

2023年幼儿小班数学点数教案 小班数学教案以内的点数(优质8篇)

中班教案还包括了多样化的教育活动，如游戏、故事、手工等。如果你想了解三年级教案的实际操作，以下是一些实用的教案范文供您参考。

幼儿小班数学点数教案篇一

我们班一共有30名幼儿，其中有11名男孩，19名女孩，由于小班幼儿已经对数字有了一定的概念，他们都乐于数数。在前面的活动中幼儿已经对“1”和“许多”有了认识，了解了它们之间的关系。但是，小班幼儿对于手口一致的点数还有所欠缺，经常出现手点着“3”，但是口中已经数到“5”的情况。为此，我设计了这节课，目的是引导幼儿能手口一致的点数3以内的物品。

1. 能手口一致的按顺序点数3以内的实物，并说出总数。
2. 在操作中了解数与量的对应关系。
3. 乐于参与集体游戏。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

活动重点：能手口一致的按顺序点数3以内的实物，并说出总数。

活动难点：能手口一致的按顺序点数3以内的实物，并说出总数。

ppt演示文稿，小猫，小狗，小兔的图片若干，“1, 2, 3”的数字卡片若干，雪花片若干。

一. 预备活动

师幼互相问候。

1. 提问导入：小朋友们喜欢小动物们吗？

那今天咱们就请小动物们和我们一块学本领，玩游戏好吗？

2. 听音乐走线

二. 集体活动

演示

今天，杜老师请了许多小动物来和我们一块学本领。我们一起来看看，说说都有哪些小动物吧！（分别演示猫，狗，兔子的图片）

师：每种小动物各有几只呀？

幼：一只猫，一只狗，一只小兔子

然后，引导幼儿伸出手指一块来点数（从左到右）当幼儿数到3时，教师围着三个小动物画一个大圆圈，并大声的说：“一共有3只小动物。”

说完了，要求幼儿在数一遍，数到3是用手画圈，然后说：“一共有3只小动物。”

2. 在黑板上操作

小动物们觉得小朋友们太聪明了，它们决定回去请它们的小

伙伴和大家一起上课，学本领。

分别请幼儿在黑板上操作（三只小猫，三只小狗，三只小兔子）的图片，操作时必须要求幼儿用手画大圈，并大声说：“一共有几只小猫，小狗或小兔。

三. 游戏活动

1. 游戏“按数取雪花片”

老师先出示数字宝宝“1、2、3”的数字卡请幼儿认读，然后请几个小朋友玩抽字卡，然后其它小朋友拿相应的雪花片送给他们。

2. 游戏“马兰花”

幼儿与老师一块手拉手围成一个大圆圈，老师念儿歌《马兰花》但老师说：“开一朵花”时，就自己抱着自己的肩膀站好，到老师说：“开二朵花”时，就两个小朋友抱在一起，“开三朵时”就三个小朋友抱在一起。

四. 活动结束

师幼共同总结。

五. 活动延伸

请小朋友回家是数一数自己家里有几口人。

优：

1. 本节课选题适合本班幼儿的年龄特点。

2. 本节课思路清晰，环节设计新颖，抓住了幼儿喜欢小动物的心理，并加入游戏，充分调动了班级幼儿的积极性。与老师

配合的很好。

缺：

1. 由于时间的原因，本节课没能让全部幼儿进行操作。
2. 在教学过程中，点数方法强调的不够深刻，造成幼儿操作时需要老师提醒。

这节课总的来说还比较理想，如果在上这节课我会加大难度，比如，三个小动物要用数字“3”表示，另外在点数方法上我会反复想幼儿说明。

幼儿小班数学点数教案篇二

1—5的认识及书写（第14页—第16页）

完成第21页的第1题—第4题

1-5的认识及书写名师推荐教案设计

- 1、会读、会认、会写1—5以内的各数，并注意书写的工整，
- 2、能用1—5以内的各数来表述日常生活中事物的数量，初步建立数感，并能进行交流。
- 3、会用5以内各数表示物体的个数。

会写1—5各数，初步建立数感。

教师：各种动物的卡片5张以内，1—5的数字卡片，5根小棒，实物投影仪

学生：1—5的数字卡片，5根小棒。

1、导入：

出示主题画：

问：你认为这幅图是什么意思？画的是什么？你从这幅图中看到了什么，想到了什么？

二、主动探索：认识1——5各数

（一）认真观察，主动学习

1、认识1

（1）问：你看到图中有哪些物体是用1表示的？（学生随意回答）

师：凡是象这样：1个人、1个太阳等都可以用数字1表示。

（2）你还可以说出哪些物体可以用数字1表示的？

2、认识2（教学方法同上）

3、认识3

（1）问：图中有哪些物体是用3表示的，请你说一说。

（2）师：象这样的，就可以用数字3表示。

（3）你还可以说出哪些物体可以用数字3表示的？

（4）请你拿出3根小棒然后想一想，用3根小棒可以摆成一个什么图形？请你摆一摆。

4、认识4、5（教学方法同上）

（二）、出示计数器

1、先拔一颗珠，问：你认为可以用数字几表示？

如果再增加一颗珠，又可以用数字几表示？……

板书：1、2、3、4、5

2、数的顺序/soft/

全班齐读：正、反读

教师问：3的前面是几？后面呢？与2相邻的两个数是几？与4相邻的两个数是几？

（三）、教师说，学生操作

1、请你伸出4个手指头

2、请你画出3个三角形

3、请你拿出5个圆片。

三、教学写数字1—5

1、教师教拿笔姿势

2、教写每个数字的起笔，运笔、落笔。先教师示范，紧接着，学生书空，然后学生在书中描红。

四：练一练

第21页的第1—4题，学生做在书上

（1）学生互评

(2) 集体评

(3) 教师评价

五、作业本

反思：这节课的内容比较简单，让同学们认识一到五，会读，认，写。这部分的内容学生在幼儿园的时候就有所接触。而且日常生活中也经常出现数字，所以学生们并不陌生。认和读都不成问题，关于写，大多数同学都会写，主要是要让他们写的规范。关于写的规范这个问题，我在教学的时候让学生们多加练习，先让他们自己来说说这些数字长的像什么，然后让他们自己说说，在写这些数字的时候应该要注意些什么。在集体练习的时候，让各小组成员互相找找毛病，这样他们才会记得牢。

幼儿小班数学点数教案篇三

- 1、在操作活动中，让孩子练习手口一致点数
- 2、在操作活动中发展孩子的手眼口脑共同协作能力

数学插板人手一盒，教师演示板一套。

一、种树的

- 1、老师和小朋友一起拿出5个绿色棋子，先把大树图案翻过来向下插。

老师和小朋友一起边插边数：

“小朋友来种树，种树之前先挖坑，一边挖坑一边数，1、2、3、4、5，一共挖了5个坑。”

2、老师和小朋友把棋子翻过来，边翻棋子边数数：

“挖好坑来种树，一边种来一边数，1、2、3、4、5，一共种了5棵树。”

3、老师和小朋友右手握拳后伸出大拇指和小拇指做水壶状给每棵树浇水，边浇水边数数：

“种好树来浇水，一边浇来一边数，1、2、3、4、5，一共浇了5棵树。”

4、老师和小朋友收棋子，边收棋子边数数：

“小树长大要移树，一边移来一边数，1、2、3、4、5，一共移了5棵树。”

二、母鸡下蛋

1、老师和小朋友一起拿出5个白色棋子，把图案翻过来向下插。

老师和小朋友一起边插白色棋子边数数：“老母鸡，真能干，咕嗒咕嗒来下蛋；一天下了一个蛋，数数下了几个蛋？1、2、3、4、5”

2、教师和小朋友边点数边说，最后说出总数：

“老母鸡，真能干，咕嗒咕嗒来下蛋；一天下了一个蛋，一共下了5个蛋。”

3、教师和小朋友将棋子一个一个从插板上拿下来，放在插板旁边。

“小朋友，真能干，我们一起来收蛋，数数收了几个蛋？1、2、3、4、5”

4、教师和小朋友将棋子一个一个摞起来，一边摞起来一边数数：

“小朋友，真能干，我们一起来收蛋，数数收了几个蛋？一共收了5个蛋。”

三、操作后收好棋子，整理好棋盒送回。

可以在教室中，准备1—5的实物或图片，让幼儿熟练操作并能用自己的话讲述。

幼儿小班数学点数教案篇四

3-4岁幼儿主要年龄特点是无意注意占主导，注意力容易分散，此时期的幼儿只对那些形象鲜明、具体生动、能引起强烈情绪的新鲜事物、新异活动有较强的好奇心。认知活动也基本上是在行动过程中进行的。通过日常观察发现，我班幼儿对数数很感兴趣。有一半幼儿能够手口一致点数5以内的数量，但仍不能理解最后一个数即为所数物体的总数。并且，对于按数取物仍较为困难。

《纲要》中要求，要引导3-4岁的幼儿会点数3以内的物体，初步感知3以内物体的量。对于量的感知是数学中最基础的知识，也是幼儿开始积累数学感性经验首先遇到的问题之一。基于对幼儿情况的分析及对《纲要》的解析，本次活动主要内容是引导幼儿学习“5以内点数”，蔬菜是幼儿生活中常见的事物，为幼儿所熟悉，所以此次活动是以帮助小猪乐乐摘蔬菜这一游戏情节贯穿始终，把教育目标融入其中，符合小班幼儿游戏即生活的人重特点。活动来源于生活，又能够服务生活，激发幼儿学习数学的兴趣。

1、认知目标：感知5以内的数量，能够手口一致的点数并说出总数。

2、技能目标：能够按照指令取一定量的物体。

3、情感目标：在活动中体验自己动手劳作的乐趣，乐于帮助他人。

物质准备：茄子、胡萝卜卡片若干。蔬菜饼干若干。

媒体准备：电子白板及课件

经验准备：能顺利进行3以内的点数并说出总数。

知道三种蔬菜的名称及特征。

幼儿初步了解白板的操作方法。

活动重点：能够手口一致的点数并说出物体的总数。

活动难点：能够按照指令取一定量的物体。

设计意图

1、引入环节：激发幼儿兴趣

教师活动

语言引入：

老师要带你们去小猪乐乐的开心农场去做客，咱们出发啦！

幼儿活动

1、听音乐

《火车开了》
开火车有序入室，找到位子坐好。

媒体运用

创设情境，
播放音乐
《火车开了》

		<p>操作课件。重点提问：1、小猪乐乐的开心农场里都有什么蔬菜？</p>	
<p>2、感知游戏环节：</p>	<p>引导幼儿回顾已有经验，初步学习点数：复习3以内的点数及蔬菜的名称。初步学习5以内点数。</p>	<p>2、让我们数一数吧。请小朋友们拿出带小印张的右手，从左到右，点一个，数一下，数出声音来。</p>	<p>利用电子白板点击放大功能，巩固点数及说出总数的方法。</p>
<p>巩固点数，尝试按数取物：操作课件，学习按照指令取一定量的蔬菜。</p>	<p>操作课件。教师设计帮小猪乐乐摘蔬菜的情节。通过重点提问引导幼儿学习按数取物。</p> <p>提问：1、小猪乐乐想要4个柿子椒，谁能帮助它，把4个柿子椒放到筐里。像刚才那样，摘一个，数一个。数出声音来。</p>	<p>与白板互动，回顾已有经验。学习从左到右，点一个，数一下的点数方法。</p> <p>与白板互动。在帮助小猪乐乐摘蔬菜这种情趣性的情节中，通过操作电子白板引导幼儿学习按数取物。</p>	<p>播放课件。</p> <p>利用点击移动功能，创设情境：帮小猪摘蔬菜。在玩中学会了按数取物。解决本次活动的难点。</p>
<p>3、巩固练习环节通过游戏帮小猪摘蔬菜，集体采摘。巩固按数取物及点数。</p>	<p>2、看看地里还有什么没有摘？我们一起把它摘下来吧。边摘边数。一共有几个？</p> <p>在帮小猪摘蔬菜的游戏中，教师通过观察，检验幼儿学习按数取物的情况，并进行个别指导。采摘结束后，要求幼儿摆成一排按正确方法点数，对自己按数取物检验。</p>	<p>按摘一个，数一个，数出声音来的要求，到开心农场里摘相应数量的蔬菜。摘回后在桌子上摆成一排，点数检验。</p>	<p>利用电子白板屏幕的显示功能，营造小猪开心农场的逼真环境。</p>
<p>4、体验自己动手劳作的乐趣，产生乐于帮助他人的情感。再次复习点数。</p>	<p>帮助小猪乐乐大家开心吗？</p>	<p>指导语：小猪乐乐为大家做了好吃的蔬菜饼干。在吃之前，我们数一数，你得到了几块。</p>	<p>数一数自己得到的饼干块数。体验动手劳作的乐趣，产生乐于帮助他人的情感。</p>

这次活动主要是以电子白板为媒介，对幼儿进行数学教学的活动。有效的整合了现代多媒体教学的优势，既保持了传统教学的优点，又有效解决了教师在教学过程中多媒体平台的局限性，为教师和小朋友之间的交流和情感上的沟通建立了

很好的信息化环境。下面，我主要从三方面谈一下电子白板在本活动中所发挥的优势。

在小班数学活动《开心农场——5以内点数》的整个活动中，我利用了电子白板的多种功能，为幼儿营造了一个十分具有趣味性的环境。同时，电子白板的使用，将原来单调的说教变为形象、生动的多媒体信息，可以与幼儿互动，使得幼儿在轻松、愉快的环境中学到知识，极大地调动了幼儿学习的积极性和主动性。为教师解决活动重难点提供了很大的帮助。

例如，在活动的引入环节，我以开动的小火车为背景，利用了电子白板的链接声音功能，链接歌曲《火车开了》这种欢快的音乐引领幼儿入室。这种视觉与听觉的双重冲击极大的调动了幼儿参与活动的积极性。与传统教学中教师播放磁带或cd相比，幼儿更加感兴趣。

再比如，在集体帮助小猪摘蔬菜这个环节，也是一个检验幼儿学习效果的环节。这个环节中我利用电子白板链接声音的功能，让小猪乐乐发指令，请全体小朋友帮忙摘蔬菜。在这种童趣的环境下，动静结合，能够在短时间内让全部幼儿参与互动。并且很好的检验出幼儿的学习效果。此时对幼儿进行个别指导，也是非常有效的。

本次活动中，由于电子白板的巧妙使用，调动了幼儿视听说多种感官功能，帮助幼儿克服了长时间处于紧张状态或从事单调的活动容易疲劳，注意力不容易集中的问题。

如，在进入活动室后，我们的目的地“开心农场”就会通过电子白板屏幕呈现在小朋友的眼前。小班幼儿的思维属于具体形象性思维，用色彩鲜明的图片作为素材制作课件很容易吸引幼儿。并给幼儿一种身临其境的感觉，仿佛真的来到了小猪的开心农场，很快便进入了情景。解决了小班幼儿的无意注意占主导，注意力不易集中的问题。有效延长了幼儿的注意力时间。

又比如，在活动的第二个环节，初步学习点数的时候，教师要求数一个蔬菜便点一下蔬菜，此时巧妙的利用电子白板的放大功能，被点到的蔬菜被放大。在幼儿惊讶于物体变大的同时还可以很清晰的看到点数到了哪里，也可以有效提醒没有正确跟着点数的幼儿。因为，富于变化的物体最容易吸引幼儿，他们对新奇多变、生动直观的事情和符合兴趣的事物都能聚精会神的加以注意。这样，在不知不觉中提示了幼儿，也解决了幼儿注意力不集中的问题。幼儿在注意力高度集中的情况下完成了初步的点数学习。

现代教育论指出，活动中要体现幼儿的主体地位，应充分调动幼儿学习活动的积极性、主动性，引导幼儿积极探索，使学习活动成为幼儿的自主活动，发挥幼儿学习活动的能动性和思维的独立性，充分发挥其主体作用。电子白板教学能够有效解决这一问题。

比如，在本活动学习点数的第二个环节中，我设计了帮小猪摘菜的情节。使幼儿在采摘蔬菜这种充满童趣的过程中，学习点数。起初，这个环节我利用了电子白板的拖拽功能，来增强互动性。经过试验发现，由于小班幼儿小肌肉发展能力有限，不能准确拖动物体到某一位置，这样就打击了部分幼儿参与的积极性。仔细思考后我将课件调整为点击移动。经过课件的修改，降低了幼儿的操作难度。但仍是在注重以幼儿为主体，激发幼儿参与性和互动性的前提下，解决了“采摘”过程。

本次活动，由于电子白板的使用，增加了活动的情趣性和互动性，调动了幼儿参与的积极性、主动性。使幼儿充分发挥了其主体作用，呈现最佳学习状态。使得幼儿在玩中掌握了本次互动的重难点。

幼儿小班数学点数教案篇五

1、乐于为全家福制作相框，感受全家人在一起生活的幸福与甜蜜

2、欣赏全家福能简单描述照片中的人物面部特征。

3、学习用粘贴的方法制作相框。

1、欣赏歌曲《我爱我的家》，激发幼儿对家的情感。

2、欣赏几幅全家福。

（1）观察照片中人物的五官特征，学一学照片人物的表情、感受一家人在一起的幸福和甜蜜。

3、互相欣赏、介绍自己带来的全家福。

4、为全家福制作相框。

指导语：我们全家福如果能有个相框就更美了？

（1）认识材料、了解制作相框的方法。

今天我们一起为照片做一个漂亮的相框，用什么来打扮相框呢？让我们一起来看一看。我们把漂亮的圆形和三角形纸片粘贴在相框上，这样我们的相框才更漂亮。

（2）幼儿操作，教师巡回指导

请你们想一想使用浆糊是我们应该注意些什么？

5、教师总结，评价幼儿作品。

1、活动延伸：可以将幼儿的全家福作品布置成“我爱我的

家”话题墙，引导幼儿欣赏。

2、关注学习品质：全家福的画面总是洋溢着爱的气氛，散发着幸福和温馨。教师在引导幼儿欣赏全家福时，应注意激发幼儿主动为全家福制作相框的愿望，并认真完成制作。

幼儿小班数学点数教案篇六

1、引导幼儿学习点数3以内物体的数量。

2、引导幼儿迅速地按数取物。

3、通过活动让幼儿感受动手操作的乐趣。

幼儿能迅速地按数取物

课件、标有“1、2、3”点点的袋子、糖果、装好的糖果袋

1、教师开课件，课件显示出一只、两只、三只兔宝宝，教师边看边念“一只、两只、三只，一共有三只”

2、“我也为他们准备了几盘好吃的胡萝卜，让我们一起来数数，看看老师一共为他们准备了几盘。（课件显示一盘、两盘、三盘）教师与幼儿边看边数念出“一盘、两盘、三盘，一共有三盘”

1、兔宝宝们为了感谢咱们为他们准备的午餐，也给咱们小朋友送了三盒礼物（课件显示一盒、两盒、三盒）教师可以跟幼儿一起进行点数。

2、我们看看第一个盒子里面有什么？（第一个盒子跳一下，然后出来一块蛋糕）与幼儿共同进行点数（一共有一块）“原来兔宝宝们给我们送了一块蛋糕”（屏幕显示数字1）。

3、那么第二个盒子里面有什么？我们来看看吧！（课件显示 2 只大螃蟹）教师与幼儿共同进行点数（一只、两只，一共有 2 只螃蟹）屏幕上显示数字 2。

4、还剩最后一个盒子了，我们看看，会有什么呢？（显示 3 根棒棒糖）教师共同与幼儿进行点数（一根、两根、三根，一共有 3 根）屏幕上显示数字 3。

1、兔妈妈开了一个糖果店，需要小朋友们帮忙包装糖果，包装时，袋子上有几个圆点，我们就要装上与圆点一样多的糖果。我们来开小火车一个一个告诉兔妈妈你的圆点数是几？去拿跟你圆点数一样多的糖果。包装完可以跟旁边的'宝宝说说你装了多少糖果。

2、小朋友们真棒，给我帮了很大的忙，我现在请小朋友们乘坐小火车去下面一个地方。

今天你们玩的开心吗？我很高兴与小朋友一起做游戏，我们下次再见吧！

幼儿小班数学点数教案篇七

1. 发展幼儿对颜色、6以内数量的感知。

2. 幼儿能尝试简单的分类。

3. 发展目测力、判断力。

4. 让幼儿学习简单的数学题目。

红、黄、绿花若干；红、黄、绿圆点即时贴若干；白色纸花，花心分别为红、黄、绿，花瓣为4、5、6片；音乐磁带《春天》《找朋友》；贴有数字4、5、6的三个花篮。

一、开始部分：创设情境激发幼儿兴趣

今天天气真好!让我们一起运动一下吧!幼儿随着《春天》的音乐绕场地转一转!

二、基本部分：

1. 发现小花瓣

师：地上这么多漂亮的花瓣，在地上真可惜!我们把他们捡起来，装饰一下我们的衣服吧!

2. 幼儿分散捡花瓣，老师参与幼儿活动。(剩下的纸片教育幼儿放到垃圾桶里)

师：瞧，你们都变成花宝宝啦!

老师提问幼儿：你开了什么颜色的花?有几朵花?

(如果有孩子捡了很多，数不过来，可以用“许多”表示)

幼儿数好后，说出自己小花的数量，正确的老师给孩子贴一个大大的数字在身上。

3、找朋友

播放《找朋友》音乐，孩子们互相找花瓣一样多的朋友，找到后拉拉手，并给对方数一数有几个花瓣。

4、给纸杯花贴花瓣花

(1) 教师发现没有颜色的花

咦!这个篮子里是什么呀?它们没有漂亮的衣服!有些伤心了!我们帮他们穿上漂亮的衣服吧!

(2) 引导幼儿按照纸杯花心颜色去粘贴相同颜色的花瓣。

师：瞧，他们的花心有的是红色的，有的是绿色的，有的是黄色的，请小朋友们根据花心的颜色去粘贴和它相应的花瓣。

引导幼儿可以用红、黄、绿圆点做花瓣，并强调一片花瓣贴一个圆点。

(3) 幼儿每人拿一只纸杯花，找相应的圆点来装饰。

(让幼儿用粘贴的方法，渗透一一对应的概念。)

(4) 数一数自己的小花有几个花瓣？

5、送花儿回家

教师先做示范，再请4个花瓣的小花回家，5个花瓣的小花回家，6个花瓣的小花回家发现有送错的花朵，请幼儿自己纠正。

三、活动结束：

师：今天我们做了好多事情，你们真能干！现在让我们再到别的地方看看吧！（播放音乐）

本次活动尝试打破了传统教学的模式，把数学活动和游戏活动进行了整合，从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣……”对数学活动的要求，教师为幼儿创设了一个有准备的环境，把抽象、枯燥的数学内容变成有趣的生活活动，让幼儿在轻松、自由的环境中主动地去探索学习。在活动中让幼儿在活动中感知6以内的点数，对能力弱的孩子给予适当的提示。

幼儿小班数学点数教案篇八

1. 发展幼儿对颜色、6以内数量的感知。
2. 幼儿能尝试简单的分类。
3. 体验快乐的情绪。

红、黄、绿花若干；红、黄、绿圆点即时贴若干；

白色纸花，花心分别为红、黄、绿，花瓣为4、5、6片；

音乐磁带《春天》《找朋友》；

贴有数字4、5、6的三个花篮。

创设情境激发幼儿兴趣 今天天气真好！让我们一起运动一下吧！幼儿随着《春天》的音乐绕场地转一转！

1. 发现小花瓣 师：地上这么多漂亮的花瓣，在地上真可惜！我们把他们捡起来，装饰一下我们的衣服吧！
2. 幼儿分散捡花瓣，老师参与幼儿活动。（剩下的纸片教育幼儿放到垃圾桶里）

师：瞧，你们都变成花宝宝啦！

老师提问幼儿：你开了什么颜色的花？有几朵花？（如果有孩子捡了很多，数不过来，可以用“许多”表示）

幼儿数好后，说出自己小花的数量，正确的老师给孩子贴一个大大的数字在身上。

3、找朋友 播放《找朋友》音乐，孩子们互相找花瓣一样多的朋友，找到后拉拉手，并给对方数一数有几个花瓣。

4、给纸杯花贴花瓣花

(1) 教师发现没有颜色的花 咦！这个篮子里是什么呀？它们没有漂亮的衣服！有些伤心了！我们帮他们穿上漂亮的衣服吧！

(2) 引导幼儿按照纸杯花心颜色去粘贴相同颜色的花瓣。师：瞧，他们的花心有的是红色的，有的是绿色的，有的是黄色的，请小朋友们根据花心的颜色去粘贴和它相应的花瓣。引导幼儿可以用红、黄、绿圆点做花瓣，并强调一片花瓣贴一个圆点。

(3) 幼儿每人拿一只纸杯花，找相应的圆点来装饰。（让幼儿用粘贴的方法，渗透一一对应的概念。）

(4) 数一数自己的小花有几个花瓣？

5、送花儿回家 现在我们把小花送回家吧！你们看它们的房子上都有数字，这朵花有几个花瓣我们就把他送到写着这个数字的家里好吗？教师先做示范，再请4个花瓣的小花回家，5个花瓣的小花回家，6个花瓣的小花回家发现有送错的花朵，请幼儿自己纠正。

师：今天我们做了好多事情，你们真能干！现在让我们再到别的地方看看吧！（播放音乐）