

# 文明礼仪伴我行手抄报内容资料 文明礼仪伴我行手抄报歌谣(汇总18篇)

梦想是幸福的源泉，它让我们心怀希望，坚定前行的脚步。梦想的实现需要明确目标和制定计划。在以下的范文中，你将看到一些人们用智慧和勤奋去实现梦想的故事和经验。

## 文明礼仪伴我行手抄报内容资料篇一

文明礼仪就像你心中的`一面镜子，时时刻刻在照着你；文明礼仪就像一个人，它每时每刻都在看着你；文明礼仪就像一朵一尘不染的荷花，从淤泥里坚强的钻出来。

星期六，我去图书馆看书。到了那里，馆内可真静啊，连一根针掉在地上，都能听见。“呸——”一声打破了馆内的寂静，只见一位年轻人往地上吐了口痰，又回去翻书了。我一直望着他，他不好意思了。我问他为什么把痰吐在地上，而不吐在痰纸上，然后扔进垃圾箱呢？他理直气壮地说：“咋的，这是我们乡下人的习惯，往地上吐痰咋了？城里人竟欺负我们乡下人，连个小毛孩都想欺负俺，真是倒霉啊！”

我的脸上像泼了盆冷水似的，心里窝了一肚子火，没好气地说：“要不是为了环境卫士和美观，我才懒得管呢！你知道一口痰危害有多大吗？一口痰里的细菌上千万个，等痰干了之后，风一吹，这些细菌随风飘荡，危害多大呀！”听了我的话，那位年轻人一下子脸红了，说：“对、对、对，你说得对，我错了，我一定改掉。”于是，他拿出卫生巾擦掉地上的痰迹，扔进了垃圾箱。

这件事对我感触很大，我想，我们应该创建国家卫生城市，作为一名小学生，也应该为创卫工作作出一份力，从小事做起，从身边做起，从现在做起。管住我们的手，不乱扔垃圾；管住我们的嘴，不随地吐痰、不说脏话；管住我们的脚，不随

意踏草坪。认真学习“八荣八耻”，正确树立社会主义荣辱观，将“八荣八耻”的荣辱观融入到我们生活的各个细节，热爱一切美好的事物，为家乡增光添彩。

让我们一起携起手来，让文明礼仪之花开遍校园!让文明礼仪之行永伴我行!让文明礼仪永在心中!

## 文明礼仪伴我行手抄报内容资料篇二

(1) 见老师主动问好，少先队员敬队礼，分别时说“老师再见”。

(2) 进出校及上下楼梯遇见老师要让行。

(3) 进办公室要喊“报告”，听到“请进”后方可进入;问老师要用“请问”，老师答后要道谢，说“再见”后再离开;不随便翻阅老师办公室的东西;不私自打开教师电脑。

(4) 虚心听取老师的教诲，接受师长的教育。

(5) 对老师说实话、真话，不欺骗老师。

(6) 珍惜老师的劳动成果，按时完成老师布置的各项任务。

(7) 服从老师管理，不顶撞老师。

(8) 在校道上遇见老师主动停下，微微鞠躬问好。遇见两个以上的老师，问“老师们好”;排队在行进中遇见老师，由领队带领全体同学问“老师好”[(hello,teachers.)

(9) 与老师交谈时，要起立并主动给老师让坐[(haveaseat,please,teacher.)

(10) 老师在办事或与别人在交谈时，不可随意打扰老师，躬

身站立一侧，等老师办完事或谈完话后再找老师。

## 文明礼仪伴我行手抄报内容资料篇三

前一阵子，常州在申请“文明城市”，可是有些人就根本不文明，什么随地吐痰、乱扔垃圾、不尊老爱幼……数不胜数。

前几天从乐购回家，乘车时，在我身边站了一个看似文质彬彬的人，手中拎了两大袋东西。车缓缓的开了过来，我第一个走了上去，找了一靠后的位子坐了下来，那个人呢，则是在最后面靠窗的位子，又顺手把东西放在了旁边的位子上。这不算什么，因为还有好多位子呢！

可是过了几站后，人渐渐多了起来，按道理，那个男人应该把东西拿掉，可他呢，却不，拿着手机，津津有味的玩着。

后来上来了一位老人，可除了那个放东西的位子，其他位子都坐满了。车上人都向那个男人投去了异样的目光，可他全然不顾。我看不下去了，确又不好意思说。就站了起来，对那个老人说：“您坐这吧。”他点点头，坐了下来，我瞟了一眼那个男人看出他也好像有点不好意思了。

孔子曰：不学礼，无以立，意思是：没有文明礼仪，是不能在社会及家庭立足的。文明礼仪是人们在生活中养成的一种习惯。对一个人来说，礼仪是思想道德水平、文化修养、知识水平的外表；可对祖国来说，礼仪却是生活习惯，品德的反映。

让文明礼仪想好朋友一样，在生活中帮助我们，提醒我们。也要时刻提醒自己：我是中国人，也是一个文明的人民。让外国人以前对我们的印象全部删除，让他们重新对我们刮目相看！

## 文明礼仪伴我行手抄报内容资料篇四

1. 微笑是我们的语言，文明是我们的信念。
2. 好少年=文明+价值+爱心+力量
4. 礼貌是最容易做到的事情，也是最容易忽视的事情，但她却是最珍贵的事情。
5. 礼貌和文明是我们共处的金钥匙。
9. 鸟儿因翅膀而自由翱翔，鲜花因芬芳而美丽，校园因文明而将更加进步。
10. 文明是快乐的源泉。
11. 让我们的心灵像花一样美丽。
12. 关心学校，我们的职责；爱护学校，我们的义务；热爱学校，我们的心声。
13. 学校是学习之所，文明是成功之本。
14. 让我们一起来：关心集体，爱护公物，保护环境！
15. 让我们告别不文明的行为。
16. 文明是彼此沟通的桥梁。
17. 手边留情花似锦，脚下留情草如茵！
18. 天空是温暖的摇篮，不要再向天空吐烟，让地球心酸；草地是美丽的地毯，不要再乱扔杂物，让地球难堪！

## 文明礼仪伴我行手抄报内容资料篇五

拥有一个文明的校园，就会拥有一个文明的校风，班风，学风和考风。可是，怎样才能拥有这一切呢？这便需要我们每一个人一点一滴的努力了。

我们应该以身作则，并号召人们告别那些不文明的行为，让人们认清它们的危害。不仅说，更要有行动。下面来看一下我们应该采取怎样的措施：

- 1、从自己做起，杜绝各种不文明行为，做各种讲文明的事，起到榜样作用；
- 2、做宣传、公益广告，让更多的人主动告别不文明行为；
- 3、看到、碰到不文明的行为，勇敢地去制止；
- 4、举行一些文明行为带头人评优；
- 5、定期在电视、报纸上对不文明现象进行曝光。

我们要从每一件事做起，从身边的事做起。我们应该做到：看到地上有废纸，主动把它捡起来，放进垃圾箱；不随地吐痰；不说脏话；拾到失物主动交给老师、警察；礼貌待人，多讲文明用语；不打架……这样，世界将会更美好！

为了让我们的城市更美丽，为了让地球母亲更美丽，为了让每个人的言行举止更文明，请大家携起手来共同努力，讲文明、懂礼貌，做文明人、做文明事，告别各种不文明的行为，对它们说“bye-bye”

## 文明礼仪伴我行手抄报内容资料篇六

大家早上好！

今天我国旗下讲话的题目就是《文明礼仪伴我成长》。

回顾灿烂历史长河，泱泱中华缔造了享誉千年的“礼仪之邦”。“为人子，方少时，亲师友，习礼仪”，三字经中的这句话告诉我们：做子女的，年少时就应当学会尊敬师长、关爱同学，学习人与人之间交往的礼节。鲁迅先生曾说：“中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的思想和文明修养。人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。因此，我们要努力做到格物、致知、诚意、正心、修身。

文明是一种认识，是一种观念，更是一种文化，文明是在内心不断生成、积累而又外显于形的，伴随着社会进步发展的规范，它存在于我们每一天的学习、生活和工作当中，每个人的仪容仪表和行为习惯都是它最具体的表现。我们现在正处于人生中最关键的成长时期，在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响我们自身的成长，影响我们将来的发展。

一个不讲文明的人，一个低级趣味庸俗的人，一个放松了自身思想品质培养的人，一个迷失了文明和道德标杆的人，那一定是现在最需要我们去帮助的人。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀，让我们相互帮助，相互督促，从学生日常行为规范做起：着装得体、不求时尚；说话文明、举止大方；爱护公物、保护环境；尊重师长、学会关爱；遵守交通、讲究卫生等等。

我们既是校园文明的创造者，又是校园文明的受益者。文明的举止，文明的行为，加上恬静、幽雅、舒适的环境，浓郁的文化氛围，会启迪莘莘学子去不断探索求知。好的文明礼仪习惯，影响着我们的学习，我们的生活，甚至将来的一生都将受用不尽，那我们何乐而不为呢？只有具有深厚的底蕴、幽雅的谈吐、得体的举止，才能称得上真正有内涵的美。

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来；如果你

失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋；如果你失去了文明，那你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

同学们，让我们共同努力，学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明校园，从我做起，从点滴做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开，让文明礼仪伴我们成长！

谢谢大家！

## 文明礼仪伴我行手抄报内容资料篇七

前一阵子，常州在申请“文明城市”，可是有些人就根本不文明，什么随地吐痰、乱扔垃圾、不尊老爱幼……数不胜数。

前几天从乐购回家，乘车时，在我身边站了一个看似文质彬彬的人，手中拎了两大袋东西。车缓缓的开了过来，我第一个走了上去，找了一靠后的位子坐了下来，那个人呢，则是在最后面靠窗的位子，又顺手把东西放在了旁边的位子上。这不算什么，因为还有好多位子呢！

可是过了几站后，人渐渐多了起来，按道理，那个男人应该把东西拿掉，可他呢，却不，拿着手机，津津有味的玩着。

后来上来了一位老人，可除了那个放东西的位子，其他位子都坐满了。车上人都向那个男人投去了异样的目光，可他全然不顾。我看不下去了，确又不好意思说。就站了起来，对那个老人说：“您坐这吧。”他点点头，坐了下来，我瞟了一眼那个男人看出他也好像有点不好意思了。

孔子曰：不学礼，无以立，意思是：没有文明礼仪，是不能在社会及家庭立足的。文明礼仪是人们在生活中养成的一种习惯。对一个人来说，礼仪是思想道德水平、文化修养、知识水平的外表；可对祖国来说，礼仪却是生活习惯，品德的反

映。

让文明礼仪想好朋友一样，在生活中帮助我们，提醒我们。也要时刻提醒自己：我是中国人，也是一个文明的人民。让外国人以前对我们的印象全部删除，让他们重新对我们刮目相看！

初中礼仪礼节礼貌文明文雅文化，争创文明城市，构建和谐社会。下文就是小编整理的文明礼仪伴我行的图画初中手抄报资料，欢迎大家阅读！初中文明礼仪伴我行.....

## 文明礼仪伴我行手抄报内容资料篇八

2. 主动报家门。自报家门是一个与人方便、自己方便，且节约时间、提高效率的好方式。

3. 认真听对方说话。接电话时应当认真听对方说话，而且不时有所表示，如‘是’，‘对’，‘好’，‘请讲’，‘不客气’，‘我听着呢’，‘我明白了’等等，或用语气词‘唔’、‘嗯’、‘嗨’等，让对方感到你是在认真听。漫不经心，答非所问，或者一边听一边同身边的人谈话，都是对对方的不尊重。

4. 如果使用录音电话，应事先把录音程序编好，把一些细节考虑周到。不要先放一长段音乐，也不要把程序搞得太复杂，让对方莫名其妙、不知所措。

5. 如果对方打错了电话，应当及时告之，口气要和善，不要讽刺挖苦，更不要表示出恼怒之意。

## 文明礼仪伴我行手抄报内容资料篇九

乙：亲爱的同学们，

合：大家中午好！

甲：芍药山乡中心完小希望之声小广播又与你相约，我是主持人。

乙：我是主持人。

甲：人们常说“言为心声，行为心表”。讲文明，懂礼仪是尊重对方的一种表现，更是展现自身修养和素质，树立“自我”形象的重要手段。

乙：讲礼仪的结果是推崇自己，尊重自我。学校利用广播，板报宣讲礼仪规范，希望同学们从我做起，人人讲文明、懂礼貌，在校园中形成了“讲礼仪光荣，讲文明被人尊重，”的氛围。

甲：说的好！我这里有一首《文明礼仪歌》，大家来分享一下：

人人从我做起

要让大地绿起来，

要让花儿开起来，

要让鸟儿唱起来，

要让环境好起来，

人人从我做起。

学习争先虽重要，

文明礼貌也要好。

学校规定都遵守，

见到老师有礼貌。

同学之间相友爱，

友谊小手牵的牢。

爱护公物放心上，

树立新风我做到。

乙：我这儿也有一首，非常精彩。

学做人，讲礼貌，“礼仪之邦”人知晓。

有礼节，互尊重，礼貌待人好品行。

“您好”“谢谢”“对不起”，文明语言通情理。

坐立走，要端庄，举止文明有修养。

常洗澡，勤换衣，仪表文明好风纪。

同学间，邻里情，民族习惯要尊重。

见外宾，要大方，彬彬有礼树形象。

重礼节，讲礼仪，社会生活铺路基。

乙：见到老师，你主动问好了吗？为了我们健康成长，老师们辛勤地工作着。尊敬老师，就让我们从一声亲切的问候做起吧。

甲：你在楼道追跑、喧哗吗？安静的教学楼，是我们学习的地方。我们的《新童谣》中说得好，“追跑打闹少一点儿，文明礼貌多一点儿。”高素质的学生，轻轻走路靠右行。我

们要用文明的行为，为他人创造方便，同时让远离身边。

乙：你随地乱扔垃圾吗？不分场合地点随地乱扔垃圾，这几乎已经成了社会的通病和顽疾。爱护环境、讲究卫生，人人有责，我们应从爱护校园环境做起，从我们自身做起，从小事做起，共同创造我们美好的家园。

甲：用完东西，你归位了吗？好习惯，早养成，将用完的东西放回原处，方便自己方便他人，同时还省去了你和他人翻找东西的烦恼，省去了打扫，整理物品的时间。

乙：做值日时，你会偷懒吗？每一名学生都是学校的主人。爱护校园环境人人有责，我们应该用我们的双手一起来创造干净、整洁的校园环境。清晨，教室里、操场上到处都是同学们忙碌的身影，大家都在用我们的劳动去创造干净、整齐、优美的校园环境。

甲：文明校园中有你匆匆的脚步，文明校园中有你劳动的硕果，文明校园中有你精彩的瞬间。

乙：好了，老师们，同学们，今天的播音到此结束，我们下周再见！

## 文明礼仪伴我行手抄报内容资料篇十

1、有礼走遍天下，无礼寸步难行。

2、幽默是具有智慧、教养和道德上优越感的表现。——恩格斯

3、历览前贤国与家，成由勤俭破由奢。——李商隐

4、礼仪是素养的体现。

5、礼仪是成功的基石。

6、自觉心是进步之母，自贱心是堕落之源，故自觉心不可无，自贱心不可有。——邹韬奋

7、不学礼，无以立。

8、不念居安思危，戒奢以俭；斯以伐根而求木茂，塞源而欲流长也。——魏徵

9、霸祖孤身取二江，子孙多以百城降。豪华尽出成功后，逸乐安知与祸双？——王安石

10、强本而节用，则天不能贫。——荀况

11、贫而无谄，富而无骄。——子贡

12、无礼是无知的私生子。——巴特勒

13、知耻近乎勇。——孔丘

14、美德是精神上的一种宝藏，但是使它生出光彩的。则是良好的礼仪。——约翰·洛克

15、礼义廉耻，国之四维，四维不张，国乃灭亡。——《管子》

16、国尚礼则国昌，家尚礼则家大，身尚礼则身正，心尚礼则心泰。——颜元

17、面必净，发必理，衣必整，纽必结；头容正，肩容平，胸容宽，背容直；气象勿傲、勿暴；颜色宜和，宜静、宜庄。

18、人不能象走兽那样活着，应该追求知识和美德。——但丁

- 19、凡人之所以贵于禽兽者，以有礼也。——《晏子春秋》
- 20、有朋自远方来，不亦乐乎？
- 21、微笑是最完善的礼仪。
- 22、夫君子之行，静以修身，俭以养德，非淡泊无以明志，非宁静无以致远。——诸葛亮
- 23、给人玫瑰花，手上常有一缕芳香。
- 24、学礼完善自我，懂礼形神俱佳，守礼诚信社会，用礼耀我中华。——赵书
- 25、应该热心地致力于照道德行事，而不要空谈道德。——德谟克利特
- 26、良好的礼貌是由微小的牺牲组成。——爱默生
- 27、不学礼，无以立。——孔子
- 28、讲话气势汹汹，未必就是言之有理。——萨迪
- 29、学礼仪，见贤思齐，见不贤而自省。
- 30、倾听可以使说话者感到被尊重。

## 文明礼仪伴我行手抄报内容资料篇十一

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

今天我演讲的题目是“形成良好校风，创建文明校园”。

不，在一个校园里，要有良好的校风校貌，需要每一位同学承担起一份校荣我荣、校耻我耻的责任，需要每一位同学要

有良好的文明行为素养，需要每一个同学要有一个主人翁的责任感，需要每一位同学有爱校护校的使命。

看看我们周围，有多少人在为这个校园的美丽在默默的付出，又有多少人在为这个校园的和谐在悄悄的奉献，从校舍的整洁维护到校园的清洁扫除；从每天的值班巡查到每节课的安全教育。正是这种艰辛与奉献，才铸就了我们职中的和谐；正是这种无私与高尚，才铸就了我们职中的文明。

同学们！我们不要抱怨我们卫生的环境差，看看我们的校园，是谁把脏水肆意地倾倒在宿舍地上、门前，是谁把碎纸屑、包装袋随意地丢弃在教室、校园；是谁把口香糖随口吐在地上；我们不要抱怨我们的学习环境差，看看我们的教室，谁在上课时，还在看着小说、玩着手机、说着闲话、打着扑克，谁在上课时，还在推推打打、玩玩闹闹、嘻嘻哈哈；我们不要抱怨我们的安全环境差，看看我们的周围，有多少同学在课余时间悄悄地溜出校园，去饭店、去网吧、去购物，有多少同学在宿舍里抽烟、赌博，有多少同学因为一两句话、因为一点点小小的矛盾而大动干戈，拿起木棒、小刀，叫来父母亲戚朋友。

同学们！我们是学校的一面镜子，我们的形象折射着学校的文明与素养，只有我们每一面镜子都有良好的习惯，都有文明的素养，都有高雅的节操，我们的学校才会是一个充满青春与活力，文明与和谐，平安与美丽的校园。

同学们！美丽的环境是需要我们每个人的精心爱护，良好的校风需要我们每个人去用心打造，和谐的校园需要我们每个人去细心维护。让我们从现在开始，从自己做起，用严格的校规来约束自己，用文明的规范来塑造自己，用高尚的志趣来引导自己吧！让我们为了自己的理想与前途、希望与抱负，共同构建一个文明、和谐、幽雅的校园环境吧！让我们携起手来，一起爱护这个充满着温馨、友爱的美丽校园吧！因为这里是我们每一个人永远共同的家！

我的演讲结束！谢谢大家！

## 文明礼仪伴我行手抄报内容资料篇十二

大家下午好！

今天我演讲的题目是《弘扬五四精神共建文明校园》

有人说，青春是一首歌，回荡着欢快、美妙的旋律；有人说青春是一幅画，镌刻着瑰丽、浪漫的色彩。

1920xx年的5月4日，为了驱逐黑暗、争取光明，为了祖国的独立和富强，一群意气风发的青年用热血和生命谱写了一曲最壮丽的青春之歌，绘就了一幅最宏伟的青春图画。如今，“五四”运动已作为光辉的一页载入了中华民族的史册。然而，“五四运动”绝不仅仅是一个历史事件，它更是一种精神，一种伟大的“五四运动”的精神。在这种精神里，有着青年人关注国家命运的责任和使命，有着青年人振兴民族大业的赤胆与忠心。

我们每个人在这里求学，都有一个追求，都有一个理想，都有一个志向，如果说学校是一片沃土的话，我们要在这里把我们的耕作变成果实，实现我们的追求；如果说学校是一支拐杖的话，我们要拄着这支拐杖攀登高峰，实现我们的志向；如果说学校是一只展翅飞翔的巨鸟的话，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想。我们要学做一个文明的人，一个诚实的人，一个勤学的人，一个守纪的人，做一个“脱离了低级趣味，一个高尚的人”。

一个社会的文明程度取决于人的素质，一个城市的文明程度取决于市民的素质，一个学校的文明程度取决于我们每位同学。同学们，你们是否想过我们的文明与否，不仅代表着我们个人的形象，也代表着学校的形象。因此，从现在起，我们应坚决摒弃掉我们身上种种不文明的行为，养成良好行为

习惯，做一个自尊、自爱、整洁、朴素大方的学生；做一个真诚友爱、礼貌待人、品德高尚的学生；做一个勤奋学习、积极向上的学生；做一个文明、健康向上的21世纪的“四有”新人。

梁启超先生在《少年中国说》一文中提到：“故今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲，则国胜于欧洲，少年雄于地球，则国雄于地球。”

同学们让我们携起手来，共建一个文明、美丽的校园，让我们九台一中的每一名学生都成为一个文明之人，让文明之花开遍校园的每个角落。

## 文明礼仪伴我行手抄报内容资料篇十三

交叉路口红绿灯，指挥交通显神通；

绿灯亮了放心走，红灯亮了别抢行；

黄灯亮了要注意，人人遵守红绿灯。

### 儿歌2——上学校

小朋友，起得早，交通小队排得好；

过马路，走横道，交通安全要记牢；

听指挥，别乱跑，平平安安到学校。

### 儿歌3——交通规则要记牢

小朋友，你别跑，站稳脚步把灯瞧。

红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好，  
过路应走斑马线，交通规则要记牢。

#### 儿歌4——遵守交通规则

民警叔叔顶呱呱，全心全意为大家，  
来往车辆听他话。红灯亮，要停下，  
绿灯亮，才能行，安全行车人人夸。

### 文明礼仪伴我行手抄报内容资料篇十四

- 1、强本而节用，则天不能贫。
- 2、土扶可城墙，积德为厚地。
- 3、勿以恶小而为之，勿以善小而不为。惟贤惟德，能服于人。
- 4、人类被赋予了一种工作，那就是精神的成长。
- 5、天下有大勇者，猝然临之而不惊，不故加之而不怒。
- 6、不患位之不尊，而患德之不崇；不耻禄之不伙，而耻智之不博。
- 7、应该热心地致力于照道德行事，而不要空谈道德。
- 8、感情有着极大的鼓舞力量，因此，它是一切道德行为的重要前提。
- 9、礼貌是最容易做到的事，也是最珍贵的东西。
- 10、没有伟大的品格，就没有伟大的人，甚至也没有伟大的

艺术家，伟大的行动者。

11、行一件好事，心中泰然；行一件歹事，衾影抱愧。

12、礼貌经常可以替代最高贵的感情。

13、谁在平日节衣缩食，在穷困时就容易度过难关；谁在富足时豪华奢侈，在穷困时就会死于饥寒。

14、贫而无谄，富而无骄。

15、静以修身，俭以养德。

16、人不能象走兽那样活着，应该追求知识和美德。

17、侈而惰者贫，而力而俭者富。

18、夫君子之行，静以修身，俭以养德，非淡泊无以明志，非宁静无以致远。

19、礼貌使有礼貌的人喜悦，也使那些受人以礼貌相待的人们喜悦。

20、讲话气势汹汹，未必就是言之有理。

21、良心是由人的知识和全部生活方式来决定的。

22、良好的礼貌是由微小的牺牲组成。

## 文明礼仪伴我行手抄报内容资料篇十五

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好，今天我演讲的题目是《养文明习惯，做文明学生》。

众所周知，我国是世界四大文明古国之一，也是传统的礼仪之邦。“礼仪”也就成为了中华民族上下五千年的显著特色。

《中学生日常行为规范》也明确要求：现代中学生要礼貌待人，遵规守纪，严于律己。

如果有人问：一个人成功的关键是拥有一个良好的行为习惯，还是拥有一个好的成绩呢？我想大多数人都会说：当然是习惯更重要了。

那么怎样做一个文明守纪律的中学生呢？到底什么是文明呢？先请听我给大家讲两个故事：

大家都知道新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些涉及文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢？因为有这些不文明行为的人，大多数是中国大陆的游客。为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：不文明行为也是国耻。

第二个故事，讲的是一个公司招聘总经理助理，应聘人员过五关斩六将，最后面试只剩下20人。面试那天，人家按时来到考场，可左等右等不见主考官的影子。10分钟过去了，有的人开始坐立不安；20分钟过去了，一部分人站起来在室内走来走去；半个小时过去了，决大多数人都离开座位，有的甚至翻看桌上的资料。整个过程中只有一个小伙子始终没有动。这是主考官近来了，大家迅速回到座位安静下来。大家坐好后，主考官宣布，面试已结束，那个没离开座位的小伙子被录用。

同学们，听了这两个故事大家有什么感想？我们可以看到，文明对一个国家、一个民族、一个人是多么的重要。我们还可以看到，文明其实是离我们很近很近，它就在我们的日常生活中，它就在我们一言一行之中，我们更可以看到，文明是一种品德、一种修养、一种境界。

记得有人说过：“人，一撇一捺，写起来容易做起来难。我们要经常性地思考，我在做什么，我做得怎样，我要成为怎样的人。”做怎样的人，一百个人会有一百种答案，但在每一个答案的背后都有一个基点，那就是做人首先要做一个文明的人。

文明来源于真诚的爱心；爱是人类社会的永恒主题。没有爱，文明就失去了灵魂，就像断了线的风筝，像迷了航的水手。我们每位同学都要充满爱心，爱党、爱祖国、爱人民，爱学校，爱老师、爱同学，爱家人、爱朋友、爱自己，爱花草树木、爱鸟兽虫鱼、爱山山水水。只要我们有了这种爱心，就是一个文明的人，一个高尚的人。

莎士比亚曾说过：生活里没有书籍，就好像地球失去了阳光。而我想说的是：当一个人不知道文明、礼貌、纪律为何物时，就犹如鸟儿失去了翅膀。这个人空得一身臭皮囊，却缺少了一点内在的东西，一点闪光之处。

而在生活中，校园里，在我们的身边，不乏有这样的现象：

校园里，见到老师，不知道问好；生活中没有秩序，不懂得谦让；大庭广众下，开口便骂一些不堪入耳的脏话！这难道是礼貌吗？不，这是无礼！

清澈的小河里，干净的宿舍楼转瞬间成为了垃圾的天堂！崭新的门板霎时被破坏得惨不忍睹！这难道是文明吗？不！这是无耻！

平日里，披头散发，不修边幅，长长的指甲中藏污纳垢。这难道是潇洒吗？不！这是龌龊！

如此看来，一个人的素质是多么的重要啊！

古人说：“言为心声”，就是说，一个人的语言直接反映了他

的思想。有人说，眼睛是心灵的窗户。我说，语言是心灵的一面镜子，什么样的语言就是一个什么样的人，如果想做一名文明的学生，首先应该从学会说文明的语言开始。

我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创造出优良的学习成绩。现在，我们正处于人生中最关键的探索时期，在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，如果我们不在此时，抓好自身的道德素质建设，那我们纵然拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢？所以，我们应该先成人，后成材，不要做一部单纯掌握一些知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

同学们，让我们牢记“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”的古训，铭记倡导的“八荣八耻”要求，坚持遵守《中学生日常行为规范》的准则，坚持从自我做起，从现在做起，从小事做起，关注自己的一言一行，关注身边的每一位同学，关注脚下的每一片绿地……，说文明话，做文明事，当文明人，真正做一个文明守纪的中学生，做一名堂堂正正的中国人！

## 文明礼仪伴我行手抄报内容资料篇十六

甲：给你的天空划一道绚丽的亮色，

乙：给你的世界奏一曲动听的欢歌，

甲：敬爱的老师、亲爱的同学们，

乙：大家好！

甲：电视台又和大家见面啦。我是主持人。

乙：我是主持人。

甲：本期节目的主题是《文明礼仪伴我行》，欢迎大家收看。

专题介绍

甲：中华民族悠悠5020xx年的历史长河，闪耀着勤劳、智慧的中华儿女创造的璀璨文明。

乙：中华礼仪是祖先留给我们宝贵的历史文化遗产，中国以“礼仪大国”、“礼仪之邦”的美誉著称于世。

甲：我们作为新世纪的接班人，要继承先辈们的优良传统，把这属于炎黄子孙的传统美德发扬光大。

乙：一个素质高、有教养的人，必须有良好的文明礼仪。这样的人，被人尊重，受人欢迎。

甲：周恩来一向被人们称为礼貌待人的楷模。有一次，周恩来请一位理发师给他刮脸，一不小心，刮了一个小口子，师傅忙说：“对不起。”笑着宽慰他。事后，还一再向那位师傅道谢，尽力消除了他的顾虑。

乙：因此我们小学生就应该讲文明，懂礼貌。下面请欣赏《文明礼仪歌》。

甲：人人从我做起，要让大地绿起来，要让花儿开起来，要让鸟儿唱起来，

乙：要让环境好起来，人人从我做起。学习争先虽重要，文明礼貌也要好。

甲：学校规定都遵守，见到老师有礼貌。同学之间相友爱，友谊小手牵的牢。

乙：爱护公物放心上，树立新风我做到。

乙：见到老师，你主动问好了吗？为了我们健康成长，老师们辛勤地工作着。尊敬老师，就让我们从一声亲切的问候做起吧。

甲：你在楼道追跑、喧哗吗？安静的教学楼，是我们学习的地方。高素质的学生，轻轻走路靠右行。我们要用文明的行为，为他人创造方便。

乙：你随地乱扔垃圾吗？爱护环境、讲究卫生，人人有责，我们应从爱护校园环境做起，从我们自身做起，从小事做起，共同创造我们美好的家园。

甲：做值日时，你会偷懒吗？爱护校园环境人人有责，我们应该用我们的双手一起来创造干净、整洁的校园环境。

乙：同学们，让我们一起做个讲文明、懂礼仪的好学生吧，严格遵守学校规章制度，按照小学生守则和小学生日常行为规范严格要求自己，大家相互监督，共同促进，同学们，你能做到吗？让我们拭目以待，全体行动起来，比一比，谁才是真正的说到做到的文明礼仪的好学生。

## 成语故事

甲：下面让我们一起进入《成语故事》。

乙：今天给大家讲的成语故事是“程门立雪”，这个成语讲的是宋朝的杨时苦心求学的故事：杨时考中了进士，却不去做官，而到河南颍昌拜程颢为师。程颢死后，杨时又在洛阳拜程颢的弟弟程颐为师。那时，他已经四十岁了。有一天杨

时去拜见程颐，程颐正在睡觉，杨时与他的朋友游酢为了不影影响老师休息，恭恭敬敬地站在门口等候。外面大雪纷飞，寒风刺骨，等到程颐醒来时，门外的雪已积了一尺多厚了。

甲：同学们，这是一段古人认真求学的历史，后来人们把这个故事凝聚成一个成语——“程门立雪”，用来比喻尊敬老师，诚心求学的态度或行为。

## 好书推荐

甲：好书，能使你畅游瑰丽多姿的知识海洋。

乙：好书，能带你去探索古今中外的趣事奇谈。

甲：下面让我们一起进入“好书推荐”栏目。

乙：今天向大家推荐的是《没有尾巴的狼》，作者是杨红樱，本书讲述了这样的一个故事，在猎人的小木屋里，秃尾巴狼发现了一条美丽的狐狸尾巴，于是狼的身上，就有了一条尾巴，从此不再叫狼，改叫狼狐。

甲：狐狸尾巴给狼出了许多注意，虽然使狼干了一些坏事并且得到了惩罚，但也教狼狐用计战胜了村长一家，与邪恶做了斗争，做了许多好事，帮助淘淘成为了体育小能手，帮助了朋友。最后，狼狐因为想要从动物园里逃出来而被迫扯下了尾巴，又变回了一只秃尾巴狼。狐狸尾巴已经成了狼狐不可缺失的一部分，它虽然扯下了尾巴，但它说过，它还会回来找它的尾巴的。

## 动漫天地

甲：与你一起回顾最经典的动漫，与你一起关注最新鲜的动漫。

乙：下面让我们进入《动漫天地》栏目。

结束语

甲：让我们全校上下，携起手来，让文明礼仪之花开满校园的每个角落！

乙：同学们，时间过得真快！——电视台又要与大家说“再见”了！

甲：欢迎大家下次继续收看。再见！

乙：再见！

## 文明礼仪伴我行手抄报内容资料篇十七

礼仪是在人际交往中，以一定的、约定俗成的程序方式来表现的敬人的过程，涉及方方面面。从个人修养的角度来说，礼仪是一种内在修养。

礼仪作为人际交往的重要行为规范，它不是臆造的，也不是可有可无的。了解礼仪的起源，有利于礼仪的本质，自觉地按照要求去进行社交活动。

礼仪是人们生活中和社会交往中约定俗成的，人们可以根据各式各样的礼仪规范，正确把握与外界的人际交往尺度，合理地处理好人与人的关系。如果没有这些礼仪规范，人们往往会在交往中感到手足无措，乃至失礼与人，闹出笑话。

礼仪是塑造形象的重要手段。在社会活动中，交谈讲究礼仪，可以变得文明；举止讲究礼仪，可以变得高雅；穿着讲究礼仪，可以变得大方；行为讲究礼仪，可以变得美好……总之，一个人只要讲究礼仪，就会充满魅力，事情就会做得恰到好处。

“人无德不立，国无德不兴”。公民道德的好坏，体现着一个民族的精神状态，影响着整个民族事业的兴衰。一个人的言行，往往表现出个人素质的高低，进而影响着整个集体的总体素质状况。一个人是否爱护公共设施，从小处可以反映出一个人道德素质的高低；一个学校校风的好坏，从大处可以反映出一个国家文明程度及民族素质的高低。作为中华人民共和国的公民，我们都应该规范自己的行为。

学生与人交往、谈吐的基本礼仪是敬称。长辈、友人或初识的人称“您”；对师长、社会工作人员要称呼职务或“老师”、“叔叔”等，不直呼其姓名；对他人提出要求时说“请”；与人打招呼时说“您好”；与人分手时说“再见”；给人添麻烦时说“对不起”；别人向自己致谢时说“没关系”；得到别人的帮助时说“谢谢！”。

我们还要注重服饰礼仪：要有时代特点，体现时代精神；要注意个人性格特点；要符合自己的体型。

让我们做一个在社会交往中懂礼仪的人吧！

## 文明礼仪伴我行手抄报内容资料篇十八

真诚友爱是一种崇高的道德情感。因此，要树立“心中有他人”的观念，与同学友爱团结。同学之间要平等待人，相互尊重，一言一行，一举一动都要从团结的愿望出发。平时遇见同学一定要打招呼。打招呼的方式很多，可以问好、点头、微笑、招手或喊一声名字等。要做到热情、诚恳。用你的真诚去爱别人，必然会得到别人真诚的回报。

每位同学都需要被他人关爱，被他人尊重。首先是尊重他人人格。讥笑、辱骂、给同学起绰号，不仅伤害同学的自尊心，还侮辱了同学的人格，是低级趣味很不礼貌和很不道德的行为。其次，要尊重他人的生活习惯。每位同学的生活习惯是自幼养成的，是受家庭的教育和周围环境的影响而潜移默化

的结果。尊重别人的生活习惯就等于对他人人格的尊重。

每一个人都离不开集体，正像一滴水离不开浩瀚的江河大海一样。因此，我们每位同学都要有集体意识。在集体生活中，要顾全大局，遵守规章制度，不可我行我素。在你付出的同时，也将会得到社会的尊重和他人的'尊重。