

最新教师节国旗下讲话初三 教师节国旗下讲话稿国旗下讲话稿(大全10篇)

条据是一种书面材料，用来记录和证明交易、行为、事件等的发生和细节。它是一种重要的证据形式，可以提供有力的支持和依据。写条据书信时可以使用一些例证和数据来支持自己的观点和陈述。以下是小编为大家整理的条据书信范文，供大家参考。

教师节国旗下讲话初三篇一

亲爱的老师们、同学们：

大家早上好！

今天我演讲的题目是《师恩难忘》。

金色九月，秋高气爽，再过几天，我们就将迎来第xx个教师节。在这里，请允许我代表各位同学向辛勤耕耘的老师们表示节日的祝贺和深深的敬意。老师，您辛苦了！

您用温暖的臂膀呵护着我们，您用温柔的话语激励着我们，您不是母亲却胜似母亲，我们虽不在家，却有比在家还要多的温馨。

同学们，师恩难忘，难忘师恩，就让我们努力学习，用最好的成绩最佳的表现来回报我们的老师吧。

祝愿同学们在今后的学习生活中百尺竿头，更进一步；祝愿我们的老师桃李芬芳，幸福安康！

谢谢！我的发言完毕。

教师节国旗下讲话初三篇二

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家早上好！今天我国旗下演讲的题目是《感念师恩》。

《说文解字》中言：“恩者，惠也。”恩惠二字难以分开，但倘若言及“师恩”，这个解释却又似乎太单薄了：老师给予我们的岂止实实在在、可感可触的帮助和教导？故而我更偏爱“恩”的另一种释义，即“情谊”。所谓感念师恩，不单指感念老师给予你的恩惠，更多却是指感怀师生之间这份难得的情谊。

我们，一名普普通通的‘学生，自然明了这一切后面那份真诚的期许，懂得老师的恩情是如何浓厚。然而我们似乎又来不及感恩：我们要执着地攻克学业的难题，身上负有众人的希望，自顾尚且不暇。“感恩”似乎只能体现在形式化的祝福和卡片上，除此之外，我们想不到更实存的内容。

然而真的是这样吗？倘若我们有深挚的感念，我们怎能以此为由，而忘却那恩惠，和那情谊呢？事实上，通往感恩的路不止一条，而关键之处，只在于我们是否用真心对待师恩。

你甚至不需要说什么浮夸好听的话，只要记得在校园里相遇时微微弯下身子，道声“老师好”，只要记得将作业本上每一个空都认真填好，只要记得书写字迹工整，只要记得他毕业后，常回来看看。

其实感恩，从来都不是惊心动魄，而是细微之处见真情。

《诗经》有云：“投我以木瓜，报之以琼琚，匪报也，永以为好也。”感恩并非等于实际的报答，更重要的是“永以为好”。记得老师对你的好，也千万记得要对他好。

我们感恩，三尺讲台，言传身教，耳提面命。

我们感恩，十载寒暑，呕心沥血，不悔相伴。

我们感恩，一朝题名，功成身退，不求回报。

祝老师们教师节快乐！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师节国旗下讲话初三篇三

尊敬的各位老师、同学们：

9月10日，也就是明天，我们即将迎来第xx个教师节。首先，请允许我代表大家，向辛勤耕耘在讲坛的老师们表示节日的祝贺和亲切的问候！并轻轻地道一句：老师，您辛苦了！

每年的这个时候，同学们都想到了老师付出的辛勤与汗水，寄托着无限师恩的情绪弥漫在空气里。有些同学会用自己制作的贺卡或花朵等来表示对老师的感恩。可是，亲爱的同学们，感恩老师，不是只在这个特殊的日子。它可以表现在日常生活中的点点滴滴，感恩老师，不仅仅是在于给老师送张贺卡，说句祝福的话，而是应该在我们同学的心里、意识

里，并且把这种意识融入到每一天的一言一行中。

我们知错就改，接受老师的批评教育，这同样是感恩；

我们积极进取，尊重老师的劳动成果，这依然是感恩。

希望同学们从身边的小事做起，来表达对老师的感恩！

同学们，你们走进了新的学年，老师又开始了新的耕耘，今朝洒下爱心与汗水，明日迎来桃李满天下。老师热爱学生，学生尊敬老师，让浓浓的师生情永驻我们的心间，让我们的校园弥漫真情的祝福——“老师们，节日快乐！”。

教师节国旗下讲话初三篇四

老师们，同学们：

大家早上好，我是来自初三（13）班的戴慧卿，今天我国旗下讲话的题目是健康心态快乐学习。

心理健康是现代人健康中的重要内组成部分，心理健康包括：

- 1、充分的适应力；
- 2、了解自己，并能准确的评价自己的能力；
- 3、生活目标切合实际；
- 4、不脱离现实环境；
- 5、保持人格的完整与和谐；
- 6、善于从经验中学习；
- 7、保持良好的人际关系；

8、适度地发泄情绪和控制情绪；

9、在不违背集体利益的前提下有限度地发挥个性；

10、在不违背社会规范的前提下，能恰当地满足个人的基本需求。

对于一个孩子来说，几乎所有的事情都是他第一次经历的，老师和家长教他什么，他才知道什么，他可能学的不是太好，但正常情况下他是不会故意弄错的，这就叫看山就是山，看水就是水。当这个孩子慢慢长大的时候，随着见识的增加，他的思想会变得越来越复杂，他甚至不敢轻易的相信自己的眼睛，因为很多的东西，即使你亲眼见到的也未必是真的，比如刘谦的魔术现在在电视上非常火，每个人都爱看，但是没有人相信他看到的是真实的，因为我们知道魔术都是假的，只不过刘谦变魔术的方法非常巧妙而已，而且他喜欢用语言来分散大家的注意力，这就叫做掩人耳目，那这个时候我们作为一个观众，我们达到的境界就是“看山不是山，看水不是水”。那人生的最后一重境界，也就是人生的最高境界就是“看山还是山，看水还是水”，什么意思呢？当这个孩子变成了一个老人的时候，他会好好的反省自己的人生，我什么地方做的是对的，什么地方做的不对，如果他是一个善良的老人的话，他一定会把以前做的不对的地方加以改正，会想尽一切办法弥补过失，因为他知道自己的人生已经不多了，必须尽快的改正和弥补，他不想给自己的人生留下一个骂名，是白的就要让它白，是黑的就要让它黑，我们学历史的时候会发现，很多干了一辈子坏事的人，到最后还是会主动承认自己的过错，反省自己的得失，这就叫做看山还是山，看水还是水。

这个故事我已经讲完了，从表面上看，它似乎和放松心情没有什么关系，但是大家现在是不是都有一种感觉，感觉心情放松，没有一点波澜，这就叫做心如止水，非常的`平静，非常的舒服，好像来到了一个平静的湖面上，为什么会有这样

神奇的效果呢？因为这个故事除了说明了人生的过程之外，还说明了另外一个道理，我们每天都在学习知识，也在学习怎么去做人，那么到底该怎么去做人呢？其实，我们没有必要刻意去学习怎么做人，同样也可以很好的做人，我们初三学生现在要迎接的是中考，这就需要我们尽量的放松心情，其实，只要我们的心情本身就比较放松的话，或者不是非常紧张的话，我们就没有必要刻意的去学习怎么放松，因为一切事物都有其必然的发展规律，顺其自然有时会比人为修饰更好。没有方法时恰恰就是最好的方法。我希望同学们能在心中和我一起读这句话：“静能生安，安而后定，定能生慧，慧而后悟。”

最后，愿大家每天都有个好心情。做一个阳光自信、追求卓越、身心健康的树人学子。

谢谢大家！

教师节国旗下讲话初三篇五

老师们、同学们：

大家早上好！

在这个天气转凉，秋风送爽，硕果飘香的日子里，我们将共同迎来第xx个教师节。有幸在今天发言，心情非常激动。首先祝全体教师节日快乐。

此时此刻，我想起了xxx年第一个教师节。那一年我考入河北师范大学生物系，恰巧是在教师节这天入学，至今记忆犹新。如今30年过去了，我在xx一中的讲台上也整整教了xx个年头。计算一下，经我教过的学生已经有25届，人数多达5000名以上。回望过去的岁月，有成绩、有失败、有欢乐、也有忧愁……。但岁月的累积教会了我更多教书育人的道理，让我成长为一名合格的教师。在我们身边有一大批爱岗敬业、师

德高尚、堪称楷模的教师感染着我，有一大批勤于钻研、勇于探索的教师引领着我，有一大批牺牲自我、甘为人梯的教师影响着我，还有一批不计报酬、无私奉献的教师勉励着我。从他们身上我认识到教育原来也是一份事业，教育原来也如此美丽。学生哪怕是道一声“老师好”，或者留下一个微笑，老师也会感到莫大的欣慰。我逐渐认识到，这种甜美的感受并不在于学生的回报，而在于我们事业本身所蕴含的无穷乐趣。我们的三尺讲台是由智慧、情感、信念、理想共同融汇而成的。这里高尚圣洁，会生出一种无言的神圣与庄严；我景慕讲台的淡泊宁静，在这里，会有一种摆脱了世俗喧闹的踏实与坦然；我感谢讲台的养育与磨炼，在这里，会有一种自我升华的愉悦与激励。

作为教师，我把工作的质量视为我生活的质量，我愿全力以赴，精益求精。因为选择了这个职业，就注定使我与学校、教学和学生连在了一起。教师的幸福来源于什么？教师的幸福是不能用金钱来衡量的。我认为，教师的幸福来源于三个方面：一是来源于对学生的转化，经过老师的工作，学生由不爱学习转化为爱学习，由学习差转化为学习好，由不良的学习习惯转化为良好学习习惯，由消极颓废转化为积极进步，这就是教师的幸福；二是来源于对教育教学的研究，通过研究，增强对教育教学的科学性、艺术性和高效性，这也是教师的幸福；三是来源于师生之间的友谊。上学期我接任一个理科艺术班班主任，学生的文化成绩很差，其中有几名同学在3月份组班时总分仅考一百多分，经过大家的努力，同学们顺利参加了高考，就在前天，一名同学来学校看我，说了这样几句话：“李老师，您教我们是我们的缘分。我能考上大学离不开您对我的鼓励和支持，以后我们多联系、多走动。”一句“多联系、多走动”让我感受到温暖和幸福。

冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”亲爱的老师们，再长的话语也诉不完我们对教育事业的忠诚，再美的诗篇也表达不尽我们对教育事业的热爱。我相信，在经历了酸、甜、苦、辣之后，我们收获的将

不仅仅是累累硕果，还会有纯洁的友谊、心灵的升华、社会的文明与进步。老师们，让我们携起手来，把教师节作为一个新起点，在各自的岗位上，不懈努力，共同追求。

在这里，我想对同学们说一句：同学们，质疑问难，老师是你的书；传承文明，老师是你的桥；劈波斩浪，老师是你的帆。难忘师恩，师恩难忘，让我们行动起来，用最佳的表现感谢老师；用最优异的成绩回报老师；用最热烈的掌声传递出自己对老师的敬意和祝福。

“耿耿园丁意，拳拳育人心。”我想，教师这个职业是一个伟大的、光荣的、幸福的职业，所有的教师都应该享受社会的祝福与崇敬。最后再次祝愿老师们节日快乐，生活幸福，永远年轻！

谢谢大家！

更多热门推荐：

1. 地球日国旗下讲话
2. 学生代表地球日国旗下讲话
3. 小学地球日国旗下讲话
4. 幼儿园地球日国旗下讲话
5. 世界地球日国旗下讲话
6. 九月份国旗下讲话
7. 小学生中秋节国旗下讲话
8. 2017中秋节国旗下讲话

9. 中秋节国旗下讲话

10. 2017年推普周国旗下讲话

教师节国旗下讲话初三篇六

各位老师、同学们：

大家早上好！今天我演讲的题目是《快乐学习，迎接考试》。人们常说：“学生时期是一生最苦的阶段。确实在理。清晨，闻鸡起舞，迎着晨风操练，伴着晨曦诵读的是学生。

在安静的课堂上，大脑随着老师的讲解不停的转，眼看，耳听，手写，心记，全神贯注，不得松懈的也是学生。

学习中的苦难以尽言。然而，学习中的乐却更多。

当你经过艰难的思索、推理，最后解出一道难题时，会喜形于色；当你在学习中取得优异成绩时，会感到由衷的喜悦；当你运用所学的知识，在生活中解决了实际问题时，会乐在其中！

俗话说：“没有苦中苦，哪来甜上甜。”学习中的苦与乐就是这样的，要想掌握真知识，真本领，不吃苦中苦，是不行的。对于学习来说，苦中有乐，乐中有苦，苦与乐是对立的统一，理解了这一点，我们就能够正确对待学习中的苦，不被暂时的困难打倒，从而信心百倍，持之以恒，为获得学习中的“甜上甜”而艰苦奋斗。只有这样苦中寻乐，以苦求乐，才能在知识的海洋里乘风破浪，奋斗拼搏，才能享受到胜利者无限的幸福与欢乐。

如果说人生好比四季，那么，少年时代就如同风和日丽的春天。而少年时代，也正是学习知识打基础的阶段。基础就好比是建筑的垫基石，基石打牢了，上面的高楼大厦才能稳固。

否则，即使盖起了高楼大厦也会塌下来。因此，我们的学习基础一定要扎实。在这里，我给大家提几点复习建议：

1、抓紧时间、勤奋读书。

勤奋出天才，这是一面永不褪色的旗帜，它永远激励我们不断地追求、不断地探索。有书好好读，有书赶快读。我们凭着刻苦拼搏、一心向上的精神，一定能取得令人满意的成绩。

2、面对困难、不要泄气。

也许在平时的学习中，你也曾遇到过挫折。如平时考试成绩不理想；这会儿对一个作文题目无从下笔，那会儿对一道数学难题毫无头绪，等等。这个时候，你千万不能慌张，反而更应该集中注意力仔细想，努力向着成功前进。

3、制定目标、坚持到底。

尽快确立自己的期末考试目标，并把自己的目标写下来，不断提醒自己，鞭策自己。一个成功的人是一个自觉自律的人。

作为九里象湖学校的一份子，我们自豪，我们骄傲。因为我们有着优越的学习条件和生活环境。在这里，我们发展着自己的个性，培养着自己的能力。我们应时刻提醒自己：珍惜时间，用心学习，让自己人生的每一步都走得扎扎实实，为今后的发展创造出无数个选择的机会。

最后，预祝同学们在本次期末考试中取得满意的成绩。

教师节国旗下讲话初三篇七

今天是第xx个教师节，我谨代表全体同学祝们教师节快乐！

在神圣的国旗下，教师这一职业显得更加庄严。教师们任重

而道远，使命崇高。他们要用辛勤的汗水浇灌蓓蕾，点缀祖国的花园；不懈的努力育出栋梁，擎起祖国的天空，让红旗上的五星放出更灿烂的光芒照亮祖国的未来。

xx中学的老师们在严肃中又见和蔼，严谨中又富风趣，平易近人，谦恭有礼，学者风，大家气见诸其中。他们以切实的行动，辛勤的耕耘就师魂，以“让每一个学生成功”的目标，构建道德课堂，潜心教育，心无旁骛，创造了几多辉煌，结出了累累硕果。

老师是亲人，“爱生如子胜于子”是多么感人肺腑的七个字，是多么崇高的境界啊！邗中老师做到了，一丝不苟地做到了。嘘寒问暖叮咛嘱咐，老师给了我们太多的关怀，是亲人的关怀。此时此刻，我们不得不由衷地说：“感谢亲人”。

老师是友人□x中的老师可以推心置腹地和我们对话。“援疑质理”，决没有宋谦时代的“或遇其叱咄”，而是虚心竭诚地帮我们解释；情绪低落，老师的谈话使我们恢复勇气和信心，更坚定地向前走着。这是多么诚挚的友情啊！此时此刻，我们不得不由衷地说：“感谢友人”。

一路风雨一路歌，老师和我们一起播下了回忆的种子。当我们站在成功巅峰，看者枝繁叶茂的回忆树时，上面挂满了老师用粉笔为写下的人生信条，我们一定会再次大喊：“老师，感谢您。”

同学们，从现在起，铭录师恩，师爱我，我爱师，记着老师们的谆谆教诲，怀着沉甸甸的师恩，扬起风帆，加足马力，驶向知识海洋的远方吧！

教师节国旗下讲话初三篇八

一个平平常常的节日，一个绝不平常的节日。

教师节，这已不是第一个，沉浸于节日的喜庆，感受那耕耘后的收获洋溢在心头的喜悦，这也绝不是第一回。但在“千禧年”的到来，在即将告别一个伴随着艰辛的跋涉而将人类推向了一个史无前例高度的全新世纪，迎来下一个也必将付出努力与跋涉去实现人类的各种理想的世纪那最初的一抹霞光的日子过节，这绝对是第一回。

****的过去是辉煌的，**的明天也不会黯淡！**

因为**实在有太多的好人，因为**实在埋藏着真金。他们不慕名利，默默劳作在三尺讲台上，两臂虽染秋霜早，不怨不悔，不争不抢，始终袒露着一个老师特有的情怀。他们也从不用任何污秽的手段沽名钓誉，朝朝暮暮，厮守着他们的讲台和那张简陋的办公桌，心血恰似江海倾，不悔不怨，不抢不争，始终敞开着作为一个为共和国雕琢未来的人才有的博大胸襟。

再也不要强调我们自身的重要了！作为知识的化身、人才之母的我们，有谁感受不到自己肩头上的那副担子是怎样的神圣，又怎样的沉重！一年三十六日，日日肩着它的我们，感受着世上没有谁能感受得到的那种履行着“容不得讨价还价，必须无条件的付出”的责任是怎样的一种幸福！

再也不要赞美我们的劳作与付出有多么重要了！学生成才，老师有功，功德无量。我们已经进行着还必须进行下去的事业，是一种永远情系着未来魂牵着明天的伟大事业。金字塔的塔尖上闪耀着无与伦比的辉煌，而老师就是这人类文明的金字塔的奠基。喷薄而出的朝阳，将霞光的绚丽涂布在天际，而老师就是用双手用一生的愤奋将太阳从大洋深处托起的牺牲。

一方水土一方人，**自有三中魂。

有个成语叫“继往开来”。“继往”为了“开来”，“开来”必须“继往”。我们曾经奋斗过，用我们的奋斗写下了**璀璨的

“既往”；我们曾经拼搏过，用我们的拼搏铸造了**伟魄！当我们曾经奋斗过拼搏过的世纪正带着往日缤纷悄然离去，新的世纪已将它最初的一道虹霓闪亮在我们眼前的今天，让我们再深刻体味一下**和**人的雄魂伟魄——那雄魂伟魄中凝聚着的巨大力量吧！

“千呼万唤撼不动，任尔东西南北风”、“风来雨来，不动不摇”，便是我们一路走来洒下的热汗与心血固化后永远不变的誓词！

记住，严谨，还是严谨，求实，还是求实，永是**师生手中笔；奋斗，还是奋斗，拼搏，还是拼搏，永为**师生砚中墨；让我们共同挥舞起**这支如椽笔，饱蘸**人用情用爱用汗用血研磨出的芳香墨，抒写**明天的辉煌与灿烂！

教师节国旗下讲话初三篇九

鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸；我感恩，很多很多的人……我要感恩我的教师。

从咿呀学语的孩童到蒙学初开的小学生，从求知若渴的少年到展翅高飞的成人，从门外汉到专才，从人类的结绳记事到今日信息时代的来临，教师的作用时时刻刻贯穿于人类礼貌发展史的整个过程。正像人们所共识的那样：社会的发展依靠教育，教育的发展依靠教师。教师的默默辛劳换来了人类礼貌的勃勃生机。

教师的爱，叫做师生情。这种情是人世间最严肃的情。当我犯错误而受到惩罚时教导我的是教师；当我遇到一道难解的题而汗流浹背的时候，为我细心讲解的是教师。一个赞扬的眼神，使我万分开心；一句温暖的问候，使我感受到第二种亲情。

有一位教师以往说过这样的话：我们不需要太多的荣誉和赞美，

我们只喜欢“教师”这两个字……这些质朴的言语无疑是教师们共同的心声，是他们内心世界最真实的情感流露。我们感激教师们辛勤的教育，感恩于他们的谆谆教诲，然而，再多赞美的言语，仰慕的辞藻，也比不上我们用爱和行动来感恩教师。

当我怀着害怕的心第一次跨进校门时，教师您阳光般的笑容给我以安慰。您将我那颗恐惧的心理带进了学校，带进了丰富多彩学校，也带进了学习的殿堂。

当我怀着疑惑的心应对一道难题时，您耐心细致的给我讲解解题的思路。您将我那颗困惑，堵塞的心理带到了题中，带进了举一反三的解题思路中，也带进了趣味无穷的数学天地里。当我怀着惭愧的心应对错误时，您意味深长的教给我做人的道理。您将我那颗幼小，无知的心灵带到了正确的道理中，带进了我日后要正确应对错误的信念中，也带进从错误走向正确的生活中。

当我怀着失落的心应对失败时，您天使般的来到我身边给我以勇气与期望。您将我那颗受伤，气馁的心带进了“自信”的“天空”中，带进了浩瀚的“海洋”里，也带进了以后成功的大门里。

当我怀着喜悦的心对待成功时，您善意的提醒给我以谦虚。您将我那颗骄傲，浮躁的心带到了巍巍的“高山”上，带进了上进的“流水”中，也带进了自强不息的世界里。

当我……

不论我遇到了什么，您都会与我一同应对。教师，在我的眼里您是神奇的。我发自内心地感激您，“感恩您，我的教师，感恩您为我所做的一切！”那么，什么是感恩呢“感恩”是一个人与生俱来的本性，是一个人不可磨灭的良知，也是现代社会成功人士健康性格的表现，一个连感恩都不知晓的人必

定是拥有一颗冷酷绝情的心。也绝对不会成为一个对社会做出贡献的人。“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。学会感恩，是为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，学会感恩，是为了将无以为报的点滴付出永铭于心。

感恩教师，并不需要我们去做什么惊天动地的大事。它表此刻日常生活中的点点滴滴：

下课后，在走廊里看到了教师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“教师好”，这也是感恩；

教师节国旗下讲话初三篇十

带着梦想，带着期待，带着对绿叶精神的追求，我来到了xx□初来xx的我，可以说是意气风发，豪情万丈。可是，随着时间的推移、城市的诱惑，我却一直在思考着：我的选择有错吗？——乡村老师的处境、同等微薄的待遇、正在走入正轨的学校、蛮不讲理的家长、素质一般的学生……这与当初来时的踌躇满志可是天壤之别啊！我动摇过，也曾有过放弃的念头。在彷徨与困惑中，最终我还是努力坚守着这一片灵魂净土。因为我渐渐明白了：我的选择并没有错！

高尔基说：“爱孩子，这是母鸡都能做到的事情。而人与鸡不同的是讲究了爱的方法，掌握了彼此交流沟通的技巧。”

刚来到xx的时候，面对一个班五十几个的学生（大多是外地生），他们来自不同的地方，有着不同的习惯，小吵天天有，大吵三六九。我承认，由于心理的失衡，我常跟孩子发过脾气，可越是这样，我与他们的距离越是疏远。我常想：为什么我要把这种失衡的心理投射到无辜的学生身上？为什么我不能蹲下来和学生一起交谈，走进他们的内心，让孩子拥有快乐的教育，我也同样拥有教育的快乐？在良心的谴责下，我慢慢地改变。

班上有个捣蛋大王小杨，他个头高，拳头硬，动不动就想和人单挑，特能打架，不仅女同学怕他，男同学也不敢吭声，在学校里他成了高高在上的“圣人”，也不把老师放在眼里。一次，我安排他打扫室外卫生区时，刚扫完就有其他班的学生往地上扔废纸。他急了，连骂带打，吓得谁也不敢再扔了。我一看，呵！真是名不虚传，够霸气的，机会来了。放学后，我爱抚地摸了一下他的头，笑着说“任务完成得不错呀。听说你挺能打架？”他不好意思地笑了笑，扭了扭脖子，算是承认了。我说：“那可好了，老师再也不用怕了，如果有谁欺负我，你可以帮老师吗？”他不好意思地点了点头。“既然你愿意帮助老师，那么先帮老师管理班级纪律，好吗？”他爽快地答应了。在接下来的日子里，我把整个班级放心地交给了他，（其实我是一百个不放心，我就暗中搞搞地下工作）。没想到，在他的独裁统治下，同学们个个“服服帖帖”，流动红旗也天天飘到我们班。他干得挺用心的，只是手段太粗暴了。我慢慢对他渗透一些管理班级的方法，还真管用。一个学期过去了，他没有打过架，而且把班级纪律管理得井井有条。

他在作文里这样写道：“我也从没想到我能有这么大的改变。谢谢你肯相信我，给我机会。我不会再给你出难题了？”孩子的逻辑往往就是这么简单，在他们的心灵深处，都有一根独特的琴弦，可以奏出美妙的乐章，我们要做熟知学生音域的教师，用关爱去拨动它，挖掘每个学生身上的闪光点，为他们喝彩，点燃他们成功的希望。

教育需要爱，爱就是最好的教育——老师爱学生，学生爱老师，这是人性的根本，是教育的呼唤，是一个教师应有的品德闪耀，是宽宏、博大、和谐教育的理念。

我们有理由坚信：有时，学生的心灵之美，仅仅是藏得深了些，但他们一定会向着有“坚韧的爱”的老师绽放。爱是信任，我们要相信学生有无限的潜力；爱是理解，我们要理解学生在成长过程中必然有失误与困惑。我想，xx的每一个学生都值

得我们持之以恒地坚持。我们的一份坚持，可能就是一个美好的故事、一段美好的人生。

也许，汗水撒下时会如同春雨一般落地无声，但我更加相信，它们会像春雨一样催开娇艳的花朵，我相信，路就在脚下，只要我一步一个脚印，我能做一个出色的厨师，做出一道道色、香、味俱全的菜，让人们慕名而来、争相品味。我无悔我当初的选择，因为我的价值在学生身上体现。