

2023年小学品德教研组工作计划 小学教研组个人工作总结(优质8篇)

团委团支部工作计划的制定需要考虑到长期发展和短期实施的平衡，确保工作的连续性和持续性。以下是小编为大家收集的行政工作总结范文，希望能够为大家提供一些思路和参考。

小学品德教研组工作计划篇一

忙忙碌碌中一个学期又将结束，回顾一学期的数学学科工作，主要做了以下几各方面：

期初以学校“博学致远，崇德求实”和“快乐校园、爱心校园、学习校园、数字校园”的办学理念和办学目标为指导思想，结合本学科实际和区《小学数学教学基本要求》，制定了学校“小学数学教学常规细则”。使全体数学教师都明确数学学科备课、上课、课后反思、作业、辅导、教学评价与分析等基本常规。并且每个月都要根据《豫英学科教学过程主要指标考评细则》对教师的备课、上课、听课、辅导学生和学生的作业等教学常规进行自查和教研组的互查。本学期教研组绝大部分教师都能达到公开教学2节或以上，听课18节或以上，执教新教材的教师和新教师听课就更多。

“三次实践二次反思”是一种全新理念上的教研活动模式，它不仅是教师展现自我、完善自我的舞台，更是提高教师教学能力和提升教学理念的窗口。因为大家都明确教师的经验和能力是在教学实践中形成的，校本教研应该成为教师成长的重要途径，只有当教研和教学一体化运作时，才能真正实现教师的专业成长。本学期我们在每位教师上实践课的基础上，安排了两次“三次实践二次反思”的教研活动，低年级以研究“二期新教材”为目的，由陈瑞芳、徐卫红两位骨干教师分别执教了“5的乘法口诀”的两轮课。中年级以研

究“老教材如何落实新理念”为目的，由新教师单益军执教了“长方形和正方形的周长”两轮课。这两次活动我们都与进修学院研修中心“以课例为载体的行动研究”活动结合起来。在教研员的专业引领下，运用了课堂全息观察、分析、诊断的技术，通过对课堂实录的观察、分析，进行评课和反思，并整理了有近5万5千字的. 课堂实录和反馈会议实录。在整个过程中教研组成员不但人人参与，而且在这之后，每人以不同的视角、不同的观点写出了案例分析报告。在这一活动过程我们真正地把教学、教研、科研整合在一起了，使教师的教学、教研、科研能力都得到了不同层次的提高，真正地使校本教研活动落到了实处。

教研组在“带教双赢”工作中承担着多层次的带教任务：教研组带教了沈巷中心小学、西岑中心小学两所学校的数学教研组；区学科带头人带教了两名区级教学能手和教学骨干；另外带教了两名深圳来沪学习的教师；还有三名青年教师和三名新教师的带教任务。根据不同层次的带教任务，我们采取了不同的带教形式：教研组的带教主要是以校本教研活动为主，我校教研组的两次校本教研活动，沈巷和西岑教研组都派教师全程参与并谈反思，他们两所学校的校本教研活动，我们也都有教师去参加，并提出指导意见；对于区级教学能手和骨干，我们把带教的侧重点放在教学科研上；对于深圳的教师，我们进行教学、教研、科研全方位的带教；对于青年教师主要是提高他们的教学能力，使他们更快地成为学校的教学骨干；对于新教师，我们主要是放在新老教师互听随堂课和基本的教学常规的指导，使他们尽快地成为合格教师。

在豫英实验学校努力打造“快乐校园、爱心校园、数字校园、学习校园”之时，我们着力把科技信息技术和多媒体技术与数学教学进行了有机的整合。首先依托学校强有力的硬件设施，每个年级组在集体讨论、研究的基础上，本学期基本上做到了各年级备课全部用电脑打印，这样的备课可以随时调节课堂教学进程，便于修正教案，提高教学效益。另外，各年级备课组都能根据教学内容自行制作多媒体课件，并做到

了资源共享。各年级组之间经常能够利用课余时间进行交流各自掌握和发现的制作课件的新技术。通过这样的交流、自培，现在教研组（除一位老教师）人人都能制作课件，且各备课组都有一、二名能熟练制作课件的教师。在x月x日的现场会上，我们制作的课件和熟练操作的技能得到了与会者的一致好评，还有不少听课教师向我们的老师询问制作方法。

另外，我们还注意到了抓差补缺与培养尖子生的整合。因为这学期又有许多学生插进来，学生的学习基础参差不齐。因此我们要求教师注意抓差补缺、拾遗补漏，同时也加强了对学有余力学生的提高和培养。平时利用每周一节的“数学思维课”在课堂教学中进行训练，另外利用每周一次的数学兴趣小组和“双修班”，对各班中对学习数学有兴趣有能力的学生进行专项训练，并取得了较好的成绩。在“xx区x年五年级小学数学竞赛”中，我校参赛的三名学生全部获胜，分别获得了第一、第三和第十二的好成绩。

小学品德教研组工作计划篇二

我校教育科研工作紧紧围绕“发展为目标、改革为动力、细化管理为抓手、提高教育质量为根本”的中心，用心走“以科研促教学，教学科研相长”的道路，增强教师实施课程改革的使命感和职责感，深化以课堂教学为中心的教育教学改革。充分发挥教育科研的先导功能，以课题研究为载体，学科课堂教学为基地，努力提高教育科研质量。现将本学期教育科研工作总结如下：

一、学习研讨，全员参与

- 1、为进一步转变教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，我校十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用群众与自学相结合的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自我的教学实践，更快更好地提高教师的专业知识。

本学期，我们充分利用业务学习时光，继续组织教师透过各种途径、各种方式的学习，使广大教师对《课程标准》的要求有了新认识。学校组织教师观看有关新课程的理论录像资料，透过学习笔记、网络博客交流等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。鼓励教师撰写教学科研论文。

2、人人尝试做研究。本学期，学校以《运用“五环三步教学模式”

实现学生主体参与的实验研究》课题为切入点，来促进教师的专业成长。先学习，后尝试，努力做到将课题研究与平时的教学实践有机结合起来，确立“问题即课题、教师即研究者、教学即研究、课堂即实验室”的意识，让教师不断地对自我的教学计划进行评估与分析；对自我的教学行为进行决定与审视；对自我的教学结果进行反思与总结；对学生的品质、学习行为、学习方式进行剖析与探索。这一举措，有效地提高了教师的课题研究潜力。

3、搭建平台，深化教研。本学期学校透过网络平台定期开展网上教研活动，科研室和各课题组定期发表科研专题，透过学习、讨论，交流、互动，点评、小结。提高了教师网上教学科研的潜力，对“高效课堂”的改革，起到了有力的促进作用。

二、整体布局，构成课题研究规划

我校的课题研究工作依据我校的实际状况，按照轻重缓急，难易程度，明确主攻方向，全校整体布局，统一规划。构成三个课题组：子课题《小学班主任与班级管理研究》，市级课题《运用“五环三步教学模式”实现学生主体参与的实验研究》和《一日活动中幼儿良好行为习惯培养的策略实验研究》。各课题组在组长的带领下，认真制定研究课题方案，有计划的开展课题研究、并进行记录、总结，与展示活动。

我们还坚持“立足课堂，营造特色，提高质量”的原则，以应用性课题研究为主，边实践，边研究，边总结，不断探索，并上升为理论，构成百舸争流的局面。

三、用心认真地开展课题研究和管理工作。

学期初，学校召开了科研会议，对“十一五”课题进行了总结，同时对“十二五”规划课题作了展望。学校将继续根据办学方向和特色建设，在如何全面提高学生素质，提升办学质量方面作进一步的探索与研究。本学期我校对《现代教育技术与课堂教学有效整合的研究》这项课题进行了研究，该课题将引领我校信息技术教学，以新颖的网络教学形式，激发教师学生利用网络资源自主学习意识与兴趣，从而提高教学质量。

教研室进一步加强市级立项课题研究和管理工作，实行课题组长负责制，定期召集课题组成员开展专题研讨，总结阶段成果，提高研究深度，在理论总结上力争档次，求提高；在实践中开展实验状况阶段性总结，务求认真落实。我们透过开展校级课题研讨汇报活动，查看资料、方案总结、听观摩课、展示实验成果等形式，加强对各级各类课题的管理工作。

四、重视成果总结，提高科研品位。

1、每位课题研究教师都要有成果意识。在认真学习理论的基础上，做到学以致用，努力把理论与自我的课题研究结合起来，及时做好课题研究过程中的成果总结，撰写必须数量且有较高质量的课题反思、论文，不断提高认识，逐步构成自我的理论认识结构。本学期，教研室组织教师参加了各级各类科研科研成果的征集。

2、认真开展优秀论文的选送活动。对于上级主管部门组织的论文评比，教研室都将尽早通知每位教师，认真组织论文选送，加强对外推出的力度，争取论文发表和获奖率继续上升。

五、存在的不足和工作措施

在越来越深入的课题研究中，我们自身的水平不能满足研究的需要，尤其在我们的学校“小课题”研究中就能够看出，理论知识不完善、研究工作缺乏思考、课题题目的不规范等问题突涌而至，可见老师们的科研潜力还亟待提高。同时我们部分老师的研究热情还不足，我们的创新精神还不够，我们研究的外部环境还不尽人意。

在下学期我们将更多地阅读教育刊物，多写写教学反思，以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践，指导我们的课题研究，真正使校园里有一股研的氛围，老师们一齐拿起智慧的钥匙打开这座一贯认为神奇的大门，跨过教育科研这座被视为高不可攀的大门，走进教育教学研究的行列，成为一名研究者。“向科研要质量，以科研促发展”已成为广大教师的共识。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教育科研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！回顾本学年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改善、充实。在今后的工作中，我们要进一步营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，带给信息交流的场所，使我校的教育科研工作稳步前进。

教科研工作总结(四)：

一学期即将过去，能够说紧张忙碌而收获多多。从总体上看，我能认真执行学校教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，用心探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。

在业务上我用心利用各种机会，学习教育教学新理念，用心参加教研活动，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自我的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一齐探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我还结合实际教学撰写一些自我平时的教学反思等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

二、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮忙学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，应对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。应对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要应对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“学困生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一学期来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注

学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么潜力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了必须的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自我的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自我的不足，力争取得更好的成绩。

小学品德教研组工作计划篇三

我叫，男，现年52岁，小学一级教师，中师文化程度。自一九七八年十月参加工作以来，一直在义门学区从事教育工作，现在x小学任教。

现任职多年来，自己一直忠诚党的教育事业。在思想上，自己不断加强政治理论学习，提高思想认识和理论水平，努力做好本职工作。在工作上，自己能兢兢业业，克己奉公，以“一切为了孩子，为了孩子一切”为准则进行教育教学，效果显著，曾多次受到县、乡、学区的表彰奖励和广大家长的肯定。

现将自己三十多年来的工作总结如下：

一、俯身就教，树立终身从教的思想，强化教书育人意识

教育的根本目的是为社会主义现代化建设服务，这就需要大量的高层次、多类型的人才，而教师正肩负着这一使命，为此，从教以来，我把“勤勤恳恳教书，兢兢业业育人”作为自己的座右铭。在教育教学中，全力推进素质教育，使学生在德、智、体、美、劳诸方面得到全面发展。

坚决拥护，把认真学习、坚决贯彻党的xx大会议精神，当作自己义不容辞的责任，努力搞好工作，紧跟全国人民前进的步伐奋勇向前。

在近年来的纪律作风整改中，自己认识明确，责任心强，通过复杂、细致的努力，保证了自己所代班级学生的能遵纪守法。深受广大家长和社会舆论的好评。

总之，通过这几年的努力，曾被县级评为“模范班主任”、被县局评为“我心中最敬业的老师”奖励，并多次被学区评为优秀教师。

二、狠抓观念转变，力促质量上乘

我是一名普通的教师，我的中心工作是搞好教育教学。近几年中，为了切实地贯彻落实党的“素质教育”的政策，在中小学普遍推行“新课改”。在这一新形式面前，自己一马当先，积极探索，在20xx年的八月份，自己毅然放弃家庭琐事的纠缠，参加了“基础教育课程改革”培训，初步懂得了“新课改”的重大意义及实施的原则。在实施的过程中，自己努力探索，大胆实践，取得了较好的效果，自己还订阅了《陕西教育》、《教师报》等报刊杂志，从理论上武装自己，从能力上提高自己。

当时，自己代的是五年级数学，要由原来的“教师站在讲台专制传授，学生坐在下边被动接受”变为“教师走下讲巡回指导，学生围在一起主动探索”真不容易，也闹了不少笑话，费了不少周折。因为学生以前没有那样做过，没有那样的习

惯。但功夫不负有心人，我终于成功了。并且探索出了一些适应小学四、五、六年级学生学习的路子，写了两篇论文，总结了三次经验，在全学区进行了推广，在全县范围内进行了交流。

不管四、五、六年级的语文教学还是数学教学，自己都能根据教材内容或事先布置题目让学生自我讨论解决，或将语文内容排为“课本剧”、编成快板、相声等；让学生提前预习，自学，让学生自己在课堂上讲述，或课堂提出并而置预习题目，让学生在课堂上相互讨论，相互解决有解决不了的由教师引导，补充或纠正。

经过这样教学，大大提高了学生学习的积极性，几乎堂堂都是全员全身心的投入，不但提高了教学质量，而且培养了学生动手、动口、动脑的习惯，培养了学生自主学习、探究学习、合作学习的习惯。连续两年来，自己所代的不管是语文或是数学的质量都名列学区前茅，受到县、乡、学区的表彰奖励，受到了全社会的肯定。

总之，在教育教学这一大块上，自己确实付出了一定的心血，但看到一个个学生学得生动活泼，学得扎实有趣，看到一位位家长微笑、满意，我就知足了。

小学品德教研组工作计划篇四

由于我校是一所农村小学，教研水平整体上还不高，部分教师的教学技能还较差，教学观念还较落后，班级之间语文教学质量差距较大，发展不平衡，教师“满堂灌”现象时有发生，学生被动接受的陈腐教学观念和陈旧的语文课堂教学结构尚未彻底革除。许多学生存在高分低能的现象。今后我们将继续努力，真正地一步一个脚印地朝前进。使我校语文教研工作更上一层楼，再上一个新台阶。

小学品德教研组工作计划篇五

> 时间飞逝，充实而快乐的教育教学工作在紧张而繁忙中又度过了一学期。本学期在学校领导的正确领导下，我们综合组全体教师深入地展开教研教改工作，从培养学生的创新精神和实践能力入手，进步了学生的文化素质与审美能力，改革并优化了课堂教学进程，进步了课堂教学效力，较好的完成了本学期的教学工作。对照期初计划，应当说我组基本完成了一学期的教育教学计划，现对本学期就教育、教学工作方面作以下总结。

一、教研组建设方面：

- 1、加强理论学习，不断更新教学观念，遵守职业道德，积极推行素质教育。
- 2、积极参加政治学习和学校组织的各项集体活动，自觉执行学校制定的各项规章制度。
- 3、我们组构成了一个“团结活泼、善于改革、奋发进取”的良好组风。组内各学科都在期初制定了教育、教学计划和比赛、参赛计划。并能依照计划工作，具体落到实处。真正做到了期初有计划、期中有检查、期末有总结。
- 4、加强了教研组凝聚力，发扬团结协作精神。我们教研组有10名教师，通过每次的活动，能不断增进同事之间的交换和了解，密切了联系，并在工作上大家相互帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的气力来完成好各项工作任务。组内没有出现因迟到早退而遭到学校批评的情况。
- 5、积极展开第二课堂。本学年展开了校园科技节，理论联系了实际，既锻炼了思惟和动手能力，又丰富了校园生活，深受师生好评。

二、教学研究方面：

课程改革为综合学科教育带来了绿色的春天，它展现出一种全新的设计思路。它给长时间习惯于以传统教学方式进行教学的教师带来了巨大的冲击和挑战。针对这类情况，我们全体组员正确掌控艺术教育的特点，以审美体验为核心。重视学生的情感态度与价值观。加强综合实践活动，提倡自主、探究学习方式的教学。

1、在认真研究教学大纲的基础上制定出学期的教学目标和教学计划20__最新小学综合教研组工作总结20__最新小学综合教研组工作总结。在课时比较紧张的情况下，通过集体备课，改进教学教法，采用多媒体等手段都能够美满的完成教学计划。

2、坚持集体教研活动，有时以学科为单位集体学习教育理论，相互讨论，相互启发探讨好的教学方法。有时以备课组为单位集体备课，研究教材，对教学进程中出现的疑问、困惑或经验、建议，全组老师一起积极探讨，对改进教学水平有很大程度的启示和帮助。

3、本学年组织观摩课、公然课和外校参观学习听课。外出学习、听课的老师，回来后能热情的向组内其他教师先容学习内容与经验。

4、组内绝大多数教师都能在落实教学常规的基础上，重视能力的培养。我们始终掌控这样一个原则“表扬加鼓励减批评”来调动学生的积极性，充分发挥学生的主动性，当堂内容当堂解决。

三、存在题目：

1、由于平时经历的题目少，所以在处理题目上有时策略性不够；计划性也不是很强。工作中缺少一种钻劲。理论层次还不

够，工作中的怠惰思想还是比较突出。

2、跨学科的联系研讨次数太少，没有发挥出学科间的横向渗透作用。

四、努力方向：

2、对全学期的工作作全盘计划，兼顾兼顾

3、以特长发展特点，以特点展现自我(在上好课的基础上加强代表队的建设，构成强有力的循环性的梯队，努力多出成绩，)。

繁忙而有序的一年已过去，我们取得的成绩的确很多，一学期来个个都能严格要求自己，上进心较强，团结协作精神较上学期相比，有明显的进步，不论是学校还是个人，只要是需要帮助的，我们都当仁不让、从不推辞，但对照中青年教师在学校中应承当的义务与责任来看，我们还得再作一番思考。

最后，我借此机会向对我们的工作给予关心、支持和理解的各位领导表示感谢，向支持、协助我们展开各种活动的班主任及其它学科组的老师们表示感谢，向在各种活动中付出辛辛劳动的本组全体老师表示感谢，谢谢大家！

小学品德教研组工作计划篇六

__同志，女，汉族，本科学历，__县__初中教师。20__年8月调入我校从事英语教学工作。现任七年级英语教学工作和班主任。“生命就像是一种回声，你送出什么，它就回馈什么，你播种什么，就收获什么，你给予什么，就得到什么。”这是她对人生的信念。岁月的磨练，使她多了一份成熟与稳重，更使她领悟了“人类工程师”这一光荣称号所蕴含的的内在意义以及教书育人的真谛。

她热爱事业，坚定信念。

在当前价值观念日趋多元化的社会中，作为一名青年教师，她始终坚持着清醒的思考和选择，有着坚定地梦想和信念。20__年，她理解组织安排，调入我校并一向坚持在教学的第一线。期间，她认真学习“三个代表”、十八大精神以及党的其它理论，并进取付诸于实践。时时以一个优秀教师的标准，严格要求自我，爱岗敬业，勤奋努力，深受教师和家长的欢迎。在我校工作四年期间，她的工作相对繁琐，教学条件相对艰苦，但她都毫无怨言，不计较个人得失，真正表现了一名优秀教师为学校大局着想的风范，在年轻教师中，树立了学习的榜样。

她深知要教育好学生，教师必须先以身作则，言传身教，作为一名教师，她时刻注意自身的师表形象，在工作中进取主动、勤恳、职责心强。乐于理解学校布置的各项工作，四年来，她的思想觉悟、理论水平和业务本事都得到了较快的提高。

她热爱工作，恪守尽职。

在__初中工作的四年时间里，她的工作虽然不是很繁重，但她却一丝不苟、尽心尽责做好每一件事情。除了担任七年级英语教学和班主任外，还担任学校党支部组织、宣传委员的工作，临时任务也比较频繁。应对问题，她没有退缩。在她看来，这是学校及组织对她的信任，她应当不负众望。为人师表的神圣使命以及一名共产党员的原则更要求她如此。为此，她及时调整自我教学与宣传工作的关系，妥善做好安排，努力做到各项工作有条不紊、齐头并进。

在教学中她一向本着乐于奉献教育事业的精神，和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行，必有我师”，她进取向每一位教师学习，努力完善自我的教学风格。还利用自身的技术优势，制作多媒体课件。“决不打无准备的

仗”是她在教学过程中对自我的要求。日常工作中的每一节课，她都能够分析教材，做最充分的准备。

她认真学习各种教育教学理论，努力提高自我的教育教学水平。不断更新自我的知识结构，丰富知识，努力拓展理论视野，业务读书笔记远远超过一万字。她还进取参加各种教研活动，20__年，她利用暑假休息时间参加了英语教学培训，不断增强自我的教育教学本事。四年里，她进取参加学校以及上级所组织的各级各类培训及教研活动，累计听课达110节，不断充实自我。同时，还注意不断付诸于实践中予以提高，在实践中不断完善自我。除了认真上好每一节常规课之外，她还进取参加了县局组织的初三中考英语复习探讨课堂，在学校青年教师教学大比武荣获一等奖。

她热爱学生，注重德育教育，促使学生全面成长。

在抓好教学工作的同时，她还注重搞好学生思想政治工作。她认为，良好的思想品德是学生健康成长的必要条件。所以，作为一名班主任，她始终将自我纳入全员育人的德育机制，注意抓住每一个德育契机教育每一个学生。在教学中，她努力结合教学坚持对学生进行德育渗透。同时，还注意用自我的爱心和关心去教育帮忙每一个学生的提高和成长。在对待学生的问题上，不以成绩定优劣，对每一位学生都给以应得的关注。她的公正、公平、真诚、无私与爱心赢得学生的钦佩、喜爱、尊重与亲近。在每一次的学生评议中都得到较高的评价。许多在他人眼中的问题学生在她的教育下变的阳光、进取向上。她所教的学生，其中不乏那些“问题学生”，都会经常与她联系，致问候及求助，是学生们贴心的朋友。她把学生当成自我的亲人，课后和学生一齐劳动。也经常深入到学生家中慰问困难学生。

一份耘，一份收获。在我校工作的四年时间，对工作的强烈职责心，最终使她获得了丰硕的回报。在教师考核中评为优秀，20__年被评为镇首届“十佳教师”，在全县教育系

统“强业务素能，展党员风采”党员教师创先争优“三字”大赛中，荣获钢笔字项目一等奖，在__县城关片有效课堂教学竞赛中荣获英语学科比赛一等奖；20__年6月，在20__-20__学年全县中小学城乡优秀教师高效课堂“同课异构”观摩研讨活动中，执教《完形填空b》；20__年8月，被教育局评为全县教育系统“优秀共产党员”；20__年4月，在20__年上学期学校“生本课堂”教学展示评比中，荣获一等奖。

“千教万教，叫人求真；千学万学，学做真人。”叶圣陶老先生朴实的话语对她的启发是她受益匪浅，如今，她一向坚守在乡村平凡的岗位，努力用心书写教育人生，虽不辉煌，却时时以实际行动演绎着一名年轻教师的风采。

小学品德教研组工作计划篇七

时光飞逝，上个学期转眼就要结束了，在这个学期，我们数学教研组的工作重心放在两点上，一个是教研室老师们一起研究教学方法，一方面我们还不断提高自身的教学水平，现对今年的总结如下：

新课程标准给教育领域注入了新的生机、新的活力，它指出了教育教学的发展方向，充分强调学生的学习地位。本学期我们数学组把学习新课程标准作为业务学习的一项重要内容，我们组织教师学习了数学课程标准，学习给老师们带来了深深的反思，并写出学习后的心得体会进行交流，充分认识到不转变传统的教学观念，不提高自身的知识素养，不掌握现代化的教学手段，是很难适应教育的新形势。通过这些实实在在的活动，使每位数学教师在理论上对《课程标准》有了新的认识，在教学中关注学生学习方式的多样化，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，努力实现教学高质量，课堂高效率。

(一)精诚团结，形成合力。虽然我们数学组年龄层次不一样，但是同事之间是团结和睦的。间周一次的教研组活动，都是在轻松、愉快的氛围下来研究教材、教参的重点、难点，探讨教育教研的方向，探究课堂教学的艺术，处理学生中的疑难问题，年轻教师虚心向老教师学习，老教师毫无保留的传授给年轻教师。记得在五月份，我们为了赵建霞老师参加乡教学能手比赛的讲课，我们都聚集在一起研究教案，集体备课，帮忙做教具、课件等，这种工作认真负责的奉献精神真是令人钦佩。

(二)互相学习，共同提高。一个再优秀的教师也需要不断地学习，不断地提高，我们除了一起学习有关教学资料以外，我们之间更主要的是互相学习，通过同年级教师同备课和全体教师共商讨课例，找出教学过程中的不足之处，甚至缺陷和漏洞，提高我们每一个人的业务水平。

(三)勇挑重担，从不推辞。数学组的老师都能认真完成上级布置的任务。特别是赵建霞、董金华、薛美金、史联梅老师不管有多忙，只要组长把任务安排下去，从不推辞，并且都会一丝不苟地去完成。

(四)作业批改，认真及时。作为数学老师，最头痛的事情就是批改学生的作业，学生的作业错了，有的要重复几次的更正，而我们的老师都是不厌其烦的认真检查及时的讲评，这样做的话，学生记忆深刻，效果明显，从来就没叫过苦。

教师素质的高低决定着学生能力的高低，决定一个学校教育成功与否。我们数学组的老师们都意识到了唯有不断提高自身的素质，不断更新自己的教学理念、方法，才能不负于教师的职责，才能培养出创新型的人才。本学期，数学组的每位老师都能努力挤出时间来学习新的教育理论，参加大专、本科学历进修，认真撰写经验论文。

教师建立自己的教育博客，记录自己的成长经历，书写自己

的教育故事。本学期，我组的教师建立自己的数学博客。

“一分耕耘，一分收获”、“有付出才有回报”，在全体老师们的拼搏、奋斗下我们取得了丰硕的成果，同时我们也发现了我们的不足(教科研的理论研究)还尚待提高，但我们有信心也有能力，一定能够突破这层层难关，共创新的篇章。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

文档为doc格式

小学品德教研组工作计划篇八

一学期的数学教研工作即将接近尾声，数学教研一组的的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，从规范入手，有目的、有计划、有步骤地进行校本研究，开展形式多样的数学教学工作，一组全体数学教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实如“鹰一样的个体，雁一样的团队”，全面贯彻学校对教研工作的要求，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

我们组参与了各级各类外出培训的机会。9月11日-13日，丁美玲老师参加泉州市小学数学（北师大版）教材教研活动；11月10日、11日全组老师分批参加晋江市小学数学课堂教学观摩评优活动；11月26日、27日全组老师分批参加华东六省一市小学数学第十六届课堂教学观摩研讨活动；12月16日，王惠灵、林燕婷、林娜君老师参加晋江市小学数学学科“建立空间观念，发展数学思考”践行课标主题系列研讨活动；12月19日，林娜君，洪伊雯，王珊珊老师参加晋江市实验小学数学常规教研活动；12月22日-31日，王惠灵老师参加参加泉州市第三十四期农村教师教育教学能力提升培训。

教师参加培训的积极性高，认真做好记录留作资料，培训完后，教师们认真整理资料，在组内进行二次培训，或共同研讨谈体会，或进行案例分析，写心得体会。这不仅让没参加的教师进行学习，也及时将自己所思所得写下来。这样的培训，提升教师的理论水平，给予教师观摩学习的机会，不断促进着教师的专业发展。

在教研工作中，根据起初工作安排，做到每周公开课通知全组教师参加，做到有拍照、有录像，在周五的校本教研中周周有记录、有梳理、有序、有效开展。然后进行信息报道。

“主题月”教研是校本研究中基础性的工作，本学期安排了“新教师素质课”、“个人风采展示课”、“年段专题课”、“青蓝工程同题同构课”。本学期一共开展了15节校公开课。庄雅清老师执教的《儿童乐园——乘法的初步认识》示范课，教师的教学热情，课堂的积极活跃，给全组成员起了一个好的开头；新教师洪伊雯老师和王珊珊老师分别执教《快乐的午餐》和《文具》；林燕婷、庄雅清、赖鸿玲老师共同执教《小熊请客》，教师注重培养学生的数学表达能力，虽为同一课，但三位老师演绎出了个人的教学风采；年段专题课有吴雅琳老师执教的《什么是周长》、苏丽梅和王惠灵老师执教的《搭配中的学问》，不同课例中都展示着如何在课堂中渗透数学思想方法；此外还有4对师徒的同题同构课，洪伊雯和蔡秀丽老师执教《一起来分类》，王珊珊和林琼真老师执教《古人计数》，林娜君和丁美玲老师执教《有几瓶牛奶》，王金龙和廖冬敏老师执教《认识图形》。同题同构，精心的教学设计，课堂的生成，演绎着不同的精彩。每节公开课，我们认真解读教材，努力读懂教材设计意图，设计符合学情的教学设计，展示个人的课堂教学能力。在教研中，我们围绕话题，关注课堂，切实评议教师的教学，或赞赏某些教学方法，或指出不足之处，共同讨论如何改进。通过研讨课来引导教师课堂教学的专业成长，推动教师对课堂教学的观察与研究，形成一套行之有效的研讨策略。围绕本学期重点研究的校本话题是“如何提高低年级学生的数学表达能

力”。教师们广泛查阅资料，进行资料分享，然后进行课例反复验证，提炼策略。教师共同梳理了以下几条教学策略：

1. 调查分析，学生语言表达能力不强的原因。
2. 营造民主和谐的氛围，让学生敢说。
3. 激发学生学习数学的兴趣，让学生想说。
4. 教会学生语言表达的策略，让学生能说。（示范说，模仿说，完整说，规范说）
5. 提供多种形式的训练机会，让学生多说。（个人小声独立说，同桌互相说，小组内轮流说，课堂小结说）

叶澜教授说：“一个教师写一辈子教案不可能成为名师，如果一个教师写三年教学反思就有可能成为名师。”教师的常规教学不仅包括备、讲、批、辅、查，教师的成长离不开勤思、善写。本学期，我们继续开展“教学日记”每月评选制度。每位老师各撰写了4篇教学日记，分别以“教学案例”、“提高低年级学生数学表达能力”、“在课堂中如何渗透数学思想”、“问题同构中的预设与生成”为主题。这学期共编辑了5份教研简报。大部分教师都能根据主题结合日常教学或教师的研讨课来记录自己的所思所想所得。同时，教师能及时记录在日常备课、教学中的某些经验、某些不足，某些火花、读书中的所得。

同时，教师积极参与学校组织的各项竞赛活动，收获了点滴成绩。在学校举行的数学教学案例评选活动中，林燕婷老师撰写的《在操作与思考中前行》和丁美玲老师撰写的《积累数学活动经验发展学生思考能力》均获得一等奖的好成绩，同时丁美玲的论文获得晋江市教学案例评选二等奖；洪伊雯老师撰写的《让孩子乐于学数学，学会用数学》、苏丽梅老师撰写的《经历探究过程，分享快乐学习》和王惠灵老师撰

写的《积累活动经验，渗透数学思想》均获得二等奖。第四届教师教学技能比赛林燕婷老师获得校级二等奖。在五小首届数学课堂教学比赛中庄雅清、吴雅琳、王惠灵老师获得三等奖。林琼真老师的综合实践《巧巧手》教学设计荣获晋江市级二等奖。此外，还组织老师们参加晋江市微课比赛、福建省第二届中小学微课堂评选活动，其中有吴雅琳老师录制的《分苹果》和林琼真老师录制的《有趣的测量》。在观摩了晋江市小学数学课堂评优活动后，全组教师积极撰写心得体会、案例分析，参加晋江市评选。

在大家共同的努力下，我们组顺利完成本学期的教研工作，也欣喜地有了点滴收获，然而也还存在着许多不足。比如教师的教学设计、反思等未能及时上传，跟帖，信息报道不及时等；教师撰写论文的水平还有待提高。同时我们组的老师相对比较年轻，经验还不足，对于教材的把握还有待提高，在观评议课中的理论支撑还比较欠缺等。

在新一学期，我们组的工作安排应更具体，规范，继续加强理论的学习，注重平时资料的收集与整理，提升自身的专业水平。同时也希望能为我们组提供更多学习交流的机会，拓宽教师们的`教学视野。