

湘少版四年级英语教案(优质8篇)

教案的编写需要根据教学目标、内容和方法进行合理的安排和组织。小编为大家推荐了几篇优秀的二年级教案，希望能够帮助到大家。

湘少版四年级英语教案篇一

一、按要求写单词

(现在分词) (近义词) _____

l(副词) (反义词) _____

't(完整形式) (第三人称单数) _____

(复数) (现在分词) _____

(形容词) (副词) _____

二、英汉互译

ne-mail _____

eage _____

ndon _____

cise _____

湘少版四年级英语教案篇二

一、学生基本环境分析：

这学期我继续担任三年级的英语,一部分学生思维火速,且对英语学生比较感乐趣,学生讲堂表现积极、主动,乐于参与,乐于表现自己(尤其以女生为主)。但大部分学生尤其是男生基础较差,而且素性比较懒惰,不要背,不要读,在教学中要充分考虑他们的接管能力,给他们恰当压力,想办法帮助他们尽快提高,打好英语基础。

二、教材分析:

本册新教材共十二个单元,每个单元分为a,b,c,d,e,f六个部分。强调语言的运用,注重能力的培育,凸起了乐趣的激发,重视双向交流,融合学科内容,重视矫捷扩展,实现整体设计。接收了当今国内外把英语作为外语教学的理论和成功的经验,把这些教学理论和实践经验同我国小学英语教学的现实有机连系起来,形成了适合我国英语教学基本状况的模式和方法。总思绪是以话题为纲,以寒暄功能为主线,兼顾语言结构逐步引导学生运用英语完成现实目标的语言任务。即:话题—功能—结构—任务。

三、教学目标:

- 1、能听懂、会说12组会话,并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写26个字母,并简单运用。
- 3、能听、做6个tpr勾当。
- 4、能学会3个小制作。
- 5、能唱8首歌曲。
- 6、能听、说、唱7首歌谣。

- 7、能完成6个自我评价勾当。
- 8、能听懂6个幽默小故事。
- 9、能领会6项简单的中西方文化知识。

四、教学措施：

- 1、融会话教学与情景表演之中。
- 2、巧用实物、头饰、卡片chant等来帮助进行单词教学。
- 3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导。
- 4、注重学生英语思维能力的培育，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。
- 5、调动学生学习的积极性，激励学生主动参与到讲堂教学中去。
- 6、丰富学生的课余糊口，让英语贯穿学生的糊口中。

文档为doc格式

湘少版四年级英语教案篇三

四(3)班总学生数为52，其中男生31名，女生21名，学生生性懂事。但是有部分学生学习习惯不好，经常不完成英语作业。上课注意力不够集中，且又由于几乎全班都来自外省，带严重口音，英语发音有困难。

二、本学期教学主要内容及授课总课时数

本册书共6个教学单元、2个复习单元， 12组会话，

60个要求听说认读写单词并能听说读写61个单词和24个句子(涉及学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字和颜色等几个话题)并简单运用。能听，做6个tpr活动。能学会3个小制作，要求学唱8首英语歌曲、7首歌谣。听懂6个幽默小故事。了解6项简单的中西方文化知识。总课时数约42课时。

三、本学期教学要达到的教学目标

- 1 能听说读写71个短语和单词以及10组句子和7个单词(包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字和颜色等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2 能听说读写16个单词。
- 3 能完成1个手工制作。
- 4 能唱8首英语歌曲。
- 5 能听懂会吟唱8首歌谣。
- 6 能完成6个自我评价活动。

四、后进生的情况及帮助措施

根据上学期的英语学习情况分析，，，等英语学习情况不很理想，主要原因是他们的听课习惯太差，上课效率很低，课后又不会自觉学习弥补，所以掉队。另外刚转学来的8名学生更是困难重重，个别连英语都没接触过。相应措施是加强对他们良好学习品格的培养，督促他们上课专心听讲，同时适当利用课外时间多帮助他们。利用课余时间对他们进行个别辅导;经常与后进学生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

五、本学期提高本学科教学质量措施

利用小组合作形式加强对学生学习及学习习惯的管理和培养。教师则加强思想教育，对学生进行理想前途、学习态度、学习目的，道德品质的教育和心理健康辅导，使学生正确认识自己教学质量的提高，关键是课堂教学质量的提高。教师要根据本学科本班级学生的基础和不同特点，制定切实有效的教学目标，向40分钟要质量，充分发挥课堂的主渠道作用。把功夫下在课前，课前认真钻研教材，仔细备课。

湘少版四年级英语教案篇四

本学期要使用各种方法，关注英语基础不好的学生，减少差异，让所有的学生都有所收获。所以本学期我注重面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、 教学目的任务：

本册英语中，我们继续学习介绍朋友们，学习如何表述正在进行的动作，如何表达自己生活中遇到的问题，如何与他人进行讨论。

1. 能听读辨认语音，培养学生听说能力。
2. 能按四会要求掌握所学的词汇，句型，掌握语言材料。
3. 能按要求会读，会说，听懂，会写日常交际用语，提高学生语言运用能力。
4. 能进一步感知理解语法，掌握初步的语法知识。

三、教材分析

本册教材分11个模块，内含一个复习模块，每个模块分为两个单元。第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习。在本书中，将进一步学习如何表达正在发生的事情和将要做的事情，如何询问和说明能力，如何获得允许，如何谈论体育比赛和旅游等活动，如何表达数字13—20以及12个月份。

四、教材重点、难点

- 1、能掌握所学单词。
- 2、能掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

五、教学突破点和创新点：

本学期的教学内容包含了一些新的语言现象，如描述正在进行的动作，；比较两个事物等。关于描述正在进行的动作和状态，要分阶段反复进行，要坚持大容量，长时间的输入。本学期要让学生掌握必要的语言知识，形成必需的应用语言的能力。

六、主要的教学措施

- 1、备好课是上好课的关键。每一节课都要紧密联系学生学习的实际情况，认真备课，写出具有实际意义的教案，教学反思与教学随笔。

2、根据每一个单元不同的特点，确定不同的教法与教学手段，为学生提供空间表演，练习说所学的内容，让所学真正所用，达到学以致用目的。

3、充分利用现代化各种教学手段，将多媒体、动画等学生喜欢的东西搬入课堂，丰富课堂，使课堂活起来，让每一个学生都能够参与到各项活动中来，锻炼学生的表演、会话、合作等能力。

4、创设英语环境，建设有特色的英语校园文化，使学生所见、所闻处处皆英语，并鼓励学生在日常生活中发现英语、创造性地收信身边的英语学习资料，开阔眼界，增长知识。

六、预期目标：

1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写习惯。

2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容。

3、能够进行简单的日常用语交流。

4、能够用简短的句子进行写作。

5、掌握所学的歌曲、韵诗等、

6、注重能力培养。培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。突出兴趣激发。教学形式多样化。包括对话、歌谣、小诗、歌曲、游戏、绘画等。

7、重视双向交流，了解中西方文化。

七、教学进度(略)

湘少版四年级英语教案篇五

教材的地位和作用

本课是《义务教育课程标准实验教科书-英语》(仁爱版)九年级unit4spaceshipsaremainlycontrolledbycomputers第三课时sectionc。本单元的话题是从科学技术展开，从谈论神州系列卫星进而涉及到电脑科技在航天领域的应用。本课时是本话题的第三课时，为阅读课，在整个话题中有承上启下的作用。本节课的内容由飞船的成功运行联想到电脑科技，再由电脑发送、接收邮件又回到它在日常生活中的运用，进而更深刻地认识到电脑的利与弊。其中的内容贴近生活、时代感强，对激发和培养学生的爱国主义情感起到了积极的促进作用。同时还可以让学生学会用辩证的观点去看待事物。本话题的主要语法是宾补，其中涉及到形容词、名词、介词短语以及分词作宾补的用法为学生较难掌握的一个模块。(在上一堂课已集中讲完)

二、说教学目标

1. 教学目标

2). 提高学生的阅读能力;

3). 能够将所学的关于电脑的知识转化为语言运用能力。

过程和方法：1). 引导学生用略读、查读、精读等阅读方法对文章的脉络进行梳理，在完成任务中锻炼捕捉细节、获取、分析、重组信息和概括总结的能力。

2). 通过复述课文内容，对所获得的信息进行转换，并能有条理性、逻辑性地表述出来。

情感态度和价值观：1. 激发学生的爱国热情。

2. 提高学生对正确使用电脑的判断力。

确立教学目标的依据：

依据新课程标准的理念，把发现学习作为本课的教学设计的理论依据。以问题呈现的形式，让学生将所学知识发现梳理出来。以能力培养为主线，重视学生对知识形成过程的理解和把握。通过预习作业的布置，引导学生不断探究发现，既可获得知识又获得了学习能力和方法。

本节课围绕电脑的用途这一话题展开，以段落纲要为主线，提取关键词，使原本较为复杂的课文变得条理清晰，较为浅显易懂，还能让学生掌握一定的阅读技巧。同时，把所学内容与日常生活相结合，有效地起到了学以致用作用，让教材真正为教学目标服务。

2. 教学重难点

1) 从知识层面上看：本课的重点在于让学生了解并能谈论电脑的用途，同时从实例中归纳总结出宾语补足语的用法。

2) 从能力层面上看：本课的重难点在于如何让学生将阅读中所获取的知识转化为语言来表达观点。

3) 从情感层面上看：本课的重点在于激发并培养学生的民族自豪感并能初步运用辩证的观点去看待电脑这一事物，进而得出应正确使用电脑这一结论。

三、说学生

本节课的教学对象是农村普通中学的九年级学生，大部分学生对英语学习的自信心不足，尤其在说的能力和深层理解能力方面较薄弱，同时他们的课外知识面较窄。但学习动机一旦被激发，且所学内容的难度适合，他们的参与热情会被激

发，能够在教师的帮助下策划、组织和实施英语学习活动。经过七、八年级两年的学习，学生的认知和分析水平较之前有了进一步的提高，并且英语的学习习惯已经形成，能对给出的话题展开讨论，简单地发表自己的看法。但他们在把握段落的主旨大意及口语表达、信息重组的能力上还有些欠缺。九年级的学生已有一定的信息素养，可以从书本、电视、网络等多媒体获取信息，特别对感兴趣的事物有较强的获取信息的欲望。只是对信息的加工、提取、运用的能力还有待提高。

四、说教法、学法

为了顺利完成教学目标，更好地突出重点，突破难点，根据学生对电脑是了解及喜好我设计了以下教法和学法。

围绕“阅读”这一实践活动，以“谈论”为主线，使课堂教学各个环节条理清晰、目标明确、层层递进、步步深入。在英语阅读教学中，教师要有意识地引导学生关注阅读文章精彩的构思和语言词汇的地道表达，并有针对性地进行写作训练，要求学生在写作中加以运用。这样，不仅能有效地提高学生的阅读理解能力，巩固所学的英语知识，还能举一反三，把所学的知识运用到英语写作中去，达到一举两得的效果。

五、说教学过程

step one: warming up and reviews

1. review the key sentences in section a and section b.

2. brainstorm. talk about computers

湘少版四年级英语教案篇六

教材分析

1. 本册第五单元教材以我国的世界文化遗产为专题,《颐和园》是义务教育标准实验教材第七册第五组的第二篇精读课文。本组共三篇课文,两篇精读课文《长城》、《颐和园》,一篇略读课文《秦兵马俑》,介绍的都是我国的“世界遗产”。《颐和园》这篇课文描述了北京颐和园的美丽景观,按照游览的顺序记叙了长廊、万寿山、昆明湖的景色。全文层次清楚,首尾呼应,语言生动优美,具体形象,处处洋溢着作者对颐和园的赞美之情。

学情分析

学生已有的认知水平和能力基础:四年级学生在识字写字方面已有一定的基础,但在词义句意的理解上还欠缺,他们在三年记忆学过参观游记的文章,对这一类问题并不陌生。

二、学生在学习本课时可能遇到的'问题和困难:通过语言文字去想象画面、感受美景的能力不够完善。

三、学生在学习过程中可能采取的各种学习策略:课前查阅相关资料借助工具联系自己的实际生活,与同学老师交流讨论。

教学目标

1、有感情朗读课文,背诵自己喜欢的段落。

2、学习(zh09)课文写景状物的叙述顺序,以及抓住特点描写事物的表达方法。

3、了解颐和园的美丽景色,培养学生的爱美情趣,增强民族自豪感。

4、培养学生搜集材料,整理材料,想象作画,学写广告词,编写顺口溜等综合能力。

教学重点和难点

感受颐和园美丽的景色和课文优美的语言，激发学生探究中国的“世界遗产”的兴趣。

了解作者的写作顺序，体会并学习课文抓住特点写景状物的方法。

湘少版四年级英语教案篇七

本堂课以教授四个形容词为重点教学内容。这四个词并不陌生，在情景中整体感知语言前，我让同学们对a部分的对话进行充沛的复习和操练。创设一定的语言情景，让他们在模拟的情境中扮演对话，为本课时的继续学习打下良好的基础。

在学习几种鞋的新单词时，通过直观的实物或图片比较让同学们理解含义。

在小朋友初步理解几个词的含义后，教师可以创设一个实际的情景，引出学习apairof...[]使同学理解在形容各种鞋的数量时用pairof...[]让同学通过充沛的操练熟悉pairof...的用法。然后在同学对课文初步掌握的基础上让小朋友模拟情景扮演，让小朋友在扮演中体验和运用语言，获得初步运用语言的经验。

在课堂上，我为学生营造出一个宽松、愉悦、民主、和谐的英语学习氛围。新课程标准强调，从学生的学习兴趣和、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践的过程。

在教学中所采用的分层教学效果较好。随着学生所学英语知识的不断增多，理解和灵活运用语言的能力也逐渐有所差异，

对新知识的'接受会有快有慢。根据学生学习潜力的不同，通过多次教学实践探索，我发现分层教学效果比较好。本课是我对分层教学的初步设想。

学生都能投入到英语学习当中，最大限度地提高学生的英语水平。

湘少版四年级英语教案篇八

任小学英语教师一年以来，我积极反思，怎样才教好小学生英语？到底怎么解决这些问题？现将我实践及参考归纳总结的几点想法以下：

英语作为一门主科，作为第二语言，在我地区是相当不受重视的，是英语学习效率低下的一个重要客观原因。那么，第二语言与外语究竟有什么区别？它们是同一概念不同风格的用语，还是两个不同的概念？它对英语教学的效果会产生怎样的作用其实，我们知道□second language与first language相对，而foreign language和non-native language是与mother tongue和native language相对的。

英语在一个国家或地区是二语教学还是外语教学，在中国，英语是外语，而不是第二语言，中国缺乏把英语作为第二语言教学的环境。母语可以习得，二语也能习得，但外语是不能习得的。

二、小学英语教学应较多地采用采用认知法，而不是直接法。直接法即大量接触真实的语言，进行真实的交流，靠大量重复模仿，强化记忆，养成习惯。视听法、听说法、交际法都属于直接法。以直接法为主进行教学，一定要有语言环境，要有高水平的师资，班额要小，学习和使用英语的机会要多。认知法不排除模仿，但由于缺乏语言环境，学习途径主要是通过理性思维，学习语音、语法、词汇知识，掌握语言规则，指导听说读写，举一反三，形成可持续发展的语言能力。英

语在中国是外语，中国学生学英语，不论是小、中、大学，都不能采用二语教学类型，而要以语言知识为拐杖，在运用经验学习的同时，要注意理性认知；对于小学生尤其要培养他们可持续发展的语言学习能力，不能排斥语言知识。

而在我们现实的小学英语教学中，有限的师资力量，教师水平的相对低下，直接法的.教学方法不适合目前的小学英语的教学实际。

三、靠持续不断的语言知识，而不是“玩”来培养学生持久的兴趣

小学英语教学是要重视培养兴趣，但不能单靠唱歌游戏去学习，因为培养兴趣主要是为了学习英语。小学生学习英语不是英美的移民学习英语，则只有不断学到语言知识，提高语言能力，满足他们的成就感，才可能培养持久的兴趣。而目前小学生每周只有80多分钟的英语课，单靠唱歌游戏不能培养学生持久的兴趣。新鲜劲儿一过，孩子们就会厌倦。所以，唱歌游戏应该作为小学生学习英语语言知识、技能的一些手段，而不是培养兴趣的手段。我们可以采用多种手段帮助小学生在记忆力强的时期多记单词，多学习语言规则，并尽可能多创造模仿的机会，提高学生的语音和语调。在英语学习中，听、说、读、写、译五种能力是可以互补的。真正做到听说先行，读写跟上。光听说不读写，很难收到高效。只靠模仿不培养学习能力，也难减轻学习负担。所以小学生还是应当认真进行语言学习。不断反思，集体讨论，积极了解讯息是我们现代教师必须作到的功课，我们的不断积累和成长才能帮助孩子们更好的进步。