

初二第二学期生物教学计划 初二新学期生物教学的工作计划(精选16篇)

大学规划包括确定专业方向、拓宽知识面、提升技能、参与实践活动等多个方面的内容。小编为大家准备了一些关于读书计划的范文，供大家参考和借鉴。

初二第二学期生物教学计划篇一

在生物教学中，教师要根据教学内容和学习目标，创设教学情境，将新课程理念深入课堂，在教学过程中不断总结存在的问题，充分在课堂中体现出教师指导下的学生主体作用。下面是小编整理的生物教学工作计划，欢迎阅读。

一、 指导思想

二、 工作思路

(一)以课堂为主阵地，继续围绕“和谐高效、思维对话”型课堂建设的目标，开展教学研究。加强课堂教学模式的研究，努力提高课堂教学效率。

(二)积极围绕促进学生发展，优化作业设计、作业批改的改革，切实减轻学生过重的课业负担。

(三)进行差异教育的研究和探索，面向全体，因材施教，努力发展学生个性。

(四)探索有效集体备课方式，促进教师专业化发展，提高教师教学水平。

三、 主要任务和措施

(一) 向课堂四十分钟要质量，进一步深化课堂教学改革。

(二) 继续抓好优化作业设计的改革探索和实践。

(三) 积极进行差异教育的探索与研究，因材施教，努力发展学生个性。

实施差异教育，就是针对学生差异，因材施教，促进学生富有个性化的健康发展。坚持因学定教、做到因差异而教、依差异而教、为差异而教是“和谐高效思维对话”型课堂倡导的首要教学原则。区域推进差异教育研究是发展学生个性、提升生命质量的必然要求：是建设高效课堂、提升教学质量的现实要求；是促进教育公平、提升教育水平的时代要求；是创建特色学校、提升办学境界的基本要求。生物教师要加强学习，提高认识，积极进行差异教育的研究和探索，联系各学校的校情和学情，结合生物学科特点，选择具有针对性的教育组织形式和方法策略进行探索和实践。做到积极参与，稳步推进，力求实效。努力实现面向全体学生，发展学生个性，大面积提高教学质量的目标要求。

(四) 加强以探究性学习为主体的教学模式的探索和研究

倡导探究性学习，是生物新课程的三大理念之一，生物学科中的科学探究是学生积极主动地获取生物科学知识，领悟科学研究方法而进行的各种活动。教师必需向学生提供更多的机会让学生亲自参与和实践。教师要为学生的探究性学习创设情景；应鼓励学生自己观察、思考、提问，并在作出假设的基础上进行探究活动方案的设计和和实施；探究要注意课内外活动相结合；要重视探究性学习报告的撰写和交流。同时要注意探究性学习不是全部的教学活动，教师要根据具体的教学内容采取多种不同的教学策略和方法，达到课程目标。

本学期生物学科研究的主要课题拟定为以探究性学习为主的课堂教学模式的研究：主要包括“诱思——探究”教学模式：

“问题——研究”教学模式；“支架——构建”教学模式(主要适用于复习课)；“先学后教、当堂达标”教学模式；“学案导读”教学模式以及其它教学模式。各学校根据情况可选择一个或选择几个模式同时进行研究和实践。不管选择那种模式，都要科学制定实验方案，认真组织实施，务求实效。

(五)加强实效集体备课课题的研究。

探索生物学科适量集体备的研训方式，举行初中教师集体备课现场会，发挥教师的集体智慧，提升教师对课程标准的理解和对教材的把握，加强教学方式和学习方式的研究和选择，通过高效的集体备课，努力打造高校课堂。

(六)完善以校为本的教研制度。

继续参加校本教研，增强教师的研究意识、合作精神。积极参加校本教研活动，以示范课、汇报课、研究课、达标课等为平台，促进教师教学优势的互补与双赢。结合具体的教学实际，立足于解决教学工作中的突出问题，要找准切入口，需要什么就研究什么，什么问题突出就先研究什么问题。有效开展反思教学活动，不断丰富反思内容和形式；重视专家和名师的引领作用，引导教师在借鉴学习他人中完善自己。

(七)扎实开展培训活动，努力提升教师的业务素质

1、开展灵活多样的培训活动。通过培训着重从明确《课程标准》的基本规定、课程理念、学科思想方法和目标要求、把握教材的编写设计意图、确立重点和难点的依据、教学方法的选择和学习方法的指导、合理运用教辅资料等方面，引导教师进一步学会使用教材。

一、指导思想

贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以全日制义务教育生

物课程标准为依据，遵循学生身心发展特点和教育规律，面向全体学生，倡导自主、合作、探究性学习，提高学生的生物科学素养和人文素养。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在合作和探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。在此基础上，发现并培养学生的个性和特长。

二、教学目标

通过义务教育阶段《生物学》（八年级上册）课程的学习，逐步实现以下发展目标：

知识与技能：

- 1、认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。
- 2、了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系。
- 3、了解细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系。
- 4、通过活动体验生物的分类是根据不同生物的形态结构特征上的相似程度来进行的。
- 5、培养学生的实践操作能力和实验设计能力。如：进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等与日常生活密切相关的活动。
- 6、培养学生收集和处理信息的能力。如：进行生物学相关信息资料的查询和收集。

过程与方法：

1、期初“三个一”：订一个奋斗目标、找一个互助伙伴、提一条教学建议。采取“目标激励、同伴互助、师生共勉”的教学策略，增强主动性，密切合作性，促进师生共同成长、可持续发展。

2、每堂“三个一”：提一个学科问题、记一个知识结构、出一份测试试题。着重培养学生的问题能力、归纳能力和自我检测能力，将课堂学习的主动权尽可能让渡给学生。

3、注重学法指导，教会学生学习。如：

(1)问题导向法。指导学生按照“生物有哪些形态结构特征？如何适应环境？与人类的关系如何？”等基本问题自主学习、自主解答、自主测试、自主反馈，辅以同伴互助和教师点评，让学生掌握自主学习的方法、形成自主学习的能力。

(2)实验探究法。让学生进一步熟悉“提出问题——作出假设——制定计划——实施计划(实验操作)——得出结论——表达交流”的科学探究的方法流程。

(3)理论联系实际法。指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，提升学习兴趣，加深对书本知识的理解。

(4)识图学习法。新教材图文并茂，形象直观，可读性强。引导学生学会看图、读图，可以促进学生对教学内容的直观把握和理解记忆。

(5)比较法和归纳法。引导学生通过对知识的比较和归纳，找出知识之间内在联系，理顺知识脉络，形成知识结构，加深理解记忆。

情感态度价值观：

- 1、认识生物多样性的价值，树立人与自然是和谐发展的观点。
- 2、了解生物科学技术在人们生产生活方面的重要作用和实践价值，激发学生的学习兴趣、投身生物科技的热情以及促进社会进步的使命感。
- 3、了解科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，认识科学技术是把双刃剑，善用可以为人类造福，滥用则会贻害无穷，确立全面的技术观和价值观。

三、学情分析

一方面，经过七年级一个学年的学习，学生对生物学知识有了初步的了解，对生物学习的方法有了初步的掌握，具备了一定的生物基本知识、生物实验技能和实践操作能力，不少同学还对生物学有着浓厚的兴趣，为八年级的生物教学打下了较好的基础。

另一方面，不少学生在学习过程中仍然存在目标不明确、自制力不强、主动性不足等问题，具体表现是学习习惯懒散、注意力不集中、完成作业马虎，好奇心有余而自觉性不足，学习成绩存在两极分化的趋势。

因此，从本学期开始，在进一步激发学习兴趣、加强课堂调控的同时，要注意加强学习思想引导、学习方法指导，特别是学习过程和效果的监控，不仅要让学生态度端正、学习得法，还要促使学生养成及时巩固、持之以恒的良好习惯，力求使每个学生都有明显的进步，学习成绩有大面积的提高。

四、教材分析

八年级上册《生物学》内容包括：第五单元《生物圈中的其他生物》共五章，第六单元《生物的多样性及其保护》共三章。教材的编写注重从生活实践出发，内容编排图文并茂，

有较强的可读性;栏目设置丰富多样,注重创设问题情景,引导学生合作探究,给学生更多的自主学习空间,较好地体现了新课程标准的基本理念。

本册书的第五单元《生物圈中的其他生物》与七年级的《生物圈中的绿色植物》、《生物圈中的人》同为《生物圈》的重要组成部分,《生物圈的多样性及其保护》离不开生物圈中的绿色植物、人、动物、细菌和真菌等有机组成部分的和谐共存,前后内容之间有很强的关联性。因此,在教学过程中,既要要注意类别知识的横向对比,又要注意结构知识的纵向梳理,还要注意基本知识的多向迁移,搭建过渡桥梁、构建知识网络,力求做到形散神聚、融会贯通。

五、基本措施:

1、备课标、备教材。认真钻研新课标和教材,明确教学要求,把握教学的重点和难点,明确本单元本节课在整册教材中的地位,弄清知识的内在联系和规律,全面深入理解和掌握教材内容,同时挖掘教材固有的思想教育因素,寓思想教育于教学过程之中。

2、备学生。深入了解学生思想实际和知识、能力水平,充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。根据学生的认识规律和心理特点,精心设计教学程序和教学方法。

3、备教法、备学法。根据课程标准、教材内容和学生实际,瞄准教学目标,灵活采取自学指导法、谈话法、演示法、实验法、多媒体辅助教学法等手段,不断优化教学方法,提高教学效率。同时,根据教学内容不同,指导学生采用自主学习法、合作学习法、实验探究法、小组讨论法、问题发现法、检测反馈法,积极主动地参与学习过程,提高课堂实效。

4、备作业。注意控制好随堂练习和课后作业的量,结合考点、突出重点、精选习题,把握好训练的质,除了少数课后实践

性的作业之外，其他知识性书面作业尽可能当堂完成、当堂批改、及时反馈，减轻学生的负担，提高作业的效果。

5、备教学流程。精心设计教学流程，在教学过程中需要为学生自主学习做好引领，为探究性学习创设情景，鼓励学生多观察、多思考、多提问，注意知识教学、分组实验和实践活动相结合，加强对学生的基本实验技能的培养。

一、学情分析及指导思想

在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验。强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力等方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、教材分析

本学期教学内容主要介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

三、教学目标

1、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，注意对学生综合能力的培养，通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。从而达到全面提高学生的科学素养，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，使学生更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

四，具体措施：

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所提高和创新。

2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量，积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣，精心设计导语，运用生动的语言，加强情感教育；精心诱导，强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料，数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验，经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述，数字表格，示意图，曲线图等方式完成报告，并组织交流探

究的过程和结果。

结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

五、进度安排

本学期总课时为30课时，每周2课时。

教学内容及参考课时如下：

第七单元、生物圈中生命的延续和发展(共3章)

第一章、生物的生殖和发育（5节）

第二章、生物的遗传和变异（6节）

第三章、生物的进化（4节）

第八单元、健康的生活（共3章）

第一章、传染病和免疫（3节）

第二章、用药和急救（2节）

第三章、了解自己 增进健康(3节)

会考复习安排：

七年级上册(包括第1、2、3单元)复习1周

七年级下册(第4单元)复习1周

八年级上册(包括第5、6单元)复习1周

八年级下册(第7、8单元)复习1周

本学期我担任八年级(5)、(6)、(7)、(8)班的生物教学工作，为了提高教学质量，做到“低负担，高质量”，促进素质教育的全面实施，进一步深化初中生物课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况。本学期的主要任务如下：

1. 深入钻研课改理论，更新教学观念，结合教学实践，坚持“以学生的发展为本”的理念，努力提高教学理论水平。本学期计划学习一些教育科研专著，并结合教学实际交流学习心得。
2. 在教研组长的指导下完成初二年级的教学、教研、教改工作。
3. 每周开展一次集体备课、研讨新教材，轮流说课活动。
4. 教学要做到“低负担，高质量”。

一、指导思想：

通过课堂教学和课外实践活动，力求更加关注学生已有的生活经验；强调学生的主动学习，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。同时为学生们将来适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、教学任务：

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》济南版(八年级上下册)。

三、学生情况：

本年度学生面临生物结业，学生整体素质一般，学生学习生物的兴趣尚可，上学期生物的平均成绩走在了中间，有些班高分还不突出。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取成绩有较大的提高，能够顺利结业。

四、教材分析

本学期的学习八年级上下册，时间紧任务重，主要以培养学生的创新精神和实践能力为重点，从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学习生物的同时，获得素质上的提高。教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从生物知识内部发掘政治思想和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。还编排了“观察与思考”栏，让学生通过观察与思考，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

五、具体措施：

要做到“低负担，高质量”关键在于课堂教学，关键在于练

习的设计。只有真正提高课堂教学的效益，提高练习的有效性，才有可能做到“低负担，高质量”。

1、深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

2、教材内容的呈现方式要改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，要安排丰富多彩的有利于学生发展的学生活动。在引导和组织学生进行探究性学习时应注意以下几点。

(1)为探究性学习创设情景。

(2)鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。不包办代替。

(3)注意课内外活动的结合。打破课堂内外的约束，有计划地安排需要较长时间才能完成的活动，包括必要的调查、访问、参观等，充分利用多种教学资源，引导学生分工合作，乐于交流。

(4)重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

(5)结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，

达成课程目标。

(6)应尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需要。

3、激发学生学习兴趣。精心设计导语;运用生动的语言;加强情感教育;精心诱导、强化教学。

4、对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

5、制定复习计划，做好结业考复习工作，争取取得理想成绩。

周次 授课内容

1——3绿色开花植物的一生

4动物的生殖和发育

5人类的生殖和发育

6——7生物的遗传和变异

8 生命的起源和进化

9人类的起源和进化

10——11生物与环境

复习 期中考试

12——13 生物多样性及保护

14——15 生物技术

16——20 期末复习、期末考试

余下时间复习，准备考试。

生物是一门以实验为基础的学科。实验教学可以帮助学生形成生物概念，理解和巩固生物知识，提高分析问题、解决问题的能力。生物实验中学生的观察能力是指学生通过观察实验过程及现象，获得生动的感性知识，然后进行积极思维，把观察到的感性材料进行分析、综合、概括、归纳，上升为理性认识，形成正确概念。可见，培养学生的观察能力是培养实验能力的前提，也是发展智力的基础我们认为在生物实验中培养学生的观察能力要做到以下几点：

1. 激发兴趣。美国心理学家布鲁纳说：“最好的学习动因是学员对所学材料有内在兴趣。”启发学生积极思维，进行积极自觉的观察，才能使他们获取正确的信息，发展思维，获得知识，掌握技能，进而认识生物的自然变化规律。
2. 操作正确规范，指导学生观察。在演示实验中，教师应向学生介绍仪器的使用规则、操作方法，提出注意事项，最重要的是要指导学生仔细观察实验的每个细节以至全过程，并恰当地解释实验现象。
3. 明确目标，系统观察。在生物实验中必须使学生明确所要观察的内容和观察的范围，明确通过观察要获得哪些资料，解决哪些问题；拟定好观察计划，制定观察程序，引导学生进行系统的层次清晰的观察，防止主次不分、顾此失彼。
4. 开辟第二课堂，扩大学生的观察范围。如在初中一年级上学期开设植物课时，组织学生到城郊的野地和农田中观赏植

物的生活环境和生存状态，采集植物标本，同时也可到城内的植物园中去观赏各类植物花卉，理解和认识双子叶植物纲和单子叶植物纲的主要区别。教学实践证明，组织和指导学生开展生物课外活动，开辟第二课堂，这对于提高学生学习的兴趣，扩大观察范围，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智都是非常有益的。

几年来，由于我们在生物教学过程中注重了对学生观察能力的培养，促进了学生的想象力、判断力及思维能力的发展。

因为对实验的观察越细致、越准确，学生的认识就越丰富、越深刻，思维也就愈加活跃、广阔，分析与解决问题的能力也就越强。

初二第二学期生物教学计划篇二

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“会学地理”

该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练。

1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。

2、要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。

3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。

4、要重视对学生进行思想教育，对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

5、注意教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

6、科学地安排教学过程。

7、精心选择作业，认真批改作业。

8、通过测验及时了解学生的学习情况。

初二第二学期生物教学计划篇三

经过八年级生物上册的教学，让学生初步掌握一些实际生活中与生物学有关的知识，认识生物、了解生物、应用生物，培养学生保护环境、爱护环境的意识，培养学生爱科学、学科学的态度和情感，使学生树立生活与科学是紧密相连的观点，培养学生观察、收集资料、分析、评价、综合概括的本身。

本学期教学资料介绍动物的运动、动物的行为、生物圈中的动物、生物的生殖和发展、生物的遗传和变异。共6章，资料比较多，探究实验减少了一些，增加了观察与思考以及活动栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

八年级上学期，学生已经具备了必须的生物学知识和必须的理论和技能，并且经过前四个单元的学习，学生已经对生物圈中各类群生物的形态、结构、功能及其与环境的关系有了大致的了解，还有这个时期的学生已经开始关注自我的身体变化，也对遗传和变异充满好奇，所以第六单元的资料刚好能够替学生解决这一问题，让学生能真正认识自我，了解生命是怎样延续的。

1、在教学中注意落实《生物课程标准》提出的课程理念，面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生的生物科学素养，教学目标、资料 and 评价都应有利于提高学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生知识、本事、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在传授知识的同时要异常注意科学研究方法的培养，注意对学生综合本事的培养。经过组织学生参加各种实践活动，培养学生的兴趣，创造条件力争开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析等活动。

4、教学中要注意合理选择和运用各种辅助教学手段。

5、进取组织好生物课外小组活动，对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂教案。

- 3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。
- 4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。
- 5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。
- 6、培养优生，转化后进生。

初二第二学期生物教学计划篇四

本期教材内容(学科知识体系、重点难点)分析：

根据新的课改要求与生物课程标准的要求和学生实际，本期的教学内容：

主要是学习“第四单元、生物圈中的人”从第一章、人的由来”到“第七章、人类活动对生物圈的影响”共七章的教学内容和实验。其中第二章到第六章是教学重点和难点；而第四章和第五章是生物学内容是社会讨论和考试的热点。通过教学改革落实“双基”，发展能力，让学生在知识、能力、情感和观念等方面得到全面发展。

本期教学目的、要求(学生应掌握的知识内容和发展能力方面的要求)及其采取的措施：

- 1、认真钻研生物课标要求标和教材内容，搞好教学设计，抓好教学落实，每月一次月考(单元测试)，每周一套练习并及时抽查登记反馈调整。
- 2、坚持启发式教学，正确处理好“双主”关系，课堂教学注重师生互动，追求和谐，促进学生全面发展。充分利用现代教学手段，培养学生的学习技能和习惯，掌握学习方法。
- 3、充分利用课堂45分钟，提高课堂教学效率，开展讲论式，

启发式、探究式教学，并应用课堂教学媒体及现代教学手段，充分发挥学生潜能，全面发展学生素质。按大纲要求全面系统地学习学科知识，培养能力，促进学生科学素质的形成和发展。

4、通过生物的学习掌握其本质和规律及其在生产生活中的运用，打好基础、培养能力。通过生物的学习，掌握生物知识，树立科学的世界观和生态观，促进学生能力发展和素质的养成。注重师生交流与信息反馈，给学生的学习创造好条件和学习氛围。

5、通过抓好教学落实，课前预习、课后复习和归纳小结，培养和提高学生的自学能力。

教学进度和课时安排：（略）

七年级下学期生物教学工作计划

初二第二学期生物教学计划篇五

本学期我担任八年级xx班的生物教学工作，为了提高教学质量，做到“低负担，高质量”，促进素质教育的全面实施，进一步深化初中生物课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情景。本学期的主要任务如下：

1、深入钻研课改理论，更新教学观念，结合教学实践，坚持“以学生的发展为本”的理念，努力提高教学理论水平。本学期计划学习一些教育科研专著，并结合教学实际交流学习心得。

2、在教研组长的指导下完成初二年级的教学、教研、教改工作。

3、每周开展一次团体备课、研讨新教材，轮流说课活动。

4、教学要做到“低负担，高质量”。

经过课堂教学和课外实践活动，力求更加关注学生已有的生活经验；强调学生的主动学习，使每一个学生经过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究本事、学习本事和解决问题本事方面有更多的发展；能够在职责感、合作精神和创新意识等方面得到提高。同时为学生们将来适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》xx版（八年级上下册）。

本年度学生面临生物结业，学生整体素质一般，学生学习生物的兴趣尚可，上学期生物的平均成绩走在了中间，有些班高分还不突出。这个学期要想办法调动学生的学习进取性，争取成绩有较大的提高，能够顺利结业。

过观察与思考，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

要做到“低负担，高质量”关键在于课堂教学，关键在于练习的设计。仅有真正提高课堂教学的效益，提高练习的有效性，才有可能做到“低负担，高质量”。

1、深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自我的课堂教学有所创新和提高。探究贴合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。进取参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学资料，采用多种不一样的教学策略和方法，达成课程目标。

2、教材资料的呈现方式要改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的本事，同时，要安排丰富多彩的有利于学生发展的学生活动。在引导和组织学生进行探究性学习时应注意以下几点。

(1) 为探究性学习创设情景。

(2) 鼓励学生自我观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。不包办代替。

(3) 注意课内外活动的结合。打破课堂内外的约束，有计划地安排需要较长时间才能完成的活动，包括必要的调查、访问、参观等，充分利用多种教学资源，引导学生分工合作，乐于交流。

(4) 重视探究性报告的撰写和交流。培养学生经过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

(5) 结合具体的教学资料，采用多种不一样的教学策略和方法，达成课程目标。

(6) 应尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不一样的学习需要。

3、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

4、对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，

带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

5、制定复习计划，做好结业考复习工作，争取取得理想成绩。

初二第二学期生物教学计划篇六

本学期我担任八年级xx班的生物教学工作，为了提高教学质量，做到“低负担，高质量”，促进素质教育的全面实施，进一步深化初中生物课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情景。本学期的主要任务如下：

1、深入钻研课改理论，更新教学观念，结合教学实践，坚持“以学生的发展为本”的理念，努力提高教学理论水平。本学期计划学习一些教育科研专著，并结合教学实际交流学习心得。

2、在教研组长的指导下完成初二年级的教学、教研、教改工作。

3、每周开展一次团体备课、研讨新教材，轮流说课活动。

4、教学要做到“低负担，高质量”。

经过课堂教学和课外实践活动，力求更加关注学生已有的生活经验；强调学生的主动学习，使每一个学生经过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究本事、学习本事和解决问题本事方面有更多的发展；能够在职责感、合作精神和创新意识等方面得到提高。同时为学生们将来适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》xx版（八年级上下册）。

本年度学生面临生物结业，学生整体素质一般，学生学习生物的兴趣尚可，上学期生物的平均成绩走在了中间，有些班高分还不突出。这个学期要想办法调动学生的学习进取性，争取成绩有较大的提高，能够顺利结业。

过观察与思考，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

要做到“低负担，高质量”关键在于课堂教学，关键在于练习的设计。仅有真正提高课堂教学的效益，提高练习的有效性，才有可能做到“低负担，高质量”。

1、深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自我的课堂教学有所创新和提高。探究贴合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。进取参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学资料，采用多种不一样的教学策略和方法，达成课程目标。

2、教材资料的呈现方式要改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的本事，同时，要安排丰富多彩的有利于学生发展的学生活动。在引导和组织学生进行探究性学习时应注意以下几点。

(1) 为探究性学习创设情景。

(2) 鼓励学生自我观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。不包办代替。

(3) 注意课内外活动的结合。打破课堂内外的约束，有计划

地安排需要较长时间才能完成的活动，包括必要的调查、访问、参观等，充分利用多种教学资源，引导学生分工合作，乐于交流。

(4) 重视探究性报告的撰写和交流。培养学生经过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

(5) 结合具体的教学资料，采用多种不一样的教学策略和方法，达成课程目标。

(6) 应尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不一样的学习需要。

3、激发学生兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

4、对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

5、制定复习计划，做好结业考复习工作，争取取得梦想成绩。

初二第二学期生物教学计划篇七

本学期，得到学校领导和各班主任的信任，担任七年级三个班的生物教学，为了顺利完成这学期的教学任务特制定计划如下：

从七年级学生学习情况来看，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。

所以，大部分学生学习积极性不高，厌学情绪比较普遍，应付学习，整体学习成绩比较差；但也有能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

(1) 了解人类与生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

(2) 乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

(3) 关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与出国社会决策的意识。

(4) 逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

(5) 初步获得生物圈中人类的起源与发展的基本知识。

(6) 获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

(7) 知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及可能产生的影响。

1、精心设计导语，通过生动的语言，借助情感教育，激发学习兴趣。

2、做好演示实验，完成学生实验，达到培养学生能力之目的。

3、把录音、录像、投影、幻灯、多媒体等教学手段运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。

4、在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。

对学生实验能力的要求，主要有：

(1) 正确使用常用的工具和仪器，具备一定的实验操作能力。

(2) 培养学生收集、利用课内外的图文资料设计实验的能力。

1、鼓励学生观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

2、打破课堂内外的约束，有计划地安排必要的调查、访问、参观等需要较长时间才能完成的活动，保证活动的落实，充分利用多种教学资源，引导学生分工合作、交流。

3、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需求。

4、上好探究活动课和课外活动课，让学生把握科学探究的方法，同时更好地激发学生学习积极性。

5、对学生严格要求，课前认真预习，课上积极参与课堂活动，课后认真复习，争取把当天学习的知识消化、布置的作业及时认真完成。

6、每个单元测验一次，随时检查学生的学习情况。

7、期末认真组织学生复习，争取在期考中取得好成绩。

总之，通过本学期教育教学，全面完成教学目标，使学生在理解、掌握有关知识的同时，培养相应的能力，以应用有关知识解决生活中的实际问题。

初二第二学期生物教学计划篇八

本学期，我担任八年级二个班的生物教学工作，从各方面严

格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。

在工作中发现自己还存在很多不足之处，在以后的工作中发扬优点，改正缺点，不断提高自己的工作能力。

初二第二学期生物教学计划篇九

更加关注学生已有的生活经验，加强强调学生的主动学习，增

加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解。能够对今后的学习方向有更多的思考，能够在探究能力，学习能力和解决问题能力方面有更多的发展。能够在责任感，合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、教材分析

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》（七年级下册）。第四单元生物圈中的人，教学内容介绍人的生理活动和生长发育都依赖于生物圈的资源和环境。人类的活动更影响和改变着生物圈。这个单元的学习，既要了解人体的构造和生理，还要关注人和生物圈的关系。

三、教学目标

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展。努力提高学生们的生物科学素养，教学目标，内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生知识，能力，情感，态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在学习知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，要注意对学生综合能力的培养，要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查，技能训练，探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择现代教学手段的应用。

四、具体措施：

- 1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在已有的教学经验基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。
- 2、组织好学生进行探究性学习并提高学习效率和质量，引导学生分工合作，乐于交流。
- 3、积极参加教研教改上好课，设计好学案、导案、写好教学反思。
- 4、激发学生学习兴趣，加强情感教育；精心诱导，强化教学。
- 5、为探究性学习创设情景例如，提供相关的图文信息资料，数据；或呈现生物标本，模型。
- 6、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需要。重视提高学生的生物科学素养。
- 7、管好课堂的纪律和秩序，营造一个良好的学习气氛。

五、教学进度

本学期总课时为37课时，每周3课时。教学内容及参考课时如下：

第四单元生物圈中的人

人的由来(6课时)

第一节人类的起源和发展(2课时) 第二节人的生殖(2课时)

第三节青春期(1课时) 第四节计划生育(1课时)

人体的营养(6课时)

第一节食物中的营养物质(2课时) 第二节消化和吸收(2课时)

关注合理营养与食品安全(2课时)

人体的呼吸(5课时)

呼吸道对空气的处理(1课时) 第二节发生在肺内的气体交换(2课时) 第三节空气质量与健康(2课时)

人体内的物质的运输(7课时)

第一节流动的组织——血液(2课时) 第二节流动的管道——血管(2课时) 第三节输送血液的泵——心脏(2课时) 第四节输血与血型(1课时)

人体内的废物的排除(2课时)

第一节尿的形成和排除(1课时) 第二节人粪尿的处理(1课时)

人体生命活动的调节(7课时)

人体对外界环境的感知(2课时) 第二节神经系统的组成(2课时)

第三节神经调节的基本方式(2课时) 第四节激素调节(1课时)

人类活动对生物圈的影响(4课时)

第一节分析人类活动破坏生态环境的实例(1课时)

探究环境污染对生物的影响(2课时)

第三节拟定保护生态环境的计划(1课时)

总之，在新学期中，我会努力学习新的教学理念，教学原则，教学策略和教学方法去引导教育学生。创造性地开展教学，由传授者转变为促进者，由管理者转变为引导者，从而提高

教育质量，取得新的成绩。

七年级下学期生物教学工作计划4

时光如流水，暑假很快就过完了，又迎来新的学期，而且又迎来一批新生，在此，针对我所代的生物课作一个计划。

一、学情分析

本学期的七年级学生仅有83名，而且差生太多，生物又是新开课程，小学没基础，再加上教学改革，学生不适应，所以，学起来很吃力，需花费大量的时间和精力进行教学。所以要想提高成绩很不容易。因此，必须很辛苦地有计划地进行教学。

二、教材分析

本学期七年级教材与上一届学生的教材基本一致，教材仍注重对学生的知识、情感、态度和价值观的培养。包括3个单元共7章的内容，第一单元是“探索生命的奥秘”；第二单元是“生物体的结构层次”；第三单元是“生物圈中的绿色植物”。学生通过学习这些内容，了解到生物体就在我们身边，我们应当关心生物，关注生物学；明确了生物体都有一定的结构层次，细胞是生物体生命活动的基本单位；而且生物体都有很多生命现象；通过学习学生还了解到绿色植物是生物圈中作用很大的一类生物，对生物圈的存在和发展起着决定性的作用。教材中还设计了5个探究和10实验活动，是为了激发学生的自主学习能力，使学生对生物产生兴趣。

三、教学措施

1、开学初的几节生物课，我先对学生进行生物课改培训，讲明我校的课改新教法，让学生了解我校，重新认识我校，从而，安心地在我校学习。

- 2、给学生做好思想工作，讲解学习生物的重要性，让学生重视生物，对生物感兴趣，从而很好地学习生物。
- 3、针对学情，进行因材施教，分类管理，尽最大努力让所有学生都学有所得。
- 4、根据教材内容，确定教学计划和办法，认真备学案，精心讲解，渗透课改新理念。
- 5、七年级学生年龄小，各方面都差，而教材内容多，特别是实验和探究这样的动手动脑的活动多，势必就耽误很多时间，因此，必须强调纪律，抓紧抓好课堂时间。
- 6、针对实验活动，能做的一定做，不能做的也一定认真讲，争取达到实验效果。
- 7、提倡学生课前预习，课上积极参与讨论，积极动脑思考，认真学习。

初二第二学期生物教学计划篇十

一、学情分析：

通过上一个学期的学习，大部分同学们已学到了一些生物学基础知识，动手能力有所提高，特别是显微镜的使用，临时装片的制作。本期仍要想方设法激发学生学习生物学的兴趣，将竭尽所能开设实验课、开展调查活动，进一步提高学生的观察能力、发散思维能力、动手操作能力、分析问题的能力及表达能力。使同学们无论是在知识还是在能力上都迈上一个新台阶。

二、教育教学目标：

1. 知识目标：

让学生知道人类起源和发展;知道人类个体发生和发育的大致过程;了解人体各种生命活动的大致过程及相关的结构基础;了解人的各种生命活动都直接或间接地与生物圈或生活环境密切关联着,而人类的活动对生物圈又有着十分重要的影响。

2. 能力目标:

通过观察与思考、探究、实验和资料分析等活动,加深体验科学探究的一般过程,进一步引导学生自己提出问题,作出假设,制定并实施探究计划,记录和分析探究结果。促进学生进一步发展科学探究的能力。培养学生通过测量获取数据,设计表格记录和整理分析数据的技能。培养学生收集和处理信息的能力。提高学生的分析能力、阅读理解能力、主动学习能力、合作交流能力及语言表达能力。结合科学发现史、科学家的故事和具体探究过程,引导学生进一步领悟科学探究的一般过程和方法。如是否需要作出假设、如何作出假设、设置重复实验以减小误差、用工具测量的必要性、五点取样法、数学推算法等。

3. 情感、态度、价值观目标:

认同科学实验的重大意义;认同科学研究是一个不断发展的过程,人们在研究的过程中,随着研究手段和研究方法的不断改善,对某一问题的认识,不断有新的发展和新的观点出现;认同科学是实事求是的;使学生进一步养成善于观察、勤于思考、乐于探索、勇于实践的优秀品质;形成保护生物圈的意识,形成人与自然和谐发展的观念,并规范自己的行为,积极参加环境保护活动;理解科学、技术与社会的相互关系,提高生物科学素养,促进学生在情感态度价值观方面的健康发展。

三、教学内容及教材分析

本期的教学任务主要在七年级《生物学》下册。下面对教材内容作基本分析:

究活动，引导学生了解人的食物来源于环境，人体生命活动的能量供应，人体内物质的运输，人体内废物的排出，以及人体通过神经系统和内分泌系统调节生命活动。第三部分是第七章人类活动对生物圈的影响。本章重点是通过实例分析、模拟探究和拟定计划等活动，引导学生进一步认识人类与环境的密切关系。

本单元并不是单纯地讲人体生物学，而是在讲述人体的由来、人体结构和生理内容的同时，始终将有关人体的内容放在生物圈或生活环境的背景中，引导学生分析和理解人体生理或人类活动与环境的相互关系。本单元突出了人与生物圈的关系，是以“生物圈中的人”为主题展开的人类生物学、人体生理学、环境生物学等科学的综合。

四、具体措施

- 1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。
- 2、精心组织和策划好课堂教案。
- 3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。
- 4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。
- 5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。
- 6、培养优生，转化后进生。

五、教学方法

1、认真备课，刻苦钻研新课改新教材。备课不仅要备教材还要备学生，备教学方法。根据生物学科的内容特点以及学生的实际，设计好每一堂课，不上无准备的课。采用学生最易懂最易接受的教学方法，达到事半功倍的成效。对教学过程

和课时安排都要备好。认真准备电子教案和平时教学教案。每一节课都要备精，不出现一点遗漏，涉及到的图例提前准备好。

2、在教学中要调动起学生学习的积极性，培养学生的学习兴趣，是学生都爱好生物这一学科。注意课堂信息的反馈，平时多与学生交流，这样才能走进学生的心里。进而了解学生的情况，做到心中有数。

3、教学中要不定期的进行提问、小测。一方面检查学生的知识掌握情况，另一方面培养学生良好的考试心理。

4、适当地布置一些实践型的作业。生物是一门自然科学，很多知识都是我们身边的事物就有的。初一生物更是涉及人体的很多器官及其功能、组成等。通过结合实际的学习，学生会明白很多日常生活中的情况及其成因。学生会从中获得很多知识，学会一些疾病的预防等，对日常的生活和学习都有帮助，从而可以激励学生学好生物。

5、备课时要不断的进行设疑，接着给与合理的解答，从学生考虑会有什么样的疑问。为应对好课堂教学中学生的质疑做好准备。

6、根据学生的情况，采用最为有效的教学方法。对于个别学生则根据其的特点采用个别教学法，因人制宜，挖掘每一个学生的潜能。平时对后进生多加以辅导，不让任何一个学生落后，辅导的同时更要做好学生的思想工作。

7、在教学过程中不断积累教学经验和教学方法，联系社会实际，锻炼学生的动手动脑能力，提高学生的学习兴趣，更提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。

六、教学进度和重大活动安排

愉快的寒假生活结束了，在新的学期里本人担任七年级7.2、7.4、7.8三个班生物教学工作，七年级学生正处于对人体生理产生好奇的青春阶段，对于本学期生物学学习内容兴趣比较浓厚，因此在教学过程中要采用适当的教学方法，让学生用科学的态度对待青春和人体生理的知识。为了更好的完成本学期的工作，行将本学期的教学工作计划如下：

初二第二学期生物教学计划篇十一

实验教学是整个教学活动的重要环节，是提高学生学科素质，培养学生动手操作能力和协作精神，落实素质教育必不可少的。因此，做好实验教学工作就显得至关重要。现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及组员的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、教学要求

1. 演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验。

2. 学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

三、实验课的教学方法

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

四、实验课进度安排

- 1、测量胸围差
- 2、用显微镜观察人血的永久涂片
- 3、观察小鱼尾鳍内血液的流动
- 4、膝跳反射

初二第二学期生物教学计划篇十二

在新世纪的曙光里，我们迎来了新一轮基础教育课程改革。新教材的指导思想是：以全面提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以促进学生转变学习方式变被动接受式学习为主动探究式学习。

科学探究活动的安排

倡导探究性学习是生物课程标准的重要理念之一。教材中共有探究活动11个；有关探究活动的栏目包括“观察与思考”、“实验”、“调查”、“探究”、“模拟探究”、“资料分析”、“拟定计划”、“进一步探究”、“演示实验”、“设计”、“技能训练”、“课外实践”等。

新的课程标准，新的教材，需要以新的教学理念、教学原则、教学策略和方法去支撑。

1. 加深对课程理念的理解：面向全体初中学生，提高生物科学素养，倡导探究性学习，三者是一个有机的整体，不可分割，不可偏废。它既是课程和教材改革的理念，也是指导教学实施的基本理念。

2. 提高贯彻课程目标的自觉性：在制定每节课(或活动)的教学目标时，要特别注意能力和情感、态度、价值观的要求。

3. 组织好探究性学习并提高其质量：本册的探究活动在上册引导学生认识和体现科学探究活动一般过程的基础上，侧重引导学生提出问题和作出假设；在动手能力和实验设计能力上要求相对较低，探究需要的时间较短；科学探究技能上，除了训练学生提出问题、作出假设等一般过程技能外，还尤为侧重通过测量获取数据、设计表格、记录和整理数据的技能。

组织好探究活动，要特别重视探究的过程，而不是结论。教学中要花大力气组织好探究活动的教学过程，即让每一位学生有明确的探究目标、科学的活动程序，每一步骤都有到位，在教师指导下做好分工合作，观察、记录、检测、描述都有实事求是，讨论时要尊重其他同学的不同意见，鼓励学生的新发现、新见解或提出新一轮的探究问题。

4. 加强和改进生物实验教学

实验教学是生物学教学的基本形式之一，许多探究活动也是通过实验来进行的。课程标准和教材中都安排了相当数量的实验。对于实验的教学，提倡实验的低成本和简单性。本教材的实验，除了显微镜外，材料用具都是低廉的，可以用多种代用品。实验的设计应该多样化。使用的生物材料，应尽量就地取材。在不用生物材料的情况下，也可以设计模拟实验，血液模拟的方法也是科学实验中常用的方法。

5. 开创科学、技术和社会教育的新局面

新的课程标准在教学目标和内容标准中都突出了科学、技术和社会的相互关系。教材中蕴含有大量的有关内容和学生的'学习活动，一定要重视，不要当作可有可无的附带的事，甚至觉得作为知识的价值不大。它本来的目的就不是单纯是讲科学、技术与社会关系的知识，而主要是感情、态度、价值观的培养，同时包含着多种能力的培养。科学、技术和社会问题进入教学，常要采取调查搜集、讨论等方法，还包括上网查询，个别专访等许多活动，会占用许多的课外时间。因此，有些活动不一定所以学生都参加，部分有兴趣、有精力的学生参加，用其他形式(如报告会，展览等)和别的同学交流，成果共享。

总之，利用一切可利用的条件完成教学工作，为教育事业作出应有的贡献。

初二第二学期生物教学计划篇三

2021年对我来说是人生重大转折的一年，我由一名在校学生毕业走上了社会，有幸成为湘西雅思实验学校百多名教师队伍中的一员。在这个充满生机和活力的大集体里学习、生活，各位老师兢兢业业的工作作风，踏踏实实的教学风范让我身在其中受益匪浅。本学期我担任初二a区（1-5）班的生物教学，现将这学期的工作总结如下：

自从参加工作以来，我首先以师范生的“学高为师，身正为范的师德”严格要求自己。认真学习党的教育方针及新课程课改精神。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，充分发挥学生在学习中的主体作用。

作为一名刚参加工作的青年教师来说，虽然有着满腔的热情，但缺少老教师的宝贵教学经验。所以要多学习，多请教。为了能使自己尽快溶入到教师的角色中，我虚心求教，学期开

始，抓紧机会多听课，只要有空，就去听。几乎做到了每一堂都是先听师傅课再上。听师傅的课使我深有启发，习得了不少优秀的教学方法，例如，课堂的提问方式方法的多样化可以提高学生的积极性，在教学中要用多种形式复习利于巩固所学，减轻学生负担等，这些经验使我受益匪浅。同时我还听其他科目优秀教师的课，使我明白了教学流程顺畅的重要性，使我在以后的教学过程中做到目的明确，条理清晰。另外我们一些年轻教师之间相互听课和评课，取长补短，共同进步。

除了听课之外，为了弥补对教材的不熟悉，我认真钻研教材，在备好每一堂课的基础上努力上好每一节课。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。同时坚持每天做一些试题，从题目中解读教材中的重点和难点。从而使得教学重点突出，难点突破。每次上完课我都会写课后反思，既记载不足，也记载优点，使我能在以后的教学过程中能做到扬长避短，争取一次比一次有进步。另外经常上网了解生物学科的一些前沿信息，并适时的向学生传达激发他们学习生物的兴趣。

刚开始由于我性格方面的原因再加上初二学生正处于叛逆期，课堂纪律不是很好。我积极与班主任交流，坚持以表扬为主，尊重、理解、信任学生。尊重学生的人格，教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，作为教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；从青少年的心理发展特点出发理解学生，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。经过一学期的探索与磨合，课堂纪律已明显的得到改善。

回首这半年可以说紧张忙碌而收获多多。在一个陌生的工作环境中成长，非常感谢学校各位领导和老师的关心和帮助，使我在各方面都有进步和提高。在新的学年里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名优秀的中学教师。

初二第二学期生物教学计划篇十四

(一) 学生情况分析

今年的学生对学习生物很感兴趣，上学期生物平均分比较理想，因为热爱学习的学生比较多，所以成绩比较理想。这个学期，我们应该努力提高学生的成绩。我从激发学生的学习兴趣入手，以提高学生的心理，一直把生物作为副科，不努力学习，不认真对待，让他们在不知不觉中专注于学习生物课。

(二) 教材分析

这学期的教学内容介绍生物的繁殖与发育，生物的遗传与变异，生物的进化，传染病与免疫，药物治疗与急救，认识自我，增进健康。共6章，内容少于上学期，减少了探究实验，增加了观察与思考、科学、社会、技术等栏目。它增加了学生的阅读量，拓宽了他们的知识面。

(一) 知识目标：

1. 理解无性繁殖的概念。
2. 描述植物的有性生殖过程。
3. 讲述花的结构和果实发育的过程。
4. 举例说明昆虫、两栖动物和鸟类的繁殖和发育过程
5. 说明dna是主要的遗传物质。
6. 比如生物的性状是由基因控制的。。
7. 描述人类的性染色体和常染色体。

8. 举例说明常见遗传病的危害。
9. 举例说明发酵技术在生活中的应用。

(二) 能力目标:

1. 培养学生观察和收集信息的能力。
2. 培养学生的探究学习能力，从实践中获取数据。
3. 通过小组探究、数据收集、探究结果报告等活动，提高学生探究学习、合作交流、数据收集整理、口头表达能力。

(三) 情感态度和价值观:

1. 以提高学生科学素养为目的，培养学生的创新精神和实践能力。
2. 通过学习，学生可以更清楚地了解生物的繁殖和发展，从而更自觉地保护生物，促进社会发展。
3. 通过学习让学生知道如何健康地生活。
4. 对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

1. 精心采用先进的教学方法，培训新教材。
2. 认真组织和规划课堂教学计划。
3. 探索新的教学方法，提高课堂质量。
4. 进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。
5. 认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

6. 培养学生良好的学习习惯。教育关键就是培养习惯，良好的学习习惯有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7. 开展课外兴趣小组。开展丰富多彩的课外活动，做课外调查，培养兴趣。

初二第二学期生物教学计划篇十五

为了提高教学质量，促进新课程改革的实施，本组努力以发展教育的理念为指引，以学校教学工作实施方案为指南，努力推进新课程改革，构建有特色的新课程体系，改变原有教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努力培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，使生物、地理教学科研上一个新台阶。

初中很多学生认为生物、地理课不重要，是副科。我们在开学初向同学们灌输生物、地理课程的重要性，在教学中要关心每一位学生的学习状况，努力激发学生学习的兴趣，多做实验，充分发挥学生在学习过程中的自主探究。

通过自主学习，培养学生的自学能力、归纳、总结分析能力；通过合作探究培养学生对知识的获取、判断和利用能力；通过评价，培养学生的语言表述能力和评价能力；通过课堂练习，培养学生对于知识的应用能力、发散能力和迁移能力；通过对知识的学习，调动学生学习生物的主动性，增强学生对于自身的了解和对社会问题的关注。

1、每周星期二下午第一自习集体备课一次，地点在教研活动室。

2、组织每次教师互相听课，课后大家一起评课，一起反思，提出解决办法，并结合新课程改革，将发现的问题上升到理论的'高度，然后，将理论应用于教学实践中去，使得大家的

专业水平一次次得到提升。积极参加各种学习活动，不断促进教师专业化发展。

3、每周的集体备课，继续开展以“讲课、评课、写课、”活动，按照学校要求，重点是教学目标的确定、重难点的把握、学情分析及教学活动设计和习题的选择的研讨，做到有目的、有计划、有主要发言人、有记录。注重成员间的交流与合作，资源共享、合作学习、共同发展。认真开展有特色的公开集体备课活动与其他教师交流。

4、生物地理组全体教师都积极报名上公开课并参与教学活动，希望通过自身的努力和集体的交流合作，促进彼此更快地成长。

5、每位教师认真读1~2本书，写读书笔记和心得，积极参与读书活动，推荐好书，共读共享。

初二第二学期生物教学计划篇十六

生物内容比较庞杂，知识点比较多，学生记起来困难较大，作为教师应唤起学生的热忱，让学生对知识产生兴趣，产生学习动力，以达到提高学生成绩的目的。

我们要建立起“适合学生的教育才是最好的教育”的理念，学生有收获的课才是好课！面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的生物科学素养；倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在生物科学知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和能力，体现义务教育阶段生物课程的普及性、基础性和发展性。

本学期学习义务教育课程标准实验教材——《生物学》（八

年级上册)。

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内确定“三基内容”同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

2、备学生

(1) 深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

(2) 根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3) 教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的最优教学方法和学生学习的方法。

4、备作业

要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。

5、 在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问；注意课内外活动相结合，加强对基本实验技能的培养。

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理

念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的`充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在传授知识的同时要特别注意科学方法的培养，要注意对学生综合能力的培养。

4、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。