- 3、隋炀帝从605年起，开通了一条纵贯南北的大运河。
- 4、隋朝大运河以洛阳为中心，北达涿郡，南至余杭全长两千多公里，是古代世界最长的运河。
- 5、隋朝大运河分为四段：永济渠、通济渠、邗沟、江南河沟通五大水系：海河、黄河、淮河、长江、钱塘江。
- 6、618年，隋炀帝在江都被部将杀死，隋朝灭亡。
- 7、618年，李渊在太原起兵反隋进入长安建立唐朝。
- 8、我国历史上唯一女皇帝是武则天，她晚年称帝，改国号为周。
- 10、唐太宗统治时期，政治比较清明，经济发展较快，国力逐步加强。历史上称当时的统治为“贞观之治”。
- 11、唐朝出现了世界上第一部茶叶专著《茶经》，作者陆羽

被后人称为“茶神”。

12、由武则天提拔，被唐玄宗任命为宰相的名臣是姚崇。

13、陶瓷业在唐朝有重要发展，越窑青瓷、邢窑白瓷和唐三彩最为有名。唐三彩是世界工艺的珍品。

14、唐朝时期，全国的大都市有长安、洛阳、扬州、和成都。

15、长安城内分为坊和市，坊是居民区，市为繁荣的商业区。

16、长安既是当时各民族交往的中心，又是一座国际性的大都市。

17、唐玄宗统治时期进入全盛时期，历史上称为“开元盛世”。

18、用分科考试的方法来选拔官员，始于隋文帝时。隋炀帝时正式设置进士科，按考试成绩选拔人才。

19、唐朝科举制度常设的`考试科目很多，以进士和明经两最为重要。

20、唐朝时期完善科举制度人物是唐太宗、唐玄宗和武则天。

江苏初一历史知识点总结篇二

1、西域的范围：玉门关和阳关以西、葱岭以东的地区，今新疆天山南北。

2、张骞通西域：第一次，公元前138年，目的是联络大月氏夹击匈奴。第二次，公元前119年，目的是联络乌孙国。

3、意义：促进了内地和西域的经济文化交流，为“丝绸之

路”的开通打下了基础。

4、西域都护的设置：公元前60年，西汉政府设置西域都护，西域(今新疆天山南北地区)正式归属中央政权管辖。

5、东汉经营西域：明帝时，于73超出使西域。

1、“丝绸之路”：以长安为起点，经河西走廊和新疆地区，翻越葱岭，通向西亚和欧洲。另有“南方丝绸之路”和“海上丝绸之路”。

2、汉与朝鲜、日本的交流：铁器制造技术传到朝鲜，在平壤出土有汉朝蜀郡制造的漆器。公元57年，汉光武帝赠给日本倭奴国使者“汉委奴国王”金印。

3、汉与欧洲的往来：公元97年，班超派甘英出使大秦(古代罗马帝国)，到达波斯湾。公元166年，大秦人从海路到中国，这是中国与欧洲第一次直接交往。

4、丝绸之路路线：

长安---河西走廊----今新疆境内----葱岭(安息)----西亚---欧洲大秦(罗马)

江苏初一历史知识点总结篇三

不断努力学习，丰富自己的知识，下面是初中频道为大家整理的初一下册历史第一单元知识点，希望对大家有帮助。

1。581年，杨坚（隋文帝）夺取北周政权，建立隋朝，定都长安，年号“开皇”。589年，隋朝灭掉南朝最后一个朝代——陈朝统一南北。618年春，隋炀帝（杨广）在江都（今扬州）被部将杀死，隋朝灭亡。

2。隋朝官员李渊和儿子李世民在晋阳（今太原）起兵反隋，率部众攻入长安，618年建立唐朝。唐朝沿用并发展了隋朝的三省六部制、科举制（以进士科最为主要）。

3。唐太宗遵从“兼听则明，偏信则暗”的古训，基本上做到了广开言路。他任命富于谋略的房玄龄和善断大事的杜如晦做宰相，人称“房谋杜断”。重用敢于直言的魏征为著名的谏臣（以人为镜）。

4。唐太宗推行开明务实的政策，在他统治时期，出现了经济发展、政治清明、社会安定、国力强盛的局面，历史上称为“贞观之治”。“贞观之治”为唐朝的进一步发展打下了基础。

小编为大家提供的初一下册历史第一单元知识点大家仔细阅读了吗？最后祝同学们学习进步。

江苏初一历史知识点总结篇四

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

提高学习效率首先要养成良好的学习习惯，合理利用时间，另外还要注意“专心、用心、恒心”等基本素质的培养，对于自身的优势、缺陷等更要有深刻的认识。下面小编给大家带来初一历史重点知识点总结，希望大家喜欢！

【彩陶之谜】

陶器产生的历史条件：

陶器是伴随着农业生产的形成而发明的，距今大约七千年。而农业大约是在距今一万多年前开始出现的。在农业生产出现之前，人类的远古祖先靠原始的狩猎、采集维持生活。由于所获食物的有限，一般都是随即消费掉了，很少需要贮存；

贮存容器多由大自然中的植物枝条或较大些的果实硬壳加工、编制而成。农业生产开始出现以后，一方面所获取的食物多了，需要贮存多余部分以备无收获的季节食用；另一方面，植物的种子也需要贮存保留至来年再种；再者，要防止自然界其他动物、虫类对贮存食物、种子等的危害，原先的那些容器显然已不能满足这种需要。因此，陶器的出现是必然的，它是农耕生产的伴随物。

陶器的发明与火的利用，是与人们对于粘土的认识分不开的。在长期的生产、生活中，远古祖先们逐渐发现，被水浸湿后的粘土会变得硬结起来，如再经火烧烤，则会变得更加坚硬，且火烧时间越长、火力能达到的程度越高，粘土的坚硬程度就越高。这时候的粘土，即使再泡进水里，也不会松散或变软，且再不会回复到粘土的原本形态。因此，陶器的发明是人类远祖认识火和粘土的性质、作用的结果。

彩陶，顾名思义，就是表面有彩绘装饰图案的陶器。它分为彩陶和彩绘陶两种。彩陶是在陶坯上直接绘制图案，然后入窑烧制的，其特点是彩绘图案可经久不脱；彩绘陶则是将花纹图案绘制在烧成后的陶器表面，其缺陷是图案花纹容易剥落。彩陶的制作：

彩陶的制作，主要有几个环节：挖陶窑、制陶坯、烧制。

当时的陶窑主要有两种形式：横穴窑、竖穴窑。它们的面积一般不大，大型陶器一次只能烧制一只，小型的一般一次也只能烧几只到十几只。

彩陶的坯子一般是手工制成，具体有两种方式：小型的器物大多直接用手捏塑的方法制成陶坯，比较大型的器物用泥条圈叠筑法或泥条回旋盘筑法。前者是先把经过充分搅拌、揉捏的粘土搓成泥条，然后把泥条做成一个个圆形泥圈，再把泥圈一个接一个地迭起来，制成坯子；后者是把一根泥条回旋盘成陶坯的雏形。到原始社会末期，随着制陶技术的不断发

展、改进，陶器的制作也开始采用轮制法。这样制成的陶器厚薄均匀、外形美观。

初步成型的陶坯在稍稍晾干后，要用光滑的石子或其他一些光滑坚硬的工具对它的表面进行压磨，以使之缜密平整。

一、学会听课

用新的方式听老师复习阶段的辅导课。复习阶段听老师讲课，听什么？听思路，听提炼，听挖掘，听补充、听小结，听解题方法的指导。听课过程中，一有所得，当即记于课本天头地脚处，以供备忘，正如“好记性不如烂笔头”。

二、学会课后自己整理教材

在历史能力测试中，分成两个部分：一是闭卷的选择题；一是开卷的材料分析题。主要考察同学对历史史实的认知和迁移以及运用基本的历史方法解决问题的能力，包括对历史知识的识记、理解和运用。千变万化的能力测试题都离不开考察你对教材的认识。所以，要以不变应万变，抓住教材为本。在整理教材的过程中注意以下几方面：

(1) 知识主干化。在知识结构的框架下，记住其中的主干知识，不要孤立的记忆它。所谓的主干知识，是指按课标要求掌握的重大历史事件（或人物）的内容和影响（或作用）。表现在课文中，即是每一课子目的核心内容。这些内容不多，记住的目的是为了突出重点，并能由此而链接更多的知识点，提高对知识的积累量，进而提高分析问题的能力和效力，以及准确性。这部分往往会在闭卷的选择题部分来考察。

(2) 知识线索化。在对每一单元知识结构整理的基础上，联系比较上一单元和下一单元的知识，整理出本册书的知识线索，这需要在老师的引导下完成。在知识线索下，加强对知识因果关系的理解，有的事件是一因多果，有的是多因一果，

有的是一因多果等等，注意全面、辩证、多角度地分析。并要注意这些历史对今天社会建设中的启示。这类知识一般在开卷部分以材料为载体多重设问来体现。有的同学往往认为历史考试中有很大部分是开卷的，所以没必要抓教材，殊不知，在考试中时间紧，如果对教材没整体认识和熟悉，根本没法在短短的时间内完成检测内容。因此，教材知识的线索化这个环节尤其重要。

(3) 注意教材中的插图、文献材料和注释和课文中补充的小字。课文中的插图：可以用来加深对课文中相关知识的理解。首先，要善于观察，抓住其中隐含的历史信息。其次，掌握一些识图的技巧，如，注意地形图中的图示含义、线条的走向和古今地名国名的变化；

了解人物图中的神态；

发现景物图中的细节和特征等。文献材料：一般在课文中用黑体字表现，它是史实来源的第一手材料或第二手材料，学习时，注意其出处，联系课文相关内容，解读其中语句的含义，这样能帮助我们提高阅读能力，形成论从史出、史证结合的学习方法。小字部分往往容易在检测中以材料的形式出现，考查学生的归纳和知识迁移能力。这个环节的培养有利于我们在考场上把没见过的材料与我们所学的知识结合起来。

三、注意历史复习中的记忆方法。

许多历史知识需要记忆。有好的记忆方法，就能收到事半功倍的效果。历史知识的记忆法很多，最常用最有效的记忆方法有以下几种：浓缩记忆法、图示记忆法、数字归纳记忆法、联想比较记忆法。

一、教情学情分析

本学期要考全册书的内容，复习时间紧，从一月下至期末考试约复习6课时左右。

从每个班平时课堂对个别学生提问及检测情况看，相当一部分学生基础知识掌握不扎实，综合分析解决问题的能力需进一步提高，各个层次的学生都不能忽视。

二、复习重点及难点：

第一单元：我的家在哪里、从地图上获取信息

第二单元：大洲大洋、自然环境、世界大家庭、从地球仪看世界

第三单元：家住平原、与山为邻、傍水而居、草原人家、干旱的宝地、如何认识区域

第四单元：华盛顿、巴黎、班加罗尔、蔚山、巴西利亚、如何认识城市

三、具体措施：

1、做好思想工作，切实预防学生眼高手低的问题，让学生静下心来认真复习，查找不足之处。

2、精心设计题目和练习，有针对性的解决学生学习中存在的不足。

3、组织学生在复习过程做好互查的工作，相互促进。

4. 及时检验当堂学习效果，以确保基础知识掌握牢固。

5. 加大对边缘生及后进生的辅导和检查，以确保他们能巩固好基础知识。对学习自觉性差，成绩较差的学生要严格要求，及时督促他们完成任务并随时抽查、提问。

6、及时反馈检测情况，查找教学漏洞，及时弥补不足之处。

7、加大个人辅导力度，针对检测中出现的问题，因材施教。让各层次学生都各有所获，各有提高。

四、期末复习课时安排：

1、做好学生复习前的思想动员工作，让他们尽早投入到紧张的复习备考当中。

2、复习的每一节课目的要非常明确，要达到相应的目标，完成相应的任务。

3、依据课时少的现实困难，加强集体备课，将重点问题、重点材料题、重点选择题汇总，以弥补课时不足的困扰。

4、复习的重点放在单元测试卷及临界生上。

5、严要求，严规范，严把关，充分利用课堂检查和默写以及小组评价机制提质量。

五、期末目标：

通过期末复习，使基础比较好的学生能达到优秀，基础较差学生争取多一些达到及格，尽能力使历史学科的优秀率和及格率及平均分都有所提高。不管结果如何，自己尽努力，对得起自己的良知，对得起学生，足矣。

；

江苏初一历史知识点总结篇五

西汉时期，人们把今甘肃玉门关和阳关以西，也就是今天新疆地区和更远的地方，称为西域

公元前138年，张骞第一次出使西域。

公元前119年，张骞第二次出使西域。

公元前60年，西汉设置西域都护。

欧洲的古罗马帝国被中国称作“大秦”。

第十七课昌盛的秦汉文化(一)

目前世界上已知的最早的纸出现在西汉早期。

东汉改进造纸术的重要历史人物是蔡伦。

3、《九章算术》成书于东汉。

4、张仲景写成的《伤寒杂病论》全面阐述了中医的理论和治病原则。

5、张衡制造的地动仪是世界公认的最早的地震仪器。

造纸术未发明以前，古埃及人将字写在纸草上，古代欧洲人将字写在羊皮纸上。

东汉华佗最早制成了“麻沸散”。主要著作《五禽戏》。

第十八课昌盛的秦汉文化(二)

世界三大宗教指：__、佛教、和伊斯兰教。

佛教起源于古印度，西汉末年（公元前1世纪末）传入我国中原地区（张骞通西域后，佛教沿丝绸之路逐步传到中国）。
（西汉为前206——公元25）

道教是我国土生土长的宗教，东汉时期，道教在民间兴起，创始人之一是张陵（道教徒尊称他为张天师）。道教尊老子为教主，称他为“太上老君”。

司马迁是我国古代伟大的史学家，他生活在西汉汉武帝时代。

《史记》记述了从黄帝到汉武帝时期的史事，是我国第一部纪传体通史。

秦汉时期的雕塑艺术水平很高，它的杰出代表是轰动世界的秦始皇陵兵马俑。

第二十课三国鼎立

奠定曹操统一北方基础的战役是官渡之战。200年袁绍十万大军，主力直逼曹军所在地官渡，曹操只有三四万人，曹操火烧袁军粮草，大败袁军。

208年曹操率二十多万大军南下，想要统一南北，孙刘联军五万人马在长江沿岸的赤壁一带和曹军对峙，周瑜指挥联军火烧赤壁，大败曹军。

220年，曹丕废汉献帝，称帝，国号魏，定都洛阳，东汉结束。221年，刘备在成都称帝，国号汉，史称蜀。222年，孙权称王，国号吴，后定都建业。三国鼎立的局面形成。

蜀国丞相诸葛亮，是我国古代著名的政治家，人称“卧龙”。

230年，孙权派将军卫温等，率军万余人，横渡台湾海峡，到达夷洲。

江苏初一历史知识点总结篇六

文化代表距今时间 体质形态 工具制造 火的使用 观念 社会组织 生产活动

元谋人约170万年 打制石器 会使用火 采集、狩猎

1、我国境内已知的最早的人类是元谋人2、人和动物的根本区别是制造工具

3、我国历史最早可以上溯到170万年前

第二课原始的农耕生活

原始居民地域距今时间生产工具房子畜牧手工业

河姆渡居民长江流域约七千年磨制石器耒耜干栏式家畜纺织陶器

半坡居民黄河流域约五六千年磨制石器骨箭头半地穴式猪狗纺织彩陶

1、我国较早种植粟的是半坡居民2、我国较早种植水稻的是河姆渡居民

3、我国早期文字的雏形源于半坡彩陶3、河姆渡原始居民用耒耜耕地，种植水稻；

半坡原始居民用石刀收割庄稼，主要粮食作物是粟。

第三课华夏之祖

黄帝——→人文初祖

1、我国原始社会结束在禹时期2、我国奴隶社会开始于公元前21世纪

3、部落联盟民主推选首领的制度叫“禅让”制。首先实施该制度的是尧推选舜为继承人，结束该制度的是禹。夏朝的建立，标志着奴隶制度开始了。

第五课夏、商、西周的兴亡

夏的都城在阳城，统治中心地区，在今河南西部和山西南部一带。

夏朝的国家机构，是奴隶主阶级压迫平民和奴隶的工具

朝代暴君亡国之君

夏朝夏桀夏桀

商朝纣纣

西周周厉王周幽王

西周为什么要实行分封制？分封制的内容是什么？起了什么作用（见《课课练》126页）

商朝曾几次迁都，直到商王盘庚迁都到殷，统治才稳定下来。后来又称商朝为殷朝。

约公元前1600年，汤战胜桀，夏灭商建。公元前1046年，商周在牧野大战。商灭，武王建立周朝，定都镐，又称镐京，历史上叫西周。

江苏初一历史知识点总结篇七

第十一课“秦王扫六合”

- 1、从公元前230年至前221年，秦王嬴政陆续灭掉六国，建立起我国历史上第一个统一的中央集权的封建国家——秦朝，定都咸阳。
- 2、规定我国的最高统治者称皇帝始于秦朝。
- 3、秦朝兴建的沟通长江水系和珠江水系的工程是灵渠。

- 1、创了封建专制主义的中央集权制度
- 4、秦始皇为了2、统一货币、度量衡、文字
- 巩固统治3、焚书坑儒
- 4、北筑长城，抵御匈奴
- 5、南凿灵渠，开发南疆
- 5、秦统一后在地方上推行郡县制度。
- 6、秦长城西起临洮，东到辽东。
- 7、秦朝疆域广大，东至东海，西到陇西，北到长城一带，南达南海。
- 8、秦统一六国的年代是公元前221年。

第十二课 “伐无道，诛暴秦”

原因

- 1、徭役繁重
- 2、赋税严重
- 3、刑法残酷，秦二世更加残暴

引发农民起义起义失败

- 4陈胜、吴广起义，公元前209，大泽乡在陈建设政权，陈胜为王。
- 5、项羽取得巨鹿之战（前207）胜利

6、刘邦进逼咸阳，秦朝灭亡

秦末农民起义爆发的时间是公元前209年。

秦灭时，正式接受秦朝统治者投降的农民军领袖是刘邦。

公元前202年，刘邦建立汉朝，定都长安，历史上称为西汉。刘邦就是汉高祖。

第十三课大统一的汉朝

文景时期，重视“以德化民”，国家富裕，历史上称这一时期统治为“文景之治”。

被皇帝誉为“强项令”的东汉敢于执法的廉吏是董宣。

我国封建社会历史上的第一个盛世出现在西汉。

西汉的首都在长安，东汉的首都在洛阳。

为巩固中央集权，汉武帝接受董仲舒的“罢黜百家，独尊儒术”的建议，把儒家思想作为封建统治的正统思想。汉武帝还大力推行儒家教育，在长安兴办太学。

第十四课两汉经济的发展

西汉时比较彻底地治理黄河是在汉武帝时。

王景治理黄河是在汉明帝时。

地方铸币权收归中央始于汉武帝时。

“水排”是一种鼓风冶铁工具。

东汉时，南阳太守杜诗发明水排，利用水力鼓风冶铁。

第十五课匈奴的兴起及与汉朝的和战

- 1、匈奴的杰出首领冒顿单于第一次统一了蒙古草原。
- 2、公元前119年，汉武帝派大将卫青、霍去病出击匈奴。
- 3、经过漠北战役的沉重打击，匈奴无力再与西汉对抗。

汉元帝时，王昭君出嫁呼韩邪单于，促进了汉匈友好。

汉武帝时，开始反击匈奴，夺取了河套和河西走廊地区。

江苏初一历史知识点总结篇八

1. 我国境内发现的距今约170万年的原始人类是()

- a.元谋人 b.北京人
c.山顶洞人 d.河姆渡人

2. 下列远古人类，以血缘关系结合成生活集体的是()

- a.元谋人 b.北京人 c.蓝田人 d.山顶洞人
a.元谋人 b.北京人 c.半坡居民 d.河姆渡居民

4. 人和动物的根本区别是()

- a.制造工具 b.使用工具 c.使用语言 d.造屋定居

5. 世界上发现远古人类遗址最多的国家是()

a.中国b.埃及c.希腊d.印度

6. 祖国境内已知的最早的居民发现于()

a.北京b.云南c.河南d.陕西

7. 考古人员在北京人遗址中发现了很厚的灰烬堆还有在火中烧过的石块、兽骨和树籽，这说明北京人()

a.会建造房屋b.会使用天然火

c.会种植水稻d.会制造彩陶