

# 最新暑假三下乡一周社会实践活动总结

## 暑假三下乡社会实践活动个人总结(大全8篇)

教师总结具有时效性，每个教学周期结束后，教师都应该及时进行总结，从而及时发现问题并采取相应的措施加以改进。“以下是小编为大家整理的一些优秀的学期总结范文，供大家参考和借鉴，希望对大家撰写学期总结有所帮助。”

### 暑假三下乡一周社会实践活动总结篇一

我们大学生作为这条道路上的骨干，理应为“三下乡”实践活动注入新鲜的血液，贡献更大的力量。本站小编在此整理了暑假三下乡社会实践活动个人总结，供大家参考，希望大家在阅读过程中有所收获！

今年暑期的“三下乡”活动得到了学院里各领导的大力支持，统系从07和08级学生中选出 23 名优秀份子，奔赴汕头市南澳县后宅镇，深入开展为期10天的“三下乡”社会实践活动，通过学习参观、座谈交流、签名宣传、实地考察、社会调查等多种形式的社会实践活动。其间，经过多次座谈交流、实地考察参观、发放调查问卷，深入了解镇乡建设。在后宅镇的十天中，通过向当地的百姓开展的等活动，同当地人民建立了深厚的友谊。此次“三下乡”社会实践活动从各方面锻炼了自己。

此次活动中，本人担任文艺组组长，主要负责前期准备工作的美工设计以及下乡期间的文体活动，包括每日队伍成员文体活动、支教中学学生文体活动以及下乡总结汇报演出。

#### (一)活动准备期间

20xx年4月中旬到5月中旬，是本实践服务队活动方案形成期。本人设计制作了本服务队队徽、方案册本的封面及封面、册内各活动组方案封面、活动期间予下乡当地学生留念用的书签，以及“建国六十周年大事记”宣传海报。

本人在所有作品中融入大量中国古典元素，以国画与书法元素为主，在建国六十周年纪念日来临之际让大家感受国粹的美与灵。封面的设计采用泼墨及笔刷的手法营造出中国著名的“飞天”流绢效果；封底则采用渲染的手法构造出墨凌偏居的画面；侧内各小组封面所用手法不一，调研组配图以八达岭长城渲墨，配书《离骚》选文，寓意“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”；支教组配图以“寒梅”工笔，配书《师说》选段；宣传组配图以“杨柳岸漠楚江阔”工笔，配书《逍遥游》选段；文艺组配图以“飞燕碧痕柳伴桥”水墨，配书《秀色》；后勤组配图以花鸟剪纸及夏荷水墨，配书《后勤颂》；两款书签分别以“小荷才露尖尖角”水墨及“双飞燕伴牡丹红”工笔为衬图，以行书书以“华南师范大学化学与环境学院团委三下乡留念”；“建国六十周年大事记”以红渲墨为底，缀以白泼墨及工笔腾龙图案。

## (二)活动开展期间

20xx年7月14号到7月24号为活动正式开展期间。此间本人为队伍成员及学生设计了多种文体活动。

为了让配合我队开展支教活动的南澳第三中学的学生有更丰富的假期学习生活，我组织文艺组组员配合支教组开设华尔兹、合唱以及篮球等课程，培养学生艺术体育兴趣，发掘学生艺术体育才能，增强学生艺术体育素养。同时，学生合唱将在总结汇报演出中上台展示。

此外，队伍成员每晚例会后安排合唱队歌《和你一样》，增强队员相互交流，融洽会议气氛，丰富晚间空余时间。队歌同样为汇演节目之一。

同时，结合队伍成员文艺特长，本人征得部分队员同意后安排了多种形式的节目。如钢琴独奏、流行群舞、诙谐小品、轮滑表演及手语歌曲演绎等，此外本人负责汇演中古典舞的演出。每日例会后，组织有节目人物的队友进行排练，并在每项排练中全程监督，其后为自己负责的节目进行排练。

7月19日，本人连同文艺组成员张惠文前往后宅镇少年宫，拜访少年宫负责人，洽谈借用少年宫礼堂作为我队汇演用舞台事宜，受到少年宫负责人热情接待，并顺利得到同意。

7月23日，文艺汇演顺利完成。学生及我队队友表现出色，吸引少年宫内许多观众前来观看。

除文艺活动外，本人负责下乡活动中的摄影工作。下乡过程中，本人负责拍摄了建国六十周年变迁题材视频以及各项活动中的场景。

本次下乡活动在文艺汇演后到达尾声。本人通过亲身体验社会现实，让自己进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼才干，培养韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。同时通过社会实践，找出了自己的不足和差距。

今年我们三下乡的活动主题是：“盛世华诞传神州科学发展焕新风情拥青春献南澳共建和谐生态岛”！

我队名称为“共青团华南师范大学化学与环境学院委员会赴汕头南澳三下乡服务队”。共有学生23名，指导老师2名。时间共10天。

10天的时间说起来是不常，一周多一点，但对我来说却是难忘的一周加一点。从出队到结束的那一刻。我们团队的活动有条不紊的开展结束，要不是受到的台风的影响，我想我们团队的效果会更上一层楼。但是，正是因为台风的来临，

也看出了我队具有很强的应变能力。

能够在这样的一支队中，我感到非常的开心，我们就像一个温暖的大家庭，师兄师姐带着在很多方面还没成熟的我们，教会我们许多做事方式和做人道理。从活动的总体上来说，我认为是成功的。“成功”：不是说活动开展的怎么怎么好，而是每位同学都多少知道了些现在的社会没有知识、没有社交主动权，是不能够适应这个社会的。我认为参加三下乡为的不是别的，为的就是以后可以更快的适应这个社会，所以我们这个团队更注重个人能力的提高，在这几天能学多少就学多少，自己学到的东西才是真正的东西，证明自己三下乡不是白去的，只要自己认为在活动中有学到东西就足够了，怕的就是什么都没有学到，浪费了那么多的时间啊!!

我在这次三下乡中明显提高了以下几点：

### 一、严遵纪律

对于一个组织而言，纪律是最重要的事情，是其能否生存的基本前提，可以说没有纪律就没有品格，没有忠诚、没有敬业、没有创造力、没有效率和合作，没有一切。对于我们来讲，在一定程度上是否遵守纪律反映了组员素质的高低，高素质的组员必然严格遵守纪律。我们要正确地认识纪律的重要性，严于律己，做有理想、有道德、守纪律的优秀队员。一个队伍如果没有一个严谨的纪律约束，人心就会涣散，组织就会瘫痪，就会变得难于管理，办事也会变得很困难。所以一个队伍不能没有纪律。

### 二、不轻言放弃

不要轻言放弃，坚持就能成功：抱定任何都不放弃的信念，即使在一片懊悔或叹息、宽容或指责的氛围中也要坚持。

### 三、关心他人

以前都是有活动了大家在一起，开展结束了就自走自的了，从来没有说还要在一起那么多天的，通过这一次，我知道了原来关心他人也是交朋友的一种方式。

#### 四、不断的学习新知识

在现在的社会知识时代，不能够快速的学习新事物就会落后，这次活动让我是亲历了一回，没有新的信息就不能够更好的开展活动。只有不断的学习才行，这一点是主点，能够在活动中得出这来，是我最大的收获了!!

对于我来说活动是下次的成功的道路没有活动就没有机会在活动中可以会有许多的机会而这机会也是自己日后成功道路的石子最后我个人提出以下倡议：

三下乡为的是更好的让大学生了解当今社会更好的适应以后的社会为出社会做了一条道路。只有真正的投入其中去，才能够领略到当中的道理，不要为了三下乡而三下乡。

在活动中每一位同学都要注意自身安全，同时也要注意互助、互爱。在一个合谐的气氛中开展活动，对人对己都有好处。不论是活动的前后，有一颗善良的心，一个良好的心态，一个开心的心情，对突发的事件能够保持冷静，以平常心来对待!

队员之间能够保持良好的联系，外出事先报队长得到批准。每天记日记，记录好当天的生活点滴，每2~3日进行工作小结。这对自己的以后回忆会是一个很好的见证。同时也是好文章的出处。

不要为了个人的小目的而浪费了许多学习的时间，现在拿到的奖项在多了，但若你什么社会实践经验都没学到，等出了校门，进入社会，同样还是会比其他同学慢一拍。

在总结的最后我也同样希望下一次的三下乡活动能够更加的

丰富多彩同学们都能够以一种主人翁的心态加入到活动中去。

20xx年暑期，我院团委为了践行“八荣八耻”重要思想和“两会”精神，响应团中央、团省委关于积极组织大学生暑期社会实践活动的号召，结合我们化学与环境学院的专业特色，组建了华南师范大学化学与环境学院团委南澳三下乡队伍。

7月14日至7月23日，我院08团委三下乡队伍从广州出发到汕头南澳后宅县进行了为期10天的暑期社会实践“三下乡”活动，并受到了当地人民的热烈欢迎。队伍组织我们深入到农村、学校等社会生活的第一线，通过开展问卷调查，解答问题，到学校支教和文艺汇演，传达了科普知识和为人道理。并且组织了调研活动，以求得到科研成果。现总结汇报如下：

一、 作问卷调查，宣传“两会精神”，建国60周年，南澳大桥的建设，教育问题。

这期间，我们共做了3种问卷调查，内容涉及到建国60周年、南澳大桥建设、“两会精神”、教育问题。同时，我们还积极宣传中央的农村政策，把中央的精神带到广大农村，在市民心中留下深刻印象。

二、 与当地初中学生零距离交流，体验教学活动。

为了实现零距离接触，我们深入到南澳三中。一边给学生授课传授只是，一边与他们交流。在学校里，我们感受了当老师的艰辛，体会了当老师的不易；在交谈中，我们了解到了，当今中学生的观念与几年前的我们已经大不相同了，变得更加活泼，开朗，成熟了。

三、 专注调研，实践创新

本次下乡活动的一大重要活动就是调研，为了取得较好的调

研成果，队长还专门组织了调研部，走访南澳其它地方，采集海水样本，白石榴花样本，以供检测当地水质状况使用。

#### 四、参观南澳总兵府，宣扬爱国主义。

今年是建国六十周年，祖国统一是每一个中国人的心愿，总兵府是当年郑成功的兵府，现在已成为当地一个著名的旅游景点，经过修复，当年的总兵府重现在眼前，瞻仰了郑成功像，想到他当年的英雄事迹，心中有一股催人前进的力量。今后定当要为祖国奉献出自己的一分力量。

#### 五、举行文艺汇演，与学生一同欢笑。

在三下乡最后的一天，我们幸运地接到了当地少年宫的一个表演场馆，顺利地举办了一场文艺汇演，经过我们多天的努力排练，队员合唱，学生合唱，集体舞，单人舞，手语表演，电子钢琴独奏，环保时装，环保敲击乐器，大家在文艺汇演上，都尽情地施展着自己的才华，表现出自己的另一面。大家为台下的学生奉献了一场欢乐的汇演，随着文艺汇演的闭幕，本次三下乡实践活动也宣布到此结束了。

这次实践活动锻炼了我们，在实践中我们了解农村的现状，了解到社会的现状，开拓了我们的视野，使我们的能力有所提升了。特别是在处理问题方面的能力，事情总是多变的，特别是在本次下乡活动的组织过程中，遇到的困难重重，所幸我们的队长徐恬有着强大的出事能力，把重重困难一一化解。

后记：虽然我们的实践活动已经结束了，但我们将带着大学生的热情，用这次实践的所学，丰富和提升自己，创造更辉煌的未来。我们团队一共有23位成员，在活动结束后，大家彼此都有了很深入的了解并建立了深厚的友谊。对于我们的下乡队伍，和睦共处是本次活动之所以能顺利进行的最关键的因素。

## 暑假三下乡一周社会实践活动总结篇二

7月16日，文学院2011年暑期“三下乡”调研组将调研重点放在空巢老人的身心健康和生活状况以及农村扶贫开发情况这两个方面，展开深入调查。据了解，当前群星村全村共912户，3672人，其中精准贫困户56户、182人。

上午9时，调研组全体成员从群星村村委会出发，本次调研采取问卷调查和实地考察的方式，以那蓬坡为样本，深入走访到村民家中进行考察。

在调查中，队员们走访了一位既是贫困户又是空巢老人的老奶奶。队员们向奶奶询问养老金和补贴金两方面的情况，奶奶提及：“钱都是正常发放，同时，政府还有一些鸡苗和肥料的补贴，现在的生活比以前好多了。”当队员们问到奶奶独自在家是否感到孤单时，奶奶默默流下了泪水。我们了解到奶奶有两个女儿，大女儿远嫁，二女儿精神失常，经常犯病，医药开支成为了家里最大的经济负担。

通过调研组对那蓬坡几户村民的调查，了解到当地空巢老人的人数较多，但对于孩子外出打工的无奈给予理解，政府方面对空巢老人也给予一定的照顾。除此之外，群星村立志于通过“政府主导、社会参与、农民自立”等多方面的资源共同努力，在2011年底实现脱贫摘帽。

## 暑假三下乡一周社会实践活动总结篇三

实践时间：

20\_\_年\_\_月17日-1\_\_日

实践地点：

湖南省郴州市苏仙区白鹿洞镇龙门池村 实践地点



实践内容：

龙门池村的改造与发展 实践内容 实践形式：走入农村，村民洽谈，拍照取景

实践目的：

20\_\_年\_\_月17日，我投入到了“三下乡”社会实践活动的浪潮中，感受这份来之不易的实践机会，学习自己在课堂上无法学到的东西。

### 一、龙门池村改造背景 龙门池村改造背景

近年来，郴州市城区城市建设开潮高涨。城市日益变大、变美的同时，掩蔽于高楼大厦后的“城中村”问题也凸显出来。因为经营、管理体制的二元模式，这些“城中村”里存在的诸如环境脏乱差、违法建筑滥、火灾隐患多、治安形势险等现象，已在城市中造成了不良的负面影响，损害了市民的利益，也破坏了郴州的形象。

因而，城中村改造已纳入城市建设的议事日程，这是和谐郴城的需要，这也是我市加快城市化步伐、提升城市品位、提升城市形象，提高城市现代水平的必由之路。苏仙区占郴州中心城区约一半面积，“城中村”城市公共基础设施薄弱，管理职责不明，卫生环境差，少部分成为城市形象的“伤疤”。“城中村”的存在和无序发展，已影响到建设宜居苏仙、文明苏仙工作，影响到苏仙区经济社会的可持续发展，制约了中心城区城市整体形象和品位的提升。

对“城中村”的强力改造已成为我区经济社会发展的必然选择，也是加快“两城”建设、实现“三城”创建和“一区三中心”目标的现实需要！郴州市龙门池城中村改造工程属市重点利民惠民工程，龙门池村地处青年大道边，南塔岭脚下，是未来城市发展的核心区之一。然而在城中村改造的工

程中，必须切实保障农民切身利益，如实补偿拆迁补偿金和保障安置房等，这样才可以实现和谐城乡改造，进一步提升城市品位。

## 二、实践报告

### 1、前期改造试点工作

根据20\_\_4年\_\_月24日市委常委扩大会议精神，市委、市政府决定对市中心城区建成区、规划建设区村庄（以下简称“城中村”）进行改造。为推进“城中村”改造工作顺利实施，经市政府同意，就加快开展“城中村”改造前期工作做了研究与决定。全力推进“城中村”改造试点工作。

市委、市政府决定在苏仙区白鹿洞镇龙门池村朱家组等5个区域先行开展“城中村”改造试点工作。北湖区政府、苏仙区政府、市直相关部门要按照“政府主导、市场运作，市区联动、以区为主，规划先行、改造跟进，完善功能、改善民生”的原则全力推进“城中村”改造试点工作，将上述区域打造成城乡建设的“亮点”和“城中村”改造的“样板”，为“城中村”改造工作探索好的经验和做法。

### 2、农村居民对待“城中村”改造的希望与困惑 · 农村居民对待“城中村”

目前“城中村”已成为进城务工人员主要容纳地，成为城市人口密度最高的区域。以最典型的郴江镇三里田村三里田组为例，其常住人口\_\_52人，但承租人口达3000余人，全村\_\_00多户中90%的有房屋出租，有6\_\_%的依靠房屋出租维持基本生活，房租月收入也从几百元到上万元不等。而这种以租为业的思想在白鹿洞镇的村民中也很有市场，将近90%的城乡村民希望通过建房来取得租金收入，并把建房作为最大投入。村民对“城中村”的态度也日趋复杂。据调查，有\_\_0%以上的受访者期待“城中村”改造或者搬迁，但又担

心失去房租收入;有 32%的受访者表示保持原状,但又渴望加大基础设施改造,改善其居住环境。

### 3、“城中村”改造基本原则和思路

改造“城中村”是城市管理的需要,为群众创宜居环境。市场化运作原则。市场化运作原则。按照“政府引导、招商引资、政策推动、市场运作”的工作思路,积极探索农民公寓建设和旧村居改造的可经营性项目市场化运作,引入竞争机制,以项目和利益招商,吸引房地产商参与城中村改造,实现多方共赢。以人为本的原则。城市的发展是让城市居民的生活更美好,改造“城中村”,多以人为本的原则。听群众呼声,多协调,使村民思想变通,行动支持,权益保障。因地制宜,先试点后推开。因地制宜,先试点后推开。从20\_\_年起,力争到\_\_年底完成我区“城中村”改造试点工作,选取白鹿洞镇龙门池村等几个村组作为区“城中村”改造项目,形成样板工程,积累经验后,再逐步在其他“城中村”推开,形成苏仙模式。

### 4、龙门池“城中村”改造井然有序的逐步展开(列举四例)

#### • 龙门池“城中村”改造井然有序的逐步展开(列举四例)

#### (一)郴州市规划局关于龙门池村龙家组、袁家组村庄建设规划(调整)方案公示

苏仙区白鹿洞镇龙门池村龙家组,袁家组村民安置用地规划我局于\_\_年审批,根据龙家组、袁家组的申请,拟对原有批准的安置规划进行局部调整和修改。经研究,我局拟同意其申报的村庄建设规划(调整)方案。依据《中华人民共和国城乡规划法》、《湖南省城市规划公示制度(试行)》的有关规定,现将规划方案及相关资料予以公示,请广大市民提出宝贵的意见。

#### (二)郴州市规划局白鹿洞镇龙门池村孔家洞组村民安置规划

## 及建筑方案的公示

郴州市白鹿洞镇龙门池村孔家洞组村民安置用地位于该组集体用地内，用地面积为 6160 平方米，安置户数 21 户，每户占地面积 90 平方米，建筑层数 5 层。村民安置规划方案已经我局业务例会研究同意。依据《郴州市城市规划公示制度实施细则(试行)》有关规定，为提高规划的科学性和可操作性，现将规划方案公示，请广大市民提出宝贵意见。

### (三)郴州市规划局关于龙门池建材物资贸易中心用地规划修改意向方案公示

龙门池建材物资贸易中心用地位于白鹿洞镇龙门池村芳头组，用地南临青年大道，东临 龙门池村虎型坳组，总用地面积 9300.3 平方米。规划意向方案已经市规委专家论证，依据《郴州市城市规划公示制度实施细则(试行)》的有关规定，现将意向方案予以公示，请广大 市民提出宝贵意见。

### (四)改造水淹区 ——郴江河综合治理龙门池村曹家坪段拆迁工作速写

即将改造的郴江河综合治理曹家坪段，据了解，今年 3 月动工的郴江河综合治理龙门池村曹家坪段项目，去年 9 月就已经取得拆迁许可证。实施该项目主要是为了对曹家坪段郴江河道进行综合治理，有效提高郴江河 防洪泄洪能力，切实保护周边群众的生命财产安全，同时形成以河带路、以景治河的风光带。拆迁腾出来的空地，主要用于公益性质的沿江风光带、小游园、游道建设，以及城镇污水截污干管的铺设、曹家坪基础设施的改造。根据国家相关法律法规，本次拆迁范围内具有合法产权的建(构)筑物，采取货币补偿、产权调换两种方式。选择货币补偿的，按 2400 元每平方米计算，如被拆迁人有异议的，由房地产价格评估机构进行评估，再视具体情况协商。选择产权调换的，安置房统一建在青年大道。被拆迁房屋(住宅)选择安置房产权调换的，采取

被拆迁房屋产权建筑调换安置房 套内建筑面积，拆一还一。产权证载明为住宅现在作门面房的，在拆迁公布前依法取得营业 执照和税务登记并依法纳税的，在拆迁范围公示后无异议的，面积按住宅置换，经营面积 600 元每平方米予以补偿。

3月 \_\_ 日拆迁指挥部进场后，首先对拆迁范围内建筑物的面积、权属性质、使用情况一一进行了摸底调查，并张榜公示，接受群众的监督与质询。拆迁补偿安置方案（征求意见稿）形成后，指挥部又以书面送达的形式，把拆迁补偿方案（征求意见稿）和征求意见表送达拆迁范围内的每一户居民手中，共收集到反馈意见 332 条。在指挥部随机抽阅了 3 份意见表，只见上面大家都坚定不移的表达了对城市改造、提质工作的支持，这不单是当地居民的福气，也是提升整个郴州城市品位的一项德政工程、民心工程。

## 5、龙门池“城中村”改造中遇到的问题 · 龙门池“城中村”

目前有不少市民反映，虽然龙门池村地处青年大道边，南塔岭脚下，是未来城市发展的核心区之一，在近两年的政府规划中，也有对其进行规划改造的表述。但是，两年过去了，龙门池村许多地方风景依旧。从村中所能看见的南塔一隅，树木稀疏；村内菜地遍布，不时有阵臭卷来；唯一的一条磨心塘道路，据了解 \_\_ 年初规划已出台并进行了公示，可是到现在道路还是破破烂烂。除此之外，村中就是一些有碍观瞻的违建房以及纵多的垃圾堆和臭水沟，这些既影响了美观，也不利于当地居民的身心健康。郴州当前正在积极争创“三城”，城中村也引起了政府的足够重视，可不知为什么就是雷声大雨点小，希望有关部门能够真心关注城中村以及一些小街小巷的改建工作，让蓝天绿水走进郴州的每一个地方。

的确，“城中村”改造是一项重大的民生工程，即关系到每一个村民的切身利益，也影响城市的整体布局与发展。然而，

“罗马不是一日建成的”，这不是一下子就能够实现的事情，这需要巨大的人力、物力和财力，同时必须做好村民的补偿和安置工作，对改造工程中的资金管理也必须监管到位，严厉查处现象。由于所涉及的改造面积之大，村民数量之多，资金不可能一下子就全部到位，需要通过招商引资，逐步规划好，做好村民的思想工作，保障村民切身利益，坚持以人为本，树立全面、协调、可持续发展观，促进经济社会和人的全面发展，才可以真正实现“城中村”科学的改造。

## 6、“关于龙门池“城中村”改造的几点建议 关于龙门池城中村”改造的几点建议

1、严格规划控制，突出规划主导与约束作用。严格规划控制，突出规划主导与约束作用。首先，做好旧村改造与城市总体规划的融合工作。城市总体规划要充分考虑到未来发展过程中对道路、停车、绿化等市政公用设施的需求，防止“二次拆迁”。其次，做好旧村改造规划的编制工作。加快推进城中村改造专项规划的编制，科学制定城中村改造工作的分期推进方案，将其作为具体改造项目的强制性依据。

2、妥善落实居民安置，严格规范征地行为。妥善落实居民安置，严格规范征地行为。这是“城中村”改造的首要任务和重要内容，也是改造成败的关键。在安置方法上，实行原地安置、异地安置与资金安置相结合。在土地的使用上，集体土地转为国有土地并取得国有土地使用权证后，改造开发前，其土地的合法使用人、土地用途不变，原农用地承包人可继续承包经营。如开发征用，给予相应补偿。对采取彻底重建改造的“城中村”或城乡结合部自然村土地按有关国家政策办理征地手续，使其转为国有土地性质。对拆违整治的“城中村”，按土地划拨政策全部转为国有，其村民合法建筑在有关部门审核后发放房屋产权所有证和国有土地使用证，并允许交易。对农村集体土地的征用，坚持依法依规，补偿资金到位，确保给农民兑现。

3、多形式推进试点工作。 、多形式推进试点工作。 “城中村”改造试点项目可以按政府主导改造，社会资金参与改造，集体经济组织自行改造等三种模式。政府主导改造是指以政府投资或政府与集体经济合作投资等形式，对“城中村”进行改造。社会资金参与改造是指政府将拆迁及拟改造土地的使用权一并通过招标或者通过拆迁后三通一平土地公开招标等方式确定土地使用人。集体经济自行改造是指农村集体利用其原有的集体建设地征收为国有后，自行改造或与相关主体合作开发建设等。韶关等地城中村改造工作主要是采用后两种模式。

4、建立村民转居民的配套政策。 、建立村民转居民的配套政策。由于城乡户籍二元体制，农业人口与“非农”人口户籍存在很大的社会保障和政策差异。因此，在村民转居民工作中，应优先解决“城中村”村民的就业问题，通过劳动部门职业技术培训，实现每户村民家中有一人城市就业，同时根据国家的相关政策在征地资金中优先解决农民的社会福利和保障问题，享受城镇居民同等社会保障待遇。

5、切实保护集体资产，维护村民合法权益。 、切实保护集体资产，维护村民合法权益。在城市化进程中，各村组都积累了大量的集体资金，其属村民共有财产。因此，建议在区国资委的领导下，健全财务制度，确保集体资产不流失。同时将这些资金纳入市区国有资产管理范畴，设立专户，定期考核和监管，使股份制公司正常运作，使参股村民从公司分红中受益。

6、强化改造“城中村”的后续管理。 、强化改造“城中村”的后续管理。改造“城中村”目的是改善人民居住环境，但“三分治，七分管”，必须重视改造后的“城中村”管理，把“城中村”作为小区来实施管理，通过村民出资聘请物业管理公司，实施水、电、卫生、保安等事务管理，同时可以解决部分村民的就业问题，在实际工作中避免改造后的“城中村”又变成新的“城中村”。

## 暑假三下乡一周社会实践活动总结篇四

八月已迈着轻松的脚步来了，那意味着酷热的而又忙碌的七月已经过了！回想20\_\_年的七月的点点滴滴，那份令人激动而又兴奋的日子永久地已印在我的脑海里。社会实践活动给我带来的实在太多了。

### 活动前期

活动前期，给人的感觉就是满满的期待与紧张！当听说我们去的实践基地是吴川二中，教的学生是初二与初三的尖子生，当时我们就害怕了，那么厉害的学生怎么能教得了呢？万一教不好该怎么办？该以什么方式教才可以调动他们的积极性呢？而且我教的是第一课堂的作文与第二课堂的手工，要在十天里传授点东西给他们可不容易呀！一连串的问题，居然让我几个晚上都是失眠的。每天不停地跑去图书馆查资料，或者上网查有关如何教作文的资料，然后不停地写教案。关于第二课堂的我还要提前做好十天的剪纸成品。希望在这十天里能教会他们一些技巧性的东西，也期待着这十天的到来！

### 第一天：满怀热情

刚到那里，首先看到的是那一群可爱又天真的孩子，他们很热情，见到我们就不停地向我们打招呼，还把我们手上笨重的行李接过去，说：“老师，我帮你！”“老师”这是多么熟悉的而又陌生的声音。平时我们总是不停地叫老师好，而现在终于有人叫我老师了！那时是多么的兴奋与惊喜！是的，我可以当老师啦！

当放好行李时，一位孩子有点羞答地问我：“老师，你教什么？”当我回答说是作文与手工制作时，她兴奋地说：“真的吗？老师我的作文不好，你一定要帮我哦！”我忙着微笑点头！

从宿舍出来接到通知我要当初二(1)班的班主任，等一下还要



开班会。我急了，没有什么经验的我该如何组织好一次班会呢？又如何给孩子们留下第一好印象呢？一连串的问题萦绕着我，最后我还是决定拿出我的拿手戏：葫芦丝！

初二(1)班只有22位学生。他们很安静地坐在座位上，眼睁睁地看着台上这位新来的班主任。而我第一次面对着这么多的学生，当然是有点紧张的。当作了自我介绍后，我还是第一次拿出葫芦丝当着那么多人吹起了《映山红》。当时孩子们的反应如何我也不太记得，只记得我紧张得手在发抖，不过自我感觉还是不错的吧！我表演完之后，班会当然少不了学生的参与，第一次见面肯定少不了自我介绍的。他们的自我介绍一下子把班会的气氛拉到了高潮，个个争先恐后上讲台！这一班孩子给我第一印象就是活跃，都很开朗！我想以后的十天我们一定相处得很愉快的。

第二天：上课啦！

7.17我们终于上课了！这一天我早早地起床。可是天气似乎不太好，要下雨的样子黑压压的一片。我担心万一下雨了，学生怎么来学校呢？但是当我来到学校，发现我的顾虑是多余的，太阳公公已经战胜了笼罩在天空中的黑云，他已经在那里微笑着呢！看来这一天肯定过得不错的！

今天我要上的是初三(2)班的作文课，这节我主要分析现在的作文为什么那么令评卷老师青睐的原因。教会他们写作文一定要学会“我手写我心”，说真话，诉真情，避免无病呻吟的病态作文！我主要通过一篇《我想要有一个家》的例文来分析文章的成功之处。这是一篇一个失去家的孩子对家的渴望与对喜新厌旧的爸爸的憎恶！句句饱含真情，将自己的感情寄托于风雨交加的夜晚，让人感到可悲可泣！同学们的眼睛跟着我的讲解转这转那，闪烁着智慧的光芒。想着他们那一股强烈的求知欲，有对知识的向往，我更加有信心讲好课了。这样一节课很快地过去了。回到办公室队友正在手舞足蹈地分享第一次上台讲课的经历，每个人脸上都洋溢着满意的笑容！

令我感到最开心的是下午的兴趣课了。我上的是手工课——中国剪纸。中国剪纸是我的爱好，能用一把剪刀，一张纸，一把刻刀就可以把世间万事万物跃于纸上。我觉得中国剪纸，它不仅能够培养一个人的想象力，还能训练一个人的毅力，更能提高一个人的艺术内涵，给人带来无穷的自信与成就感。第一节课我的关键任务是如何激发学生对这门课程的兴趣。所以一上课就向他们展示中国剪纸的魅力与蕴含其中的中国文化。中国剪纸作为中华文化的瑰宝，是劳动人民智慧的结晶，是人类艺术宝库中特有的奇葩！然后我还介绍中国剪纸的作用与用途。我要告诉他们其实剪纸没有想象中那么难，只要你懂得方法，全身投入，俗话说得好：台上一分钟，台下十年功。只要坚持下来，才会做到得心应手，功到自然成！接下来我从最简单的教起，教他们剪平时见到最多的“喜”字。十分钟后，一个个“喜”字跃然纸上，一张张笑脸充满着成就感！课堂上顿时热闹起来了，他们在炫耀自己的处女作呢！有一位学生很开心地说：“这一节课我过得很开心，因为我会剪纸了。我剪了一个‘喜’字，虽然不是很漂亮，但是我很满意！”听到她的话我感到很欣慰！

今天还有一点令我们感动的是，今天吃饭的时候，饭堂终于出现了一道道靓丽的风景：学生与小老师坐在一起吃饭了，有说有笑的！不像昨天那样在饭堂里学生与小老师们分开两个明显的区域，中间有一道巨大的分界线。这一个饭堂只有一种声音在说话。而现在看来我们不用担心学生会不敢接近我们了。

劳累的一天终于在黑夜中拉上了幕幔，但这一天过得真的很愉快，很充实！这一天让我突破人生的很多第一次。第一次上讲台讲课，第一次组织开班会，第一次将喜欢的东西与学生们分享……太多的激动，太多的感动，让我感到前所未有的成就感。

第三天：收获更多的是感动

7. 18天公不作美，天下起倾盆大雨！整一条老街到处都是积水，看来学生是来不了的。出乎意料的是教室依旧坐满了人，一个也不少。有的同学的裤已经湿了一大截，我问他们那么大的雨为什么还能那么早到学校，学生的回答又一次出乎我的意料。有一位男生说：“那么多同学都来了，我哪有理由不来的呢？”还有一位同学说：“把每一件事情看作平常事，那再大的困难又能奈我何呢？”看着他们那纯真的眼神，与高涨的热情，我暗地里渐渐地佩服起他们来了。以前很多人都说现在大多数90后的年轻人怕苦怕累，没责任心，没热情，经常叛逆。可是，看着他们的智慧之眼，我倒觉得他们比别人多了一份执着，一份为了理想而不停地奋斗，不停地拼搏。

渐渐地发现他们很好学，遇到不懂的问题懂得积极勇敢去问。不管在宿舍还是在教室，甚至饭堂都可以看到一幕幕师生互相学习的场景。

慢慢地也发现学生喜欢去我们的宿舍找我们聊天。也许我们只是比他们大几岁而已，所以大家的距离没有那么大。他们喜欢把我们当作大姐姐，大哥哥，课后有什么话都愿意和我们说，特别是关于我们上课有哪些不足的哪些需要改进的他们都很乐意地提。这不仅对他们有利，而且也为我们积累更多的经验。这就是教学相长吧！

下午的手工课，我教的内容是剪团花。团花，一般以正方形纸的中心为圆心，将其折叠成三折、四折、五折乃至更多相同等份，它简单易学，经过几番折叠的纸上不经意地剪上几剪刀，再开展开来，意想不到的奇迹之花就在手中绽放了。这些可以做成窗花，鞋花和结婚双喜的图案等。它虽然折叠简单，但初学时经常找不到纸的中心点，也会碰到中途剪破导致“前功尽弃”的现象，每次遇到这种情况我总会鼓励学生剪下去，并告诉他们即使失败了也不要垂头丧气，“不放弃，还有希望；放弃了，就什么都没有。”最后值得开心的是每一位学生都剪出一幅以四个小女孩为图案的团花，非常漂亮！

到了晚上除了备课还要开每天的总结会议，每位队友都兴致勃勃地与我们分享自己的教学趣事。风趣的话语与幽默的动作令我们笑不合嘴，笑得肚皮都疼了！尽管大家都很累，但是大家觉得是值得的，因为我们乐在其中！

今天还收集了学生们关于上课的心得。每一位都说出了自己的真心话。有的学生说这几天不仅玩得很开心，而且还学到了在课堂学不到的知识。有的同学说这样的上课方式再也没有以前那么压抑，那么被动，而是真正地在趣味中学到老师教的东西，而且课堂上再也不是老师一个人在唱独角戏，填鸭式教学了。不过，由于我们没有太多的经验，所以存在的问题也不少。有的学生说有的老师讲课太快了，有点难理解；也有的老师所讲的内容太难了，以他们的已有水平是接受不了的。问题是不可避免的，但是我们是乐意接受他们的意见的，并改正过来。

今天给我的感触实在太多了。

#### 第四天：与学生玩在一起

今天放假了！上课四天的课，现在终于可以休息了，晚上学生主动说：“老师，我陪你逛街！”这一句很窝心的话让我知道我们已经不仅仅是师生关系，而且是朋友了！

和学生玩在一起，是我们做得最成功的事了！也许我们只是比他们仅仅大几岁而已，但是我觉得做一位老师不仅仅是拿着书本站在讲台上传授知识，更重要的是在课后深入学生群体，了解他们的学习心理和对老师上课的一些意见，成为学生们的伙伴，这样才可以做到教学相长！否则老师在学生心目中只是教书工具，来也匆匆，去也匆匆！我记得有一位学生在微博上面对我说过这么一句话：老师，我们可以做朋友吗？我说可以呀！可以和你们做朋友那是最好的！后来，无论在学校还是在路上或者在宿舍，他们见到我都“娜姐”前“娜姐”后地叫我！我喜欢“娜姐”这样的称呼。我觉得这样的称呼可

以让我感到很亲切很窝心，我们师生的关系再也没有刚刚来的时候那么陌生了，我们的距离再也没有以前那样那么大那么远了！

第一次当班主任，虽然我没有太多的经验，但是我已以自己最大的热情和努力去当好当好这个班主任！目前为止他们已经把我当成他们的好朋友，有什么话都愿意跟我说，还经常讲些笑话给我听，大家乐在一起！我越来越喜欢这一群孩子了！令我印象最深的是吴金超了！他个子不高，在教室是一位很安静的学生，没有太多话说，不像其他学生那么活跃！但是经过那次去大唐公园参观党建教育宣传栏，我彻底改变了对他的看法。他很认真地看党建历史，遇到问题不停地问。这颗对历史知识有着强烈的追求之心，似乎一下子燃烧起来了。他不停地摸着那颗小脑袋，可爱极了！参观完之后，他还不停地拉着我的手说：“娜姐，要不我们来拍个相片来留念吧！”在旁边的小老师们都觉得很诧异，平时那么安静的小男孩在课外居然是那么活跃的。从那一刻起我就懂得一个道理：其实每一个人都有他活跃与安静的一面！作为一位老师要善于发掘他的缺点与优点，善于发现他的闪光点。

我们每一个当老师的，都是经历过学生的年代。现在要当好一位好老师，这难道不要换个角度看问题吗？毕竟我们都是过来人！

第五天：终于可以休息了

7.21终于如约地到来了。上了四天的课现在终于可以休息了，这一天我们天智梦准备去吴川吉兆湾玩。这一天我还是早早地来到了办公室，可是去到学校时几位学生早已在那里了。奇怪了，今天不是放假了么？为什么他们还是那么早来学校的？突然有一位学生走过来，有点不好意思地说：“娜姐，你可以带我们去吉兆湾吗？”我婉约地说了一大堆理由拒绝了他。因为去到那里我们还要照顾他们，注意他们的安全问题，万一出了什么问题我们是永远负担不起的。但他们还是在那里

哀求道，还说连做梦也想到和我们玩！看着他们祈求的眼神，此时此刻我真的不知道该如何回答他们，只好叫他们问队长！不过到了最后还是不允许他们去。

由于我们去吉兆湾的时间推迟到中午十一点，所以早上八点钟我们组织不回家的学生们去电影院看《建党伟业》电影。在去电影院的路上我又有机会和学生聊天了。我和他们谈有关于理想的事情。有的学生希望自己以后能成为一名律师，为社会抱打不平，伸张正义；有的希望能成为一名导游，在为游客服务的同时也可以周游世界；也有的希望自己以后不用像他们的爸爸妈妈那么辛苦就行了，生活如意就可以了。从他们的话中，我又明白了一件事情：其实每一位家长都有望子成龙、望女成凤的愿望，都希望自己的孩子不会再像自己那样每天为了生活日晒雨淋，东奔西走。他们尽管在外面那么辛苦，甚至为了维护自己的利益低声下气，委曲求全，也不愿意回家向自己的孩子抱怨，发牢骚！希望这一群学生早日梦想成真！

## 暑假三下乡一周社会实践活动总结篇五

十天，快乐的十天；

十天，多彩的十天；

十天，幸福的十天。

十天虽短，可意义却非凡！在这十天里，我第一临床医学院护理学院\_\_年暑期“三下乡”社会实践小分队在漯河市郾城区黑龙潭乡黄赵村开展了“送医送药送文化”活动。在此期间，我们14名学生队员在专家老师的带领下开展了义诊、支教、协办第一届黄赵村文艺汇演等活动，受到了当地群众的热烈欢迎。

义诊——忙碌的十天

“发挥中医学院专业特色，做在能力范围之内的事”是孟书记对我们支医方面的要求，为此，我们学生大胆尝试，在积极补充学习新知识的同时，与当天的医疗实践活动相结合，真正做到了学以致用，在实践中发现问题，在实践中解决问题。由于我们的分工方法是分成三组：支教组、支医组、后勤组，所以每一组都有机会亲自实践义诊、支教、后勤服务等活动，活动实行轮换制，使每位同学都能够不同的工作组经历不同的体验。

循序渐进的工作学习方法让我每一天都有新的收获。小分队第一天就接诊了50多位村民，我和支医组队员们都兴致勃勃地观看孟老师、李焱老师和李静老师为乡亲们诊病，可也是仅限于观看。但我们在中午休息时间就抓紧学习相关针灸、拔罐知识，到下午已经能够在老师的指导下工作了。这样，我们小分队队员就从“观看帮忙者”变成了“亲自实践者”。用这个方法，在接下来的几天里我大致掌握了针灸、拔罐、耳穴贴压、测血压等基本技能。

我依然还记得第一次被扎针的情景：李焱老师一边安慰我一点儿都不疼，一边迅速把针扎在我的曲池穴上，我第一次感受到了书上说的“得气”。刚取下自己身上的针，我就在李焱老师的指导下自己给自己扎了。李焱老师和同学们不断鼓励我，帮助我克服对针产生的恐惧感，终于，我把针扎进了自己的曲池穴，随后，我又拿自己的“足三里”练了练手，觉得在扎针时候不仅要准而且要狠，手劲拿捏得要恰当。

最让我感动的当属我们与村民们的深厚感情。在下乡的十天里，我们在生活上得到了村民的很大帮助，每天都有一位精神矍铄的老太太给我们送来豆角，让人生地不熟的我们省去了时间去集市上买菜。有几位老人每天都来我们这里扎针，风雨无阻，这些不仅让我感受到他们对我小分队的信任，更让我明白肩上的重大责任！

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，在对村民们进行义

诊的时候，我感觉到自己医学知识的严重不足，在医疗方面需要学习的还有很多很多，我相信这次下乡的经历会令我更加珍惜在学校学习的时光。

## 支教——快乐的十天

因为没有与小孩子交往的经验，我本以为不会赢得孩子们的好感，本以为会是孩子们眼中“面目可怕的政教处主任”，本以为会在支教的第二天灰溜溜地返回村委大院，可当孩子们那一声声“老师”喊出来时，一切的一切都不重要了。我是一名教师！多么神圣的职业！

如果说在支医组体验的是严肃认真科学的态度，那么在支教组体会到的是孩子们的活泼与可爱。在支教组，我的工作主要是让孩子们学会太极拳，并培养他们对祖国传统文化的兴趣。因为要参加最后一天的黄赵村第一届文艺汇演，为了这次演出，我们小分队的全体成员从刚下乡就开始积极筹备，在支教乃至日常生活中我们便融入了这些元素。我们给黄赵村的小朋友们开的音乐、绘画、健美操、太极拳、诗歌朗诵等课程，一方面教给了小朋友们知识，另一方面积极督促小朋友复习、排练，成为晚会的一些重点节目。

这样需要从小学生中选拔一部分学生来表演节目。选拔的过程主要由小学教师来完成。在选拔过程中，我听到教师们最多的字眼是：漂亮，大方。我不清楚那位小学教师的话是什么意思，可在我眼里，每个小孩子都是天使一样美丽。有一名小女孩儿被一名教师当众指为：“上次临阵脱逃，这次不能要！”，我无法想象那女孩的感受。我认为，通过一件事情就把一个人做最后的定格是不人道的。他们还都是孩子，也许那小女孩并没有感觉到什么，可我的心已经被那话刺痛了。我觉得，在中小学的教育阶段，对建立健全健康的人格是非常重要的！而那些小学教师的做法，会令我们有些失望。

小孩子的耐性和定力差，而活泼好动却是他们的优点。根据



小孩子们学习的特点，我把上课时间定为15分钟，并根据小朋友们学习的情况适当调整。在练习过程中我不断用各种方法激起他们学习的兴趣，比如：练好了教他们踢正步、站军姿、给他们表演节目等孩子们喜欢的东西。在练习过程中，小孩子们总能发现学习的乐趣，教室里总是回荡着欢声笑语。

## 生活——多彩的十天

生活需要一双发现美的眼睛。队员们总是能在不经意的瞬间发现生活中潜在的美。女生队员和女老师们睡在村委的会议室里，她们的床是用桌子拼起来的，男生们的床却只有一些木条，这些“床”睡起来很不舒服，但是队员们不但没有叫苦叫累，而是继续用年轻人身上特有的吃苦耐劳精神和创造力又用几张旧宣传展板围了一间小房子，美其名曰：泳池，这样就解决了十几人的洗澡问题。

十天里，我真正体会到“自己动手，丰衣足食”的下乡生活所带来的乐趣。后勤组每天都有花招把队员们的胃“骗”饱。为了让队员们能吃上新鲜、味美、爽口的饭菜，后勤组挖空了心思翻新菜式的花样。都是最普通的菜，都是最普通的饭，但经过每一轮后勤组的巧手之后，每一味菜不仅都有了美丽的名字，而且含有了特殊的含义。当然，每一组都有了自己经典的令人难忘的“特色菜”，我所在的组就有了我的经典之作——醋闷鸡蛋，到我们组最后一轮后勤时，李静老师点名要我做醋闷鸡蛋，简直是太令我惊喜啦！

最幽默的算是晚上的例会读日记。孟书记要求我们都要把自己的日记拿来读一读，交流交流。队员们的日记各有风格，有李林的流水账式、有司冰洁的文采激昂式、有张习禄的幽默搞笑式，每个人的日记都很深刻。在读日记的过程中，我看到了一个人更深的一面，这种方式更加深了我们对每个人的了解，队员们之间深厚纯真的感情也在欢声笑语中培养起来。

## 工作——幸福的十天

作为一临床学生会宣传部长，我在除了完成各组的既定工作之外，还要和宣传组成员一起完成整个小分队的宣传任务，包括：对义诊的宣传、发放健康知识和艾滋病知识的宣传单、悬挂条幅、每天晚上写工作汇报、协助孟书记向报社投稿等等，我和宣传组成员每天晚上要写到凌晨1点左右才能睡觉。虽然很累很辛苦，可是心里却是幸福的。

在经过辛勤的排练和准备之后，由共青团漯河市委主办、河南中医学院“三下乡”社会实践小分队协办的漯河市郾城区黑龙潭乡黄赵村首届文艺晚会于7月8日晚上7时拉开帷幕，并获得了成功。这次文艺演出受到了漯河市委、黑龙潭乡党委政府和黄赵村村民的好评，漯河电视台、漯河日报、漯河人民广播电台、漯河有线电视等多家新闻媒体到现场进行了采访报道。

晚会结束后，积攒了十天的感情喷发了出来，许多小朋友哭着喊着和我们这些“教师”、“教练”们合影，并且也给我们送来了自己亲手写的小卡片表达自己依依不舍的感情。看到这一幕，我不禁想到：其实，对于这些孩子来说，我们也只是他们生命中匆匆的过客，我们不期望能够给他们带来什么，可是，这可能会在他们生命的旅途中，划上重重的一笔吧。

记得有一天晚上，孟书记问大家累不累，起初大伙儿都没人说累，但孟书记再次询问时，有人把手举了起来，这些人中就包括我。孟书记仔细询问了每个人累的原因后说：“累，说明大家用心了。再努力努力坚持几天，等任务完成后我让大家好好放松放松。”简单朴实的一句话，却说到了队员们的心坎儿里。我听完这话竟有点鼻子酸酸的感觉，其实孟书记是我们之中最辛苦的，每天不仅要给那么多病人诊治，还要做好学生工作，把活动的每一个环节都处理好，真是不容易。

所以，能在这样一个大集体中学习工作和生活，能不幸福吗？

十天的三下乡活动结束了，可这次活动的每一天仍在我脑海中不断出现，每当我想起它，便觉得，这是我人生中有意义的一次旅行，在旅途中，风景秀丽，心情很好！

## 暑假三下乡一周社会实践活动总结篇六

那个老人家写给我的这句话，我当珍宝似的保存起来。其实我一直在思考我们三下乡究竟能给当地带去什么，我们又真的能为当地做些什么。知道我们偶遇的那位老人家写给我这样的话：“你来，我觉很高兴！”我没有改一个字，虽然这句话有稍微的语病，但是这正是那个老人家内心最真实的话。老人家没上过学，但是他自学学会了认字。那天我们在路边吃午饭，老人家主动过来跟我们打招呼还领我们到他家做客。我不会讲客家话，他也听不懂普通话，我们靠纸和笔交流，我写一句，老人家写一句。我问老人家最大的心愿是什么，他写的是“你来，我觉很高兴！”

这句话，我在三下乡开会的时候讲了两次，因为这句话，我意识到我们三下乡调研的意义何在，或许我们的调研报告对当地的作用真的不大，但是我们确实实给当地的老人带去了很多东西。我也从来没想到我会给那里的老人带去欢乐，但是我真的做到了。我们以调研这种的独特方式告诉良田乡的老人，在社会上还有很多人在关心你们、在爱护你们，我们也要呼吁更多的有爱心的人：老人需要你们的关心！也明白了很多，或许你的一个无意之举也会给别人带来很多，所以时刻怀着一颗善心去对待周围的人，无论路边偶遇还是相伴一生的人！

一直想说一句话：“人间尚有真情在！”我跟这个老人家同样是如露萍偶遇，却详聊甚欢。他家的茶很浓很香，他们家的全家福大合照起码有百来人，这个老人很幸福，跟他聊他们家那些幸福的事，我也很幸福。他说他已经60多岁，却依

然每天上山种橄榄，精神抖擞。我很幸福，以至于走的时候忘带了那把伞和牛奶，走了不远想起来的时候回去拿的时候，那位老人家已经把它们拿出来，还喊着“小伙子，你的伞和牛奶！”我只能用这句“人间尚有真情在！”来表达我内心的感动！

一路上，走了很多地方，见到很多人，然而总有那个四个小女孩会出现在我们调研队的周围，我们笑称那是pk带回来的野味。因为每一次她们都是追着pk哥的。不过也要感谢这四个小女生，因为她们让我第一次喝到了擂茶这种独特的东西。晓峰、培东、胡锴有一次回来兴奋地说他们喝到了擂茶，把我们这个调研队的人都气坏了，说他们竟然不叫他们。这是我第二次留在厨房做饭，我很无奈，我说：“不行，我也要喝擂茶！”我曾经幻想过，擂茶是不是某种很特别的茶叶？比铁观音、龙井还要浓郁香色？然而我错了，最后一天要走的时候，四个小女孩带来了擂茶，原来竟是纯白色的，如同牛奶那样纯洁。一问才知道，原来是用花生、薄荷来做的，真的很香。偶尔会想起那种独特的味道。

一路上，看到过很多青橄榄，也看过最无语的一句警示标语：“此处有暗器，请勿偷摘青橄榄！”当时把我和晓彤雷到了，笑晕了，在这里竟然也有江湖的！不过我们还是果断地偷摘了两个，罪过罪过，安拉真主原谅我们吧！

走在良田的山路上，还有很多故事，还有很多乐趣，还有很多幸福。少年与晓峰遗失了的的调研小毛巾，我们永远送给了良田乡的山山水水；12个调研队成员的笑声流淌在大山深处；我们的足迹也会在那片土地里生根发芽、开花结果；良田的大山啊，虽然我们回来了，但是有一样东西我们留给了你们——我们的心，但是我们也带回一份弥足珍贵的宝贝——一份真挚的友情！

## 暑假三下乡一周社会实践活动总结篇七

暑假，这是我进入大学生活的第一个暑假。为了给自己医学知识充电，丰富自己的人生阅历，为明年的实习打下良好的基础，我来到了自己社区所在的卫生院学习、实习。

对于我这个只有短短一年学医经历的学生来说，就应从医院中最基础的工作开始。因为卫生院的规模较小，所以，我选取了给医生打下手。

虽然，已不是第一次穿白大褂，但这次穿上后，心中更多了份自豪与紧张，甚至还有一些些的害怕。想想自己第一次穿着白大褂的那份激动，心底的那份坚定自信犹然而生！

看起来很简单的工作，让我开始有些手忙脚乱。原本的自信荡然无存。我开始虚心向医生学习，紧紧地跟着医生，寸步不离，这是一位近60岁的老医生，看到我刚上手时的紧张，就耐心地给我讲解。慢慢地，我渐渐了解到一些小病的症状以及一些专业术语。

我协助医生接诊病员，做好四测(测血压、测体温、测脉搏、测体重)，熟练地掌握了血压及体温的测量方法。刚开始时，因为缺少临床实践机会，又有些紧张，时常担心自己会出错，为一个病人测血压，往往测了四、五次还是不敢说出血压值，怕测错了。这时候，老医生就会劝我不要那么紧张，有她在边上把关，不会有什么大问题的，放心上报数据好了。

过了几天，医生让我试着给病人打针，但我拒绝了。我永远不会忘记，在学校，我第一次给兔子麻药，扎了六针，扎通了两边的静脉，扎到飙血，却把麻药打到了组织的经历。只能说，我实在是太胆小了。这时候，我就庆幸自己不是护理也不是临床的学生了，扎针这一块，对我的要求没那么严格了。

短短的15天医院实习结束，最后能够喘一口气了。想想这么多天的忙碌，再想想每日辛苦战斗的医生、护士们，才明白医疗卫生工作的不易。

我觉得医疗卫生工作不仅仅需要熟练的技巧，而且同样需要优秀的职业素质：

1、思想素质：要教育和培养每一个医疗卫生人员热爱医疗工作，献身医疗事业，树立牢固的专业思想；要有崇高的道德品质、高尚的情操和良好的医德带给修养，以白求恩为榜样，发扬救死扶伤，实行革命的人道主义精神；真诚坦率，精神饱满，谦虚谨慎，认真负责；要高度的组织性、纪律性和群众主义精神，团结协作，爱护群众，爱护公物。

2、专业素质：要对病人极端负责，态度诚恳，和蔼热情，关心体贴病人，掌握病人的心理特点，给予细致的身心护理；严格执行各项规章制度，坚守岗位，按章办事，操作正规，有条不紊，执行医嘱和从事一切操作要思想集中，技术熟练，做到准确、安全、及时，精益求精；要有敏锐的观察力，善于发现病情变化，遇有病情突变，既要沉着冷静，机智灵活，又要在抢救中敏捷、准确、果断；做好心理护理，要求语言亲切，解释耐心，要有针对性地做了病人的思想工作，增强其向疾病做斗争的勇气和信心；持续衣着整齐，仪表端庄，举止稳重，礼貌待人，朴素大方；作风正派，对病人一视同仁，对工作严肃认真。

3、科学素质：要具有实事求是、勇于探索的精神，要认真掌握本学科基本理论，每项技术操作都要知其然并知其所以然；务必注意在实践中积累丰富的临床经验，要掌握熟练的技术和过硬的本领；要刻苦钻研业务，不断学习和引进国内外先进的技术；要善于总结经验，不断探索，开展研究，勇于创新，努力提高业务技术水平，要用心努力学习和了解社会学、心理学、伦理学等知识，拓宽自己的知识面，更好地为病人的身心健康服务。

同样，作为医学生的我们也就应充分认识到：

- 1、医生是一个很平凡的职业，他的职责就是救死扶伤，挽救病人的生命。
- 2、医生也同样就应具备必须的思想素质、专业素质和科学素质，要有必须的责任心，把病人的生命看作是自己的生命。
- 3、医生要有创新和探索的潜力，用心为医学的未来作出贡献。

新的学期开始了，新一轮对医学知识的吸收和总结也拉开序幕，我会投入百分之百的努力：加油——对所有的人说！

## 暑假三下乡一周社会实践活动总结篇八

本着”体验三农，服务三农“的精神下，我们xx民族大学素质拓展协会于xx年7月8号来到了xx市·xx·xx镇，xx小学为期一周的下乡服务。

来xx的8天里，很幸庆我们有一个好的团队（素质拓展协会）；更有一个好的领头人。我们这个团队在ccc会长的带领下发出异彩的光芒！！完成了很多难以克服的坎坷。????????我是这个集体13人里面的小成员，我深感荣幸。我只是刚加入素质拓展协会不久的外联公关部副部长，然而我在xx支教里做的是小班的副班主任以及担任体育课的老师。这8天是我人生中最有意义的8天，也将是我人生中最难忘的8天。以后我不会再来支教了，因为来了这里我才知道我作为一个大学生存在着许许多多的缺陷；在未来的日子里我一定要抓紧时间去学到更有用的知识，运用到我人生中最该运用到地方去。

在下乡支教的8天里有开心，有紧张，有失落，有无奈，有失落，有退宿，有期待，有希望；有许许多多的美好的瞬间。8月16号再家里的床猛地突然醒来，睁开眼睛回头想想在过去

的8天里发生过那么多的事仿佛就像是一场梦；在梦里好像拼命地去抓住里面的景物，然而我却怎么努力也抓不住。经历了8天的下乡，现在每天都是早早的醒来，对于平时爱睡懒觉的我是一个很好的改良。因为早晨的阳光确实很美。7月8号很早的起床集合带着遗憾前往xx出发，有着如此轻松而且待遇不错的工作切实令人心动；不过现在想想如果没去到xx我会更遗憾。来到xx我们住在镇上的南圩中学，美丽的校园让人很向往这里；住的宿舍不太好，是木床。跟我的当初的初中差不多，中学为我们提供两间教师食堂；在这里我们自己煮，去到镇上大概一公里的市场买菜。把行李放好后，一大帮人去市场。各种买菜，配料，生活用品；一买就是到下午两点。回到宿舍世道饿得不行了，我们就自己煮面条；13个人煮两锅。第一锅是我下厨，自我感觉煮的还不错；第二锅是花花煮的。刚开始他们都觉得我煮的够好吃了，没想到她居然比我煮的更好吃；我煮东西一般不败给女生。好吧！这太伤面子了。吃完后，今天是累的够呛的了，休息一个下午，黄昏逛了一下这个中学，拍些照片留些纪念吧。晚上开会，花花担任小班的班主任我是副班，小宝担任大班的班主任。

第二天早上我们按计划去光明小学，本来是先打算做次家访的；去到学校后才知道原来学生都在学校里了。小学很普通主楼是一栋三层楼4个教室过的教学楼，里面包括图书室，体育器材室，实验室，文件接收室。旁边还有一座长长的房子也许是其他用的吧具体我也不太清楚。整个校园一望到底，教学楼面前有个老旧的篮球场，篮球场的旁边有个小的足球场；校门口的右边有棵大大的木菠萝树，每天唠叨这里都特银两。木菠萝的旁边有一颗大大龙眼树。

来到这里我是第一个上课的老师。小班的学生很调皮不爱与我接触，尤其是男孩子特别害羞；我教他们做游戏特别分明啊！男生不愿意跟女生做，女生也不愿意跟男生做。总之第一天好乱，学生根本没听我们的课；一点纪律性也没有。下午放学后让我印象特深刻的是一个农夫开着手扶从小学门口



经过顺路把我们载回中学。那时候说不出的激动，从来没坐过这玩样儿；而且是这么一大帮人。有各种拍照，发微薄；一路高歌回去！整个田野都沉寂在那首《理想放飞相思湖》漫漫人生路。相会相思湖兄弟民族情同手足。师恩如海相似父母。师恩如海相似父母？教学的第二天我们吸取昨天的教训，一来到学校便在操场下集合给同学们训了一番；这是我们给同学的一个下马威，我们的气势必须强大；不然我们将无法将学生压倒。经过早上的一番训导，两个班的上课状况非常好，经过我之前准备好的教再加上昨天带课的能力；两天之间。同学们已经很喜欢我的课了，我想这帮学生已经很喜欢我的课了。两天的中午来回，让我的皮肤感到已经很不适应了；两天的暴晒使得我的皮肤温度非常高。我知道我是那种水土不服的人，再加上天气的炎热整的个人就像是中暑了一样。

教学第三天，因为中午太阳太大，我们小班把体育可调前。今天孩子们很想上我的课，我发觉小班的同学很喜欢上我的课；直至中午放学后他们就是不愿走，硬要我上完体育课才愿意走！好吧。走廊集合！！也许是我跟他们玩得太嗨了……他们总是想上体育课，果断决定下午不到他们班了。

教学第四天，今天我们分成两批人。一批人到法院做旁听，一批人继续支教。我跟小保，素芬，花花，彩群，罗茜依旧负责支教。今天教学状况良好！早上我也没到小班上课了，直至今天下午我到小班的时候；那帮孩子已经讨厌我了！哈哈~难得啊。还居然不想上体育课了。

教学第五天，早上依然分开两批人。一批人到村里与法院联合做法律宣传，一批人依旧支教。

第六天早上不用上课。小学的教室被一些学校的培训占用了。那帮学生便来到我们的中学，于是在今天闹出点绯闻。后来我煮了一大锅粥，可是到午饭期间那帮孩子居然要回家！害的我辛苦了半天。下午支教依然良好。放学后我带着花花爬

山去了。

教学的第七天。小班已经不上课了。早上就是大家谈谈心，拍拍照留念了。大班还在上课。下午，我们来到学校与小学老师拍照留念。拍完后我们便走了，真的走了，舍不得这帮孩子！