

2023年教师学法守法用法心得体会总结 学法守法用法个人心得体会(通用8篇)

学习总结是一个不断提高自己的过程，通过总结，我们可以不断发现自己的不足，并努力弥补。以下是一些学期总结的例子，希望能给大家一些写作思路。

教师学法守法用法心得体会总结篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！今天我国旗下讲话的题目是《知法、懂法、守法——为你为我为大家》。

在我们大多数同学看来，法律是很遥远的，因为那是成年人的事，我们现在只是一名学生。真的是这样吗？让我们一起来听听一个从事审判工作者的法官是怎么说的。这位法官中判过631个犯罪的青年，她认为造成这些孩子走上犯罪道路的根本原因是他们不懂法。有一个学生，他非常羡慕别人有手提电脑。一天，一个同学告诉他，有一个人偷了一台电脑，不敢拿回家，放在附近楼房的一件工具房里。这学生就说，那咱们去拿了来，偷小偷的东西不算偷。后来他们就真的把电脑偷了来没问他为什么偷，他理直气壮地说，偷小偷的东西不算偷。是不懂法害了他。在未成年人犯罪法中抢劫罪的比例很高，问他们为什么抢劫？很多青少年都会这样想自己曾经被人家抢过，人家抢自己的，为什么自己不能抢人家的。这种观念的形成也是因为同学们本身缺乏保护意识以及缺乏相应的法制教育造成的。还有一个14岁的孩子一进法庭就放声大哭，说他已经把问题都交待了怎么还不放他回家。可是这个孩子和另外一个15岁同伙共撬了3个保险柜，偷了两万多元。这个孩子站在她面前，就感到心情非常沉重。因为他们根本就是一个孩子，一个做了错事的孩子。但法律是无情的，该判还得判。

我们一些同学尚未成年，缺少生活阅历，对于什么是法？什么样的行为是属于犯法？为什么要知法、懂法、守法？怎样遵法、守法等一些问题是一知半解，甚至有些一无所知。未成年人是一个特殊群体，特殊之处就在于他们从心理上正处于从无知到有知、从不成熟到成熟的转变时期，心理上比较脆弱，更容易受到外界的诱惑和外界的侵犯。所以为了保护未成年人的身心健康，保障未成年人的合法权益，促进未成年人在品德、智力、体质等方面全面发展，国家制定了《中华人民共和国未成年人保护法》和《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。同学们，法就在我们身边，我们学生必须知法，懂法，守法。

首先，要遵守咱们的校纪、校规，它可以帮助我们树立正确的理想信念，养成良好的行为习惯，促进身心的健康发展。只要我们能自觉遵守《守则》和《规范》，就能增强国家观念、道德观念、法制观念，懂得什么是正确的，什么是错误的，并且提高分辨是非、区分善恶的能力和道德选择与行为评价的能力，增强守法、守规、守纪的意识。所以只要我们自觉遵守《师范生学生守则》和《日常行为规范》就已经做到了遵纪守法的第一步。其次，我们还要自觉遵守和咱们学生有关的一些法律。比如：营业性的舞厅、网吧我们不能进入；不健康的书籍、录像自觉不看等等，这样把自己放在一个健康安全的环境中，既保护自己，又杜绝犯罪发生的可能。我们青少年的健康成长，关系到祖国发展的未来。所以从现在起，我们不能一味地只看重语文、数学的学习，要多知道一些法律小常识，认识遵纪守法的重要性，让我们所有的学生从我做起，主动学法，让我们在充满法律意识的氛围中健康成长，做个知法、懂法、守法的公民。

有的同学认为如今是追求个性化的社会，如果被学校的规矩束缚，不利于自己发展，作了违纪的事才能体现自己的潇洒，但是，设想一下，如果学校没有了校规校纪，那学校正常的教学秩序如何保障？一个从小没有遵纪、守法意识与习惯的人，长大了很难说他能成为一个守法的公民。

遵纪守法是一种被人们公认的美德。国有国法，家有家规，校有校纪，遵纪是守法的基础，青少年时代是处于长身体、长知识的黄金时代，在此我倡议，青少年学生要认真学习国家的法律法规、遵守校纪校规，严以律己，从小事做起，从自己做起，自强、自尊、自重、自爱，争当一个文明的新时代学生。最后，祝全体老师工作顺利，所有同学学习进步。我的讲话完了，谢谢大家！

尊敬的各位、老师，亲爱的同学们：

上午好！

今天我讲话的题目《学法、知法、懂法，做个守法小公民》。

常言道“没有规矩，不成方圆”，大到一个国家，小到一个集体，一个人，一切行为必须在法律允许的范围内进行。依法治国、依法治校，是维护社会安定、校园有序的重要保障。作为国家小公民，校园的小主人，同学们也有责任和义务学习法律知识。通过学习法律，我们就会明白：什么事情可以做，什么事情不可做，什么样的行为受法律保护，什么样的行为是法律所禁止的。

或许有的同学觉得法律离我们很遥远，但只要你仔细观察，就会发现法时刻存在于我们身边，或许在不经意间你就违反了相关的法律法规。例如当你过马路的时候，你有没有严格按照“红灯停、绿灯行、黄灯等一等”的交通规则？放学后，你有没有出入游戏厅、黑网吧等场所？走进美丽的校园，当我们走在走廊里，会偶尔听到同学们嘴里传出难以入耳的粗话、脏话，并可能演变成武力，造成意外人身伤害；有的同学搞恶作剧，故意毁损学校的桌椅，拿走班级内的教学工具，损坏消防器材等公共设施。

以上列举的种种现象不都是我们身边的违法行为吗？这其中你有你吗？人们常说，“小时偷针，长大偷金”，小错不改使

他们越陷越深，最终走向了犯罪的深渊。面对朋友，面对家人，他们青春稚嫩的脸上显露的是深深的悔恨与无助。在那么多鲜活的悲剧前，我们更应该引以为戒，千万不要因小错而酿成终生大错，因为守法与违法犯罪往往只是一步相隔。

在现今竞争日益激烈的社会，我们不仅要重视科学文化素质的培养，更要重视培养遵法守法的意识，在行为和情感上增强对法律的认识和尊重，因为遵纪守法是每一个公民应尽的社会责任和道德义务。为了自己和家人的美好生活，在此我呼吁，同学们平时抽出一点时间认真阅读一些法律书籍，了解基本的法律要求，并从身边一点一滴的小事做起，养成遵纪守法的好习惯。做一个知法，守法的合格小公民。谢谢大家！

教师学法守法用法心得体会总结篇二

根据党的十七大精神和开发区党工委具体工作要求，要深入开展机关干部学法用法教育，增强我们的法律意识和法规观念，在深入学习实践科学发展观的同时，开发区卫生办也进行了相关法律法规的认真学习，就“五五”普法活动的实施有一点点的思考和体会：

“五五”是在“四五”普法的基础上进行的，它必然是对“四五”普法的传承和延伸。“五五”普法目标的确立要与党委、政府的中心工作相一致，与建设社会主义法治国家、建设法治江苏、法治政府的目标相衔接。因此，“五五”普法的目标的确立，既要实事求是，又要向新的层次攀升，体现新的高度的要求。“五五”普法要有新的目标，但新的目标不能定的过高。

根据我区的经济和社会状况，我们认为“五五”普法目标就应确立这样一个目标：即在公民学法、用法、提高法律素质的基础上，着力培养法治观念和法治自觉性，在全社会构成崇尚法治的价值观和良好法治社会氛围，不断提高各级

政府乃至全社会的法治化管理水平，推进依法治国进程。“五五”普法目标的确定应当区分不一样层次，对不一样层次的人员提出不一样的要求，在总目标的前提下具有必须的层次性。如对领导干部与对一般干部群众的要求要有所不一样，城市与农村的要求应当有所不一样，经济社会发展较发达地区与相对落后地区的要求应有所不一样。我们要在提高全民崇尚法治意识这一总体目标的指引下，对领导干部、城镇居民、农民群众、企业经营管理人员、学校青少年以及外来流动人口分别提出具体的普法目标任务。

抓重点、促全面，是很好的普法工作方法。“五五”普法要突出重点普法对象，明确重点普法资料，狠抓重点工作的落实。只有这样才能保证“五五”普法取得用心的和突出的成效。

重点突出普法对象。推动依法治国党政机关领导干部是关键。透过多年的普法，领导干部法律意识得到增强，法律素质有了很大提高，但在当前纷繁复杂的环境下，能够做到依法执政，没有很强的法治意识、很高的法律水准是很难胜任的。近年来，许多违反可持续发展要求，不按科学规律办事，随意侵害群众利益的违法行政行为造成的损害，后果十分严重，其对法治的破坏及其的恶劣影响，多少年都难以消除。

因此，“五五”普法仍然应把领导干部作为普法的重点，只是普法的目标侧重点不是放在提高法律意识，而是放在增强其法治观念、法律素养和推进法治社会建设的自觉性和实际潜力上。农村普法和流动人口普法是我区普法工作的薄弱点。“五五”普法应当将农村普法流动人口普法作为重点和突破口来抓。我区农村的普法仍然处于“靠天吃饭”的自发状态。大多数村民和外来务工人员理解法律知识主要是从广播、电视、报纸等途径获得的。

因此，加强农村和农民群众个性是外来务工人员的普法教育十分必要，务必采取措施大力加强。青少年是国家的未来，

是推进依法治国，建设法治国家的重要后备力量。因此青少年应当作为普法的重点并要坚持不懈地抓下去。企业在推进国家法治建设进程中承担着重要的主角和职责，因此对企业经营管理人员普法教育应仍是“五五”普法规划的重点。

扎实抓好重点普法资料的学习培训。主要是针对各个不一样重点对象有针对性确定普法的重点资料。如对领导干部、国家公职人员，主要是进行宪法为核心的法律法规宣传教育，不断强化其法律至上和依法行政意识。

分解落实“五五”普法的重点工作。主要是将五年规划确定的目标按年度进行分解，并根据具体实际，结合党委政府中心工作，确定普法的重点工作，按照动员、实施、总结等步骤，层层推进，抓好落实。

在“五五”普法的运行机制上继续按照“党委领导、政府主抓、人大政协监督检查、各部门齐抓共管、全社会共同参与”的普法工作机制，来推动“五五”普法规划的落实。重点是进一步强化领导机制，完善日常运行机制，加大经费保障力度，进一步健全和完善普法依法治理的检查监督和考核评价制度等，在完善行之有效的普法工作制度上下工夫。在普法的日常运行机制中，要强调依法开展法制宣传教育。

在主抓普法主体司法部门的用心工作下，我们要进一步运用好《法制宣传教育条例》等相关规定，充分依靠区党工委管委会的支持，借助领导的力量，依法开展普法教育，依法对普法教育进行有效的检查监督，以构成各部门齐抓共管、全社会主动参与、社会各团体和基层组织有效联动，全面推进“五五”普法各项工作的落实，使“五五”普法尽早步入制度化、规范化的高起点、高标准轨道。

教师学法守法用法心得体会总结篇三

随着社会不断发展，各种思潮的涌现，一些不健康的東西也

在渐渐地影响到了我们校园，我们小学生变坏真是太容易了，比如网吧、游戏厅等，你们可知道有多少人因此而荒废学业甚至走向犯罪的道路！年龄的特点决定了同学们的幼稚、不成熟，可能会做出一些不该做的事情，甚至因法律意识的淡薄而导致一些违法犯罪现象的发生。有的同学爱打架或盗取别人的钱财。小小的年纪，就沾上了许多恶习。走出校园，或早或晚，几乎都走上了犯罪的道路，受到了法律的制裁。他们最后走上这一步，并不是一步走成的，其实他们就是在我们这个阶段、我们这个年龄开始一步一步不听教育，渐渐变坏的。因此，这的确应该引起社会的高度重视。我们完全有必要学习有关的法律知识，来尽量减少甚至完全避免违法犯罪现象的发生。借此机会，我特别向大家提出几点建议：

一、不带通讯工具进入校园，不准沉迷于网络。

要充分地认识现代通讯和互联网给我们生活带来的利弊，认识小学生热衷于交往和娱乐、沉湎于虚幻世界，给身心健康成长、给成就学业带来的不良影响。自觉不将通讯工具带进校园，纠正网络游戏、网上养宠、网上装备、网上交友等危害身心健康、消耗家长钱财和影响学习的行为。

二、不乱抛乱扔，不准损坏公物。

洁净的环境、完好的设施，能体现一个集体的精神面貌，也反映集体中的个体的文明素养水平。洁净的环境不能仅依靠打扫，完好的设施不能仅依靠装备，而要靠同学们的爱护。

三、不“说谎、小偷小摸、义气用事”。

在这些不起眼的不良行为逐渐滋生、发展的青少年犯罪中，消费观念和生活观念的变迁成为重要的诱因。《审计法》的修订表明了我国审计事业已步入了新的阶段。《审计法》学深学透，能应用。好宪法和法律赋予的职责，大胆履职、敢于碰硬，依法审计，规范审计，强化审计质量控制，审计

结果客观公正、实事求是，审计工作的质量和。

三、学用，自身的法律

学法的目的在于自觉遵守并法律规定，在依法审计、依法决策、依法行政、依法办事等各个。“四五”普法和“五五”普法一系列卓有的学习教育活动，使我认识到法律是管理经济社会、疑难社会问题最、最的武器。使我从学法用法的实践中感受到自身法制素质，学法用法热情也越来越高，使我不学法学法，了学法用法的性和自觉性。依法行政意识和。使我在工作中了“遇到问题先学法、决策之前找专家”的工作思路。

四、今后学法用法的努力方向

在学法用法中，要学习法律，法律知识，在审计工作中，要有创新学法意识，学法的实效性，学法用法的能力和。真正体现依法审计，执法，规范审计，强化审计质量控制，执法能力和。

在使用法律过程中，要以用促学，学用。我用法学法的着眼点和落脚点，真正学用，在“学”字上下功夫，在“用”字上出，模范地宪法和法制观念，法律素养和专业素质，依法审计、依法决策、依法行政、依法管理的能力和。要努力遵循“重大决策依法、工作合法、遇到问题找法”思路，将法律意识贯穿于整个审计工作中，规范执法，依法行政。

教师学法守法用法心得体会总结篇四

知法、学法是我们每个公民应尽的义务，守法、用法则是我们应尽的责任，依法行政、执法必严、违法必究更是我们不懈的追求。我坚信，从我做起，从身边的小事做起，就会离理想的目标越来越近。

我作为一名教师，学好法律、用好法律是一件很重要的事情。尤其是学好、用好《教师法》、《教育法》等有关教育方面的法律法规更是一门必修的科目。

我国于1993年10月31日第八届全国人民代表大会常务委员会第四次会议通过了《中华人民共和国教师法》。其中第八条有关教师应当履行义务的规定使我深感重任在肩。

一、教师要爱国守法，我们教师是教育过程中的主导力量，更应学法、知法、守法、用法，不断提高自己的综合素质，不断增强依法执教的意识，并把学法、知法、守法、用法的意识贯彻到自己的实际生活与教育教学工作中。

二、教书育人，为人师表，终身学习是师德师风建设的重点内容。教师职业最大的特点是教书育人，因此在教育教学过程中教师应重视自身的道德形象，重视教师职业的特质修养和个性魅力，要严格要求自己，做到以德服人，以身立教，在平凡的工作中要安贫乐教，甘于奉献，为学员树立起楷模的形象。

三、教师要爱岗敬业，关爱学员。在教育教学中，教师要自觉遵守法律法规，严格执行师德师风规范要求，有高度的事业心、责任心。坚持做到关心尊重每一个学员，用教师的爱心去化解学员的逆反心理和对抗情趣，最大限度的激发学员学习的主观能动性。在平时的教育教学中，教师要自觉关爱学员维护学员的合法权利，做学员的良师益友，使学员在电大这个大家庭中提高自身素质。

如果人人都能从自己做起，学法用法，遵守法律，进而再去宣传法律，那就会形成大家都来学法用法，大家都遵纪守法的大好局面，这样我们的社会就会有越来越好的治安环境和社会秩序，违法犯罪活动就会大大减少，人民群众就能过上安居乐业的美好生活，我们的国家就会逐步成为健康、文明、法治的国家。

总之，通过学习，我对教育法律、法规有了更深的了解和认识，进一步增强了依法履责的观念。相信在今后的具体教育工作中我们全校教职工会更好地坚持做到依法执教，使__成为依法治校的典范。

教师学法守法用法心得体会总结篇五

同学们，青少年是国家的未来，未来的国家是法制国家。青少年应是“德、智、体”全面发展，才能适应建设社会主义法制国家的需要。我们今天的中学生是明天国家各项事业的接班人，将要承担依法建设国家、依法治理国家、依法发展国家的神圣使命。只有从自己做起，宏扬法制精神——学法、懂法、守法，做法制的先锋，才能在将来不负重望，不辱使命，在依法治国中发挥更大作用。

教师学法守法用法心得体会总结篇六

最近，通过认真学习“六五”普法相关内容，我深受启发和教育，作为一名医务工作者，法律知识在我们的工作和生活是那么的重要。特别是在当今医疗卫生深化改革发展的环境下，我们更需要学法、懂法、守法、用法，这也是我们廉洁行医，诚信服务的基础。

学法才能知法、懂法、守法、用法。任何公民要真正能做到知法懂法，那就要先学法。随着我国社会主义法制建设工作的不断深入，国家颁布的法律的数量越来越多，特别是与我们医疗行业相关的法律，都与我们的工作和生活息息相关。社会上经常发生一般违法行为和犯罪行为，出现这种情况的原因是多方面的，其中很重要的一条，就是许多人从来不学习国家各项法律，因而也就根本不知法、不懂法，违了法甚至犯了罪，自己还不知道究竟。所以，我认为要想做一个知法、懂法、自觉守法的好公民，做一名廉洁行医，诚信服务的医务人员，必须要学习法律常识，把学法、增强守法观念列入自己的议事日程，作为自己生活中一项不可缺少的内容。

在组织倡导廉洁行医、诚信服务，结合中卫市卫生计生系统开展的“清风伴医行”主题教育实践活动，这为进一步推动医疗卫生事业发展、强化卫生行风建设、提高医疗服务水平提供了一个非常有利的时机。我们作为医务工作者，身感责任重大，决心为进一步端正卫生行风作出积极贡献。

我深知作为一名合格的医务工作者应具备强烈的事业心，高度的责任心和对患者的同情心；不但要有精湛的医术，还应具有基本的法律意识和高尚的医德。我们在刻苦钻研业务努力提高医术的同时，还应注重提高法律知识和医德修养。我常常勉励自己和周围的同志，做医生要遵纪守法，要有基本的职业道德，尊重病人，诚信服务。我们要常怀感恩的心对待病人，我们应该感谢他们，感谢他们对我们的信任，对医务工作者的信任。

作为党员医务工作者，我们应该不断强化法律意识，从行业特点、职业要求和本院实际出发，以解决老百姓“看病难、看病贵”为各项工作的出发点和落脚点，带头抵制“回扣”、“红包”、“大处方”、“滥检查”等行业不正之风。卫生行业肩负着保护人民健康、保障全面建设小康社会的光荣职责，这是时代赋予我们的神圣使命。在20__年抗击非典的斗争中，我们广大医务工作者经受了严峻的考验，赢得了广大人民群众普遍赞誉，党和人民也给予了很高的评价。我们要珍惜这来之不易的荣誉，戒骄戒躁，再接再厉。知荣耻，树新风，守法纪，讲规矩，努力提高医疗质量和服务水平，做人民健康的忠诚卫士。

教师学法守法用法心得体会总结篇七

工作，坚持学法用法相结合，努力提高自己的法律素质和依法管理学生的能力。在学法用法的过程中，主要有以下几点体会：

一、充分认识学法用法的重要意义，增强使命感，是学好法。

用好法的前提。自觉学习法律、宣传法律、贯彻法律，关键是要提高思想认识，认识有多深，决心就有多大。我认为要增强自己的法制观念、提高法律素质，具体应该做到：

一是依法治国为目标。

建设社会主义法治国家已确定为党和国家的基本方略，依法治国的核心是依法治“官”，从“人治”走向法治，从注重依靠行政手段管理向注重依靠法律手段管理，这就需要有一支法律素质较强的领导干部队伍，才能确保“有法可依、有法必依、执法必严、违法必纠”方针的落实。

二是素质教育的需要。

市场经济就是法制经济。为规范社会主义市场经济，我国先后制定了近四万部法律法规和规章，其中有80%以上是由政府执行的，特别中央提出以人为本，提倡素质教育的今天，作为教师要掌握学生的成长规律，进行科学的管理是时代的要求。

三是自身建设有要求。

教师，特别是班主任老师是班级的组织者、管理者和决策者，也是学校建设的骨干力量，学法用法这个头带得好不好，自身法制观念强不强，严格执法做不做得得到，直接影响到班级的管理水平和班风的形成，对学生的成长进步有益，对教师的素质提高同样有很大的帮助。

四是学生家长有愿望。

通过多年来法制教育，广大学生家长既要求学校依法治校，同时也要求教师合理管理好班级和学生。据统计，在上访案件中有百分之七十左右涉法，同时“家长告学校，老师”的案件也逐年增多，这进一步说明教师学习法律不是可学不可

学，而是非学不可，势在必行，必须摆上重要的议事日程，作为一件大事来抓。

二、坚持与时俱进，讲究学习方法，是学好法、用好法的重要基础。

学法是知法、用法、守法的重要基础。在学法上，我坚持紧贴实际，持之以恒，与时俱进，扎实高效，法律素质得到不断提高。学法要突出重点。我重点学习了包括-，依法治国、建设社会主义法治国家和加强民主法制建设，以人文本等重要论述，法学基础理论，以及教师法，教育法等有关内容。

教师学法守法用法心得体会总结篇八

通过今年普法知识的学习，我受益匪浅，下面就个人学习普法所得谈几点体会：

一、教师是教育过程中的主导力量。

因此作为教育工作者就更应学法、知法、守法、用法，不断提高自己的综合素质，不断增强依法从教的意识，并把学法、知法、守法、用法的意识贯彻到自己的实际生活与工作中。

二、教师必须也要有高尚的品德。

教师职业的特点是培养塑造下一代。因此在教育教学过程中教师不仅要学法、知法、守法、用法还要有高尚的思想境界、纯洁的心灵，才能影响学生、感动学生。所以教师在平凡的工作中要安贫乐教，甘于奉献。

三、教师还要有一颗爱心。

教师的爱心具有巨大的感召作用和教化力量。她能化解学生的逆反心理和对抗情趣，限度的激发学生学习的主观能动性。

因此，平时的'教育教法中，日常生活中，教师要自觉关爱学生，自觉维护学生的合法权利，无论何时都不能歧视学生，更不能心罚或体罚学生。应做学生的良师益友，使学生在多伦多国际学校这个大家庭中健康、快乐的成长。

总之，学法应该作为提高自身素质的自觉行动，不学法，就不知道相关法规的要求，就难以维护学校、教职工和学生的合法权益。熟知了各种法律法规，一旦出现了安全事故，就会按照法律法规的要求，在不违背教师职业道德的同时，进行妥善处理。