

英语教师培训总结及反思 英语教师培训 工作总结(大全17篇)

通过教师总结，可以对自己的教学思路、方法和效果进行全面评估和反思。以下是一些考试总结范文，不同科目和不同角度的总结，希望对大家有所帮助。

英语教师培训总结及反思篇一

要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。周新民老师从教经历和对教育的执著追求，给我很大的教育，让我懂得怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。一定要有很强的大局意识、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，个人总结，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，

更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

作为新时期的特岗教师，教育系统中的新鲜血液，我们既要拥有我们的特色，还要继承优良的传统。在教学过程中，我们要有理性、感性、悟性灵性。我们还要学会反思与创新。让反思成为一种习惯，要勇于反思、善于反思、乐于反思、即时反思。让创新成为一种追求。作为一名中学英语教师，在自己平时的教学过程中虚心学习，及时总结经验弥补自己的不足及为重要。

因为对于我们这些在教学一线从事中学英语教学工作的老师，每天每时都会产生疑问，只是苦于没有理论引领，对于在教学中产生的一些问题不能很好的进行解决。俗话说“学而不

思则罔，思而不学则殆”，我们要做合格的学者型教师，只有这样，学生们才能喜欢听我们的课，我们才能以自己的人格魅力赢得学生对自己的尊敬和爱戴。其次我认识到“终身学习”是对教师的基本要求。在教学过程中，我要不断的充实自己，不但要提高个人的专业素养和综合素质，还要注重练就自己的人格魅力。希望今后红河州教育局能够多组织像这样的专业培训，为我们提供更多学习和交流的机会。最后，感谢为我们精心准备、组织和讲座的各位老师!谢谢你们!

英语教师培训总结及反思篇二

作为这次培训班的其中一名学员，我深感荣幸，并十分感谢上海来的专家和老师们给予我们的指导和帮助。本次培训的学员是来自各县的中小学英语教师。培训的老师是来自上海的陆振权、何美龙、施国华、王梅宝等。

本次培训内容丰富多彩，有教育政策法规与中小学校校园文化建设、教师专业发展专题讲座、新课改下英语高效课堂教学的实施策略、课程标准解读与分析及教法、英语听力、口语强化训练、优秀英语教师的成长和教科研方法等课程。在各门课程中老师们运用生动有趣的案例使学员从内心中深处愿意接受培训的内容并尽可能加以化。通过此次培训，我受益匪浅，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。下面对本次培训作以下总结：

老师们都精心制作了大量的多媒体课件，深入浅出的解读了新的课程标准，重点讲述了教学设计的基本内容，以及教学目标再构，好课标准的讨论，应用性阅读教学实践等理论学习。结合小学英语教学的现状，深入细致的讲解课堂教学的基本步骤和方法，以及备课、评课的基本环节和要点。口语老师王梅宝还根据课堂实际，摘选了二百多条英语课堂用语供我们学习，鼓励我们多说英语，纠正我们的语音语调，组织我们观看她从上海带来的课堂教学录相课，具有很强的针对性

和实效性，受到了学员们的欢迎。

语音老师示范标准到位，耐心纠正发音、纠正语调，给予我们极大的帮助，使我们知道了自身的薄弱之处，并能改之。老师还用多媒体课件的形式展示了儿歌的特点、教学优势、以及它在小学英语教学中的具体运用，我们深受鼓舞。

为了提升学员们的课堂教学能力，语音能力王老师组织了课堂教学实践活动，开展语音活动。通过训练展示，我感受到学员们都非常重视这次展示自己语音活动的机会。他们认真听，发音清晰、准确、流利，大胆说大胆尝试，取得了较好的效果；课堂上与上海的老师配合融洽，较好的完成了教学任务。学了之后确实获益匪浅为自己今后的语音教学指明了方向。

通过培训，我们的成绩和进步是显著的。在今后的教学中我都能以学生为主体，广泛开展小组活动和师生活活动，活动面较大；都能通过游戏、表演等形式来操练和巩固所学知识；能利用图片、各种教具进行教学。以前不大使用课堂用语，但通过培训掌握了一些较常用的课堂用语，并能大胆使用。

此次英语教师培训，更新了我的新课程教学理念，提高了我驾驭英语课堂的能力，为我的英语新课堂教学打开新天地。在今后的工作中，我都会铭记这段培训的日子，在英语课堂教学中乘风破浪，扬帆远航。

英语教师培训总结及反思篇三

今年暑假7月21日—7月29日，县教育局组织了全县英语教师进行了为期8天的培训，开学之后，我们有进行了四次的集中培训，这四次是利用周末的时间进行的。本次培训，给我们上课的老师都是来自浙师大的。下面就是我的一些体会。

7月21日早上8：30开班仪式准时进行，遂昌县教育局雷永春

副局长和教教研室李旭东主任发言，给予了我们很大的支持和鼓励。学习期间教研员一直跟到培训结束，每个环节都安排的井井有条，每个细节都做得非常到位，我们非常感谢他们对我们培训所付出的一切。看到上级领导的关心和支持，更增强了我们学习的信心。

1、教师们良好的职业精神

首先教师们严格遵守作息时间。培训的这十几天他们严格遵守作息时间，无论天气多么炎热，他们从没迟到过一次，给我们所有学员树立了榜样。

其次教师们穿着朴素大方。

第三、教师们都非常耐心。在课堂上如果我们有听不懂的地方老师们就耐心、细致的一遍又一遍地讲解，直到你全部弄明白为止。

2、学员们学习认真。

看到老师们那么敬业，学员们也学得非常认真。来自我们遂昌县各学校的70多位学员一直坚持早到晚归，不旷一节课，一直坚持到最后。课堂上积极发言、参与讨论，最后都学有所获。

经过半个多月的培训，我们不但学到了很多知识，还与教师结下了深厚的友谊。

通过这次培训使我对自己的和自己的教学都有了一个新的认识，更清楚地看到了自己的优势和不足，今后我会发扬自己的优势，改正自己的不足，不断地学习，不断地扩大自己知识面，不断地更新自己的知识，努力使自己能更上时代的步伐，做一个合格的人民教师。

英语教师培训总结及反思篇四

howtimeflies!! 瑞安市首届初中英语骨干教师培训已接近尾声。我作为本届骨干班的学员，深感荣幸。这是一程求索英语课堂教学和提升教师自身素质的艰难跋涉，这是一份师生情谊的深深眷恋。蓦然回首，身后留下一串或深或浅的成长足迹……整整两年的培训学习，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的两年，也是我的英语教学进步的两年。

本届英语骨干班培训，内容丰富，形式多样：有市进修学校领导专家的专题讲座，有各位教育教学行家的专题报告，有学员的各种实践课、观摩课、互动讨论。在讲座中，专家们用他们质朴的语言，渊博的知识，先进的教育理念来点亮我们对知识的渴求和对教育的执着追求。聆听他们一次次生动的讲座，如坐春风，如沐春雨，使我的教育教学观念发生了很大的变化，也剖析出我们课堂中许多不足之处。这些理论知识正是我们教学活动设计、教学实践的依据。（再者，这很多专家用英语为我们上课，这正是我们毕业以后很难得的英语课，对我们更是提高自身语言的好机会，很感谢李老师开了个好头。此次的培训复活了我用英语，说英语的习惯。）

更值得一提的是此次培训注重理论联系实际，在提升学员理论水平的基础上，回归课堂，李老师亲临学员所在学校指导教学实践，通过听、评课，指点迷津，从而使学员的教学水平尽快提高。同时李老师多次搭建教学实践平台，多次组织骨干班成员在几个片区内开展公开课活动，通过学员代表上课，其他学员听课评课各种形式，切实提高了学员教学能力。两年的培训过程中，老师严谨治学的精神，同学之间的友好互助，让我感动，这是我今后教学生涯的一笔财富。更令我难忘的是骨干班在市教师进修学校组织带领下赴浙江教育学院培训的5天，我们聆听了多位专家的专题报告，观摩了杭外优秀教师的三堂课。专题报告思路清晰，精辟深邃，理念新颖，闪烁智慧思辨的光芒；观摩课更是让我们震撼，这三堂

优秀的英语课让我们看到了我们的差距及差异，他们的课上学生是真正的主人，课堂上学生灿烂的笑脸告诉我们他们在享受课堂的乐趣，他们以优美的语调跟老师及伙伴自由的交流，真是学得轻松愉快，活得自由自在。课后我们与杭外的老师进行交流，从他们那里汲取营养，并明确了自己的努力方向。

鹿木中学林献尊

英语教师培训总结及反思篇五

3月17、18日两天参加了英国总领事馆文化教育处联合温大外国语学院对温州地区小学英语教师的培训活动，颇有一些收获。

这是其一，写到这里，想起了前几天无意浏览到的一个老师的博客，他在里面提到了《杜子华英语成功学》中提到的简单原则，他说，在英语学习中，无论读、听、说、写哪一项的学习，都应该遵循简单原则。首先英语是一种崇尚简洁的语言[simple—good][thesimpler—thebetter][thesimplest—thebest]也就是说，英语学得好与不好，不在于你会不会用很难的词汇和句型，而在于你能否运用最简洁的语言把自己的意思清楚地表达出来。小词汇用好用活才是学习的重点。

其二，在进行每一个活动之前，外教老师都会给我们一个明确、清晰的示范，有了这种示范后，活动就能够比较顺畅有序地进行。在自己的课堂中，我们也意识到示范的重要性，但是有时候示范的效果却不如人意，亦或，在课前备课之时，没给活动的示范一个充足的估量，可外教老师在这方面却相当重视，他们对示范活动的指令语方面，也提出了要求，建议老师能在备课之时，备好指令语。

其三，“此时无声胜有声”，在关于冷处理和课堂召集的说法中，无声的做法对我们很有借鉴作用，比如，学生在热情

高涨，闹哄哄的环境中□lipreaing□silentreaing的做法就能很快起作用，又比如在学生完成一个小组活动之后，还没安静下来，你一个类似head□shoulder的动作，反复做几次，学生就能自觉地跟上，并能很快地安静下来。有一个细节我印象很深刻，他们似乎比我们更注重纪律性，他们讲的时候不容许我们有一点声音，即使坐在下面听课的我们都是很守纪律的老师，我想他们的课堂也应该是这样的，制造一种安静的学习环境，这很重要。

其四，他们的通过讲故事学习英语语法，提供了一种很新颖的理念，外教老师特制的连环画册很好，但是即使我们没有这样的画册，中文的故事书也可以派上用场，因为我们用到的仅仅只是图片，同时在讲故事，学生学语言的过程中，语言的复现率很重要，语言在不断的重复中，被学生掌握，当然如何将故事讲得绘声绘色，使学生爱听，教师得充满激情，有丰富的肢体语言，很重要的是得有良好的语言素质。

今年暑假期间学习了《小学生英语语感的培养与形成》、《小学英语教学活动设计》、《校本研修的组织和管理》这三门课程，开学一个月来我把所学到的知识运用到了教学中去，小学英语教师远程培训学习总结。通过学习与反思，使我对小学阶段英语的教学有了更加深刻的理解。

我认为今后的教学中，结合新课标的理念，可以从以下几个方面来尝试：

我们以往的英语教学中把“掌握语言基本知识和基本技能”放在教学目的的首位。而新制定的课程标准要求把“激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的习惯和形成有效的学习英语策略，发展自主学习的能力和合作精神”放在首位。同时，提倡教学中要以“口语交际”为主，培养学生的英语语感，使每一个学生都能开口说英语，达到学以致用目的和增强学生的实践能力。

过去的在英语教学中总是老师讲，学生记。教师是课堂的主角，学生是听众，学生自由练习很少，口语、听力非常差，工作总结《小学英语教师远程培训学习总结》。现在我们要转变这种模式，在课堂上以学生为主体，把主动权还给学生。那么怎样才能使学生在课堂中处于主体地位，提高学习效率呢？可以从以下四方面入手：

1、在教学中应把时间和空间多留给学生

合作学习前给学生独立思考的时间。没有独立思考就进行合作学习，合作学习将流于形式，质量不高。有准备的讨论交流，才可能是高质量的交流。提出一个探究性的问题，给学生思维空间。给学生自主学习的时间和空间。在课堂教学中，时间是最重要的学习资源。一个教师对时间如何分配，直接反映这个教师的教学观。探究的问题性、实践性、参与性和开放性决定了探究学习必须有充分的自主学习时间，否则就是一句空话。

2、精心设计教学环节，激发学生学习的主动性。

学生学习的主动性主要在于老师的调动。每堂课，都需要老师精心设计教学的各个教学环节，设计模仿、会话、口、笔头操练、提问，激发学生学习英语的兴趣，激活学生的思维，激起学生的情感，使学生全身心地投入到英语教学活动中。虽然我们的教学条件有限，但我们可以根据实际运用实物、自制教具来使课堂形象生动。另外，每节课都应该运用到游戏教学，使学生能够在玩的过程中，收获更多英语知识。

3、创造性运用教材

新课程倡导教师“用教材教”，而不是简单地“教教材”。教材只是书面的东西，而且所载的信息是有限的。传统的教学与新课程教学有很大的区别，以往的教学只是要求讲解知识点，而现在的新课程强调要引导学生学会观察，学会思考，

学会如何学习的能力。教师与学生的位置也发生了变化，从教师中心转向学生中心；学生的学习方式发生了变化，从独立学习转向了合作学习；学生的学习态度发生了变化，从接受学习转向探究式学习。

教师以学生的英语学习为中心，扎实抓好课堂教学，让学习落到实处。现在很时髦的提法就是“生本教育”，让我们把课上更多发言的机会留给学生，让学生能够得到更多的锻炼。

英语教师培训总结及反思篇六

针对我校学生的特点，切实地做到因材施教。许多学生曾经都认为历史学科枯燥而乏味，怎样才能将一节课上“活”？怎样使学生爱听历史课？对于刚从教不久的我来说，确实是个极大的挑战。功夫不负有心人，通过课后找学生谈心，了解到个别行为上有偏差、学习态度不够端正的学生，由于基础太差，很多课都无法听懂，所以大部分都有着“破罐子破摔”的思想，找到了问题的症结所在，解决问题也就相对容易多了。课后我把大量的时间花在了资料的查阅上，尽量多找一些历史小故事，历史上的有争议的话题等等，上课时密切结合教材内容，给学生设疑，辅以有激情地讲解，将传统的“深入浅出”变成“浅入深出”，结果收效甚佳，在我的历史课堂上时不时地传出了阵阵笑声。在不经意中，我也从学生口中知道了他们最喜欢历史课。

。新课程教材跨度大，在备课过程中能处理好通史与专题史之间的关系，注意模块之间的联系。专题史体系跳跃性大，缺乏连续性、系统性，对知识储备不足的学生而言，存在理解上困难，对此，我在坚持新课标的前提下，对每课知识按照一定的逻辑思维进行重新整合、梳理，大胆取舍，深入浅出，形成系统性。选择灵活多样的教学方法，同时以一些知识点为切入口，寻找学生感兴趣的话题，创设教学情境或者是联系现实，适时利用知识容量大的多媒体辅助教学，让学生多参与到我的教学中来，以增强学习历史的兴趣，这样可

以帮助学生理解和接受教材中原本枯燥的知识。

同时做好初高中历史学习的衔接，改变初中开卷考试形成的教学模式给学生带来的学习方法，以全新的教育教学理念指导教学，要培养学生的问题意识，学会探索性学会、学会合作，让学生先掌握学习的方法再掌握知识。

坚持“以人为本”的教学思想，构建民主、和谐、平等的师生关系，创设愉悦的课堂气氛。教学中，继续运用传统教学中的优良教学方法扎实落实基础知识，同时更注重师生合作、生生合作，培养学生自主学习、合作学习、探究学习和问题生成的能力，并根据不同的教学内容，关注学生的情感态度和价值观，贴近时代的步伐和精神，体现历史作为人文学科的本质。为了能在有限的时间内完成教学计划，让学生尽快适应课改后的教学，我曾在每节课前给学生准备内容详细并配有知识结构的新课学习提纲，让学生先预习，再学习，这样对于容量很大的教学就容易了许多，学生学习起来也不感觉吃力了。

高考仍以成绩高低论英雄，因此，我仍把提高每一名学生的成绩作为我教学工作的一个重要环节和主要任务。教学中，我坚持抓两头促中间的原则，注重对尖子生的培养，多给他们拓展思想的空间，在备课时选择了一些能调动学生积极性同时又能培养他们多种思维能力的开放性习题和思考题，有些学生在课后主动和我探讨这些问题，从中学会了分析问题的能力，效果非常好；我没有放弃每一名差生，而是因势利导，在批改中和课堂上，我经常给他们一些鼓励的话语，并利用中午或是间休时间和他们谈话，个别辅导，帮助他们增强自信心，对他们讲学习历史的方法，并耐心地领他们复习已学过的知识，再帮助他们选取适当的学习方法，以尽快提高成绩。

在期末复习时我主要是针对学生薄弱的材料题进行了精讲精练，帮助学生正确理解材料，分析问题，从材料中如何提取

有效的信息并结合所学知识来解决问题，通过55道典型题的训练，现在大多数学生已学会了基本的答题思路，形成了良好的答题方法，同时也规范了答题格式。

新的课程特别强调教师的合作意识，我与同组的柳林老师、江华明老师经常一起备课，有问题一起探讨、研究，对教学内容的处理，教学方式的选择，历史知识的整合，课程资源的利用等进行了更加深入的探讨，我们相互交流，相互启发，相互补充，资源共享，怎样处理好教材、每节课的教学设计如何导入、讲授新课中采用哪种方式更合理、怎样才能提高学生兴趣、怎样落实课标要求等一一进行切磋，以免在的教学过程中走弯路，收到了很好的效果。

本学期，尽管做了很多工作，也付出了很多，但我深知自己还有许多不足之处，如和学生的沟通交流不够，性情有点急躁，有时对待学生过于严厉，对个别尖子生的转化工作力度不够，对尖子生能力的培养稍嫌不足。在教育科研方面，虽然平时看了较多教育理论方面的书籍，但今年显得笔耕不勤，没有写出什么好的感悟之类的成文东西。相信：没有最好，只有更好，在今后的工作中，我力争改正不足，继续努力提高自己的思想和业务素质，改进工作方法，以我的热心、精心、恒心、爱心、耐心、细心投入到未来的教育教学中，为我们的学生和学校的发展贡献自己的微薄之力。

英语教师培训总结及反思篇七

20xx年7月，我通过曹妃甸区教师招聘考试，很荣幸成为小学教师队伍中的一员。为了让新教师进一步了解教育教学改革动态，了解学校的工作环境，做一名优秀教师，教育局特意为新教师进行为期四天的集中培训，虽少了暑假的休息时间，但是却获得了更多的知识，让我受益匪浅。

首先要感谢这个时间段为我们认真授课的老师。在大学里学了很多理论知识，但这些理论显得苍白无力，因此我需要花

更多的时间去思索去适应。而这次培训是非常贴切的，非常及时的。在我工作刚刚开始，让我认识到教育的重要性，也让我更好地理解教育教学工作。

其次是培训的内容，让我受益匪浅。这些内容以教育理论为基础，从教师心理健康、职业发展以班级、学生管理等方面为我们进行了指导，也就是涵盖了一名新教师成长所需要的全部知识。在培训指导过程中，以案例为基础非常实际地帮助我们解决了很多问题。

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程改革理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道授业解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范。这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心、耐心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。此外，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的专家根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了

深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位老师都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。通过班主任工作的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，尤其是德育方面，让我深刻地意识到要做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚步入教师工作的我，对新的生活、新的责任、新的工作充满热情，但是在方法上缺少经验，这样形成一个心理矛盾。而本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

在培训课上，老师告诉我们要在教师这一行业获得成就，自己首先要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

通过培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指南针。

1、终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2、提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3、热爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

4、不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。教师是教育的工程师，我们要担负起这份责任，这次培训让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。争取为曹妃甸区教育事业奉献一生。

英语教师培训总结及反思篇八

回顾一下我英语学习的历程，对我影响比较大的学习方法主要是李阳。克立兹的疯狂突破和钟道隆的逆向法。当然还有一些其他的方法，象翱翔英语，武藏式英语（以前看的一本日本人自学英语的书）等等，但都没有前两种来的深刻。所以我想在这里和大家主要介绍一下这两种：

李阳老师的疯狂英语我想大家应该都已经比较熟悉了吧。我呢，自己就是亲善大使，所以对这套方法是比较了解的。应该说，在我接触李阳。克立兹之前，我的英语学习方法是出于一种完全混沌的状态，完全是学校里传统的学习方式，那时虽然我日夜苦读，可是总感觉英语水平没有什么实质性的突破，当时我还在考上外的英语自学考试，又不敢放松，就觉得阅读还过得去，口语和听力几乎是零。当时的确是处于一种极其痛苦的徘徊状态。有多少次要放弃学习英语的念头连我自己都数不清了。后来一次看报的时候读到了李阳。克立兹的介绍，大概是道出了我学习英语的痛苦吧，共鸣感极其强烈。当下就汇款邮了两本教材，当时收到教材后简直是如获至宝，把两本黑白小册子都快翻烂了，几乎每天都要读上一遍，18张卡片上的内容真的重复了有一百遍之多，当时每张卡片上的每一句话都能脱口而出，后来我在公司里第一次作翻译的时候，才真正感到卡片上句子看似简单，但在实际生活中出现的频率是很高的。

李阳。克立兹这两年的运作应该说是比较成功的，全国很多英语学习者都有所耳闻，很多人也从中受益不少。现在也有不少人指责李阳。克立兹是一种商业炒作，华而不实。我想作为一名使用者在这里谈谈我的一些看法：

首先我认为李阳。克立兹的疯狂英语并不能称之为是一套绝对理想的，完整的学习方法。李阳在教材里的有些话的确是有些言过其实的。但我觉得我们并不能因为他的不甚完整就全盘否定，视而不见他优秀的，发光的地方。应该说每一种学

习方法都有其优缺点，我们应该用自己的头脑取长补短，真对自己的实际情况对症下药。我觉得把李阳。克立兹理解成是一种突破口，一种突破方法是很合适的，尤其是在口语方面。李阳老师所提出的“三最口腔训练”，“一口气训练法”等等，我都进行了刻苦认真的练习，应该说效果还是很明显的，的确使自己在说英语时嘴巴顺溜多了。

首先“什么是成功？成功的标准和定义如何来界定呢？如果说成功意味着财富和地位，那么要赚到多少钱，爬到什么位子才算是成功了呢？”的确，有很多问题值得用我们的一生来追问。我现在只是想把问题简化一下，对我们千百万英语学习者来说，“什么是成功？”，成功就是把英语学到家，掌握英语，利用英语，使英语成为我们获取信息，工作学习，娱乐休闲的工具，真正成为英语的主人。可是谈何容易啊！

英语教师培训总结及反思篇九

20__年12月2日，我们英语培训班的成员来到了静安区第一中心小学进行为期一周的培训学习，一跨入校门，第一眼看到这所学校，正如张莉老师上课时所说“it is not big, but it is very nice.处在市中心，在上海这个寸土寸金的城市，校园并不很大，但无处不透露着精致及用心，所有的资源和空间都被最大的利用好，而反映在教学上，他们的教学效率也是非常之高。“精细化”这个词在这里得到了最大程度的体现。习题本，补充教材甚至是记作业本都统一发，统一收，统一进行检查。每天英语方面并没有书写作业，15分钟的口头作业完成情况清晰的记录在检查本上。而对于家长工作也很细致，老师每天将授课相关资料放入公共邮箱供家长使用，并且这些资料是不断更新，不断完善的。

二、意识决定行动——小公民意识

在上海做地铁时，发觉他们的地铁由于建造的比较早，内部设施及舒适度并不及南京地铁，人也更多。但是有一个很好

的现象——上下地铁秩序井然，严格遵守先下后上，反倒速度更快。我想这些公民意识与学校的教育是分不开的。在静安第一中心小学，一所“小公民楼”给我留下了深刻的印象。在这儿有小型的超市，餐厅等各种小房间，学生通过自己努力获得“积分点”数可以兑换商品，或是在相关场合购物娱乐，甚至可以自己去做好下午茶。在这里既要遵守各种规定，养成公民意识，也能享受到更重服务，学生努力获得“积分点”的同时也提高了学习兴趣。这种将公民意识，文化教育潜移默化的融入学生的学习校园生活中，我想对学生的影响将是受益终生的。

三、我们走在大路上

这是上海市是教研员朱蒲老师在指导静安第一中心小学老师时说的话。两位老师的课行云流水，让我学到很多。而朱蒲老师的话更让我受益匪浅。讲授课文时，话题的核心语言是大路，任何训练都要指向这条大路。核心语言下面的各种练习是小路，小路下面的分支是弄堂，但是每个点所需时间要掌握好。内容多少可以选择，难易深浅可做选择，甚至有的时候可以丢弃。但时刻要有目标性，要让学生学完了会围绕这个话题去说，而不仅仅是不停看黑板只是进项文本的复述。

其实不仅上课要坚持走在大道上，作为一名教师，教学教育这项事业也是一条大道，而平时所关注的每一项工作，每一次努力就是通往大路的一条条小路，在今后的工作中，我也会带着这次培训的收获，继续坚定地走在这条大路上。

英语教师培训总结及反思篇十

习惯具有强大的力量，对学习成绩有直接的影响，因此本人本学期一直致力于初中英语学习习惯的培养，力求使每个学生养成良好的学习习惯，在今后的英语学习中能够事半功倍。通过一个学期的研究和努力尝试，学生已初步养成一些良好

的英语学习习惯：

通过一个学期的努力，每个学生都学会了正确使用字典。现任教的两个班的学生都人手配备一本字典，并且每节英语课上都会把字典摆放在桌面以备作用。每次的课前预习，学生都会主动查找字典，把新单词的词义和音标以及相关的词组标记在文章里，每个学生都有一本生词摘录本。在做相关的阅读练习时，学生要遇到不懂的词汇时，都会主动查找字典。

在大声朗读英语方面，主要是通过让学生早读时站立起来，避免早读时做一些与读书无关的东西，同时对朗读的音量、语速给出明确的要求，一篇文章读多次的办法反复训练，要求是先将一篇文章读好，从而把标准推广到所有文章。同时利用课堂上组织各种各样的比赛的形式，教会每一个同学都识读课文。课后留有声作业，每一个同学每天都要到小组长处朗读一段课文。通过这些方法，任教的两个班的朗读水平比以往有了提高，在期末的口语考试中朗读部分的得分都比以往要高。除了每天学习的课文，学生还要每天阅读一篇和教材同步的英语短文。“阅读”要坚持由浅入深，随着英语知识的增多，逐步增加阅读量和难度。通过“阅读”，不仅能巩固和扩大词汇量，还能帮助学生了解英语特有的习惯用语、社会背景及国外的风土人情，同时，又可以使学生在考试中熟练地做好“完形填空”和“阅读理解”等题目。

预习是培养学生自学能力的重要途径之一。学起于思，思起于疑，课前预习就是寻疑。对新课内容经过预习后，学生带着问题有的放矢地听每一课的讲解，学起来就会有轻松之感，课堂效果也就好一些。课堂是教学的最关键环节之一，因此必须要求学生始终保持高度集中的注意力，积极思维，尽量做到心到、眼到、耳到、口到、手到。同时我这个学期一直坚持的做法是，让学生先讨论后汇报，尽量由学生讲解。因为我认为课堂上学生要干的“活”就是学习，而学习的唯一方式就是参与课堂的所有活动。如果单是老师在讲，学生并能听进去的很少。所以要尽量要学生自己去“做”。通过一

个学期的培养，学生上课讨论有序，汇报有条理，同时这种方式也让学生学习的内容更多，更高效。此外，科学的复习方法一是课堂巩固，二是课后复习。按照正常的方法复习，既能巩固知识，又能增强学生学习的兴趣和信心，对学生大有益处。

书写方面主要是开学初让学生先写好26个字母，然后提出明确要求，每天检查学生的作业书写，不合格的重新补做，经过约五个星期的检查，学生的书写比往届都有了进步。课堂上要求学生右手不离笔，对于课堂上一些重要的信息点，要求学生摘抄入书里，开始时学生不知道该记什么，就多提醒学生，让学生动笔写下来，并且定期检查学生的笔记情况。有发现漏做的要求马上补回，补齐。通过八个星期的培训，学生基本知道什么时候要做笔记，做什么笔记，都基本养成做笔记的习惯。

英语教师培训总结及反思篇十一

小学英语教师的发展水平直接影响着小学英语教学的质量，而目前教师培训是实现小学英语教师可持续发展、今天本站小编给大家整理了小学英语教师培训总结，谢谢大家对小编的支持。

这次，我参加了由英国总领事馆文化教育处联合温州大学外国语学院组织的温州地区小学英语教师培训。培训地点是温州市茶山高教园区温州大学北校区外语楼，培训时间从3月17日到3月18日，前后为期2天。回想两天的学习，让我们收获了不少相关教学知识、新的思维方法，尤其是英语听力、口语得到了提高。我们认识了两位外教，他们都来自英国：一位是女士，叫christine defty, 幽默风趣，特能讲，她是一位资深的教育博士，而且她那胖胖的身材更显得她像一位重量级人物，她如果去哪个学校转一圈，一定特受学生欢迎；另一位叫keith o'hare高大帅气的先生，同样的风趣幽默，是一

位英语教学专家。两天的培训，他们俩就给我们培训了两天，而且是分开a,b两个小组同时进行，期间他们一直没有休息，也真难为他们了。在这次英语教师培训中，我们初步接触并学习了using discovery method for grammar teaching at primary school(发现法语法教学)□using stories to introduce and practice language at primary school(通过讲故事学习英语)□teaching technique□classroom activitie以及teaching pronunciation at primary school(小学语音教学)等内容，我也更加深入得体会到了这些技巧和方法在英语教学、学习中的重要性，其中我印象最深刻的是发现法语法教学在小学英语教学中的运用。

语法对于英语学习的重要性是众所周知的。虽然小学英语教学的侧重点在于词汇和语句的掌握和运用上，弱化了英语语法在小学英语课堂上的教学。可英语教师不得不面对的是在小学高段的英语教学中语法的教学事实上是无法避免的，而且教学语法相对而言又是比较令小学教师们棘手的。如何使学生在学习英语语法时变被动为主动，又避免枯燥乏味，我想发现法语法教学是一种比较不错的教学方法。

例如，在教学like+verb+ing语法时可通过以下方式来教学：

1、先提供给学生一段范文。要求学生认真阅读，并摘录出like后面的单词。

(taking photos□cooking□growing flowers□making clothes)

2□are they verbs or nouns?(教师让学生归类上面这次单词是动词或者是名词。)

3□what are the last 3 letters of the verbs?(然后让学生说出这些动词最后的三个字母是什么□)(ing)

4□complete these sentences.(让学生做类似语法的题目，巩固知识点。)

i like _____ rice.

i like _____ tv.

i like _____ football.

这样，通过以上方法教学语法使学生成为独立自主的学习者，语法点的掌握效果比传统的被动式接受好的多。我想，发现法语法教学值得小学英语教师特别是高段的教师在平时课堂教学中开展。

我有幸参加“国培”计划教师培训的学习，国培培训心得体会。在此期间，我认真聆听了很多专家的精彩讲座，认真做好学习笔记，积极完成作业。专家们精湛的教艺，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，我努力将专家经验和自身所学有机结合起来，丰富自己的课堂，提高自身的教学水平。

通过这段时间的培训让我受益匪浅，教学水平有了显著的提升。现将我参加此次培训的心得总结如下：

一、国培计划创新合理，切合实际，是教学工作的“及时雨”。

整个培训活动安排合理，内容丰富，专家们的解惑都是针对我们农村教师的“心头病”，是我们发自内心的想在这次培训中能得到提高的内容，可以说是“万众所向”。在培训过程当中，我一直抱着一种积极、乐观和向上的心态去学习，因为我认为，保持乐观的心态对每个人的学习、工作都是至关重要的。作为一名新课改的实施者，无论是从教学课件还是教学思维上，我们都应该抢先一步，成为新课标实施的引领

者，与大家共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革发展的道路，积极以新观念、新思路、新方法投入教学，以适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性和引领性，达到应有的教学效果和作用，使学生在新课改中获得能力的提高。

二、知识的“更新换代”非常必要。

“学而不思则惘，思而不学则怠”，对于英语这门课程来说，本身就是一种挑战，英语教育在我国农村小学普及度并不高，要提高农村学生对英语的兴趣和提升学生的学习水平尤为困难，所以知识的更新尤为重要，作为一名农村小学英语教师，我对这点理解尤为深刻。在这次培训中，我深刻体会到，教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教学过程中教材是死板的，但作为教师的人是灵活的。在新课程改革的今天，深刻的感受到了学生知识的广泛化，作为新时代的英语教师，要不断地增加、更新自己的知识，活学活用，才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。“是用教材教，还是教教材？”作为一名教师，应当经常清醒反思，而这次专家们给了我们明确的回答。从今以后，我们教师必须用全新、科学、与时代相吻合教育思想、理念、方式、方法来更新自己的头脑，这次的培训无疑给我们一次深刻的洗礼。

三、注重教学方法的生动性与合理度。

小学英语教师在实际教学中，只有多关联生活，多创造情境，多动手操作，多注重教学方法和学习方法，英语课堂才能变得丰富多彩。

新课标要求学生的学习内容是现实合理的，有意义的，富有创造力和挑战性的。从情境中引入要学习的内容，激发学生学习的兴趣和欲望，使学生体会到英语无处不在，通过与学生的互动交流，达到预期的教学效果。在三年级上册第五单元who's he?的课堂单词教学课堂设计中，我将在国培学习中

总结到的教学经验和创设思维，将自己的全家福照片做成课件，先让学生来猜猜他们分别都是谁，然后再一一引入家人称呼的单词。这样一来，学生在一个真实贴近生活的情景中进入到课堂学习，整个课堂设计显得生动，富有趣味性，同时，这样做也符合小学生的认知规律，达到了预期的教学目的和较好的教学效果。

培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。衷心的感谢此次培训中专家们给我们这些工作在农村中小学教学一线上的教师孜孜不倦的教诲；也对默默无闻一直在关怀和指点我们成长的辅导老师表示最诚挚的谢意。正因为有了你们的辛勤耕耘和无私奉献，我们才能在这么短的时间内教学水平得到全面的提升。在今后的工作中，我会继续努力学习，理论结合实际，在实践和学习中不断进步，提升自己的教学水平，为我国农村中小学的英语教育教学添砖加瓦，贡献自己的绵薄之力。

任现职以来，我从各个方面严格要求自己，工作兢兢业业、勤勤恳恳、与时俱进、不断创新，教书育人，为人师表，在德、能、勤、绩等方面表现优异，圆满地完成了教育教学的各项任务。现将我的工作表现总结如下：

一、为人师表，忠诚事业，努力学习，不断提高思想道德素质。

任现职以来，本人能一心一意跟党走，坚持认真学习党的路线、方针和政策，认真实践“三个代表”的重要思想，用科学发展观指导教育教学工作，积极参加各项政治活动，坚持四项基本原则，积极配合和支持地方党政的中心工作，遵守国家法律法规，遵守学校的各项规章制度，执行《中小学教师日常行为规范》，为人师表，在市、镇教育系统“扬师德，树师表”系列活动中，表现突出，多次受到表彰，其中□20xx年、20xx年、20xx年被评为周山镇优秀教育工作者。

二、爱岗敬业，服从分工，扎实工作，圆满完成教育教学任务

任现职以来，我坚持“脚踏实地、积极进缺的工作作风，恪守“学高为师、德高为范”的教育理念，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书育人，全面提高学生的学习能力。

备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

授课时，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、与时俱进，加强进修，积极进取，不断提高教育教学水平

“博学为师、身正为范”是我一生的追求。从事教学工作，我不断学习，以提高自己的思想政治素质和业务素质，1996年6月通过自学考试取得英语大专学历□20xx年取得《现代教育技术》考核合格证书□20xx年获得《信息技术与教育》考核合格证书□20xx年获得《信息技术与课程整合》考核合格证书□20xx年获得省专业技术人员《信息化素质培训》考核合格证书□20xx年通过普通话测试获得“二级乙等”证书□20xx年教学基本功考核也已取得2a(制作类、操作类)□2b(教学类、口语表达类)的好成绩。

四、率先垂范，关爱学生，以德服人，切实做好学生思想工作。

在多年的教育工作以及班主任工作中，我始终把“育人”当作天职，且注重用情感育人，用德行育人，用爱心育人；班规班纪严格而不苛刻，注重人文性，特别关心留守学生的生活、身体和心理，采用多种形式密切家校联系。对家庭特困的学生曾无数次给予资助，经常为生病的学生垫付医药费。善于和“问题生”交朋友，用真爱唤起他们的自尊和自信；我十分重视学困生的转化工作。我从学习思想、学习态度入手，通过各种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪。而后，再从学习方法与学习勤苦的角度来引导他们一点一点地求得进步，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学，爱学。长期以来，我用挚爱和真诚赢得了学生的尊敬和爱戴！

在班主任工作中，我注重用文明的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我坚持德育为首的原则，耐心而细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。对学生出现的各种问题，我尽可能做到及时预见，妥善解决。榜样的力量是无穷的，渐渐地，班级就形成了和谐向上的风气和良好的竞争氛围。

五、虚心求教，钻研教材，探索教法，积极尝试教研教改试验

积极进修，提高业务能力。为了提高教学业务能力，我节衣缩食，自费买辅导书自学，遇到疑难问题，利用节假日去高邮向老师请教。还用业余时间参加自学考试，参加现代教育技术和教学基本功考核，且取得了优异的成绩。

积极开课，提高竞争能力。主动承担校内外举办的公开课、观摩课任务，均获得市教研室领导和同行的好评。积极参加“青蓝工程”的建设，虚心向有经验的老师学习，主动帮扶年轻教师，相互促进，相互成长。

积极撰文，提高研究能力。教学中我不断地总结得失，积极

撰写论文。《激活英语课堂教学的实践与思考》一文□20xx年5月送扬州市教育学会交流；《优化英语课堂教学，加强学生素质培养》一文□20xx年7月作为暑期教科研培训材料交流；《谈谈学生积极的情感态度的培养》一文，在20xx年高邮市英语教学研讨会上交流；《运用兴趣 激活潜能》一文□20xx年11月获江苏省优秀教育论文二等奖；《融生活于英语教学中》一文□20xx年5月获高邮市17次论文评选二等奖。

在教研组内，我工作也是任劳任怨，宽以待人，热情关心每一位同事，乐于把自己探索出的语文教学的新方法、新体会与全组老师共享，共同研讨，共同提高，促进了教育教学工作的不断提高。

总之，在教育教学中，我以“学高为师，德高为范，育人为先，求知为次”为理念，以“提高学生的综合素质”为目标，努力工作，恪尽职守，切实履行一名中学一级教师应尽的职责。

英语教师培训总结及反思篇十二

发展教育,教师为本。教师外出培训可以交流教学经验,改进教学方法。下面是本站小编为大家整理的英语教师外出培训总结,供大家分享。

我有幸参加了由xx市教育中心组织的“初中英语骨干教师培训班”的学习活动。听了萧兆华教授的讲座和省教学能手孙晓燕老师、王善刚老师、杨淑芬等老师个人经验介绍。通过学习,使我在思想上、业务理论上、工作实践上都获益匪浅。我认为本次培训是我的一个洗脑过程。是一次站得更高、看得更远的体验,是一个接受新思想冲击的过程,也是一个提高自身专业素质及能力的好机会。

作为一个英语老师，上好课是最重要的，所以本次培训让我觉得要上好英语课必须注意以下几点。

一、教师的教学基本功要扎实和过硬。

教师扎实的教学基本功是教师在三尺讲台“立住脚”、“站稳脚”、“站好脚”的前提，尤其是英语教师，如果你的语音语调优美清晰，你的知识讲解精彩绝妙，那么毋庸置疑你会象磁石一样牢牢吸引着下面听课的学生和老师；教态亲切、自然、端庄、板书工整、美观，言简意赅，层次分明，是成功的课堂教学的基础。如果还能熟练运用现代化教学手段，那就是锦上添花了。

二、教师要创造性运用教材，因材施教。

设计必须符合学生的实际。

新课程倡导教师“用教材教”，而不是简单地“教教材”。教材只是书面的东西，而且所载的信息是有限的。传统的教学与新课程教学有很大的区别，以往的教学只是要求讲解知识点，而现在的新课程强调要引导学生学会观察，学会思考，学会如何学习的能力。教师与学生的位置也发生了变化，从教师中心转向学生中心；学生的学习方式发生了变化，从独立学习转向了合作学习；学生的学习态度发生了变化，从接受学习转向探究式学习。

三、教师精心设计教学环节，激发学生学习的主动性。

课堂教学的精彩之处在于把学生的学习积极性调动起来，激活学生的思维。教师是课堂教学的组织者和引导者，不仅要熟悉思维运动的规律，还要善于点拨、引导，激发学生对学习的兴趣，从而推动学生进入积极思维的状态，为课堂教学的精彩作充分的准备。设计一个好的导语尤为重要，正如一篇文章要有引人入胜的开头。一堂课刚开始，学生的注意

力往往比较集中，我们教师如能设计一个优秀的导语来吸引学生，拨动学生的心弦，激发学生的学习兴趣，课堂教学活动就往往能顺利进行，课堂气氛也会变得生动活泼、和谐轻松，那么这节课基本上已成功了一半。教师适时点拨、引导，才有学生思维活跃，主动探究的精彩。

四、教师要讲究提问、启发的艺术

课堂提问是一种最直接的师生双边活动，我们在着重培养学生思维能力的前提下，注重课堂提问的艺术、质量和效果。

教学提问是教学的重要手段和教学活动的有机组成部分。课堂提问的有效性决定着教师教学的质量和教学水平。在公开课上经常会出现教师不断的追问，比如教师不停地问学生:yes or no? do you think so? 等，非要学生按自己的设计回答yes□造成这种现象的主要原因是教师教学理念的滞后：只关注教学设计的有序实施，不注重教学过程的随机生成；只考虑自己准备的内容是不是讲完了，不考虑学生是不是接受了。当然，教师所提问题一定要适度，讲究提问和启发的艺术。

五、教师要营造“亮点”，让课堂教学高潮迭起

课堂教学的“亮点”是指教师的教学给学生留下最深刻鲜明的印象并得到学生最富于感情反应的时刻，这时师生双方的积极性达到最佳配合状态。课堂教学要牢牢地抓住学生的注意力，不失时机地精心制造教学的亮点，把课堂教学推向高潮，以使达到情绪高涨、智力振奋的积极状态。课堂亮点的出现使学生受到良性的强烈的刺激，使课堂教学的境界得到升华。“亮点”可以是事先设计的，最精彩的往往是课堂随机生成的。教师在课堂教学中至少要设计一个高潮，最好高潮迭起。

六、教师要充满激情

在心理上产生共振，进入最佳的学习状态。做一个充满激情的英语教师，就需要教师在课堂上全身心地投入，真诚地对待学生，充满激情能让学生喜欢你的英语课，让学生喜欢英语学习。

七、教师要富有机智

教学机智在当今课改新课堂中扮演的角色越来越重要。教师要自如地驾驭课堂这个复杂多变的动态系统，顺利地完成任务，就必须掌握教学机智。教学机智并非可望而不可及，只要我们掌握它的一般规律，利用科学的方法，沿着有效的途径，就不难处理好课堂偶发情况，创造性地完成教学任务，从而不断地提高自己的教学机智水准。对于公开课上课堂偶发情况，如果处理、应对得好、把握得好，就有利于正常教学。

经过培训，使我更新了观念，学到了很多知识，在今后的教学实践中，我更要深入学习教育教学理论，把学到的知识尽快的消化，吸收变成自己的教学方法。尽快探索出一条适合自己的切实可行的教学思路，形成自己的成熟的教学风格和模式，为学校的英语教学散发自己的光和热。

本人有幸参加了本次骨干教师培训的一系列学习活动。我非常珍惜这次的学习的机会，通过学习我有许多的感触：

生心理上的支持，创造良好的学习氛围，采用适当的方式，给学生精神上的安慰与鼓舞，使学生的思维更加活跃，探索的热情更加高涨。(3)注意培养学生的自律能力，注意教育学生遵守纪律，与同学友好相处，培养合作精神。(4)教师应全程参与学生的任务活动，鼓励学生动手动脑，而非代替学生活动，代替学生思考，教师应陪伴学生共同成长，做培养学生英语素养的启蒙者。

二、对英语课堂教学也有了一个新的认识：1、课堂教学强调

从问题入手英语课以语言对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语能力，这个就是知识点。我通过认真学习《走出误区，走进真正的合作学习》、再谈决胜课堂》、《对构建教学模式的思考》等文章之后，明确了英语课最终的落脚点是在知识上，还要能解决将来在工作、生活中可能遇到的问题，最终让学生通过学习英语来达到交流的目的，以此为最终目标。我作为华十中的一位骨干教师，对于教师课堂教学常规艺术，感受最深的是：每位教师在积极、热烈的气氛中讨论到教学节奏的调控艺术时的提纲挈领——波澜起伏的流程美，水到渠成的衔接美。教师必须从以下几个方面来培养学生好习惯：(1)养成根据发音规律记单词的习惯。初中教师教学中要教记忆单词的方法，使每个学生知道元音字母在开、闭音节中的发音规律、字母组合的发音规律、音节的划分，促使学生养成按发音规律记忆单词的习惯。

(2)上课积极参与，大胆发言，大胆提问的习惯。进入中学后，有的学生因害羞、怕出错，发言逐渐减少，这时教师应告诉学生学好外语就要脸皮厚一点，不怕出错，积极参与，有问题大胆提出，这样才能获得更多的语言实践的机会，语言能力得到快速提高。(3)课前预习、课堂记笔记、课后整理的习惯。英语教师应有意识地培养学生课前预习，找出问题；课内认真听课和做笔记，积极思考，讨论问题；课后整理笔记，及时复习，巩固提高的习惯。中学生普遍缺乏这方面的自主学习的能力，过度依赖老师。培养他们预习、记笔记、整理的的能力可以促使他们学得更积极、更有效。进一步强化学生对英语知识的综合运用能力。

本人有幸参加了我校组织的“20xx-20xx学年首届骨干教师培训班”的一系列学习活动。本次培训，学校有组织、有计划、有目标，对培训对象从听课量、课件、教案、技能课、试卷、说课、评课、调查报告、论文、理论学习等方面进行了全方位的要求与培训。最后，邀请县教科所参与考核认定。我非常珍惜这次的学习，通过学习我有许多的感触：

一、对自我的重新认识：

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位英语教师，必须具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，特别是骨干教师，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和同学们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。因此，在英语课程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。这种学习方式的改变，将导致师生关系的改变，使教师长期以来的高高在上的“传道、授业、解惑”的地位发生变化，教师从“知识的权威”转变到“平等地参与学生的研究”，从“知识的传递者”转变成“学生英语探究的促进者、组织者和指导者”。

教师的这种角色的特征是：

(1)学生在自主观察、实验或讨论时，教师要积极地看，认真地听，设身处地地感受到学生的所作所为、所思所想，随时掌握课堂中的各种情况，考虑下一步如何指导学生学习。

(2)给学生心理上的支持，创造良好的学习氛围，采用适当的方式，给学生精神上的安慰与鼓舞，使学生的思维更加活跃，探索的热情更加高涨。

(3)注意培养学生的自律能力，注意教育学生遵守纪律，与同学友好相处，培养合作精神。

(4)教师应全程参与学生的任务活动，鼓励学生动手动脑，而非代替学生活动，代替学生思考，教师应陪伴学生共同成长，做培养学生英语素养的启蒙者。

二、对英语课堂教学也有了一个新的认识：

1、课堂教学强调从问题入手

英语课以语言对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语能力，这个就是知识点。我通过认真学习《走出误区，走进真正的合作学习》、《再谈决胜课堂》、《对构建教学模式的思考》等文章之后，明确了英语课最终的落脚点是在知识上，还要能解决将来在工作、生活中可能遇到的问题，最终让学生通过学习英语来达到交流的目的，以此为最终目标。我作为华十中的一位骨干教师，对于教师课堂教学常规艺术，感受最深的是：每位教师在积极、热烈的气氛中讨论到教学节奏的调控艺术时的提纲挈领——波澜起伏的流程美，水到渠成的衔接美。教师必须从以下几个方面来培养学生好习惯：

(1) 养成根据发音规律记单词的习惯。

初中教师教学中要教记忆单词的方法，使每个学生知道元音字母在开、闭音节中的发音规律、字母组合的发音规律、音节的划分，促使学生养成按发音规律记忆单词的习惯。

(2) 上课积极参与，大胆发言，大胆提问的习惯。

进入中学后，有的学生因害羞、怕出错，发言逐渐减少，这时教师应告诉学生学好外语就要脸皮厚一点，不怕出错，积极参与，有问题大胆提出，这样才能获得更多的语言实践的机会，语言能力得到快速提高。

(3) 课前预习、课堂记笔记、课后整理的习惯。

英语教师应有意识地培养学生课前预习，找出问题；课内认真听课和做笔记，积极思考，讨论问题；课后整理笔记，及时复习，巩固提高的习惯。中学生普遍缺乏这方面的自主学习的

能力，过度依赖老师。培养他们预习、记笔记、整理的能力可以促使他们学得更积极、更有效。

英语教师培训总结及反思篇十三

作为一名教学经验尚浅的小学英语教师，我很荣幸参加了小学英语教师教育培训。通过学习，我感到收获很大。

一、 理念和思想的更新

这次学习内容丰富，涉及小学英语教育的意义和教学目标要求，教材分析，教学设计，教学评价，教学进程中听说活动的组织，教与学中学生语感的培养等。教育专家精辟的分析和独到的见解，让我们茅塞顿开。许多平时工作中的疑惑迎刃而解。专家认为：学英语就是让学生通过各种方式去获取信息。在这个过程中学生要在老师的潜移默化中培养语感，把学母语的那种感悟能力自觉地运用到学习其他语言当中。而老师要尽可能搜集个方面的东西，提供信息源，制造信息沟，激发学生学习的动机。要因地制宜，利用好身边的教学资源，无论城市还是农村。但像我们农村老师，条件艰苦，教学设施尽管不如城市，学生素质也不比城市学生占优势，那么我们的任务更重，所以我们更应该立足于自己的教学阵地，为学生创造好的语言学习环境，提高学生素质。

教师应该树立终生学习、终身培训的意识，不断更新观念，勤于学习，与时俱进。随着经济国际化全球化的发展，英语词汇的不断更新，社会需求对英语教师的口语、语音、技能等水平要求会越来越高，如果教师不注意加强自身的学习势必会被动挨打。专家们循循善诱，口若悬河。让我受益匪浅。同时，著名的一线教师现身说法，精彩的教学实况案例，非常具有示范可操作性。他们采用各种各样生动直观的激趣的方法，将教学的各个环节看似无形却很是科学，有机的联系在一起。让学生自然的跟着老师的步伐，发挥自己对语言的

悟性，唤起内心对美丽的英语的热烈追求。快快乐乐地行进在知识的海洋中。关于呈现新知识的案例：老师注意了小步子，呈现于操练，分散任务，并遵循由易到难，循序渐进的原则。反复操练目标语言，引出新知识，并配以姿体语言，老师的示范，增强练习的有效性的趣味性，吸引学生的注意力。学生在反复猜的过程当中，不自觉的重复目标语言，有意义的操练，先小语境，再扩展引出下个学习重点,,,很顺畅自然的用所学知识练习后过渡到新知识的学习。比如有意义的语言实践活动和交际性语言运用就可以结合起来。使学习更有目的性，练习更有针对性。看似无序却有序。专家们认为，使交际有实际意义才是我们英语教学的终极目标。

二、交流所获——我应该具备哪些专业知识能力和素养

教师专业化水平的提高是一项很重要的任务。参加培训前，我对教师专业化的认识几乎是零，没有去认真的学习和思考，工作中只停留在自以为称职的位置上，其实我缺乏的还有很多。新形势新要求下的教师，必须具有教师的专业素质。通过培训、书籍材料及交流的学习，我认识到了当教师我们应该具备哪些素质及知识。

(一) 教师的专业态度：

- 1、要有专业理想。对教学工作抱有强烈的承诺，要致力于改善教育素质以满足社会对教育专业的期望，努力提高专业才能及专业服务水准。
- 2、要有专业情操。包括：理智的情操，即由对教育功能和作用的深刻认识而产生的光荣感与自豪感；道德的情操，即由于对教师职业道德规范的认同而产生的责任感和义务感。
- 3、要有专业自我。对教学工作来说，教师的专业自我是教师个体对自我从事教学工作的感受、接纳和肯定的心理倾向，这种倾向将显著地影响到教师的教学行为和教学工作效果。

(二) 专业知识:

教师应具备丰富的学科内容知识，不只是对课本上的内容的熟悉，一系列有关的知识要不断的更新且熟练掌握，这样才能更高效地完成教学任务；一般教学法知识，特指超出学科内容之外的有关教室组织和管理的主要的原则和策略，这技巧对于教师来说，是必不可少的知识，能管理好才能教好；课程知识，特指掌握适用于教师作为“职业工具”的材料和程序，要了解课和改革的动态，认真学习好课和改革的要求与知识，才能更好地完成教学工作；学科教学法知识，指学科内容知识与教育专业知识的混合物；有关学生及其特性的知识，放下以往老师的架子，学生是课堂的主体，了解好学生的心理特性与发展特性，才能施以正确的教育手段，更好地育人。

通过这次的小学英语教师培训，我感觉自己又学到了很多的教学知识。教师也需要时刻充电，满足日益发展的教育事业。教师在充电过程后，才可以将更多的知识用在教学上，学生们也可以得到更多的知识，这样的教师才是最好的教师，我相信我会在不断的培训学习中更为一名更优秀的英语教师。

英语教师培训总结及反思篇十四

____年10月21，28日两天，我有幸到教培中心参加__区中小学英语骨干教师培训。虽然只有短短的两天，虽然期间都觉得非常累，但是，静下心来思考一下，不得不承认：我在聆听中得到了反思，在学习中得到了收获。下面是我此次学习的几点体会：

一、人外有人，天外有天——我需要学习

二、从语言到文化——我需要学习

总是在不断抱怨教材怎么怎么样，考核制度怎么怎么样，却

从来是就教材教教材，就语言教语言，很少涉及文化方面的知识。固然，我们本身对文化了解就有一点的局限性，但是，通过此次培训，通过冯教授的讲授，其实语言到文化的. 过渡也不是那么遥不可及，关键是我们要有这种意识。

三、外教丰富的肢体语言及面部表情——我需要学习

四、标准的语音语调——我最需要学习

此次感触最深的一点，作为最基础的教师，我们的语音语调真的很重要，所以培训非常有必要，学习也非常有必要。只是时间太短了一点，如果时间允许，我们可以学得更细一些，掌握可能更到位一些。其实不是不会，就是在不断重复的工作中，我们被慢慢汉化了，适当的语音培训，可以及时提醒我们，及时纠正我们。

五、本土骨干教师的敬业——我需要学习

连续两个下午半天听的讲座，看似在看热闹，其实透过这个讲座，我觉得讲课的老师们真的很不容易，首先不说他们踏上那个陌生的国度之前需要做的努力，我们看他们的ppt就能想到他们在异国他乡学习的努力程度，他们肩负的责任，所以，不学远了，我们区内的老师们，他们的敬业精神就值得我好好学习。

总之，毫不夸张的说，此次培训活动不仅让我开阔了视野，增长了见识，还让我有机会正视自己的语音语调误区，并得到较好的纠正。所以，在此感谢此次活动的组织者。最后，提一个小小的建议：希望这种活动以后能经常开展[]thank you very much!

英语教师培训总结及反思篇十五

为了使我们这些新教师们能尽快适应和提升教学工作，教育局特地为我们安排了为期两天的岗前培训。虽然时间很短，但是这次新教师培训内容丰富，包括对教育学、心理学、现代教育理论、教育法学和学生伤害事故处理等诸多方面的系统学习。能够参加这次的培训，我觉得很荣幸。

课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。对自我的认识，认识到自身的不足，需要不断提高自己的专业知识、管理知识和职业素养。现在经济全球化、知识化、信息化，因此学习至关重要，而且非常迫切，个人必须在不断学习的过程中重塑自我，提升自我，更新观念，不断创新。最先进的组织是学习型的组织，只有不断学习，全面普及知识，只有自身素质的提高和综合竞争能力的加强才能适应这个“唯一不变的是变化”的社会，抓住机遇，迎接挑战。

在科技高速发展的21世纪，教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键，青年教师更应成为这只队伍的生力军。

这几天的培训对于我来说是有很大的收获的。以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。这次培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在培训中的指导老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、

角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：

首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

第二，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

最后就是教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，针对自己的岗位，岗前培训为我们的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好小学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

除此之外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地上好课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习。当然这其中有一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。

在这次培训中，各位老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。所以在今后的教学工作中，我将不断的努力，把工作做到最好！

英语教师培训总结及反思篇十六

时光如流水，转眼间，为期一个月的影子培训结束了。回想这一个月，我感觉每天都能感受到思想火花的冲击，每天都有新收获，每天都在感知、感悟、感谢中得到充实。依照湖北省国培计划的安排，我和另外五位学员很荣幸地来到了武汉市光谷第一小学进行为期一个月的“影子培训”，这一个月我和指导老师老师黄敏一起就教材解读、课堂教学、教学评价这三个方面进行了研修。我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足，缩短和填补了理论指导和现实教学中的差距和矛盾。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是，经过一段时间的学习，我收获很大。

在将近四周的时间里，我听了影子老师黄老师的课及点评，使我深刻地感受到了小学英语课堂教学的生活化、艺术化。课堂教学是一个“仁者见仁，智者见智”的话题，大家对教材的钻研都有自己独特的见解。所以，以下是本人这一个月来学习的一些感受。

作为一名教师，在教学前首先要读懂教材。在影子培训的第

一个阶段，我在指导老师黄老师的引领下就教材在常态下进行了解读。从学习课标、了解教材体系、通读整册教材到细读本节教学内容；从明确教学目标、教什么、怎么教、为什么这样教、其内容蕴含着哪些知识点思想方法、每单元每节课是怎样编排的、学生在哪些地方可能遇到困难、可能会犯怎样的错误都一一进行了解读。在以前十年的教学中，我常常都只是在上课前看看本节课所教内容、翻翻教参，从未感悟过教材竟有这样的深度。突然有种豁然开朗的感觉，只在真正读懂了教材，才有可能正确地“用教材教”，才能实现教学内容、教学方法与教学手段的完美统一，才能实现教材的普遍性与学生的特殊性的有机结合，从而充分调动教学双方的积极性，让教学更有效。我想，以后在教学中我要不断反思，要挖掘教材，整理教材，灵活处理，让学生在轻松愉快的氛围中学习。

在影子培训的第二阶段，我观摩了指导老师黄敏老师的许多节课，通过观摩黄老师的展示课，让我真正感受到什么是高效课堂。在这些课堂中，教学不仅有广度，还有深度，更有厚度。走进黄敏老师的课，简单、朴实、扎实，教学体现松紧有度，让我真正理解了“俯下身去，与孩子一起学习”，课堂真正成为学生表现自己才华的舞台。走进黄敏老师的课，干净、利落，用她充满活力的情感感染着学生，也感染着我，她对我说，设计好你课堂的每一个环节，哪怕是每一句话也要设计，更要根据自己的特长设计课的亮点。

经过一个多月的紧张、快乐而充实地影子培训学习，我在学校领导及指导教师黄敏老师的帮助和勉励下，高质量地完成了学习任务。影子研修培训的学习虽然已经结束，但终身学习还在继续，学无止境，身为一名教师，必须不断在学习、在教学中反思自己。不断成长。教坛无边，学海无涯，在以后的教学中，我将以更加昂扬的斗志，以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中。我一定将学到的先进理念和教学特色，带到我们的工作实践中，让培训的硕果在教育事业的发展中大放光彩。为农村的教育事业奉献自己微薄的

力量。

英语教师培训总结及反思篇十七

10月9日我很荣幸地参加了县文教体育局举办的农村小学英语培训班,通过三个月的学习生活,无论是英语教学水平,还是英语教学理念,都给我带来了很大的收获。本次培训使我深刻地认识到,小学英语的课堂教学中要注重交流,注重互动,营造一个轻松、活泼的课堂氛围。通过这次学习,我深刻地体会到:

一、英语教学中的“教什么”和“如何教”。此次培训给我们的英语教学提供了有效地指导与建议,不但明确了“教什么”,更详尽而深入地指导我们“如何教”。掌握了正确的理念,拓宽了思维,使我们在今后的教育教学中有据可依,有例可参,在头脑中逐渐完善并建立起更为清晰的教学思路。

二、注重学生基础学习能力的提高。

基础学习能力是学生适应未来社会的前提,是开展

终身学习、促进自我完善与发展的基础,注重基础的奠定和拓展,也是小学生学习第二门语言的基础。

三、注重培养学生良好的阅读习惯。

通过此次培训我认识到在英语阅读教学中,学习策略的培养极为重要,它是培养学生阅读能力的关键所在。关于阅读策略的培养,老师具体地从四个方面对教学提出了明确要求:培养学生默读的习惯;培养学生根据意群认读的习惯;培养学生做标记的习惯;培养学生猜词的习惯。从培养学生的阅读习惯入手,不断探索,相信终能帮助学生在阅读学习过程中形成有效的阅读策略,从而提高学生英语学习能力。收获太多了,感悟太深了.我的心里越来越充实了,越来越踏实了,

以后的教学也越来越有方向了：

首先,继续充实我的教育理念.充分理解英语,了解不同阶段学生在语音;词汇;阅读及听说认读等方面所要达到的不同目标,然后才能正确指导我的教学.

第二,练好扎实的基本功:工整,规范的英语书写;准确,流利的教学语言;学习简笔画,提高自己的教学技能;坚持自制教具,丰富自己的教学手段;不断更新多媒体知识,紧跟教育发展.

此次培训虽然结束了,但给我所带来的影响确是终身的,我在以后的教学中会将所学到的知识学以致用,充分的用在教育教学中;不断提升自己的德育修养,用自己的人格魅力,去熏陶感染自己的学生,提高自身的凝聚力,努力为略阳的教育事业献自己的一份力量.