

# 2023年语文麦琪的礼物教案设计意图(模板8篇)

高一教案是教师对教学过程进行规划和组织的重要文件。下面是一份初一物理教案，供教师们借鉴使用。

## 语文麦琪的礼物教案设计意图篇一

人们常把锋回路转，出人意料，大反常驻机构理的结尾称为“欧·亨利式的结尾”，相信欧·亨利的小说正是因为其独具风格与魅力的结尾而享誉世界。

读了欧·亨利的名作《麦琪的礼物》，我才深深地感受到了欧·亨利小说的吸引力。

这篇《麦琪的礼物》写一对贫苦夫妻，丈夫有一只金表却没有相称的表链；妻子有一头美丽的长发，却没有相配的发梳，而妻子卖掉长发给丈夫买了金表链。两人同时为对方考虑各自干出了动力心魄的“壮举”，使得双方的愿望都落了空。作品以意料之外而又在情理之中的结局收尾，凸显了夫妻之间感情的诚笃、深挚，读来催人泪下。

这种欧亨利式的结尾是使人物的情感、行为或事情的结果向完全相反方向转折的一种构思方法，是增强文章吸引力的有效手段之一。它一般包含两大部分：“蓄势在前”，和“逆转在后”。即先形成一种思维定势，然后突转，突然打破积蓄已久的定势，从而造成一种久蓄而猝发的艺术冲击力。

这种结尾往往会造成心灵的震撼，给人更直接地心灵暗示，爱是相通的，但又是不可理喻的，只要互相谅解，互相支持，互相帮助，人世间将开满绚烂的爱之花！

## 麦琪的礼物读后感500字（二）

语言的魅力就在于给人以无尽的乐趣和情感的给养，而文字在一些巨匠的笔尖下跳跃出华美的舞姿，小说造诣极高的欧亨利就属于此列，他的著名作品《麦琪的礼物》堪称一部佳作，《麦琪的礼物》读后感500字。他幽默的语句中透露一个又一个人物的表情，每个人物真的是活的，而且是神采奕奕，至于其文风的幽默就不用微词去概括了，简直是句句是经典。

这本书是一本短篇小说的集合，涉及人情，社会，金钱，友情，每一个故事顺理成章的开始，总是出人意料的结局，当你试图猜想故事将以一种多么离奇的结果出现时，还是仔细思考思考吧，要不然会因为结局“悔恨”许久啊。

《改邪归正》在人性与正义面前，能量似乎不在守恒，因为勇气起了作用；

短篇的阅读本身就是一种享受，加上如此的情节，幽默，不失为一本极品，已经是第好几遍读这本书了，有的品呀！

## 语文麦琪的礼物教案设计意图篇二

### 一、预习

1、熟读课文，扫除课文文字障碍。

2、印发其他小说（《爱的牺牲》）的前半部分，让学生推测故事结尾，用200字概括写出。（小说题目、作者均未告诉学生，已激起学生好奇心）

（这一任务已提前布置，课前未再修改）

### 二、课堂学习

## （一）导入

### 1、设计：

（1）课上交流给两文所作的推测，并简要说明理由，

（2）学生分角色配乐朗读结尾，和学生推测相对照，突出构思的特点，让学生感受“欧亨利式结尾”的艺术魅力。

（3）认识欧·亨利：多媒体投影欧·亨利照片、简介

### 2、课堂具体情况：

（1）二生陈述结尾，说明理由

（2）另一生要求评价，并直接点明了小说题目、作者及其作品风格点，朗读自己写的结尾

（3）师肯定学生的结尾设计、阅读面、知识面等，并鼓励：从大家的表现来看，已具备和这位大师对话的能力、水平（多媒体投影照片、简介）

（4）欣赏小说原结尾

## （二）研读课文

### 1、设计：

赏析课文，强化对欧氏结尾的理解，并从构思中体会人物爱心及纯净的感情

### 2、课堂具体情况：

师在上个环节结束时导入：今天就让我们带着对欧亨利小说的初步印象，走进他的名篇《麦琪的礼物》（多媒体：在平

安夜的音乐声中打出课题，同时板书）去进一步体验它的魅力。

大家知道：读小说，第一感觉、第一印象非常重要，它是进一步理解、评价作品的基础。读完课文之后。你一定会觉得文章某一个片断、细节非常生动，令你怦然心动、过目不忘。请同学们小组交流你的`这种阅读体会，并说明原因，准备全班交流。

学生小组交流、师参与各小组讨论。

全班交流：学生一致认为结尾出人意料，构思巧。

师：结尾出人意料，我们的评价往往有两种：或者不合理、让人觉得假，或者以为这种出人意料合乎情理，但却是情节发展的必然。这篇小说属于哪一种呢？请大家讨论，并说明原因。

生：讨论、发言、补充。

在这个阶段，教师整理学生分析，完成了板书：

构思巧妙

人物美丽

环境艰苦

（外用红笔勾画出一颗心，并在中间板书上写上了一个“爱”字）

（三）、激发感情：

1. 设计：学生在多媒体画面、音乐中说一句祝福（教学在这种温馨的氛围中结束）

## 2、课堂实施：

（这时课堂上学生忽然提问：对礼物的价值提出质疑，认为他们如此相爱，就没必要通过礼物的价值来表现爱的程度）

（2）学生又一次展开讨论，明确了：礼物只是二人情感的载体，礼物的实际价值远不能代表二人无价的感情，二人倾己所有，只说明二人都以对方的快乐为自己的最大快乐；同时明确了：二人评价对方的标准不是金钱、美貌，而是人品。更可看出二人心地的善良、美丽。

（3）师肯定学生勇于提问的精神，希望学生把祝愿放在心里  
激发学生课下继续阅读的兴趣

### （四）激发阅读兴趣：

一节课我们只能对欧亨利及作品有一个粗略的了解，同学们有兴趣可以查阅

相关资料、阅读更多的作品，进一步探讨。

（多媒体：给出相关网址）

说明：课堂教学大致如此，云裳不善记录、整理。师生对话未能实录。

## 语文麦琪的礼物教案设计意图篇三

今天妈妈买了一本书，叫《麦琪的礼物》，这本书的故事都非常感人。最令我感动的是《麦琪的礼物》。

这个故事是这样的：圣诞节的前一天，黛拉正数着那一块八毛七，她想给丈夫吉姆买圣诞礼物，自己没有太多钱。看着

镜子里的黛拉，这时黛拉想起自己那漂亮的长发，于是黛拉拿她的头发换了20元钱。给自己的丈夫吉姆买了块表链。等到晚上，吉姆回来了，发现黛拉的头发不见了，吉姆卖了手表给黛拉买了梳子，黛拉却卖了头发给吉姆买了表链。两个人的礼物都成了无用的东西，但两人之间的爱却得到升华。

黛拉和吉姆都非常的爱对方，表现在他们把自己最心爱的东西卖掉只为了给对方买对方喜欢的东西。这是一篇富有社会教育意义的故事，他通过一个简短的生活小故事诠释了人们深层次的情感——爱。这让夫妻之间的爱更加深刻，虽然生活贫穷，但是这让他们的爱得到了好的归宿。我认同这种爱，这种爱是无私的，是不需要时间的考验的，是指引人生前进的方向。每一个人都有爱，对人、植物、动物都要关爱，我们要把这种爱传播下去。

## 语文麦琪的礼物教案设计意图篇四

最近，我读了一本书，叫《麦琪的礼物》。作者是欧·亨利。刚读这个题目时，我认为这是一本关于女孩经过各种磨练，最后自己的梦想实现的故事。后来，我才发现这是一本由许多有趣的小故事组成的。

这本书中，我印象最深的是《感恩节的故事》。一年中十一月的最后一个星期四是感恩节，斯塔弗·皮特他正在广场对面的长凳上等候一位老先生，因为这位老先生每年感恩节都要请这位流浪汉吃顿饭，可今天斯塔弗·皮特已经在两位老太太的家里已经饱餐一顿。当他吃完老先生请他吃的饭时，已经快站不稳了，最后他带着肚子里丰盛的饭菜上了天堂，医院随后也把老先生送来了，医生说，他几乎要饿死了，因为他三天三夜没吃东西了。

那位老先生为了让一个流浪汉吃饱饭，自己竟然三天三夜没吃东西，这位老先生估计是为了让流浪汉吃饱饭，把自己三天吃饭的钱都存了起来，他那舍己为人、无私奉献的精神值

得我们学习。这篇文章还讽刺了斯塔弗·皮特的贪得无厌的丑恶嘴脸。

这本书描写的生动有趣，又不失幽默，还讽刺了一些没有道德责任感的人。我不得不赞叹：“这本书真好看！”

## 语文麦琪的礼物教案设计意图篇五

麦琪的礼物

### 【教学目的】

??1. 领会小说构思之巧妙。

??2. 学习利用感受、分析、对比、推论等手段去鉴赏小说。

??3. 学习主人公纯洁善良、关爱他人的`优良品德。

### ?? 【教学重难点】

??1. 小说精巧的结构，出乎意料的结局。

??2. 理解作者对小人物身上人性美的歌颂。

??3. 如何利用感受、分析、对比、推论等手段去鉴赏小说是教学难点。

### ?? 【教学设想】

??教学方法

??1. 讨论法。

??2. 再造想像法。

??3. 比较法。

??总体构想

??1. 摒弃按照小说情节“开端、发展……结局”而教的公式，采取“总体—局部—总体”的方法：先通览全篇，了解概貌（包括内容与形式），再深入局部（细部）。仔细揣摩，最后又回到全文，综合理解与消化篇中精华。

??2. 这是一篇篇幅较长的小说，要求学生应充分预习课文，除了常规做到的借助工具书解决生难字词外，须准备用四五百字复述全文大意，注意交代清楚时、地、人、事、事件的因果。

??媒体设计：投影仪

??教学时数：2课时

??【教学步骤】

??方案一

??第一课时

[4][5][6]

## 语文麦琪的礼物教案设计意图篇六

一、设计理念：

- 1、以读为基点，培养学生整体感知课文内容的能力
- 2、以自学为重点，引导学生体悟小说主题



3、以师生互动为基本形式，培养学生对小说。写作特色的感知能力

4、以体验为基础，培养学生说话的能力

二、设计思路：

1、以“让学生带着社会生活的体验走进课堂”解读课文，以“让学生带着对社会的理解”走向学生生活，让学生在感悟中体验爱的真谛，培养学生尊重他人的爱，学会去关爱他人。

2、以“自读——互动——延伸”为课堂教学基本思路。

三、教学过程：

一、导入：同学们，我知道大家都喜欢听流行歌曲，歌手满文军的《懂你》曾多次打动我的心，我把这首歌推荐给大家。让我们一起来欣赏这首歌。（听歌之后请学生说感受，相互交流。）由爱导入作家欧。亨利小说《麦琪的礼物》，板书课题。

二、师生互动互学，感知课文

1、学生自读课文，用简练的语言概括小说的故事情节。

2、德拉与杰姆的爱让人感动，让我们一起走进这个家庭，了解这个家庭吧。请同学们细读课文，找出文中描写他们家庭经济情况、夫妻之间感情的句子。

完成板书：

德拉卖掉头发买表链

## 杰姆卖掉金表买发梳

德拉、杰姆为了给对方买礼物，必须舍弃自己最珍贵的东西，这说明他们之间的感情很深，请同学们找出文中写他们夫妻之间感情的句子。

完成板书：

头发买表链给夫

真挚无私的爱

金表买发梳给妻

师生明了：他们夫妻二人，爱之深，情之浓，意之切。苦难的生活并没有消磨尽他们纯真的感情。为了给对方以爱，能舍弃自己最心爱的东西。他们勇于自我牺牲，无私奉献，仍保持着纯朴、善良的美德。正是这种美德震撼着我们的的心灵、净化着我们的灵魂，让我们体会到人间真情。

他们彼此之间为对方购买礼物的最初愿望实现了没有？（学生回答）

师生讨论：这是不是一种遗憾？遗憾的是什么？不遗憾的又是什么？（小组讨论）

师生明了：这或许是一种遗憾，故事的结局有点令人辛酸，但他们从中得到了彼此完整的心，完整的爱，这种爱是豪宅永远体会不到拥有不了的。尽管礼物失去了本身的价值，但通过讨论我们知道：他们为对方买礼物所表现出的情感已远远超出了这精美礼物本身的价值，欧亨利小说给我们展现了这样一个既在意料之外，又在情理之中的凄美的情感故事——一粒沙里看世界，半瓣花上说人情。

### 三、走出课文，感悟生活

的确，在我们的生活中，朋友一个会心的微笑，亲友一句鼓励的话语，同学一句温馨的祝福，父母一句深情的叮咛，足可以温暖我们的心，让我们能够勇敢地面对凄风苦雨，使我们懂得生活的苦难算不了什么，因为我们的心中有爱。在你的生活中，你是否意识到了？请同学们打开记忆的闸门，默想几分钟，让思绪飘扬，然后我们来听大家的爱的诉说。

（思考几分钟后学生表达交流）

教学总结：同学们，我希望我们每个人心中都能拥有爱，我更希望你们能用优美的文字记下爱的足迹，愿爱永恒！谢谢！

## 语文麦琪的礼物教案设计意图篇七

1. 领会小说层层设置悬念的精巧结构。
2. 通过对主人公内心感情世界的探究分析，培养学生“尊重他人的爱，学会去爱他人”的优良品德。

[教学课型及课时]

1. 教读课

2. 一课时

[教学方法]

1. 筛选信息，概括要点
2. 再造想像法。

[媒体设计]多媒体投影仪

## [教学步骤]

### 一、导入新课

一见到大家精神的样子，我就感到非常高兴！我对大家有着非常好的印象，我非常高兴有这样一个机会跟大家一起学习，愿我们今天的学习合作愉快！今天，在学习之前，我首先给同学们讲一个一份圣诞礼物造就一个伟大作家的故事。在18的圣诞节即将来临的美国哥伦布城监狱里，一位囚徒，正在为无钱给心爱的女儿买圣诞礼物而发愁、而痛苦。他冥思苦想，用什么办法可以挣到钱呢？忽然，他想起在从前办过的一份杂志上，他因写了一些幽默小品和风趣故事而得到了丰厚的稿酬。为什么不再试试呢？——他想。于是他在监狱准备迎接圣诞节的忙碌中，偷闲匆匆写下了一篇小说：《麦琪的礼物》。小说一发表，就引起了美国社会的极大轰动。这个罪犯也得到了丰厚的稿酬，如愿以偿地让女儿在圣诞节得到了心爱的圣诞礼物。从此后，他一发而不可收，写出了许多优秀的短篇小说，成为世界著名的短篇小说大师。同学们知道他是谁吗？（欧亨利）对，是欧亨利。今天我们就来共同地学习一下这篇曾经引起巨大轰动的短篇小说篇——《麦琪的礼物》。

### 二、教学新课

（一）明确教学目标及重点（略）

（二）整体感知

让学生整体了解、回顾小说的故事情节

（三）师生共同研习课文

（以学生自主探究讨论为主，教师只点拨要点即可）

1. 《麦琪的礼物》叙写了一个什么样的故事？

明确：《麦琪的礼物》叙写了一个一对穷困的年轻夫妇为互赠圣诞礼物而忍痛卖掉引以自豪的长发和怀表，却换来了不再起作用的发梳和表链的故事。

2. 小说的主人公是谁？谁着墨比较多？

明确：德拉和杰姆，德拉着墨更多。

3. 你认为德拉是个什么样的女性？

明确：（学生可以分组讨论，然后回答）德拉是美的化身，她不仅人长得漂亮，尤为可贵的是心地纯洁善良，对丈夫一往情深，为了爱可以牺牲一切。

4. 然后，逐步引导学生看课文：作者是怎样描写女主人公德拉的？（小说是如何刻画德拉的？）

明确：有肖像描写：瘦小灵活、身材纤细、两眼晶莹明亮……但是，作者着重描写的是她的头发，动词“泻”的运用极为形象传神。

5. 为什么作者着力地去描写德拉的长发？你觉得主人公德拉漂亮不漂亮？

明确：因为德拉的长发是她的最宝贵的东西，这不仅展现了主人公美丽的外表，更折射出女主人公纯洁善良的美好心灵。（教学时，让学生朗读这些文字，并运用再造想像，让美丽的德拉在自己的眼前活起来。）

6. 男主人公杰姆在文章中一出场，从外表上看，他是个什么样的人？

明确：他是个很瘦削、非常严肃的、可怜的人。

7. 当见到自己的已经剪掉头发的妻子的时候，杰姆是怎样的表情？

（学生找、读课文，筛选课文信息）

8. 在这种表情的背后，我们的杰姆在想什么？

教师点拨学生展开想像的翅膀，把这一神情下的杰姆的心理补充出来，这样就可以切身体会出杰姆对德拉的感情。

9. 你认为我们的杰姆又是怎样的一个人呢？你觉得杰姆可爱吗？

明确：（学生讨论回答）小说写杰姆的文字虽说没有写德拉的多，但并不影响他的可爱。他为了给妻子带去节日的快乐，甘愿牺牲祖传的、也是自己最引以自豪的金表，足见其对德拉的感情之真。尤为突出的是，他不像一般的男人那样粗枝大叶，他对妻子体贴入微，他就知晓妻子梦寐以求的是那百老汇路一个橱窗里的一套纯玳瑁发梳，这里又显现杰姆对德拉的感情之深。难怪杰姆看到失去长发的德拉时，是那般的神情恍惚。

10. 这个结局你感到遗憾吗？

明确：虽然两位主人公的好意都落空了，但这并不是一个事与愿违而令人遗憾的结局。因为德拉和杰姆彼此都送给了对方一颗最真挚的心，他们之间体贴入微、相濡以沫的感情，才是彼此间最珍贵的礼物。这是神圣的、充满爱的、放射着人性美光彩的、寓意深远的礼物。

11. 人们都说欧亨利是个编故事的能手。他能运用巧妙的构思将一个简单的故事说得引人入胜。然后，由学生自己总结出课文层层设置悬念的精巧结构。（学生板书）

明确：德拉一定得给杰姆买圣诞礼物，否则她过不了这个节。可是，贫穷的她怎样才能弄到钱？(悬念初起)后来德拉卖掉了夫妻俩引以自豪的两样东西中的一样——头发，用卖发得来的钱，为杰姆买了一条表链，并在家中期待着杰姆的归来。读到这里，我们一定会以为杰姆回家后看到表链该有多高兴了。可是杰姆一进门就盯着德拉，露出一一种“摸不透的表情”，这是为什么？(悬念再生)当杰姆听到德拉说是剪了发而买了一件“美丽的礼物”后，杰姆恍如梦中，多次向妻子发问：“你把头发剪掉了？”“你说你的头发没有了？”读到这里，我们心中疑惑：德拉的容貌改变了，难道杰姆就不爱她了吗？(悬念接踵而来)继续读下去才知道，原来是杰姆给德拉买了用来装饰那一头长发的成套发梳，可如今，德拉的长发却没有了，难怪他追问不休。

杰姆哪里来的钱呢？(悬念又起)直到最后，我们才明白：原来杰姆是卖了他最以自豪的东西——心爱的怀表，才给妻子买回的成套的发梳。

12. 师生共同沉浸在音乐世界里，闭上眼睛，回顾小说的故事情节，想象故事情景，用心去体会小说层层设置悬念的巧妙构思。(播放歌曲《甘心情愿》)

教师点拨：如作者所说，这是一个没有曲折，不足为奇的故事，可是欧亨利不愧是一个编织故事的高手，那套发梳和白金表链就是他编织故事的金丝和银丝，围绕它们，作者设置了一个又一个悬念，正是这些悬念紧紧抓住了我们的心。

明确：我们对德拉和杰姆这对贫困的小夫妻寄以深深的同情，并感到非常的辛酸。

14. 在这篇凄美动人的故事中，我们应从德拉和杰姆身上汲取哪些可贵的东西？(学生发表意见)

明确：学会去爱他人，理解、尊重他人的爱。

明确：学会去爱他人，理解、尊重他人的爱。

### 三、总结梳理，回扣目标

《麦琪的礼物》小说通过层层设置悬念的精巧结构叙写了一个一对穷困的年轻夫妇为互赠圣诞礼物而忍痛卖掉引以为自豪的长发和怀表，却换来了不再起作用的发梳和表链的故事，赞美了主人公善良的心地和相濡以沫的爱情，使我们看到了镌刻在他们身上的“尊重他人的爱，关爱他人”的金子般的优良品德。

#### [布置作业]

学习完这篇小说后，你的心海肯定久久难以平静，你一定有很多话要对你的亲朋好友诉说。把你所要说的话写下来，课下同学们交流一下，看谁写的话语最感人。

## 语文麦琪的礼物教案设计意图篇八

1. 理清故事情节

2. 掌握小说主题

习题“表琪的礼物” 《圣经》中

1. 介绍，世界三大短篇小说之王，以初中学习过的作品

莫泊桑（法）《我的叔叔于勒》

契柯夫（俄国）《变色龙》

欧·亨利（美）《麦琪的礼物》

2. 看课文后，复述情节。



### 3. 用一句话概括情节：

一对夫妻在圣诞来临之际为对方准备了是惊喜的礼物，而礼物却失却了作用。

### 4. 小说中德拉给丈夫买礼物的标准是什么？而家中有无条件？

精致珍奇而真有价值的。小说的开头交代家境，表明没有条件。

### 5. 小说的结尾夫妻俩所买的礼物是否“精致，珍奇而真有价值的？”（学生自由讨论）

### 6. 归纳小说的主题

小说写了平民中间发生的一件小事：夫妻因为没有钱为对方买圣诞礼物，不得不各自卖掉自己最宝贵的东西，意使彼此愿望却落空，但却拥有更为温馨的爱，表现了贫困之中，无私的爱的美好纯洁，也从另一个侧面反映平民生活的悲惨。

#### 1. 小说中哪些情节突出表现人物无私的爱？用了哪些描写方法？

文中带夸张手法介绍杰姆夫妇两样特别引以为豪的东西，而各自为了对方又牺牲了自己的物品。

德拉为最后的决定而经过的一段神态动作和语言描写。

#### 2. 思考小说情节设计上有何精巧之处，完成书后练习二。

1. 体会小说精妙的构思。

2. 掌握材料详略安排。

3. 感悟重要语句的言外之意。

在上节课文理清情节，概括主题的基础上，学习欧·亨利独特的小说艺术。

（三）过程：

（1）“一块八角七分钱”与圣诞节有何关系，德拉为何哭？

（2）德拉的头发一会儿披散下来，一会又梳起来，干什么？

（3）白金表链有没有给杰姆带来快乐？

（4）杰姆见到德拉时神情为何异常？

（5）杰姆带给德拉的礼物是什么？

（1）在写杰姆夫妇卖物品买礼物的情节中为何详写德拉？

（2）你认为本文构思上最出乎意料的是哪一处？这样写有何好处？

（4）作者为什么说他们是最聪明的？

明确答案：（1）详写德拉。夫妻为赠送对方圣诞礼物而卖掉自己的最宝贵的东西的目的、心理，经过基本相同，详写其中一位德拉就有代表性，杰姆卖表等过程再详写就显的重点。这样详略的当地处理材料，文笔简洁使中心突出。

（2）小说的结局也可以说是高潮部分，德拉卖头发，为给杰姆买表链，杰姆卖金表是为给德拉买发饰，结果都卖掉了各自最宝贵的东西又都使各自的愿望落空，这种学法叫巧合，这种巧合，增添了小说的戏剧性和悲剧意义，详化了小说的主题，突出表现了这对贫困夫妻对对方的爱。

（3）这种美看似不够完整，失去了一部分，又得到了一部分，还是不完整的一部分，但他们却得了完整的心，完整的爱，

这种爱是豪宅永远体会不到拥有不了的。所以说这种美更动人，更具有震撼人心的魅力。

(4) 小说的情节似乎告诉读者，他们的各自的愿望都实现了，但却失去了原有的价值，实际上通过这一表象我们可以更加深刻地体会到，他们礼物的价值已远远地超过礼物本身的价格，他们通过各自为对方买礼物所表现出的情感已远远地超出了精美的礼物本身，所以说他们是最聪明的，他们在爱对方的同时，获得了更多的对方的爱，所以说他们是最聪明的。

发挥想像，将文中杰姆卖表买礼物的过程详细描述出来，写成200字的短文。