

# 最新小学生朗读比赛方案 小学生朗读比赛讲话稿(实用8篇)

年会策划是一个需要精心安排的过程，旨在让公司员工度过一个愉快、有意义的晚上。以下是一些年会策划的精彩瞬间和成功故事，让我们一起来回顾和欣赏。

## 小学生朗读比赛方案篇一

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家下午好！我是五年级三班的王欣悦，今天我要演讲的题目是：读书，让我们踏上人类进步的阶梯，。

高尔基说“书是人类进步的阶梯”，刘懿说“读万卷书，行万里路”，杜甫说“读书破万卷，下笔如有神”。这一句句读书名言都揭示了读书的无尽好处。大量阅读，会让我们的文章五彩斑斓，会让我们的的大脑变成知识宝库，会让我们懂得很多的道理，是将来漫长的人生路上必不可少的行走工具，可见！这书对于我们是多么重要啊！

我十分爱看书，那书柜里一层又一层的书是我翻阅无数次的珍宝，而每天都有书籍加入到这个行列中，成为书柜这个大家庭中的一员。《四大名著》是我最爱看的一系列书籍，古人的文笔虽略简洁，但不失韵味和风采，往往活灵活现的展示出一幅又一副生动有趣的画卷，和一个个性格不同的人物。《红楼梦》和《三国演义》缔造了一个一个如神话般的人物，使人浮想联翩；《水浒传》和《西游记》中的故事使人荡气回肠，不由地赞叹，其中《红楼梦》给我的感触最深，一个曾经不可一世的大家族逐渐走向衰败，一个又一个性格鲜明的人物游走在这生动的故事情节中，我欣赏王熙凤，一个性

格泼辣，八面玲珑的角色。人生路上就该拥有这般性格才能活的漂亮。仅次于四大名著的就是《舍与得的人生经营课》，此书并不是一本叙述事情，讲述故事的记事类的书籍，而是一本哲理书，这将会给布满荆棘的人生路上多一份晴朗，少一份阴霾，多一份快乐，少一份悲伤。教会了自己懂得取舍才会得到更多的精彩。还有很多诸如《城南旧事》、《小桔灯》、《窗边的'小豆豆》等都让我得到了很多好处。

看书，读书，阅书，都是不同的学习知识的方法，我选择“悦”书，悦即保持一颗愉快的心情，不管看何书，什么时候看书，只要怀着一颗渴望寻求知识的内心才是最重要的，这也是读懂一本书的重要因素，别为了读书而读书，而是要享受书本带给您的快乐，在和煦的阳光下，一杯醇香的清茶正冒着白色的热气，在柔软的沙发上，手捧着一本书，享受着读书的快乐，嗅着书本的芳香。啊！惬意的此刻，瞬间似乎都凝滞了，耳边没有噪杂的喧闹，整个人已经穿越到了书里面，肆意的遨游，自由的放飞，这样的悦读，你汲取的知识一定比别人多得多。“书中自有黄金屋”，“书是宝藏”，“书房是文人精神的巢穴，生命的禅堂。”希望通过今天我的演讲，使忽略读书的人，热爱读书，热爱读书的人，悦读起来！谢谢大家！

同学们，下午好！

首先我代表所有的老师，以冬天的名义，向同学们问好！

每天的清晨，我们熟悉的课室总有琅琅的读书声打破校园的寂静，陪伴我们开始新一天的学习生活；每一节的语文课上，总有老师和同学们饱含深情的朗读，带我们走进丰富多彩的阅读世界，让我们结识很多朋友，增长许多见识，教会我们做一个诚实善良、活泼向上、全面发展的人。今天，就让我们每一位同学都勇敢地站在表演台上，用我们正确的发音、流利而充满感情的朗读来展示我们良好的精神风貌、表达我们真挚的情怀！

同学们，让我们敞开心怀，诉说我们心中的话！让我们以美妙的童音，抒发我们年少纯真的感情！

同学们，勇敢一点，大胆一点，去努力吧！去比赛吧！让这次的朗诵比赛在你的人生历程中留下成长的足迹吧！让我们把梦想蕴藏在这个冬季，期待明年春天的茁壮成长吧。

最后，我祝愿每一位参加比赛的同学都发挥出自己最好的水平！祝愿我们的朗诵比赛取得圆满成功！

## 小学生朗读比赛方案篇二

往年的寒假我都是在玩乐中度过的。我觉得自己不能再这么贪玩，因为我已经是一名初中生了！我暗暗打定注意：首先得改掉我爱睡懒觉的坏毛病。我想了三个办法：

1、早起早睡法

2、请求父母帮忙法

3、联想后果法

放假的第一天，我开始实施了第一个办法，早起早睡法。可是想了想，发现这样不行，因为每天晚上我都要跟父母去散步，有时晚上还要去做客，回来的总是很晚。第二个办法，也不太行。父母都要上班，哪还有时间催促我起床。两个办法宣告失败！只好用第三个办法。清晨，我迷迷糊糊的被闹钟吵醒（闹钟对我不起作用，它响了，我会又关掉它，所以我不会依赖闹钟），我拼命地用手把眼睛拨开，想睡懒觉的坏处。经过一番思想斗争，我战胜了“恶魔”！我无比激动，真是“有志者事竟成”！

我开始实行第二个计划：坚持写日记。每天，我都仔细观察

身边的人和事，为写日记找素材。有时候，很不想写时，就鼓励自己要“坚持不懈”，“一分耕耘，一分收获”。我相信这个计划一定能好好实施，并且是真的能帮助到我的。

这就是我的两个寒假计划，虽然看起来不太好。但是我相信，只要我制定了计划，一定会好好地去实施，去让自己适应的。

## 小学生朗读比赛方案篇三

朗读是语文教学中的重要环节，是理解课文的重要途径，也是学生的重要语文能力之一。为了展现及提高我校学生的朗读水平和朗读能力，促进学生理解能力的提高，使学生更会读书，更爱学习，特拟定本方案。

### 一、指导思想：

强化师生朗读能力训练，培养正确的朗读习惯。能使用普通话朗读，发音标准，声音响亮，按句逗停顿，不唱读，读出不同的语气语调，恰如其分的把握文章的思想感情。通过朗读训练，使学生能深刻的感受到祖国语言文字的字正腔圆，热爱表达。通过本次朗读比赛活动激发师生朗读兴趣，培养学生良好的朗读能力，提高语文素养；丰富校园文化生活。

### 二、参赛对象及时间：

各班在4月25日下午自行评比的基础上推选优秀学生代表，参加4月27日举行的学校朗读比赛。比赛中表现优秀者将代表学校参加乡级朗读比赛。

### 三、比赛内容及形式

1、朗读的内容：可以是本学期学过的课文、诗歌或课外优秀文章，也可以是自己的作品，具体篇目和朗诵形式自定；朗读时间大约在4分钟左右，不可超过5分钟，也不能少于3分钟。

可以脱稿朗读，也可以持稿朗读。

## 2、朗读的形式：

(1) 个人朗读；

(2) 所有朗读均不配乐。

## 四、比赛地点及要求：

1、小学内。

2、决赛时按抽签决定选手出场顺序。各班严格遵守赛场规定，听从统一指挥，有序进退场，不许带任何零食入场，保证比赛顺利进行。3、穿着整洁；态度认真、有礼貌，充满自信；举止稳重大方。

4、朗读正确、流利。不丢字，不添字，不破句，停顿适当。

5、使用普通话；语速适中，轻重缓急合理；有感情地朗读，能读出作品的韵味。

## 五、人员安排：

评委：

统计分数：

## 六、奖励

1-2年段设一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名；中、高年段各设一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

七、评分标准：见附表

## 八、注意事项：

- 1、各班主任要严格要求主持好本级的预赛，及早定好参赛选手，积极组织学生朗读，保证比赛质量，确保比赛顺利进行。
- 2、参赛班级将朗读内容报给教导处并准备相应的朗读作品7份。

## 小学生朗读比赛方案篇四

你的孩子能成为有经济责任心的成年人

你的孩子能建立正确而有力的金钱观

你的孩子将学会实用的理财技巧并坚持正确的花钱习惯

孩子们将能自信地做出自己的决定

教给孩子关于金钱方面的知识能促进亲子关系

一起和瑞丫妈妈来学习这本书的第一章《零用钱合同》：)

实施时间：1-6个月

教孩子一些基本的理财常识

帮孩子养成使他受益终生的储蓄习惯

当孩子长到五六岁时，如果能认识钱币的不同面值，也知道需要一定数量的钱才能买到想要的东西，零用钱计划就可以开始了。

原则一 给孩子一个许诺

在开始实施零用钱制度之前，向孩子保证在每周的某一天会给他零用钱。该书作者建议，按照孩子的年龄，每周给他年龄数一半的钱。每周确定一天作为发零花钱的日子，并且一定要遵守诺言。

## 原则二 让孩子向你做一个保证

在孩子拿到零用钱之前，要保证两件事情：第一，必须把零用钱的一部分攒起来；第二，剩余的钱作应急之用——也可以用来娱乐——但是用完后不能要更多的钱。

## 原则三 持之以恒，坚定不移

零用钱计划一旦开始，就一定要坚持下去。孩子们会像盼望领工资一样。如果孩子拿到钱后立刻就花掉了，不要再另外给他。

## 原则四 别把零花钱与家务或者成绩搅在一起

父母给孩子零用钱是因为他是这个家庭的一员。根据作者的经验，以及许多心理学家和顾问的建议，零用钱不应该与孩子的个人成绩，例如考试得到一个A<sup>+</sup>或者干家务等行为联系在一起。要鼓励他勤奋学习、行为端正，可以用别的方式(后续会详细讨论)。给孩子零用钱的目的只是为了教给他一些有用的理财常识。

## 原则五 在零用钱合同中规定储蓄的内容

孩子们应该在年幼时就培养存钱的习惯。教孩子存钱的最佳时机就是第一次给零用钱时。作者建议让孩子从每周的零用钱中拿出25%存起来，每个月把攒出的钱存到银行或者放到储蓄罐里。

整个过程第一步就是确定零用钱的数目和发放日期。一个原

则是给孩子相当于他年龄数一半的钱或者是与年龄数相同的钱。务必从实际出发，零用钱数目应该根据自己的经济状况决定。

最好以硬币的形式给孩子，尤其是年幼的孩子。这能使他们更清楚手里有多少钱，还可以训练运算能力:) 建议在每个星期天或者星期一发放零用钱，如果在周五，钱很可能在周末就会被全花掉。

首先明确你想让孩子存出多少零用钱，建议是25%，但是你也可以要求他存的更多或者更少些。财务顾问通常建议成人至少拿出工资的10%作为储蓄。如果一开始就会孩子提出一个较高要求，等他们长大后就会觉得10%的目标很容易达到。

教会孩子储蓄可以使他们以后成为理财能手并能做到经济独立。

带孩子出去买一个钱包和一个不用击碎就可以打开的储钱罐。储钱罐用来存钱，钱包用来装平时的零花钱。送给孩子这两样东西可以让他们理解存储和花销这两个概念。如果你的孩子已经有10岁了，可以开一个银行账户代替储钱罐。

在给孩子零用钱之前，坐下来和他一起设计一个简单的合同。在合同中，你同意在每周给他一定数量的零用钱，而他同意做以下事情：

把零用钱的25%攒起来；

每个月末把当月攒出的钱存到银行；

头三个月不可以到银行提取存款；

存款只能用来购买合同上列出的商品或与之相关的东西。



遵守这些约定可以使孩子锻炼良好的理财能力，学会确立目标，培养遵守诺言的品质。制定零用钱合同的过程非常有趣，孩子们可以借这个机会提出很多关于金钱的问题。

## 小学生朗读比赛方案篇五

### 一、指导思想：

英语课程标准明确指出：基础教育阶段英语课程的任务是激发和培养学生学习英语的兴趣。倡导“敢用英语、能用英语”。通过朗读英语课文，学生自然会把自己对课文的理解，美的体验和情感融进去。这样，学生的学习动机、兴趣都会自然的得到开发。

### 二、活动的意义

1、全员参与竞赛准备，强调参与率和吸引力。让每一个学生都经历准备的过程，重在体验。培养学生学习英语的兴趣、丰富学生的课余生活。

2、营造良好的校园英语氛围。倡导don't beshy.i'mthebest  
“敢用英语、能用英语”。

3、巩固课上所学知识，拓展学生视野，培养学生学习情趣。

4、通过英语朗读比赛，生生互动找到差距，互相帮助，增强整个团队的竞争意识。

### 三、具体安排：

参赛对象：1-6年级全体学生

比赛时间：12月22日—23日下午（1点-1点半）

比赛地点：各班教室

比赛方式：

全员参与，先由学生抽签选择要朗读的课文，然后根据抽到的内容朗读，评委进行打分，并作成绩记录。

具体操作：

第一阶段：全员准备阶段（12月12日—12月16日）

1、各班布置比赛内容、讲比赛要求及比赛时间。

2、班主任老师组织学生全员参与练习，英语老师给予技术指导。

第二阶段：比赛阶段（12月22日—23日下午）

要求各班级学生按学号顺序，提前4人一组先抽签，依次上前检查。成绩记录在表格中，作为期末考核一项单项成绩。

五、评分标准

总分为10分，各项分数如下：

1、精神面貌：1分

举止大方、得体，声音响亮，满分1分；声音小、站姿不端正-0.5。

2、读音准确：3分

全对，没有语音错误，满分3分；错1-3处减一分；错4处以上-2分。

3、单词发音清晰：2分

清晰，满分2分；不清晰-1分。

4、语调自然得体，符合课文内容：2分

感情充沛、语调正确符合课文，有抑扬顿挫，满分2分；一般-1分。

5、朗读流利，语速适中：2分

流利，满分2分；不流利-1分；不会读0分。

评委小组：

组长：各班班主任、英语教师学生代表

组员：各班选出两名学生协助班主任做成绩记录。

## 小学生朗读比赛方案篇六

（）乙：敬爱的各位老师

（）丙：亲爱的`同学们

合：大家下午好！

甲：读过多少甜蜜的歌谣。

乙：读过多少动人的篇章。

丙：我们遨游在多彩的书页之间。

甲：每一篇课文就像一张征帆，载着我们去远航！

乙：每天，我们就读着这样的美文，浩浩荡荡驶向知识的海洋！丙：今天我们相聚在一起，把“读书活动”提升到了一个新的台阶。下面我们隆重介绍出席本次比赛的评委：（）老师。欢迎各位评委！

在比赛正式开始之前呢，张禹、杨浩轩，我想问你们一个问题：你们喜欢读书吗？

甲乙：当然喜欢了。

丙：那你们喜欢什么时候读书呢？

乙：我们的晨读课。

甲：上语文课的时候。

甲：还可以阅读我们图书室里的书，还可以让爸爸妈妈买书，利用课余时间，挤出时间读书。

乙：还可以和同学们换着看，分享着读。

丙：既然我们能读到这么多的好书，那我考考你们，你们能用“书”造几个比喻句吗？

甲：书是花的海洋

乙：书是歌的世界

甲：书是指路的明灯

乙：书是瑰丽的诗篇

丙：是啊，“风声雨声读书声声声入耳，家事国事天下事事事关心”。今天，就让我们每一位同学都勇敢地站在表演台上，用我们正确的发音，流利而充满感情地朗读，展示我们

小学生良好的精神面貌，表达我们最真挚的情怀！

现在，请允许我宣布：安宁街小学课文朗读比赛——合：现在开始！

乙：首先（下面），请大家欣赏（）年级（）班的（）同学为我们朗读的《》，大家掌声欢迎。

### 【结束】

甲：同学们，让我们在诵读中成长，乘着美文的翅膀飞向美好的未来。

乙：让我们在诗歌的长河中徜徉，汲取永不枯竭的精神力量。  
甲：我们读着，拉开嘹亮的嗓门！

乙：我们读着，挺起自信的胸膛！

丙：我们读着，激起内心的昂扬！

甲：同学们，我们要多读书、读好书，大声的读书，丙：读出我们的体会，读出我们的心声。

乙：让朗读成为与你吃饭睡觉一样每天必做的一件事情，

丙：你将在诵读中成长一颗伟大的心灵！安宁街小学课文朗读比赛——

合：到此结束！明年再见！

## 小学生朗读比赛方案篇七

指导思想：

为丰富校园文化生活，培养学生良好的朗读能力，提高语文

素养，创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，学校决定举行校园朗读比赛。以此提高学生的说话能力和朗读水平，激发学生的读书兴趣与热情，让学生在活动中沐浴书香的气息，享受阅读的快乐。

#### 一、比赛目的：

- 1、激发学生朗读课文的兴趣，养成朗读课文的习惯，促进朗读水平的提高。
- 2、增强课堂朗读教学的成效及教师自我朗读教学水平的提高。
- 3、发展学生语言能力，培养学生热爱祖国语言文字的情感。

#### 二、参赛对象：全体学生。

#### 三、比赛时间□20xx年10月31日下午第二节。

#### 四、比赛地点：各班教室

#### 五、比赛内容：本学期所学的重点课文（古诗除外）。

一年级：1-4单元；四年级：1—4单元；

二年级：1-5单元；五年级：1—4单元；

三年级：1-4单元；六年级：1—3单元。

#### 六、比赛形式：集体朗读。

#### 七、比赛规则：全班参与。

#### 八、奖项设置：（以班级为单位）

各年级：一等奖1名，二等奖1名，其余为三等奖。

九、比赛评委：各年级语文教师。学校领导班子成员及科任年组长

一年级：三年级语文老师；四年级：六年级语文教师；

二年级：一年级语文老师；五年级：四年级语文教师；

三年级：二年级语文老师；六年级：五年级语文教师。

学校班子成员科任年组长分配如下：

一年级：李翠堂史广月二年级：黄凤波白玉贵

三年级：李敬芝李永军四年级：陈鑫王海鹰

五年级：杨柳高亚辉六年级刘巧梅马文玲

十、评价标准：（满分100分）（见评分表）

## 小学生朗读比赛方案篇八

今天下午，我们班举行了朗读比赛，老师叫我们先上台抽签，没想到我是第一组上去抽签的，除了我还有陈龙涛、王林清等人。先抽的朗读的内容，我随手一拿抽到的是14课的7、8自然段落。旁边的陈龙涛抽到的内容和我一样，他高兴得跳了起来，原来他正想读这个内容。而我却有些失望，因为我本想读第9课的内容，现在却抽到了14课。接下来，我们又抽序号，我抽到7号，陈龙涛8号，王林清14号。抽签完毕我们回到了座位。

朗读比赛开始了，我的心砰砰乱跳，很紧张，但又迫不及待地想上去。突然主持人温光洪说：“请吴海东做准备。”我吓了一跳，这么快就轮到我了。在上讲台的过程中我不断地提醒自己：“不要紧张，不要紧张！”

终于读完了，我回到了座位上，真想马上知道我的分数。过了一会儿，陈老师把我的最后得分统计出来了，我的最后得分是8分（满分是10分），虽然这个成绩不是很理想，但我很满足了。因为老师说重在参与。这次陈锦添和曾德浩并列第一名，我真羡慕他们。