

最新中班班主任第一学期工作计划 第一 学期初中班主任工作计划(通用15篇)

人事制度是保障员工权益的重要保障，也是企业良好发展的基石。在此我为大家准备了一些寒假计划范文，供大家参考。以下是小编为大家收集的寒假计划范文，希望能给大家一些灵感和启发。

中班班主任第一学期工作计划篇一

班级分析：

经过一学年的教育和培养，班级的情况是：常规比较稳定，孩子们的责任意识和学生的自主性有所加强，以自我为中心的现象渐渐消失，小干部的培养初见成效，班级各方面都呈现出积极、向上的良好势头。但班上海存在一些学生没有良好的行为习惯和学习习惯，学习还不够自觉的现象，小干部的培养还需巩固和加强。

教育思路

针对以上班级现状，本学期我将继续以“育人为本、德育为先”作为本学期班主任工作的指导思想，以一系列学生喜爱的活动为手段，继续巩固常规的培养，把“责任感”、“励志”和“勤奋学习”作为本学期的培养重点，引导学生更加积极向上，更加健康地成长，从而使班级充满更强的凝聚力和生命力。

教育目标

- 1、继续巩固和加强常规教育。
- 2、培养学生做“有责任感”、“勤奋学习”的健康学生。

3、培养学生的自立、自主意识，提升小干部的管理能力。

教育策略

1、本学期，我将利用多种方式开展“我是小主人”系列主题教育。在激励学生争当有文明、有责任感、勤奋学习的好学生过程中，巩固他们的常规好习惯，让他们主动学习，主动担当，成为班级、学习的小主人，使班集体处处洋溢文明、向上的力量。

具体操作步骤：

(1) 采用“小主人”的形象，激励学生文明守信、担当责任、刻苦学习、阳光向上。

(2) 活动口号：文明、有志、责任、勤奋。

(3) 评价方法：每月结合不同的主题目标进行自评，每周小组评出各类小主人，得一个标准。每月各项的优胜者可以评为班级“小主人”，每周获得标志最多的组为“主人队”。

2、在开学的第一个月，班上将掀起“争做班级小主人”活动，在每天的小结中，都会有不同项目的“班级小主人”涌现，鼓励同学们争做班上各项“文明主人”，使得班上的常规得以巩固、提高，并使之成为良好的习惯。（其中有“早读”、“课堂”、“课间”、“路队”、“地面”、“位洞”、“桌椅”“书包”、“爱心”等常规项目）接着，在本学期的第二、三阶段，分别开展“我是中国小公民”、“我是自己的小主人”和“我是学习的小主人”等活动，对学生进行“责任担当”励志教育和“勤奋学习”教育。

(1) “我是班级小主人”教育的口号是：班级规则我遵守，班级事情争先做，

我为班级争荣誉，争做班级小主人。

视频资料：文明礼仪和校园文明

制作“文明礼仪”手抄报。

(2) “我是中国小公民”教育的口号：我的祖国是中国，我爱祖国好妈妈。

少年强则国强，我要为中华之崛起而读书

故事：《培养孩子志向远大的名人故事100个》

视频资料：走近名人

励志歌曲演唱

故事：《培养小学生责任感的100个故事》

视频资料：《卢勤：培养孩子的责任感》

制作“责任我担当”手抄报：名人名言、相关故事、读后感。

(4) “我是学习的小主人”教育的口号：，自己的事情自己做，自己的学习自己负责，我是自己的小主人。

视频故事：《名人成长故事》30个

故事：《培养孩子勤奋坚强的100个励志故事》

读书交流会：交流读了励志故事后的感想和收获。

3、通过晨检、主题班会、黑板报和音乐滋养等开展生动、有效的班级文化活动

(1) 配合每月不同的主题，每周2—3次晨检讲播放视频或讲主题故事。

(2) 充分利用节日进行灵活的主题教育，如教师节、国庆节、元旦。

(3) 继续设立班级图书角，结合学校和年级组的读书活动，配合班级的教育主题为学生推荐相关丰富的书目，让学生在书海中开阔眼界、扩大积累、增长知识，从而更加明理、懂事。

(4) 每周进行一次“心灵排毒”。给学生创设一个倾诉和净化心灵的机会，督促学生改正错误，促进其心理健康。

4、继续培养锻炼小干部，给他们创造充分的机会，继续放手让他们进行日常管理和总结。

(1) 每周班主任对干部进行一次集中培训：教给方法、提出希望。（周五）

(2) 每周干部集中开会一次：自我总结，共同商讨、解决工作中出现的问题，相互学习长处。（周三）

(3) 每周利用班会，全班同学对干部进行一次评议，并评出每周最“有为小干部”。（周五）

6、继续打理好班级博客，加强家校互动和沟通。对家长进行一定的家教辅导，如在博客上给家长推荐学习文章和视频，及时向家长通告我班的学期计划和每个阶段的任务和进展情况，鼓励家长主动地协同老师的学校教育，并针对自己孩子的情况进行辅导和帮助。支持家长和老师的交流和家长之间良性的互动（经验交流、互通有无）形成家长间互相学习、家长与孩子共同成长的正向氛围，让家校形成合力，让我们的教育更有实效。

具体工作安排

9月份

- 1、争当“文明礼仪”的班级小主人
- 2、制作“文明礼仪”手抄报。
- 3、献给“教师节”的礼物（班会）
- 5、积极准备“秋季运动会”

10月份

- 1、争做“我是中国小公民”活动
- 2、“我爱祖国”图片展
- 3、英烈故事会
- 4、“励志歌曲演唱

11月份

- 1、争做“我是自己的小主人”活动
- 2、班会：培养责任感
- 3、故事：《培养小学生责任感的100个故事》
- 4、制作“责任我担当”手抄报

12—元月份

- 1、“我是学习的小主人”手抄报

2、故事：《培养孩子勤奋坚强的100个励志故事》

3、“勤奋学习“读书交流会”

4、期末复习、考试、总结工作

中班班主任第一学期工作计划篇二

作为一个班主任，不可能每天守在教室里，只有走进学生中，关心他们，了解他们，爱护他们，站在他们的角度去考虑问题，尽自己最大的努力帮助他们。下面是本站的小编给大家带来的几篇关于高中班主任工作计划的范文！

我还记得我在上高中时的情景。没想到现在我回到学校已经成为一名高中教师了，有时候是时间的快速令人猝不及防，转眼之间就过去了，没有时间回味。

来到高中教学，我仅仅是一名教师，还是一名高中班主任，资历尚浅的我担当班主任实在是有些吃力，不过我相信学校领导是对我的器重，我的学生对我也很宽容，所以我工作起来压力也不是很大。但是我不会容忍我工作不好，我会努力工作，特别制定本学期工作计划：

班级情况：

1、班风尚未完全形成，班干威信不足，晚自习纪律较差。

2、班级总体纪律情况较好，活动较为积极，在军训期间表现较佳，获得教师的好评。

3、阳光生总体表现较好，但是一些高价生学习劲头不足，上课喜欢睡觉。

4、部分学生还未完全适应高中生活，自理能力较差，男生生

活表现有些懒散。

工作内容：

- 1、对于以上工作均无成效的学生给予适当的个别教育。
- 2、召开班干会议，拟定清洁值日表和晚自习班干值班表，制定、解释关于晚自习纪律的规定。
- 3、每天下班监督学生早操、课间操、眼保健操和晚自习等，对违纪现象进行教育。
- 4、配合近期出现的各种学习、生活问题组织主题班会活动。

工作目的：

尽快建立良好的班风、学风和一整套较为系统有效的班级管理制度，使学生的生活、学习规律化，尽快投入到高中的学习中来。

工作措施：

建立班干值日负责制，制定关于晚自习纪律的规定，规范教室和宿舍值日轮班，配合班主任、生活老师和班干的监督表率，促进全班学生形成自觉、互助的学习氛围。

具体安排(周次、内容、完成情况)

第一到第四周：

- 1、完成情况较好，掌握班级大体情况，周末已经能够记住三分之二的学生名字和相貌，与班干基本熟识。
- 2、和学生熟悉并建立良好的关系，基本掌握班级的情况和主要问题；

3、发放晚自习纪律调查表，根据调查情况制定晚自习纪律的规定；

4、召开班干会议，对班干的分工和职责进行指示。

第五到第九周：

1、全面接手班主任工作，包括下班、查房、批改新闻等；

2、编排详细的值日生表，监督他们完成值日；

3、配合课任教师做好晚自习的纪律监督和维持工作。

完成情况较好，与全班同学都已经充分熟悉，对班级情况进一步了解，晚自习新纪律开始实行，学生较为遵守。男生宿舍内务较差，女生情况较好。

第十到十三周：

1、在原有班主任的常规工作上与生活老师、课任老师达成协议，互相配合；

2、重点整顿宿舍内务，结合个别教育对上课时常迟到、睡觉的学生进行辅导；

3、做好月考前的学生心理调试，缓解其紧张情绪。

基本完成所有工作任务，与生活老师、课任教师交流顺利，对班级学生的学习、生活情况有了进一步的了解，能够配合他们的具体情况进行教育和辅导。

第十四到十七周周：

工作完成较好。

第十八周到二十周：

3、进行校运会前的训练、动员活动，鼓励学生踊跃参加，对入场式和运动员进行训练。

圆满完成任务，学生很快从长假的放松中调整过来，生物钟和学习节奏都完全进入了学习状态，并根据个人情况制定了自己的学习计划和目标。

第二十周到二十二周：

1、对校运会前期的工作进行巩固，安排学生的具体任务；

2、做好班主任的交接工作，为离校做好准备。

本学期我的工作任务并不是很重，因为我的班级并不是毕业班，所以我还有很多时间来帮助学生慢慢的适应高中学习生活，我相信凭借我的努力，我会带好我们这个班级的。

只要努力，那么就会成功！

1、本学期工作指导思想与目标

本学期工作指导思想是：以马克思主义教育理论和党的教育方针为指导，坚持‘实事求是’的思想路线，积极探索高中班主任工作规律。依据党的‘全面发展’的教育方针、上级教育行政部门和学校关于‘重视学生德育，抓好智力开发’的精神，结合班级实际，根据学生年龄特点，制定本学期的工作目标。

本班共有学生50人，其中男生2人，女生2人。班集体建立之初，培养全班同学集体荣誉感，形成一种“班荣我荣，班辱我辱。我荣班荣，我辱班辱”的思想。促使他们积极参加社会、学校公益劳动。发展学生个人特长，培养一支有较强的

活动能力的班干队伍。提倡班级的民主管理，提高学生的自我管理能力和自我管理能力，在良好的班风建设中，形成一种浓厚的学习氛围，铭记班训：“学勤虑深志恒愿臻”，创建快乐学习班集体，争取在全级1个班的各项评比中赢得前四名的好成绩。

2、具体工作措施与安排

(1)注册前与学生电话联系，做好学前调查。主要是假期的学习生活状况，并了解学生担任班干的意向，还有学生的身高、视力情况。

(2)按成绩与高度，结合视力情况编排座位，让个大组成绩平均分一致，为开展分组管理做准备。

(3)拟制临时和将来的班干名称与名额。

(4)月日注册当天，发调查表，召开班会，定好座位，做好学前动员，注入集体荣誉感。

(5)任命临时班干，逐个电话通知，在家长会后，召开临时班干会议，讨论军训工作：管理、学习、娱乐。

(6)月日家长会。主要讲一下学生的学习生活情况要开始调整，做好迎接艰巨学习任务的准备。会后是临时班干会议。

(7)月1日军训动员会后，召开班会，做好分组情况及提出要求。

(8)月15-1日军训期间，遵守纪律及各项规章，全班保证不出大事，尽量保证出勤率的100%。给教官留下美好的印象。在训练保证吃得苦，耐得艰，在表演中争取好成绩。办好一期班报做为创刊号，宣传在军训中表现突出的人和事。

(9)开学一周后，民主选举班干。实行竞争上岗。

(一)、一学期整体规划：

a□培养一支强干精明的班干部队伍。

b□多巡班、听课，了解和掌握本班学生的思想、品德、学习、生活和身体情况，深入细致地对学生进行思想政治教育，使学生在教育、智育、体育几方面都得到发展。

c□通过对学生家访、召开学生家长会等形式，与学生家长保持经常联系，互相配合，共同教育学生。

d□经常与各科教师勾通情况，采取恰当措施，因材施教，使智力发展强的学生，多学些知识，耐心帮助后进学生补课。

e□组织和指导本班学生参加学校的劳动和各项活动。

f□指导本班学生自学和开展课外活动。鉴于本班入学成绩全级最后一名，争取在学习上至少进步一名。

(二)、一学期主要教育措施与安排：

(1)组织活动。如中秋和教师节搞一个灯谜会，给任课教师送上一件小礼物。培养学生的尊师之情和友谊之情。如国庆期间组织一次登白云山活动，增进师生、生生感情。视校运会成绩组织一次表彰大会及知识竞赛。

(2)设立思想交流本子：‘我以我手写我口’。有什么要说的话就写到上面，大家传阅。可签名可不。

(3)开展一周‘最优秀组’评比活动。每周一次。由纪律委员和评比干部实施。通过对考勤、卫生、午休、课堂纪律、自习、竞赛、课前准备、作业、作弊、考试等项目进行评比，最后得分最高的为本周最优秀的组。由后三名的组提供奖励。

(4) 家长会时展示学生最好的一面。如我最得意的作业，我最满意的作文，我的专长作品等。出一期家长会专栏报。

(5) 开一次家长学生联谊会。各小组和家长组成对抗组进行比赛。内容等定：普通话比赛或者知识竞赛等。

(6) 举行每天放学后的“三个一”：一道数学题，一次十分钟的英语朗读，一次十分钟的语文朗读，间或加一道物理或化学题。

(7) 举行一次卡拉ok比赛。

(8) 参加学校运动会。

(9) 积极进行宣传建设。至少出五期以上墙报。

3、预期效果：

本计划可以完成百分之九十五以上。

首先，抓好班级的常规管理工作。

1. 以出勤、仪表、文明言行、卫生、自习课纪律为重点，以出勤、仪表、卫生扫除为突破口，及时督促和检查。以身作则，从各个方面严格要求学生，坚守原则，对学生一视同仁，说到做到。

2. 组建一支优秀的班干部团队。充分发挥班干部的主观能动性，采用班干和全班同学互相监督相结合的形式来管理班级。时刻关注班委的思想动态，定期召开班委会。通过活动，明确班干部职责，提高工作效率，更好的调动班干部工作积极性。创造性的开展各种活动活动，以此来规范全班学生的行为习惯，同时增强班集体的凝聚力和集体荣誉感和责任感。

其次，认真贯彻和落实文化育人战略

1. 开展“班级文化建设”活动。组织班级讨论制定本学期的“班级文化建设创优”方案，动员全班同学参与和设计，使班集体的所有成员目标明确，团结一致，共同进步。

2. 开好主题班会。坚持每周班会制度，认真备好班会，作好学生的思想工作。树班风、铸学风，为学生创造出一个良好的学习环境。

再次，加强与任课老师、学生和家长的沟通，有针对性的提高学生成绩，不惜一切代价，备战高考。

1. 作为班主任，除了抓好班级的日常管理，很重要的一项工作就是配合各个任课老师，了解学生课堂和课后学习情况，抓好班级各门功课的学习和作业的上交工作。与任课老师密切联系，配合任课老师，为他们排忧解难，尽自己的努力，让任课教师在舒适的环境中教学，通力合作提高每一位学生的成绩。

2. 通过心灵空间活动，学生的心理问题是不可忽视的，班主任要试着走进学生的内心世界，了解学习成绩偏低的原因，有针对性地进行谈话，感化。为学生创造一个高雅的安静的学习环境，平时渗透多多学习方法，及时激励学生，放下思想包袱，抛开杂念，轻装上阵，快乐的学习，快乐的提高，绽放阳光般的笑脸。

3. 另外要经常与学生家长保持联系，深入了解学生在思想、学习、生活各方面的情况，分层次与学生经常谈话，对症下药地做好学生思想工作。每一位学生的家庭情况都不同，不一样的家庭环境造就了不一样的学生，作为班主任要细心了解学生的家庭情况，把学生的平时表现和家长反馈的情况相结合，与家长一道协助孩子健康成长。

本学期重点解决的事项：

1. 学生分组，小组自主管理，引进竞争机制。
2. 组建高效课堂，并分周评价总结。
3. 优化寝室纪律，保障学生睡眠。
4. 培养良好学习习惯，创良好班风。我班班级管理目标是：让勤学好问成为班级文化。

最后，继续学习班主任工作艺术不断充实自己，实现教学和管理双丰收。

一、指导思想：深刻领会党的教育方针和《中学生德育大纲》的方向，结合本学校“立大成志，做文明人”的理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

三、班级基本情况：本班是一个由67名来自各镇、街道组成的新集体；其中男生35人，女生32人；正取生65人，择校生2人；住宿67人。

作为一名高一年级班主任，自问能否担当此重任，能否上不辜负领导信任、下不辜负学生希望，能否带领出一个优秀的班集体，但无论如何自己会全力以赴，尽己所能，不断学习、注意请教，不断思考，注意总结。鉴于目前还不了解自己所带班级的特点，因此只能大概理清思路，在工作一段时间后再加以完善总结。为履行好班主任工作，我将认真贯彻学校办学育人理念，着眼本班特点，探索形成一套行之有效的带班方法，为学生的高中生活打好基础，起好步。

我将从以下几方面来制定自己的班主任工作计划。

第一：了解高一阶段的特殊地位

常言道：知己知彼方可百战百胜。高中一年级第一学期，作为初高中过渡期，对学生的高中学习生活起着至关重要的作用。因此了解该阶段的几个转变是作为班主任有效开展工作的前提。该阶段环境转换较大，学生不稳定性高。学生从初中到高中、从原先学校到我校，在客观上经历了三个环境转变过程，作为班主任必须加以重视。首先是年龄的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能很好地处理这些转变必然影响今后的学习生活；其次是学习阶段的转变。由于初中与高中接受的知识结构不同，必然要求学习方法的转变；最后是学习环境的转变。

学生刚进学校，因此对于学校的各个方面的制度，校规校纪，学校里一些具体的行动都不是很明确，学生处于极为不稳定的阶段，也是学生习惯养成的关键时期，因此这时候，班主任的工作必须跟进，努力做到心细如微，帮助学生及时适应环境，发挥应有的作用。具体而言，首先大家在生活习惯等方面或多或少存在一些差别。因此，班主任工作中要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重个体的同时发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多。从心理学角度上来讲，家庭条件较差的学生在这个年龄阶段的特点是性格敏感、个性突出、要求被尊重、隐私被保护愿望强烈。作为班主任，自己必须在这一点加强重视和研究，确保学生情绪的稳定，引导学生形成健康的心理。

第二：主要工作方法

科学的管理方法、融洽的生活环境是一个集体成长进步的前提。作为这个集体的管理者，必须具有自己的管理理念，但是由于自己学识浅薄、能力欠缺，将主要从以下几个方面努力。

1：完善制度、形成规矩。大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定

贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到效的贯彻落实。

2: 实事求是、立足实际。工作中，自己将着眼学校要求、班级特点，注重抓好基础工作，一切工作的出发点立足于实际，任何教学工作、德育工作都不追求“大”，只追求“实”；自己作为一个班主任要冷静头脑，不急功近利，潜心带好班，不给学生压力，不给自己包袱，让学生和自己都有一份积极健康的心态。

3: 注重主体、形成合力。学生是班级管理的主体，因此我将注重发挥学生的主体作用。从各项制度的建立、各种活动的组织谋划实施到班级荣誉的维护、班级作风的形成，都使学生限度地参与决策，这是素质教育的要求也是管理工作的重点。信任学生、锻炼学生，培养他们的全面能力。同时，作为一个班主任，自己也要融于班级，让学生感觉到老师的爱、老师的责任感、老师的奋斗目标，只有这样，才能达到和谐共赢。

4: 把握细节，润物无声。班主任工作，除了教学更多的是德育工作，作为学校德育工作第一线，面对的将是无数细节的处理，因此要注意在细节上关心学生，培养学生。根据本班学生的性格特征，在管理教学中灵活方法、热心关怀、平等信任，真正努力达到“润物无声”的效果，培养一批全面发展的高中生。

5: 不断学习，开拓创新。因为自己能力还很不够，加之高中正是学生生理、心理全面成熟的时期，为此，自己要有紧迫意识，多学习、多思考、多研究。培养“防患未然”的能力。总之自己将做到：向经验丰富的同事学经验、向年轻同事学创新。

第三：本学期具体工作要点

1：明校纪。

针对学生刚入校特点，作为为学生德育工作第一人，自己将充分利用班会等适当时机引导学生明确学校的各种规章制度，确保本班学生能够遵章守纪，不发生任何有违校纪的事情。在此基础上，发动班级同学，共同制定班级公约、宿舍公约，用科学合理的制度规定约束行为、规范言行，为今后的班级工作奠定好组织基础。

2：摸底数。

针对本班特点，自己将集中利用一个月的时间与每名学生对面进行一次深入谈心，并以适当的方式与学生家长进行交流，切实摸清自己学生的性格特征、家庭背景、学习方法、理想抱负。并为每名学生建立学习心理小档案，通过心灵沟通本和小信箱的方式掌握动态，切实做到每名学生基本情况了然于胸。

3：定班魂。

作为班主任我将从自己做起，发挥好带头人作用，用自己的良好精神状态感染和激励学生，带领我的学生努力营造一个“有情、有志、有为”的奋发向上的班级。具体来讲，通过主题班会，围绕“我爱我家”的大讨论，制定班歌班徽，明确目标，让学生确实感受到家的温暖。依靠学生整理归纳出我们的奋斗目标，对照目标让学生制定自己的目标。

4：建队伍

通过军训和前一周与学生的交流，把有意竞选班委会干部的学生定为候选人，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并

非有名无实。

5: 家校齐心育人才

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校，家访等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

总之，高一第一学期对学生的高中生涯很关键，对一个集体的成长很关键，对自己做好今后的工作更为关键，因此，自己将刻苦勤奋、钻研学习、不断实践、不断进取，努力完成自己的第一个高中工作阶段所面临的任务。

新的学期开始了，为了引导学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析

从开学以来的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期主要培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标

- 1、培养学生良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、创建良好班风,完善班级管理制度,凝聚挖掘班级各方力

量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

三、具体措施

(一) 抓好学生的思想工作

(1) 针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2) 多多了解关心学生，努力开导学生

(3) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二) 常规工作：

(1) 积极开展各项评比活动：形成比、学、赶、帮的风气。

(2) 适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加集体活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三) 学风建设

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、.做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

(四) 活动安排

9月：利用班会时间,把暑假生活转换到课堂上来,对学生进行日常行为规范教育,及时总结,扬长避短。

10月：对学生进行安全教育等。进行各学科的学习专题教育,指导学生不偏科。结合科目实际,讲究学习方法,端正学习态度,认真学习,努力向上,好好复习段考。

11月：对段考进行分析总结,对有进步的同学要表扬、鼓励,对成绩不理想的同学,要调整他们的学习方法,提高他们的学习兴趣。此外,对学生进行集体主义教育,积极参加校园活动,为班级争光添彩。

12、1月份：指导学生做好期末复习计划,积极复习,考好期末考试。学期总结,假前教育等。开展一些有意义及切实可行的社会活动。各星期具体工作安排：

第一周：开学、注册、收费;安全、卫生、防病教育;爱护公物教育;学习学校有关的制度和班规;进行爱校、爱班等教育;开展帮学活动。招开班干部会议。第二周：进行尊师重教活动,强调安全(交通安全等),抓卫生、升旗、广播体操等。

第三周：严格要求学生遵守学校纪律,重点是交通安全、课堂纪律、安全卫生、进出校门要下车等。

第四周：主题班会，制定近期和长期目标及如何行动。

第五周：学生思想开始波动，要及时加以正确引导，开展怎样搞好学习的讨论。

第七周：体育卫生知识教育，抓好学生课外体育活动。

第八周：学生课外体育活动。

第九周：抓好学习、复习，准备期中考试。

第十周：鼓励学生努力学习，参加好各科竞赛，开展怎样学好各科的讨论。

第十一周：主题班会：学习方法的介绍。

第十二周：互帮互学活动的总结，一帮一挂钩联系效果如何，及时加以改正完善。

第十三周：丰富学生的业余文化生活，开展一些文娱活动；

第十四周：进行思想教育，教育学生以学业为重，不受外界干扰。

第十五周、第十六周、第十七周、第十八周：抓好后期学习。

第十九周、第二十：抓好复习。认真准备，考好期末考试。

二十一周：期末考试，学期总结，假前教育等。要求学生参加一些切实可行、有意义的社会实践活动。

中班班主任第一学期工作计划篇三

本学年度，本人担任七年级8班的班主任，我将从本班学生的

实际情况出发做好班级管理工作。本班有学生44人，男生23人，女生21人。经过开学至今这几天的观察我发现，新生当中个别学生纪律观念差，行为习惯有些散漫。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

一、培养良好的班风

提出班级的总体奋斗目标，以校训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好晨读、自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、课间及时去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、选拔、培养班干部

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或

是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

五、学校教育与家长教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取七年8班在本学年中做到稳步前进，成为一个文明班集体。

一、指导思想 在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的梁丰新人。 二、(高中班主任工作计划)主要工作。1、加强班干部队伍建设 建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍， 为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制； 2、加强班级管理岗位责任制 设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高； 3、加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作； 开展学习竞赛活动； 开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动； 4、加强师生对话 建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说 建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度； 5、加强文化礼仪教育 通过讲座、电视等活动，增强对礼仪教育的认识，让学生学会做人，并针对存在的问题，开展工作； 6、加强学生心理教育，促进健康成长对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

今年我所带的班级已经进入初一年级的下学期。根据学生的年龄特点及成长特点，应该说，这个学期对学生来说是很重要的，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力在本学期都能够有一个较大的提高和进步，也是学生的少年时代思想定型和人生观建立的关键时期。因此，本学期的工作不仅对于我

个人，对于学生来说都是很重要的。

经过半年的学习和锻炼，学生们已经对学校的基本情况及其规章制度较好的适应性，能够融入到初中阶段的学习当中，在行为习惯上也有了很大的提高，长大的意识明显加重。但在心理上需要成人的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。鉴于此，特将本学期工作计划详细列出，希望能够给自己的班主任工作以明确目标。

1、加强班级管理

这个年龄的学生还是比较单纯，能够很好地接受老师的建议。对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。具体工作从三方面入手。

第一、鼓励并要求大家严格遵守《中学生行为规范》、《班规班约》，重点从提高学生树立文明意识做起，“从小事做起”，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到(包括课间)、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。本学期我班将经常发现班级模范，切实调动起这一部分力量，在学习、生活各方面保证起到模范带头作用，我想将有利于整个班级的发展。开学初，即召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开班委会议，多鼓励，努力培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

第二，培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。

学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，

中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。上一学期的期末考试结束后，学生们已经意识到了自己在年级中的水平。实际上，几乎所有的学生在学期初所抱有的心态都是：从现在开始，我一定要好好学习，再也不贪玩，不浪费时间了。针对这种情况，我采用鼓励与督促相结合的方法。对于学习能力较强的学生，一方面鼓励他们树立更高的目标，一方面严格要求，力争更好成绩。有些同学偏科问题较为严重，对于单科较好的学生，鼓励其在更好的学习这个学习外，更要鼓励其对其他学科的兴趣；对于单科较差的学生，要严格要求，首先是其明确意识到偏科对学习的负面影响再在日常的学习中及时了解和督促。争取使学生都能够在学习当中汲取知识并获得快乐，找到适合自己的有效的学习方法，发扬优势，弥补劣势。

要让所有学生了解到，学习好不是好学生的个人行为，而是全班同学的集体行为，他们每一个人所取得的每一分都是在给班级做贡献。

在学习中，还要培养他们正确对待竞争，互相取长补短，摒弃杂念，提高正义感，建立健全现代意识。

第三，融洽师生关系。因为我是一名年轻的班主任，虽然在能力和经验上存在很大的不足，但我有充沛的精力去学习去尝试。我要求自己在班上多听课、多观察，课间与学生多交流、沟通。现在我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。我把自己的工作目标和学生的目标放在一起，作为年轻老师，我很能体会这一代学生的感受，应该说也是我的优势。学生们经常写信来说自己的问题，我总是把他们当作朋友一样，力争更融洽更和谐的师生关系。

2、再发掘培养一支合格的班干部队伍

通过一年多的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。

3、积极配合学校布置的各项工作

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，进行每天的小打扫和周一的大扫除，按时参加升国旗、早操。

4、积极配合任课老师进行有序的教学工作

积极探索新的素质教育的途径，配合任课老师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

又是一个新的开始，我相信凭借自己的工作热情和对学生发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够顺利完成学校的各项任务，使学生们在新学期中也能有更多的收获和更大的进步。

中班班主任第一学期工作计划篇四

本班共有学生39人，其中男生21人，女生18人。本班住宿生36人，3人跑校。

班级学生行为习惯方面：大部分学生基本能按照一日行为规范来做，但极少部分男生在这方面做得还不够，自觉性还有待提高，经常需要老师提醒。

班级学生的学习情况：部分同学较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，跟不上全班步骤。

二、工作目标

- 1、全班团结一致，遵守学校规章制度。
- 2、形成勤奋好学、积极向上的班风，学习成绩稳中有升。
- 3、提高学生思想觉悟，转变差生的思想意识。
- 4、狠抓优秀生成绩，争取中考取得好成绩。

三、采取措施

1、首先培养一支强有力的班委会队伍。由于刚接班，对本班学生不是很了解，所以通过民主选举，成立了班委会成员，加强班级管理岗位责任制，只有班委会强大了，班级才稳定，老师才放心，学生才踏实。

2、思想教育

本学期对学生加强思想教育，多进行爱国主义、集体主义教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边的事例，对学生进行诚信教育，培养学生的吃苦耐劳精神，表扬先进、激励后进。另外，本班学生思想比较活跃，有早恋现象，对此我会关注，加以正确引导。同时帮助同学们树立正确的人生观、世界观，增强责任感和进取心，让学生具有健全的人格和美好的心灵。

3、做好常规管理工作。利用一切时机对学生进一步加强行为规范的教育，抓好纪律、礼貌、劳动等方面的常规，逐步使全体学生都能养成良好的行为习惯。

4、抓好尖子生的培养。今年是最关键的一年，面临中考，尖子生的培养是至关重要的。在平时的教育中提醒学生不能偏科，要会利用时间。

5、做好安全防范工作。

总之，班主任的工作是一项非常琐碎的工作。平时要多留心，多奉献，我会在工作中尽心尽力，以求更好！

中班班主任第一学期工作计划篇五

我任八(14)班的班主任工作，面对这些对这些可塑性强、学习能力参差不齐的学生，我的想法是：为了使学生学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，我在班级管理上没什么经验，但我希望。能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己话。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。我这学期的班主任工作计划如下：

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

3、由于新的教学改革，我们学校只有初中，各年级班级也较多，学校为了更好地促进学生的学习积极性，在各年级都划分了尖子班与平行班，这在一定程度上对学生的学习产生了压力。作为一名班主任，我们一定要处理好学生在这方面会产生的各种情绪，尽力让我们的每一位学生心理平衡。

1、团队精神教育

(1) 抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。开展《日常环保知识竞赛》，增强学生环保意识。

(2) 抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

2、心理品质教育

(1) 自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(2) 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

3、创新教育

(1) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的

各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(2)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

4、学校教育与家长教育相结合

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

一、出勤(由副班长负责、正班长监督)

1、早上7：15分、中午1：45分到校，迟到、早退的积分扣2分。如被学校扣分的罚扫3天，积分扣5分。一周迟到超过3次，报给班主任另行处理。

2、请假要按学校的规定写好请假单，经班主任批准后留副班长处备案，在家里打电话请假的要由家长在上课前来打，请假要说清请假的理由。积分扣1分。无故旷课的以转班、转学、劝退处理。

3、一周内不迟到、不早退、不旷课、不请假的同学加积分3分。小组内无以上情况另加积分2分。

4、有同学旷课的，负责点名的同学要及时上报班主任。点名每节课一次。

二、纪律(由纪律委员及纪律组的同学负责)

- 1、上课要认真听讲，如在课堂上讲话(老师正在讲课时前后左右桌不准讲话或讨论)、作小动作、睡觉、看无关的书。
- 2、上课起哄(含上课故意讲些无聊搞笑的话)。
- 3、打架等严重事件由班主任另行处理。
- 4、如对纪律委员登记的有任何意见可找班主任处理，如果顶撞、辱骂纪律委员的放学后留下来由班主任另行处理。

三、卫生(由劳动委员负责)

- 1、要保持教室干净卫生，值日生要准时认真完成值日工作。要求早上7：30分之前，教室7：20分之前，中午1：30分左右，晚上放学后各打扫一次(晚上卫生区不扫)。地面要打扫干净，垃圾要及时清理，卫生角及课桌椅等要摆放整齐，课间黑板要及时擦拭。放学后要关好门、窗。
- 3、乱扔果皮纸屑，随地吐痰积分扣1分。
- 4、卫生大扫除或学校组织的劳动，工具没有带及不听从劳动委员指挥有意偷懒的罚扫5天。积分扣2分。
- 5、在值日生忘记、有意不扫而回去或班级特殊需要的情况下，主动出来帮助打扫卫生的同学加积分3分。
- 6、傍晚放学时每一位同学必须把抽屉中的垃圾清理出来。否则扣1分，发现的值日生加1分。

中班班主任第一学期工作计划篇六

导读：本学期我担任八年二班的班主任。为了本学期能顺利

开展各项工作，根据学生的实际情况，这学期我的主要工作是围绕构建和谐班级、端正班风、学风，全面提升我班各科成绩为重点展开。

a□加强班干部队伍的构建、建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

b□创建和谐向上、努力进取的学习氛围。

(1) 树立正确的舆论导向。一个班集体整体给人们的印象，是正压过邪，还是邪压过正，跟班集体中舆论导向的正确树立不无关系。一个良好的班风班貌，需要班主任坚持不懈地引导，也需要全体同学的共同配合，特别是需要班干部对同学们的督促。

(2) 发挥团结互助的学习精神，促进共同进步。学习好的要切实帮助学习较差的，遇到问题、困难，要努力克服，群策群力，共同解决，发挥共同智慧。

(3) 充分利用教室后黑板报。出版学生们的优秀作品（或作文、或书法等），宣传班级的突出事情，促进良好班风班貌的形成和发展。

a□本学期对学生要加强思想教育。深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。教育学生不赌博，远离网吧。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。在

学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

b□充分利用班会课、校会、国旗下讲话等有利课程，加强思想道德建设。对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、卫生安全教育，引导学生积极参与有益锻炼，参与班级文化教育，教育学生崇尚科学，传承文明，关心他人，热爱校园，尊老爱幼，培养学生的综合实践能力和整体素质。

c□加强与政教处、团组织和家长的有效配合。

(1) 在工作中，通过与政教处的配合，可以有效地加强思想政治教育，搞好学校的创安工作，使学生告别不安全的一切行为，从而使学校放心，家长安心。

(2) 在本学期中，要鼓励学生向团员青年看齐，争取做一名光荣的共青团员，从而使学生在团总支的带领下，在团总支开展的主题活动中受到教育，茁壮成长。

(3) 加强与家长的联系，及时掌握学生的思想动态，以利于采用合理、有效的方法进行教育，为思想道德工作的开展创造一个和谐的家校结合的环境，以利于学生的成长。

加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理

小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

加强师生对话建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生树立更远的理想、提供更科学地学习方法、养成更好地生活态度。

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好“三提前”，每天安排一个班干值日管理“三提前”的纪律，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

总之，本学期班主任的工作，首要的是要加强和改进学生的思想道德建设，其次要加强班级班风班貌的建设，全面提高学生的成绩，培养学生健全的人格，使学生在身心各方面都得到长足的进步。

中班班主任第一学期工作计划篇七

一、情况分析：

我们中班年级组有四个班级，八名教师，均为富有工作阅历的经验老师，其中骨干教师六名；四位保育员也是颇具工作经验的老员工。故不论是教师队伍，还是保育员队伍，都是较为强劲的组合。我们中班年级组是一个团结向上的小集体，我们热爱、关心、尊重每一位幼儿，在教育教学中积极、认真、负责，有较强的教科研意识。同事之间团结协作，互相关心，互相帮助，共同提高。

二、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以《3-6岁儿童发展指南》为行动纲领，以本园教研计划为指导，做好教育教学常规工作，认真开展教科研活动，努力提高保教质量，提高教师教科研的水平和质量。

三、工作目标：

- 1、深入理解《指南》精神，提升教师专业水平，提高保教质量。
- 2、开展丰富多彩的班际活动，拓展幼儿活动能力。
- 3、加强保教工作和身体锻炼，提升幼儿体质。

四、工作重点：

1. 树立“一切为了孩子，全心全意为家长服务”的信念，不断用新的教育理念武装自己，更好地服务孩子，服务家长，服务社会。
2. 积极参加园内外的各项活动，加强政治学习和理论学习。配合园部组织教师、幼儿参加各项活动，在活动中促发展。
3. 深入贯彻《指南》精神，积极实施课程改革，提高教育教

学实效，促进幼儿全面发展。

4. 开展互动式的教科研活动，提高教科研能力。继续开展我园课题的研究工作，组织教师参加相关的教育学习和研讨活动。

五、主要措施：

（一）认真学习，不断更新提高教育理念。

1. 不断用新的知识和新的信息充实自己，认真贯彻终生学习的理念，认真参加园本培训和各类学习活动，将学习过程中获得的信息、知识与技能积极转化为自己的教学实践行为，以达到学习与实践的完美结合。同时，抓好教师的职业道德，巩固专业思想。

2. 认真开展政治、业务学习活动，做到有计划有记录。

3. 深入开展“一课三研”活动，互相听课，共同研讨；互相学习，共同提高。

（二）认真开展课程审议活动，提高每位教师的教学能力。

1. 认真开展课程审议活动，帮助每位教师把握教材，提高各科的教学能力。同时做好教学具的制作、收集、整理工作。

2. 认真实施教学行动计划，各位教师在集体备课的基础上，根据本班的实际情况，随时调整教学方法、措施或内容，提高教学效率。

3. 认真进行活动反思。每次活动后，每位老师要认真进行反思，写好反思。在每个主题实施之后，及时开展课程后审议活动，及时总结经验，从反思中成长。

（三）注重德育教育，促进幼儿健康和谐发展。

本学期我们将进一步加强幼儿的思想品德教育，培养幼儿良好的道德品质、行为习惯及个性，使他们学会做人、学会学习、学会生活。

1. 积极利用教师节、中秋节、国庆节、元旦等节日，有针对性地开展各类班际活动，结合相关人文资源、社区资源对幼儿进行爱老师、爱他人、爱祖国的教育。
2. 结合课题研究，切实开展文明礼仪教学。
3. 结合我园画信活动、梦想舞台、以及各个主题开展系列活动。培养幼儿积极参与、乐于表现的良好品质。

六、每月工作安排：

九月份

1. 做好各项开学工作，稳定幼儿情绪，保证教育教学秩序正常有序
2. 制定幼儿园班级工作计划及年级组等计划
3. 学习新的徒手操，编排新的韵律操
4. 认真开展主题教学活动，并结合主题需要创设良好环境
5. 更新班级网页
6. 结合教师节、中秋节、国庆节开展庆祝活动
7. 填写并发放《快乐成长》手册

十月份

1. 参加园内课题组活动

2. 家长课堂：卫生知识讲座
3. 幼儿自理能力比赛：夹豆子比赛
4. 填写并发放《快乐成长》手册

十一月份

1. 认真做好保育、卫生工作，严防秋季传染病的发生。
2. 幼儿安全知识讲座：消防知识知多少
3. 并发放《快乐成长》手册

十二月份

1. 组织幼儿开展冬季锻炼活动。
2. 开展迎新年庆祝活动
3. 填写并发放《快乐成长》手册

一月份

1. 撰写幼儿评语，填写发展报告单
2. 做好各类学期结束工作，撰写学期总

中班班主任第一学期工作计划篇八

初中的初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的初二(3)班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下初二班级工作计划。

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。
- 2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 3、开展诚信教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。
- 4、开展班级纪律检查值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。
- 5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。
- 6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。
- 7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。
- 8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。
- 9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动
- 10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

下一页更多精彩“八年级第一学期班主任工作计划”

中班班主任第一学期工作计划篇九

12、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联，防止各类事故的发生。

15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

20、做好班费的公开明细工作，严格班费使用制度。

21、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

22、经常进行班级工作总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

23、要通过“班级日志”及其他途径做好与各任课老师的沟通工作，协调各方面关系，做好学生工作。

初二(3)班虽然教学秩序稳定，但由于有些学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

八年级第一学期班主任工作计划篇三

新的学期又开始了，本学期我担任八年一班的班主任，八年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任班主任的八(1)班共有30名学生，其中男生17人，女生13人，经过一学年的努力学额巩固率100%，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多的不足，为了做好班级七升八的学期班主任工作，继续建设好这个班级，结合校长所做的班主任工作计划培训内容的各项要求特制定如下的计划：

一. 第一周工作：

1. 召开班委会议，明确每个人的具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运转。
2. 结合上学期期末成绩对学生重新进行分组，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶，调整好学生的座位，每名学生制定本学期要达到的目标，期末达到的给予奖励。
2. 重新核对室外值日岗位责任，让学生主动申报自己能完成好的岗位；室内应然采用上学期的小组轮流制，每个小组一天，适值日合格程度给小组成员每人加3到1棵不等的星，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。
3. 从开学的第一天起继续启动班级电子量化考核，兑现上学期末的承诺，完成一项假期作业或任务加五颗星。
4. 完成班级环境布置，达到学生仪容仪表过关。

5. 班级统一购值积累本，小楷本，试卷粘贴纸，错题本，从第一天起坚持完成学校所要求的每天半页小楷，每日积累，第二天早晨由各组组长收齐交到班主任处批改，不交的双倍罚写，以此起到督促作用，让学生从第一天开学就养成好习惯。

二. 日常工作：

1. 及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面行为习惯的要求，防患未然。
2. 开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯。同时进一步优化人文素质环境，利用学校的一切活动增强集体凝聚力。
3. 开展法制监督员值日活动，让每位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。
4. 继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的饿学习自觉性。
5. 继续开展写周记、日记活动、征求同学们的意见，及时把握学生的心里状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。
6. 以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，有效利用多媒体对学生进行行为养成教育，开展学生的学习自主性和创造力，对学生进行各科学法指导。
7. 充分利用课余时间办好学生的手抄报活动。
8. 制定合适班机实际情况的各项规章制度，进一步约束同学们的思想行为。

9. 尝试实施班干部轮换制度。

10. 严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课的现象的发生。

11. 大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

12. 充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束后要求每一位学生写出考试的得失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

13. 开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往的观念，确保主要精力放到学习上。

14. 本学期做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

15. 对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

16. 坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行汇报和妥善解决。

17. 做好班费的公开明细工作，严格班费的使用制度。

18. 经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作。

八(1)班虽然教学秩序稳定，但由于学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理的过程中难免回出现一些意想不到的事件，这就要求自己在过程中不断学习，树立信心，鼓足勇气，更好地开展班级工作。

中班班主任第一学期工作计划篇十

运用各种教育理论，从学校工作和学生思想实际出发，加强青少年学生的思想道德行为教育，整和社会资源，运用各种教育媒体，进一步推进学生素质教育。

建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级工作计划：

- 1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约，抓好班级一日常规；
- 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 9、加强学生卫生保健和心理健康教育，抓好班级的室内卫生及包干区卫生；
- 10、开展家庭教育指导工作，积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

具体每月工作

3月份

- 1做好新学期学生返校工作(发书、卫生清扫等等)。

2、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自习课纪律，提高效率。

3、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。布置“今日之星”、“植树节”和“中小学安全教育日”等板报。

4、对上学期学生工作作总结，评出“昨日之星”，即“班三好学生(上学期)”等。

4月份

1、行为规范教育：讲文明，讲礼貌。

2、进行第一次月考、

3、安排春季运动会、

4、对期中考试进行复习、

5月份

1、作好“五一”大假工作的安排。

2、主题班会：学习经验交流会。

3、主题班会：中学生如何积极应对社会激烈竞争。

4、组织学生开展春游活动，及外出的安全教育。

6月份，

1、行为规范教育：认真作业。

2、进行第二次月考。

3、结合国际奥林匹克日，开展各科竞优比赛。

4、围绕诚信教育开展中队主题活动。

7月份

1、认真学习，养成良好的学习习惯，准备复习迎考工作。

2、学生思想品德考评、

3、学期结束工作，假期前的安全教育。

动态，及时疏导解决学生的问题。

中班班主任第一学期工作计划篇十一

作为年级组管理层面，就必须认真贯彻学校工作计划，坚持“育人为本，德育为首”和“全程育人，全员育人”的大德育观，加强对学生“爱校感恩”教育，培养学生的美好品质；以落实新课标为核心，全面深入贯彻落实我校本学期工作计划，强化本组教师的竞争意识、创新意识、质量意识，深入推进素质教育，调动一切积极因素，用积极、向上的舆论引导年级组教师，倡导五正（正见、正语、正思维、正念、正精进）氛围。充分发挥年级党小组长、工会小组长在年级工作中的作用，落实学校“年级考核目标管理”，搞好“四讲”，争创优秀年级组。

初一新生的行为规范的管理是本学期工作的重点，要做到四个到位。思想到位，人员到位，措施到位，落实到位。并以培养学生的良好学习习惯为抓手，加强学生的“三自”能力的培养，全面提高教学质量，把年级教学质量推向新的台阶；年级无体罚或变相体罚学生行为，确保安全第一；针对初一新生的特点，狠抓学生的日常行为规范，以抓一日常规，仪容仪表和三拒绝为突破口，各班要争创“文明规范示范班

级”、“两操示范班”和“卫生示范班”；年级常规管理工作要争取成为优秀年级组，和谐年级组。

(1) 定时召开班主任、年级教师会议，协调好本年度的各项教育教学活动。调动全体课任教师教育教学的主观能动性，形成全员抓教学，全员抓德育，全员抓管理的'良好风气。

(2) 创建初一新生少先队大队委，充分发挥学生干部在年级管理中的作用，并形成长效机制。

(3) 加强对学生的“四热爱”教育，让学生学会感恩。

(4) 搞好班级文化建设，利用好图书角，形成书香文化班级。

(5) 配合学校办好四大节，鼓励学生积极参加学校开展的各项活动、班级自主开展的有益活动和社会实践活动。

(6) 加强班主任队伍的建设，积极探索创建优秀班集体的有效途径，继续坚持班主任之间的经验交流，共同搞好班主任工作。

(7) 认真落实学校有关导师制的工作要求，履行导师职责。

(8) 重视各学科质量分析，全面把握年级各班、各学科学生学习成绩情况，发现问题及时纠正，加大转变潜能生的力度，各班之间尽量缩小差距。

(3) 加强与学生家长的联系，讲“三好”——学校好、老师好、学生好。

(9) 充分发挥家长的作用。定期召开家长会，科学的引导家庭教育，形成学校、家庭共同参与的教育格局。

以“保持共产党员先进性”教育活动为契机，搞好“四讲”，全体教师团结协作，全组一盘棋，为同一目标而奋斗，进一

步构建和谐年级组。

本学期是学生良好思想品质、学习品质、行为习惯形成的关键时期，抓好刚进校时期的班级管理尤为重要，对学生的要求做到严、实、细。争创文明学生，十无标兵。开创性地开展本学期的工作。

中班班主任第一学期工作计划篇十二

初中的三年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的初三1班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运行

3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良

好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性

9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动

10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为

11、尝试实施班干部轮换制度

12、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出

17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。采取有效的措施，杜绝学生进网吧

18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成

初三虽然在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，但自己在班级管理过程中要不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

中班班主任第一学期工作计划篇三

今年我接任八年级(2)班的班主任工作。

为了让学生在中学的时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导学生认识自己提高自己。

针对本班情况，现将工作计划如下：

坚持以党和国家的教育方针为指南，遵循学生的身心发展规律，在学校政教处的领导下，全面贯彻执行素质教育，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

1、抓好升旗、早操、值日、卫生、墙报、行为规范等，力争在各项评比中获取名次。

2、全面提高学生的学习成绩，争取全班各科平均成绩比上期末提高。

3、鼓励学生参加各科竞赛，并取得好名次。

4、加强后进生的转化工作，争取使后进生在学习和纪律方面都有进步。

本班共有60名学生，其中有男生23人，女生37人。

住宿生共有23人(男12;女11)。

通过上一学年的努力，学生在纪律、学习、卫生上都有不少的进步，有一定的集体荣誉感，关心集体，对集体有一定的深厚感情，特别是班干和团员都能爱护集体出发，努力学习，积极工作。

班内已建立了较规范和自主的管理体系，班风和学风有了良好的势头。

不过也有部分学生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。

大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。

加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。

组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱班等活动；学习“校规”、“班规”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》。

严格实施学生德育操行量化考核制度，安制定好《德育操行量化考核细则》等班规并严格实行。

利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余生活。

1、确立班级体的奋斗目标：思想上健康成长，纪律上我为榜样，学习上力争上游，言行规范，活动积极。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上

进。

7、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

8、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

中班班主任第一学期工作计划篇十四

九年级是初中三年的关键时刻，初三毕业班工作非比寻常，教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责!让更多的学生考上高中是我班务工作最重要的事情，也是我班务工作一贯的目标。现将本学期班主任工作总结如下：

一、全面了解每一个学生，因材施教，做好学生的教育工作

工作经验告诉我不全面地了解学生，就制定不出切实可行的、行之有效的科学工作方法；不完全掌握问题的症结，就无法因材施教，对症下药。经过第一学期的接触，我对我班的学生已经有了很深入的了解，但是学生毕竟是孩子，他们的变化非常明显，反复性非常强，为了能更深入地了解学生了解他们在短时间内的思想变化，我总是不遗余力的利用课余时间，通过找他们谈心、家访、和家长电话沟通等形式尽量了解他们的内心的真实想法和在家表现，然后找出问题的原因，疏导他们的心理，使他们把心思尽可能多的放到学习上。我的这一做法也得到了学生的认可。这几个过去总爱和老师形成对立、内心想法比较多的同学都愿意和我敞开心扉，将内心的想法说出来和我交流。当然他们在学习上的表现和学习成绩也提高了不少。

二、利用故事、典型事例引导，培养他们树立奋发向上的精神

对于很多学生的教育要注意潜移默化、耳濡目染的影响，榜样的力量是无穷的。所以我经常在班会课给学生讲一些短小的故事，让他们讨论其中的大道理。比如，树立目标的重要性、要有奋斗的豪情、男儿当立志、要去掉身上的坏习惯等。有时候，也给学生讲一些典型事例。我觉得，讲这些故事、事例，虽然学生不可能一下子明白，也不可能所有的学生都听进去，但是，总还是有学生会受到启示的。事实证明，这些事例对部分学生还是起了作用的。如李金、郑海雷等同学在学习态度上有了非常明显的进步。

三、用爱心浇灌学生的心灵，增进师生之间的感情，起到良好的教育效果

高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”爱是信任的基础和前提。师生间有了爱，学生才会喜欢你，你才能取得良好的教育效果。在班主任工作中我一直非常重视培养师生之间的感情，我不仅关心学生的学习更关心学生的生活。这学期由于初三年级全部上晚自习，大部分学生都在学校住校，很多学生只能一周回一次家。所以在生活上他们更希望有人能关心他们，这样他们才能安心学习。学生饭卡上没钱了，我会借钱给他们，学生生病了我会第一时间帮他们联系家长甚至送他们到医院。我的办公桌里经常备有感冒药和消炎药，就是用来在学生感冒或饮食上出现问题的时候应急的。当然，师生之间的爱是具体的，是表现在多方面的。学生犯了错误我从来就不是一根子打死，采用简单、粗暴的态度去处理，而是耐心的去引导、去梳理，使他们自己真正意识到他们的错误。这些做法不仅增进了师生之间的感情而且取得了良好的教育效果。很多学生不仅丢掉了过去懒散、不认真学习、无事生非的坏习惯，而且变得在学习上非常努力。

四、严格管理，促进良好班风的形成

我从来都相信：严慈相济，才是教育的真谛，才能达到教育的最终目的，才能结出最丰硕的果实。因此，在对学生实施爱心教育的同时，对学生严格管理也是必要的。因为学生之间的差别是很大的。有些学生由于性格、家庭、自身所积累的知识、自制力等多方面的原因，就是讲再多的道理，教育效果也不是很好，对他们必须进行严格管理，约束他们的行为，杜绝他们的一些不良风气在班里的影响，不至于影响到班风的形成。

五、最想说的话

在这里，我最想说的话就是感谢我班的每位科任老师。没有各位老师的支持，就不会有九(x)班现在的进步。

x老师一直带我们班，对学生比较熟悉，和学生的沟通较好，加上x老师爱岗敬业、严谨治学的态度对学生影响较大，有助于良好班风的形成。x老师对我班学生的英语学习更是花了不少心血，经常下班督促辅导，我们之间也经常有沟通，针对英语学习态度不稳定的学生及时引导。x老师在物理语文学习方面也特别注意了对优生的辅导，给他们扬起了更足的信心。x老师也注重了对问题学生的帮教，要求他们守纪勤学，完成学习任务。总之，在这里我向各位老师说声谢谢了！

六、存在的问题和改进的措施

尽管我付出了很大的努力，但是直到学期结束个别学生的学习习惯依然很差，学习态度还是不够积极，如部分学生心浮气躁，心神不宁，学习不踏实，自我感觉良好等，这些现象主要集中表现在平时学习成绩看似还不错，但一到考试就现原形的同学身上，另有各别男生还在混日子，不愿勤学深钻，缺乏学习的兴趣和激情。

今后的工作中，还要加强工作方法的研究，尤其是在怎样建设班级学风问题上多探索，多努力，并有效转化问题学生，做一个优秀的班主任。

“工作就是人生的价值，人生的快乐，也是幸福之所在”。我用自己的实际行动印证了这句话。我工作着，我快乐着。在今后的班主任工作中，我会不断地完善自我，在平凡的三尺讲台，以春蚕的精神、蜡烛的品格，为x学校的发展，尽自己的一份力量与责任。

中班班主任第一学期工作计划篇十五

面对满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的学生。我的想法和过去一样，为了使学生在学校里学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己，提高自己。初三年级的教学是学校工作的重中之重，也是学生人生道路上一个重要的转折点。

初三年级也是初中阶段教学任务最艰巨的年级。教师的使命就是教育好每个学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能把学生放在心中的首位，那他就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。

班主任的工作神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首要就是要对得起学生，其次还是要对得起学生。为此，现特将本学年的班主任工作作如下计划：

本班共有43名学生，男同学25人，女同学18人。根据初二成绩分析，各门功课的高分率、优秀率、合格率都极差。因此，本学期将把“双基”教学作为工作重点，向40分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。

班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

目标：力争区或校先进班集体。

班风：团结进取、 拼搏奋进、快乐学习

以《爱拼才会赢》为主题，以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

1、继续抓好班风建设，带动良好的学风。班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌，遵纪守法的好少年。

2、向学生进行思想品质教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的辅导转化工作。

注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会；十分钟队会；自习课……），注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键，所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。

一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心，分析问题，进

行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

九月：

1、开学报到，检查作业，收费，入学教育。

a□完成收心教育，做好新学期动员。确立班级奋斗口号：“勤奋、拼搏”

b□适应新学科，配合科任老师学好第一节课、第一天课和第一周课。

c□指导学生制定学习计划以及书写考试分析、总结。

2、完成班委改选工作，建立新的强有力的学生领导班子。

3、设计好第一期板报（教师节），开展班级环境布置等活动。

4、“走好初三第一步”主题班会。

5、开展“文明行为习惯评比”活动。

6、以教师节、国庆节为契机，通过各种形式的宣传和主题教育开展尊师重教及爱国主义等传统教育。

十月：

1、迎国庆节，中秋节。

2、通过布置“中秋月夜下的亲情对话”的作业，引导学生理解父母的艰辛，逐步学会理解、尊重、感恩父母。

3、“爱国守纪，文明成才”主题班会

“人生的转角”

4、月考，小结。

十一月：

1、学习主题月，开展一系列学科学习竞赛活动，进一步提高学生学习的积极性。

时间。

十二月：

1、主题讨论：初三，学习压力该如何缓解？

2、主题班会：“我的未来不是梦”——让希望与微笑同行

3、月考，班会。

一月：

1、迎元旦系列活动。

2、主题班会：“阳光走在风雨后”——在挫折中磨砺
检阅自己

“行百里半九十”

3、班会，期末考试。

4、个人学期总结，反思。

5、要求学生利用寒假反思初三上半学期的学习和思想，制订出初三最后一学期如何冲刺的计划。

总之，我将尽最大努力与初三（4）班43名同学共同搞好班级工作，争取圆满完成学校任务，为建设一个文明、和谐、健康、优秀的班级而努力。努力实现学校制定的各项目标。