

2023年八年级数学教学计划 八年级数学 上教学工作计划(汇总9篇)

通过学期计划的制定和执行，我们可以培养良好的学习习惯和时间管理能力。下面是一些读书计划的实践经验和技巧分享，希望能够对大家制定自己的计划有所帮助。

八年级数学教学计划篇一

整式在形式上力求突出：整式及整式运算产生的实际背景——使学生经历实际问题“符号化”的过程，发展符号感；有关运算法则的探索过程——为探索有关运算法则设置了归纳、类比等活动；对算理的理解和基本运算技能的掌握——设置恰当数量和难度的符号运算，同时要求学生说明运算的根据。分式主要学习分式的概念、性质、能用基本性质进行约分和通分并进行相关的四则混合运算。教学时重视和分数类比，加强分式、分式方程与实际的联系，体现数学建模思想。

【学情分析】

写法上均存在着一定的困难，对几何有畏难情绪，相关知识学得不够透彻，厌学普遍，听不懂的学生太多，上课发言的同学太少，回答问题没人愿意举手。

要在本学期获得理想成绩，老师和学生都要付出艰苦的努力，要在培养学生良好的学习习惯上狠下功夫，激发学生学习数学的兴趣，充分发挥学生学习的主体作用，并做好学生的查漏补缺工作。通过本学期教学，争取让学生的成绩得到提高。

【应对措施】

(1)、认真做好教学工作。把认真教学作为提高成绩的主要方

法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

(2)、上课时，老师要关注学生，让学生能专心听课，认真思考问题，不说话、不开小差、不做小动作、不做与上课无关的事。

(3)、兴趣是最好的老师，应激发学生学习数学的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

(4)、引导学生积极参加知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探索、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生做笔记，捋清课堂知识脉络，使知识来源于学生的创造中。

(5)、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

(6)、培养学生良好的学习习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

(7)、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

【教研教改举措】

认真上好每一堂课，坚持教改教研，与同行共同探讨数学教学方法，取长补短，吸取优秀教师的先进经验和教学技能。

1. 认真钻研课材，严格按照教学大纲要求完成教学任务；
2. 调整教学思路，积极参加教改；
3. 通过教研组引领，共同探讨教学方法，寻求取得成绩的“法宝”；
4. 立足于课堂教学，以学生为中心，让学生快乐学习，愉快接受知识；
5. 查阅相关数学资料，补充教学资源；
6. 提高自身科研能力，争取创造新的教学理念，促进教学发展；
7. 不断进行教学反思，在工作中积累更多，更好，更宝贵的教学经验，撰写经验文章。

【培优辅差措施】

针对差生、优生辅导，我想采取以下做法：

1. 优生辅导

主要要求班上成绩突出的学生，尽量会做课本“问题解决”中的练习，并能适当做些课外资料上的练习题。在此基础上，教师争取个别或小范围内对他们进行指导，讲解，并对一些提高题、难题的解题思路作出相应的分析，教给他们一些学习方法和解题技巧。

2. 差生辅导

潜能生(所谓的差生)本身基础知识差，能力也不强。针对这部分弱势群体，可采用“兵教兵”的方法，让一些成绩较好的学生帮助他们，指导监督他们的学习。适时也可由教师亲

自辅导他们，让他们感受到温暖与自信。

一、指导思想

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主义、毛泽东思想及邓小平理论，“三个代表”重要思想和科学发展观，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。

二、学情分析

本学期我继续担任八年级3班数学教学工作，我班现共有学生30人，其中男生12人，女生18人。从上学期的期末成绩来看，班上的学生数学基础较差，两极分化现象较为严重，一部分学生解题作答比较粗心，不能很好的发挥出自己应有的水平。加之，这学期两名优秀学生转学，班级整体基础不容乐观，平时的教学中应该特别注重基础。

三、教学目标

知识技能目标：学生通过探究实际问题，认识三角形、全等三角形、轴对称、整式乘除和因式分解、分式，掌握有关规律、概念、性质和定理，并能进行简单的应用。进一步提高必要的运算技能和推理技能，提高应用数学语言的应用能力。

过程方法目标：掌握提取实际问题中的数学信息的能力，并用有关的代数和几何知识表达数量之间的相互关系；通过探究三角形的边角关系、全等三角形的判定、轴对称性质进一步培养学生的识图能力；通过对整式乘除和因式分解的探究，培

养学生发现规律和总结规律的能力，建立数学类比思想。

态度情感目标：通过对数学知识的探究，进一步认识数学与生活的密切联系，明确学习数学的意义，并用数学知识去解决实际问题，获得成功的体验，树立学好数学的信心。体会到数学是解决实际问题的重要工具，了解数学对促进社会进步和发展的重要作用。认识数学学习是一个充满观察、实践、探究、归纳、类比、推理和创造性的过程。养成独立思考和交流合作相结合的良好思维品质。

四、教材分析

第十一章 三角形

本章主要学习与三角形有关的线段、角及多边形的内角和等内容。

本章重点：三角形有关线段、角及多边形的内角和的性质与应用。

本章难点：正确理解三角形的高、中线及角平分线的性质并能作图，及三角形内角和的证明与多边形内角和的探究。

第十二章 全等三角形

本章主要学习全等三角形的性质与判定方法，学习应用全等三角形的性质与判定解决实际问题的思维方式。

教学重点：全等三角形性质与判定方法及其应用；掌握综合法证明的格式。

教学难点：领会证明的分析思路、学会运用综合法证明的格式。

第十三章 轴对称

本章主要学习轴对称及其基本性质，同时利用轴对称变换，探究等腰三角形和正三角形的性质。

教学重点：轴对称的性质与应用，等腰三角形、正三角形的性质与判定。

教学难点：轴对称性质的应用。

第十四章 整式的乘法和因式分解

本章主要学习整式的乘除运算和乘法公式，学习对多项式进行因式分解。

教学重点：整式的乘除运算以及因式分解。

教学难点：对多项式进行因式分解及其思路。

第十五章 分式

本章主要学习分式及其基本性质，分式的约分、通分，分式的基本运算，分式方程的概念及可化为一元一次方程的分式方程的解法。

教学重点：运用分式的基本性质进行约分和通分；分式的基本运算；解分式方程。教学难点：分式的约分和通分；分式的混合运算；解分式方程及分式方程的实际应用。

五、具体措施

1. 认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，让学生学会认真学习。

2. 兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生介绍数学家、数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发

学生的兴趣。

3. 引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4. 引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5. 运用读新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念，将带来不同的教育效果。

6. 培养学生良好的学习习惯，有助于学生进步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7. 进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

8. 站在系统的高度，使知识构筑在一个系统，上升到哲学的高度，八方联系，浑然一体，使学生学得轻松，记得牢固。

9. 开展课题研究，把学生带入研究的学习中，拓展学生的知识面。

10. 搞好单元测试及试卷分析，针对试卷中存在的问题，及时采取行之有效的补救措施，切实解决学生数学学习中存在的困惑。

共2页，当前第2页12

八年级数学教学计划篇二

(三)注重对学生自主学习习惯的培养；

除了在时间过得真快，一学期的工作即将结束，在这一学期中，我们备课组紧紧围绕学校工作计划、教研组工作计划和教科研工作计划，认真制定本备课组工作计划，组织教师学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去；树立科学发展观，转变教学行为，求真务实地开展课堂教学研究，实践新课程的理念，确保教学质量的稳步提高。现将这一学期工作回顾如下。

(一)加强理论学习，提高思想认识

在开学初，我们认真制定备课组工作计划，以及一年级数学教学进度，并及时召开备课组会议，部署本学期的主要工作，并进行一年级数学的备课分工活动。我们相互帮助，相互讨论，尽力将我们的教学任务完成好。在本学期初，我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，使老师们进一步明确新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。还学习了一些其他教育教学理论，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动，从而不断提高教师的理论水平和业务素质。

(二)深入课题研究，优化课堂教学

断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学得有趣，学得轻松。让学生充分动脑、动手、动口，通过亲自实验得出知识，让学生亲自体验知识的形成过程，便于学生理解知识，掌握知识。

(三)注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

(四) 积极开展教研活动，不断反思提高

做到用心听，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。老师结合自己的研究课题，平时能积极参加学校组织的各种教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

工作中还有许多不尽人意的地方，如何提高课堂教学质量，如何培养和提高学生各方面的素质。需要每一位老师为自己树立更高的目标。我们不能安于现状，得过且过，要多思考，鞭策自己不断进步，这将永远是我们教育工作者追寻的目标。

八年级数学教学计划篇三

本届九年级学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从考试情况来看：优等生占8%，学习发展生占55%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，优等生比例偏小，学习发展生所占比例太大，其中发展生大多数对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力、概括能力存在严重的不足，尤其是所涉及的知识拓展和知识的综合能力方面不够好，学生反应能力弱。根据以上情况分析：产生严重两极分化的主要原因是学生在九年级才接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临

毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。为了彻底解决了以上问题，应据实际情况，创新课堂教学模式，推行“自主互动”教学法，真正让学生成为课堂的主人，体验到“我上学，我快乐；我学习，我提高”。首先从培养学生的兴趣入手，分类指导，加大平日课堂的要求及其它的有力措施，平日认真备课、批改作业，做好优生优培和学习困难生转化工作。

二、教材分析：

三、教学目标

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育。

文档为doc格式

八年级数学教学计划篇四

本学期八年级数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究

为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下。

二、配合教务处工作，督促常规教学

1、经常组织学习教务处的各项常规制度，杜绝上课迟到，私自调课、挪课、占课等行为，保持良好的状态，不体罚几变相体罚学生，教学公正公平。

2、课前一定做到有计划、有备课、课后有反思、作业布置合理、批改及时、更正到位、认真细致完成好各项常规工作。组内不定期进行相互检查和学习。

3、做好课堂知识提升工作，要不断发现有潜力的学生，提高优秀率。同时要抓好学困生的转化工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，有针对性的全面提高教学质量。

三、开展具有学科特色的工作

本学期的教研教学工作将在认真做好基本工作的同时把学生的“基础训练”作为我组的一个重点及特色工作开展，我们将组织老师们很好的利用基础训练课给学生进行知识巩固学习的机会，同时，我们计划在每个年级出好各阶段的达标提纲，落实并抓好学生的基础训练工作，为提高学生的基础水平而努力。

四、有效开展各项工作，力争不断提高教学质量

1、继续加强教学常规管理，及时反馈总结各种情况并正确做出改进，保证良好的教学秩序和教学质量。

2、从作业、练习的合理安排和批改反馈等各方面着手，认真落实班级补差情况。

2、组内组织教师全面开展各项教学研讨活动，讲究活动实效性，为提升“质量”服务。

3、进行有效的单元检测并及时帮助学生巩固各项知识内容，以求每单元都有小结。

4、组织各类有针对性的学生活动，充分体现数学的趣味性的同时增强学生学习兴趣。

五、教学研讨安排

（一）定时开展教研活动，提高活动质量和教学效益。

1、积极组织教师参加教研室安排的每次大型教研活动，参加的教师做到有记载，有点评，会后在组内分享活动过程，交流想法，总结经验。

2、以“提高教学质量”为最终目的，组织开展一系列有实效性的研讨活动。做到定时、定人、定内容，开展有新意，有意义的各种学习探讨活动，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，力争形成浓厚的教学研究氛围，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。

3、协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，定期进行检查，尤其是备课质量、作业批改的情况检查。

（二）坚持传统特色，师徒、同伴同研究、互学习，提升工作质量。

积极开展师徒结队工作，平时的教学工作中，同年级，同办公室的教师多交流、沟通。利用课余时间及时的与同伴

研究教学方案，探讨重难点的突破，课后沟通学生掌握情况，交流教学心得、体会，及时的总结经验与开拓创新。

六、主要工作及安排

本学期所有工作都围绕“提高教学质量”这一主题来开展，各项常规及教研工作大致安排如下，如遇特殊原因可根据实际情况进行调整。

九月份：

- 1、各年级根据实际情况制定年级教学计划，并有序开展教学工作。
- 2、根据学校教导处的工作计划商讨布置本学期各项工作。
- 3、组织教师参加各年级教材分析（视频学习）。
- 4、组内进行备课、作业各项常规检查，并集中反馈，学习。

十月份：

- 1、组内集体备课，各年级组教师共同探讨分析本期的重难点及突破方法。
- 2、备课，作业等各项常规检查。
- 3、组织一次八年级的“数学竞赛”活动。
- 4、组织教师参加县教学研讨活动。

十一月份：

- 1、合理安排教学进度，有序进行其中测试及反馈。

2、组内集中分析试卷情况并讨论制定后段的教學方案。

3、各項常規工作檢查並反饋。

十二月份：

1、組織針對思維訓練工作的學生競賽活動。

2、常規備課、作業批改等互查及反饋，

元月份：

1、各教師調整教學進度，準備複習工作。

2、組內總結本期各項活動及特色工作，裝訂成冊。

3、做好期末各項收尾工作，認真組織複習，正確面對調研工作。

八年級數學教學計劃篇五

一、指導思想：

本學期數學組教研工作將圍繞我校開展的教學開放周活動，以課程改革實驗為主線，以提高初中數學教學優秀率、合格率為重點，認真搞好教學研究、紮實有效開展教研活動，促進教師、學生共同發展。切實加強教研組建設，提高課堂教學效率。總結經驗，發揮優勢，改進不足，聚集全組教師的工作力和創造力，努力使我數學教研組在有朝氣、有創新精神、團結奮進的基礎上煥發出新的生機與活力。因此特結合本組的實際，制定本學期的教研組工作計劃。

二、本學期主要工作：

（一）认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1、按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2、在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据九年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

（二）加强教研组的常规管理。

经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。开学初，期中以及期末对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

（三）提高教研质量，切实开展校本教研。

以学校教研组、备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，各备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一考试。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课，听课课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

（四）加强资料建设、

我备课组要编写或选用符合我校实际，课堂适应，学生欢迎的上课资料和训练检测资料。九年级要完成九年级全年大部份教学任务以及第一轮、第二轮复习资料的准备工作。各年级单元考试、综合考试要求既针对中考，又符合学生实际。以学生为中心，以考纲为重点，以培养学生能力为前提，以适应中考变化为目的。要摸索出适应学生实际的小单元检测资料，电脑备份，以便选用，资源共享。各教师在教学过程中应该抽空将平时教学心得记录下来，形成文字材料，为自己和本组积累教学财富。

（五）开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，九年级主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口，关注农民工子女教育问题，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

（六）继续开展培优辅差第二课堂活动

对于较好的年段三分之一的学生，组织每周一次的提高辅导，定员、定时、定内容。对于学困生，各班根据每次小单元考情况，及时对学困生进行补缺漏，细水长流。总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以便尽快提高教研组整体教学水平。

三、具体安排

九月份：

- 1、做好开学初的准备工作，讨论制定本学期我教研组的教研计划和教学进度安排，确定集体备课活动时间。
- 2、组织学习新课标以及教学改革的有关文章。
- 3、开展集体备课，统一教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。

十月份：

- 1、开展集体备课、进行校本教研，组内听课，组织讨论，进行课后反思。每个教师开一节公开课。
- 2、教师认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；组织好期中复习材料。

十一月份：

- 1、期中考试
- 2、搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。
- 3、根据学生特点对开展的课题研究进行反思。

十二月份：

- 1、教学资料库建立、交流单元测试资料。
- 2、检查培优进展情况，开展数学竞赛。

3、搜索积累压轴题，准备下期培训用

一月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。

3、期末考试。

八年级数学教学计划篇六

我校中学部共有7位数学教师，分别是邵艳老师任教七年级一班二班、吕泽锋老师七年级三班五班、周琳娜老师七年级四班、胡良进老师七年级六班、欧阳光辉老师八年级一班四班、潘明老师八年级二班三班、冯学刚老师八年级五班六班。七年级共有学生323人其中七三班为实验班。八年级共有学生369人其中八三、八五为实验班。对于农村学校，生源质量不是很好，学生基础参差不齐，七年级的学习方法和学习兴趣还没养成，八年级学习方法学习兴趣基本养成，但少数学生存在厌学的情绪，年级整体显露出两极化的趋势，一些同学已经在学习上缺失了兴趣，对自己更是没有了信心。

二、本学期主要工作目标

综合我们数学组目前的实际情况来看，今年我们在工作上可能会存在一些问题，我们整个教研组年轻教师居多，在教学经验和方法上肯定存在着一些不足，故制定以下工作目标。

1、加强教研组的合作精神，增强教研组的凝聚力。让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬，能适应新课标要求的数学教师队伍。

2、严把教学质量关，以教研主题活动来促进教学研究，以学生学习成绩评价来提高教学工作质量，使教学为学生在成绩、能力以及为人处世等方面有较大提高为具体目标。

3、加强集体备课力度，落实课时抽测的考核，扎扎实实地把教

学工作落到实每一个学生身上，为学生的发展负责。

4、开展教研组主题教研的业务学习活动，在全组形成教研之风，互帮互学之风。共同提高教育教学的水平。

三、主要措施

1、“问渠那得清如许，为有源头活水来”教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之水”“无源之水”。教研组落实校本教研，狠抓理论学习。认真学习《新课程标准》了解教育教改信息。使“善学才能善研，善研才能善教”成为全组教师的共识，更新教师的教学观念。以先进的教学理念武装自己指导日常的教学工作。

2、聚焦教学，关注课堂，提高课堂教学效率和质量。

3、加强集体备课。集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互结合为主，每周确定的时间(b2课外活动时间)集体备课。平时利用不确定的时间交流教学心得和教学方法来提高教师的备课质量。

4、教师要加强相互之间随堂听课，评课。听课前认真备课，设计教案相互切磋。听课认真评议，就教学设计，教学方法，教学手段的使用，教学思想的渗透与反思进行认真讨论。

5、真正实现”先学后教，当堂达标“的教学模式，摒弃三个形式和两个未能：活动流于形式，教案流于形式，评价流于

形式。未能准确把握新课，未能面向全体学生。

四、活动时间安排

初中部数学组的教研活动安排在每段b2的课外活动时间，具体活动安排见下表

八年级数学教学计划篇七

认真贯彻教育局和学校的关于全面提高教学质量的精神，紧紧围绕新课程改革，优化课堂教学，提高课堂效益。在学校教导处工作计划的指导下，以深化初中课堂变革为重点，面向全体学生。继续探索开展初中数学“以学定教”为核心，开展“‘学、做、教’学习型课堂”模式(“自分教学”)的教学实践和研究，全面提升初中数学教学质量。立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点全面开展教育教学活动。结合本校学生学情，教研活动继续以细化分解课程标准，重构教学目标，重组教学内容，提高课堂教学的适切性和有效性，实现国家课程的校本化落实。认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，让教师更加明确对课程标准要求的把握程度，保证课堂教学的针对性，强化教师课堂教学的方向感，提升教师的课程实施能力，促进教师、学生共同发展，努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路

1、本学期依据课改的需求，以研究课堂教学变革为核心，加强课堂教学——“自分教学”课堂模式研讨，促进教师“逢学教学”课堂把控能力的提升，“自学教学”常态化。

2、课堂变革目标：教师深刻解读文本，建构深度教学，通过培养学生数学学习兴趣，加强“自分”教学课堂建设、抓教学落实，使课堂教学更灵动，引导学生从知识的学习中提炼

出数学方法，在方法的基础上凝聚出数学思想，使数学课堂充满思想与智慧。

3、教研目标：组织进行校内外的教学研究活动，在专家引领下，组织老师进行听课交流，通过研讨、评课等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。组织全体教师积极参加市级、学校的教科研活动，并积极开展各项活动，本学期有效落实课后问题跟踪指导操作。

三、主要工作与措施

扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据学校的要求定期组织教学研究活动，以“问题跟踪”为主题，设计有效方案，结合备课、听课、评课研修环节，要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

4、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动(每位老师一学期听课、评课达到20节以上)。及时更新教研组校本博客。

5、加强各备课组集体备课。落实地点，内容，中心发言人，做好记录，做到教学四统一：教学进度、教学要求、基本作业和练习考核，活动记录按时上传校本博客。集体备课群策群力，提高备课质量以落实教学常规，提高课堂教学效率。

6、及时落实教育局的研修培训活动矣，鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动、和教师间的学习，做好学习笔记和

听课笔记。积极参加学校、市级组织的各项比赛。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

八年级数学下册数学教学工作计划

八年级数学教学计划篇八

以精神为指导，以《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，课堂中以“学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨”，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现“新课程、新标准、新教法”，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

- 1、规范教学常规管理，优化备课组活动，提高现代教育技术技能。
- 2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率100%，信息交流面100%。
- 3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。
- 4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

- 1、强化教学常规管理，认真贯彻并落实教学“六认真”。
- 2、组织学习“新标准”，发挥备课组的群体教研作用，以备

课组开展教研活动，上好教研课。开展以“新课程、新标准、新教法”为课程的教学研究。准确把握数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务。

四、工作措施：

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

3、要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、“不同的人数学上得到不同的发展”，教师必须加强对数学新教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析数学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法。因此，各年级数学备课组或年级段在每周三以前必须安排好互议、互听一节教研课，利用周三下午学生清校后的时间进行互评、讲析，并填好评议表，收集上课教案，并安排好下周教研活动内容及教研课，以上资料作为评选优秀备课组条件之一。此活动充分发挥备课组群体教研作用，加强新老教师的合作，提高青年教师教育教学水平。

（二）强化常规管理，优化集体备课，提高教学质量。

为落实“教学六认真”工作，提高教学质量，数学组提出了教学常规工作“十字”方针，即：备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教法要“活”、手段要“新”、

活动要“勤”，考核要“严”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

（三）组织丰富多彩的学习竞赛活动，提高学生综合素质。

五、具体安排：

九月份：

1、制订数学教学计划及备课组活动计划。

2、学习新课程标准，研究新教材。

十月份：

各位老师完成公开课

十一月份：

八年级数学教学计划篇九

贯彻《初中数学新课程标准》的精神，以学生发展为本，以改变学习方式为目的，以培养高素质的人才为目标，培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

义务教育课程标准实验教科书，人教版八年级数学上册共五章，16大节。

“三角形”我们并不陌生，但是三角形的内角和等于180度如何证明和怎样运用这个结论求出多边形的内角和，这些问题可以在本章中得到解决，而且能学到研究几何图形的重要思想和方法。

“全等三角形”会带领同学们认识形状、大小相同的图形，探索两个三角形形状、大小相同的条件，了解角平分线的性质。

在我们周围的世界，会看到许多对称的现象，怎样认识轴对称与轴对称图形？十三章“轴对称”会告诉答案。

在“整式的乘除与因式分解”中，我们可以用含有字母的式子表示实际问题中的数量关系，解决更多与数量关系有关的问题，加深对“从数到式”这个由具体到抽象的过程的认识。

我们知道数有整数和分式之分，式也有整式和分式之别。在“分式”这章中你将看到分数的影子。学习了分式，你会认识到它是我们研究数量关系并用来解决问题的重要工具。

1、认真学习钻研新课标，掌握教材，编写好“教案”“学案”。

2、认真备课，争取充分掌握学生动态。

认真钻研大纲和教材，做好各章节的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

3、认真上好每一堂课。

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是

最好的老师。”激发学生的学习兴趣和兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

4、落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学习障碍，增强学习信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

5、积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

6、经常听取学生的合理化建议。

7、深化两极生的训导。

八年级是承上启下的非常关键的一年，学习习惯、学习方法的养成在此一举。因此，在教学中要密切注意学生的思想动态，及时引导，使好的更好，差的迎头赶上。尽可能多的抓学生，面广，量大，同时也要注意保质保量的完成教学任务。

希望各位教师能够认真阅读第一学期八年级数学上册教学计划，努力提高自己的教学水平。