

中班体育游戏教案(精选15篇)

编写小学教案需要考虑教学资源的合理利用和教学内容的有机组织。下面是小编为大家收集的四年级教案范文，希望能够给大家提供一些参考。

中班体育游戏教案篇一

1. 幼儿学习匍匐爬时四肢的正确用力方法。
2. 发展幼儿四肢和躯干肌肉力量，增强动作的灵活性。
3. 喜欢参加集体活动，有初步的规则意识。

活动准备

软垫、木架、网、绳子。

活动过程

1. 让幼儿自由表演自己会的爬行动作，教师引导幼儿进行手膝着地、手脚着地爬。
2. 提供不同的障碍物引导幼儿匍匐爬行。
 - (1) 教师对幼儿讲解身体必须贴在垫子上，头不要抬起来，才能在网下爬过，并让幼儿进行试爬。
 - (2) 教师根据幼儿爬行的情况，讲解匍匐爬行的要领，指导手脚并用的用力方法。
 - (3) 将两个障碍物放在一起，请幼儿分别匍匐爬行，直至顺利通过。

3. 分组游戏比赛

教师将幼儿分成两组进行比赛活动，请幼儿遵守爬行的'规则顺利通过障碍物后跑到前面拿球再按原路返回将球放入自己小组的箱里。后面幼儿在前一位幼儿返回后爬行重复前一名幼儿的活动。最先爬行完并拿回球的小组获胜。

中班体育游戏教案篇二

结合本月主题教学《多变的线绳》，我设计了本节游戏，绳子是我们生活中常见的物品，家里和幼儿园都有，把线绳连接成网，使游戏工具新颖独特，激发幼儿的好奇心，也让幼儿体验到线绳的多变和奇妙，同时通过游戏锻炼幼儿动作的协调性，发展体能。

《渔网大作战》

1、多人合作玩大网。提高跑跳、钻爬和听信号等能力。

2、体验游戏的快乐。

提高跑跳、钻爬和听信号能力。

大网一张、音乐

师：“小朋友你们喜欢小鱼吗？小鱼在水里是怎样游的？”咱们来像小鱼一样跟着音乐游起来，可是今天的音乐啊有点调皮，当它停下来时，咱们就在原地做一个好看的动作，音乐响起我们再接着游。”（幼儿跟着教师围成一圈做快游、慢游、下蹲等热身动作）

师：“小鱼们游的真好，咦？这是什么？（渔网）原来是捕鱼人撒在水里的大网，可是我们最喜欢的水草和岩石都在那边，我们要怎样过去”启发幼儿，想出过渔网的办法，（钻、

爬、蹲着走)

玩法：教师拉起渔网，幼儿一个跟着一个蹲着走过渔网，教师降低渔网高度，幼儿改变动作一个跟着一个钻爬过渔网。

- 1、幼儿要一个跟着一个钻过渔网。
- 2、被网住的幼儿要来到老师身边一起拉渔网。
- 3、游戏时注意安全，在规定的范围内教学。

师：“我们刚刚都是小鱼，躲过了大网，这一次你们想不想做捕鱼人来捉更多的小鱼尼？”

出示渔网，与幼儿讨论怎样拿起大网捉鱼。

玩法：“分配角色，4名幼儿扮捕鱼人，剩下的幼儿扮小鱼，，“小鱼”四散游，“捕鱼人”拿大网套住“小鱼”交换角色，再玩一次。练习躲闪、追逐跑，鼓励幼儿想办法，相互合作游戏。

规则：1、被捉到的“小鱼”回到座位上休息。

2、注意安全在规定的范围内游戏。

3、音乐停止，游戏暂停。

师：“今天大家玩的开心吗？贾老师还有好多好玩的游戏，明天我们接着玩，好不好？跟随音乐进行放松运动。游戏结束。

幼儿园的体育教学最主要的任务就是发展幼儿的基本动作和身体素质，促进幼儿身体的正常发育和机能的协调发展，本节游戏是一节提升教学，运用简单的游戏器材，不仅结合了本月主题还把以往教学的重难点都融合在一起，每一个环节

小游戏都是锻炼身体机能的一个表现，我和孩子们一起参与，乐在其中，本节教学我也存在一些缺点：我的语言不够简练，重复的地方较多，游戏教学，幼儿是游戏的主体，应该让幼儿自由的发挥和想象，老师只要适当的参与和指导，这样才能达到玩中学的目的，还有游戏的网有点大，幼儿运动的不是很灵活，虽然做出了调整但是游戏的目的没有体现出来，在今后我要注意结合本班幼儿的特点，具体问题具体分析，设计内容在周全一些。使幼儿都能顺利完成目标，达到效果。

中班体育游戏教案篇三

- 1、引导幼儿参与跳绳活动
- 2、引导能力强的幼儿尝试花式跳法。
- 3、重点指导还未掌握跳绳的`幼儿。

； 场地、绳子

幼儿在活动中看见绳子到脚时，双脚要跳起

- 1、做准备活动
- 2、幼儿跟老师做热身操
- 3、讲解绳子到脚时，双脚要跳起
- 4、自由活动练习跳绳。
- 5、介绍玩法，规则。幼儿进行活动

游戏教学活动要有较好的游戏常规，要教育幼儿遵守纪律，听从指挥，才能维持良好的教学秩序。在游戏常规方面以后还需加强。

中班体育游戏教案篇四

- 1、引导幼儿左右手练习投准，发展动作的准确性及目测力。
- 2、发展奔跑速度及灵敏协调能力。

废纸篓4个、小木房、皮筋2条、纸球每人2个、线。

一、“饲养员”学本领

- 1、幼儿扮演成“饲养员”每人左右手各拿一个纸球作为“饲料”，走成圆圈，在圆圈中间放一个大盒子。
- 2、“饲养员”分左右手各向盒中投一包“饲料”，投完后各自捡回自己的“饲料包”继续练习，看谁投得准。

二、到农场喂小猪

- 1、“小饲养员”来到“农场”门前，排成4纵队准备好，幼儿依次进入“农场”，

钻过“农场门”

跳过“小河”

投“饲料”喂“小猪”

跑出“农场”。

后面的“饲养员”依次到“农场”喂“猪”。

- 2、指导重点：看准“小猪”再喂，不要着急。

要求：左右手各喂1次，能力弱的可越过投掷线。

三、放松身体教学，结束游戏。

中班体育游戏教案篇五

板凳、椅子等是孩子家中常见的物品之一。在家中孩子们喜欢把凳子作为玩具来玩。他们喜欢用凳子做开火车、开汽车的游戏。但是家长为了孩子的安全，为了不损坏家中的物品，往往制止他们的这种行为。而孩子强烈的探索和活动的欲望得不到满足。因此，我们根据孩子的兴趣，在孩子的环境中有意地投放了各种颜色的小板凳。孩子们对这些小板凳非常感兴趣，玩的积极性非常高。我们根据孩子的兴趣点，设计了本活动。

- 1、能利用凳子一物多玩，发挥想象力、创造力。
- 2、能协调地做好跳、平衡等基本动作。
- 3、积极参与活动，体验合作的快乐。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、平均每个幼儿4个小板凳。

2、一台录音机、磁带（录有《凳子操》和《玩具进行曲》的音乐

一、凳子热身操。

师生共同做凳子热身操，引发幼儿锻炼的兴趣。

二、我和凳子做游戏。

(一) 幼儿自己玩凳子游戏。

- 1、由幼儿自己分散玩。
- 2、请个别幼儿介绍玩法。
- 3、对幼儿自己玩板凳的情况进行小结。

(二)、幼儿和同伴一起玩小凳子游戏。

- 1、幼儿自由合伙玩凳子游戏。
- 2、请幼儿讲一讲他们合作游戏的玩法，鼓励其他幼儿模仿这些玩法，尝试合作游戏。
- 3、师幼一起小结。

三、游戏：比赛真有趣

- 1、幼儿鱼贯游戏。
- 2、比赛游戏。

四、放松运动。

整个活动中，孩子们兴趣盎然，充分感受到了体育游戏活动的乐趣，并在不知不觉中提高了平衡能力，动作的协调能力，而且培养了孩子们良好的合作意识和创新思维。椅子游戏给孩子们带来了乐趣，也给了我许多的启示。

中班体育游戏教案篇六

1. 学习小兔双脚并拢向前行进跳，并巩固钻和爬的动作。
2. 在《小兔拔萝卜》的游戏中，体验体育游戏的快乐。

3. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
4. 培养幼儿健康活泼的性格。
5. 培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

活动重点：

学习双脚并拢向前跳。

活动难点：

膝盖并拢向前跳的同时脚尖先落地。

1. 大型活动场地
2. 兔子贴纸每人一份
3. 垫子、山洞4组

一、小兔做早操

左脚预备，扭一扭，右脚预备，扭一扭……

二、小兔学本领

1. 学习小兔跳

(1) 小兔宝宝们，你们是怎么跳的呀？(幼儿自由跳跃，选出好的幼儿来进行示范)

(2) 你想不想来学学这个本领呢？师示范跳(边跳边念儿歌：双脚并并拢，膝盖微微蹲，向前轻轻跳，脚尖先落地)

(3) 我们一起来学学这个新本领，好吗？

(4)我们来比比那只小兔学的本领最帮，幼儿成四列队伍兔子跳。(幼儿第二次尝试跳)

(5)发现问题，将问题提出来讨论，并且解决。

(6)有什么办法能将声音变得轻轻的呢?将脚尖落地和将跟落地比较一下。

2. 游戏《小兔拔萝卜》

(1)新本领学会了，那兔宝宝们，一起跟着兔妈妈去草地上拔萝卜吧。

(2)拔萝卜要经过那些地方呀?我们都用什么方法来过去拔呀?

(3)请一名幼儿进行示范，讲解重要的点。

(4)幼儿进行游戏巩固学习的向前行进跳。

三、小兔回家

小兔宝宝们，我们一定饿了吧，我们回家去吃萝卜吧。

自己给自己扭一扭腿，休息一下。

在活动中老师的角色转换没有完全统一，在活动中可以分层次进行联系，也可以采用互相帮助的方法来练习。在最后的小兔拔萝卜的游戏中，应该关注到全部的幼儿。在练习的环节，可以再提高一些效率，采用多种方式。最后的评价活动时候，可以尝试着让幼儿来评价。

中班体育游戏教案篇七

这是中班的一个体育游戏活动。在活动中我首先带领孩子们

模仿高人、矮人走路，激发幼儿参与活动的兴趣，并由此引入走路的不同方法，在此基础上，鼓励孩子们大胆尝试多种走法。并借助多媒体让孩子们感受各种不同的走法，增加孩子们的感性经验，通过表演自己喜欢的走法，允许孩子们自由发挥，张扬孩子的个性。通过多种辅助材料的投放，引导幼儿合作，并通过擂台赛，让幼儿体验只有相互配合，才能取得成功。

- 1、激发幼儿乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
- 2、培养幼儿的创造力、合作能力以及平衡能力。
- 3、练习多种行走方法，锻炼幼儿腿部肌肉力量。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。

- 1、花带、呼啦圈、球、二人三足游戏鞋、小高跷、平衡木等
- 2、多媒体课件（娃娃走路、老爷爷老奶奶走路、阅兵、秧歌步、圆场步等片段）
- 3、录音机、磁带（《矮人高人》、《小动物走路》）

1、激发兴趣，导入活动

播放《矮人高人》音乐教师带领幼儿边模仿高人、矮人走路边进入活动室。让我们坐下来休息一下。刚才，我们是怎样走进活动室的？你还想怎样走？开动脑筋，我们比比谁走的方式最多。

2、幼儿自由创造并练习多种走法

让我们一起来分享你的走法吧！坐到老师能看到你的地方。

幼儿自由描述自己的走法，可请部分幼儿展示。你们真聪明，能想出这么多走的方法，我也带来了一些走的方法，我们一起欣赏！

3、多媒体展示多种走法，丰富幼儿感性经验

你最喜欢那种走法，我准备了音乐，咱们用花带装扮一下，走给老师们看。

4、幼儿选择自己喜欢的走法进行展示

小朋友们的表演真棒！那你们能不能和好朋友一起走？来试一试。那边还有好多材料，也可以用花带，你们自由选择。小朋友一定要注意安全。

5、教师为幼儿提供各种辅助材料，鼓励幼儿合作行走

你们觉得走地怎么样？那我们就来擂台赛吧！选相同材料的小朋友为一组进行比试。你们商量好比赛的对手、规则，我来准备场地。

6、合作行走“擂台赛”

根据幼儿所选择的辅助材料，引导各组组织幼儿进行比赛。为幼儿颁发优秀合作奖章。现在让我们好朋友互相放松一下吧！揉揉肩、轻轻捶捶背、敲敲腿、活动活动脚腕，舒服了吗？你们听，走来一群小动物，让我们和它们一起走吧！

7、结束活动

播放《小动物走路》音乐，带领幼儿边模仿小动物走路边走出活动室。激发幼儿进一步探索动物不同的走路方式。

中班体育游戏教案篇八

设计意图：

泡沫垫是幼儿身边最常见的东西。这个活动用最常见的泡沫垫，进行体育活动。一方面，可以让幼儿充分发挥自己的想象力和创造力，尝试一物多玩。此外，在本次活动中，还提高了幼儿的合作与交往能力，让幼儿在愉快，合作的氛围中，得到身体的锻炼。

活动目标：

1. 探索泡沫垫的多种玩法，发展幼儿的想象力和创造力。
2. 培养幼儿遵守规则的意识 and 团结合作的精神。

活动准备：

垫子若干，热身、放松两音乐。

活动过程：

一、开始部分

1. 师：上体育课要热身，让我们跟音乐跑起来。
2. 教师与幼儿一起随着音乐做热身活动。（快跑、慢跑、变小矮人走路、后仰走路、模仿各种小动物。）

二、基本部分

（一）谈话引入

幼儿选择自己喜欢的垫子。

师：我们一起坐到垫子上，把鞋子脱掉，摆放整齐。坐在垫子上什么感觉？

（二）单人游戏

幼儿在垫子上自由玩，发挥想象。

师：你想在垫子上可以怎么玩？你是怎么玩的，谁来试试？

1. 请幼儿介绍自己在垫子上的玩法，并示范动作。
2. 教师与幼儿一起模仿幼儿的示范动作。

（三）合作游戏

师：我们现在把相同颜色的垫子拼到一起，坐在一起讨论四个人怎么在垫子上游戏。

教师巡回指导，给予帮助。

1. 请每组幼儿一起来示范他们的玩法。
2. 教师讲解，幼儿模仿一起游戏。

三、放松整理，结束活动。

师：垫子的玩法还有好多，我们都累了先放松一下，等会结束回到教室以后再想一想还可以在垫子上怎么玩。

中班体育游戏教案篇九

- 1、学习用报纸运送货物的能力。
- 2、探索和学习两人玩报纸的方法，体验与同伴合作的乐趣。

幼儿人手一张报纸，积木若干。

（一）开始部分

热身活动：教师念儿歌带领幼儿做热身操

（太阳公公起得早，带领宝宝做早操，伸伸脖子扭扭头，抬抬手臂拍拍手，扭扭腰来伸伸腿，蹲一蹲来跳一跳，转个圈儿乐遥遥。）

（二）基本部分

1、单人送货

幼：好。（如果有幼儿不愿参与游戏则拿出小奖品鼓励幼儿）

师：每个小朋友先拿一块面包放在一张报纸上，把面包送去对面的面包店，将面包放在框里，报纸放在框的旁边，然后从旁边绕回来排到队伍的后面，不要影响到其他的送货员。后面的送货员要等前面一个送货员把面包送到了才能上路哦。

（请一个能干的小朋友做一下示范，幼儿尝试第一次送货）

师：我们每个送货员都把面包送到了面包店，送的很棒，可是呀，速度不够快，现在我们男生女生来比一比，看看哪一队送货员送的更快。

（男女生比赛幼儿第二次送货）

2、合作送货

师：刚刚一个人送面包每个小朋友都送的很好，可是呀，面包店的师傅说今天生意太好了，面包都不够卖了，所以我们现在要两个人合作来送面包，每个小朋友先找一个好朋友。

（幼儿找好伙伴排队）

师：等会两个好朋友拿一张报纸，一次送四块面包去面包店，不过啊你们得先想一想怎么样能既运的快又不把面包掉在地上，送完面包的送货员从两边回来排到队伍的最后面。等会儿我要找出一组运的最好的评为“最佳送货员”，当其他送货员的榜样。

（幼儿自由探索合适的送货方法，请一组做的最好的来做一下示范）

3、分组比赛

师：刚刚××组做的最好，我们学他们的样子，两队来比一比，看看哪一队能先把面包送完，就是今天的送面包能手。

（幼儿合作比赛送货）

（三）结束部分

教师带领幼儿做放松运动，整理场地，结束活动。

中班体育游戏教案篇十

爱玩是幼儿的天性，把幼儿难以理解或枯燥的动作和身体素质联系成趣味横生的模仿动作或具体的游戏情节让孩子们在玩中学，玩中练，练中乐，以促进幼儿身心和谐发展。

在设计中，注重各领域教育内容互相渗透如在活动一开始孩子们唱着歌沿曲线走，使幼儿体会到集体的温暖和合作的快乐。

培养幼儿走跳钻滚翻等动作的能力

1、小椅子数把

2、绳子若干条

3、皮球

1、第一组幼儿唱着歌沿曲线走到自己的座位上

2、第二组幼儿做模仿动作沿曲线跑跳步走过

3、第三组幼儿做小兔样双腿跳过来

5、钻过山洞,取皮球左右手拍数下,最后投进圈中.

6、幼儿四路纵队,按顺序双腿跳过小河,

8、教师表扬全体幼儿不怕累,不怕热,完居了我们这次的踏青游戏,感受到大自然的美

又到春暖花开时,孩子们来到学校最多的话题就是:星期天爸爸妈妈带我春游去了。孩子们说到春游都比较兴奋,有的看到了粉色的桃花、有的看到了白色的梨花、有的看到了金黄色的油菜花、有的还在公园里放风筝呢!一个个说的眉飞色舞,那是一个热闹啊!但在与家长的交流中我们会发现,幼儿在外出活动时,场地宽敞,对外界新鲜事物特别好奇,以及幼儿与生俱来的活泼、好动,孩子经常会好奇地去“探险”,他们不能预见行为的后果,非常缺乏自我防护的意识和能力。因此,我在本次主题中我设计了《快乐春游行》的安全教育活动。

一、情境引入,激发兴趣

活动一开始的谈话导入从幼儿的实际生活出发,教师:春天有哪些美景呢?幼儿将自己在春天里看到的,听到的进行讲述,有的说“油菜花”、有的说“有蝴蝶”、有的说“小草

绿了”……幼儿讲述后我将春天的美景图片展示在幼儿的面前，幼儿都感叹到：真美啊！从而提高对春天大自然的向往。教师：在周末爸爸妈妈和我们都去哪里春游了呢？幼儿踊跃回答，自豪地介绍了自己的春游经历，有的去了花海、有的去了公园、有的去了动物园……幼儿的活动情绪一下子提高了，为下面的环节做好了铺垫。

二、故事贯穿，联系实际

中班幼儿的规则意识已经初步形成，但是由于他们的年龄特点，中班幼儿在活动中经常会忘记规则的存在。我就运用故事中八只小熊在春游中发生的一系列的事情，制作成了ppt。在与孩子一起讲述故事的同时，孩子们越来越明白，原来排队可以避免发生危险，原来遵守纪律可以让很多人都想做的一件事情又快又好地完成，防止意外的发生。遵守纪律能让本来很拥挤的地方变得不拥挤，大家很容易就通过，保证了安全。这些故事情节很快将孩子带入了情境并与自己的实际生活联系起来，在孩子户外游戏时，我抓拍了几个幼儿争抢玩登高游戏的镜头，在与幼儿讨论时孩子的参与积极性也非常高，激起了幼儿的经验回忆，引发了幼儿的共鸣。

三、判断对错，积累经验

幼儿在《八只小熊春游去》懂得了遵守纪律，排队等待，是我们生活中最为平常的生活行为。在能够遵守纪律懂得排队的同时，在春游活动中还有一些我们经常忽略的安全细节，在活动第三环节我将一些常见的安全小知识制作了ppt让幼儿直观地进行判断。在观看每一幅图，首先让孩子观察图上的小朋友在干什么？它提醒我们要注意什么呢？孩子们平时的安全知识比较丰富，很快准确的判断出了图中小朋友行为的对于错，这个环节提高了幼儿辨别是非的实际能力。

四、抢答游戏，巩固知识

为了让幼儿巩固知识，加深印象，我设计了一个抢答的游戏，男女小朋友分为两组，各组推选一个拿抢答器，当老师说到“抢答开始”两队就敲响抢答器，最先敲响的回答问题，回答错误就把回答问题的权力让对方，这个游戏我们在平时课堂中也玩过，所以幼儿熟悉了游戏规则，玩起来也相当投入，一个个情绪高涨，这个环节更好地激发了幼儿的兴趣，让幼儿在快乐中巩固了安全知识。

五、精彩评析，注重细节

在整个活动中我精心的准备给孩子带来了收获，当然在活动中还有欠缺的地方，在姐妹们的评析中我也有不小的收获，如何园长的建议：抢答题的第一题中“乐乐穿鲜艳的裙子去春游”中辨别时提出了“不要穿艳丽的衣服预防虫子叮”这个注意点时，在说法上最好再斟酌一下，指出穿裙子因为腿露在外面容易让虫子叮咬，同时裙子容易被挂在其他东西上，增加不安全机会，影响游玩。沈爱琴老师的建议：在最后一个安全知识抢答环节，由于时间的关系可以进行一部分，剩下的放到日常生活的智力游戏时完成。看了这些建议，我觉得自己在活动细节上还是要考虑的多一些，感谢姐妹们中肯的建议，我会不断提高自己，不断提高我的教学水平。

中班体育游戏教案篇十一

幼儿对体育活动的兴趣是不用怀疑的。幼儿在游戏中能体验到游戏的快乐。沙包是孩子们熟悉并且经常玩的自制玩具，为了充分发掘沙包的多种玩法，激发孩子们玩沙包的兴趣，为此设计了体育游戏活动《玩沙乐》。让幼儿体会民间游戏的乐趣，发展幼儿创造力，提高幼儿动作灵敏性、协调性。

1、训练幼儿灵敏、协调性。

2、培养遵守纪律的好品德，提高独立思维能力。

1. 在场地上摆上各种活动器械。
2. 一人只沙包、录音机一台、轻松活泼的磁带一盘。

一、开始部分

队形队列练习；一路纵队走、一个大圆走、十字开花走、八路纵队走等。

幼儿自由玩沙包。

二、基本部分

玩沙包比赛：

把沙包放在身体的不同部位在活动器械上走，使沙包不掉地。每走过一遍要换一个地方放，如第一次放在肩上，第二次就要放在头上等，谁的方法多谁就是第一名。

游戏“带沙包走小路”

分成八组，每组前面放五个沙包，间距一米。游戏开始，每组第一位幼儿手拿沙包从第一个沙包起，把一个沙包放在身体任何一个部位，快速走过去，再快速走回来，把沙包交给第二位小朋友，这样依次进行。重复游戏时，沙包放的地方每次都不能相同。

玩丢沙包游戏(即丢手帕游戏)，边玩边唱。

师幼一起跟音乐全身放松动作。

中班幼儿比较活泼好动，对一项游戏的热衷时间不会太长。根据这一特点在教，为激发兴趣启发孩子思维，活动中尽量创造宽松民主的活动氛围，使幼儿在活动中体验运动的乐趣，享受成功的喜悦。

中班体育游戏教案篇十二

-----好玩的球

活动目的

- 1、让幼儿用身体控制球，进行多种玩球的小游戏。
- 2、增强幼儿对玩球的兴趣。
- 3、帮助幼儿能与同伴协调一致的'进行运球、玩球。

活动准备

小刺球若干个 音乐 钻圈等球拍

活动过程

- 1、游戏导入
- 2、探究不同的玩球方法

小朋友们看老师这里带的圆圆的东西是什么啊？（是球）对，老师今天给大家带来了我们最喜欢玩的球，小朋友们平时都是怎么玩球的呀？（请小朋友自己举手上台展示他们玩球的方法，适当给与肯定和奖励。）

- 3、玩球游戏

小朋友们真棒，知道这么多玩球的方法，老师这里有几种玩球的方法想和小朋友们一起分享，我也想和小朋友们一起玩球。

- （1） 用腿夹着球跳跃。

把球放在两条腿的中间，用腿加紧，双手伸开，不准用手去碰球，自由跳跃，保证不能让球落下来。

(2) 滚球钻圈

拿着球向前滚动，要求滚进钻圈。

(3) 运球

两个小朋友一组，合作玩球，先用肚子顶着球，两手伸直，然后一起学螃蟹走路，把球运到指定位置。（如果小朋友表现的好的话可以增加难度，小朋友用背顶着球运球）

4、运球比赛

（老师通过观察发现小朋友们最喜欢的是运球游戏，看见小朋友们玩的可开心了，现在我想让小朋友们分两组进行运球比赛。）把幼儿分成两组，进行运球比赛。

5、结束

（小朋友们都玩累了吧，玩的开不开心呀？好，现在我想请小朋友们给所有的老师说一声再见，然后请小朋友们回去休息）

中班体育游戏教案篇十三

1、提高幼儿反应的速度和动作的灵敏性。

2、培养幼儿互相合作的精神以及集中的注意力。

若干只圈（不超过幼儿人数的一半）；铃鼓一只。

1、教师将圈四散地放在场地周围。

2、游戏开始，教师用手摇动铃鼓，幼儿在场地周围自由奔跑。当教师用手拍铃鼓“两下”时，表示一只圈可以站两个人，幼儿应迅速去抢占圈，这时教师改为摇动铃鼓。待教师铃鼓一停，若还没有占圈的幼儿则为失败者。需暂停一次游戏。然后继续游戏。

3、当教师拍“一下”铃鼓时，表示一只圈只能站一个人。若教师拍“3下”，则表示一只圈可以站三个人。

4、一名、二名、三名在前面游戏中胜出的幼儿复赛中产生。

(1) 在占圈时教师用手摇动铃鼓，幼儿必需在场地周围跑，不得停下来或绕着一只圈跑。

(2) 幼儿只需有一只脚踩进圈内，即表示已占了圈。

(3) 当教师尚未发出占圈的人数之前：幼儿要保持安静。

教师应根据幼儿的人数与圈的数量来确定几人占圈，也可以随时调整圈数，以便适应游戏的需要。

锻炼幼儿的协调能力以及观察、判断的能力。

玩具数个，胶圈一个。

教师将玩具小车或玩具动物分散摆放在场地上，幼儿安静地坐在场地的一端，教师依次叫每一个幼儿将胶圈抛向玩具，如果胶圈将玩具套上了，这个玩具就被这个幼儿拿下场，看谁套的玩具多谁就为胜。（奖励办法按具体情况定）

规则：抛圈时脚不能超过前面规定的警戒线规定的警戒线。

中班体育游戏教案篇十四

1. 探索呼啦圈的多种玩法，学习滚圈的动作。
2. 体验游戏的快乐。
3. 提高动作的协调性与灵敏性。
4. 锻炼平衡能力及快速反应能力。
5. 乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

1. 数量与幼儿人数相等的呼啦圈。
2. 场地中画两条宽50厘米的跑道。
3. 音乐、障碍物。

在幼儿进行滚圈游戏时，教师要注意提示幼儿动作要领。

一、教师带领幼儿随音乐进入活动场地，并进行热身运动。

二、让幼儿探索呼啦圈的多种玩法并进行展示。

1. 师：小朋友你们知道这是什么吗？你们玩过没有？你们是怎么玩的？你们来试一试，玩一玩，看看都有哪些玩法，你们想怎么玩就怎么玩。
2. 幼儿进行尝试。教师巡回观察，并请个别幼儿展示。
3. 幼儿再次尝试。

三、玩游戏“汽车司机”，学习在一定距离内滚圈走的动作，并能绕过障碍物。

1. 师：小朋友，看老师在干吗呢？(教师做开汽车的动作)引导幼儿回答是在开汽车。
2. 师：我们都是小汽车司机，来开一开我们的小汽车吧！(教师带领幼儿做开汽车动作)。小司机们，快停下来吧，我们的汽车出现故障了。哦，原来是我们的轮胎坏了，把我们手中的呼啦圈当做轮胎把它们送到修理厂去吧，看看哪个司机运送轮胎的动作最灵活、最熟练。
3. 教师示范滚圈的动作，边示范边提示动作要领：小朋友跟在轮胎的后面，双手推动轮胎向前滚动，要尽量让轮胎在跑道内滚动，不要让轮胎离开地面，看到障碍物后慢慢绕过去，运到对面后第二个小朋友接着运。
4. 幼儿站两排，进行练习，教师在旁边进行指导。
5. 幼儿分两组进行比赛。

四、放松活动。

师：我们的轮胎修好了，小司机们跟我一起做(教师带领幼儿跟随音乐进行放松活动)。

本次教学内容的选择比较适合幼儿生活经历，幼儿十分的感兴趣。呼啦圈比较贴近生活，幼儿玩得很开心。但在教学过程中，我发现幼儿的思维很受限制，特别是在玩法和创新方面。因为是在户外上，很多幼儿比较散开，自己追逐呼啦圈去玩了，所以老师要时刻提醒。

中班体育游戏教案篇十五

- 1、大胆探索木棒的不同玩法，在游戏中感受小组合作比赛的快乐。

2、利用木棒练习助跑跨跳，发展幼儿身体、动作的协调性和灵敏性。

3、练习不同程度的障碍物，勇于挑战游戏。

1、木棒。

2、音乐《西游记》。

一、热身活动。

随着《西游记》幼儿进入场地，教师带领幼儿做准备活动。

师：小猴子们，和俺老孙一起来。

二、探索木棒的不同玩法。

1、玩棒。

(1)个人玩棒，探索木棒的不同玩法。

师：小猴子们真棒，你们知道我是谁吗？孙悟空手里拿的是什么呀？小猴子们你们也有金箍棒，现在请小猴子们自己找一个空的地方试一试怎么玩金箍棒，想出各种不同的玩法，看谁玩得花样又多又好，玩的时候要注意安全，不要打到自己或是其他小猴子。

(2)幼儿自由探索木棍的玩法，教师指导。

(3)请幼儿示范木棍的各种玩法，并带领全体幼儿练习。

师：哪个小猴子愿意来介绍一下，你是怎么玩金箍棒的？

2、学习动作：助跑跨跳

(1)师介绍动作要领。

师：刚才有小猴子想到了把金箍棒横放在地上，跳过去，我请个小猴来跳一下．．．如果我再添加一根金箍棒，谁有办法跳过去呢?(提示：单脚跳不是跨)

师：小猴们，今天俺老孙交你们一个本领，这个本领叫做助跑跨跳，看看俺老孙是怎么跳的?(要先跑再跳、跳的时候两只脚要分开、单脚落地)

师：谁愿意来试试看。(教师正确指导幼儿动作)

(2)所有小猴练习助跑跨跳。

师：猴儿们，把你们的金箍棒摆成一条小河，我们大家一起来跨河。

(3)练习中逐一加宽木棒之间的距离。

师：原来我花果山的小猴们这么厉害，那俺老孙想要加点难度给你们，再考验一下你们，我把金箍棒之间的距离再拉大一点，小猴们再用刚刚俺老孙的办法跳过去。

三、游戏：冒险火焰山(播放音乐)

1、根据情景，幼儿摆放场地并闯关。

师：小猴们知道火焰山吗?火焰山上有位芭蕉扇公主，这位公主有一把非常厉害的扇子，俺老孙想让小猴们和我一起去那火焰山借那芭蕉扇，好不好?但是去那火焰山的路途很艰辛，只有勇敢和敢于挑战的小猴才会到达火焰山，你们有没有信心?那我们准备出发啦!

(1)搭小桥，过独木桥

师：猴儿们你们看前面有一条大河，让我们用金箍棒搭一座独木桥，度过这条小河吧。

(2) 搭绳索，过大山

师：猴儿们我们快到火焰山了，但是前面有一座大山，我们要爬过去才行，我们要用什么办法呢？我们来用金箍棒搭绳索，过大山。

(3) 助跑跨跳过大河

师：大事不好了，没想到前面有一条大河，可是我们的金箍棒都留在了刚刚的那座山上，我们怎么过这条大河呢？用什么办法？(助跑跨跳)过了这条大河我们就到火焰山了。

2、以发贴纸庆祝胜利，小结活动情况。

四、放松运动。

随着音乐声做放松动作。

从刚开始不知如何下手，到有了初步教案方案，再到片段教学改掉游戏环节，又进一步试教之后重新确定教案的流程，对于我这个从没上过体育课的新老师来说是个挑战，这个挑战让我紧张又忐忑，但是心里却是期待着想知道自己在体育课方面行不行，因为我想做一个全面的幼儿教师，不仅在其他领域可以，在自己不擅长的领域也可以。

这次的体育课刚开始时我就本着就地取材的想法来，而早操的器械“木棒”激起我的灵感，再加上猴年，初步的方案浮现在我的脑海中，我要创设一条以孙悟空和猴儿们为主线，以木棒为本节课的技能练习工具，然后创设一条猴儿们去火焰山冒险的游戏情境。整节课下来，自己还是满意的，从开头热身到结尾放松整个环节是流畅的，并且能够使热身和放

松首尾相呼应，有了情境式的音乐，孩子的参与的情绪更加高涨，教师能够带着角色引领幼儿融入活动，起着很大的作用。

但是在这节情境式体育游戏活动中也同样存在缺点，我自己认为在第二环节让幼儿自己探索木棒的玩法时，我投放的时间太少了，可能是我太着急了，因为我看到了孩子拿着“金箍棒”只会在手上转来转去，而不是我期待想看到的结果，所以着急的进入下一个环节，反思了一下这个问题的出现，可能是孩子在开头时我就说了这是孙悟空的“金箍棒”给了孩子们思维定势，所以他们认为玩就是学孙悟空那样转“金箍棒”，我是不是应该换一种方式来和孩子们说？如果在我发现孩子只会在手上玩木棒时，我适时的提醒“诶，俺老孙，现在把金箍棒变成了木棍，猴儿们你们会怎么玩呢？”这样会不会就不一样了。

在这节课中情境是有了，体能也足够了，但是在技能上可能还存在争议，对于“助跑跨跳”这个技能采用木棍来做器材练习是不是合理的，以及老师在示范动作时不够严谨，或者若是换个技能是否可行等等。

第一次的体育游戏活动是让我很深刻的，同样也是让我收获最大的，孩子们也是非常开心的，隔天来幼儿园还沉浸在昨天体育游戏的角色扮演中，孩子们的反应也是对我这一次尝试的肯定，我也感到很欣慰。