

最新中班数学变成一样多 中班数学教案 它们一样多吗(模板6篇)

安全的范畴，从生活中的细节做起。在制作安全标语时，应该考虑受众的特点、环境的背景以及信息的有效传达。这些安全标语范例通过简单直观的方式，向人们传递着珍爱生命，远离危险的信息。

中班数学变成一样多篇一

1、学会不受实物大小、颜色特征的影响和不同排列形式的干扰判断7以内等量的物体。

2、能自己检查操作的结果。

3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、小鸡教具10个(大小相等)，小猴教具14个(大的7个,小的7个)。大象3个，小狗2个，兔子3个。数字“7”2个。数字“5”2个。数字“3”2个。数字“2”1个。

2、《幼儿画册》第3册第22页。

一、判断物体的数量是否相等。

1今天啊，老师邀请了小动物和我们一起来做游戏，首先要出场的小动物会是谁呢?老师来看看。-----出示对应排放的两排小鸡。

提问：

1) 是小鸡啊，那你们来告诉老师这两排小鸡的数量是一样多还是不一样多呢？(一样)

2) 为什么？(都是5只)

3) 是的吗？那我请小朋友上来数一数。(幼儿每数完一组就在后面贴上相对应的数字5)

现在呀小鸡要重新变一个队形。(第一排的小鸡原地不动，第二排的小鸡蛋散开来，排的长长的。)

提问：

1) 我们来看看变了队形之后的这两排小鸡是一样多还是不一样多呢？(一样或不一样)

2) 为什么？(第二排排的队比第一排长)

3) 是的，第二排小鸡排的长长的，但是它与第一排小鸡的数量到底是一样还是不一样呢？我请小朋友上来数一数。(每数完一组就贴上相对应的数字5)

小结：原来啊这两排数量一样的小鸡，尽管它们变了队形，但是它们的数量还是一样多，都是5只。

2小鸡和我们玩了游戏了，我们请小鸡休息，换其他小动物来和我们玩，接下来出场的会是什么小动物呢？-----出示对应排放的两排猴子(上排7只小的猴子，下排7只大的小猴)。

提问：

1) 对，是猴子。它们也排成了两排。我们一起来看看这两排猴子有哪里不一样的地方？(颜色，大小)

2) 那你们来告诉我小蓝猴和大红猴是一样多还是不一样多?(一样多)

3) 为什么?(都是7只)

4) 我来请小朋友上来数一数。(每数完一排贴上相对应的数字7)

小结：尽管这两排猴子它们的颜色不一样大小不一样，但是他们的数量是一样多，都是7只。

3猴子们也跟我们玩了游戏了，我们也请它们下去休息一会。接下来出场的会是谁呢?它们已经等不及了。现在老师把它们都请出来。——依次出示三排不一样的小动物。

提问：

1) 这三排小动物要和我们玩一个“找出数量一样多的游戏”?我来看看我们的小朋友谁最先找出来。

2) 他有没有找对啊?我们请他数一数。(幼儿每数完一排就贴上相对应的数字3、2、3。)

3) 你们说他有没有找对啊?找对了。很棒。

2、幼儿分组操作。

师：接下来的时间老师请所有的小朋友们来玩一个游戏。

怎么玩呢?那老师先示范一遍给你们看看。小眼睛看电视，电视里的这幅图上有三排水果，第一排是桃子，有4个，第二排是苹果，有3个，第三排是草莓，有4个，通过数数我们知道桃子的数量和草莓的数量是一样多的，都是4个。那接下来老师就要给数量一样多的桃子和苹果图上颜色。

接下来看看老师给小朋友准备的画纸，在我们的画纸上有四组物品，每一组里面都有三排不一样的物品。我们先找出每一组里面谁和谁的数量是一样多的，然后用水彩笔将每组里面数量一样多的物品涂上颜色。听懂了吗？好，现在小朋友到桌子那去。桌子上有准备好的画纸和水彩笔，小朋友开始吧。（教师提醒幼儿每操作一次，都要自己检查结果）

《它们一样多吗？》是一节新授课，这节课的难点则是让幼儿很清楚的明白理解数量的守恒这一概念。通过上这节课我才发现，孩子们会因为大小，排列的顺序不一致，导致错觉将数量一样的物品认为是不一样。通过一系列的游戏，鼓励幼儿发现物品的数量的多少和排列顺序及物品大小是没有关系的。只要每组的物品数量不变时，不论他们的大小，排列顺序怎样变化，其数量是不会改变的。

通过自己的教学及老师的点评，我收获很大，也发现了自己存在的不足，我在课上语言的连贯这方面存在着很大的问题，这需要我多多提高自己的语文功底，不断提高自己的语言表达能力。

中班数学变成一样多篇二

1. 学会不受实物大小、颜色特征的影响和不同排列形式的干扰判断7以内等量的物体。
2. 能自己检查操作的结果。
3. 愿意积极参加活动，对数学感兴趣。
4. 乐意参与活动，体验成功后的乐趣。
5. 体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

物质准备：

1. 《幼儿画册》第3册第22页。

□

一、判断物体的数量是否相等。

1. 今天啊，老师邀请了小动物和我们一起来做游戏，首先要出场的小动物会是谁呢？老师来看看。-----出示对应排放的两排小鸡。

提问：小鸡啊，那你们来告诉老师这两排小鸡的数量是一样多还是不一样多呢？（一样）

2. 什么？（都是5只）

3. 是吗？那我请小朋友上来数一数。（幼儿每数完一组就在后面贴上相对应的数字

4. 现在呀小鸡要重新变一个队形。（第一排的小鸡原地不动，第二排的小鸡散开来，排的长长的。）提问：我们来看看变了队形之后的这两排小鸡是一样多还是不一样多呢？（一样或不一样）

5. 是吗？（第二排排的队比第一排长）

6. 是的，第二排小鸡排的长长的，但是它与第一排小鸡的数量到底是一样还是不一样呢？我请小朋友上来数一数。（每数完一组就贴上相对应的数字5）小结：原来啊这两排数量一样的小鸡，尽管它们变了队形，但是它们的数量还是一样多，都是5只。

二、小鸡和我们玩了游戏了，我们请小鸡休息，接下来出场的会是什么呢？-----出示对应排放的花朵（上排6朵花，下排6朵花）。

提问：花儿们排成了两排。我们一起来看看这两排花朵有哪里不一样的地方？（颜色，）那你来告诉我粉色的花和红色的花是一样多还是不一样多？（一样多）为什么呢？（都是6朵）我来请小朋友上来数一数。（每数完一排贴上相对应的数字6）小结：尽管这两排花朵它们的颜色不一样，但是他们的数量是一样多，都是6朵。

三、花儿和我们做完数一数的游戏了，还有其他小动物也想来玩一玩，-----出示对应排放的两排猴子（上排7只小的猴子，下排7只大的小猴）。

提问：猴子它们也排成了两排。我们一起来看看这两排猴子有哪里不一样的地方？（颜色，大小）那你来告诉我小蓝猴和大红猴是一样多还是不一样多？（一样多）为什么？（都是7只）我来请小朋友上来数一数。（每数完一排贴上相对应的数字7）小结：尽管这两排猴子它们的颜色不一样大小不一样，但是他们的数量是一样多，都是7只。 .

四、小猴子跟我们玩游戏累了，我们请它们下去休息一会。接下来出场的会是谁呢？它们已经等不及了。现在老师把它们都请出来。--依次出示三排不一样的小动物。

提问：三排小动物要和我们玩一个“找出数量一样多的游戏”？我来看看我们的小朋友谁最先找出来。

他有没有找对啊？我们请他数一数。（幼儿每数完一排就贴上相对应的数字3、2、3。）你们说他有没有找对啊？找对了。很棒。

五、幼儿分组操作。

师：接下来的时间老师请所有的小朋友们来玩一个游戏。怎么玩呢？那老师先示范一遍给你们看看。小眼睛看电视，电视里的这幅图上有三排水果，第一排是香蕉，有4个，第二排

是葡萄，有3个，第三排是橘子，有4个，通过数数我们知道桃子的数量和草莓的数量是一样多的，都是4个。那接下来老师就要给数量一样多的香蕉和橘子后面的圆圈涂上颜色。

接下来看看老师给小朋友准备的画纸，在我们的画纸上有四组物品，每一组里面都有三排不一样的物品。我们先找出每一组里面谁和谁的数量是一样多的，然后用水彩笔将每组里面数量一样多的物品涂上颜色。听懂了吗？好，现在小朋友到桌子那去。桌子上有准备好的画纸和水彩笔，小朋友开始吧。（教师提醒幼儿每操作一次，都要自己检查结果）

本节教学，课前我准备不充分，语言组织不严谨，在环节上衔接不好，以至于活动层次有点不分明。这个活动的教具太多，摆放的问题我考虑的不周到。针对这个活动中出现的一些问题，课后我深入地反思，希望在下一次活动中，能够更好地开展数学教学活动。

中班数学变成一样多篇三

- 1、学会不受实物大小、颜色特征的影响和不同排列形式的干扰判断7以内等量的物体。
- 2、能自己检查操作的结果。
- 3、愿意积极参加活动，对数学感兴趣。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

ppt课件、操作材料纸（课前打印好）

配套课件：中班数学课件《它们一样多吗》ppt课件

一、判断物体的数量是否相等。

中班上学期数学教案《它们一样多吗》含ppt课件

6、是的，第二排小鸡排的长长的，但是它与第一排小鸡的数量到底是一样还是不一样呢？我请小朋友上来数一数。（每数完一组就出示相对应的数字5）

小结：原来啊这两排数量一样的小鸡，尽管它们变了队形，但是它们的数量还是一样多，都是5只。

二、小鸡和我们玩完游戏了，我们请小鸡休息，接下来出场的会是什么呢——ppt出示对应排放的花朵（上排6朵花，下排6朵花）。

提问：花儿们排成了两排。我们一起来看看这两排花朵哪里不一样的地方？（颜色）那你来告诉我红色的花和紫色的花是一样多还是不一样多？（一样多）为什么呢？（都是6朵）我来请小朋友上来数一数。（每数完一排就出示相对应的数字6）

小结：尽管这两排花朵它们的颜色不一样，但是他们的数量是一样多，都是6朵。

三、花儿和我们做完数一数的游戏了，还有其他小动物也想来玩一玩，——出示对应排放的两排猴子（上排7只小的猴子，下排7只大的小猴）。

提问：猴子它们也排成了两排。我们一起来看看这两排猴子哪里不一样的地方？（颜色，大小）那你来告诉我小蓝猴和大红猴是一样多还是不一样多？（一样多）为什么？（都是7只）我来请小朋友上来数一数。（每数完一排出示相对应的数字7）

小结：尽管这两排猴子它们的颜色不一样大小不一样，但是他们的数量是一样多，都是7只。

四、小猴子跟我们玩游戏累了，我们请它们下去休息一会。接下来出场的会是谁呢？它们已经等不及了。现在老师把它们都请出来。——依次出示三排不一样的小动物。

提问：三排小动物要和我们玩一个“找出数量一样多的`游戏”？我来看看我们的小朋友谁最先找出来。

他有没有找对啊？我们请他数一数。（幼儿每数完一排就出示相对应的数字3、2、3。）你们说他有没有找对啊？找对了。很棒。

五、幼儿分组操作。

师：接下来的时间老师请所有的小朋友们来玩一个游戏。怎么玩呢？那老师先示范一遍给你们看看。小眼睛看屏幕□ppt里的这幅图上有三排水果，第一排是香蕉，有4个，第二排是苹果，有3个，第三排是橘子，有4个，通过数数我们知道香蕉的数量和橘子的数量是一样多的，都是4个。那接下来老师就要给数量一样多的香蕉和橘子后面的圆圈涂上颜色。

接下来看看老师给小朋友准备的操作材料，在我们的材料纸上有四组物品，每一组里面都有三排不一样的物品。我们先找出每一组里面谁和谁的数量是一样多的，然后用笔把每组数量一样多物品后面的圆圈涂上颜色。听懂了吗？好，现在小朋友到桌子那去。桌子上有准备好的材料纸和水彩笔，小朋友开始吧。（教师提醒幼儿每操作一次，都要自己检查结果）

《它们一样多吗？》是一节新授课，这节课的难点则是让幼儿很清楚的明白理解数量的守恒这一概念。通过上这节课我才发现，孩子们会因为大小，排列的顺序不一致，导致错觉将数量一样的物品认为是不一样。通过一系列的游戏，鼓励幼儿发现物品的数量的多少和排列顺序及物品大小是没有关系的。只要每组的物品数量不变时，不论他们的大小，排列

顺序怎样变化，其数量是不会改变的。

通过自己的教学及老师的点评，我收获很大，也发现了自己存在的不足，我在课上语言的连贯这方面存在着很大的问题，这需要我多多提高自己的语文功底，不断提高自己的语言表达能力。

中班数学变成一样多篇四

1. 学会不受实物大小、颜色特征的影响和不同排列形式的干扰判断7以内等量的物体。
2. 能自己检查操作的结果。
3. 愿意积极参加活动，对数学感兴趣。

1. 《幼儿画册》第3册第22页。

□

一、判断物体的数量是否相等。

1. 今天啊，老师邀请了小动物和我们一起来做游戏，首先要出场的小动物会是谁呢？老师来看看。-----出示对应排放的两排小鸡。

提问：小鸡啊，那你们来告诉老师这两排小鸡的数量是一样多还是不一样多呢？（一样）2. 什么？（都是5只）3. 是吗？那我请小朋友上来数一数。（幼儿每数完一组就在后面贴上相对应的数字4. 现在呀小鸡要重新变一个队形。（第一排的小鸡原地不动，第二排的小鸡散开来，排的长长的。）提问：我们来看看变了队形之后的这两排小鸡是一样多还是不一样多呢？（一样或不一样）5. 是吗？（第二排排的队比第一排长）6. 是的，第二排小鸡排的长长的，但是它与第一排小鸡的数

量到底是一样还是不一样呢？我请小朋友上来数一数。（每数完一组就贴上相对应的数字5）小结：原来啊这两排数量一样的小鸡，尽管它们变了队形，但是它们的数量还是一样多，都是5只。

二、小鸡和我们玩了游戏了，我们请小鸡休息，接下来出场的会是什么呢？-----出示对应排放的花朵（上排6朵花，下排6朵花）。

提问：花儿们排成了两排。我们一起来看看这两排花朵有哪里不一样的地方？（颜色，）那你来告诉我粉色的花和红色的花是一样多还是不一样多？（一样多）为什么呢？（都是6朵）我来请小朋友上来数一数。（每数完一排贴上相对应的数字6）小结：尽管这两排花朵它们的颜色不一样，但是他们的数量是一样多，都是6朵。

三、花儿和我们做完数一数的游戏了，还有其他小动物也想来玩一玩，-----出示对应排放的两排猴子（上排7只小的猴子，下排7只大的小猴）。

提问：猴子它们也排成了两排。我们一起来看看这两排猴子有哪里不一样的地方？（颜色，大小）那你来告诉我小蓝猴和大红猴是一样多还是不一样多？（一样多）为什么？（都是7只）我来请小朋友上来数一数。（每数完一排贴上相对应的数字7）小结：尽管这两排猴子它们的颜色不一样大小不一样，但是他们的数量是一样多，都是7只。。

四、小猴子跟我们玩游戏累了，我们请它们下去休息一会。接下来出场的会是谁呢？它们已经等不及了。现在老师把它们都请出来。--依次出示三排不一样的小动物。

提问：三排小动物要和我们玩一个“找出数量一样多的. 游戏”？我来看看我们的小朋友谁最先找出来。

他有没有找对啊？我们请他数一数。（幼儿每数完一排就贴上相对应的数字3、2、3。）你们说他有没有找对啊？找对了。很棒。

五、幼儿分组操作。

师：接下来的时间老师请所有的小朋友们来玩一个游戏。怎么玩呢？那老师先示范一遍给你们看看。小眼睛看电视，电视里的这幅图上有三排水果，第一排是香蕉，有4个，第二排是葡萄，有3个，第三排是橘子，有4个，通过数数我们知道桃子的数量和草莓的数量是一样多的，都是4个。那接下来老师就要给数量一样多的香蕉和橘子后面的圆圈涂上颜色。

接下来看看老师给小朋友准备的画纸，在我们的画纸上有四组物品，每一组里面都有三排不一样的物品。我们先找出每一组里面谁和谁的数量是一样多的，然后用水彩笔将每组里面数量一样多的物品涂上颜色。听懂了吗？好，现在小朋友到桌子那去。桌子上有准备好的画纸和水彩笔，小朋友开始吧。（教师提醒幼儿每操作一次，都要自己检查结果）

中班数学变成一样多篇五

- 1、尝试用添上或减去的方法使5个以内的两组物体变得一样多。
- 2、在操作中进一步体验两组数量之间多与少的关系。
- 3、激发幼儿乐于探索，想办法解决问题。

1、图片：大象、木头、香蕉、万通板。

2、学具：插孔串珠、对比卡、泡沫板插花、大象运木头的图片、塑料筐8个（内装塑料穿线动物）、花片。

1、大象运木头（感知3和4的数量关系）。

我是大象运输队的队长，我们队里的大象力气大，可能干呢！今天接到通知，要我们去运木头。

（1）出示木头图片（已贴好），请幼儿点数，说出总数。
（3堆木头）

（2）我们队里来了几头大象呢？师逐一出示大象，幼儿边看边点数，并说出总数。（4头大象）

（3）比较两组数量之间的多与少。引导幼儿说出木头少，大象多，少几堆？

（4）有一头大象没有木头运，怎样才能使大象和木头的数量一样多呢？（让幼儿感知3和4的数量关系，引导幼儿说出用添加的方法使得大象和木头的数量一样多。）

（5）师小结。

2、大象运香蕉（感知4和5的数量关系）。

大象运输队又接到通知，要到香蕉园里运香蕉。

（1）出示5筐香蕉图片（已贴好），请幼儿点数，说出总数。

（2）这次来了几头大象呢？师逐一出示4头大象，幼儿边看边数，并说出总数。

（3）比较两组数量之间的多与少。引导幼儿说出：香蕉多，大象少，少几头？

（4）还剩一筐香蕉没能运走，怎样才能使香蕉和大象的数量一样多呢？（让幼儿感知3和4的数量关系，引导幼儿说出用减少的方法或添加的方法使得香蕉和大象的数量一样多。）

(5) 小结。

1、引导幼儿比较两组数量之间的多与少。

(2) 教师提供材料，并提出操作要求：操作时应将材料摆放两组进行比较，哪一组多哪一组少。幼儿分组操作练习（第一组：对比卡；第二组：图片；第三组：串珠；第四组：插花；第五组：穿线动物），教师巡回指导。

(3) 分享操作结果。请幼儿交流两组礼品进行比较的结果，哪一组多哪一组少。

(4) 小结。

2、引导幼儿说出用减少的方法或添加的方法使得两组的礼物数量一样多。

(1) 大象想让两组礼品变得一样多，你们有办法吗？

(2) 幼儿操作，想办法用减少的方法或添加的方法使得两组的礼物数量一样多。

(3) 分享操作结果。幼儿交流，自己是用什么办法使两组物品变得一样多。

(4) 小结。

中班数学变成一样多篇六

1. 在正确感知6以内数量的基础上学习比较6以内数量的多少

2. 学习用“添上”或“去掉”的方法把不一样多变成一样多；

3. 在游戏中体验数学活动的乐趣。

4. 有兴趣参加数学活动。

5. 初步培养观察、比较和反应能力。

骰子，蜡笔，小鱼若干，管子人手一根；操作材料若干份。

1、教师出示骰子问：“这是什么？知道怎样玩的吗？”（认识数字）

2、师：那我们一起来用玩骰子来玩个游戏吧。

（一）游戏一：晒小鱼（比较6以内数量的多少）

1、老师讲解“晒小鱼”游戏的规则和要求。

2、老师和个别幼儿掷骰子，玩“晒小鱼”游戏。

3、思考：怎样才能让红色鱼和蓝色鱼变成一样多？

（二）游戏二：变小鱼（幼儿尝试把小鱼变成与老师的小鱼一样多。）

1、掷骰子：老师晒小鱼

2、掷骰子：幼儿晒小鱼

3、想办法把小鱼变成与老师的小鱼一样多。（丰富词“添上”或“去掉”）

小结：你们的办法真好，原来我们用“添上”或“去掉”的方法就能把不一样多东西的变成一样多。

1、老师出示材料，讲解材料的操作方法。

2、幼儿操作并记录。

幼儿与同伴互相交流。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。