

最新小学四年级第二学期英语教学工作 总结 小学四年级第二学期英语教学工作 计划(大全8篇)

导游工作总结是对导游工作成绩、经验和教训的归纳和总结，对导游个人和团队都有重要意义。教师工作总结范文的分享，可以促使我们反思自己的工作并提升个人能力。

小学四年级第二学期英语教学工作总结篇一

本学期，我承担了三年级的教学工作。由于普通班的学生刚学了一个学期的英语，因此，他们对学习英语的熟练程度还有一定的困难。同时，上学期大部分学生的学习状况并不理想，由此，他们对学习英语的恐惧心理更加明显。此外，相比于语文和数学，三年级普通英语课程的时间比较短，学生们对英语的重视程度相对较低，所以许多学生对英语的态度并不太好，完成作业的情况也很差。因此，本学期我的重点是强调学生的学习习惯，帮助他们自觉培养正确的英语学习态度以及精细化的每项学习任务的实施。

二、工作设想

为了鼓励学生的学习兴趣和激发学生的学习欲望，我将采用故事教育和情景教育来激发学生的学习欲望。我还将加强启发式教育，使学生互相帮助、共同进步。在教育意识的培养方面，我会教给学生科学有效和实用的学习方法。要解决学生的学习难点，我会进行个别辅导、为差生提供转化教育机会，从而提升学习和品德水平。我还会时时鼓励学生学习，从恐惧和压力转化为喜爱和主动求学的状态。

三、教学重点难点

本学期教学的三大难点在于提高课堂效率、养成好的听说读写习惯，以及加强口音和书写技巧的训练。学习困难的学生需要特别注意听、说、读、写等方面的全面提升，才能有更好的英语成绩。

四、具体计划

本学期教学分为18周的学习时间加两到三周分别用于前和后的复习。每天给学生布置适量的家庭作业，及时回复和记录学生问题。在课堂上充分发挥学生的主动性和创造性，提高他们的思维能力及智力。针对差生，我将进行耐心的辅导，提高其自信心和能力。在第十周左右，进行半期考试，及时了解并调整教学方法，以便学生更好地进行后续的学习。对学生的作业进行严格的要求，督促其独立认真完成，以期本学期及格率、平均分在上学期平均水平的`基础上得到显著提高。

英语语言技能。

4、激发学生学习英语的兴趣，引导他们自觉地学习英语，创造良好的学习氛围，让学生们在愉快的学习中感受到英语的魅力。

五、提高英语教学的方法与措施

1、认真备课，深入研究教材，有效地开展课堂教学，提高课堂教学质量，确保学生当堂掌握重点内容。

2、创新运用多种英语教学法，例如情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，以此辅助课堂教学，同时开展有趣的活动和游戏，使学生在轻松有趣的学习氛围中掌握英语知识。

3、营造良好的英语语境和环境，让学生们在英语的氛围中学习和运用英语语言技能。

4、激发学生对英语的兴趣，并引导他们自觉学习，创造出积极向上的学习氛围，让他们在快乐中感受英语的魅力。

小学四年级第二学期英语教学工作总结篇二

一、教学理念：

2. 采用学生主体教学法，尊重每个学生的个性差异，在教师的指导下让学生自主构建知识，提高技能，发挥思维，展示个性特点。

二、教材分析

教学目标：

2. 培养学生初步运用英语进行交际和自主学习的能力。

具体目标：

语言技能：

听：

1. 能听懂课文的主要内容；

2. 能抓住简单语段中的要点；

3. 能整理和掌握主要情景交际用语，编写微型对话，要求学生背诵并积极参与俩俩对话竞赛活动。教师应尽量联系生活实际，在五个级别要求的词汇范围内创设情景、设计交际活动，促进学生参与语言交际实践。

说：

1. 能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；

2. 准备充分后能够就一般话题简要表达想法。

读：

1. 能理解阅读材料中不同的观点和态度；
2. 能识别不同文体的特征；
3. 能够通过分析句子结构理解难句和长句。

写：

1. 能写出简单连贯、结构完整的句子；
2. 能默写课文；
3. 能在写作中基本遵循规范的文体要求，认真把握语句通顺性。

语言知识：

语音：

1. 能自然得体地发出正确的语音和语调；
2. 能根据语音辨别并书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇：

1. 能够运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等；
2. 尽可能掌握规定的习惯用语或固定搭配。

语言技能：

- 1、加强对时间、地点、方位的语言表达的掌握；
- 2、深入理解并熟练使用比较人、物和事物的表述方式；
- 3、灵活使用语言形式，包括有效的观点，态度和情感的'表达。

教学计划：

- 1、激发学生学习英语的兴趣；
- 2、课堂上有系统的口头练习，提高学生的英语交际能力；
- 5、进行试题收集与研究，了解各地今年的中考试题以及中考命题的趋势；
- 6、对教学策略进行反思，也对学生月考进行反思，以便及时透露出考试的策略；
- 7、通过课本上的阅读，着重强化语篇阅读和书面表达的训练和指导，每周面向不同的写作训练，注重方法，协助学生逐步熟悉写作技巧，策略，布局和表述的技巧，同时帮助学生通过阅读熟悉有关日记、书信、留言、便条、通知等书写格式，如何叙述，描述和说明。

小学四年级第二学期英语教学工作总结篇三

回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到孩子们在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。留下许许多多，让我难以忘怀的回忆，根据这一学期的班主任经历，作一简要的总结，概括。

一个人如果没有纪律，没有组织的习惯，就不可能有出色的学习。纪律教育不单单是保证学生们在学校里遵守纪律，也

是每个学生道德品质中最重要的品性之一。因此，在开学初，我就要求学生最起码应该做到几点要求，如：上课不迟到、早退，不旷课，有事要请假。上课时出入教室，须征得教师允许。上课须准备好学习用品。上课认真听讲，注意力集中。老师布置的作业，按时独立完成等等。建立班级值日班长制度，值日班长每天记好班长日记，每个学生每天的所作所为一目了然，也有一种互相提醒、互相督促的作用。而且在与家长交流时也有根有据，可以让家长更加了解自己的孩子在学校里做什么事情。我们班学生做事需要老师提醒、监督，只要老师一不在教室，就是个别男生的天下了，开始吵闹，玩耍，从不会认真学习，所以我尽可能的呆在教室里，和他们一起学习，并给每个学生明确分工，让他们知道自己应该做的事情。经过观察，我认为这种方法有一定的效果，值得在以后的日子中继续使用，相信经过长时间的培养，可以提高学生自主学习的能力，可以增强学生的纪律性。为提高课堂学习效率，提高课外的学习气氛，提高学生的学习成绩创造了一定的条件。

本学期，学校开展了音、体、美等一系列丰富多彩的活动，而我班又承接了镇中队观摩活动。在时间紧、任务重的前提下，我与孩子一起努力。在设计中队方案时考虑到尽可能的减少孩子的压力和人人参与的宗旨，所以利用自身专业的特点采用多媒体技术减少他们排练节目的时间。我在最短的时间找视频资料，下载，再处理，到最后课件的成品等，与此同时孩子也开始学习手语舞。一边是学业不能放松，一边是口风琴，画画等要训练，一边还有这个中队活动的排练。仅仅一周，孩子们让我看到了希望，他们的手语舞有点样子了。即使是最差的那个励铁，他也会几个动作了。这让我明白了“只有不要学的，没有学不好的”这句话。有人说“时间是挤出来的”，通过这一个月的经历，我想说孩子们的精力也是可以挤出来的。不管是中队活动，还是校口风琴比赛、英语歌曲比赛等，孩子们都曾努力过，留下过奋斗的痕迹，取了一些不错的成绩。当然也有遗憾的地方，由于我的原因没有系统地对本学科的比赛进行辅导，所以成绩不理想。

总之，这一系列的活动不仅为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，也提高了学生和班级整体的素质。

98天中不可能天天都是完美中，这其中必定也有不足的方面。下面我就选两个方面来说说自己的看法。

学校除了正常的教学还得开展各种活动。就像五月份的我班，发现能参加各类活动的选手总是围绕在一、两个同学身上，如宣轩。这样一来他们的压力很大，如果心态控制不好反而会有反面的效果。所以我觉得一个班级中应该备有各种人才。这是开展好活动，并立于不败之地的首要条件。本学期这方面做的不够，今后要有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，相信都会让我省心不少。同时能让学生的示范带头作用得到的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

401班在文化课的比赛中成绩还是可以的，但是这并不代表整体的实力，因为这个班的潜质生比较多，像励铁，沈娴等等可以凑一圆桌。有个别是学习态度差导致的，有个别是智力问题。本学期对学习态度差的他们的关注度不够，所以像甘佳杰等的成绩直线下降。有时候我想尽力抓一抓，结果却只能坚持一、两天而已。完成了《课堂作业本》，《方法丛书》却有一片空白。课堂中讲的最多的题，单独做时还是再错。从他身上发现他的家长的是零配合，我们抓得最紧也没有用。好在本班中大多数家长是负责的，虽然只有三四个家长不能配合，但这已经影响了401整体实力，这是值得我今后关注的方面。

总而言之，在这一学期的班主任工作中，我努力使自己做得

轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。

小学四年级第二学期英语教学工作总结篇四

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。本学期，我继续担任四年级一班的班主任工作。马上进入高年级，孩子们自认为长大了，能自己做主了，许多事自以为是，比较难管理。这学期通过师生坚持不懈的努力和精心的组织管理，班级凝聚力越来越强，班集体荣誉感更强。具体做法：

开学初采用新的激励机制，每星期从同学当中选出五名调皮生与优秀生共同来担任值日班长，确实起到一举两得的作用，渐渐地谁也不愿做调皮生了。他们及时将工作情况向班长汇报，存在的问题也能一起商量，可以解决的就解决，不能解决的在告知老师。并督促全班同学在博客及时发表班级日志。在班级工作中起到了模范带头作用。对班级的各个岗位时时监督。虽然有固定的人去管，但是出现情况能自觉补救。今年我觉得比较省心，把我也从繁重的班级管理工作中解放出来，的确收到了事半功倍的作用。

如何越过四年级这道坎，调整他们的思想，调顺逆反心理？如果一味地要求他们做这、做那，容易和老师、家长产生对立情绪。这学期延续“星级”管理，包括学习、纪律、卫生，小组长每天填写表格，家长也在家作好记录，每周一班会课评选最佳个人十人，最佳小组三个，平时在后面评比栏中张贴，学期末发奖状。这是对学生进步的激励，也是对学生素质提高的肯定。如果组长对学生一天在校情况记录中，犯错误累计三次，老师找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。这样不管在校、在家，学生时时刻刻再约束自己，事事严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。

良好的习惯是学习的基础。可无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。四年级是一个特殊阶段，他们的特点是刚会自己玩、更好动，什么都想尝试。只好从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯。为此我利用班队会课加强学生的养成教育，通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，多鼓励、多表扬，对表现差的学生不点名并安排优秀的学生组成互助组，采取一帮一。通过自己在平时一点一滴的精心管理，我班学生的各方面习惯越来越好，学生的表现也越来越出色。这为学生今后的成长和学习成绩的提高打下了坚实的基础。

教学中，我始终把培养优秀学生也作为工作重点，注意学生的层次，不仅关注学生的学习，也关注学生全方面的成长，尽力挖掘学生的课外兴趣，并培养学生的特长，使学生的个性得到充分的发展，积极组织学生参加校内外举办的各种活动，春季运动会获得“精神文明奖”和“乙组第一名”；代表学校参加曲阜市经典诵读比赛获一等奖，美德少年颁奖展演保留节目；六一演出；其中张煦阳和赵奕璇多次参加校内外演出，均取得满意的成绩。在各种绘画比赛中也取得好名次。

家校合力的关键性、重要性不可言喻。作为当下的家庭教育不是学校基础教育的简单延伸，而是与学校、社会教育相呼应的一种教育形式，是影响人终身的教育。这学期围着这个主题，我做了课题研究，并在济宁立项。为此我们继续采用班级博客和qq群，及时上传优秀的教育文章或针对性的个案，让家长从阅读中受到启发，更好地配合学校，教育好孩子。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

这里感谢家长委员会及所有家长，在你们大力支持和配合下，我们本学期成功组织了“蒙山春游”综合实践活动。

“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答；做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”。用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。课外积极辅导，习题一遍一遍讲，作业一遍一遍改。为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。不过，这学期依然有三位家长不仅不管理孩子，还拖后腿，下学期开学和家長面对面交谈。

经过一学期的努力，我和孩子们一起享受欢乐，享受忙碌，用家长的话说：“我们累并快乐着”。班级工作取得了一定的成绩，但“金无足赤，人无完人”。本学期，由于参加比赛，有的计划没来得及落实。虽然有几个孩子也让我很头疼，但我也从中习得经验，积累处理问题的个案经验。

总之，经过全体师生的共同努力，我班已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、互相帮助、遵守纪律的好局面，是一个具有凝聚力、核心力和向心力的集体。下学期将一如既往，使自己的班级工作做得更好。

小学四年级第二学期英语教学工作总结篇五

眨眼之间一学期却已接近尾声，又到了盘点一学期辅导员工作得失的时候了。不管是处理得当又或有失偏颇的地方，都让我累积了宝贵的经验以备后用。

四年级学生已在长小经历了三年多的学习生活，各方面素质和习惯都有了长足的进步和完善，作为班主任，应及时掌握孩子们各门学科的学习情况，以便更全面的了解孩子，注重学生们各方面的发展，针对儿童心理的现有水平，去帮助提

高或者更快更好的开发他们的潜能。这学期我鼓励学生大胆创新，勇于探索。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。为此重点从以下几个方面开展工作：

1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

2、健全“争当小明星”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。

4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是成长困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，使学生尽快恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班队会及晨检的时间强调“轻声快步靠右行”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，表现好的及时在班级空间和班级群进行表扬，每周五班会进行总结，并颁发奖励卡。利用晨会，加强学生的德育教育。利用国庆节、中秋节、元旦节、等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责，带领卫生员进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结，进行班干部工作评价，及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。在本期的运动会中，所有的运动参赛选手都是班干部负责选拔，充分体现了我中队班干部的能力和集体主义精神。

(1)经常通过人人网□qq群和家长联系，了解学生的课外学习情况。在校主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心。

(2)对于学习后进生，作业有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

(3)对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视。陈志豪同学就是非常典型的例子。

本学期利用中秋节、元旦节、国庆节、家长会等重大活动日举行一些有意义的主题班队会。如：“传承文明 走进中秋”活动、“让沟通无障碍”亲子会、“别人的东西不能拿”主题活动。积极参加学校开展的“爱心大义卖”、“元旦游园”活动，这样寓思想性、知识性、和趣味性于活动之中，收到了较好的效果。

辛勤的耕耘结出了硕果，学生们的思想素质得到了全面的提高，少先队系列活动促使了良好班风的形成，这有赖于全体学生的努力结果今后我还要继续努力，大胆创新，一步一个脚印地搞好班队工作。

小学四年级第二学期英语教学工作总结篇六

本学期我继续担任四年级中队的辅导员，中队工作围绕学校工作计划，按照学校德育教育的总体部署，以素质教育为基本途径，以培养学生行为规范教育为突破口，以丰富多彩的体验教育活动为载体，全面加强和改进少年儿童思想道德建设，充分发挥少先队组织积极，开拓，自立，创新的作用，让队员们在活动中接受教育，认识世界，得到锻炼，使身心健康发展。

辅导员自身的素质对创设良好的班集体，全面提高学生素质，具有举足轻重的作用。要想规范队员们的行为，提高队员的素质，首先要规范自己的行为，要提高自身的素质。

中队集体的成长，离不开辅导员、也离不开家长，离不开学校管制，为了更好地全面了解学生的情况，我通过家校联系，结合大队部组织开展的各种活动做好四中队队员们全方位的工作，再把计划落实到实际工作之中，达到预期效果，六一儿童节时，我中队被我校评为爱生班级。

生命属于我们每个人只有一次。作为辅导员我深感责任重大，时刻牢记要让每位学生平平安安上学来，安安全全回家去。时常利用队会课对学生进行法制安全教育。还利用宣传画、录像对队员进行防溺水、防震、防火等教育。在学校组织的防震、防火演练活动中，我们精心组织，严密部署带领队员有序撤离教室。从而成功的对队员进行了体验教育。同时还加强队员的卫生意识教育。遇到身体不舒服，不要乱服药，要去医院看病；饭前饭后都要洗手；夏天到了要勤洗澡、勤换衣服讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

在这学期学校举办的比赛中我鼓励学生要认真投入，积极训练，这些活动的开展尤其是运动会增强了中队的凝聚力，增强了队员的集体观念和荣誉感。在县工作比赛中我班队员，李万静妍获一等奖、李娅芬获二等奖，李万静妍参加森林防火习作比赛中获优秀奖。

中队活动课的开展，既可丰富学生的生活，又可锻炼学生的能力。本学期开展的中队活动内容丰富：有“文明礼貌我先行”，“孝敬父母学会感恩”等。这些活动的开展使队员的素质有了很大的提高。

尽管辅导员的工作烦琐，为了孩子，我将继续努力。在今后的日子里，我会大胆创新、研究和实践一步一个脚印地搞好中队工作。

小学四年级第二学期英语教学工作总结篇七

本学期少先队工作已经结束了，我们四（2）中队在学校大队部的`引导下，现已圆满地完成了本学期的活动计划任务。现总结如下：

一学期来，我坚持做好少先队的各项常规工作，促使我队充满活力。充分利用中队板报、小阵地、小建设等开展一系列活动，既起到了宣传教育作用，又增长了队员才干。

（1）我注重抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈，根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。利用植树节、劳动节等有利契机，通过举行中队活动、出版宣传栏，培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

(2) 加强队员的卫生意识，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

(1) 建立红领巾图书角，引导队员读课外书，给队员阅读的时间，给队员阅读的内容，给队员阅读的方法，让他们去阅读，去思考，使学生从小养成阅读的良好习惯，促进队员阅读能力的发展，陶冶他们的情操。

(2) 鼓励队员参加社会实践活动，如：争当社区服务的志愿者。

总之，本学期力求开展一些队员感兴趣的活动的，尽量利用有利时机对少先队员进行多方面的教育，让队员得到全方位的道德水平的提高。采用多种途径让队员们有充分施展自己才华的空间，让队员们感受到少先队组织的凝聚力。并尽量配合上级开展相关的活动，丰富队员的学习生活，提高队员的综合素质。

小学四年级第二学期英语教学工作总结篇八

时间过得真快啊，又到了要写工作总结的时候了。下面是由本站小编为大家整理的“小学三年级英语教学工作总结第二学期”，欢迎大家阅读，仅供参考，希望对您有所帮助。

小学三年级英语教学工作总结第二学期(一)

本学期我担任了三年级的英语课，可以这样说一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。因此，这次的期末考试我们的英语成绩不是很理想，虽然平均分只有79.6分，但是我知道他们也很尽力了。因为这次的题比较刁，也有一定的难度。下面结合本学期教学工作实践做以下总结：

一、师德表现

1、平时积极参加学校的生本学习，认真钻研教材，运用生本教学理念，对三年级进行英语教学。

2、注重自己的言行，因为我深知教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

3、坚持听课，一学期来我每次都积极参加科组的教研，并作认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出到兄弟学校听课的机会，取长补短，收获不少。

4、注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一学期来，我开心接受学校的安排，上了两次生本公开课。通过公开课使自己的教学水平得到很大的提高，同是也从听课教师以及家长的评课中意识到了自己在教学方面的不足之处，对自己的教学工作有很大的促进作用。

5、工作中注重对学生全面素质的培养，我个人认为教书固然重要，但育人更为重要。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。所以我平时注重在教授学生知识的同时引导学生做人，这是学生在英语课堂外的收获，更是学生天天收到的最大的益处。

二、英语教学工作

我所任教的是三年级英语教学工作。我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1、深入细致地备好每一节课。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索英语生本课堂；在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教前教后都做认真反思，不断归纳总结以提高教学水平。

2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己“english i can do”“english i can say”

3、认真及时批改作业，并把每次作业完成情况做详细记录，以便及时地跟家长进行沟通和交流，对完成较好的孩子给予适当的表扬和鼓励；注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

诚然，工作中还存在着很多的失误，譬如，由于时间的原因以及精力有限，以至于忽视了对部分英语基础较差而且自觉学习能力较弱的学生的补差工作，再加上个别家长的不配合，所以曾一度对其失去信心，放松了对其的严加管教，致使他们几个每次考试都会把平均分落下好多。相信还有许多的不足希望自己在以后的教学过程中不断地取长补短，加以改进。

小学三年级英语教学工作总结第二学期(二)

光阴似箭，一转眼一个学期已经过去，回顾教学工作。有令人欣慰的收获，又有困饶自己教学的不足。本学期我担任三年级的英语教学工作，我始终坚持课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立

学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的学习兴趣和小学英语教学工作的重要一环。下面结合教学实践，我把本学期的教学工作总结如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，采用多媒体教学及运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及课文对话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

四、不足之处

由于时间和精力有限，在课堂上，对于每个学生的关注可能还不够，对于小学的心理掌握也不太有经验，在经后的工作中，我将加强对于每个同学的监督，保证每个同学都跟上进度，不落下任何一个有进取心的学生。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。