

最新幼儿园开展端午节活动简报 幼儿园 开展端午节活动总结(精选11篇)

感恩是一种充满善意和谦逊的态度，可以让我们更加宽容待人。怎样表达感恩是我们需要思考的问题，我们可以通过言语、行为或写信的方式来表达自己的感激之情。感谢别人的时候，要真诚地表达自己的感恩之情，让对方能够感受到你的真诚；同时，还应当平时的生活中，多关注身边的人和事，从小事做起，给予他人的微笑、帮助和关怀。下面是一些感恩仪式和活动的策划方案，希望能够为大家的感恩活动提供参考。

幼儿园开展端午节活动简报篇一

一、主题来源：

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合中班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题教学活动。

二、主题目标：

- 1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。
- 2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

三、环境创设：

- 1、科学区：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的香袋。
- 2、美工区：放置制作长命缕和纸粽子的材料。
- 3、阅读区：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。
- 4、表演区：提供扎头的布条和纸棒，供幼儿表演赛龙舟。

四、家长工作：

- 1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。
- 2、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品。
- 3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。
- 4、参加班级的包粽子活动。

五、活动安排：

活动一端午节的风俗和来历

目标：

- 1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

幼儿表现：

当我在给孩子讲《屈原》的故事时，他们都听得非常的认真，睁着大眼睛满脸一副敬佩的样子。当听到屈原投江的情景时，都不约而同地发出“啊”的惊叹声和遗憾声。有的孩子还争着要把自己从家长处听到的关于端午节的来历和风俗说出来。

活动二艾草和菖蒲

目标：

观察艾草和菖蒲的外形，了解它们在端午节期间的特殊用途。

幼儿表现：

班上有四个幼儿特地让家长去市场购买艾草和菖蒲，我把它挂在教室内外。孩子们感到很新鲜，他们以前看到过，但是却叫不出名，更不知道它的实际含义是什么，所以都纷纷问我。我向他们解释和介绍了艾草和菖蒲的名称和端午节用来辟邪的用意。对于辟邪孩子们都不太懂，但他们知道这肯定是一种挺厉害的东西，就象一把剑一样。关于名称，有一个幼儿问我：哪一样是艾草？哪一样是菖蒲？我当时一下子蒙住了，的确课前我没仔细去查过资料，于是我就请小朋友帮忙去问问爷爷奶奶或爸爸妈妈。小朋友们乐意地接受了任务，下午当大人来接孩子时，他们都急着询问，但当时家长们也都被问住了。

[幼儿园端午节活动主题]

幼儿园开展端午节活动简报篇二

中国传统节日端午节前夕，第一幼儿园组织全园小朋友开展了中、大班年龄段“端午节”活动。有民俗游戏“碰鸡蛋”、“滚鸡蛋”，面食操作“做枣糕”，美工制作“鸡蛋壳粘画”“做香包”“包粽子”等丰富有趣的传统习俗延续活动。

在老师的号召下，21日孩子们各自从家里带来一个煮好的熟鸡蛋，为了能在碰鸡蛋游戏环节显示自己的威力，他们特别注意保护蛋的完好，都小心翼翼、精心呵护，还惦记的时不时拿出来瞧一瞧。当全园小朋友聚集在审美塑胶操场上时，都拿出鸡蛋比大小、比形状、比颜色，还自发的谈论着有关

鸡蛋的其它话题。当听到副园长为大家亲切的讲解“端午节”的来历、碰鸡蛋的典故后，更激发了小朋友们的爱国情感及对生命的热爱，他们都跃跃欲试的做好互相碰撞的准备。最后，通过层层比赛决出两枚“硬蛋”进行对决，全场的注意力都集中在此，在全场的欢呼声中获胜的孩子高高举起鸡蛋，场面相当热烈，沸腾。通过系列活动的开展，使幼儿知道端午节是我国的传统节日，吃鸡蛋、撞鸡蛋寄寓着人们对于生命的敬畏与崇信之情，初步了解其来历及风俗习惯，知道屈原是我国古代伟大的爱国诗人，激发了幼儿的爱国情感，培养了幼儿喜欢和大家一起共度端午节，积极参与端午节活动的兴趣，从中体验中国传统节日带来的温情和快乐感。

幼儿园开展端午节活动简报篇三

“端午节”是我国传统节日，但在孩子们对于它的认识仅仅停留在“粽子”是可以吃的上面，而对“端午节”这个节日的名称、来历和相关的风俗都不了解，因此，要帮助幼儿感受端午节丰富的文化内涵，我准备结合3—4岁孩子具体形象思维的年龄特点，通过故事、品尝等多种形式，让幼儿在体验中了解端午习俗，同时渗透爱国主义的情感。

活动目标

1. 感受端节的文化气氛，萌发爱国主义情感。
2. 知道吃粽子、划龙舟是端午节的传统习俗，了解端午节的来历。
3. 能在老师的引导下围绕端午节大胆讲述。

活动准备

1. 知识经验准备：

教师准备：知道端午节的来历以及相关的民风民俗。

幼儿准备：吃过各种口味的粽子，见过不同形状的粽子。

2. 物质准备：粽子实物，《赛龙舟》视频。

3. 环境准备：在娃娃家和手工区投放收集到的艾叶及粽子、香包等。

活动过程

一. 说一说粽子，知道端午节快到了。

1. 教师出示粽子引导幼儿回忆与粽子相关的已有经验。

2. 了解端午节的节日名称。

二. 听故事《屈原的传说》，了解端午节习俗的来历。

1. 播放《赛龙舟》视频，了解龙舟与一般船样式和划船方式的不同。

2. 再次播放《赛龙舟》视频，请幼儿模仿划船的动作，感受氛围。

3. 老师讲故事将故事内容附在活动方案后面

在古时候有一个楚国人讲屈原，他呀很能干，也很热爱自己的国家，帮助楚王治理国家，楚王很信任他，可是有一些坏人不喜欢他，总是到楚王面前说他的坏话，渐渐的楚王就不相信他了，让屈原到很远很远的地方去，不准他回来，但屈原还是非常担心自己的国家，每天睡不好觉，当屈原听到楚国与秦国打仗后没有了，便非常伤心，农历五月初五这天，他来到汨罗江边，跳了下去。人们听说了后就划着船去救他，还用竹叶和糯米包成粽子投入江中，让鱼吃饱了不要伤害屈

原，后来人们为了纪念屈原，每年的农历五月初五叫做端午节，划船救屈原的活动变成了赛龙舟，竹筒子盛米改成用柴叶包粽子。

三. 尝一尝：粽子真好吃

1. 引导幼儿观察粽子的形状。

2. 引导幼儿说说粽子的味道。

是否需要加一个小结？

活动评析

对于小班的幼儿来说，了解端午节的来历及其习俗是属于知识系列的活动，幼儿参与的程度较少，为了让幼儿对活动感兴趣，活动前期我们就请家长在购物时有意识引导幼儿观察与端午节相关的信息，和选购不同形状和口味的粽子，为活动的开展做好铺垫。

幼儿园开展端午节活动简报篇四

莲花中学开展“我和我的祖国”大合唱比赛，唱响爱国主义歌曲，抒发爱国情怀；城厢中学举行以“激扬青春，歌唱祖国”为主题的大合唱比赛，全校1000余名学生参加活动，嘹亮的歌声激发了全体学生爱学校爱祖国的情感；坊楼镇节日期间在坊楼小学开展端午节主题教育，让孩子们了解端午节的相关来历、传说故事和习俗活动，感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息。

二是广泛组织广大群众开展群众性文体活动。各乡镇和社区精彩纷呈的端午活动吸引了居民踊跃参与。坊楼镇结合“邻里节”活动，开展了包粽子、端午知识猜谜、健身操表演等丰富多彩的活动。x乡广泛开展宣传端午知识活动。升坊镇举

办了包粽子比赛、包水饺比赛等趣味性活动。县教育局与x社区共同举办端午节乒乓球比赛□x社区在莲花广场举办庆端午节广场舞展示活动□x社区组织社区志愿者与辖区留守孩欢度端午节活动。御景湾社区举办广场健身操表演、舞蹈和歌唱表演等文体健身活动。

据不完全统计，端午节期间，全县开展各种文体活动和文化宣传活动20多场，参与群众8000余人。

三、积极开展环境整治

节日期间，县城管局组织环卫、园林等部门对城区卫生环境进行大整治，各社区普遍发动居民开展卫生大扫除活动。团县委组织青年志愿者开展以“迎国庆、讲文明、树新风”为主题的环境整治活动，到永安路开展清理路面垃圾、清洗栏杆、清除小广告等整治环境活动。各有关单位开展了文明礼仪、遵守交通规则、文明劝导等宣传教育活动，增强广大市民的社会公德和生态文明意识，引导他们共同创造整洁、优美、舒适的生活环境。

幼儿园开展端午节活动简报篇五

为庆祝端午节、纪念屈原和保留民俗传统节日，园工会联合团队、保教组织全园教职工、小朋友和部分家长举办端午节包粽子等系列活动，方案如下：

总指挥：

副总指挥：

具体负责：

主持：

统计：

场地：

宣传：

后勤：

医务：

安全保卫：

队长：各段段长

拉拉队：全园小朋友

二

时间：包粽子比赛前(具体时间由各班老师自行安排)。

地点：各班活动室

内容：

1、讲述端午节来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

2、制作五丝。用红、黄、蓝、白、黑五色线配成五丝，戴在小朋友的手腕上。传说要一直戴到下大雨，再解下来扔在水流里，顺水漂走。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

地点：塑胶操场

准备：

1、横幅：“粽子飘香迎端午暨教职工包粽子比赛”

2、浸泡过的糯米、粽叶若干；棉线若干；勺子各队4把；硬币和蜜枣若干；毛巾架4个；桌子4张。

3、围兜和一次性手套参赛人各一份。

4、划定比赛区。

5、各班教师带领幼儿集中在塑胶操场。

参加人数：以段为单位组队(队员名单附后)，每队选出教师4人家长4人共8人，合计：32名选手(名单附后)。

比赛程序：

1、4队在比赛区里做好赛前准备。

2、主持人发出开始口令，20分钟后停止比赛。

3、记录每组完成的数量(质量差的减去)，多的队获胜。

4、公布结果。(一等奖1队，二等奖1队，三等奖2队)。

5、比赛结束各班按次序回活动室。

6、粽子送到厨房。

时间：6月5日下午4：20。

地点：园门口塑胶操场。

准备：煮熟的粽子；桌子；各段幼儿若干名；温馨提醒牌上写：“当心！你的粽子里可能有硬币！”

程序：

- 1、队长带领幼儿来到送粽子场地。
- 2、送给离园的小朋友每人一个粽子，送完为止。（送粽子时说：祝你好运能吃到硬币!）
- 3、整理，活动结束。

幼儿园开展端午节活动简报篇六

为了让幼儿了解吸烟有害自己及家人的健康，懂得保护环境要从身边的点滴做起。5月28日，陈庄镇中心幼儿园开展了“无烟日”主题教育活动。

活动中，教师借助图片、故事等形式向幼儿宣传吸烟的危害和“世界无烟日”的意义；理解了禁烟标志的含义，了解了吸烟对自身与他人的危害。大班的幼儿还亲手设计了禁止吸烟的图画，然后再商讨如何禁止身边人不吸烟或减少吸烟的方法。同时，活动中，还让幼儿在认知的基础上，将戒烟延伸到家庭中去，告知家中吸烟的亲人，赶快加入禁烟的行列中来，让我们周围的空气越来越新鲜。

活动的开展让孩子们了解吸烟会伤害身体，更会污染环境。幼儿园多年来坚持把禁烟宣传和劝导活动作为一项常态工作来抓，为孩子创建一个健康、和谐的无烟绿色校园。

幼儿园开展端午节活动简报篇七

为进一步推进阅读活动在幼儿园以及每个家庭的深入、持之以恒的开展□xxx年4月21日，我园“大手牵小手，快乐阅读”读书月启动仪式正式拉开了帷幕。活动旨在激发全园师幼、家长读书的兴趣，营造浓厚的读书氛围，养成良好的读书习惯，提高审美修养和人文底蕴。

1. 读书月活动中，各班开展丰富多彩的活动内容，各班幼儿家长自愿报名，进课堂给孩子们讲述精彩故事，活动中妈妈们展示了自己的趣味童真风采，显示了故事妈妈的特色，赢得了小朋友们阵阵掌声。

2. 布置亲子阅读作业，孩子与家长共读一本好书，让父母和孩子在阅读中建立的情感交流，感受到了阅读带来的幸福，在父母参与阅读的情况下，孩子不仅仅能得到阅读能力的培养，又感受到了阅读带来的幸福，并让他一生爱书。

相信通过读书月的活动，会让教师提高自身教育教学素质和教学水平，家长们获得更多的育儿经验，孩子们提高阅读的能力和语言表达能力。

幼儿园开展端午节活动简报篇八

20xx年12月1日是第xx个“世界艾滋病日”，为了做好艾滋病防治宣传教育工作，维护每个孩子们的健康成长，增强幼儿、家长、教职工自我保护的能力。20xx年11月23日—11月27日永安幼儿园（红花分园）开展了预防艾滋病宣传教育活动。

活动中，各班老师根据各年龄段对孩子们进行了关于艾滋病知识的讲解，让幼儿初步了解了艾滋病的相关知识，清楚艾滋病的传播途径有：血液传播、公用针具、母婴传播等等，同时让幼儿知道，一起游戏、一同用餐、游泳等一般的接触是不会传染到艾滋病毒的’。还利用qq群、led屏发放宣传资料等方式向广大家长及教职工进行宣教，增强他们的防范意识，使预防艾滋健康教育工作做到全面化、多样化。

通过此次宣传活动，不仅让全园师生及家长认识了预防艾滋病的常识，同时也曾强了自我保护意识与社会责任意识。

幼儿园开展端午节活动简报篇九

20xx年5月31日是世界卫生组织发起的第xx个世界无烟日。为广泛宣传吸烟有害健康，给孩子创设无烟环境，促进孩子身心健康，贵门乡中心幼儿园开展了“禁烟从小抓起”的世界无烟日主题活动。

活动中，通过“禁止吸烟”的图片让幼儿回忆生活中对香烟的认识，再通过动画、故事等宣传渠道向孩子们宣传吸烟后造成的危害和世界无烟日的意义；此外幼儿还亲手设计了禁止吸烟的标志，并且通过分发禁烟倡议书宣传禁止吸烟的危害、发起“小手牵大手”劝阻家人等形式，禁止身边人不吸烟的方法。让幼儿在认知的基础上，将戒烟延伸到家庭中去，告知身边人吸烟有害健康。同时幼儿园还倡议“不要让我们的孩子吸二手烟”，使每一个进入幼儿园的人都能自觉地遵守禁烟规定。

此次活动的开展，使得孩子们更加清楚地认识了烟草对环境的危害。也进一步提高了我园孩子和广大家长对吸烟危害健康的认识，了解到禁烟也是保护环境和创建文明的一项重要措施，懂得了保护环境就是从身边的点滴做起，有效地营造了一个无烟、清洁、健康安全的“无烟校园”。

幼儿园开展端午节活动简报篇十

12月1日是“世界艾滋病日”，为了做好艾滋病防治宣传教育工作，增强幼儿自我保护意识和抵御艾滋病侵袭的能力，xxx镇中心幼儿园开展了“预防艾滋病安全教育”宣传活动。

活动中，通过观看“海绵宝宝之防艾小知识”的故事，让幼儿知道什么是艾滋病，了解了患艾滋病后会有哪些症状，如：颈部、腋窝、腹股沟淋巴肿大，严重时会导致免疫系统缺陷，可能出现恶性肿瘤，最终导致死亡。

通过观看图片，幼儿了解了艾滋病的传播途径，如：性接触传播、血液传播、母婴传播。知道了艾滋病是一种传染病，我们要做好防护，如：注意外伤防护、不与艾滋病患者共用生活用品、不使用同一针头等。

世界艾滋病日的标志是红丝带。意义：红丝带像一条纽带，将世界人民紧紧联系在一起，共同抗击艾滋病，象征着我们对生命的热爱和对和平的渴望；象征着我们要用“心”来参与预防艾滋病。孩子们还用绘画、手势舞等多种方式倡导人们预防艾滋病。

一系列的活动使孩子们对艾滋病的相关知识有所了解，我们又通过班级群、发宣传单、粘贴海报等多种形式进行宣传，让大家知道了艾滋病并不可怕，我们和艾滋病人一起玩、吃、做游戏，都不会感染艾滋病，我们应该给得艾滋病的小朋友送去温暖，给他们多一些关爱，帮助他们，让他们和我们一样快乐幸福健康的生活。

幼儿园开展端午节活动简报篇十一

5月31日是第xx个“世界无烟日”，为广泛宣传吸烟的危害，给孩子们创设无烟环境，促进孩子身心健康成长，北路幼儿园以此为契机，开展了系列主题教育活动。在幼儿园设置、张贴禁烟标志，张贴宣传标语；制作《吸烟危害健康》宣传内容；各班教师根据孩子的年龄特点组织开展《吸烟有害健康》的教育教学活动，活动中孩子们进一步认识了香烟的危害。

通过活动让孩子小手牵大手，一个孩子带动一个家庭，一个家庭推动一个社区，大家携起手来共同创造无烟环境，为净化身边的美好环境而做出应有的努力。