

2023年数学感想心得 数学国培培训心得 感想(精选8篇)

5. 写读书心得可以培养我们的思维能力和文字表达能力，提升自己的写作水平和学术素养。以下是一些写实习心得的经典范文，供大家参考和学习。

数学感想心得篇一

短短几个月的培训，理论讲座为我的头脑增添了不少新的教育理念；情感教育，让我收获了一份快乐心情；培训学习使我对当前的初中数学教学有了更深的了解和体会。这次培训不但全面，而且细致，有编导对教材的精彩解读和分析；有课堂实录；还有耐人寻味无穷的经验之谈。培训虽然很短暂，但却带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新。给我提供了一次很好的充电机会。本次培训学习让我收获颇丰！

说实话，平时工作在教学第一线，忙于应付上课，我更多的是考虑如何把具体的教学任务完成，而无暇顾及及其他，更没有时间来进行系统的理论学习。在我的脑海里，品质高尚、知识扎实、教法娴熟就算是一个好教师了。对于“应试教育”我可以说是得心应手、驰骋自如，特别是对于具体学科教材中的重点难点以及相应的处理办法上可以说是行家里手。有时还洋洋得意，一副满足的样子。于是，在自我陶醉中，不知不觉地观念开始陈旧。虽说在教育教学实践中也发现了许多问题，有了一些思考，也曾经尝试过从更广阔的背景中审视、研究它们。

曾经自己也很有上进心，很好强，可是参加工作的这十年似乎把我的热情扑灭了，自己对自己失去了信心，也想尽快的调整好自己的心态，也知道这样是几千几万的不应该，可是也不知道为什么就是提不起精神，毕业前的那些报复突然就消失的无形无踪，追求、理想也跟着不见了，这次听了

教授的话才知道自己是缺乏职业的归属感与幸福感，只是一味的把教师当做了一个谋生的手段，曾经自己也是很喜欢音乐教师这个职业，但是工作后对于教学业务的空白，让我对自己失去了信心，通过这次的培训，我重新审视了自己，作为一名年轻的教师不仅不能丢掉专业，更要进一步的加强自己的专业技能，欣赏方面要保质保量，通过自身的素养来感染学生，让学生从心底里信服老师，我想我会努力做好教师，努力在工作中寻找自己的幸福感，通过不断的学习，不断的提高来充实自己，找到自己的人生价值。实话实说，在经历这次培训之前，自己被时间支配，我想从现在开始我要主动出击，来支配我的时间。

在大力推行素质教育的今天，如何让学生学会学习，掌握学习的方法，提高自学能力，是摆在我们教师面前的一项艰巨而重要的教改任务。学生一旦拥有了较好的自学能力，就能最大限度的挖掘自身的内在潜能，把教师的要求变成自己的内在要求，能主动、独立地获取知识，将“要我学”转变为“我要学”，使自己真正成为学习的主人。那么，怎样指导学生掌握学习方法，提高学习能力呢？通过八天的学习，使我有以下体会。

一、转变师生观念，提高对自学能力的认识。

当今时代是知识经济时代也是人才竞争的时代，为了适应这个时代，就必须获取更多的知识，获取知识的途径有多条，而自学是终身学习和获取知识的重要途径。因此，在教学中师生首先要转变观念，教师要树立“授之以鱼，不如授学生以渔”的教学理念，教师要相信学生有能力自己学习和解决一些问题，大胆的留给学生自学的时间和空间，让学生有机会锻炼自己。而学生也应该相信自己的能力，要抛开依赖思想，不要总跟着老师走，要学会自己走。从学生个体心理来说，他们有极强的好奇心和求知欲，只靠老师在课堂上传授知识，很难满足，所以只有通过学生的自学才能接触更广阔的知识。很多历史事实证明，自学是一条通往成功的大道，

如华罗庚、爱迪生、高尔基、张海迪等许多杰出的人物就是靠自学成才的。

二、用身边的生活事例激发学生的求知欲，使学生乐于学习。

我国伟大的教育家说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”要使学生真正乐于自学，应先进行求知欲的培养，让学生感到学习确实是一种乐趣，并能自觉地、主动地去学习，从根本上消除对老师的依赖。教师在教学中应采取多种形式启发学生去观察、思考和动手，激发学生的学习兴趣 and 求知欲。初中数学教学中，我们应该把更多的身边发生的，学生很熟悉的生活事例引入课堂，并让学生及时应用学到数学知识去解决一些生活问题，做到学以致用，理论联系实际。相信这样的教学一定会受到学生的欢迎，定会取得令人满意的效果。

三、加强学法指导，培养自学能力。

言道：“一巧难得，少争几百”。做任何事，都要讲究方法，有了好的方法和技巧，做起事来，就会有事半功倍的效果。学习更是这样，一定要讲究学习方法和技巧。只有掌握了科学的学习方法，才会收到满意学习效果。因此，教师在教学过程中首先要教会学生学习方法，实现授之以“渔”。这就要求教师改变传统的老师讲，学生听的教学模式，让学生在教师的指导下通过自读、自思、讨论、自练等方式获取知识，发展智力，培养能力，从而让学生掌握了一定的学习方法和提高了自学能力。最后，再指导学生分析完成课本上的几道题和有关的生活常识题，达到活学活用的目的，从中让学生掌握一些学习地理的基本方法。

四、培养学生养成良好的自学习惯。

良好的自学习惯是在长期的自学活动中形成的，它不是一朝一夕之功，而是一个循序渐进的积累过程。初中生随意性强、

自觉性差，为了使他们的自学习惯得以养成，老师要经常性的严格要求学生做到以下几点：课前做好预习课堂上认真听讲，积极思考，主动参与到教学活动中来，课后独立并及时完成作业。这样长期训练，学生就会逐渐形成自觉学习的好习惯。

总之，自学能力的培养是我们教学中的一项重要任务，只要我们在教学中转变观念，激发起学生的求知欲，加强学法指导，相信学生的自学能力一定回得到提高。