

# 2023年技术员任现职以来专业技术工作总结

## 任现职以来专业技术工作总结(汇总12篇)

服务月可以组织各种形式的志愿者招募活动，鼓励更多人加入到服务行列。下面是一些教研实践案例，希望能够给大家带来一些帮助和启示。

### 技术员任现职以来专业技术工作总结篇一

本人自19xx年7月参加工作以来，就一直担任初中思想品德及历史教学工作，并连续10年担任班主任工作□20xx年至今担任本校政史地教研组组长□20xx年12月取得中学二级教师资格，任职以来，本人一直认真履行职责，较好地完成各项任务，取得了满意的成绩，得到了学校领导和老师们的肯定。

本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。特别是在此期间，我潜心学习全国新课程改革理论，让全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。遵纪守法，严于律己、作风正派、团结同志、为人师表。工作尽心尽责、勤勤恳恳、不断创新。坚持继续学习，勇于改革，不断进取。

19xx年7月参加工作以后，我坚持在职进修□20xx年参加全国成人高考，考取广西民族学院政法系□20xx年7月大学本科毕业。为了提高自己的业务水平，我积极参加了区、市、县各级学习、培训、进修等继续教育□20xx年10月23至28日，到北海市去观摩广西《思想品德》优质课比赛□20xx年12月7日到东兰县教育局去参加中小学班主任培训□20xx年3月25日到东兰县城中学去参加河池市校本教研培训□20xx年12月15至17日

到大化去观摩河池市中学思想品德教师基本功比赛[]20xx年11月到南丹去听魏书生先生讲座。通过函授学习和继续教育学习，我已经具备了扎实的专业文化基础知识、思想品德及历史教学能力和班级管理能力。

自参加工作以来，我十分珍惜自己的工作岗位，忠诚于党的教育事业，端正教学态度，遵纪守法，严格遵守学校及行政管理部门的各项规章制度。积极参加区、县、市及学校举办的各种政治理论学习、业务培训及教研活动，认真总结经验，努力提高自己的业务水平和工作能力。主动承担并按时按量完成学校安排的各项任务，工作尽心尽责，认真履行自己的工作职责。十几年来，在年度考核中，我都被评为称职或优秀。

### （一）教学工作

我刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律。平时认真研究新课程标准和教材。深入细致的备好每一节课，力求准确把握重点、难点，并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式，弱化难点强调重点，认真编写教案，并不断归纳总结提高教学水平。认真上好每一节课，上课时严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，注重学生主动性的发挥和综合能力的培养，全面了解学生的思想品德、学习、劳动和生活，注重老师的教法和学生的学法相结合，激发学生学习兴趣，努力实施素质教育，不断提高教学质量。认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。充分利用电化教学、教具、学具等手段，使学生始终保持轻松愉快的心情，思维积极活跃，即开发了学生的智力，提高了学生的动手实践能力，又培养了学生的学习兴趣。针对不同的学生因材施教，由于学生之间存在多方面的差异，因此，我就依据素质教育的要求，面向全体学生，依据因材施教的原则把班集体分成若干小组，采取分类指导，个别帮助的方法，对症下药，发挥学生的主动性，交给他们学习的方法，

让他们乐学、会学、好学，成为学习的主人。

## （二）教研工作

多年来，本人积极参加县教育局及我校举行一系列的培训学习活动。例如：新课程改革通识培训、基础教育课程学习、教师基本功培训、新课程学科培训、新课程改革辅导培训、师德师风培训，还听了专家报告，观看教改录像，教改展示课。了解思想品德教育最新的发展趋势，不断的更新知识。订阅了大量有关资料，认真学习，使自己的业务能力和教学水平不断提高。并撰写了大量教育教学方面的论文，多次在教研组研讨会上交流，深得其他思想品德教师和校领导的认同。

20xx年担任教研组长后，我组织教师学习新课标，增强课标意识；组织本组教师集体备课，指导本组教师特别是年轻教师上探讨课、公开课，课后做好评课工作；组织本组老师进行编写导学案，用导学案上课；组织全校学生开展“爱国教育”、“感恩教育”等活到，使我校学生的精神面貌发生了很大的变化；为了掌握现代化信息技术，把电化教育应用到思想品德教学中，我制作思想品德课件《远离危险，拒绝侵害》、《我国基本的经济制度》等，运用到实际教学中，使我校思想品德教学上了新台阶。

自任现职以来，我从事了10年的班主任工作，在工作实践中我形成自己一套行之有效的班级管理方法。

首先，做好学生的思想工作。我重视班会，开好班会，在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风；积极配合学校做好各项工作，同时积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识；经常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

其次，加强班级管理。我加大了对学生自治自理能力培养的

力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；重视班干部的选用，定期召开班干部会议，研究解决班级出现的问题，同时布置新的工作和任务，培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

第三，抓好后进生的转化工作。正确的态度对待后进生，深入调查摸底，搞清他们成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心的、可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，我选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，同时，我亲自对其进行耐心的教育。第四，经常与班级科任老师交流，取得他们的支持，也能更深入地了解班级学生的新动向。经常进行家访活动，亲自走访或以电话联系，及时向家长反馈学生的情况，取得家长的支持。把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。

一分耕耘，一分收获。本人的辛勤劳动也得到了一定的的回报。在教学方面，我所担任教学工作的班级，学生在期末统考和中考中，平均分、及格率、优秀率都排在本校年级前列□20xx年6月我在本校的“学生自主学习探讨课”竞赛中荣获二等奖□20xx年9月，我由于教育教学成绩显著，被学校评为“优秀教师”；在教研方面，作为组长，我组织政史地组进行教研活动，使我校的思想品德和历史教学成绩又上了一个台阶□20xx年、20xx年我校的思想品德与历史的平均分、及格率、优秀率都超过了全县乡下中学的水平□20xx年3月，我

校政史地教研组被学校评为“优秀教研组”，我由于教研工作中成绩显著，被学校评为“优秀教研组长”。我指导了韦兰英、罗素钧等老师的思想品德教学，使他们成为本组的骨干教师。20xx年12月罗素钧老师参加我市乡下中学思想品德教学比赛荣获第二等奖。在班主任工作方面，我所带的班级都能形成“团结、友爱、拼搏、进取”的良好班风，学生在德、智、体等方面都得到较好的发展。20xx年我所任班主任的130班，有5个学生考上东兰中学，是我校考上东兰高中人数较多的班级。130班的韦祥祝同学有赌博的坏习惯，曾经多次半夜与同学在校路灯下进行赌博，初二时他的成绩直线下降，曾有辍学的念头，我两次走访家长，动员其复学，并采用多种方法对其进行转化工作，该生在初三时转变很好，并在20xx年考上了东兰中学。由于班主任管理工作成绩显著。20xx年9月和20xx年3月我两次被学校评为“优秀班主任”。20xx年，我所带的0701班，有7个学生考得东兰中学。韦庆辽同学，初二时上网成瘾，多次半夜翻围墙到网吧上网，曾因抢小同学的钱而被记过，我耐心地对他进行转化工作，该同学到了初三时也有了好转。20xx年考上了东兰中学。

成绩只是代表过去，本着对学生的爱心、对教育事业的责任心、对未来的信心，我将一如既往努力工作、学习，紧跟上时代的步伐，不断超越自我，完善自我！

## 技术员任现职以来专业技术工作总结篇二

我于一九九六年七月毕业于柳州师范学校，分配到寨隆小学工作，当时因“普九”需要被借调到寨隆中学任教。

十三年以来，我遵纪守法，努力工作，积极完成了学校领导交给的各项任务，为党和国家的教育事业做出了应有的贡献。

### 一、政治思想方面

我拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，努力学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”重要思想，认真贯彻17大会议精神，树立社会主义科学发展观。

忠诚党的教育事业，认真贯彻党和国家的教育方针政策。

爱岗敬业，潜心教书育人，为人师表。

积极参加政治和业务学习、培训、进修，不断丰富自己的理论知识，提高政治觉悟和业务能力。

在广大师生中起到表率模范作用。

## 二、教育教学工作方面

任现职以来，我主要担任小学中高年段语文或数学教学任务，兼班主任工作和中队辅导员工作，曾担任大队辅导员工作。

我深知教师的工作是繁重的，责任是重大的。

教师的使命就是教书育人。

面对这一历史重任，我从不敢丝毫放松自己。

我一边勤勤恳恳地工作，一边不断地学习教育教学理论，钻研教学大纲及新课程标准和教材教法。

经常阅读有关教育教学的报刊论文；虚心向同事学习，不断吸收别人成功的教育教学经验和方法，并运用到自己的教学实践中。

通过不断的学习，反思和应用，我总结出有自己特色的教育教学方法。

如今我已是一名具有较强教学能力的年轻骨干教师，曾多次

承担学校举办的教研示范课执教任务，多次送教到村完小均得到领导和老师们的`一致好评。

积极参加中心校举办的赛教活动，并多次获得了荣誉。

在课堂教学中，我善于根据学生的年龄特征和实际情况，结合教材内容特点，遵循教学原则，充分运用自己所掌握的教育教学理论，优化课堂教学。

结合课改精神，认真贯彻教学新理念，充分调动学生的主动性和积极性，促进学生参与课堂，从而提高课堂教学质量。

我还注重培养学生发现数学与生活的联系。

注意结合教材内容，恰当地渗透思想品德教育，使学生的智力因素得到发展，非智力因素得到提高。

教学上注意因材施教，培优补差。

对优等生，常常出一些具有挑战性的题目让他们做，给他们提供更多想象、创造的空间，提高他们思维的灵活性和创造性。

对学困生，首先在学习和生活上给予更多的关心和帮助，通过建立“一帮一”、课后补、以基础为主的办法；然后为他们多创设一些获得成功的机会，给予更多的鼓励，使他们对学习有信心，有兴趣，逐步提高学习成绩。

形式上，多引导学生探究学习、合作学习，培养他们的合作精神。

在班主任工作中，我经常深入学生，与学生交朋友，尽量多掌握学生的各方面情况和思想动态，及时发现问题，把问题解决在萌芽当中。

在教育中注重言传身教，以身作则。

还尽量协调家庭、学校和社会等多方形成合力，共同促进人人争当好孩子，好学生，好公民的良好风尚。

我是学校骨干教师培养对象，数学科学科带头人，担任学校数学科教研组工作，经常代表学校外出学习、培训。

领导信任我，我不能辜负学校。

我把我所学到的新知识、新经验毫无保留提供给其他教师。

经常协助教导处开展课改教研活动，自己勇挑示范课。

我执教的《可能性》、《轴对称图形》、《体积与容积》、《正比例的认识》等研讨课，均得到领导、老师的好评。

2016年春学期送教到更祥小学，2016年秋学期送教到下尧小学。

2008年春学期，我指导栗喜艳、陈燕团、吴生满老师参加镇中心校举行的小学教师“远程资源应用”课堂教学竞赛，均受领导的好评，栗喜艳、陈燕团两位老师参加柳城县完小组“远程资源应用”课堂教学竞赛均荣获三等奖，我代表镇中心校参加县举行的小学教师“远程资源应用”课堂教学竞赛荣获二等奖。

李燕萍老师在我的精心帮助下，她的教学水平有了很大提高。

在侨心小学工作时，我兼任少先队大队辅导员工作。

工作搞得有声有色，活动丰富多彩。

每周一次的升国旗仪式，大大增强了少先队员们的爱国热情；专题礼仪教育讲座、“文明班级”的评比，规范了队员们的

言行举止，提高了师生们的思想道德水平，使校园“文明之花”常开。

### 三、工作成绩方面

任职以来，在领导和老师的关心支持下，我在教育教学工作上取得了可喜的成绩：我成为学校的骨干教师，学科带头人，对学校乃至全镇的教育教学工作都起到示范和促进作用；当然，我也取得了不少荣誉。

20xx年参加镇中学青年教师赛教荣获二等奖；

20xx年秋季学期获三年级数学科平均分第二名；

“20xx年教师阅读年”，被评为市级积极分子、镇级的优秀学员；在学校庆祝祖国60华诞“祖国万岁”大合唱比赛中荣获优秀指导奖。

“探索有佳境，奋斗无止境。”过去并不代表未来，面对成绩和荣誉，我更深感责任的重大。

随着课程改革的深入实施，我们任重而道远。

我将认清形势，认定目标，为推动小学教育教学改革、推进素质教育、全面提高教育教学质量更加努力工作，为党和国家教育事业作出更多更大的贡献。

## 技术员任现职以来专业技术工作总结篇三

本人自任现职以来，热爱祖国，热爱中国共产党，拥护党的各项方针、政策，坚持四项基本原则，时刻与党中央保持一致，立志献身教育事业。勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职

尽责，认真完成上级交给的各项任务。对教学不断研究，不断创新，教学成绩显著。现总结如下：

作为一名共产党员，我一直坚持四项基本原则，热爱教育事业，对工作不讲任何条件，只是尽自己最大的能力把工作做好，遵纪守法，有良好的师德师风。全面实践江总书记“三个代表”重要思想和“xx大”精神，认真学习党的理论方针政策，在教育教学中努力践行“三个代表”，处处做同事们的表率，以高尚的人格魅力影响人。

俗话说：“小学教师是万金油，这就要求小学老师具有比较全面的知识与能力。平常我非常注重教学基本功的训练，我认真学习现代教育教学理念，努力钻研业务，积极参与课程改革，大胆实践，勇于创新，积极参加各级课题研究，满腔热情地投入到小学语文教学中去。是教坛上的一枝新秀，课改中的一颗新星。

没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。任现职以来，我一直担任语文教学和班主任、辅导员工作。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些一年级刚进学校的学生，年龄小，自控能力差。我根据刚入学的学生的个性，采取适当的方法教育。平时在教学中，我不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重学生的德育教育。从学生一进校门，我就开始培养他们的良好习惯，包括生活的习惯、做人的习惯、学习的习惯、思考的习惯和健体的习惯，做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。课外，我经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力，同时对学困生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。在课堂上，让学生成为课堂的主人，关注学生的个体差异，采用激励性的语言进行教学。我还利用双休日、傍晚、假日与家长取得联系，和他们共同教育好其孩子。几年来，我所担任的班级有良好的班风和学风，经常获得“流动红旗班”和“先进班级”。因此本人也被评为“新乡市优秀教师”。

新一轮的基础教育改革已经在整个新乡市全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，转变教育观念，并结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在语文课上，我刻苦钻研，勇于探索，把语文知识与学生的生活结合起来，把语文教学和社会实践结合起来，努力构造开放而有活力的语文课堂，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力，做学生学习活动的引导者和组织者，把理解文本的权利还给学生，重视课堂教学生命的流动与情感的沟通，在平等对话中教学，珍视学生情感体验，在平等对话中教学。我还把计算机和网络当作新的教学工具，进一步将语文课堂进行延伸到更广阔的空间去，注重培养学生搜集信息和处理信息的能力。教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索 and 实践中，我会成长起来的。

本人\*年\*月毕业于\*\*大学计算机硬件专业，同年\*月进入\*\*公司\*\*部门工作，在段时间里，在领导的指导、关心培养下，在同事的支持帮助、密切配合下，使我在自身技术积累、工作经验、问题的分析与解决能力方面都有提高，但是还有很多需要继续积累和学习的地方。现将我任现职以来的专业技术工作总结如下。

- 1、同类电子表单产品的研究工作，并最终形成各种产品的评估报告；
- 2、基于hta离线填写工具的设计、开发与实现工作；
- 3、美的项目中表单部分设计文档的编写与修改的工作；
- 4、新版本用户手册及特性表的编写工作。

在工作过程中，我深深感到加强自身学习、提高自身素质的紧迫性，一是向书本学习，坚持每天挤出一定的时间不断充

实自己，改进学习方法，广泛汲取各种;营养;;二是向周围的同事学习，虚心求教的态度，主动同事们请教;三是向实践学习，把所学的知识运用于实际工作中，在实践中检验所学知识，查找不足，提高自己。

1、针对公司国际化的战略发展目标，不仅针对国内表单发展的现状，还有结合国外表单发展的现状进行分析研究，实现易用性更强的电子表单产品。

2、增加表单的多形态导出、发布格式。如支持wml格式输出，支持手持设备处理表单

3、表单管理中进行的权限设置后，进行数据的保存操作。方便用户在离线工具中读取得到的权限数据文件。从而实现了离线中针对权限问题的解决方案。

4、离线工具中实现表单服务功能，真正实现在联网情况下，通过离线填写工具实现数据的发布。

5、针对建立数据绑定时，需要建立一个抽象曾屏蔽不同来源的差异。

6、可以结合eform标准的html来进行样式及界面设计，结合到hta离线填报中来，完全实现离线状态下表单的设计和填报。

四、总结一年的时间内，我在领导和同事们的帮助和支持下取得了一定的进步，但我深知自己还存在一些缺点和不足，理论基础还不扎实，业务知识不够全面，工作方式不够成熟。在今后的工作中，我要努力做得更好，加强理论学习，积累项目经验，不断调整自己的思维方式和工作方法，更多的参与到产品设计、开发及项目支持工作中去，在实践中磨练自己、锻炼自己，成为部门和项目组中能够独当一面的员工。

通过这一年的工作与学，本人觉得符合任职条件，申请晋升

助理工程师，请组织考核评审。同时，也希望将这次评审作为促进自己进步的手段，为将来取得更大的成绩打好基础。

## 技术员任现职以来专业技术工作总结篇四

工作十二来，根据实际工作中存在的问题，不断总结经验，提高理论和实践水平。及时解决车间生产过程中发动机产品技术和质量问题。配合技术部门参与发动机产品技术质量攻关项目二十几项：如攻关465q发动机烧机油□462q发动机气缸盖内异响□465q发动机曲轴箱内异响□465q发动机前端异响□465q发动机变速器异响□462q发动机发电机异响□462q发动机气门异响□465q发动机风扇皮带异响□465q-1a发动机进水管漏水□465q-1a发动机变速器漏油□465q-1a发动机前端漏油□465q发动机机油盘漏油□465q发动机机油泵漏油□474q发动机前端漏油□474q发动机缸盖罩漏油等攻关项目都取得了显著成绩。

## 技术员任现职以来专业技术工作总结篇五

本人熟悉发动机基础理论知识，现已能熟悉运用理论与实践相结合，协调解决车间有关发动机产品技术难题和产品质量改进工作，能指导员工工作和学习。任职期间，较好的完成了车间下达的责任目标。

1、1999年，利用所学知识，建立车间质量文件和产品技术指导性文件，参与配合工厂通过iso9001质量管理体系论证工作。并确保各项管理文件和技术文件的有效运行。

2、2003年，本人作为内审员积极参与配合工厂通过qs9000质量管理体系论证工作。本人负责车间技术性管理文件的建立，主要负责编制车间质量文件，现场标准作业指导书□5s管理文件，设备管理等文件。并作为车间顾客代表负责整个车

间制造流程的监督工作。同年，参与配合工厂通过摩托车发动机产品的ccc论证和iso10012-1计量检测体系论证工作，本人主要负责车间技术性管理文件的建立。在第三方审核过程中，车间无重要不符合项，得到领导和工厂的好评。

3、2006年，本人作为内审员积极参与配合工厂通过iso/ts16949□2000质量管理体系□is)14001□2004环境管理体系和ohsas18001□1999职业健康安全管理体系三个体系的第三方论证工作。本人负责车间各类管理性文件的建立，体系文件的推进工作，人员培训，技术文件持续改进，确保“三大体系”在车间的有效运行。在“三大体系”审核过程中车间无重要不符合项，得到工厂的好评。

## 技术员任现职以来专业技术工作总结篇六

本人身体健康，对工作热情饱满、兢兢业业，讲求实效、乐于奉献。热爱教育事业，满负荷或超负荷工作。任劳任怨，从不计较个人得失，以一种高度的社会责任感和献身农村高中教育的精神，根植修仁中学，二十年如一日，对学校分给的各项任务毫无怨言并按质按量主动完成，绝少因个人原因而请假误课。除了正常的教育教学外，还经常主动加班加点做好学校的其他工作。为人师表、教书育人，以自己的教育教学效果和人格魅力赢得了广大师生的赞誉。在思想上要求进步，行动上严于律己，使自己从一个普通教师成长为校党支部副书记、副校长。

作为分管党务工作和后勤工作的校级领导，注重教师的师德师风教育，全面推行素质教育，积极创设学校精神文化，利用多种形式在师生中开展“八荣八耻”和“学会做人，学会学习、学习做事，学会锻炼”等励志教育和各种安全教育。依法治校，校园文明洁净，从未有过吸毒现象，无人员参与邪教活动，未发生过校园恶性事故，也没有乱收费现象。学校先后被评为县“综合治安治理”先进单位，区“安全文明

小区”。

## 技术员任现职以来专业技术工作总结篇七

我于20xx年7月毕业于徐州师范学院化学系，同年分配到\*\*县沟墩中学任教高中化学□20xx年调至江苏省\*\*中学任教高中化学。

1□20xx年11月参加江苏省在职教师《现代教育技术》学科的学习与统一考核，成绩合格，取得合格证书。

2□20xx年7月参加\*\*县教育局举办的普通话培训，经考核被确认普通话二级乙等的水平。

3□20xx年8月参加江苏省中小学教师《信息技术与教育》的学习与考核，成绩合格，取得合格证书。

4□20xx年—20xx年参加南京师范大学化学系函授(专升本)学习成绩优秀取得本科学历。

5□20xx年11月参加职称外语培训并取得合格证书。

6□20xx年12月参加职称电脑培训(多媒体技术)并取得合格证书。

“学然后知不足，教然后知困。”教学中我始终抱着严谨务实的态度，不断学习，不断思考，不断实践，不断总结，不断创新。在教中学，学中教，并形成自己独特的深受学生欢迎的教育教学风格。平时严格坚持“教学六认真”，努力实施新的教育理念，注重激发学生的学习兴趣，培养学生的创新精神和实践能力，能根据学生特点和教材特点大胆创新，多方面训练学生能力因材施教，使素质教育真正落到实处。任职以来，我一直担任高中化学的教学□20xx年和20xx年所

教班级高考平均分超省平均分，完成县局下达指标的1.5倍□20xx年所任班级学生韩立华同学、陈鹏同学参加江苏省化学竞赛分别获得二等奖和三等奖□20xx年因课题研究成果出色，获“教科研启动奖”□20xx年9月辅导的薛婷同学在参加江苏省青少年电子技师认定活动第二届电子制作比赛中获高中组一等奖□20xx年被校评为“十大师德标兵”□20xx年开设的《化学平衡》、《乙酸》公开课，博得全县化学同仁的一致好评。

20xx年至20xx年陆续在\*\*县沟墩中学担任班主任工作□20xx年至今一直在江苏省\*\*中学担任班主任工作。工作中我注重爱心教育，人文管理，民主管理，平时做到严抓细管，既抓学生的思想教育又抓学生的文化教育，用积极向上健康的思想教育和影响学生，利用班会和个别交流谈心的形式对学生进行人生观、世界观和价值观教育，教他们树立远大的志向，不失时机地对学生进行安全法制教育，让他们知法、懂法，做个遵纪守法的好学生，由于工作突出20xx年和20xx年连续两年被评为优秀班主任。

我在各方面严格要求自己，每周三的教研活动都是我认真学习的好机会，我必须提前一周备课和大家商讨探究，然后说课，再研讨，对存在的问题进一步研究，并作出改进，最后形成定稿，上课时还结合本班的实际情况授课，每次课后，我都坚持写教后感、总结得与失，充分发挥课堂40分钟的潜力，平时坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的“三为主”原则，注重因材施教，并对个别学生单独辅导，力求大面积丰收。

1□20xx年12月《浅谈农村中学化学教学中学生科学素质的培养》获\*\*县中学化学论文二等奖。

2□20xx年一篇《“高三化学专题复习实施学案导学”教学法的研究与探索》一文在盐城市高三化学会议上交流，并获\*\*县中学化学论文二等奖。

3□20xx年《化学学习中要注重概念的理解》一文获得\*\*县教育教学论文竞赛二等奖。

4□20xx年参与编写的高一化学上、下册，高二化学下册，教学参考书《金版专辑》已于03年出版发行。

1、本人20xx年7月毕业于徐州师范学院□20xx年6月函授毕业于南京师范大学化学系，取得本科学历。

2□20xx年12月被评为中学二级教师，职龄已有7年。

3□20xx年参加职称计算机考试，并取得合格证书。

4□20xx年参加职称英语考试，并取得合格证书。

5□20xx年至20xx年担任班主任工作期间所带班级多次受到学校嘉奖。

6、本人参加高中化学循环教学多年。

7、任现职以来一直满负荷工作□20xx年至今均任教高中双班，甚至是三个班的化学，并兼班主任□20xx年还教高三双班教学，工作实绩显著。

对照江苏省中小学教师职称评审的文件，我完全符合正常晋升中学一级申报的条件。

## 技术员任现职以来专业技术工作总结篇八

本人20xx年7月毕业于xxxxx□所学专业为电力系统及自动化，96年8月取得助理工程师资格。几年来在身边师傅同事及领导的帮助下做了一些专业技术工作。

20xx年9月至97年担负分公司10kv配电线路（含电容

器□□10kv用户站继电保护定值整定工作，由于分公司原来没有整定人员，但自从开展工作以来建立了继电保护整定档案资料，如系统阻抗表、分线路阻抗图、系统站定值单汇总（分线路）用户站定值单汇总（分线路），并将定值单用微机打印以规范管理，还包括各重新整定定值的计算依据和计算过程，形成较为完善的定值整定计算的管理资料。未出现误整定现象，且通过对系统短路容量的计算为配电线路开关等设备的选择提供了依据。97年底由于机构设置变化，指导初级技术人员开展定值整定工作并顺利完成工作交接。

96年至98年9月，作为分公司线损专责人主要开展了以下工作：完成了线损统计计算的微机化工作，应用线损计算统计程序输入表码，自动生成线损报表，并对母线平衡加以分析，主持完成理论线损计算工作，利用理论线损计算程序，准备线损参数图，编制线损拓补网络节点，输入微机，完成35kv□10kv线路理论线损计算工作，为线损分析、降损技术措施的采用提供了理论依据，编制“xx”降损规划，96-98各年度降损实施计划，月度、季度、年度的线损分析，积极采取技术措施降低线损，完成贯庄、大毕庄等35kv站10kv电容器投入工作，完成迂回线路、过负荷、供电半径大、小导线等线路的切改、改造工作，98年关于无功降损节电的论文获市电力企协论文三等奖，荣获市电力公司线损管理工作第二名。

20xx年3月至98年11月，作为专业负责人，参与编制《东丽区1998-xx年电网发展规划及xx年远景设想》工作，该规划涉及如下内容：电网规划编制原则、东丽区概况、东丽区经济发展论述、电网现状、电网存在问题、依据经济发展状况负荷预测□35kv及以上电网发展规划□10kv配网规划、投资估算、预期社会经济效益□xx年远景设想等几大部分。为电网的建设与改造提供了依据，较好地指导了电网的建设与改造工作，并将规划利用微机制成演示片加以演示，获得了市电力公司专业部室的好评。

## 技术员任现职以来专业技术工作总结篇九

我于1995年7月毕业于徐州师范学院化学系，同年分配到\*\*县沟墩中学任教高中化学□20xx年调至江苏省\*\*中学任教高中化学。

1、1998年11月参加江苏省在职教师《现代教育技术》学科的学习与统一考核，成绩合格，取得合格证书。

2□20xx年7月参加\*\*县教育局举办的普通话培训，经考核被确认普通话二级乙等的水平。

3□20xx年8月参加江苏省中小学教师《信息技术与教育》的学习与考核，成绩合格，取得合格证书。

4□20xx年——20xx年参加南京师范大学化学系函授(专升本)学习成绩优秀取得本科学历。

5□20xx年11月参加职称外语培训并取得合格证书。

6□20xx年12月参加职称电脑培训(多媒体技术)并取得合格证书。

“学然后知不足，教然后知困。”教学中我始终抱着严谨务实的态度，不断学习，不断思考，不断实践，不断总结，不断创新。在教中学，学中教，并形成自己独特的深受学生欢迎的教育教学风格。平时严格坚持“教学六认真”，努力实施新的教育理念，注重激发学生的学习兴趣，培养学生的创新精神和实践能力，能根据学生特点和教材特点大胆创新，多方面训练学生能力因材施教，使素质教育真正落到实处。任职以来，我一直担任高中化学的教学，1999年和20xx年所教班级高考平均分超省平均分，完成县局下达指标的1.5倍□20xx年所任班级学生韩立华同学、陈鹏同学参加江苏省化

学竞赛分别获得二等奖和三等奖□20xx年因课题研究成果出色，获“教科研启动奖”□20xx年9月辅导的薛婷同学在参加江苏省青少年电子技师认定活动第二届电子制作比赛中获高中组一等奖□20xx年被校评为“十大师德标兵”□20xx年开设的《化学平衡》、《乙酸》公开课，博得全县化学同仁的’一致好评。

1999年至20xx年陆续在\*\*县沟墩中学担任班主任工作□20xx年至今一直在江苏省\*\*中学担任班主任工作。工作中我注重爱心教育，人文管理，民主管理，平时做到严抓细管，既抓学生的思想教育又抓学生的文化教育，用积极向上健康的思想教育和影响学生，利用班会和个别交流谈心的形式对学生进行人生观、世界观和价值观教育，教他们树立远大的志向，不失时机地对学生进行安全法制教育，让他们知法、懂法，做个遵纪守法的好学生，由于工作突出20xx年和20xx年连续两年被评为优秀班主任。

我在各方面严格要求自己，每周三的教研活动都是我认真学习的好机会，我必须提前一周备课和大家商讨探究，然后说课，再研讨，对存在的问题进一步研究，并作出改进，最后形成定稿，上课时还结合本班的实际情况授课，每次课后，我都坚持写教后感、总结得与失，充分发挥课堂40分钟的潜力，平时坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的“三为主”原则，注重因材施教，并对个别学生单独辅导，力求大面积丰收。

1□20xx年12月《浅谈农村中学化学教学中学生科学素质的培养》获\*\*县中学化学论文二等奖。

2□20xx年一篇《“高三化学专题复习实施学案导学”教学法的研究与探索》一文在盐城市高三化学会议上交流，并获\*\*县中学化学论文二等奖。

3□20xx年《化学学习中要注重概念的理解》一文获得\*\*县教

育教学论文竞赛二等奖。

4□20xx年参与编写的高一化学上、下册，高二化学下册，教学参考书《金版专辑》已于03年出版发行。

1、本人1995年7月毕业于徐州师范学院□20xx年6月函授毕业于南京师范大学化学系，取得本科学历。

2、1998年12月被评为中学二级教师，职龄已有7年。

3□20xx年参加职称计算机考试，并取得合格证书。

4□20xx年参加职称英语考试，并取得合格证书。

5、1999年至20xx年担任班主任工作期间所带班级多次受到学校嘉奖。

6、本人参加高中化学循环教学多年。

7、任现职以来一直满负荷工作□20xx年至今均任教高中双班，甚至是三个班的化学，并兼班主任，1999年还教高三双班教学，工作实绩显著。

对照江苏省中小学教师职称评审的文件，我完全符合正常晋升中学一级申报的条件。

## 技术员任现职以来专业技术工作总结篇十

1月于xxxx被评为先进工作者，199月于xxxx被评为优秀学员□20xx年1月于xxx被评为先进工作者□20xx年12月于xxx被评为20xx年度先进工作者□20xx年1月于xxxx被评为20xx年度优秀党员□20xx年1月于xxx被评为20xx年度优秀党员□20xx年1月于xxx被评为20xx年度优秀党员□20xx年在抗洪救灾工

作中被xxxxx党委评为先进个人。在多年的船检工作中，得到多位优秀验船师传授经验，加上自己刻苦学习，勤奋钻研，在检验工作中积累了丰富的经验，也取得了优秀的成绩。

现将这些年来主要技术工作总结如下：

## 一、船舶建造检验工作

船舶建造质量的高低，直接影响到船舶的使用寿命和营运安全。船舶建造质量主要由图纸设计、建造工艺和检验监督三方面决定，而船舶在建造过程中是否按图施工、是否按认可或先进工艺施工，等等，这些都与验船师的责任心和业务水平有关，可见验船师的检验工作直接关系到船舶的建造质量。在1993年至19实习和工作初期，我分别在xxxx船厂□xxx船厂□xx船厂对船舶设计、放样、装配焊接等等船舶的工艺流程进行了实践。并跟随验船师对包括千吨级“xxx五运司8”等几十艘建造船舶进行了实践检验，掌握了辖区内船舶的建造检验技能。在任助理工程师几年来，独立检验建造船舶二十余艘，其中包括客船、货船、工作船等类型。在工作中，我充分认识到科学的工作程序和严格的管理是保证船舶建造质量的重要，原来部分船厂管理较为混乱，检验发现问题，产生返工现象较多，影响了船舶建造速度和船厂的效益，在工作中我经过思考，与船厂协商，制定出“技术工人———船厂质检员———验船师”的三级报检制度，有针对性的把规范要求发放到技术工人手中，在船舶建造中的几个重要步骤按三级报检制通过检验后，方能进行下步施工，实践证明，采用这个措施后，返工现象大大降低，提高质量和效益，收到了船厂的欢迎。船舶检验过程其实是执行规范的过程，但执行规范决不是生搬硬套，而是在充分理解规范条文的基础上对问题做出恰当的处理。在检验工作中，我常常在保证满足规范的情况下，尽量考虑到船厂和船东的利益。一次在船舶改建检验中，该船进行加长、加宽，原实肋板强度不能满足要求，设计图纸原设计采用增加实肋板腹板高度

的做法来满足要求，但在实际施工中，该设计工艺复杂，施工难度大，质量无法保证。我经过研究，提出在原实肋板面板上增加一扁铁，达到增加实肋板面板尺寸，满足强度要求的变更设计，该变更设计得到上级检验部门的审核通过，施工上大大减少了强度，加快了施工进度，船东、厂方均很满意。

在工作中我特别注意对发现[“文秘港”还有更多精彩文章等着您！]问题进行研究，想方设法解决它。一次在“xxx181”倾斜试验中，把移动到船舶另一舷的压铁移回原处时，船舶没能完全回复到原先平衡位置，保持倾斜了一个很小角度。开始以为船上物体滑移所致，但检查后没有。虽然只是很小角度，我并没有放过，相信其中必定有原因。打开舱室仔细检查，发现该船在尾舱内有一隔离空仓，为了让船舶试航时能在空载情况螺旋桨不露出水面保持航行性能，船东对该舱进行灌水压载，使船尾部加大吃水。倾斜试验前船舶曾进行排出仓底水但没干净。倾斜试验时，该舱内积水移向了另一边，在将移动到船舶另一舷的压铁移回原处时，由于船底纵向骨架的阻拦，虽然在骨架间有流水孔，但回流速度缓慢，致使仓内一边积水使船舶没能回到原平衡位置，保持了一个很小的倾斜角度。问题缘由找到了，我即要求船舶清空该仓内积水后重做试验，结果令人很满意。在检验隆安船厂建造的“隆安水运12”船时，进行操舵试验过程中，发现左右满舵时舵杆明显摆动，经反复试验观察，发现产生摆动的原因是由于尾封板结构布局不太合理，下舵承座安装位置处于扶强材之间，在满舵时舵杆牵拉尾封板产生较大弹性变形所致。考虑到内河船操舵频繁，经常大角度操舵，受力较大，故提出在下舵承位置的尾封板内侧加设舱壁水平桁的措施，厂方采纳了我的意见。后经重新试验，情况良好，该船营运多年来，舵系从未发生问题。

## 二、营运检验

营运船舶的检验是船检工作的一个重要方面，在船舶检验的

实际工作中，很大一部分工作是对营运船舶的检验，而且营运船舶的技术状况较之新建船舶更为复杂，在业务技术水平方面对验船人员的要求更高。因此，从事营运船舶检验的验船人员不但要掌握和运用有关新建及营运船舶检验的所有规范规则和规程，而且必须具有丰富的实践经验和现场处理问题的能力。任助理工程师以来，我共对船舶进行营运检验1000艘次，包括客船、普通货船、油船、工程船、拖轮、汽车渡船、砂石船、乡镇圩横渡船等船舶类型，在工作中，一如既往的认真细致，善于思考，发现问题及时加与解决，清除了大量事故隐患，保证了船舶的安全航行。九七年十一月，我在检验“xxx水运001”船时，发现货舱口纵桁有变形现象，仔细查看，发现舱口端横梁尺寸较小，强度不能满足规范要求，我提出在货舱区左右增设支柱的办法来进行解决，经过这些年的跟踪检验，未发现该船货舱区出现变形现象。20xx年八月，我在检验“xxx水运188”船时，凭我对规范的熟悉和经验，敏锐的感觉到这条长度在30余米的船舶所核定的b级300mm干舷值不能满足规范要求，翻阅该船的干舷计算书，果然发现计算错误，随即要求该船重新进行了干舷核算，消除了事故隐患。

在检验“田阳22”船时（该船为吸斗运砂船），船主为了节省投资提高经济效益，未经批准在机舱前壁处增设一较大敞口水箱，让货舱砂水流到水箱，在由主机带动水泵把砂水排除舷外。我认为该船在进行吸砂作业时，不可能一直开动主机排水，且该水箱为敞口水箱，万一有其他原因，不能及时将水排出舷外时，水将进入机舱，严重影响船舶安全，故提出拆出水箱保证舱壁水密，增设一套排水设备，避免了一起潜在可能发生的沉船事故。

九十年代前期，水运事业发展迅猛，大量违章建造船舶流入市场进行营运，这些船舶由于天生不足，存在着大量结构技术缺陷，给营运检验工作带来沉重压力。我在营运检验中，抓住船舶进行特别检验上厂的机会，严格按检验规程进行检

验，同时结合实际情况，对后天难于纠正的缺陷，在不违背规范的情况下，采用变通处理，签发大量《检验意见通知书》，纠正了船舶原建造存在的大量缺陷，基本清理掉了船舶历年的检验遗留问题，为船舶的安全航行提供了技术保障。

### 三、公正检验

几年来共进行公证检验15艘次，作出的技术结论均作为理赔的依据之一，从没引起争议，同时，还从船检的角度协助海事部门分析事故原因，提出建设性意见，均被采纳作为结案的依据之一。如在对“xxx水运035”船的公证检验，该船发生触礁事故后上排，我到现场进行公证检验，通过细致检查，发现主甲板下约180mm处有一条长焊缝，怀疑船舶已经过改装，重新丈量主尺度后，发现该船型深确实比证书记载增加了180mm。在事实面前，船主也不得不承认该船确实经过私自改装，确认了该船吃水超过航道水深是导致触礁的原因之一，为理赔和海事结案提供了依据。

### 四、乡镇船舶整顿检验

由于历史遗留的原因，90年代初本航区有大量无证乡镇运输船舶违章航行，这些船舶技术状况都比较差，是水上交通安全的极大隐患。几年来我作为船检骨干，参加了对xxx江流域、水库乡镇船舶的9次整顿工作，检验船舶400艘次。乡镇船舶的检验发证是检验工作中的一个难点，这些船舶私自建造，无图纸资料，必须经过实船测量得出一些原始数据进行计算。我在对这些船舶进行检验时，既是进行技术把关，又进行帮助。通过限制航行时间，限制航线，增加干舷等方法对船舶提出一些限制条件，保证船舶的营运安全。在检验“xxx024”船时，在稳行核算不能满足要求，我经过分析，提出在该船舱底加设固定压载，降低船舶重心，经再次核算，满足了要求。在工作中我注意到辖区内乡镇圩渡船赶圩均携带有农产品等货物，提出将客舱区划出一定区域进行货物的放置，前

部载客、后部载货，载货量根据实船统计资料选定，同时兼顾了载客和载货，又避免人货的混装，在稳性核算时设计加入货物进行核算，符合了实际情况，更有利于保证安全。在乡镇船舶检验中，由于大部分船主素质普遍较低，对船舶只有一些感性认识，对在乡镇船舶存在的缺陷，如舱壁的水密性、舵链的隐患、安全、信号设备的配备，我都能耐心、细致地进行说明，使船主真正在思想上认识，主动纠正船舶存在问题，现在辖区内乡镇船舶的技术状况得到了很大提高，几年来没因船舶技术状况出过事故。

## 五、船舶设计

由于地方船厂技术人员的缺乏，本着为人民服务的思想，我利用自身掌握技术，帮助进行过多艘船舶船体设计，包括800吨改建船、1800吨改建船、35米甲板横渡船等多种类型船舶。多年以来，我所设计的图纸符合国家颁布的技术规范要求，并均通过了上级船检部门的审核。同时，按我所设计的图纸进行建造、改建的船舶，或按我所设计船舶图纸进行技术改造的船舶，其技术状况良好，没有发生技术质量事故。在船舶图纸设计工作中，我始终追求科学、合理的目标，使安全保障和经济效益有机地结合在一起，得到船方的肯定和欢迎。在参与船舶设计的过程中，我积累了船舶图纸的审核经验，具备了内河船舶图纸（船体部分）审核的能力。

## 六、学习和提高

船舶检验是一项技术很强的工作，同时又是一项管理工程，要做好船舶检验，必须掌握大量的理论知识和实践经验。我从船舶检验专业毕业，在多年工作中一直抓紧空余时间进行学习，通读和熟悉各种规范及有关专业知识。并通过自学，利用所学知识，编写了“吨位丈量”等计算机程序，很大程度上提高了工作效率。目前正参加武汉理工大学船舶工程本科专业的学习。多次参加上级部门组织的业务培训，并都通过了考试。在不断的培训学习和自己努力，业务水平不断提

高。

多年来一直在基层从事船检业务，在工作的各个方面都得到了锻炼和提高，加上长期的专业学习，业务培训，我具备了较系统的理论知识和专业技术知识，熟练掌握了辖区内船舶的建造检验技能，积累了一定的工作经验，在技术业务水平、管理能力以及应变能力等各方面都已具备了担任工程师的能力和条件，现申报船舶工程师，恳请评委们审批。

## 技术员任现职以来专业技术工作总结篇十一

本人于20xx年毕业于南京师范大学，04年8月分配到无锡市塔影中心小学，工作至今□20xx年参加中小学骨干教师省级培训，成绩合格□20xx年8月经无锡市人事局审核，评定为小学一级教师□20xx年9月通过了信息化素质培训考核，成绩合格□20xx年参加中国共产党无锡市崇安区教育委员会党校培训，被评为优秀学员□20xx年参加全国中小学教师教育技术水平考试，成绩合格□20xx年参加了无锡市骨干教师培训。本人自从教开始，始终工作在教育教学一线，一直担任小学语文教学工作同时兼任班主任。

本人思想纯正，遵纪守法。始终坚持党的路线和方针政策，积极参加政治学习。每季度坚持进行思想汇报，积极向党组织靠拢。并且已经递交了入党申请书，并接受了党组织的考察。平时关心时事，热爱祖国，时刻关注国内外新闻，有很强的民族自尊心，无论是汶川地震还是西南旱灾，都积极参加公益活动，为祖国贡献自己的一份薄力。

热爱学校，服从安排。作为教师，我热爱教育事业，对本职工作有强烈的事业心和责任感，。我所工作的学校虽然只是一所新村学校，相比较为薄弱。但我追求卓越，有坚定的教育理想，虽然这一理想的实现充满坎坷，但我愿为此奋斗一生，奉献一生。进入学校第一年，即担任三年级语文和英语两门

主课的教学。此后随时听从学校领导的分配，勇挑重担。

爱护学生，方法恰当。重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生。坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。

关心同事，团结合作。平时与同事真诚相待，乐于助人，集体观念强，识大体，顾大局。并且善于从同事身上取长补短，注意调节办公室氛围，与学校的每一位同事都关系融洽。

琢磨业务，不断钻研。作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的教学态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、考、辅三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究探讨：备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维，迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析问题、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长得到发展，知识水平明显提高。20xx年，在崇安区“与新课程同行”课堂教学研究活动中，执教四年级作文《我的新发现》，获得好评；参加《品德与社会》课堂教学评比获得二等奖；参见第六届教师教学技能大赛获得三等奖。20xx年参加区青年教师赛课活动获得三等奖。20xx年，在区“与新课程同行”课堂教学研究活动活动中，执教二年级品德《我不胆小》，获得好评。20xx年参加区品德青年教师基本功比赛获得二等奖。

投身科研，勇于创新。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、

分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研，协助教科室开展教学研究工作，\*\*年参与了省级课题《走向绿色的教改实践研究》，06年参与中央教科所德育子课题《走向绿色的教改实践研究》，07年参与市陶研课题《教学做合一，构建生活课堂》，全国伦理学会和谐德育子课题《校园生态文化的教育功能研究》，\*\*年参与市规划办课题《现代校园文化和社区文化的相融性研究》。此外，还担任了本校“网上发展学院”分组组长，参与了校本教材《绿色的课堂》的撰写。

拳拳之心，诲人不倦。在教育方面，作为一名班主任对所有学生一视同仁，以帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观为目标，以《小学生守则》《小学生日常行为规范》为准则，以爱心为基垫，结合学校、社会组织各种教育活动，言传身教、身体力行。用爱心、耐心、诚心作暂差生的转化工作，在思想上、学习上、生活上关心爱护学生，循循善诱，耐心细致的做好他们的教育工作，做学生敬爱的良师益友。并且坚持以开展活动来育人□20xx年，开展了《重走长征路》我所担任的班级连续几次被评为校级优秀班集体，并被推荐为20xx年无锡市先进学生集体。而我本人也获得了20xx年崇安区优秀少先队辅导员的称号。

勤奋学习，增长才干。作为一名语文教师，为了给学生一碗水，我努力让自己拥有知识的河流。我每期必读《小学语文教学研究》等报刊，研究特级教师上课录像，勤写读书笔记。在教学上，我积极参加各种教学研究活动，从不缺席。尝试各种教学改革，力求让学生学得轻松，学得快乐，且学习成绩有显着提高。在教学教研时，我十分注重从理论的高度审视个人的教学实践，研读教育理论，撰写教学论文。同时，还担任了本校的双语老师，不断磨练自己的英语技能，并成功地进行了双语综合实践示范观摩课□i've got a cold □□

甘于奉献，不计得失。本人自工作以来，坚持出勤，从不旷课，早退，没有耽误过学生一节课，而且坚持提前到校，和

学生一起学习。绝对做到个人利益服从集体利益。即使在怀孕期间，也积极参加区语文青年教师课堂教学评比，获得三等奖。平时参加各级各类活动，总是提前安排好教学和班级事务。甚至放弃节假日的休息，认真做好学校分配的各项工

作。在教学期间，我精心研究教材，探索教学方法，改变教学策略，使学生取得了优异的成绩，我教学的语文成绩均名列前茅，曾在20xx年度和20xx年度，两次被评优，可以说较好的完成了教学工作。

几年来，积极参加各级各类教师活动，态度认真，成果突出。工作至今，获奖论文达30篇次，文章发表达3篇次，各类技能活动得奖达13次，指导学生作文获奖达11篇次。

总之，本人自工作以来，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师，正因为如此，我取得了一定的成绩。这些成绩都已经成为过去，因为教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩，争取一个受学生尊重，同事称赞、领导信赖的优秀教师。

## 技术员任现职以来专业技术工作总结篇十二

作一个语文教师，本人不仅在荔浦教育界小有名气，在社会文化领域有颇有声名。当年《荔浦报》上，多有本人采写的报道，荔浦县文化馆和文体局举行的春联比赛，每年都有本人应对的征联获奖，最多的一年，所获奖联占总奖励征联的七分之一。

努力建设校园文化，组建修中学生记者组，指导记者组成员出版《五彩石》《校园风采》等专刊，至今修中记者组仍活

跃在校园中。经常下水作文，独自出版过数百期黑板报，曾连续四年每逢体育赛事，都每天一版《赛场风云》，当年学生曾评价“看球不如看文章”。1996年11月李世琛校长曾亲自为本人的专版《赛场风云》题诗作结：“写罢风云战阵收，龙争虎斗各春秋。归心学术勤研讨，折桂蟾宫赴壮游。”

在每周年举行一次民间文化知识活动中，学校均推荐本人向学生进行《对联知识》《谜语知识》《民俗文化与语文学习》等讲座，每次都很受师生欢迎。

利用中国传统年节，组织学生开展系列课外实践活动：清明——《我们上山抄碑文》；中秋——《荔浦山歌收集与整理》；春节——《走进我们的生活——荔浦年节文化调查》等等。通过这些课外实践活动，让学生深入的了解我们的生活，从而剔其糟粕，弘扬和培育民族精神。而我通过多年观察师生写字的情况，开展的课外实践活动——《我们一起找错字》，更是起到了振聋发聩的作用。从测试情况来看，师生的“尴尬”“为”等字的偏旁或笔顺书写竟是100%的错误！许多学生就是通过我设置的课外活动，才避免了今后可能发生的“尴尬”！

在教学科研方面，本人具有很强的科研能力，注重运用专业知识来解决教学实际问题。学识广博，能吃苦，肯钻研，观察细致入微，见解独到，常能见人之所未见，于司空见惯中成就一家之言。这些成果有较强的教学指导意义和学术研究价值。所写论文多次获市论文奖，在区内外报刊上有学术论文发表。

如高考注重绝句、律诗排序的考查时，本人根据自己对古典诗词格律研究，较为系统地总结出了绝句、律诗的排序步骤规律，并写成了论文《诗词格律——解开诗词难题的一把金钥匙》。根据这一技巧，对打乱顺序的绝句、律诗进行排序十分准确、快捷。并针对具体问题在《考试报》上发表了《巧换顺序解难题》一文。在教学中，本人经常运用数学、英语、

历史等学科知识来解决语文古诗文教学的实际问题，并将之形成规律，写成了《在古诗文教学中巧借他山之石》一文，同事阅读后，深表赞赏。

又如1996年高考，曾考了干支纪年法，而很多语文教师都讲不清楚干支的关系，本人通过悉心研究，不但理清了干支配对关系及其与公元年的变化关系，还将十二地支与传统生肖、古十二时、现代二十四时的关系制作成一个有三四个层次的转盘教具，通过旋转干支盘，每一种变化关系一目了然，并将其应用方法写成了《巧用转盘理干支》。针对荔浦学生讲普通话总带有荔浦方言的情况，本人倾十数年研究，写成了《荔浦话的语音变化规律》一文，可以说这是系统研究荔浦话语音而总结成文的民间第一人。同时根据荔浦话的一些语法特点，写成了《荔浦话一些特殊语言现象浅析》，系统分析了荔浦“搭头话”的特点及程度副词“死”和“几”在荔浦话中的语法功能，这些都具有较强的学术价值。