

最新教师教学工作计划九年级语文 九年级下学期政治教师教学工作计划(优质8篇)

幼儿园工作计划的制订需要充分考虑幼儿的成长需求和发展特点。接下来，我们将向大家分享一些优秀的班级工作计划范文，希望能给大家带来启发和借鉴。

教师教学工作计划九年级语文篇一

多帮助学生了解时事，关注国内外的新闻，培养学生们的探索精神，以人为本。培养新时代的好学生。

坚持“以人为本，全面、协调、可持续”的教育科学发展观为指导，以“服务、研究、指导”为基本职责，推动素质教育，注重学生个性发展和优良品德的形成，培养建设中国特色社会主义事业的合格人才而努力。

让学生通过系统的教育与学习，树立崇高远大的理想，明确人生目标，培养良好的组织和纪律观念，弘扬民族精神与优良社会品德，努力成为社会有用人才。

学生状况分析：九年级的学生，即将迎来人生中的第一次重大选择，本学期学习任务相对比较繁重，背负的压力明显增大，通过一学期的相处，师生关系比较融洽，但处于该年龄段的学生性情多变，须加强沟通与理解、密切关注。

教学状况分析：本学期的主要内容是第四单元《立志成才报效祖国》、民族政策常识、时事政治、总复习四部分内容。本学期最主要的任务是全面复习、迎接中考。根据相关精神，学生应涉及的知识面与知识点明显增多，要求掌握的程度明显加深，必须依据考试标准和相关中考信息带领全体同学，

密切合作，把握学习规律，系统、全面的复习提高，力争有一个好的毕业成绩。

- 1、深化思想品德课教学改革，加强学习。
- 2、重思想教育、情感教育，关心每一位学生。
- 3、重平时学习与巩固，循序渐进。
- 4、以生为主，为生所用。
- 5、课堂与社会实践相结合，巧用时事政治与社会热点。
- 6、营造轻松、融洽、明主的学习氛围。
- 7、注重复习方法，提高复习效率。

要对学生进行思想上和学法上两个方面的指导，进行心理品质教育和思想教育，要求学生正确对待升学和就业，创设合适的教学环境。

- 1、要求学生正确对待升学和就业，增强学习的内动力。

现代社会科学急需大量的懂信息知识的人才，以此激发学生
学习思想课的求知欲，激励学生学好政治课的兴趣。

- 2、建立良好的师生关系，营造和谐的学习环境。
- 3、教会学生学习技能。这是学法辅导中的主要任务。教师需向学生讲授学会学习政治方法。首先要学会质疑，紧紧把握解决“是什么“、“为什么”、“怎么办”三大关键问题。注重收集新闻材料，定时利用课余时间举办“时事政治会”、“新闻发布会”，对学生进行时事政治教育。
- 4、加强双边活动、完善反馈机制。为了确保思想政治教学任

务的全面完成，使各类学生都有获得成功的机会，体验到成功带给他们的满足和愉快。有了这种体验，学生就不再表现出种种情绪上的干扰，从而提高学生学习政治的自信心和探究能力。

1周 九年级第四单元新课学习。

2-4周 七年级知识点复习。

5-7周 八年级知识点复习。

8-10周 九年级知识点复习。

11周 期中检测。

教师教学工作计划九年级语文篇二

为便于教学，帮助学生们更好更系统的学好数学，本人详细的制定了本学期的数学教学计划。

所带九年级学生上学期成绩不理想，两极分化严重。个别学生不重视学习，学习习惯较差，学习积极性有待提高。少数学生自制能力较差，对自己要求不严，甚至自暴自弃。这些都需要针对不同情况采取相应措施，耐心教育。查漏补缺，特别是多关心、鼓励他们，让这些基础过差的学生能努力掌握一部分简单的知识，提高他们的学习积极性，建立一支有进取心、能力较强的学习队伍，让全体同学都能树立明确的数学学习目的，形成良好的数学学习氛围。

第 28 章锐角三角函数本章主要内容包括：锐角三角函数（正弦、余弦和正切），解直角三角形。锐角三角函数是自变量为锐角时的三角函数，即缩小了定义域后的三角函

数。解直角三角形在实际当中有着广泛的应用，锐角三角函数为解直角三角形提供了有效的工具。相似三角形的知识是学习锐角三角函数的直接基础，勾股定理等内容也是解直角三角形时经常使用的数学结论，因此本章与第 18 章“勾股定理”和第 27 章“相似”有密切关系。

第29章投影与视图本章的主要内容包括投影和视图的基础知识，一些基本几何体的三视图，简单立体图形与它的三视图的相互转化，根据三视图制作立体模型的实践活动。全章分为三节。

第29.1节“投影”中，首先从物体在日光或灯光下的影子说起，引出投影、平行投影、中心投影、正投影等概念；然后以铁丝和正方形纸板的影子为例，讨论当直线和平面多边形与投影面成三种不同的位置关系时的正投影，归纳出其中蕴涵的正投影的一般规律；最后以正方体为例，讨论立体图形与投影面成不同位置关系时的正投影。整个讨论过程是按照一维、二维和三维的顺序发展的。

第29.2节“三视图”讨论的重点是三视图，其中包括三视图的成像原理、三视图的位置和度量规定、一些基本几何体的三视图等，最后通过 6 道例题讨论简单立体图形（包括相应的表面展开图）与它的三视图的相互转化。这一节是全章的重点内容，它不仅包括了有关三视图的基本概念和规律，而且包括了反映立体图形和平面图形的联系与转化的内容，与培养空间想象能力有直接的关系。

第29.3节“课题学习制作立体模型”中，安排了观察、想象、制作相结合的实践活动，这是动脑与动手并重的学习内容。进行这个课题学习既可以采用独立完成的形式，也可以采用合作式学习的方式。应该把这个课题学习看作对前面学习的内容是否切实理解掌握以及能否灵活运用的一次联系实际检验。

(1) 指导学生形成拟定自学计划的能力.

(2) 指导学生学会预习的能力. 要求学生边读边思边做好预习笔记, 从而能带着问题听课.

(3) 指导学生读书的方法.

(4) 指导学生做笔记、写心得、绘图表的方法, 使他们能够把自己的思想表达出来.

(5) 指导学生有效的记忆方法和温习教材的方法

学习能力的指导包括观察力、记忆力、思维力、想象力、注意力以及自学、表达等能力的培养.

应考方法的指导教育: 让学生树立信心, 克服怯场心理, 端正考试观. 要把题目先看一遍, 然后按先易后难的次序作答; 要审清题意, 明确要求, 不漏做、多做; 要仔细检查修改.

良好学习心理的指导教育: 学生学习时要专注, 不受外界的干扰; 要耐心仔细, 独立思考, 不抄袭他人作业; 要学会分析学习的困难, 克服自卑感和骄傲情绪. 对不同层次学生的数学学习能力的培养提出不同的要求, 建立纵横交错的学法指导网络, 促进学生掌握正确的学习方法.

(1) 注重课后反思, 及时的将一节课的得失记录下来, 不断积累教学经验。

(2) 批好每一次作业。作业反映了一节课的效果如何, 学生对知识的掌握程度如何, 认真批改作业, 使教师能迅速掌握情况, 对症下药。

(3) 按时检验学习成果, 做到单元测验的有效、及时, 测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答

案的心理立即点评。

(4) 及时指导、纠错：争取面批、面授，今天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。课后反馈。落实每一堂课后辅助，查漏补缺。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

(5) 积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

(6) 经常听取学生良好的合理化建议。

(7) 以“两头”带“中间”战略思想不变。

(8) 深化两极生的辅导。

2.24--2.26 第一周：讲评期末试卷。

2.28--3.2 第二周： 复习第一册28.3课题学习测量小复习单元测试及讲评。

3.3--3.9 第三周：第二十九章视图与投影（11）29.1 三视图。

3.17--3.23 第五周：综合复习一。

3.24--3.30 第六周：综合复习二。

3.31-- 4.6 第七周：综合复习三。

4.7--4.13 第八周：综合复习四。

4.21--4.27 第九周：期中考试讲评试题。

4.28--5.4 第十周：放假。

5.5--5.11 第十一周：综合复习五。

5.12--5.18 第十二周：综合复习六。

5.19--5.25 第十三周：综合复习七。

5.26--6.1 第十四周：综合复习八。

6.2--6.8 第十五周：考试。

教师教学工作计划九年级语文篇三

九年级对于学生来说是非常关键的一年，各科知识的掌握程度会直接影响中考分数，而数学又是中考的重点学科，所以学好数学很有必要，所以我制定了一下计划。

深入推进和贯彻《初中数学新课程标准》的精神，以学生发展为本，以改变学习方式为目的，以培养高素质的人才为目标，培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。以课堂教学为中心，紧紧围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行教学，针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效的复习途径，力求达到减负、加压、增效的目的，促进学生生动、活泼、主动地学习，力求中考取得好成绩。通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习所必须的基本知识和基本能力，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

今年九年级学生上学期成绩比较理想，但两极分化严重。个别学生不重视学习，学习习惯较差。经过一学期的努力，很多学生在学习习惯方面有较大改进，学习积极性有所提高。

也有少数学生自制能力较差，对自己要求不严，甚至自暴自弃。这些都需要针对不同情况采取相应措施，耐心教育。九年级属于初中毕业班，教学时间紧，任务重，要求高，如何提高数学总复习的质量和效益，是每位毕业班数学教师必须面对的问题。

第一阶段（第1周——第12周）：全面复习基础知识，加强基本技能训练 这个阶段的复习目的是让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。

1、重视课本，系统复习。现在中考命题仍然以基础题为主，有些基础题是课本上的原题或改造，后面的大题虽是“高于教材”，但原型一般还是教材中的例题或习题，是教材中题目的引伸、变形或组合，所以第一阶段复习应以课本为主。

2、按知识板块组织复习。把知识进行归类，将全初中数学知识分为十一讲：第一讲数与式；第二讲方程与不等式；第三讲函数；第四讲统计与概率；第五讲基本图形；第六讲图形与变换；第七讲角、相交线和平行线；第八讲三角形；第九讲四边形；第十讲三角函数；第十一讲圆。复习中由教师提出每个讲节的复习提要，指导学生按“提要”复习，同时要注意引导学生根据个人具体情况把遗忘了知识重温一遍，边复习边作知识归类，加深记忆，注意引导学生弄清概念的内涵和外延，掌握法则、公式、定理的推导或证明，例题的选择要有针对性、典型性、层次性，并注意分析例题解答的思路和方法。

3、重视对基础知识的理解和基本方法的指导。基础知识即初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生掌握各知识点之间的内在联系，理清知识结构，形成整体的认识，并能综合运用。例如一元二次方程的根与二次函数图形与x轴交点之间的关系，是中考常常涉及的内容，在复习时，应从整体上理解这部分内容，从结构上把握教材，达到

熟练地将这两部分知识相互转化。又如一元二次方程与几何知识的联系题目有非常明显的特点，应掌握其基本解法。

中考数学命题除了着重考查基础知识外，还十分重视对数学方法的考查，如配方法，换元法，判别式法等操作性较强的数学方法。在复习时应对每一种方法的内涵，它所适应的题型，包括解题步骤都应熟练掌握。

4、重视对数学思想的理解及运用。如函数的思想，方程思想，数形结合的思想等。

第二阶段（第13周——第18周）：综合运用知识，加强能力培养。

中考复习的第二阶段应以构建初中数学知识结构和网络为主，从整体上把握数学内容，提高能力。培养综合运用数学知识解题的能力，是学习数学的重要目的之一。这个阶段的复习目的是使学生能把各个讲节中的知识联系起来，并能综合运用，做到举一反三、触类旁通。这个阶段的例题和练习题要有一定的难度，但又不是越难越好，要让学生可接受，这样才能既激发学生解难求进的学习欲望，又使学生从解决较难问题中看到自己的力量，增强前进的信心，产生更强的求知欲。第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的数学能力。这一阶段尤其要精心设计每一节复习课，注意数学思想的形成和数学方法的掌握。初中总复习的内容多，复习必须突出重点，抓住关键，解决疑难，这就需要充分发挥教师的主导作用。而复习内容是学生已经学习过的，各个学生对教材内容掌握的程度又各有差异，这就需要教师千方百计地激发学生复习的主动性、积极性，引导学生有针对性的复习，根据个人的具体情况，查漏补缺，做知识归类、解题方法归类，在形成知识结构的基础上加深记忆。除了复习形式要多样，题型要新颖，能引起学生复习的兴趣外，还要精心设计复习课的教学方法，提高复习效益。第12-13周专题训练。针对不同知识进行专项练习。

第17周 模仿中考试题进行综合知识模拟训练，提高学生应试能力。教学工作措施。

第三阶段（19周—21周）中考模拟训练。

2、认真上好每一堂课，抓住关键点，分散难点，突出重点，在培养能力上下工夫；

3、注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验；

4、加强学校教师与家长、社会的联系，共同努力提高学生的学习成绩；

5、积极与其他教师沟通，加强教研教改，提高教学水平；

6、经常听取学生良好的合理化建议；

7、以“两头”带“中间”的战略不变；

8、注重教学中的自主学习、合作学习、探究学习等学习方式的引导；

9、认真开展课内、课外活动，激发学生的学习兴趣。

10、九年级时间非常紧张，既要完成新课的教学任务，又要考虑到在九年级下册时对初中阶段整个教学知识进行全面，系统的复习。所以在制定教学计划时，一定要注意时间的安排，同时要把握好教学进度。

教师教学工作计划九年级语文篇四

一个寒假在孩子们欢快的笑声中即将结束，转眼又要展开新的学期教学工作。本学期我接受了学校交给的日常工作——

教导处干事，新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本学期工作，兹制定个人教学工作计划如下：

一、思想政治

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

新学期里，我还将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、考勤制度

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，

互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

四、关心和爱护学生

小学生在家长心目中是未来的希望，在我们的教育培养中是祖国的未来和希冀。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。加强师德建设和修养的提高，争取让师德水平再上一个新的台阶。

总之，我将积极学习，认真工作并虚心地向优秀教师学习，要在备课、讲课中不断进步。以上就是我在本年度工作计划，希望在今后的工作能得到不断的完善。

教师教学工作计划九年级语文篇五

培养学生们的探索精神和实践能力。要确保做好政治教学的准备工作。

落实课程改革的新理念，形成先进的课程结构和综合的教学理念，实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

我所教的班级总体上学生学习积极性较好，课堂纪律好，普遍有自觉性，求知欲强，但主动参与性欠佳，课堂气氛有待改善，部分学生灵活性不够高，学习缺乏兴趣，目的不明确，理解运用综合能力较低。

在总复习这段时间里，要学生牢固掌握教材上的基础知识，掌握教材的知识体系，准确地把握重点、难点，同时要具有更广的时事知识和基本技能，在此基础上，教师要扎扎实实

地抓好以下五个环节：

（一）上课专心听讲

就是集中精力，把教材上的基础知识、重点、难点听清楚。要记好课堂笔记，课堂上积极发问，及时纠正自己的错误的理解。中考复习不同于平时的复习，要以实际出发，凡是自己已经掌握的内容一带而过；凡是容易误解的，要正误对比；凡是难以理解的，要重新学习。在方法上，不要象平时学习新课一样一节一节的慢慢学习，要将教材上的知识串起来，要认清各部分知识横向、纵向之间的相互联系，虽然打乱了教材的编排顺序，但便于学生加深理解，加深记忆，更牢固的掌握知识。

上课专心听讲，还要把握住识记、理解、运用的要求。首先，识记：是对有关概念、原理和观点的再现和再认，就是记住。考试改革后，虽然学生死记硬背的东西减少了，但是基本的概念、原理还是需要识记，这类知识一般以简答题的形式出现。其次，理解，是在识记的基础上，对有关概念、原理、观点进行转换或解释、推理。理解可分为理解概念或原理。理解概念，也就是理解概念之间的联系和区别，要知其然，还要知其所以然。要“懂”字当头，不是“背”字当头。再次，运用：就是在理解的基础上，把有关知识应用于新材料、新问题中，分析解决那些教师未曾讲过的问题。即“情境出在课本外，道理落在课本中”，有较强的时代感，不仅要“懂”，而且要在“用”上下工夫。这一层是对知识掌握提出的更高要求，把知识和材料巧妙地结合起来，出人意料又不出所料。

（二）多练

复习中的“多练”并不是搞题海战术，使学生负担加重，而是通过多种题型使学生从不同角度去掌握基础知识。“多练”要求我们首先要精心选择题目，由浅入深，要采取多种

形式，如口头回答、讨论、试卷分析等。在复习教学中要积极创设一些模拟现实问题的情境，把抽象的理论寓于现实社会生活的情境中，引导、启发学生认识和理解。多练要注意练习的题目要对应中考，其次，要培养临场经验，经过平时考核和模拟考试，力求把题答准答全，要正常发挥出自己的知识水平。

（三）关心国内外大事、关心社会生活

中考要获得政治科目的好成绩，不能“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，必须关心时事，胸怀祖国，放眼世界，把课内外知识结合起来，政治课具有时政性的特点，这也是与其他学科相比的最大特点，不仅考查知识，还考查运用知识分析国内外重大时事的能力。

（四）整理归纳、查漏补缺

临近中考的复习中，要让学生自己检查对知识的掌握程度，把零散的知识点理成“线”再织成“网”，做到既能分散又能集中，使自己能灵活地掌握知识，及时补缺堵漏，不留后患。把单元、章节的内容纳入整体知识体系中去把握，使知识以网络化呈现，把知识的形成过程展示出来，引导学生自由的发现知识和领悟创造知识的方法和途径。经过这样的解析、挖掘、创新，最终一定会达到纲举目张的效果，学生能力必然会有较大的发展，适应中考的考试形势。

（五）学会审题和解题的方法

审题实际上是一个分析和解决问题的思维过程，也是对试题作出准确回答的关键。考生在审题时常犯的毛病有两点：一是拿到试卷后，为了赶时间而急于作答，审题不认真，观点不全，内容不充实；二是审题错误，所答非所问，答案不切题意要求。为此，在审题时要注意三点：首先审题时头脑要冷静，本着先易后难的原则答题；其次在正确理解题意，明

确题意要求的前提下，拟答案要点，确定答题范围，另外，要抓住关键词，突出重点，试题中的关键词如题目中的“眼睛”，抓住了题眼就等于抓住了答题的根本，从而突出重点，明确主攻方向；最后，在答完试卷后，不要急于交卷，应将题目与答案对照。

教师教学工作计划九年级语文篇六

学习社会发展常识与中国基本国情知识之间的内在联系，培养学生初步整理归纳知识以及理论联系实际的能力，理解人类社会发展和国情知识对个人成长的重要意义。提高爱国热忱，弘扬民族精神，增强社会责任感，促进学生更好地成才；培养学生的探索创新精神和参与社会实践活动的能力，推进素质教育。

本学期主要教学任务为第1——8课的新课教学和良好学习习惯的养成。在本学期要注重提高课堂教学的实效性，使得学生能在相对紧张的教学时间里掌握课本中识记、理解、运用等各类知识要点。课后通过练习加以强化。

（一）具体目标

提高优良率，培养一批优秀学生，为下学期的中考做好准备，同时不能放弃任何一个学生，只有大家齐头并进才能取得好成绩。

（二）具体实施

1、认真钻研教材，对教材进行加工梳理，注重基础知识的传授。

2、课外收集大量的与社会热点相关、贴近生活实际、便于学生理解的资料。充实到教学中，丰富课堂内容。同时采用灵活多样的教学方法，活跃课堂气氛，激发学生学习的积极性。

3、注重学法指导和答题技巧训练。

4、注意培养学生的阅读、理解、应用能力，注重理论联系实际，让学生关心周围的一切。

5、这学期刚接手初三年级，建立良好的师生关系。我这学期刚接手3年级，所以要从头开始，从严要求，又要尊重学生，理解学生，实现师生之间的好有效的沟通。经常了解学生对我教学的意见，不断改进教学方法，以适应学生的要求。尽量满足大多数学生的需要，同时照顾少数，不忽略一个学生，使他们在原有基础上都有所进步。

第一周 我对谁负责 谁对我负责、不言代价与回报。

第二周 承担关爱集体的责任、承担对社会的责任。

第三周 做一个负责人的公民、第一单元复习。

第四周 我们的社会主义国家、党的基本路线。

第五周 统一的多民族国家、对外开放的基本国策。

第六周 计划生育与保护环境的基本国策、实施可持续发展战略。

第七周 实施科教兴国的发展战略、灿烂的中华文化 。

第八周 弘扬和培育民族精神、第二单元复习。

第九周 人民当家作主的法治国家、宪法是国家的根本大法。

第十周 依法参与政治生活、单元复习与随堂练习。

第十一周 单元复习与随堂练习。

第十二周 造福人民的经济制度。

第十三周 走向共同富裕的道路、学会合理消费。

第十四周 建设社会主义精神文明、灿烂的文明之花。

第十五周 第三单元练习、我们的共同理想。

第十六周 艰苦奋斗 开拓创新、正确对待理想和现实。

第十七周 理智面对学习压力、未来道路我选择。

第十八周 拥抱美好未来、第四单元练习。

第十九周 期末复习一、二单元 第二十周 期末复习三、四单元。

教师教学工作计划九年级语文篇七

本学期我担任初三年级两个班的数学教学工作，根据学科特点，在教育学生掌握基础知识与基本技能的同时，必须培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行探索、猜想、发现并结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点。树立素质教育观念，以培养全面发展的高素质人才为目标，面向全体学生，使学生在德、智、体、美、劳等诸方面都得到发展。为做好本学期的教育教学工作，本学期教学计划如下：

初三数学是以党和国家的教育教学方针为指导，按照九年义务教育数学课程标准来实施的，其目的是教书育人，使每个学生都能够在此数学学习过程中获得最适合自己的发展。通过初三数学的教学，提供参加生产和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简单的实际问

题，培养学生的数学创新意识、培养学生应用数学知识解决问题的能力。

本学期所教初三数学包括：

第一章 特殊的平行四边形。

第二章 一元二次方程。

第三章 概率的进一步认识。

第四章 图形的相似。

第五章 投影章视图。

第六章 反比例函数。

其中特殊的平行四边形，图形的相似，视图与投影，这三章是与几何图形有关。一元二次方程，反比例函数这两章是与数及数的运用有关。概率的进一步认识是与统计有关。

在新课方面通过讲授《特殊的平行四边形》的有关知识，使学生经历探索、猜测、证明的过程，进一步发展学生的推理论证能力，并能运用这些知识进行证明、平行四边形、矩形、菱形、以及正方形等有关的性质定理及判定定理，并能够证明其他相关的结论以及有关的性质定理及判定定理的运用。

《相似图形》本章通过对两条线段的比和成比例线段等概念的学习，全面探索相似三角形、相似多边形的性质与识别方法在《视图与投影》这一章通过具体活动，积累数学活动经验，进一步增强学生的动手能力发展学生的空间思维。在

《概率的进一步认识》这一章让学生理解频率与概率的关系进一步体会用树状图或表格求概率。

在《一元二次方程》和《反比例函数》这两章，让学生了解

一元二次方程的各种解法，并能运用一元二次方程和函数解决一些数学问题逐步提高观察和归纳分析能力，体验数学结合的数学方法。同时学会对知识的归纳、整理、和运用。从而培养学生的思维能力和应变能力。

本册教材包括几几何何部分《特殊的平行四边形》，《相似图形》，《视图与投影》。代数部分《一元二次方程》，《反比例函数》。以及与统计有关的《概率的进一步认识》。

《特殊的平行四边形》的重点是要求学生掌握证明的基本要求和方方法，学会推理论证平行四边形、矩形、菱形、以及正方形等有关的性质定理及判定定理；难点是运用平行四边形、矩形、菱形、以及正方形等有关的性质定理及判定定理解决问题在教学中渗透如归纳、类比、转化等数学思想。

《相似图形》的重点是通过对两条线段的比和成比例线段等概念的学习，全面探索相似三角形、相似多边形的性质与识别方法；难点是探索相似三角形、相似多边形的性质与识别方法解决实际生活问题。

《视图与投影》的重点是通过学习和实践活动判断简单物体的三种视图，并能根据三种图形描述基本几何体或实物原型，实现简单物体与其视图之间的相互转化。难点是理解平行投影与中心投影，明确视点、视线和盲区的内容。

《一元二次方程》，《反比例函数》的重点是1、掌握一元二次方程的多种解法；2、会画出反比例函数的图像，并能根据图像和解析式探索和理解反比例函数的性质。难点是1、会运用方程和函数建立数学模型，鼓励学生进行探索和交流，倡导解决问题策略的多样化。

《概率的进一步认识》的重点是通过实验活动，理解事件发生的频率与概率之间的关系，体会概率是描述随机现象的的数学模型，体会频率的稳定性。难点是用树状图或表格求概

率。

- 1、认真学习钻研新课标，掌握教材。
- 2、认真备课上好每一堂课，争取充分掌握学生动态。
- 3、落实每一堂课后辅助，查漏补缺。
- 4、积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。
- 5、经常听取学生良好的合理化建议。
- 6、以“两头”带“中间”的思想不变。

教师教学工作计划九年级语文篇八

一、情况分析

通过上一学期精心培养，学生们已经养成了良好的学习习惯和行为习惯。衣着朴素，语言文明，思想健康，学习兴趣高，积极、认真、扎实，尤其是自主合作、探究的能力较强。班风正、学风浓。无拉帮结派、打架斗殴、吸烟酗酒、迷恋网络等恶习，这非常有利于班级管理和教学任务的完成。

二、指导思想

坚持以学校工作目标为指导，深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡“爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”，切实帮助学生做到“以德育人，德智并举，探究发展，学会生存，学会做人”。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

三、具体工作内容、措施

1、德育以“目标与责任”为主题，不断深入爱国主义教育。以“五爱教育基本内容，以“五心”教育为重点，从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我；从对小事负责做起；牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。继续开展“学校光荣我光荣，我为学校添光荣”的思想教育。继续开展“一帮一”结对子活动，树立良好的班风与学风。

2、开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，充分发挥班干部的作用，培养学生认真负责的态度，发挥学生的自主管理，充分培养他们的责任感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径（认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育）加强“自主与责任”教育。

3、继续进行“学习习惯”和“养成习惯”的教育，使他们能够做到：课内与课外一个样、有教师与无教师一个样、校内与校外一个样。

4、继续加强法律与安全教育。本学期在抓好日常安全工作的同时，重点抓好校建期间的安全管理。今年校园扩建，所有的工程运料都要从校门进入并且教学大楼的建设位置离教室很近，因此安全教育是本学期至关重要的一项工作。

5、本学期九年级面临中考，教学质量的高低直接关系到学生的升学和学校办学的知名度。因此本学期在教学上要大胆的去尝试，摸出新路子，既要加强与各科任课教师的紧密配合，还要进行科学有效的总复习，确保本班毕业会考“六合率达100%。

6、以帮助学生“学会做人、学会生存”为方向，以培养学生善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。通过“五

爱” “五心” “四会” “四个面向” ’ “六个文明” “中学生行为规范” “文明礼仪” 等系列教育。