

# 幼儿园老师开学周总结 幼儿园教师值周总结常规(优秀8篇)

学期总结是对过去学习经验的总结，为未来的学习发展提供重要的借鉴和指导。跟着小编一起来看看这些优秀的军训总结案例，或许能给你写作提供一些有用的启示。

## 幼儿园老师开学周总结篇一

大家早上好！

度过了愉快的'周末，我们又回到了美丽的校园，迎来了新的一周，回顾上周的各项工作，井然有序、圆满完成。下面我代表上周的值周老师对上周的工作总结如下：

### 一、教学工作有序进行

我校教师以积极热情的工作态度投入到教学工作之中，晨读、上课、午学各老师认真负责，校领导周四对学校的常规教学工作进行了督促检查。学生学习认真，晨读可以听见教室朗朗的读书声，午自习教室静悄悄，同学们在认真完成作业，这些体现出我们\*\*学校教风正、学风浓。在我校优越的学习环境中，希望同学们进一步刻苦努力，争取不断进步。

### 二、班级纪律井然有序

各班主任工作扎实细致，耐心的对学生进行了安全纪律教育，学生上课遵守纪律，尊敬老师、课间低段同学见到老师能主动问好，课间各项活动有序进行。

### 三、校园环境干净整洁

各班值日生能够及时认真的打扫校园卫生，为我们创设了一

个干净整洁的学习环境。

#### 四、“文明路队”活动成效显著

上周我校开展了“文明路队”活动，学生放学教师将学生护送到校园百米外的家长手中，学生站队整齐，有序靠边行走，家长在老师的指导下能够积极配合。此项活动的开展，有效缓解了以往学生放学校门口·交通拥挤的现象，充分展示了我校积极向上的文明精神风貌。

#### 五、家长会圆满召开

上周五在学校领导的精心筹备下，家长会圆满召开。各班主任、代课教师与学生家长进行了深入交谈，与家长交流了学生学习、纪律、生活等方面的情况，我校的工作得到了广大家长的一致好评。此次家长会的召开，让家长了解了学校，增加了对学校的认识和理解，进一步密切了家校联系，架起了家校沟通的桥梁，形成了家校共育的合力，促进了学校的下一步工作，为学生的健康快乐成长创造了和谐的育人环境，为孩子的全面发展奠定了良好基础。

#### 六、不足之处

- 1、一部分学生早上到校后学习自觉性较差，希望同学们养成自觉学习的好习惯。
- 2、存在个别学生随地乱扔垃圾现象。学校是我们大家的家园，家园的卫生需要大家共同来维护，希望大家保持良好的生活卫生习惯。

#### 七、好人好事

让我们把掌声送给这些品德优秀的同学。

## 幼儿园老师开学周总结篇二

- 1、印发《学生成长手册》、《学生品德发展记录卡》、《德育序列化活动之军训成果展示》、各年级第一封励志信，《主题班会设计》发给各班主任。
- 2、做好上报督导科《关于开学第一课联系法制副校长、法制辅导员开展活动》的汇报工作。
- 3、做好高一新生军训动员大会、会操及开学典礼的相关发言稿组织及分管工作。
- 4、打扫心理发展中心各功能室，做好军训期间后操场贵宾室的服务工作。

### 第二周工作计划

- 1、回收《德育序列化活动之军训成果展示》和高一《给家长一封信》并存档。
- 2、督促各班级开始诵读励志信
- 3、成立新的励志教育检查小组并开始工作。
- 4、心理发展中心筹备新学期社团纳新、设计新学期心理报以及给高一新生建立心理档案。

总务处：

## 幼儿园老师开学周总结篇三

1. 计划生育月报及计生管理日常工作。
2. 按督导科通知要求，完成教体局督导qq群的加入及其它信

息上报工作。

3. 布置各教工社团制定活动计划。

## 第二周工作计划

1、根据我校教职工义务献血办法，会同相关部门着手进行献血情况调查统计，为献血排序做准备。

2、筹划女工年度查体工作。

团委：

## 幼儿园老师开学周总结篇四

1、完成办公用品和新生住校用品的发放工作。进行了全面的安全检查，对发现的问题及时整改，确保师生安全。

2、顺利完成接待军训教官的任务。

3、制定了在校住宿教职工的有关规定并进行了调查，下周进行调整。

## 第二周工作计划

1、联系级部学生处，要求各班主任对本班教室、宿舍公物的完好损坏情况，在使用前期做出书面反馈、做到破坏公物者有案可查。

2、为美术教室的搬迁做好相关工作。

3、中秋节返校后对餐具进行全面消毒，接受食品药品监督管理局和教体局安全科的联合检查。

4、有条不紊的进行北大门的规划和建设。

安全办：

## 幼儿园老师开学周总结篇五

- 1、初步理解故事的内容，了解“小尾巴”的真正含义。
- 2、通过表演及学做不同的事情，理解帮助爸爸做事情是一件快乐的事情。
- 3、通过表演活动，感受做事情的快乐，乐意参与各种劳动。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

活动准备

幼儿用书人手一本。

活动过程

一、与幼儿共同建构故事内容

教师和幼儿共同阅读幼儿用书，共同建构故事。

- 2、教师讲故事至：“用长刷子刷起墙来”时问：你们猜小猪会做什么呢？
- 3、教师讲故事至：“修修枝叶”时问：你们猜猜小猪会做什么呢？
- 4、教师讲至：“想在院子里歇一歇”时问：你们猜小猪会做些什么呢？
- 5、教师继续讲故事到结束。

## 二、幼儿理解“小尾巴”的含义

- 1、你知道小尾巴是什么意思吗？
- 2、你们愿意做小尾巴吗？
- 3、你们在家里会帮爸爸妈妈做什么样的事情呢？

## 三、教师与幼儿边讲述边表演动作

- 1、教师与幼儿共同讲述故事，边用动作学做不同的事情。
- 2、幼儿学做不同的事情。
- 3、玩游戏：说说做做。

## 幼儿园老师开学周总结篇六

2. 你是个聪明活泼的小男孩。你爱动脑爱看书。上课能经常听到你回答问题的响亮声音。你画的画也有了很大的进步。如果聪明的你能和小朋友友好相处，团结互助，我想一定会成为一个棒棒的小男子汉的！

3. 在幼儿园里你对人有礼貌，和小伙伴友好相处，自己的事情都能自己做，在这个学期中我发现你变的坚强了，不再象以前那样爱哭鼻子了。下学期你就成为大班小朋友了，你可要在平时活动中多动脑筋，多和老师小朋友大声交谈，说说自己的想法，好吗？这样你会更棒的！

5. 知道吗？你笑起来真的很可爱，虎头虎脑的你是个活泼大方热情的小朋友。在幼儿园里你很有礼貌老师很喜欢听见你回答问题的响亮声音。你的自理能力很强，自己的事情都能很好的完成，而且你很热心，常常看见你帮助其他需要帮助的小朋友。

6. 你太文静了，所以老师很少能听见你那甜美的声音。你也不喜欢表现自己，所以老师听不见你回答问题时的响亮声音。其实你很能干，也很有礼貌，对待同伴非常谦让。希望你进入大班后能积极举手发言，做一个自信自强爱动脑筋的小朋友。

8. 很喜欢看见你那甜美的笑容，不喜欢看你任性时的样子。在老师的眼中你是一个聪明活泼可爱的小女孩。你讲文明讲礼貌，和小伙伴们能友好的相处。你知道吗?在这个学期中你有了很大的进步：做事不拖拉且讲卫生。如果上大班后你能举起小手积极回答问题，我想会更棒的，不是吗?老师期待着你高举的小手。

9. 大大的头，宽宽的大脑门，闪亮的大眼睛，活脱脱的“大头儿子”。(别生气，老师是真心的喜欢你。)你是一个聪明活泼可爱的孩子，非常的有礼貌，喜欢帮助有困难的小伙伴，和小朋友相处时，总能懂得谦让。活动课上听讲很认真，还会积极举手发言，小手很能干，会很多本领。你会讲好多好多故事，大家称你为“故事大王”。

10. 妞妞，天真活泼的小姑娘，虽然在班级里个子小小的，但是你善良友爱大方，是个懂事的孩子。进入中班后妞妞有了很大进步，变的更懂事，不再爱哭了，遇到困难会努力想办法解决。你很有礼貌，每天都能听到你向别人问好的声音。对小朋友非常友好，从不欺负同伴，还学会了去帮助和安慰别人，小朋友们都夸妞妞是个好伙伴。你在“六一”儿童节表演的舞蹈《好想看奥运》，真的是很棒!

11. 老师希望你能快乐幸福健康地成长，学到更多更多的本领，好吗?一起努力吧!

12. 你是老师的宝贝，聪明可爱勇敢的小男子汉，在老师的眼中你爱动脑筋，好奇心强。你的聪慧常常能给老师带来意外的惊喜，令人暗暗称赞，这学期画画又有了很大的进步。

14. 老师真想对你说：“你进步了。”活动时能不时地举起小手回答问题，和小朋友们友好相处。记得刚上幼儿园时，你感到孤独，什么也不会，小朋友也不愿与你一起玩。其实，不管做什么事情，只要认真，就一定能做好。小周杰，相信自己，一定会成功的。老师和你的爸爸一定尽全力帮助你。

15. 高高的个子，大大的眼睛，却总有使不完的劲的你，教室里总会见你奔跑的身影，老师很担心怕一不小心摔疼了你。如果你能安静下来仔细听老师的话，你的收获会更大！不信你就试试吧。

16. 还记得你刚来时的样子，着实让我吓了一跳，小朋友一碰就哭了起来，我还在担心怎么和你相处呢，没想到半年就这样过了。慢慢发现你不是个坏脾气的孩子，你有礼貌，与同伴能友好相处，上课也能认真听讲！上大班后继续加油吧，我想你会成为班里最棒的孩子的！可别让老师失望噢！

18. 欣怡，你是个活泼，可爱的小姑娘。上课时能认真听讲，我们常可以听到你清脆的发言声。你尊敬老师，与小朋友们友好相处，乐意帮老师的忙，也乐意和大家共同分享快乐。你舞跳得很好，老师总忘不了“六·一”庆祝会上你精彩的表演。经过一个学期的学习生活，你取得了较大的进步。

19. 孔瑜，你是个活泼可爱的小姑娘，活动时能认真地听老师讲要求，然后细声细气的回答问题。你的脸上总是带着微笑，对人是那么有礼貌。你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。也很喜欢表演节目，老师总忘不了“六·一”庆祝会上你精彩的表演。如果你能表现得再活泼些，大胆些，就更好了！

## 幼儿园老师开学周总结篇七

金秋九月，瓜果飘香。在这收获的季节，迎来了第十四届全国推广普通话宣传周，为隆重庆祝中国共产党成立90周年，以及《中华人民共和国国家通用语言文字法》颁布实施10周



年，全面宣传国家语言文字法律法规和方针政策，弘扬中华优秀传统文化，提高全社会语言文字规范意识和应用水平。结合我校实际情况，紧紧围绕本届推普周宣传主题“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化。”。以科学发展观为指导，以营造与和谐社会相适应的和谐语言生活为目标，全面深入宣传国家语文学法规政策，通过发动各部门、各班级开展了形式多样的宣传活动，大力开展“推普周”宣传活动。现将我校推普周活动情况总结如下：

### 一、认真学习，明确意义。

我校把学习作为统一思想、提高认识、做好各项工作的基础性工作来抓，把学习和贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》作为其中一项重要学习内容，要求教师自学《中华人民共和国国家通用语言文字法》。学校充分认识推普周活动的重要意义，自觉把语言文字规范化要求作为依法办学的重要内容，进一步提升学校语言文字工作整体水平。

### 二、认真组织，落实到位。

为了使这次宣传周活动达到普及推广普通话的目的，学校首先成立了以校长为组长的第14届推普宣传周活动领导小组，由蔡新寿校长担任组长，杨超副校长担任副组长，成员由年级主任及语文教师组成。结合学校实际制定具体计划，在计划落实上重过程管理，措施到位，督查有力，确保此项活动落在实处，起到实效。

### 三、形式多样，活动丰富，实效突出

我校在9月13日的升旗仪式上，校长亲自做了题为“说普通话，写规范字”的国旗下讲话，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯，使广大师生明白了推广普通话和使用规范字的重要意义。我们主要做了以下几方面的工作：

(1) 在校园中布置宣传阵地，充溢着浓浓的推普氛围，在学校内设立宣传标牌，张贴了宣传标语，使整个校园处处充满推普周的推普氛围，起到了很好的宣传、教育、熏染和提升的效果。

(2) 充分发挥了校园之声广播站的语言文字宣传示范作用，校园之声广播站每天坚持十分钟的广播，宣传《国家的语言文字法》内容以及推普周和我校语言文字规范化工作等方面，以最规范、最优化的形式呈现给广大老师和同学，受到了老师、同学和家长的极大欢迎，形成了校园的又一道美丽风景线。

(3) 为师生搭建了展示自我的平台，让同学们的优秀作业、书法作品、优秀手抄报等在这个舞台上得到了充分的展示。

(4) 每个班级出一期以推普为主题的板报，上面有推普主题，有推普标语，形成一个专栏；各班开展一次以“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统”为主题的主题教育。

(5) 深入开展了读书活动，每天利用晨读进行阅读，营造浓浓的书香校园的读书氛围。

(5) 开展专项训练和常规训练相结合的活动。语文教师每天在黑板上写一首诗，师生每周上交一份硬笔书法作品。各教研根据本组实际情况，利用固定时间，组织开展好教师备课、批改评语用字规范化自查活动等。

(6) 课堂上教师把普通话作为职业语言，传授经典文章。学生把普通话作为校园语言。我们要求教师必须说普通话，学生要说普通话，家长学说普通话，形成人人讲普通话，用规范语，写规范字的良好氛围。

#### 四、活动反馈

本次活动获得了很大的成功，这和全校师生的积极配合、认真参与是密不可分的。任何一项学校的工作都需要各个部门、各方力量的大力支持。我们的校园是一个健康、文明、规范的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜，师生们用语用字的意识得到了很好的`强化和提高。而推普活动是一项持续、长期的工作，我校将在各级领导和全校师生的支持下，以全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识为目标，在以后的教学工作中，我们将继续做好宣传发动工作，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处，使我校的语言文字工作再创佳绩。

## 幼儿园老师开学周总结篇八

我的幼儿园生活就这样开始了，8月23日，星期一。早晨爸爸妈妈爷爷奶奶全体出动把我送进了幼儿园，环境还不错，还有几个认识的小朋友。正当我满心以为爸爸妈妈要和我一齐在幼儿园好好玩的时候，他们却和我再见了。我开始还没有搞太清楚，等明白过来他们已经离我而去，虽然两个教师都还不错，但我很不爽，一天下来几乎是在眼泪相伴下度过的，也一向在找爸爸妈妈，你们什么时候来接我呀！

好不容易盼来了4：50，爸爸妈妈笑着接我来，我却哇哇大哭，实在不想上幼儿园。可是爸爸妈妈给我买冰棍了，看在冰棍的份上，我不哭了。

星期二，我是全面发作了，先是不愿意去幼儿园。进了幼儿园后，由于和教师缺乏沟通。我在家里比较自主，什么事都想自我做，但还做不好，也不让教师帮我，结果我基本是哭嚷了一天，教师也搞的不知所以，午时爸爸妈妈接我的时候，和教师嘀咕了半天，估计是在说我的脾气，反正总算能暂时逃脱了，晚上睡觉的时候还老做梦在幼儿园里的事情，唉！爸爸妈妈也一个劲的和我解释长大了就要去幼儿园，我才两岁9个月，很大吗可是爸爸妈妈说在幼儿园能认识好多新朋友，这倒是真的。

星期三，我有点发烧，为了让我快点适应幼儿园的团体生活，爸爸妈妈狠了狠心把我送了过去。可是和教师千叮万嘱的说了我的情景，保育的韩教师对我也是比较喜欢的，我也是生病了，没有力气闹了，总之比较安静的过了一天，可午时接的时候还是哭的不行。

星期四，星期五我稍好一些，能够稍稍适应一些了，还得了个红花，爸爸妈妈可高兴，但我还是哭。爸爸为此还专门查了相关资料说我是分离焦虑和过不好团体生活的问题全有，并且我的反应比较强烈，只能是慢慢适应了。

就要周末了，我又能够和爸爸妈妈欢乐的过两天了，可是立刻新的'一星期又要来了……