

初二生物教学工作计划个人 八年级初二 生物教学工作计划(实用8篇)

通过编写工作计划书，我们可以更好地了解工作的整体情况，有助于提前预测和解决可能出现的问题。许多成功的作家都有一个优秀的编辑团队来帮助他们完善作品。

初二生物教学工作计划个人篇一

新的一学期就是一个新的开始，进入新的学校更要有新的精神面貌。这不仅仅只是表现在课堂上，更要从日常生活中改变自己。我们要以一个全新的形象出现在新校区，来回报社会的关爱和支持。

本期，我担任八年级1-6班的生物教学工作，同上期相比这将是巨大的挑战。因为在这六个班级中，有好几个班级的基础都比较薄弱，而且学习劲头不足(在第一次给他们上课时，已经意识到了这一点)。

这两天，我一直在思考，应该采取什么方式来调动学生的积极性，弥补这一缺陷。八年的工作经验告诉我，每个班级都采取同样的模式进行教学是行不通的，必须针对每个班级的实际情况进行调整。

本期的教材内容共分30个课时左右，除去节假日和期中测验的时间，预计会在12月中旬全部结束。这样就可以腾出两到三周的时间进行全面的期末复习(因为每次期末都要调考)。

在本册书中，有关细菌和真菌部分内容是重点和难点，从往年的考试卷中，我们不难发现都有大量的细菌方面的习题。因此可能会花费较多的课时来完成这部分内容。

在长期的校本教研工作中，让我看到了集体的力量，意识到

了合作的重要性。因此，我会在本期的教学中，经常和同科的周老师进行研讨和协商，扎实的备好每一节课，把握好教材中的每个知识点和难点的处理方法，为实现同一个目标——提高学生的生物科学素养而努力。

在上个学年，我校采取“洋思”中学的先进经验进行教学，取得了可喜可贺的成绩。因此，在本期的工作中，学校鼓励我们在本期要一如既往地坚持下去，相信本期会有更大的进步。“洋思”中学的先进经验让我们彻底的从课堂灌输中解脱出来，留给学生更多的时间去自我学习和探究。

当然，入学教育是不能少的。过了一个暑假之后，学生都变得十分活泼，这是好事，但是难免会犯一些小错误，比方说课堂上违反纪律等。因此，在这几周的每节课上都要不停的给学生讲一些有关校纪校规方面的内容。

以上就是，我在本学期的教学工作计划。

八年级初二生物教学工作计划

初二生物教学工作计划个人篇二

通过本学期的学习，学生将在以下几方面得到发展：

知识目标：

- 1) 认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。
- 3) 获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。
- 4) 通过活动体验生物的分类是根据不同生物的特征上的相似程度来进行的。

能力目标：

1) 增强动手能力和实验设计能力。

2) 培养学生的实践能力：如进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等实践性较强的活动。

3) 培养学生收集和处理信息的能力。

情感态度与价值观：

认识生物多样性的价值，更好地树立人与自然和谐发展的观点。

认识科学通过技术转化为人们改进生产和生活方式的手段，发展生产力，促进社会物质文明的进步，又具有实践价值。科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，因此，其实践价值就相当于一枚硬币的正反两面，具有两面性。此外，尽管社会在走向科技化，科技也在社会化，但是，科学始终不是万能的，人类社会面临的所有问题，并非都能依*科学来解决。

通过初一的学习，多数学生对生物这门课比较有兴趣，其中也存在着问题：班中成绩差别悬殊，存在两极分化现象，有的班级后进生比较多。针对以上问题，我要对学生加以鼓励和引导，争取再上一个新台阶，以期待能取得更好的成绩，做好学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

本学期中学习的第五单元，是整个初中二年级生物所要掌握的一个重要单元。其中涉及的内容广，需要掌握的知识点多。

第一章至第三章内容，主要涉及动物的分类，让学生区别那些是水中生活的动物·陆地上生活的动物·空中飞行的动物，以及这些动物的运动和行。其中重点在第三章动物在生物

圈中的作用，这一章节强调了动物在自然界中的作用，重点阐述了动物与人类生活的关系。第四章和第五章主要讲解了在生物圈中扮演了分解者的细菌和真菌在生物圈中的作用。通过这两个章节的学习，使学生对我们生存的环境更加熟悉，同时也更加了解在我们生存的环境中很多渺小的东西往往在生活中起着重要的作用。

第六单元认识生物的多样性，是中學生必备的生物学基础知识，是其行为的基础之一，保护生物的多样性，是其认识和行动的必然结果。作为一个现代公民，应当理解每种生物都有其存在的价值，保护生物多样性就是保护人类自己，并且应当身体力行。因此，第六单元生物的多样性及其保护，在本册教材中占有相当重要的地位，他既是对前面所学知识的总结、回顾和发展，是学生生物学素养的重要组成部分，也是现代公民必备的基础知识和基本行为，同时，为学生的持续发展，由自然人转变为社会人打下了一定的基础。

重点：

- 1、各种动物的适应性特征
- 2、细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系
- 3、生物多样性的内涵

难点：

- 1、运动的结构基础和形成机制
- 2、细菌和真菌在自然界的作用
- 3、根据生物特征进行分类

- 1、认真钻研教材和课程标准。

- 2、转变传统的教育教学观念。
- 3、优化教学方法，运用好现代化的教学手段。
- 4、认真组织好各次探究活动，注重学法指导。
- 5、认真做好培优辅差工作，面向全体学生。
- 6、加强训练，达到及时巩固的目的。
- 7、成立好合作学习小组，并加强合作学习指导。

第1周 9.3-9.7 分析上期期末质量监测试卷，查漏补缺。

第2周 9.10-9.14 生活的动物

第3周 9.17-9.21 陆地生活的动物

第4周 9.24-9.28 空中飞行的动物

第5周 10.1-10.7 国庆长假

第6周 10.8-10.12 动物的运动

第10周 11.5-11.9 动物与人类生活的关系新|课|标|第|一|网

第14周 12.3-12.7 细菌和真菌在自然界中的作用

第18周 12.31-1.4 认识生物的多样性

第19周 1.7-1.11 保护生物的多样性

第20周 1.14-1.18 复习并迎接期末质量监测考试

初二生物教学工作计划个人篇三

本学期我担任八年级（5）、（6）、（7）、（8）班的生物教学工作，为了提高教学质量，做到“低负担，高质量”，促进素质教育的全面实施，进一步深化初中生物课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况。本学期的主要任务如下：

1. 深入钻研课改理论，更新教学观念，结合教学实践，坚持“以学生的发展为本”的理念，努力提高教学理论水平。本学期计划学习一些教育科研专著，并结合教学实际交流学习心得。
2. 在教研组长的指导下完成初二年级的教学、教研、教改工作。
3. 每周开展一次集体备课、研讨新教材，轮流说课活动。
4. 教学要做到“低负担，高质量”。

通过课堂教学和课外实践活动，力求更加关注学生已有的生活经验；强调学生的主动学习，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。同时为学生们将来适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》济南版（八年级上下册）。

本年度学生面临生物结业，学生整体素质一般，学生学习生物的兴趣尚可，上学期生物的平均成绩走在了中间，有些班高分还不突出。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，

争取成绩有较大的提高，能够顺利结业。

本学期的学习八年级上下册，时间紧任务重，主要以培养学生的创新精神和实践能力为重点，从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学习生物的同时，获得素质上的提高。教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从生物知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。还编排了“观察与思考”栏，让学生通过观察与思考，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

初二生物教学工作计划个人篇四

生物科学是建立在实验基础上的一门学科，实验教学在生物教学中占有很大的比例，但由于目前农村中学受经费缺乏、设备欠缺等条件限制，特别是我有庆中学。因此，教学任务是非常繁杂的。为了更好的利用时间，合理的安排教学的进度，现对本学期实验做如下计划。

本期我继续任教八年级四个班的生物教学，分别是(3)班、(4)班、(5)班和(6)班。由于目前我校受经费缺乏、设备

欠缺等条件限制，实验开出率并不高。为了不让孩子们不输在起跑线上，就必须广开门路，创造条件引领学生开展探究活动，让学生在探究中体验过程、获得知识，引领学生学会探究式学习，培养科学素养和科学精神，为其终身学习打下基础。

全面贯彻党的教育方针，培养学生的实践观察能力和动手能力，首先应树立服务育人的思想，为学校的教育教学做好后勤服务工作。要想做好任何一样工作都要求工作者本身具有较高的素质和能力，为此，作为实验员一方面要注重自身的理论素质的提高，另一方面要加强业务学习，不断增强自己的实际操作能力，更要注重自己提高自身使用和维修各种仪器的水平，使实验仪器能充分发挥其功效。本学期生物共安排学生实验6个，充分培养学生的动手操作能力。

(一)及时做好演示实验的准备工作

生物学科的特点就是以实验为基础，另外实验更能激发学生的'学习兴趣，培养学生的观察能力，对提高生物教学质量起很大的促进作用。新教材的一个特点也就是演示实验和学生分组实验明显增多，作为实验员，首先要督促教师作演示实验，其次要根据教学进度和学科教师的要求，及时做好演示实验的准备工作，并能勇于改进演示实验。作为实验员本人，更应在熟悉业务的同时，想方设法挤出时间尽可能将各演示实验和分组实验做一下，学生实验结束后，对实验仪器要做好归类整理工作，使得仪器摆放有科学性、条理性、仪器的提拿更方便。

(二)做好学生分组实验

合理安排好各班学生分组实验。制订实验教学计划，明确各分组实验的大致时间。对于实验所需的所有仪器，最迟在上课的前一天要全部准备完毕，分组准备好，还要积极做好实验时的指导工作。

序号、周次、章节、内容、题目：

117、1、1植物的生殖扦插材料的处理

297、2、5生物的变异花生果实大小的变异

3107、3、3生物进化的原因模拟保护色的形成过程

4118、1、1传染病及其预防调查当地常见的几种传染病

5148、2用药与急救设计一个旅行小药箱的药物清单

6188、3、2选择健康的生活方式酒精或烟草浸出液对水蚤心率的影响

初二生物教学工作计划个人篇五

以全日制义务教育生物课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

八年级共有2个班有82来个学生，学生学习生物的兴趣还不很高，上学年生物的平均成绩较低，虽然高分还可以，但由于不爱学习的学生较多，因此班平均被拉下来了。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取成绩有较大的提高。

1. 本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》（八年级上册）。

2. 在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。

3. 继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取上一年的“课改”经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”新成果，并完成好相关的课题。

4. 继续研究和推广校本教研的内涵和经验，充分调动教师们的积极性，发挥学校教研组群体优势，继续尝试开展学校开放日活动。

5. 继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在初二完成教学任务的基础上，总结试教二年的经验和体会，初步归纳整理出适合我校的评价体系。

教学进度安排：

第一周——第二周 第十四章

第三周——第四周 第十五章

第五周——第七周 第十六章

第八周——第九周 期中复习、期中考试

第十周——第十一周 第十七章

第十二周——第十三周 第十八章

第十三周——第十四周 第十九章

第十四周——第十五周 第二十章

第十六周至期末考试 期末复习

1. 教师在教学中要继续认真落实《课程》提出的课程理念：面向全体

生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2. 大力倡导“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观。教中要有科研意识，要边实验、边研究，力争做一名科研型的教育工作者。

3. 在教学中，要努力使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4. 教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。教师要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。教师要力争创造条件开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5. 教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的整合。

6. 有条件的学校要积极组织好生物小组活动，能够对生物学

有特殊兴趣的学生进行个别指导。

- 1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。
- 2、精心组织和策划好课堂教案。
- 3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。
- 4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。
- 5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。
- 6、培养优生，转化后进生。

初二生物教学工作计划个人篇六

在这学期的八年级生物教学中，我将认真贯彻教育局的教育教学指导思想，提高课堂教学质量，以“办好学生满意的学校，做学生热爱的老师”为宗旨，开展各项教学工作。此外，我将初步构建“多彩教育”的课程体系，本着“简单、开放、基本”的原则，注重培养学生的自主学习和合作学习意识，塑造全新的学习模式。同时，我会注重自身师德建设，通过政治学习、示范示范、阅读报刊杂志等多种形式，努力提高自己的思想道德素质。

从上学期的教学成绩来看，我今年带的八年级两个班，知识掌握的都不错。这一层次的学生学习主动性高，学习兴趣强，基础知识扎实。从上学期的情况来看，80%的学生能够认真听讲，积极参与学习活动，老师布置的任务能够快速、高质量地完成。此外，八年级学生可以积极参加课外活动，如种菜种花、制作生物工具模型等。与去年的表现相比，老师们在按时完成所有任务方面取得了很大的进步。

所以这学期在进一步激发学习兴趣，加强课堂管理和调控的

同时，还要注意加强学习思路和学习方法的指导，尤其是学习过程和效果的监控，这样既能让学生端正态度，学好，又能鼓励学生养成课前预习、课后复习的好习惯，让每一个学生都有明显的进步。

这学期的教学内容是suke版八年级《生物学》册。

教学内容包括：7单元《生命的延续与进化》最后两章，8单元《健康地生活》两章，9单元《保护人类与其他生物的共同家园》一章。

第七章前半部分是上学期学习的内容，重点是生物繁殖与发育，但从生理学角度阐述，而这学期后半部分从生命本质出发，从微观遗传学角度讲述生命的延续，所以这部分比较抽象，比较难理解。在本章中，学习的主要目的是让学生了解生命的起源、生物进化的原因、生物进化的过程以及人类的起源。

珍爱生命。第25章：现代生活与人类健康，重点增强学生珍爱生命的意识，关注自己和家人的健康，养成良好的生活习惯。学会拯救自己和他人。

第九单元的`主要内容是让学生了解我们生活家园的现状。有两个主要问题，即人口、环境污染和保护。培养学生爱护环境的意识。

- 1、通过课前有针对性的预习和课堂小组合作学习，提高综合素质。
- 2、全面提高学生的科学素养，培养学生的创新精神和实践能力。
- 3、通过学习，学生可以更清楚地了解生物的繁殖和发展，从而更自觉地保护生物，促进社会发展。

4、通过学习使学生知道如何健康地生活。

5、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所提高和创新。

2、全面开展缤纷教育，组建生物兴趣小组，继续进行上学期的种植活动以及学具模型制作。

3、课前给学生发布学习任务，督促学生有目标的进行课前预习。

4、学生分层次分组，各人分工明确，并按照小组分配进行本学期学习任务。

5、熟透教材，精心备课，根据各章节教学进度适时安排练习或单元测验，并认真批改，着重解决普遍性问题，写好教学反思。

6、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量，积极参加教研教改。

7、激发学生学习兴趣，精心设计导语，运用生动的语言，加强情感教育；精心诱导，强化教学。

8、尽量多安排一些课外实践活动，既提高学生的兴趣，又能贯彻素质教育，培养学生综合素质。

9、多关注学困生的问题，培养优生，转化后进生。

初二生物教学工作计划个人篇七

在认真学习和深入贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改

革全面推进素质教育的决定》的基础上，以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

1. 本学期讲授义务教育课程标准实验教材（济南版）——《生物学》（八年级下册）、潍坊生物（本土教材）
2. 在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的高效快乐课堂教学有所创新、有所突破。
3. 继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取上一年的“课改”经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”新成果，并完成好相关的课题。
4. 继续研究和推广校本教研的内涵和经验，充分调动教师们的积极性，发挥学校教研组群体优势，继续尝试开展学校开放日活动。
5. 继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在初二完成教学任务的基础上，总结试教二年的经验和体会，初步归纳整理出适合我校校情的评价体系。

1. 教师在教学中要继续认真落实《课程》提出的课程理念：面向全体学生，

实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们

的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2. 大力倡导“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观。教学中要有科研意识，要边实验、边研究，力争做一名科研型快乐的教育工作者。

3. 在教学中，要努力使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4. 教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。教师要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。教师要力争创造条件开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5. 教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的整合。

6. 积极组织好生物小组活动，能够对生物学有特殊兴趣的学生进行个别指导。

初二生物教学工作计划个人篇八

在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验。强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力等方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、教材分析

本学期教学内容主要介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

三、教学目标

- 1、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，注意对学生综合能力的培养，通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。从而达到全面提高学生的科学素养，培养学生的创新精神和实践能力。
- 2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，使学生更有意识地保护生物，促进社会发展。
- 3、通过学习使学生知道如何健康地生活。
- 4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

四、具体措施：

- 1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所提高和创新。
- 2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。
- 3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。
- 4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量，积极参加教研教改。上好课，设计

好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣，精心设计#教案#导语，运用生动的语言，加强情感教育；精心诱导，强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料，数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验，经历中提出探究性的问题；或从社会关注的'与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述，数字表格，示意图，曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

五、进度安排

本学期总课时为30课时，每周2课时。

教学内容及参考课时如下：

第七单元、生物圈中生命的延续和发展(共3章)

第一章、生物的生殖和发育(5节)

第二章、生物的遗传和变异(6节)

第三章、生物的进化(4节)

第八单元、健康的生活(共3章)

第一章、传染病和免疫(3节)

第二章、用药和急救(2节)

第三章、了解自己增进健康(3节)

会考复习安排：

七年级上册(包括第1、2、3单元)复习1周

七年级下册(第4单元)复习1周

八年级上册(包括第5、6单元)复习1周

八年级下册(第7、8单元)复习1周

如果在教学实践中有什么特别变化，再根据实际需要做适当的调整。

初二下学期生物教学工作计划